الد سوم ابك تعارف www.KitaboSunnat.com ترتيب ويتروين دُاكْمُ عرفان خالد دِّ هلول ر لید اکری اس الاقای اسلای یو جوری اسلام آباد پاکسان



قُلْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَّ

# معدث النبريرى



#### معزز قارئين توجه فرمائين

- كتاب وسنت داك كام پردستياب تمام البيكرانك تب...عام قارى كےمطالع كيليج ہيں۔
- جِجُ لِينُوالِجُّقَيُّقُ ۖ لَهُ إِنْ كَالِمِ فِي عَلَمَا سَرَامِ كَى با قاعده تصديق واجازت كے بعد (Upload) كى جاتى ہيں۔
  - دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

#### تنبیه

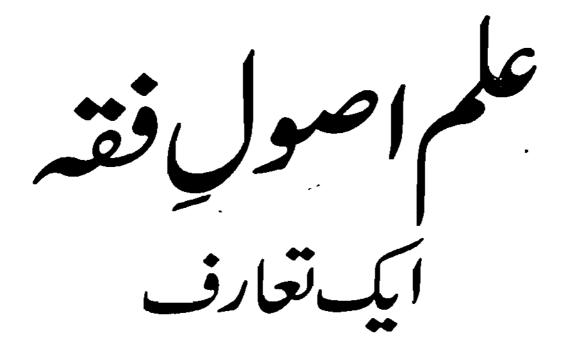
ان کتب کو تجارتی یا دیگر ما دی مقاصر کیلئے استعال کرنے کی ممانعت ہے کیو نکہ بیشری، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات مشمل کتب متعلقه ناشرین میخرید کرنبلیغ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

- library@mohaddis.com

## وَمَن يُؤُتِ الْحِكْمَةَ فَقَدُ أُوتِي خَيْراً كَثِيراً



ترتيب وتدوين: ڈاکٹرعرفان خالد ڈِھٽو پ

جلدسوم

**شریعه اکیدهی** بین الاقوامی اسلامی بو نیورسی، اسلام آباد پاکستان

#### جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

: علم اصول فقه: ایک تعارف (جلد سوم) نام كتاب

: ۋاڭىرمحوداحىرغازى، ۋاڭىرجسىس (ر) منىراحىمغىل، ۋاڭىرمحمە يوسىف ڧاروقى، موكفين

ڈاکٹرمحود الحن عارف، ڈاکٹرمجمہ میاں صدیقی ، ڈاکٹر ساجدہ محم<sup>حسی</sup>ن بث، 251

ع رف سے واکٹرمحرضیاءالی، ڈاکٹرمحرسعدصدیقی، ڈاکٹرعرفان خالد ڈِھلوں،مفتی محرمجاہد

: دُاكْتُر مُحْدِيوسف فاروقى، دُاكْتُر غلام مرتضى آزاد، سيد عبدالرحمان بخارى، نظرثاني

ڈ اکٹرسید ناصرزیدی

: ڈاکٹرعرفان خالد ڈِھٽو ں ترتیب و تد وین

حتر لقبح حتمی سیح : شنرا دا قبال شام، ڈ اکٹر اکرام الحق کلیین، حافظ حبیب الرحمٰن

دُائرُ يَكُثرُ تَحْقِيقِ ومنشورات: دُاكْتُر مُحْدِ طا برمنصوري

: شریعه اکیڈی ، بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی ، اسلام آبادیا کستان ناشر

> ٹائنٹل ٹائنٹل : محمد طارق اعظم

: يونيورسل كمپوزنگ سسم، اسلام آباد کیوزنگ

: ' اظهار برنترز، ۹ رینی گن روڈ لا ہور مطبع

سال اشاعت

تعدا داشاعت

جلديں 99 ... ي ما زُلْ نا وَن - لا بور

15268

ISBN 969 - 8263 - 45 - 4

#### فهرست

í	باب <sup>هفتم</sup> :	
٣	فصل اوّل: اسلام کا نظرییّهٔ اجتها د	
٣	اجتها د کی لغوی تعریف	
٣	اصطلاحی تعریف	
۲	اجتها د کی اہمیت وضرورت ا	
۸	، اجتهاد کی ضرورت کی صورتیں	
۸	تحكم شرعي كي دريافت	
9	ہ ہے۔ تھم کے موقع محل کاتعین	
11	وشواری اور مشقت دور کرنا	
ır	اجتها د کی مشروعیت	
ir	قرآن مجيد	
II"	ر ستنت	
r•	تعامل صحابة	
rı	اجماع امت	
rr	اجتها د کاتھکم	
rr	شرائط احتهاد	
۳1	كيابيشرا نطاجتها د كى راه مين ركاوث بين؟	
Υ	ی یہ ہے۔ کیا کوئی زمانہ مجتبد مطلق سے خالی ہوسکتا ہے؟	

F	
۳2	اجتهاد کا دائره کار
<b>1</b> ~9	اجتهاد کے مآخذ وذرائع
۳۲	اجتهاد کی اقسام
٣r	توضيحي اجتهاد
۳٦	اشنباطى اجتهاد
<b>%</b> Z	استصلاحي اجتهاد
<b>"</b> ለ	علامه ماور دی گی تقسیم
۵٠	مزيداقسام
۵٠	جہد و کوشش صرف کرنے کے اعتبار ہے
۵٠	مجتهد کے اعتبار ہے
۵٠	موقع محل کے اعتبار ہے
۵٠	حکم تکلفی کے اعتبارے
۵۱	مجتهزين كى اقسام
۵r	مجتهد في الشرع
ar	مجتهد فی المذہب
۵۳	مجتهد فى المسائل
۵۳	مجتهدمقيد
۵۳	اصحاب ترجيح
ar	اصحاب بتميز
۵۳	ر مقلدین محض
۵۵	کیا ہرمجہ ترمصیب ہے؟

فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف ۷ ۷	
۵۷	اجتها دمين غلطي	
۵۹	مصادرومراجع	
44	فصل دوم:    منا چج واسالیبِ اجتها د	
43	تتهيد	
46	ا جهتها د کامفهوم	
42	تضورا جنتها دكاآ غاز	
42	اجتها د کا ثبوت	
28	قیاس:اجتها د کاایک اجم منج	
4	قیاس ا ورشرح صدر	
<b>A</b> 1	سقت میں قیاس کے نظائر	
۸۳	صحابہ کرام اور قیاس سے استنباط	
۸۳	فقہاء کے ہاں قیاس کا مقام اور قیاسی اشنباط	
۸۸	استخسان	
<b>19</b>	استخسان كالمفهوم	
<b>^9</b>	استحسان کی بنیا دیں	
9+	استحسان كالمقصدا دراس كاثبوت	
9 6	مصالح مرسلہ یا استصلاح	
9 1	شريعت ميںمصالح كااعتبار	
90	عز الدين اورابنِ قيم كانصورِشر بعت ومصلحت	
44	مقاصد شريعت	
94	ضرور بات	

فهرست	علم اصولِ فقه: ا یک تعارف اسلام الله الله الله الله الله الله الله ا	
94	طجيات	
92	تحسيبيات	
9.0	استدلال	
9.8	طرق استدلال	
9.	د و <i>حکمو</i> ں کے مابین تلازم	
99	استقراء	
99	التصحاب حال	
1++	ذرا <i>لُغ</i>	
1++	اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے فتح الذراکع	
1++	منکرات کی روک تھام کے لیے سدالذرائع	
1+1	سدالذرائع کی مثالیں	
1+1"	اعتبارعرف ورواج	
۷+۱۳	اعتبار عرف کی شرا نظ	
1+4	فقهاء کے نز ویک عرف کی اہمیت	
Y+1	اجتها د کا مشا ورتی اسلوب	
1•∠	عهدِ رسالت ميں مشاور تی اجتها د	
1 • 9	مشاورتی اجتها دا ورخلفاء کا انتخاب	
111	। जाउ	
IIM	اجماع اوراجتها د	
116	اجماع کی سند قرآن کریم ہے	
111	اجماع کے بارے میں رسول اللہ کاتر بیتی اسلوب	

114	د در جدید کی ضرورت اور طریق کار
HA	د <i>در جدید میں اسالیب</i> ا جتها د کی افا دیت
119	مصا در ومراجع
irm	فصل سوم :    تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)
122	تقنين كامفهوم
120	شریعت ِ اسلامی کی ما ہیت وحقیقت
110	ا حکام جن میں تقنین ضروری نہیں
112	تاریخ تقنین
112	صحابیروتا بعین کے عہد میں تقنین
IFA	عهد شع تا بعين مين تقنين
179	تقنین کے لیےا مام مالک ؒ سے خلیفہ منصور کی فر مائش
11"1	خلیفه مارون کالموطأ کے نفاذ کا ارادہ
11"1	امام ما لک" کا جواب
irr	ا بن مقفع " كى تجويز
IMY	خلفاء كاعدم اتفاق
122	مختلف علاقوں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج
my	مرة ج اسلوب اجتهاد کی پابندی کا فیصله
IFA	شاہ و لی اللہ دہلوئ کی رائے
100	فآ د کی ،متون ،شروح اورحواشی کا دور
ırr	اورنگ زیب عالمگیرٌاور نناویٰ عالمگیری
۱۳۵	د نیائے اسلام سے مغربی روابط اورتقنین

فهرست	viii	علم اصول فقه: ا يك تعار ف
ורץ	انشورنس اورسَو کره کی تقنین	
ורץ	سلطنت عثانيه مين تقنين: مجلّة الأحكام العدلية	
10+	مجلّه کی تنتیخ	
۱۵۱	ارون میں تقنین: القانون المدنی	
161	تقنین سے پیدا ہونے والے خدشات	
۱۵۵	سعو دی عرب میں عدم تقنین کا تجربه	
۲۵۱	سعودی عرب مین'' نظام'' کا تجربه	
۱۵۸	دیگراسلامی مما لک میں تقنین کا تجربه	
141	را حکام کی تقنین	دستور ک
177	اسلامی دستورسا زی میں برصغیر کا کر دار	
· 144	پاکستان میں علماء کے باکیس نکات: مثالی دستاویز	(
142	اسلا کمکونسل آف یورپ کا مسود هٔ دستور	
148	دستوری احکام کی تقنین میں ایک بردی رکاوٹ	. <b>ž</b>
וארי	و جداری اور دیوانی احکام کی تد وین	تشخصی و
arı	پاکستان میں اسلامی ا حکام کی تقتین	
IYZ	نفا ذِشریعت ایکٹ ۱۹۴۹ء	
144	مسلم فیلی لا ز آرڈی ننس ۲۱ واء	
	مسلم مما لک میں فو جداری قوا نین کی تد وین	
AFI	اور پاکتان کا تجربه	
149	تقنین میں اختصار کے مسائل	
121	صدو دقوا نین کی تقنین میں د ونقطه ہائے نظر	

فهرست	اصول فقه: ایک تعارف ix		
128	حدو دقوا نین میں اختصار کی وجہ		
122	حدو دقو انین کی از سرنوتقنین کی ضرورت		
124	ہمہ گیرقا نو نی اصلاح اورتعلیم کی ضرورت		
124	تقنین کے لیے درمیانی راستہ		
122	علامه ا قبال کی خواہش		
141	ا يك آفاتى فقه : مستقبل كالقاضا		
114	فصل چہارم: پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کاعمل		
IΛ∠	اسلامی قوانین کا نفاذ: ضرورت واہمیت		
IA 9	اسلامی قوانین کا نفاذ کیسے ہو؟		
191	بإكستان ميں اسلامی قوانين كانفاذ		
190	قرار دا دمقاصد		
194	بورد آ ف تعليمات اسلاميه		
19.	علماء كرام كابائيس نكاتى فارمولا		
<b>r</b> •1	کسی قانون کوغیراسلامی قراردینے کا اختیار کیے ہو؟		
r+0	۱۹۵۲ء کا دستور		
<b>r</b> •∠	مسلم عائلی توانین		
r• 9	١٩٦٢ء کا دستنور		
r• 9	اسلامی نظریه کی مشاور تی کوسل		
<b>r</b> (•	بدکاری کا انسداد		
rII	۳۷ عادستوراوراسلامی نظریاتی کوسل		
rır	قادياني غيرسلم اقليت		
	,		

rir	ے ے 19ء کا مارشل لاء
rım	شریعت سے متعارض قوانین کی منسوخی کا اعلیٰ عدلیہ کوا ختیار
rım	شريعت بنچوں كا قيام
rir	عدلیہ کے اختیار سے مشتی امور
710	حدودآ رؤینس کا نفاذ
<b>***</b>	تغمیر مکان کے لیے قرضوں پر سود کا خاتمہ
<b>۲۲•</b>	وفا قی شر <i>عی عد</i> الت کا قیام
222	ز کو ة وعشرا ردیننس
rrr	رائے عامہ کی تیاری
rry	انصاری کمیشن
772	قرار دادِمقاصد آئين کاحصه
772	پرائیویٹ شریعت بل اورنو ال ترمیمی بل
<b>779</b>	نفاذ شربعت آردینس
rr*	قصاص وريت كا قانون
1111	قومی معیشت کوسود سے پاک کرنے کی کوششیں
۲۳٦	اسلامیانے کے عمل میں رکاوٹیں
۲۳٦	عوام میں جذبہ و جوش کی کمی
172	ماہرین شریعت کی کمی
172	سیاس سطیر توت فیصله کی کمی اور عدم دلچیسی
۲۳۸	ملک کے بااثر طبقات
rr9	غيرمككي وباؤ

_		
فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف <u>xi</u>	
rr*	ندجى سياست	
<b>1</b> '1''I	خلاصهکلام	
rrr	باب ہشتم: فقیراسلامی اوراس کے اصولِ اجتہاد	
rpa	فصل اوّل:	
۲۳۵	فقہ خفی کے بانی	
rry	ا بوحنیفه " کنیت رکھنے کی وجه	
rry	ا ما م ا بوحنیفهٔ تا بعی بیس	
<b>۲</b> ۳∠	علمی زندگی کا آغاز	
rr2	انتخاب حديث ميں امام ابوحنيفه" كى احتياط	
ra•	ا ما م ابوصنیفه نے فقہ میں کوئی کتاب تالیف نہیں کی	
101	ا ما م ا بوحنیفه کے اصولِ اجتہا د	
raa	کیاامام ابوحنیفهٔ شنت پر قیا <i>س کور جے دیتے ہے</i> ؟	
ro~	اقوال صحابہ کے بارے میں ابوحنیفہ" کا طرزعمل	
ry+	اجماع کے بارے میں امام ابوصنیفہ " کاموقف	
ryr	قیاس واستخسان کے بارے میں امام ابوحنیفہ " کا موقف	
rym .	حنفی مسلک کی تر و تنج واشاعت	
rya	مصادرومراجع	
<b>7</b> 49	فصل دوم :    فقیہ مالکی اوراس کے اصولِ اجتہا د	
<b>7</b> 49	فقہ مالکی کے بانی	
<b>1</b> /2•	ىلىدەن ئىلىن ئ	

12.	حليه اورلباس
141	حتٍ رسول صلى الله عليه وسلم
121	عملی زندگی کا آغاز
۵۲۲	حفظِقرآن
r20	علم حديث كي طرف توجه
124	د تگراسا تذه
<b>1</b> 2A	مچلس درس
129	تلانده
<b>r</b> ∠ 9	وفات
۲۸ •	امام ما لک کے اصول اجتہاد
MI	كياامام ما لك ّ كے اہل الرائے تھے؟
m	كثاب الله كے بارے ميں امام مالك "كا نقطة نظر
<b>*</b> A **	سنت کے بارے میں امام مالک "کا نقطہ نظر
۲۸۲	اہل مدینہ کے بارے میں امام مالک میں کا موقف
11/4	اجماع کے بارے میں امام مالک " کاموقف
۲۸۸	قیاس کے بارے میں امام مالک "کاموقف
1119	مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک میں کاموقف
<b>r9+</b>	عرف وعادت کے بارے میں امام مالک " کاموقف
<b>191</b>	مالکی مسلک کی تر و تنج واشاعت حلقهٔ اثر
797	مصادرومراجع في :
<b>199</b>	فصل سوم:

فهرست	xiii	علم اصولِ فقه: ایک تعارف		
<b>199</b>	، بانی امام شافعیٌ	فقہ شافعی <u>کے</u>		
<b>799</b>	_ تعلیم وتر بیت _	نشوونما		
r*r	ه اصول اجتهاد	فقەشافعى ك		
<b>**</b> ••	الله	- كتاب		
<b>}~</b> + ~	رسول التدسلي الله عليه للم	ستت		
r.<	i	إجاع		
t~+ q		قياس		
<b>1</b> "1+	ے کی تر وت <sup>ب</sup> ے واشاعت	شافعی مسلک کی ترویج واشاعت		
rır	مصادرومراجع			
ساھ	فصل جہارم:    فقیرِ منبلی اوراس کے اصولِ اجتہا د			
Mo	فقہ بلی سے بانی امام احمد بن حنبل "			
Mo	تعليم وتربيت			
<b>M</b> 2	- تلانده			
1719	امام احمد بن عنبالٌ بمحدث يا مجتهد؟			
rr	فقة خنبلی کے اصول اجتہا و			
rr	نصوص			
mrm	فآدائے صحابة			
mrr	اقوال صحابة مين ترجيح كامعيار	اقوال صحابة مين ترجيح كامعيار		
rra	حديث مرسل اور حديث ضعيف سے استنباط	•		
rry	قیاس	·		
rry	إيماع			

إفقه: ايك تعارف	علم اصولِ
-----------------	-----------

12.	حليها ورلباس
121	حتِ رسول صلى الله عليه وسلم
121	عملی زندگی کا آغاز
120	حفظِ قرآن
120	علم حديث كي طرف توجه
127	د گیراسا تذه
<b>1</b> 41	مچلس درس
<b>r∠</b> 9	تلانده
129	وفات
۲۸ •	امام ما لک یے اصول اجتہاد
<b>1</b> /1	کیاا مام الک کے اہل الرائے تھے؟
1A 1"	كثاب الله كے بارے میں امام مالك "كا نقطهُ نظر
<b>1</b> /\ 1"	سنت کے بارے میں امام مالک " کا نقط ُ نظر
۲۸۲	اہل مدینہ کے بارے میں امام مالک تکا موقف
111	اجماع کے بارے میں امام مالک " کاموقف
۲۸۸	قیای کے بارے میں امام مالک تکا موقف
r^ 9	مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک " کا موقف
<b>r</b> 9+	عرف وعادت کے بارے میں امام مالک " کاموقف
<b>79</b> 1	مالکی مسلک کی تر و تلج واشاعت حلقهٔ اثر
444	مصادرومراجع فعرب
<b>799</b>	فصل سوم:     فقیشافعی ا وراس کے اصولِ اجتہا د

	•
فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف xiii
<b>199</b>	فقہ شافعی کے بانی امام شافعی ا
<b>r9</b> 9	نشوونما -تعليم وتربيت
r•r	فقه شافعی کےاصولِ اجتہاد
<b>1**</b> 1*	كتاب الله
<b>**• !</b> *	سقت رسول الله عليه للم
r.<	إجماع
r- 9	قیاس
1"1+	شافعی مسلک کی تر و ترج واشاعت
۳۱۲	مصادرومراجع
۳۱۵	فصل چہارم: فقیے منبلی اور اس کے اصولِ اجتہا د
210	فقہ بلی کے بانی امام احمد بن صنبال ا
710	تعليم وتربيت
<b>171</b> 2	تلانده
1719	امام احمد بن عنبل محدث يامجتهد؟
1"1"	فقه مبلی کے اصولِ اجتہاد
٣٢٣	نصوص
٣٢٣	فآوائے صحابہ ؓ
***	اقوال صحابة مين ترجيح كامعيار
rra	مديث مرسل اورحديث ضعيف سے استنباط
٣٢٢	ياس .
٣٢٢	إجاع

فهرست	xiv	علم اصول ِ فقه: ایک تعارف
٣٢٦	اجماع کے بارے میں احمد بن حنبل کا موقف	
۳۲۸	اجماع کے دو در ج	
٣٢٩	صحاب اورمصالح مرسله	7
۳۳۱	ائع	ı;
٣٣٢	ذرائع کے بارے میں اختلافی پہلو	
mmm	ىر وتى داشاعت ،حلقهُ اثر	حنبلی مسلک کے
20	اورسبب	ایک
٣٣٩		مصادر ومراجع • •
٣٣٩	وراس کے اصولِ اجتہا د	فصل فيجم: فقه جعفري ا
٣٣٩	يشميه .	لفظ"شیعه"کی و
ויוייו	) وجدتشميه	لفظ ' جعفری' ک
٢٣٢		امام جعفرصا دق"
man	مادق" كاعهد	ا مام جعفره
mmm	مادق" کی تعلیم وتر ہیت	ا مام جعفره
سماس	ما وق" کے شاگر د	· امام جعفره
rra	ما دق" کی شخصیت اور علم وفضل ما	ا ما م <sup>جعفر</sup> ص
۳۳۸	ىت كا تصوّ ر	فقه جعفری میں اما •
rai	شهور کتب	فقه جعفری کی چندم
rar	<u>ا</u> ل اجتهاد	فقه جعفری کے اصو
ror	-	قرآن مجيد
ror	ظوا برقر آن	مجينا

فهرست	XV	ولِ فقه: ا يک تعارف
ray		ستت
۳۵۸	جيت سقت ميں قرآنی دلائل	
<b>m</b> 4•	<i>خرمتوا</i> رّ	
<b>4</b> 44	خبروا عد	
<b>241</b>	ججيت خبروا حد	•
<b>1741</b>		<b>ट</b> । इ. १
۳۲۲		عقل
<b>21</b>	. اصول	فقه جعفری میں مسترد
247	نیاس	•
121	ستحسان	ſ
<b>1</b> 21	مصالح مرسلہ	•
r2r	قول صحا <b>ب</b> ی	
12r	و و بخ واشاعت	جعفری مسلک کی تر
12 M		مصادر ومراجع
<b>7</b> 22	ہری اوراس کے اصولِ اجتہا د	فصل ششم: فقهِ ظا
<b>7</b> 22	ی'' کی وجہ تشمیہ	لفظ ' خلا هر
<b>7</b> 22	کے بانی امام داؤر ؓ	فقه ظا هری
<b>72</b> A	دا ؤر" کی تعلیم وتر بیت	المام
r29	دا وَ وَ	المام
<b>***</b>	زم	امام ابن ح
۳۸•	ی مشهور فقنها ء	فقد ظا ہری

<u>,,                                   </u>	
۳۸۲	فقه ظا ہری کی چندمشہور کتب
MAT	فقہ ظاہری کے امتیازی اوصاف
۳۸۳	ظوا ہرنصوص پرانحصار
r10	تقليل نصوص كي نفي
<b>17</b> 1/2	فقه ظاہری کے اصول اجتہا د
۳۸۸	قرآن مجيد
۳۸9	مديث
m9+	ا فعالِ نبوی
mam	خبر وا حد
۳۹۳	نشخ .
mg/r .	امرونہی
<b>1790</b>	إجماع
<b>179</b> 2	وليل
۳۹۸	نص سے ماخوز دلیل
۱+۱	إجماع سے ماخو ذرلیل
r*+1	التصحاب الحال
r++ -	الحكم ياً قُلِّ مَا قِبْلُ
ا + ال	مسی قول کے ترک پر اِ جماع
۳+۵	تحكم میں تمام مسلمانوں کی مساوات پرا جماع
r*-L	فقه ظا ہری میں مستر واصول
r•Z	قیاس

فهرست	غارف xvii	علم اصول فقه: ایک تا
(°'I+	استخسان	
וייו	<i>ذرا</i> لَح	
רוד <i>י</i>	قول صحابي	
414	ظا ہری مسلک کی تر و تنج واشاعت	
۳۱۲	مصادرومراجع	
rti		اشاربير
۳۲۳	آيات	
۳۳ <u>۷</u>	ا حا دیث	
ray	رجال	
۳۷۸	كتابيات	

:



بابهفتم

فقيراسلامي ميس اجتهاد

فقہ اسلامی متحرک اور وسعت پذیر اصولوں پر بنی ایک جامع نظم قانون ہے جو ہر دور میں انسانی رہنمائی اور زمانی ضرورتوں کو پورا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔اجتہاد ان ضرورتوں کو پورا کرنے کا ایک اہم طریقہ ہے۔اجتہاد حیات انسانی کو تعطل کا شکار ہونے نہیں دیتا۔ البتہ اس کام کی اپنی شرائط اور حدود وقیود ہیں۔

یہ باب میں اسلام کے نظریۂ اجتہاد سے متعلق اہم مباحث کوسمیٹا گیا ہے۔ان طرقِ
اجتہاد پرروشیٰ ڈالی گئ ہے جو مسلم نقہاء کرام نے استنباطِ احکام کے دوران اختیار کیے اور جو قانون
سازی کے لیے آج بھی اسی طرح مفید وضروری ہیں جیسے ماضی میں تھے۔اپنے مقصدِ وجود کی تکمیل
کے لیے پاکتان میں قوانین کو اسلامیا نے اور پھران کے نفاذ میں کی جانے والی کوششوں کا جائزہ
بھی لیا گیا ہے تاکہ بیرواضح ہوکہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا پچھ کرنا ہے۔
اس باب میں ایک فصل تقنین (Codification) پر ہے جس میں تقنین کی ضرورت واہمیت ،اس کا
تاریخی ارتقاء، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تجربات اور ان کے نتائج وغیرہ کوسمیٹا

یہ باب جا رفصول پرمشمل ہے۔

# فصل اوّل

# اسلام كانظرية اجتهاد

## اجتها د کی لغوی تعریف

اجتہاد عربی زبان کے لفظ جھے۔۔۔۔ مشقت اجتہاد عربی کوشش ،مشقت اورمحنت (۱)۔

قَالَّذِیْنَ لَایَجِدُوْنَ إِلَّا جُهُدَهُمُ [التوبة 49:9] اور جونہیں یاتے بجزا پی محنت ومشقت کی مزدوری کے

لغت میں اجتہاد سے مرادکسی کام کی انجام دہی میں ایسی انتہائی کوشش اور طافت صرف کرنا ہے جس میں محنت اور مشقت برداشت کرنا پڑے (۲)۔ اگر کسی کوشش میں محنت اور مشقت نہ پائی جائے تو وہ اجتہا دنہیں ہے۔ اگر ایک شخص نے سوکلوگرام وزنی پھراٹھایا تو اس نے جدو جہداورانتہائی کوشش کی جبکہ ڈیڑھ صوگرام وزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا سے جہد ویر اس مورا موزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا سے جہد

### اصطلاحي تعريف

علمائے اصول فقہ نے اجتہاد کی تعریف میں مختلف پیرائے اختیار کیے ہیں۔مثلاً: امام غزالی (م۵۰۵ھ): مجہد کا شرعی احکام کے علم کی تلاش میں اپنی کوشش کرنا (۳)۔

ا۔ لسان العرب ۱۳۳/۳

۲ المستصفى من علم الاصول ۳۵۰/۲ الإحكام في اصول الأحكام ۳۹۹/۳ كشف الاسرار على
 اصول فخر الاسلام البزدوى ۳/۳۱

س المستصفى من علم الاصول ٢/٣٥٠

سیف الدین آمدیؒ (م ۱۳۱ه): اجتهاد، شرعی احکام میں کسی تھم سے متعلق غالب گمان کے حصول میں الدین آمدیؒ (م ۱۳۱هه): اجتهاد، شرعی احکام میں کسی تھم سے کہ مجتبد میں موسلے کے حصول میں البی طاقت صرف کرنے کے ساتھ مخصوص ہے کہ مجتبد میں موسلے کے اس میں موسلے طاقت صرف کرنے سے عاجز ہے (۱)۔

علامہ تفتازانی '' (م۹۲۷ھ): کسی شرعی تھم کے بارے میں غالب گمان کے حصول میں فقیہ کااپنی طاقت صرف کرنا <sup>(۲)</sup>۔

علامہ عبدالعزیز بخاریؓ (م ۳۰۷ھ): اجتہاداس کوشش کے لیے مخصوص ہے جوشرعی احکام سے متعلق علم حاصل کرنے میں کی جاتی ہے <sup>(۳)</sup>۔

علامہ ذرکشؓ (م۹۹۷ھ): استنباط کے طریقہ سے کسی شرعی عملی تھم کو پانے میں طافت صرف کرنا (۴)۔

مندرجہ بالا چندتعریفات کی روشی میں یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اجتہا دمجہد کی اس انتہا کی کوشش کا نام ہے جو فقہ اسلامی کے تفصیلی ولائل سے بذر بعہ استنباط کسی شرعی عملی تھم کے حصول میں کی جائے۔اس ضمن میں چندا ہم نکات مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ اجتہاد کے لیے بیضروری ہے کہ اس میں اپنی حد تک انتہائی کوشش اور طافت صرف کی جائے کہ بیہ جائے اور کسی نئے مسئلہ کا شرعی حکم معلوم کرنے میں اتنی زیادہ کوشش کی جائے کہ بیہ غالب گمان حاصل ہو جائے کہ نئے مسئلہ کا جو حکم اخذ کیا گیا ہے وہی شریعت کا مقصد ومنشا ہے۔ اگر اس کوشش اور طافت کے استعال میں مجتمد کی طرف سے کوئی کمی رہ گئی تو بیہ اجتہا دنہیں ہے۔

امام غزالی" (م۵۰۵ھ) فرماتے ہیں کہ اجتہادتام (مکمل) یہ ہے کہ مجہدشرعی احکام کے علم کی طلب میں اس حد تک کوشش کرے کہ خود اس کو بیمحسوس ہو کہ اس سے زیادہ کوشش

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٦/٣

٢- التلويح على التوضيح ٢/١٧٢

سـ كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوي ١٣/١١

م- البحر المحيط ٢٢٧/٨

کرنے سے وہ اب عاجز ہے<sup>(۱)</sup>۔

تحکم شرعی کی طلب میں صرف وہی کوشش اجتہا دکہلاتی ہے جواجتہا د کی صلاحیت رکھنے والے سے صاور ہو۔ غیرمجہزشخص کسی شرعی حکم کو جاننے کے لیے کتنی ہی انتہائی کوشش کر ہے، وہ اجتہا رہیں ہے۔

اجتہا داشنباط کے طریقہ سے ہونا جا ہے لیمنی شرعی تھم کاعلم غور وفکر اور دلائل سے حاصل ہو۔ ہروہ کوشش جونصوص کے ظاہر سے احکام اخذ کرنے ،مفتی سے ان کاعلم حاصل کرنے ، علمی کتب کے مطالعہ یا مسائل کے یا دکرنے سے اس علم کو حاصل کرنے کے لیے کی جائے ، اجتہا دنہیں کہلاتی ہے۔اگر چہ بیکوشش لغوی طور پر اجتہا دیے لیکن اصطلاح میں بیاجتہا د کی تعریف سے خارج ہے۔

اجتہا دی کوشش کسی شرعی تھم کے ا دراک میں ہونی جا ہیے۔ کسی ایسے تھم کی جتبوجس کا تعلق بسیر لغت اور طبعی علوم وغیرہ ہے ہو، اجتہا رنہیں کہلا تا خواہ وہ کوشش کتنی ہی انتہائی محنت اور مشقت والی کیوں نہ ہو۔

اجتہا دشریعت کے عملی احکام میں ہوتا ہے۔عقلی ،لغوی اورحتی احکام کی معلومات کے حصول کی کوشش اجتہا دنہیں کہلاتی ۔اسی طرح کسی شرعی علمی تھم مثلًا عقا کد وغیرہ کے تھم کے ا دراک کی کوشش کرنے والا بھی مجتہز نہیں ہے ، اگر چہ مشکلمین کے ہاں ایسی کوشش

اس کوشش کا تعلق شریعت کے ان احکام سے ہونا جا ہے جوظنیات کے دائرے میں آتے بوں جیسا کہ سیف الدین آیریؓ (م ۳۴۱ ھ) اور علامہ تفتازانی ؓ (م ۹۲ کے ھ) وغیرہ نے ا پی تعریفوں میں صراحت کی ہے۔جواحکام قطعی ہیں ان کو جاننے کے لیے کوشش کرنے کو ا جتها د کا نا منہیں دیا جاتا۔

المستصفى من علم الاصول ا/٣٥٠ البحر المحيط ١٢٢٨ ارشاد الفحول ص ١١٨ البحر المحيط ١٢٢٨

جو اجتہاد کرے وہ مجہد کہلاتا ہے اور مجہد وہ شخص ہے جس میں اجتہاد کی صلاحیت یائی جائے (۱)۔ مجتہد کا درجہ نقیہ سے بڑھ کر ہوتا ہے۔ مجتہد نہصرف شریعت کاعلم رکھتا ہے بلکہ وہ مہائل کے شرعی احکام کا استخر اج اور استنباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔کوئی عورت بھی مجہز ہوسکتی ہے۔ ہروہ شرعی تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو بلکہ ظنی دلیل ہو، مجتمد نیہ

اجتهاد کی اہمیت وضرورت

اجتهاد کی اہمیت وضرورت کا انکار کسی طور ممکن نہیں ہے۔ انسانی زندگی ارتقاء اور مسلسل تبدیلیوں سے عبارت ہے۔قوموں اور تہذیوں کی بقاء کا راز اس امر میں پنہاں ہوتا ہے کہ وہ تبدیلیوں کے مسلسل عمل کے نتیجے میں پیدا شدہ مسائل کاحل کس طرح ڈھونڈتی ہیں۔اگر قومیں اور تہذیبیں اس کام میں جمودا ورمھمرا و کا شکار ہوجا کیں تو وہ اپنے وجود کے خلاف دلیل قائم کرتی ہیں۔ اسلام ایک متحرک ، ممل، زندگی سے لبریز، عالم گیر، تمام نظام ہائے زندگی نیر غالب اور تا قیامت رہنے والا دین ہے۔

قرآن مجيد ميں ہے:

ٱلْيَـوُمَ ٱكُـمَـلُـتُ لَـكُـمُ دِيْـنَكُمُ وَٱتْمَمُّتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِى وَرَضِينُتُ لَكُمُ الْإِسُلَامَ دِينًا [المائدة ٥:٣]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین مکمل کر دیا اور اپن تعتیں تم پر پوری کر دیں ا ورتمهار ہے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

قرآن مجید کی ایک اور آیت میں ارشاد ہے:

هُـوَالَّـذِى أَرُسَـلَ رَسُولَهُ بِالْهُدٰى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ

الإحكام في اصول الأحكام ٣/٤٩٥ كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوي ١٣/١١

المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ نفائس الاصول ٩/٣١٩٩ البحر المحيط ٣٢٥٨. الإحكام في اصول الأحكام ١٨/٨٩٣

كُلِّهٖ وَلَوُكَرِهَ الْمُشْرِكُونَ [التوبة ٣٣:٩]

وہی تو ہے جس نے اپنے پیٹیبر کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تا کہ اس (دین) کو (دنیا کے ) تمام دینوں پرغالب کردے اگر چہ کا فرنا خوش ہی ہوں۔

دین اسلام کاخمیران ابدی اور پخته اصولوں اورعقائد پراٹھایا گیا ہے جو ہرز مان و مکان میں انسان کے لیے را و ہدایت اور باعثِ فلاح ہیں۔ دین اسلام کا آج کے دور میں بھی ایک متحرک دین ہونا اور قیا مت تک انسانی را ہنمائی کا بجاطور پر دعویٰ کرنا اس بات کا ثبوت ہے کہ اس کے مزاج میں تفہرا وَ اور جمود نہیں ہے۔ ورند اس کا دامن کا رہائے نمایاں سے خالی ہوتا ، اس کی فطرت میں انسانی مسائل کے لیے تڑ پ نہ ہوتی اور اسلامی تہذیب بھی گم گشتہ تہذیوں کی فہرست میں ایک اضافہ ہوتی۔

اسلام حیاتِ انسانی کے بارے میں تنگ نظری کا روتیہ نہیں رکھتا۔ وہ زندگی کے گوشوں کو پھلتا پھولتا ہوا دیکھنا جا ہتا ہے اور زندگی کے ارتقاء وتر قی میں حائل رکا وٹوں کو دور کرتا اور سہولت بیدا کرتا ہے۔

قرآن مجيد ميں ہے:

انسانی زندگی میں چیش آنے والے ایسے حوادث و مسائل جن کے بارے میں شریعت اسلامی کے بنیادی مآخذ قرآن اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں کوئی صریح تھم نہیں ملتا، اسلام ان مسائل کوحل کرنے کے لیے ایک طریقہ فراہم کرتا ہے جواجتہا دے ۔ اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کومنصب نبوت عطافر مانے کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو تشریعی اختیا رات بھی و سیئے تھے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ کرائم کواجتہا دکی تربیت دی اور یوں شرقی احکام کے استخراج واستنباط کا کام امت مسلمہ کو تفویق ہوا۔ اب نبوی دور نہیں ہے کہ سی مسلمہ کے تھے وجی اللی کا

ا نظار کیا جائے بلکہ اب مسائل کے حل کی ذمہ داری اُمت مسلمہ کے مجتمدین پر ہے کہ وہ غور وفکر اور تلاش وجنجو کریں اوراجتہا دیے کام لیں۔

اجتہادی وہ طریقہ ہے جس سے نت نے مسائل حیات کاحل تجویز کیا جاتا ہے اور انسانی زندگی کے تسلسل میں جمود اور تھہرا و نہیں آتا۔ اجتہاد ایک 'مرچشم' ہے اور رائے اور عقل پر بنی مآخذ مثلاً قیاس، استحسان ، استصلاح اور استدلال وغیرہ سب بالواسطہ یا بلاواسطہ ای ''مرچشمہ' سے نکلی ہوئی ''نہریں' ہیں۔ دینِ اسلام پر کاربند اور ہمیشہ قائم رہنے والی ملّتِ اسلامیہ کو الله تعالیٰ کی جانب سے ایسے رجال کارعطا ہوتے رہیں گے جو اسلام کی ابدیت اور اسملیت کے دعویٰ کی سچائی قائم رکسیں گے ، انسانوں کی زندگی سے نگی و مشقت کو دور کرتے رہیں گے اور ہر دور کے پیچیدہ انسانی مسائل کاحل قرآن وسقت کے مجموعی مزاح کی روشن میں پیش کرتے رہیں گے۔

اللہ تعالیٰ نے ملت اسلامیہ کو امّتِ وسط بنایا ہے جو ایک دیا نتدار امّت کے طور پر پہچانی جاتی ہے اور جو جس طرح محدوں میں اپنی عملی زندگی کے مظاہرے کرتی ہے بالکل ای طرح بازار، کارخانے ، عدل وانصاف اور حکومت کے ایوان بھی ملّتِ اسلامیہ کے اس رجمان کے عکاس ہیں جس میں وحی الہی کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے۔ ملّتِ اسلامیہ کے ہر دور میں اس کی ضروریات اور وقت کے تقاضوں کے مناسب مجتمدین کا پایا جانا ضروری ہے۔ احتجاد کی ضرورت کی صورتیں

جن حالات میں اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے اس کی عمومی طور پر تین صورتیں ہوسکتی ہیں : اے حکم شرعی کی دریافت

انسانی زندگی میں پیش آنے والے بعض مسائل وحوادث ایسے ہوتے ہیں جن کے بارے میں ہم شریعتِ اسلامی کی نصوص سے کوئی صرح کھم تلاش نہیں کر پاتے۔ ایسے نئے مسائل سے متعلق حکم شرعی کی دریافت کے لیے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، سقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم محکم شرعی کی دریافت کے لیے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، سقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم اور اجماع اُمت سے ثابت صرح احکام کے الفاظ و معانی پرغور وفکر اور دلالت کے طریقوں پرعمل

سرتے ہوئے نئے مسائل کا حکم دریا فت کیا جاسکتا ہے۔

بعض نے مسائل ایسے ہوتے ہیں جوان نظائر (Precedents) سے مماثلت رکھتے ہیں جن کے دکام شریعت کی نصوص میں موجو د ہوں۔ ایسی صورت میں نے مسائل اور ثابت شدہ احکام و نظائر کی عِلتوں کی تلاش اور ان پرغور وفکر کیا جاتا ہے۔ اگر نئے اور پرانے مسائل کی عِلتوں میں کیسانیت اور اتحاد پایا جائے تو ثابت شدہ تھم کو نئے مسئلہ پرنا فذکر دیا جاتا ہے۔

اگر نئے مسئلہ کا تھم نہ تو شریعت کی صریح نصوص سے ملے اور نہ اس نئے مسئلہ سے مشابہ احکام اور نظائر پائے جائیں تو الی صورت میں قرآن وسقت کے مجموعی مزاج کوسا منے رکھتے ہوئے استحسان کو بنیا دبنا کرمسئلہ کے جوازیا عدم جوازکاتھم دریا فت کرلیا جاتا ہے۔

۲ سے موقع وکل کاتعیین

ا سمی مسئلہ کے بارے میں شریعت کا تھم اصولی اور کئی شکل میں موجود ہوتا ہے کیکن موقع و محل سے تعین سئلہ کے بارے میں شریعت کا تھم اصولی اور کئی شکل میں موجود ہوتا ہے کیکن موقع و محل سے تعین سے لیے اس میں اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔ مثلاً گواہی کے متعلق قرآن مجید کا آئیک تھم رہے :

وَاشْدِهِدُ وَا ذَوَى عدلٍ مِنْكُمُ [الطلاق ٢:٢٥] ايخ ميس سے دوعا دل مُر دول كو كواه كرلو-

مندرجہ بالاقرآنی نص میں گواہوں کی صفت عدالت کا ذکر ہے۔ فقہائے کرام نے شریعت کی تمام نصوص کو مَدِ نظر رکھتے ہوئے عدالت کا مفہوم بیان کیا ہے۔ مثلاً علامہ عبداللہ دراز نے امام ثاطبی (م ۹۰ سے سی کہ کہ اللہ موافقات فی اصول الشریعة کے عاشیہ میں عدالت کا مفہوم یوں بیان فر ما یا ہے کہ بیا لیک ایسا ملکہ ہے کہ جوتقوی اور مرق ت اختیار کرنے سے عبارت ہے۔ تقوئی کوں بیان فر ما یا ہے کہ بیا لیک ایسا ملکہ ہے کہ جوتقوی اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب سمجھتے ہوں، کما کر سے گئی طور پر بہتے اور مرق ت بہت باتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب سمجھتے ہوں، نفس کو بچانے کا نام ہے (۱)۔

ا الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٩

عدالت کے وصف میں تمام لوگ ایک جیسے اور برابرنہیں ہیں بلکہ اس حوالے سے ان میں اختلاف پایا جاتا ہے کیونکہ عدالت کا تعلق انسان کے اخلاق وکر دار سے ہے۔ امام شاطبیؓ نے اس اعتبارے عدالت کے تین درجات بیان فرمائے ہیں (۱):

اس درجہ میں نہایت او نچے تتم کے لوگول کا شار ہوتا ہے۔ عدالت کے اس درجہ میں ہر دور کے چندا فراد ہی آئیس گے۔مثلاً صحابہ کرامؓ کے دور میں حضرت ابو بکرصدیق "عدالت کے اس اعلیٰ

۲۔ اوٹی درجہ

اس درجہ میں انسانوں کے ہاتھوں عدالت کے اوصاف پامال ہوتے رہتے ہیں۔ عدالت کے باب میں اس درجہ کا شار برائے نام ہی ہوسکتا ہے۔

سا\_متوسط درجه

بید درجہ عدالت کے اعلیٰ اور اونیٰ درجوں کے درمیان ہوتا ہے۔متوسط درجہ کے بہت سے در ہے اور مرتبے ہوتے ہیں۔

عدالت کے اعلیٰ اور اونیٰ در جوں کے سیھنے اور ان کے تغین میں کوئی دشواری نہیں ہوتی کیکن اس کے متوسط درجہ کے موقع وکل کے تعین میں مشکل مقامات آتے ہیں۔ عدالت کے متوسط درجہ کے بے شارمرا تب کو دریا فت کرنے کے لیے اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے۔

مثلًا مردّت، پست با توں اور لوگوں کے نز دیک معیوب چیزوں کے تعین میں کسی قوم کی عا دات اور و ہاں کے معاشرتی حالات کو دخل ہوتا ہے۔انسان کی ظاہری وضع قطع بھی اس کے کر دار کی سیح تشخیص میں حتمی نہیں ہوسکتی۔ ظاہری حلیہ میں دین دارنظر آنے والا ایک شخص عا دی مجرم ہوسکتا ہے۔ ربیجی ممکن ہے کہ دین داری کی ظاہری علامات سے خالی شخص اخلاق کے اعتبار سے بلند مقام پر فائز ہوا در اس کا باطن تقوی اور مرقہ ت جیسی صفات سے معمور ہو۔ عام طور پرکسی چیز کی ظاہری حالت ا- الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٩ کو دیمیر اس برحکم نافذ کیا جاتا ہے لیکن اس کے باطنی احوال کی معرفت کا لحاظ بھی رکھا جاسکتا ہے۔
شریعت تنگ نظری کا بیروتیہ بھی روانہیں رکھتی کہ صرف کسی ایک بات میں شریعت اسلامی کے احکام کی
خلانی ورزی پر اس شخص کی ساری زندگی گنا ہوں سے آلودہ قرار دے دی جائے اور اسے عدالت
کے وصف سے محروم کر دیا جائے۔

کسی معاشرے کی مقامی عادات اور معاشرتی حالات وہاں کے انسان کی صفت عدالت سے تعیین میں اہم کر دارا داکرتے ہیں۔ مقامی عادات و معاشرتی حالات میں زمان و مکان کے اعتبار سے اختلاف کی وجہ سے ہر دور میں عدالت کا معیار بدلتا رہا ہے۔ ان معاشرتی عادات و حالات اور مقررہ اصول و ضوابط کی روشنی میں گواہی کے لیے عدالت کا معیار قائم کرنے اور اس معیار پرشا ہدیعن گواہ کو جانچنے و پر کھنے کے لیے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ سے وشواری اور مشقت و ورکرنا

بعض او قات کسی شرع عذر مثلاً بیاری یا معاشرتی خرابی کے باعث شریعت کے تھم پھل کرنا وشوار ہوجا تا ہے اور اس صورت میں شرع تھم پھل کرنے سے انسانی زندگی مشقت و تکلیف میں مبتلا ہوجاتی ہے۔ اس وقت اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے تا کہ الی صورت تلاش کی جائے جس سے شریعت کے تھم پر بھی عمل ہوجائے اور انسانی زندگی سے دشواری اور تنگی بھی دور ہوجائے۔ شریعت انسانی زندگی کو مشکلات میں مبتلا کر نانہیں جا ہتی بلکہ اس کا مقصد سے کہ انسان کی عملی زندگی سے دشواری اور تکلیف دور ہو۔

سی عذر کے باعث شرع تھم پڑمل سے تنگی کی صورت میں اگراصل تھم کے بدل میں شارع کا کوئی اور تھم موجود ہوتو پھر موقع ومحل کی رعایت سے اصل تھم کی جگہ متبادل تھم پڑمل کر کے دشوار کی دور کر کی جاتی ہے، جیسے معذور اور بیار دغیرہ کے احکام اور کفارہ کے احکام ۔ رمضان کا روزہ فرض دور کر کی جاتی ہے، جیسے معذور اور بیار دغیرہ کے احکام اور کفارہ کے احکام یہ میں اس کی مملی زندگی دشوار ہوجاتی ہے۔ ہے کین بیاریا مسافرید روزہ رکھے تو اس شرع تھم کی اطاعت میں اس کی مملی زندگی دشوار ہوجاتی ہے۔ اس دشواری کو دور کرنے کے لیے شریعت نے رمضان کی فرضیت کے تھم کے متبادل سے تھم رکھا ہے کہ اس دشواری کو دور کرنے کے لیے شریعت نے رمضان کی فرضیت کے تھم کے متبادل سے تھم رکھا ہے کہ

یماراورمسافررمضان کاروزه مؤخرکرلیں اوروه بالترتیب صحت یا ب اور مقیم ہونے پرروزوں کی قضا کرلیں۔

اگر کسی اصل تھم کا بدل موجو دنہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دور کرنے اگر کسی اصل تھم کا بدل موجو دنہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دور کرنے کے لیے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے جس کے ذریعیہ شریعت کی عطا کر دہ سہولتوں سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے۔

اجتها د کی مشروعیت

اجتہاد کی مشروعیت قرآن مجید، ستّتِ رسول صلّی اللّٰدعلیہ وسلم، تعاملِ صحابہ ؓ اور اجماعِ اُمّت سے ثابت ہے۔

اجتها و کی مشروعیت میں چندا ہم دلائل حسب ذیل ہیں:

قرآن مجيد

قرآن مجید کی متعدد آیات اجتها و کے جواز پر دلالت کرتی ہیں ،مثلاً:

ا فَاعُتَبِرُوا يَا أُولِى الْآبُصَار [الحشر ٢:٥٩] پي اعتبار كروائي آنكھوں والو۔

اس آیت میں دیدہ بینا رکھنے والوں کو اعتبار کرنے کے حکم دیا جارہا ہے۔ فقہی لحاظ سے اعتبار کا مطلب ہے کسی چیز کے حکم کواس چیز کی نظیر (Similar) کی طرف لوٹا نا (۱) ، یعنی جو حکم اس کی نظیر کا ہے وہی حکم اس چیز پر نافذ کرنا۔

٢ قَمِنْ حَيُثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَعطرَ المَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيُثُ
 مَاكُنتُمُ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمُ شَعطرَه [البقرة ٢:١٣٩]

اور جس جگه بھی آپ (صلی الله علیه وسلم) نگلیں اپنا منه مسجد حرام کی طرف کرلیا سیجئے ،اور جہاں بھی تم رہوا پنا منه مسجد حرام کی طرف کرلیا کرو۔

مبحد حرام ہے دوری کی صورت میں جبکہ وہ نظر کے سامنے نہ ہو، اس کی طرف رُخ اجتہا د

اصول السرخسي٢/٥١٢ اصول الجصاص٢١٣/٢

ہی کی بنا پر ہوتا ہے۔ جب نماز جیسی اہم عبادت میں بیٹکم موجود ہے تو پھرزندگی کے دیگر مسائل میں اجتہا دیدرجہاولی ہوگا <sup>(۱)</sup>۔ بیآبیت اجتہا دیےمفہوم اور دائر ہ کا رمیں وسعت پیدا کرتی ہے۔

٢ - قَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ وِرْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٠]
 ٢ - قَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ وِرْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٠]
 ٢ - يَحَ كَ با بِ كُومِعُرُوفُ طُرِيقًا مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

اس آیت میں لفظ''معروف'' کا ذکر ہے۔قر آن مجیدا ورسقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم میں اس ''معروف'' کی کوئی معتین مقدار مذکورنہیں ہے۔ ماؤوں کو دورانِ رضاعت جو کچھ پہنا وے کے طور پر دیا جائے گااس کی مقدارا جتہا دیسے متعین کی جائے گی۔

س وَانْ زَلْ اللهُ الذِّكُ وَلِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِل اللهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ اللهُ وَالْعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ اللهُ وَالْعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ اللهُ وَالْعَلَّهُمُ اللهُ وَالْعَلَّهُمُ اللهُ وَالْعَلَّا اللهُ اللهُولِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ

اور ہم نے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر بیہ کتاب نازل کی ہے تا کہ جو (ارشادات)لوگوں پرنازل ہوئے ہیں وہ ان پر ظاہر کر دیں تا کہ وہ غور کریں۔ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّدُونَ كا بِمعنى بھی بیان کیا گیا ہے کہ اس چیز میں تفکر کرنا جس کے علم مے متعلق کوئی صریح نصم موجود نہ ہو (۲)۔

٥- فَإِنْ تَنَازَعُتُمُ فِي شَبِيءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمُ تُومِنُونَ بِاللهِ وَالْيُومِ الْآخِرِ [النساء ١٩٥٣] بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٥٣] الرّتم مِين كي بات مِين اختلاف واقع بوتو الرّتم الله اور روز آخرت پرايمان ركعتے بوتو اس مِين الله اور اس كے رسول صلى الله عليه وسلم (كے علم) كي طرف . ح ع كي .

مندرجہ بالا آیات کا ظاہر اس بات کا متقاضی ہے کہ تنازعہ اس چیز میں ہوجس کے متعلق کوئی صرت کا ورقطعی تھم نہ آیا ہو۔اجتہا دبھی غیر منصوص احکام میں رائے اختیار کرنے کا نام ہے۔

ا- اجتهاد ص ۲۳

٢- اصول الجصاص ٢١٢/٢

٢- وَشَاوِرُهُمُ فِي الْآمُرِ [آل عمران ١٥٩:٣]
 اورائي کامول میں ان ہے مشورہ لیا کریں۔

۔ مثاورت ان امور میں ہوتی ہے جن کا تھم اجتہاد کے طریقہ سے معلوم کرنا ہو۔جن امور کا تھم بذریعہ دحی آجائے ان میں مثاورت نہیں ہوسکتی ۔

(اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم!) ہم نے بیہ کتاب حق کے ساتھ آپ کی طرف نازل کی ہے تا کہ آپ اللہ تعالیٰ کی ہدایات کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلہ کریں۔

الله تعالی نے نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو جو ہدایت دکھائی ہے وہ عام ہے۔اس میں قرآن کی نص سے حکم دینااور قرآنی نصوص سے احکام کا استنباط کرنا دونوں شامل ہیں <sup>(۱)</sup>۔ سُکتت

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے متعدد بارخو داجتہا دفر مایا۔ جن امور میں وحی نازل نہ ہوتی ان کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم اجتہا دے کام لیتے تھے۔

حضرت ام سلمةٌ روايت كرتى ہيں كه نبى اكرم صلى الله عليه وسلم نے فر مايا:

انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه (۲)

میں ایسے معاملہ میں جس کے بارے میں مجھ پر پچھ ناز لنہیں ہواا پنی رائے سے فیصلہ کروں گا۔

سمن الائمه سرحتی (م۹۰۴ه) فرماتے ہیں: جب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو ایبانیا مسئلہ دربیش ہوتا جس میں وحی نازل نہ ہوتی تو آپ صلی الله علیه وسلم وحی کا انتظار فرماتے۔ جب

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١/٩٩٣

٢\_ سنن ابو داود، كتاب القضاء، باب في قضاء القاضي اذا اخطاء ٣٠٥

وحی کے انظار کی مدت ختم ہو جاتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم رائے اور اجتہا دیے کام لے کر اس مسئلے کا حکم فر ماتے ۔ بھراگر اس معاملہ میں کوئی وحی نازل نہ ہوتی تو بیاس حکم کو برقر ارر کھنے کی قطعی ولیل ہوتی (۱)۔

ا مام شعبی (م ۲۳۰ ھ) فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ فرماتے ،اس کے بعد اگر قرآن مجید کا تھم نازل ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس کے مطابق فیصلہ فرماتے (۲)۔ یہ بات واضح ہے کہ قرآن کے بغیر کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ اجتہا دہی ہے ہوسکتا ہے۔

اصولیین کا ایک گروہ بیرائے رکھتا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دین امور میں صرف بذر بعیہ وحی حکم فریائے کیونکہ قرآن مجید میں ہے :

> وَمَا يَنْطِقَ عَنِ الْهَوٰى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَىٰ يُّوُجِى [النجم٣٠٠٥] اور (محمصلی الله علیه وسلم) خوامشِ نفس سے کوئی بات نہیں کہتے۔ یہ (قرآن) توالله کا تکم ہے جو (ان کی طرف) بھیجا جاتا ہے۔

د وسرے گروہ کے نز دیک بیرجائز ہے کہ کسی سنت کی بنیا دوحی ہوا وربعض الہام کے طریقہ پر ہوا در آپ پر القا کی گئی ہو۔حضرت حذیفہ سے روابت ہے کہ نبی اکرم صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے فر مایا :

> هذا رسول رب العالمين جبريل عليه السلام نفث في روعي انه لا تموت نفس حتى تستكمل رزقها .....

رب العالمین کے قاصد جبریل علیہ السلام نے میرے دل میں بیہ بات القاء کی کہ بے شک کسی جان کو اس وفت تک ہرگز موت نہیں آئے گی جب تک وہ اپنا رزق پورانہ کر لے .....

ا۔ اصول السرخسی ۹۱/۲

٢\_ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٣

٣ الترغيب والترهيب ٢/٣٩١

ان اصولیین کے ہاں میہ بھی جائز ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تھم رائے اور استدلال کی بنیاد پر ہو۔ جن امور کے بارے میں کوئی وحی نازل نہ ہوئی ہوان میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے رائے اور اجتہاد سے تھم دیا ہو۔ میہ بات ذہن نشین رہے کہ نبوی اجتہاد اور دیگر جمہتد مین کے اجتہاد میں فرق ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہاد وحی کے مشابہ ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہاد کو الہی تا سکہ حاصل ہوتی ہے۔ اس میں خطاکا احتمال نہیں ہوتا۔ جبکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کی بھی جمہد کا اجتہاد ان خصوصیات کا حامل نہیں ہوتا۔

ابوبکر جھاص (م۰۳۵ھ) نے دوسرے گروہ کی رائے کوشیح قرار دیا ہے (<sup>۱)</sup>۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے اجتہا د کے جواز اور عدم جواز پراصولیین کے مابین اختلاف کی تفصیل اصولِ فقہ کی کتب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

9- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مواقع پر اجتہاد سے کام لیتے ہوئے احکام جاری فرمائے۔مثلاً قربانی کے گوشت کا گھروں میں ذخیرہ کرنے کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

انما نھیتکم من اجل الدّفة التی دفت فکلوا و ادخروا و تصدقوا (۲) میں نے تم کومنع کیا تھاان مختاجوں کی وجہ سے جواس وقت آ گئے تھے،اب کھاؤ اورر کھ چھوڑ واور صدقہ دو۔

نی اگرم صلی الله علیہ وسلم نے اپنے صحابہ "کواجتہاد کی تربیت دی۔ آپ نے ان میں میہ صلاحیت پیدا کی کہ وہ زندگی کے حوادث و مسائل کا حل قرآن و سقت کی روشنی میں تلاش کریں اور غیر منصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے تشکسل کوقائم رکھیں۔ غیر منصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے تشکسل کوقائم رکھیں۔ مضرت عمر "فرماتے ہیں کہ انہوں نے روزے کی حالت میں بیوی کا بوسہ لے لیا۔ وہ

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کے پاس حاضر ہوئے اور عرض کی : یا رسول الله صلی الله علیه وسلم! آج

ا- اصول الجصاص ٢/١٩٩

٢- صحيح مسلم بشرح النووى، كتاب الإضاحي، باب النهى عن اكل لحوم الإضاحي ٢٢٢/٥

میں نے بڑی غلطی کی ہے ، میں نے روزے کی حالت میں بوسہ لے لیا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم

اگرتم روز ہے کی حالت میں پانی ہے گئی کروتو تمہارا کیا خیال ہے؟

حضرت عرص کی: کوئی مضا نقه نہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: تو بیجی اس طرح ہے <sup>(۱)</sup>۔

اا۔ حضرت ابن عباس وایت کرتے ہیں کہ ایک عورت نے جج کی نذر کی ، پھروہ مرگئی۔متوفیہ کا بھائی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوا اور آپ سے اس بارے بیس پوچھا۔ آپ نے فرمایا:

ارايت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه

اگر تیری بہن پرقرض ہوتا تو کیا تو اسے ادا کرتا؟ وہ مخص بولا: ہاں۔ آپ صلی

التُّدعليه وسلم نے فر ما يا:

فاقضوا الله فهوا حق بالوفاء

توالله کا قرض ا دا کرو، اس کا ا دا کرنا زیا د ه ضروری ہے۔

اس طرح رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ اکرم " کو بوسے کوگلی پراور جج کی نذر کو قرض کی اوا ئیگی پر قیاس کرناسکھا یا اورنظیر سے کام لینے کی تربیت دی -

اجتها دكاتهم واجازت

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ اکرم کو اجتہا دکرنے کا تھم بھی دیا اورا جازت بھی دی۔ ۱۲۔ حضرت عمرو بن العاص فر ماتے ہیں کہ دوآ دمی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس اپنا جھڑا لے کرآ ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے تھم دیا کہ میں ان دونوں کے درمیان

ا سنن ابو داود، كتاب الصيام، باب القبلة للصائم ٢٢٠/٢

عن الميت الذي نفر ان يحج المحج عن الميت الذي نفر ان يحج ١٥٨/٢ منن نسائي، كتاب الحج، باب الحج عن الميت الذي نفر ان يحج

فیصله کروں <sup>(۱)</sup> \_

۱۳۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت سعد بن معاذ می کو تھم دیا کہ وہ قبیلہ بنو قریظہ کے یہود یوں کے بارے میں فیصلہ کریں (۲)

۱۹۳ ایک مرتبه رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عقبه بن عامر "کوبھی فیصله کرنے کا حکم

نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے حضرت معاذ بن جبل ؓ اور حضرت ابومویٰ اشعریؓ کو یمن کے قاضی بنا کر بھیجا (۴۰)\_

17۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذ بن جہل کو یمن کی طرف قاضی بنا کر بھیجا تو آ پ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: تم فیصلہ کیسے کرو گے؟ حضرت معاذ " نے عرض کی : میں اللہ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: اگر کتاب اللہ میں نہ پاؤتو؟ حضرت معادٌّ نے عرض کی: میں اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اگر اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت میں نہ یا وَ تو؟ حضرت معاقیٰ نے عرض کی : میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا۔ اس پر آپ سلی اللّٰدعلیہ وسلم نے فر مایا :

الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم (۵) سب تعریف اللہ ہی کولائق ہے جس نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے قاصد کو اس چیز کی تو نیق بخشی جس سے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم راضی ہیں۔ نی اکرم صلی الله علیه وسلم کے استفسار پر حضرت معاذر کا پیوم ش کرنا که وه کوئی مسکله قرآن

اصول الجصاص ١٤٥/٢ البحر المحيط ٢٢٠/٨

صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب مرجع النبی صلی الله علیه وسلم ۲/۵۲۷ ٦٢ ٣

اصول البحصاص ٢/٥/٢ البحر المحيط ٢٢٠/٨

صحيح بنحارى، كتاب الاحكام، باب المحاكم يحكم بالقتل ٢٦٢/٣ ٦,

جامع ترمذی، كتاب الاحكام، باب ماجاء في القاضي كيف يقضي ا/٨١/ سنن ابو داو د، كتاب ۵ړ القضاء باب اجتهاد الراى في القضاء ٢/٣

وسُنّت میں نہ پانے کی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے اور اس پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت معاذ طرح تول کی تصویب فرمانا ، اسے سیج قرار دینا اور اللہ تعالیٰ کا شکرا داکر نااس بات کی صریح دلیل ہے کہ جب کوئی تھم کتاب اللہ اور سُنّتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ پائیس تو اجتہا دسے کا م لیا جائے گا۔

ے ا۔ نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عبدالله بن مسعود « کوفر مایا:

اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما، فاذا لم تجد الحكم فيهما اجتهد رايك (۱)

اگرتم کتاب وسُنّت کو پاؤ توان کے ساتھ فیصلہ کرواورا گرتم ان دونوں میں تھم نہ یا وُ تواپی رائے ہے اجتہا دکرو۔

۱۸۔ حضرت عمرو بن العاص سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
اذا حکم الحاکم فاجتھد ثم اصاب فلہ اجران واذا حکم فاجتھد ثم
اخطأ فلہ اجر (۲)

جب حاکم اجتہا دکر کے فیصلہ دے پھرتیج فیصلہ دیتو اس کے لیے دواجر ہیں اور جواجتہا دکر کے فیصلہ دیے اور غلطی کرے تو اس کے لیے ایک اجرہے۔

یہ حدیث نہ صرف اجتہا دیے ثبوت میں دلیل ہے بلکہ اجتہا دیر ہر حالت میں اجروثواب کی

نوید بھی دیتی ہے۔

19۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے صحابہ کرام "کواجتہا دکی ترغیب اورا جازت ہی کی بنا پر متعدد ایسے واقعات ملتے ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ صحابہ اکرم" نے عہدرسالت میں اجتہا دسے کام لیا۔ مثلاً حضرت عمرو بن العاص "کوغزوہ ذات السلاسل کے دوران عسل کی حاجت پیش آگئی۔ وہ ڈرے کہ اگرانہوں نے عسل کیا تو مرجا کیں گے۔ انہوں نے تیم کیا اور ساتھیوں کو صبح کی نماز پڑھا

أ\_ الإحكام في اصول الأحكام ٢٩٣/٣

٢ صحيح مسلم، كتاب الاقضيه، باب بيان اجر الحاكم اذا اجتهد ١٨/١١٠

دی۔ بعد میں لوگوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

یا عمرو صلیت بأصحابک و أنت جنب

اے عمرو! تم نے جنابت کی حالت میں نماز پڑھادی؟

حضرت عمرو بن العاصّ نے عسل نہ کرنے کا سبب بیان کیاا ورکہا کہ اللّہ تعالیٰ فر ما تا ہے :

وَلَا تَقُتُلُوا اَنُفُسَكُمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا [النساء ٢٩:٢]

اورا پے آپ کو ہلاک مت کرو۔ بے شک اللّٰدتم پرمہر بان ہے۔

ىيىن كرآ پ صلى الله عليه وسلم مسكرا ديئے اور پچھ نەفر مايا <sup>(۱)</sup> \_

۲۰ حضرت ابوعبیدہ بن الجرائے نے ایک مرتبہ ساحلِ سمندر پر پڑی مردار مجھلی کا گوشت کھانے کا فتویٰ دیا۔ پورے لشکرنے اس مجھلی کا گوشت کھایا۔ بعد میں مدینہ بہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا گیا تو آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم

یہ اللّٰد کا بھیجا ہوارز ق ہے ، کھاؤ۔اگرتمہارے پاس ہوتو ہمیں بھی کھلاؤ۔ کسی نے آپ کولا کر دیا تو آپ صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے بھی کھایا <sup>(۲)</sup>۔

عہدِ نبوی میں نزولِ وقی کے ہرونت امکان کے باوجود اجتہادات صحابہ کے جووا قعات طلتے ہیں اس کی ایک وجہ شاید میتھی کہ بندوں کے مصالح کی حفاظت ہو۔ شریعت کا مقصد مصالح کا حصول ہے۔ اگر عہدِ رسالت میں صحابہ کرام گواجتہاد کی اجازت نہ ہوتی اور ہر مسئلہ میں اور ہر جگہ پر وقی کی طرف رجوع کرنے کا حکم ہوتا تو ممکن تھا کہ کئی ناگزیر اور ضرورت کے حالات میں انسانی مصالح کا حرج اور نقصان ہوجا تا اور یہ بات شریعت کے مقاصد سے متصاوم ہے۔ تعامل صحابہ تو میں انسانی تعامل صحابہ تعامل تعامل صحابہ تعامل صح

۲۱۔ عہد رسالت کے بعد بھی صحابہ کرام " کا اجتہاد پر تعامل ثابت ہے۔ مثلاً حضرت ابو بکر

ا سنن ابو داود، كتاب الطهارة، باب اذا خاف الجنب البرد ا/١٥٠

٢\_ صحيح بخارى، كتاب المغازى، باب غزوة سيف البحر ٢٢٢٢

صدیق نے کلالہ (جس کا باپ ہواور نہ بیٹا) کی میراث کے بارے میں اجتہاد سے تھم دیا <sup>(سمس)</sup>۔ اس موقع پر آپ نے فرمایا:

> أقول في الكلالة برأى فإن يكن صواباً فمن الله و إن يكن خطا فمنى و من الشيطان (١)

میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہنا ہوں۔ اگر میر جی ہے تو اللہ تعالی کی طرف سے ہے اور اگر غلط ہے تو میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔

۲۲ حضرت عمرؓ نے دا داکی میراث کے مسئلہ پراجتہا دیے فیصلہ دیا (۲)۔

۳۳۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے اس عورت کے بارے میں جس کا خاوند مہر متعین ہونے اور صحبت کرنے سے قبل فوت ہو گیا تھا ، یہ فیصلہ دیا کہ اس عورت کومہر مثل ملے گا ، وہ میراث کی حقدار ہو گیا اور عدت گزارے گی (۳)۔ بعد میں جب حضرت ابن مسعود ﴿ کومعلوم ہوا کہ ان کا فیصلہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے عکم کے موافق فکلا ہے تو وہ بہت خوش ہوئے تھے۔

مندرجہ بالا وا قعات بطور مثال درج کیے گئے ہیں ، ورنہ حقیقت بیہ ہے کہ عہدِ صحابہ کرام میں اجتہا دا یک مسلسل عمل تھا جو کثرت سے جاری رہا۔

#### اجماع أمت

مہر۔ ملتِ اسلامیہ اجتہاد کے جواز پر ہمیشہ متفق رہی ہے۔ کسی دور میں بھی اجتہاد کی مشروعیت اور جمیت کی مخالفت نہیں کی گئی۔ امتِ مسلمہ کے مختلف فقہی ندا ہب کے مابین استنباطِ احکام کے بعض دلائل مثلاً قیاس ، استحسان اور مصلحہ مرسلہ وغیرہ کی جمیت میں تو اختلاف پایا جاتا ہے مگرنفسِ اجتہاد پر کسی کا اختلافی قول نہیں ہے۔ جو قیاس سے کام لے رہا ہوتا ہے وہ بھی اجتہاد کرتا ہے ، جس نے

ا\_ الإحكام في اصول الأحكام ٣٠٠/٣

۲ حواله بالا ۱۳۰۱/۳۳

سين ابو داود، كتاب النكاح، باب فيمن تزوج ولم يسم صداقا حتى مات ١٢٩/٢

استحسان پرممل کیا اس نے بھی اجتہا د کیا اور جومصلحہ مرسلہ کا قائل ہے وہ بھی اجتہا د کرتا ہے۔اس طرح

اجتہاد پراجماعِ امت ہے۔

اجتها وكانحكم

اجتہاد کی صلاحیت رکھنے والا اگر کسی مسئلہ میں اجتہاد کر کے تھم پالیتا ہے تو پھراس مجہد کے لیے جائز نہیں ہے کہ وہ اس مسئلہ میں کسی دوسرے مجہد کی تقلید وا تباع کرے۔اس بارے میں علماء کا ا تفاق ہے<sup>(۱)</sup>۔

اگر کسی اجتها دی مسئلہ کے تھم میں مجتهدین کا اتفاق ہوتو وہ اجماع ہے اور اس پرعمل کرنا واجب ہے (۲)۔ شرا کط اجتہا د

اسلام میں اجتہاد کا حق کسی خاص طبقہ ہے مخصوص نہیں ہے۔اس کا مجاز ہروہ شخص ہے جو اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہوا وران شرا کط کو پورا کرتا ہو جواس صلاحیت کے لیے نا گزیر ہیں ۔

علمائے اصول فقہ نے اپنی کتب میں بعض شرا لط کا ذکر کیا ہے جن کا کسی مجتہد میں پایا جانا ضروری ہے۔ذیل میں ان شرا لط کو بیان کیا جار ہاہے <sup>(س)</sup>: سیسیں میں ا

ا \_ قرآن مجيد كاعلم

اسلامی قانون کا سب سے پہلا اور بنیادی ماُ خذ قرآن مجید ہے۔ مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن مجید اور اس سے متعلقہ علوم سے اچھی طرح واقفیت حاصل کرے۔ خاص طور پر وہ

ا۔ المستصفٰی من علم الاصول ۳۸۳/۲۔ جسمع الجوامع ۲۲۲۲۔ الإحکام فی اصول الأحکام مسمرهم، ۳۳۰/۸

٢- البحر المحيط ٢٢١٨

س. الإحكام فى اصول الأحكام ١٩٧/ ١٥ والبعد المستصفى من علم الاصول ١/ ٣٥٠ والبعد ارشاد الفحول ص ١٩٩ والبعد اصول الجصاص ١/ ٣١٧ الموافقات فى اصول الشريعة ١٨٥٠ والبعد كشف الاسرارعلى اصول فخر الاسلام البزدوى ١٨/٥ والبعد اجتهاد ص ١٠٥٠ والبعد المسول والبعد شرح الكوكب المنير ص ا/ ١٥٩ والبعد التلويح ١٨٥٠ والبعد المعلى ما ١٩٥٨ والبعد التلويح ١٨٥٠ والبعد المعلى ١٨٥٠ والبعد المحلى ١٨٥٠ والبعد المعلى ١٨٥٠ والبعد ١٨

آیات جواحکام سے متعلق ہیں ان کی تفصیلی معرفت لازی ہے کیونکہ مسائل کا استنباط انہی آیات سے ہوتا ہے۔ سیح فہم اور تدتم والا مجہز فقص وامثال کی آیات سے بھی تئم متنبط کر لیتا ہے۔علماء نے آیات احکام کی تعدا دیا نج سوتک بیان کی ہے۔

مجہد کے لیے قرآن مجید کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ بیضروری ہے کہ وہ آیات کے مواقع ومقامات ہے آگاہ ہو۔ زیرغورمسکہ سے متعلق تمام آیات تک اس کی رسائی ہو۔ وہ بیرجا نتا ہو کہ س قتم کی آیات قرآن کے س مقام پرملیں گیں اور وہ س آیت ہے س طرح کا استدلال کر

مجہد کے لیے میبھی ضروری ہے کہ وہ قرآنی علوم سے آگاہ ہو۔مثلا آیات کی شانِ نزول، ناسخ ومنسوخ ، مکی و مدنی آیات اور محکم و متثابه آیات وغیره به قرآنی آیات کی تفییر میں حضرات صحابه کرام ؓ، تا بعین اور دیگرمفسرین اُمّت کے اقوال ہے آگا ہی بھی ضروری ہے۔ ان علوم ہے مجہّد کو آیات کے معانی ومرا دا ورموقع وکل متعین کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔علم ناسخ ومنسوخ کی اہمیت کا اندازہ امام ابن حزم ؓ (م ۲۵۲ ھ). کی اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ اجتہاد قرآن و سُنّت کے ا حکامات کوسامنے رکھ کر کیا جاتا ہے اس لیے قرآن وسُنّت کو سجھنے کے لیے ناسخ ومنسوخ کاعلم جاننا ضروری امر ہے کیونکہ بیا لیک ایساعلم ہے جواس بات کانغین کرتا ہے کہ کون سابھم پہلے نازل ہوا اور کون ساحکم بعد میں نا ز ل ہوا<sup>(1)</sup>۔

٢ ـ سُقتِ رُسول صلى الله عليه وسلم كاعلم .

مجتهد کے لیے دوسری شرط میہ ہے کہ وہ احادیث اور خاص طور پراحکام سے متعلق احادیث کا اچھی طرح عالم ہو۔ اسلامی قانون کا دوسرا بنیادی مأخذ سُنتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ ا حادیث سے استنباطِ احکام کے لیے بیضروری ہے کہ مجہتد علوم حدیث سے بھی واقف ہو۔مثلاً سیجے و ضعیف کو پہچانے اور احادیث کے در جوں کومعلوم کرنے کے لیے روایت اور درایت کے اصول ، ا حادیث کی شانِ ورود، احوالِ رجال بعنی راویوں کے اوصاف وخصائل کاعلم ، جرح لیعنی راوی کے

ا- كتاب الناسخ والمنسوخ ص ١٣٣

ان عیوب کا اظهار کرنا جواس کی روایت کونا قابل قبول بنائیں اور تعدیل لیعنی راوی کوثقه قرار دینے کاعلم اورا جا دیث میں ننخ کاعلم وغیرہ-

مجہد کے لیے تمام احادیث کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے۔علماء نے احادیث اور خاص طور پراحکام سے متعلق احادیث پر جو کام کیا ہے اس سے آگا ہی ضروری ہے۔ راویوں کے احوال اوران کی عدالت کے بارے میں ائمہ جرح و تعدیل کے کیے گئے کام پر انحصار کافی ہے۔

سُنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی شرط کے حوالے سے ایک اہم بات ریجھی ہے کہ مجہ تدعہدِ رسالت کے معاشرتی ، معاشی اور سیاسی حالات سے بھی آگا ہی رکھتا ہوا وراسے ریجھی معلوم ہو کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عہد کے رسوم ورواج کوکس طرح اور کس حد تک قبول کیا۔

مجہد کے لیے لازم ہے کہ وہ قرآن مجیدا ورستت رسول صلی اللہ علیہ وسلم دونوں کی نصوص کا عالم ہو۔ قرآن وسئت کا با ہمی تعلق اتنا مضبوط اور لا ینفک ہے کہ ایک کوچھوڑ کر دوسرے پرایمان نہیں لا یا جاسکتا۔ دونوں ہی وحی کی دوصور تیں ہیں۔ ایک وحی مثلو ہے تو دوسری وحی غیر مثلو، ایک قرآن ہے تو دوسری اس کا بیان اور تفسیر ہے، ایک الکتاب ہے تو دوسری الحکمت اور المعیزان ہے۔ قرآن مجیدا حکام کا بنیا دی مصدر ہے۔ سئت کو بنیا دی مصدر کی حیثیت خود قرآن نے وی ہے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے اوامر و نواہی کی اطاعت کو لا زم تھہرایا ہے۔ لہذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن و سئت دونوں کا علم رکھتا ہو۔ اگر اس نے اپنے اجتہا دیس ان دونوں میں سے سی ایک پر انحصار کیا اور دوسرے کوڑک کر دیا تو وہ مجتبر نہیں ہے اور نہی اس کا اجتہا دیس ان دونوں میں سے سی ایک پر انحصار کیا اور دوسرے کوڑک کر دیا تو وہ مجتبر نہیں ہے اور نہی اس کا اجتہا دیس از جا کر نہے۔

مجہد کے لیے تمام احادیث کی بجائے صرف احکام سے متعلق احادیث جانے کی شرط ماضی میں مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں ۔لیکن آج انفار میشن ٹیکنالوجی کا زمانہ ہے۔ دنیا بھر کی معلومات ایک انگلی کے اشار بے پراگلے ہی کمیے نظروں کے سامنے ہوتی ہیں۔ اب بیشر طغور کی متقاضی ہے۔

ہارا دور جسے انفار میشن ٹیکنالوجی کا دور کہا جار ہاہے ، اس میں علوم تیزی ہے پھیل اور شاکع

ہور ہے ہیں۔اب تمام احادیث مدوّن ہو پکی ہیں۔کتبِ احادیث آسانی سے دستیاب ہیں۔اس دور میں مجتہد کے لیے بہتر ہے کہ وہ قرآن وسُنت کی تمام نصوص کے مواقع ومواضع سے آگاہ ہو۔ سا۔ اِ جماع سے واقفیت

مجتہد کے لیے ایک شرط سے ہے کہ جن مسائل پر صحابہ کرائے ، تا بعین یا بعد میں اُمت کا اِجماع ثابت ہے ، ان کو جانتا ہوتا کہ وہ اِجماع کے خلاف فتو کی دینے سے محفوظ رہے ۔ اس کے لیے اِجماع سے وا تفیت اسی طرح ضروری ہے جس طرح قطعی نصوص کاعلم ضروری ہے تا کہ وہ ان کے خلاف فتو کی صادر نہ کر سکے ۔ البتہ اس شرط میں مجتہد کے لیے سہولت اور تخفیف سے ہے کہ اس کے لیے تمام مسائل جن میں اِجہاع ہو چکا ہے ، کا جاننا ضروری نہیں ہے ۔ لیکن وہ جس مسئلہ میں اجتہا دکر رہا ہے اس کے بارے میں سے جاننا ضروری ہے کہ اس کا فتو کی اِجماع کے خلاف تو نہیں ہے ۔

### ه \_اصول فقه كاعلم

ایک شرط یہ بھی ہے کہ مجہداصولِ فقہ کا عالم ہو۔اصولِ فقہ کاعلم مجہد کے لیے اہم ترین علوم میں سے ہے۔ اس علم کے ذریعہ مجہد فقہ اسلامی کے بنیا دی مآخذ و دلائل ، ان کی ترتیب بیتی استنباطِ احکام کے لیے پہلے کن دلائل کی طرف رجوع کیا جائے گا اور کن دلائل کی طرف بعد میں اوران دلائل سے استنباط احکام کے طریقوں سے آگاہ ہوجاتا ہے۔ نیز وہ شرعی دلائل کی نصوص کے الفاظ ومعانی پر ان کی دلالت اور تعارض و ترجیج کے اصولوں سے واقف ہوجاتا ہے۔

اصولِ فقہ کے علوم میں سے ایک علم قیاس ہے۔ اس کے ارکان وشرا کط سے آگا ہی ہوتی ہے۔ رائے اور اجتہا دمیں قیاس ایک اہم طریقہ ہے۔ فقہ کا معتد بہ حصہ قیاس پر بنی ہے۔

> امام شافعیؓ (م۱۵۰ه) نے فرمایا ہے: من لم یعرف القیاس فلیس بفقیه (۱) جو قیاس کونہیں جانتا وہ فقیہ ہیں ہے۔

الجامع لمسائل اصول الفقه ص ٠٠٠

# ۵۔فقہی احکام سے آگا ہی

مجہد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی نظر فقہی ذخیرہ پر ہو۔ جن مسائل کے احکام کا اب تک
استنباط ہو چکا ہے ان کو جانتا ہو۔ اسے صحابہ کرام "، تا بعین ، ائمہ مجہد بین کے اقوال و فآویٰ، فقہی
مذاہب کے احکام اوران کے دلائل کاعلم ہو۔ ان کے علاوہ ایک مجہد کومعا صرمجہد بین کے اجتہادات
سے بھی آگا ہی ہونی چا ہے۔ فقہی احکام اور فروع سے معرفت کو شرط نہیں قرار دیا گیالیکن فقہاء کے
اختلا فات ، ان کے دلائل اور ان کے اسلوبِ اختلاف کاعلم ایک مجہد میں استدلال کا ملکہ پیدا کرتا
اوراجہاد کرنے کی صلاحیت کو نکھارتا ہے۔

## ۲ \_عربی زبان کاعلم

نقة اسلامی کے دونوں بنیا دی ما خذ قر آن مجید اور احادیث کی نصوص اور فقہ اسلامی کا بڑا ذخیرہ عربی زبان میں ہے۔ لہذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان اور اس کے قواعد کو جانتا ہو۔ قر آن اور احادیث کی نصوص کو سمجھے بغیران سے احکام کا استنباط مشکل ہی نہیں ناممکن ہے۔ قر آن مجید اور احادیث کی کتب کے تراجم سے اجتہا دکا شوق نہیں فر مایا جاسکتا۔

امام غزالی (م ۵۰۵ ه) فرماتے ہیں کہ مجتمد کوعربی زبان کا اتناعلم ضرور ہونا چاہیے جس سے عربوں کے خطاب اورعربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جاسکے۔ کلام کے صریح ہونے اور اس کے خطاب مقیقت و مجاز ، خاص و عام ، محکم و متشابہ ، مطلق و مقیّد اور اس کے مفہوم مخالف و غیرہ میں تمیز کی جاسکے (۱) \_\_\_\_\_

ایک مجہد کوعربی زبان پر جتنا زیادہ عبور ہوگا اسی قدروہ قرآن وسُنّت کی نصوص کے معنی و مراد سجھنے اور ان سے استنباطِ احکام پر قادر ہوگا۔عربی زبان کو جانے بغیر قرآن وسُنّت کے معانی استصفی من علم الاصول ۳۵۲/۲

معلوم نہیں کیے جاسکتے ۔

ایک قاعدہ کلیہ ہے:

مالايتم الواجب إلابه فهو واجب

جس چیز کے بغیروا جب بورانہیں ہوتا، وہ چیز بھی واجب ہے۔

اجتہاد کے لیے نصوص قرآنی اور احادیث کو تمجھنا ضروری ہے اور اس کے لیے عربی زبان کا

جاننالازی ہے۔عربی زبان کے علم کے بغیراجتہا دمکن نہیں ہے۔

ے۔اختلا فات کو طبیق دینے کی صلاحیت

فقہی اقوال کوموقع ومحل کے لحاظ سے برحل منطبق کرنا ایک مستقل کام ہے۔ مجتہد میں اس کام کی صلاحیت ہونی جا ہیے۔

نبی ا کرم صلی الله علیه وسلم نے اپنے صحابی حضرت عبدالله بن مسعود " کوفر مایا:

أتدرى أيّ الناس أعلم؟ قلت الله و رسوله أعلم، قال: أعلم الناس

أبصرهم بالحق اذا اختلف الناس وان كان مقصراً في العمل وان كان

يز حف في استه <sup>(1)</sup>

کیا تہمیں معلوم ہے کہ بڑا عالم کون ہے؟ حضرت ابن مسعود ی جواب دیا:
اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وسلم زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم
نے فرمایا: بڑا عالم وہ ہے جس کوا ختلاف کے موقع پرخت کی بصیرت حاصل ہو
جائے ، اگر چہوہ عمل میں کوتا ہی کرنے والا اور گھسٹ کر چلنے والا ہو۔

امام شاطبیؓ (م۹۰ مے سے لیے ہیں کہ بیر حدیث مواقع اختلاف کی معرفت کے لیے (۲)

امام مالک (م 9 کاھ) ہے روایت ہے کہ فتو کی دینا اس شخص کے لیے جائز ہے جوفتو کی

الموافقات في اصول الشريعة ١١١/١١

ب حواله بالا ۱۲۱/۲۱

کے اختلاف کو جانتا ہو۔ پوچھا گیا کہ کیا اختلاف سے اہل الرائے کا اختلاف مراد ہے؟ فرمایا: نہیں بلکہ حضرت محمر صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کا اختلاف،قرآن کے ناسخ ومنسوخ کاعلم اور رسول اللہ طل الله عليه وسلم كي حديث ميں ناسخ ومنسوخ كے علم كي معرفت (١) \_

۸\_مقاصدِ شریعت سے واقفیت

ا مام شاطبیؓ (م ۹۰ ۵ سے کے کہ وہ مجتمد جو درجہ اجتما دکو پہنچا ہوا ہواس میں مندرد ذیل دوصفات کا پایا جانا ضروری ہے <sup>(۲)</sup>:

مقاصدِ شریعت ہے مکمل وا قفیت ۔اس ہے مجہد کو شارع کے تشریعی احکام سے متعلق عام مقاصدے آگا ہی ہوتی ہے۔شریعت اسلامی کا مقصد بندوں کے لیے مصالح کا حصول اوران ہےمضرت ونقصان کو دور کرنا ہے۔

اس وا تفیت کےمطابق استنباط کی قدرت ۔

9 \_ فقهى اصول وكليات كاعلم

مجہد کو فقہی اصول وکلیات کاعلم بھی ہونا جا ہیے۔ان کے ذریعہ اجتہاد کے دوران پیل

ہونے والی کئی دشوار بوں پر قابویایا جاسکتا ہے۔

• ا ـ بنیا دی عقائد کاعلم

جیے اللہ تعالیٰ کے وجود اور اس کی صفات کاعلم ، عالم کے حادث ہونے ، بعثت ِرسول طلّا الله عليه وسلم، آپ صلی الله عليه وسلم کی شریعت اور آپ کے معجزات وغیرہ کاعلم ہونا ضروری ہے۔ لا زمی نہیں کہ اس بارے میں علم الکلام کے دقیق اور باریک نکتوں کاعلم ہو۔البتہ اتناعکم ضروری ہے کہ وہمسلمان رہے (۳)۔

اا علم کلام کے احکام اور دلائل سے وا قفیت ۔

الموافقات في اصول الشريعة ١٢١/٣

حواله بالا سه/١٠٥ وما بعد

المستصفى من علم الاصول ٣٥١/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٧/٣

۱۲ یقل اور بلوغت بھی شروطِ اجتہا دمیں ہے ہیں۔

#### ۱۳ -عدالت

مجہزے لیے ضروری ہے کہ وہ عادل ہوا ورعدالت کے منافی امور سے اجتناب کرتا ہو۔ اگر غیر عادل نے فتو کی دیا تو اس کا فتو کی قبول نہیں کیا جائے گا۔عدالت قبول فتو کی کے لیے شرط ہے، اجتہا د کی صحت کے لیے شرط نہیں ہے (۱)۔

### سما ـ ذوق اجتهاد

مجہد میں اجہاد کا ذوق بھی ہونا چاہیے۔ ذوقِ اجہاد کسی چیز نہیں ہے، یہ عطیہ خداوندی ہے جے وہ اپنی مشیت کے تحت اپنے خاص بندوں کے قلوب میں القاکرتا ہے۔ ہر عالم و فاضل، قرآن وسُدّت کے علوم کو جاننے والا اور ذبین وفطین شخص مجہد نہیں ہوتا، بلکہ ان شرا لَط کے ساتھ ساتھ اس میں ذوقِ اجہاد بھی ہونا چاہیے۔ یہ ذوقِ اجہاد قلبِ انسانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کو قلب کی آت میں ہونا چاہیے۔ اس کو قلب کی آت میں ہے: آت کھ بھی کہا گیا ہے۔ اس ذوقِ اجہاد کا اشارہ قرآن مجید کی مندرجہ ذیل آیت میں ہے:

یاً یُّهَا الَّذِیْنَ الْمَنُولَ إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ یَجْعَلُ لَّکُمُ فُرُقَانًا [الانفال ۲۹:۸] مومنو! اگرتم الله سے ڈرو گے تو الله تمہارے لیے فیصلہ اور امتیاز کرنے والی قوت بیدا کردےگا۔

اس ذوق اجتہاد کے بارے میں حضرت علی "کا ایک قول ہے۔ حضرت ابو جیفہ "فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت علی "کے بارے میں حضرت علی ہے ہوئے ہیں کہ میں نے حضرت علی سے پوچھا: کیا آپ کے پاس قرآن کے سوا پچھا یہے مضامین لکھے ہوئے ہیں جواللہ تعالیٰ کی کتاب میں نہیں ہیں؟ حضرت علی نے فرمایا:

لا، والذي فلق الحبة و براء النسمة ما اعلمه إلا فهمًا يعطيه الله رجلا في القرآن (٢)

نہیں ، شم اس ذات کی جس نے دانے کوشگاف دیا اور جان کو پیدا کیا ، مجھ کو

ا۔ المستصفی من علم الاصول ۲/۰۵۰ البحر المحیط ۲۳۹/۸ ۲۔ صحیح بخاری، کتاب الجهاد، باب فکاک الاسیر ۱۲۵/۲

ایسی کوئی وحی معلوم نہیں ، البتہ نہم خاص ضرور ہے جواللہ تعالی کسی بندہ کوقر آن میں عطا فر ما دیں ۔

مجہد دراصل ایک آئھ سے شرعی نصوص دیکھتا ہے اور دوسری آئکھ سے انسانی زندگی کے واقعات و تغیرات کا مشاہدہ کرتا ہے اور پیش آنے والے واقعہ سے متعلق فیصلہ زمان و مکان کے تقاضے کے مطابق کرتا ہے۔

ما فظ ابن قیم (ما ۵۷ مر) لکھتے ہیں کہ میں نے شخ ابن تیمیہ (م ۲۸ مر) سے سنا ، انہوں نے فرمایا: میں اور میر ہے بعض ساتھی جا رہے تھے۔ یہ تا تاریوں کا زمانہ تھا۔ ایک جگہ پھھ تا تاری شراب پی رہے تھے۔ ہمارے ایک ساتھی نے انہیں شراب نوشی سے روکا۔ میں نے اپنے ساتھی کو ایسا کرنے سے منع کیا اور اسے کہا کہ اللہ تعالیٰ نے شراب اس لیے منع کی ہے کہ وہ اللہ کے ذکر اور نماز سے روکتی ہے۔ یہاں شراب ان تا تاریوں کولوگوں کے تل ، اولا دوں کو قیدی بنانے اور لوگوں کا مال چھنے سے روک رہی ہے ، لہذا ان تا تاریوں کواس کام (یعنی شراب پینے) میں چھوڑ دو (۱)۔

امام ابن تیمیہ "کا بیموقف ایک متعین اصول اور ضا بطے کے عین مطابق تھا جو بہہ ہے: اھون الشرّین و اُخف الضورین لیخی دو ہرائیوں اور مصیبتوں میں سے نسبتاً آسان ہرائی اور مصیبت کواختیار کرنا۔ امام ابن تیمیہ "مجھی تا تاریوں کے شراب نوشی کے گناہ پر اس سے ہوئے گناہ تل و عزت دری کے خوف سے خاموش رہے۔

سے وہ علوم وشرا کط ہیں جن کا جاننا اور پورا کرنا مجتبد مطلق کے لیے ضروری ہے۔ مجتبد مطلق تمام شرقی احکام میں فتوئی دیتا ہے۔ جومجہد کسی ایک شرق تھم میں اجتبا دکر ہے تو اسے متعلقہ علوم کا جاننا کا فی ہے۔ مثلاً جس کو قیاس کے علم میں مہارت ہوتو وہ قیاسی مسائل میں فتوئی دے، اگر چہ وہ علم عدیث میں ماہر نہ ہو<sup>(۲)</sup>۔ جمہور اصولیین کے نز دیک اجتبا دمیں تجزی جائز ہے <sup>(۳)</sup>۔ اجتبا دمیں ماہر نہ ہو<sup>(۲)</sup>۔ اجتبا دمیں

ا اعلام الموقعين، فيصل في تغيير الفتوى واختلافها بحسب تغير الازمنة والامكنة والاحوال والنيات والعوائد ٣/٣

۲- كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوى ۱۵/۲ البحر المحيط ۱۳۸۸ التلويح ۱۵/۲

س- شرح الكوكب المنير ص ا/سيم

تجرّی کا مطلب بیہ ہے کہ مجتبد کچھ مسائل میں اجتباد کرنے کی علمی صلاحیت رکھتا ہواور کچھ میں نہ رکھتا ہو۔ مثلاً ایک مجتبد نکاح وطلاق کے مسائل میں اجتباد کرسکتا ہواور میراث کے مسائل میں اسے اجتباد کی علمی صلاحیت وقد رت حاصل نہ ہو۔ اگر تجرّی جائز نہ ہوتو مجبد پرلازم ہوتا کہ وہ تمام جزئیات کا عالم ہواور بیرمحال ہے کیونکہ علم کی تمام جزئیات کا احاطہ انسان کے بس میں نہیں ہے۔
کیا بیرشرا کط اجتباد کی راہ میں رکا وہ ہیں؟

شرائطِ اجتہا د کے بارے میں ایک تاثر ہے کہ بیہ بہت سخت اور کڑی ہیں جن کا پورا کرناکسی شخص کے لیے ممکن نہیں ہے اور بیہ کہ علمائے اسلام نے ان شرا نط کو عائد کر کے اجتہا د کا درواز ہملی طور پر بند کر دیا ہے وغیرہ وغیرہ - مثلاً حضرت علامہ محمدا قبالؓ (م ۱۹۳۸ء) نے فرمایا ہے:

"اس میں کوئی شک نہیں کہ انفرادی طور پر اہلِ سُنّت جماعت نے اجتہاد کی ضرورت سے بھی انکار نہیں کیا، گو جب سے مذاہب اربعہ قائم ہو چکے ہیں عملاً اس کی بھی اجازت نہیں دی کیونکہ انہوں نے اس پر کچھالیی شرطیں لگا دی ہیں جن کا پورا کرنا ناممکن تو کیا سرے سے حال ہے" (۱)۔

اصل بات یہ ہے کہ اگر آج ملّتِ اسلامیہ میں ساتویں صدی ہجری (تیرہویں صدی عیس صدی عیس صدی عیس صدی عیسوی ) نے بل کے زیانے جیسا اجتہا دنہیں ہور ہااوراجتہادی صلاحیتوں والے مردانِ کار کا فقدان یا یا جاتا ہے تواس کا سبب بیشرا کہ نہیں ہیں۔

خود حضرت علامہ محمد اقبال ؓ نے مسلمانوں میں فقہی جمود اور اجتہاد کے نہ ہونے کے جو اسباب بیان کیے ہیں وہ بیشرا نظنہیں بلکہ بچھاور ہیں۔اس سلسلے میں انہوں نے مندرجہ ذیل تین اسباب کی نشاندہی فرمائی ہے (۲):

۔ معنز لہ کی عقلیت پرست تحریک نے امت مسلمہ کے اذبان میں جوفکری انتشار پیدا کیا اس سیلاب کے آگے بند باند ھنے کے لیے قدیم طرزِ فکر کے علماء نے بیرقدم اٹھایا کہ شریعت

ا- تشكيل جديدالهيات اسلاميه، جهيًّا خطبه 'الاجتهّا د في الاسلام' من ص ٢٣٩

٢- حواله بالاص ٢٣٠٠ ومابعد

کے قوانین کے اندر سختی بیدا کرتے چلے گئے تا کہ ان کی رائے میں عقلیت کی انتشار انگیز تحریک کے مقابلے میں اجتہاد کا اجتماعی وجود پر قرار رہے۔

۔ فقہائے متقدیمن کی لفظی حیلہ تراشیوں کے ردمل میں رہبانی تصوف بیدا ہوا۔ اس تصوف نے بہترین قانونی ذہن رکھنے والے افراد کواپنے حلقہ میں واخل کرلیا۔ اسلامی ریاست کی یا گئے ورمتوسط در جے اور کم عالم افراد کے ہاتھوں میں آگئی۔ اسلام کا نہایت اہم پہلو کہ وہ ایک نظام مدنیت بھی ہے، لوگوں کی نظر سے او جمل ہوگیا۔ انہوں نے اپنی غافیت ای میں جمی کے فقہی مذاہب کے مقلد ہوجائیں۔ یوں اجتہا دبند ہوگیا۔

۔ اسلامی دنیا کے زہنی مرکز بغداد کی تاہی کا تدارک مسلمانوں نے یوں کیا کہ فقہائے متقد مین کی قانونی تعبیرات کو جوں کا توں برقر ارر کھ کراسلام کی ہیئتِ اجتماعیہ کی حفاظت کی کوشش کی ۔ اس اقدام میں وہ ایک حد تک حق بجانب تھے، گر اس کا بتیجہ یہ نکلا کہ اجتہاد مفقو داور تقلیدرواج یا گئی۔

علامه ابن خلدون (م ۸۰۸ هه) اجتهاد نه ہونے کا ایک سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

' چاروں ندا ہب کے مدوّن ہونے اوران کی تقلید عام ہونے کے بعد علوم کی
اصطلاحات بکثرت قائم ہوگئی تھیں جن کی وجہ سے درجہ اجتهاد تک پہنچنا مشکل
تقا۔ اس وقت یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں نااہل (لوگ) فقہ پر ہاتھ ڈال کر بغیر
بھیرت تامہ کے فقہ میں بے جاکانٹ جھانٹ اوراضا فہ نہ کردیں، تمام اُمت
نے انہی ندا ہب اربعہ میں سے کی ایک کی تقلید کو اپنے لیے فرض کرلیا .....اب
اگر کوئی اجتہاد کا دعویٰ کر ہے بھی تو وہ پیش نہیں جاتا (ا) ،،

عصرحاضر کے عظیم مسلم مفکر مولا نا ابوالحن علی ندویؒ (م۲۰۰۰ء) فرماتے ہیں:
'' تا تاری بلغار کی وجہ سے ذہانت اور ثقافتی سوتے خشک ہو گئے اور جواقوام
تا تاری اور مغول حکومت کے زیر اثر آئیں وہ مسلم اور غیرمسلم فوج کشی کے مقدمہ ابن خلدون میں ہوں

سامنے ماند پڑگئیں۔ چنانچے مسلمان علماء (خاص طور پر عالم اسلام کے مشرقی حصہ کے علماء) نے اس دور میں اجتہاد کے ارتقاء میں رکا دے محسوس کی جس کے اسباب حکام کی تختی کا خوف، سیاسی وانفرادی مسلحتیں اور نفع سے زیادہ نقصان متھے۔ بعض او قات اجتہاد، دین میں تحریف اور اس امت کے جماعتی انحراف کا باعث بنا۔ بیسب کچھ وقتی تھا اور ابتداء ہی سے اس اصول پر قائم تھا کہ فائدہ کے حصول کی بجائے نقصان کودور کیا جائے، '(۱)۔ علامہ جی محمصانی کھتے ہیں:

'' تیرہویں صدی عیسوی میں سقوطِ بغداد کے بعد علمائے اہل سُقت نے ندا ہب میں بے جاقطع و ہرید کے خوف سے باتفاقِ رائے اجتہا دموقوف کرنے اور صرف چار ندا ہب کا اتباع کرنے کا فیصلہ کرلیا''(۲)۔

ساتویں صدی ہجری / تیرہویں صدی عیسوی کے بعد ملت اسلامیہ میں اجتہاد نہ ہونے کے اسباب شرائطِ اجتہاد نہیں بلکہ تحریک عقلیت کے فکری حملے ،سقوط بغداد کا سانحہ ،سیاسی اقتدار سے محروی ، فقہ کاعملی زندگی سے انقطاع ، حکمر ان طبقہ کی فقہی تو انین میں عدم دلچیں ، اخلاتی و فکری انحطاط اور اس طرح اجتہادی صلاحیت والے رجال کا فقد ان اور نااہل افراد کے ہاتھوں دین میں ہے جا قطع و ہرید کا خوف فقہی جمود کا سب بنا۔ اس زمانے کے مسلمانوں نے خود اجتہاد سے انحراف کیا اور جمود پیند ہوگئے ۔ چونکہ یہ جمود وقتی ، عارضی اور ملت اسلامیہ کے فطری مزاج کے برعس تھا، لہذاگی متاخرین فقہاء نے تقلید پندی اور اجتہاد سے انحراف کی روش کو اسلام کی روح کے منافی قرار دیا۔ متاخرین فقہاء نے تقلید پندی اور اجتہاد سے انحراف کی روش کو اسلام کی روح کے منافی قرار دیا۔ اس روش کے خلاف زیر دست ریمل ہوا۔ پانچویں صدی ہجری میں امام ابن حزم "، اس روش کے خلاف زیر دست ریمل ہوا۔ پانچویں صدی ہجری میں امام ابن حقیق ، بار ہویں میں شاہ ولی آتھویں میں امام ابن تیمیت ، نوویں میں امام شاطبی" ، دسویں میں علامہ سیوطی" ، بار ہویں میں شاہ ولی

ا۔ فکر ونظر، اپریل/جون ۱۹۸۷ء، مقاله 'اجتہاد اور فقهی نداہب کا ارتقاء از مولانا سیّد ابوالحسن علی ندویؓ ص ۸۰

ا - فلفه شریعت اسلام ص ۲۱۵،۲۱۳

الله محدث دہلویؒ، تیرہویں میں علامہ شوکانیؒ اور چود ہویں صدی ہجری میں سیّد جمال الدین افغانی، شخص محد عبدہؓ اور علامہ رشید رضاؓ دغیرہ پیدا ہوئے جنہوں نے اجتہاد کی اہمیت و افا دیت کا احساس دوبارہ بیدارکردیا۔

علائے اصول کی پیش کردہ شرا نظر پرایک نظر ڈالی جائے تو ان میں سے کوئی شرط بھی غیرا ہم اور غیر عقلی معلوم نہیں ہوتی۔اجتہاد کے لیے ان صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے جوایک شخص کواس قابل بنا دیں کہ وہ استخراج احکام اور استدلال کے کام کو کما حقہ ادا کر سکے۔ بیشرا نظ ان صلاحیتوں کی نشاندہی کرتی ہیں۔

اس بحث کوایک اور زاویہ نظر سے دیکھیں۔ بیشرا کط کی ایسے فردیا ادارے کی جانب سے نہیں ہیں جواجتہاد کے اجازت نامے جاری کرنے کا مجاز ہویا جس کے پاس ان پرعمل درآ مد کے لیے قوت نافذہ ہو جو ان شرا کط کی خلاف ورزی کرنے والے کو مزادے اور اس کے اجتہاد کو مستر د کر دے۔ ان شرا کط پر اجتہاد کا دروازہ بند کرنے کا الزام عائد کرنے والوں کو آخر کس بات کا خوف دے۔ ان شرا کط کو ناممکن العمل اور غیر ضروری سجھتے ہیں تو بھد شوق اجتہاد فرما کیں۔ اپنے اجتہادات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، اجتہادات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، معیاری ہوا تو آمت میں رواج یا جائے گا، ورندرد کر دیا جائے گا۔

غالبًا بیصرف شرعی وفقہی معاملات ہی ہیں جن میں اہلیتِ کارکے لیے مطلوبہ معیارا ورشرا لط کی مخالفت اور بیرخواہش کی جاتی ہے کہ ہرشخص کوان میں مداخلت کی اجازت ملنی چاہیے،خواہ اس نے اپنی عمر بھرکسی اور شعبہ حیات میں مہارت دکھائی ہو۔

مریضوں کے علاج کے لیے ایک ڈاکٹر کو میڈیکل کونسل سے اجازت نامہ لینا پڑتا ہے۔
کونسل صرف اس شخص کو علاج و نیخ تجویز کرنے کی اجازت دیت ہے جس کے پاس کم از کم
ایم بی بی ایس کی ڈگری ہواور وہ دیگر شرا لط بھی پوری کرتا ہو۔ وکالت کے لیے ضروری ہے کہ وکیل
بارکونسل سے لائسنس حاصل کرے۔ یہ لائسنس اسے ملتا ہے جس نے قانون کی تعلیم حاصل کر کے

ڈگری لی ہو۔ای طرح ڈیم بنانے کے لیے متعلقہ شعبہ کے ماہرین ہی کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر، وکیل یاکسی اور شعبہ زندگی میں مہارت تا مہر کھنے والے افراد ڈیم بنانے کے کام کے لیے اہل متصور نہیں ہوتے۔ کیا انسانی مسائل کا شرع تھم تلاش کرنے کے لیے کسی صلاحیت اور قابلیت کی ضرورت نہیں ہے؟

اگران شرا لط کالحاظ نه رکھا جائے تو ہرشخص مجتہدِ عصر بن جائے گا اور اجتہا دیے ایسے ایسے ا نو کھے نمونے سامنے آئیں گے کہ اسلام کی اصل شکل بہجاننی بھی مشکل ہو جائے گی۔ابیا مجتہدِ عصر دعویٰ کرے گا کہ جس طرح سابق مجہدین نے بعض مسائل میں نصوص کو کسی علّت کا معلول سمجھتے ہوئے نص کے ظاہر کو چھوڑ کر باطنی علّت برعمل کیا اور لوگوں کو اس پرفنو کی دیا ، اس طرح اسے ظاہر کے خلاف اجتہا دکرنے کاحق ہے۔ایسے مجتہدِ عصر کے نز دیک مثلاً وضو کا تھم معلل ہے جس کی علّت یے تھی کہ عرب کے اکثر لوگ اونٹ اور بکریاں چراتے تھے،ان کے ہاتھ اور پاؤں ان جانوروں کے بول و براز کے چھینٹوں ہے آلودہ ہوجاتے تھے۔وہی ہاتھ منہ پربھی لگ جاتا تھا،اس لیےان کو وضو کا حکم دیا گیا اور ای لیے وضو میں دھونے کے لیے اعضا بھی وہی رکھے گئے ہیں جوا کثر آلودہ ہو جاتے تھے۔لہذااییا مجہزیہ فتویٰ صا در کرے گا کہ چونکہ ہم روزانٹسل کرتے ہیں ، صاف ستھرے مکانوں میں رہتے ہیں اور ہم میں گندگی اور نا با کی کی وہ علّت نہیں بائی جاتی جوعرب کے اونٹ نجریاں چرانے والے لوگوں میں پائی جاتی تھی لہذا ہم پر وضو واجب نہیں ہے<sup>(۱)</sup>۔ یوں اجتہا د کی ا ہلیت سے عاری لوگوں کے لیے دین ایک مذاق بن جائے گا۔ دین میں اس طرح کے مذاق کی ا جازت نہیں دی جاسکتی ۔

> مولا نا ابوالحسن علی ندویؒ (م ۲۰۰۰ء) نے درست فرمایا ہے: '' اب اس دروازے کا کھولنا لا زم ہو چکا ہے لیکن ان شرا نظ کے ساتھ یہ دروازہ کھل سکتا ہے جواصولِ فقہ کی کتب میں مذکور ہیں''(۲)۔

ا۔ اجتہا دا ورتقلید ص ۲۳

۱۔ فکرونظر، اپریل جون ۱۹۸۷ء مقاله 'اجتها دا ورفکری ند ہب کا ارتقاء' 'ازمولا نا ابوالحن علی ندوی م ۲۰

اجتہاد کے نام پر ہرقدیم چیز کے در پے ہوجانا اور جدید ایجادات سے مرعوب ہوکر اپنے مورو ٹی علمی سرمایہ میں کیڑے نکالنے شروع کر دینا درست نہیں ہے۔ کیا کوئی زمانہ مجہزم مطلق سے خالی ہوسکتا ہے؟

جہورعلاء اس بات کے قائل ہیں کہ کسی زمانہ کا مجہد مطلق سے خالی ہوناممکن ہے۔ بعض کے نزدیک ائمہ اربعہ لیعن امام ابو حنیفہ (م ۱۵ھ)، امام مالک (م ۱۵ھ)، امام شافعی (م ۲۰۳ھ) اور امام احمد بن حنبل (م ۲۳۱ھ) کے بعد کوئی مجہد مطلق پیدا نہیں ہوا۔ اس بات پر مسلمانوں کا اتفاق نقل کیا گیا ہے کہ حق ان ائمہ اربعہ کے چاروں غدا ہب میں مخصر ہو کررہ گیا ہے اور ان چاروں غدا ہب کے علاوہ کسی اور پرعمل جائز نہیں (۱)۔ گویا اب مجہد مطلق ہونے کا امکان نہیں اور حق چاروں غدا ہب میں مخصر ہوجانے کی وجہ سے اب اجتہاد بھی بند ہے۔

لیکن حنابلہ کے نز دیک کسی ز مانے کا مجتهد سے خالی ہونا جائز نہیں ہے (۲)

ائمہ اربعہ کے بعد کی جمہد مطلق کے درجہ پر پہنچے مثلاً امام ابن حزیم (م ۲۵۲ ھ) وغیرہ ۔ امام ابوحنیفہ اربعہ کے بعد کئی نقہاء مجہد مطلق کے درجہ پر پہنچے مثلاً امام ابن حزیم (م ۲۵ ھ) وغیرہ ۔ امام ابوحنیفہ کے اپنے شاگر دامام ابویوسف (م ۱۸۱ھ) اور امام محمد (م ۱۵ ھ) کے بارے میں ایک رائے یہ ہے کہ دوہ دونوں مجہد مطلق کے درج پر فائز تھے۔ یہ بھی غلط نہی ہے کہ چوتھی صدی ہجری تک ائمہ اربعہ کے علاوہ کوئی مجہد مطلق نہیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہد بین مطلق ہوئے مثلاً امام اوزاعی اربعہ کے علاوہ کوئی مجہد مطلق نہیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہد بین مطلق ہوئے مثلاً امام اوزاعی میں موئی اور رواج نہیں یاسکی ۔

اجتہا دنبوت نہیں ہے اور نہ ہی اجتہا د کے بند ہونے اور آئندہ مجہدمطلق کے نہ ہونے پر کوئی دلیل ہے۔ نبوت بند ہے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی نہیں ہوسکتا۔ لیکن ائمہ

<sup>-</sup> البحر المحيط ١٢٣١/ جمع الجوامع ٢/٢٢/ تيسير التحرير ١٢٠٠/ ارشاد الفحول ص ٢٢٢ والتعرير ٢٢٠٠/ ارشاد الفحول الم ٢٢٨ والتعرير ٢٢٠/ الرشاد الفحول المحيط ١٢٠٨/ ١٢٥٠ الرحموت ١٩٩٢ حجة الله البالغة ص ٢٢٨

ار بعہ کے بعد مجتہدمطلق ہوئے ہیں ،ان کے ہونے کا امکان ہے اور آئندہ بھی رہے گا۔

قرآن مجیدگی آیت ہے:

فَسُتَلُوا اللهِ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لَاتَعُلَمُونَ [النحل ١٢:٣٣]

اگرتم نہیں جانتے تو اہلِ ذکر سے پوچھالو۔

یہ آیت ہرز مانے میں اجتہا د کے ہونے اور مجتہدین کی موجودگی کا تقاضا کرتی ہے۔ جب شریعت کا نقاضا سے کہ ہرز مانے میں مجتہدین کا وجود ہوتو پھر مجتہد مطلق ہونے کے امکان کومستر دنہیں کیا جاسکتا۔

اجتها د کا دائره کار

تمام قطعیات اجتہاد کے دائرہ کارسے باہر ہیں۔ یعنی وہ تمام احکام جن کی دلیل میں کوئی صرح قطعی نص موجود ہے ان میں اجتہاد نہیں ہوسکتا ، جیسے نما زاور روزہ کی فرضیت اور زنا اور چوری کی حرمت کے احکام وغیرہ ، ان کا تعلق قطعیات سے ہے۔ فقیاسلامی کا ایک قاعدہ کلیہ ہے:

لامساغ للإجتهاد في مورد النص

جہاں نص موجو د ہو و ہاں اجتہا د کی گنجائش نہیں ہے۔

اعتبار نہیں ہے۔ایک اور قاعدہ کلیہ ہے:

الإجتهاد لا يعارض النص

اجتہا دصرتے نص کے خلاف نہیں ہوتا۔

مثلاً قرآن مجيد كي آيت ہے:

أَحَلَّ اللَّهُ النَّهُ النَّهُ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥٢]

الله تعالیٰ نے بیچ کوحلال اور سودکوحرام قرار دیا ہے۔

اس آیت کے ہوتے ہوئے نیچ کو ناجائز اورسود کو جائز قرارنہیں دیا جاسکتا۔اگراجتہاد

کر کے سود کو جائز کرنے کا فیصلہ کیا گیا تو اس کی کوئی شرعی حیثیت نہیں ہے۔

تطعی نصوص سے ٹابت احکام میں اجتہا دہیں ہوسکتا کیونکہ ایسے احکام کے ثبوت میں جو دلیل ہے وہ تطعی اور صریح ہے جبکہ اجتہا د سے حاصل ہونے والاعلم ظن اور گمان پر مبنی ہوتا ہے۔قطعیت کے مقالبلے میں ظن اور گمان کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

اگر قطعیات میں اجتہاد کرنے والے سے خطا ہو جائے تو گناہ گار ہے، حالانکہ اجتہادی مسائل میں خطا سرز دہو جانے پر مجتہد گناہ گارنہیں ہوتا <sup>(۱)</sup>۔اصولیین نے مجتہد فیہ (وہ مسئلہ جس میں اجتہاد ہوسکے ) کی تعریف بھی یوں کی ہے: ہروہ شرعی تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو<sup>(۲)</sup>۔البتہ ظنیات میں اجتہا د ہو گالینی و ہ احکام جن کی دلیل تو موجو د ہومگر و قطعی نہ ہو بلکہ ظنّی ہ*و،* ان میں اجتہاد سے کام لیا جائے گا۔

مثلاً قرآن مجید کی آیت ہے:

ٱلزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنُهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ [النور ٢:٢٣] ز نا کا رعورت اورز نا کا رمر د دونوں میں سے ہرا یک کوسوکوڑ ہے مارو۔

اس آیت میں زنا کی سزاسوکوڑوں کا تھم قطعی طور پر ثابت ہے۔ان کوڑوں کی تعدا دمیں نہ کی ہوسکتی ہے اور نہاضا فہ کیا جاسکتا ہے۔ زنا کی سزا (سوکوڑے) اجتہاد کے دائر ہ سے خارج ہے۔ البتہ لفظ جبلدۃ میں اجتہا دہوسکتا ہے۔کوڑے کی نوعیت وساخت کیا ہوا ورکوڑ اجسم کےکون سے جھے پر مارا جائے ،ان امور میں اجتہا د ہوسکتا ہے کیونکہ ان امور کاتعلق ظنیّا ت سے ہے۔

یہ بات ملحوظ خاطرر ہے کہ نہ تو قطعی احکام کوظنی احکام میں تبدیل کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی اجتہا دکر کے ظنّی ا حکام کوقطعی ا حکام کی شکل دی جاسکتی ہے۔

المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٨/٣٣ الإحكام ٤

المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٨/٣ نفائس الاصول r.rr/9

### اجتہاد کے مآخذوذ رائع

مجہ تدکے لیے ضروری ہے کہ وہ زیرغور مسکہ کا شرعی تھم سب سے پہلے قرآن مجید سے تلاش کرے۔ وہاں سے نہ ملے توا حادیث میں اس کے تھم کوڈھونڈے۔ احادیث میں اس مسئلہ کے تھم کی عدم دستیا بی پراسلا ف بعنی صحابہ کرائے، تا بعین وائمہ کرام کے اجماع، فیصلوں اور اقوال کود کیھے۔ اگر ان سب ذرائع سے اس مسئلہ کا تھم نہ ملے تو بھروہ شریعت اسلامی کے مجموعی مزاج اور مقاصد کے قریب رہتے ہوئے اپنی رائے سے اجتہا دکرے۔

نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذ بن جبل کو کیمن کا قاضی بنا کر روانہ کرتے وقت حضرت معاذ سے جب بیہ بچو چھا کہ وہ فیصلے کس طرح کریں گے تو انہوں نے بہی جواب دیا تھا کہ وہ سب سے پہلے قرآن مجید اور پھر سُنت رسول صلی الله علیه وسلم کے مطابق فیصلے کریں گے۔اگر وہ ان وونوں میں سے پہلے قرآن بائیں گے تو پھروہ اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذ بن جبل کے اس موقف کی تصویب فرمائی تھی (۱)۔

حضرت ابوبکر صدیق کے سامنے جب کوئی تصفیہ طلب معاملہ آتا تو آپ اس کا حل سب پہلے قرآن مجید میں تلاش کرتے ، اگر مل جاتا تو اس کے مطابق فیصلہ کرتے ۔ اگر قرآن مجید میں اس کا حکم نہ ملتا تو پھر سُنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں تلاش کرتے ۔ اس میں مل جاتا تو اس کے مطابق فیصلہ فرماتے ۔ اگر آپ خود اس مسئلہ کا حل تلاش نہ کر سکتے تو پھر آپ لوگوں سے بو چھتے : کیا تم جانے ہوکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس مسئلہ میں کوئی فیصلہ فرمایا ہے؟ اگر آپ کو اس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سُنت نہ ملتی تو آپ اہلِ علم کو جمع کر کے ان سے مشورہ طلب فرماتے ۔ جب وہ کسی ایک رائے پرجمع ہو جاتے تو حضرت ابو بکڑاس کے مطابق فیصلہ دے دیتے (۲)۔

حضرت عمره مسمى مسئله كالحكم كتاب الثدا ورسُقتِ رسول الثّد صلى الثّدعليه وسلم مين نه بإتے تو

٢\_ اعلام الموقعين ١/٩٩

آپ لوگوں ہے پوچھے: کیا حضرت ابو بکرصدیق نے اس مسئلہ کے بارے میں کوئی فیصلہ دیا ہے؟ اگر انہیں حضرت ابو بکر نے سام انہیں حضرت ابو بکر نے کے مطابق عمل کرتے ۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر نے کے مطابق عمل کرتے ۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر نے کو فیصلہ نے میں دونہ ملتی تو علماء کو جمع کر کے ان ہے مشورہ طلب فرماتے ۔ جب وہ کسی رائے پر جمع ہو جاتے تو حضرت عمر اس کے مطابق فیصلہ فرماتے (۱)۔

حفزت عمر فی حضرت ابوموی اشعری کو جو خط لکھا تھا اس کے مندر جات سے بھی اس بات کی رہنمائی ملتی ہے کہ کسی مسئلہ کا حکم تلاش کرنے کے لیے ایک مجہتد کے سامنے کیا تر جیحات ہونی جا ہمیں ۔ حضرت عمر فی کی کھا:

''اگرکوئی قضیہ ایسا آن پڑے کہ اس کے بارے میں قرآن اور سنت میں کچھ نہ پاؤنو پھرغور وخوض کر کے اپنی فہم وفراست سے کام لواوران مالات میں امور کا قیاس کرواور مثالوں کو پہچان لیا کرو۔ پھر جو چیز اللہ کی محبت کے زیادہ قریب اور حق کے زیادہ نز دیک نظر آئے اس پراعتاد کرو''(۲)۔ حضرت عمر نے ایک مرتبہ قاضی شرت کے کوکھا:

" جبتم الله کی کتاب میں کوئی چیز پاؤ تو اس کے مطابق فیصلہ کرو
اور کتاب الله کے علاوہ کسی اور طرف متوجہ نہ ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ
آئے جو کتاب الله میں نہ ہوتو سُنتِ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے مطابق فیصلہ
کرو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جو نہ کتاب الله میں ہواور نہ سُنتِ
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کروجس پرلوگوں کا
اجماع ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جو نہ کتاب الله میں ہو، نہ سُنتِ
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی ا

<sup>-</sup> اعلام الموقعين ١/٩٩-٥٠

ا- حوالة بالا اله

مسئلہ کومتاخر کرنا جا ہتے ہوتو متاخر کر دواور میں سمجھتا ہوں کہ متاخر کرنا تمہارے لیے بہتر ہے''<sup>(۱)</sup>۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فر مایا:

''تم میں سے جس کے سامنے کوئی قضیہ آئے تو کتاب اللہ کے مطابق اس کا فیصلہ کرے۔ اگر کتاب اللہ میں نہ پائے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کے مطابق اس قضیہ کا فیصلہ کرے۔ اگر کوئی ایسامعا ملہ آجائے جس کے بارے میں کتاب اللہ میں کچھ نہ ہوا ور نہ ہی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس میں فیصلہ فرما یا ہوتو صالحین کے فیصلہ کے مطابق حکم وے۔ اگر اس معاملہ میں کتاب اللہ مشتب رسول اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی حکم نہ ملے تو اپنی رائے سے اجتہا دکر کے ''(۲)۔

حضرت عبداللہ بن عباس ہے جب کسی چیز کے بارے میں پوچھا جاتا تواگر کتاب اللہ میں نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی میں اس کے متعلق کوئی تھم ہوتا تو اسے بیان فرما دیتے۔اگر کتاب اللہ میں نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم سے اس بارے میں کوئی تھم پاتے تو حضرت ابن عباس تا تھم رسول صلی اللہ علیہ وسلم بیان فرما دیتے۔اگر کتاب اللہ اور مشرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے اس چیز کا تھم نہ ملتا اور حضرت ابو بکر اور حضرت عمل کے فرما یا ہوتا تو اسے بیان کر دیتے۔اگر قرآن و ابو بکر اور حضرت ابو بکر اور حضرت ابو بکر اور حضرت عمل ہے تھی کچھے نہ مروی ہوتا تو اپنی رائے سے اجتماد فرمائے والی اور حضرت ابو بکر اور حضرت عمل ہے تھی کچھے نہ مروی ہوتا تو اپنی رائے سے اجتماد فرمائے والے۔

ا مام شافعی (م ۲۰ م) نے ایک عمدہ قول فر ما یا ہے: انما یو خذ العلم من اعلی (س)

ا اعلام الموقعين ا/٣٩

٢ جواله بالا ا/٥١

سر حواله بالا ا/٥١

٣ - البحر المحيط ١٢٢٨

علم زیادہ بلند درجہ سے حاصل کیا جائے گا۔

قیاس کی اقسام میں سے ایک قیاسِ شبہ ہے جس میں فرع کو اصل کے ساتھ بہت زیادہ مثابہت ہونے کی دجہ سے فرع پراصل کا تھم نا فذکر دیا جاتا ہے۔ اجتہا د کی اقسام

اجتهاد کی تین صورتیں پیہوسکتی ہیں (۲):

ا\_توضيحي اجتها د

اس اجتہا دمیں قرآن مجید کی آیت یا حدیث کے الفاظ کے معنی ومفہوم متعین کر کے اور موقع وکل کو مدنظر رکھ کرمسائل کاحل تلاش کیا جاتا ہے۔

حضرت عمر کے دورِ خلافت میں عراق اور شام فنح ہونے کے بعد اراضی کی تقسیم میں صحابہ

<sup>-</sup> البحر المحيط ١٩٧٨

ا- اجتهاد ص سے ومابعد

كرامٌ كے ما بين اختلاف ہوااوراس مئلہ پران كے دوگروہ بن گئے تھے (۱):

ا۔ پہلے گروہ کی رائے بیتھی کہ اراضی فو جیوں میں تقسیم کر دی جائے۔ اس گروہ میں حضرت عبدالرحمٰن بنعوف ؓ اور حضرت بلالؓ وغیرہ شامل تھے۔

۲۔ دوسرے گروہ کا موقف یہ تھا کہ زمین تقسیم نہ کی جائے بلکہ اصل باشندوں کے پاس ہی رہے دیاجائے کے بات بات اور حضرت معاذبن جبل وغیرہ کی تھی۔ دیاجائے۔ بیرائے حضرت عمر، حضرت عثمان اور حضرت معاذبن جبل وغیرہ کی تھی۔ قرآن مجید میں ہے:

وَاعُلَمُ وَالنَّمَا غَنِمُتُمُ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِللَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي النَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَالْمَالِكِيْنِ وَابُنِ السَّبِيُلِ إِنْ كُنْتُمُ الْمَنْتُمُ بِاللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللِّهُ اللللْلِهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللْلِهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللْلِهُ اللللْلِهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللِّهُ اللللِّهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللْلِهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ الللللْلِهُ اللللللْلِهُ اللل

اور جان رکھو کہ کسی چیز سے جو پچھتہ ہیں غنیمت ملے اس میں سے پانچواں حصہ اللّٰہ کا اور اس کے رسول کا اور اہل قربت کا اور بتیموں کا اور مختاجوں اور مسافروں کا ہے ،اگرتم اللّٰہ پرایمان رکھتے ہو۔

پہلے گروہ کا استدلال بیر تھا کہ اس آیت میں مالِ غنیمت کے ٹمس (پانچواں حصہ) کا تھم اور مصارف بیان ہوئے ہیں اور بقیہ چار جھے فاتح کشکر کے فوجیوں کے لیے چھوڑ دیئے گئے ہیں۔ اس کی دلیل بیر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر، بنوقریظہ اور بنونضیر کی زمینیں فوجیوں میں تقسیم کر دی تھیں۔

صحابہ کرام "کا دوسراگروہ جوعراق وشام کی اراضی کی تقسیم کے خلاف تھا، اس کا استدلال بین تقلیم کے خلاف تھا، اس کا استدلال بین تقلیم کے بیں اور مالی غنیمت کے بقیہ چارحصوں کے حکم ومصارف بیان کیے گئے ہیں اور مالی غنیمت کے بقیہ چارحصوں کے حکم ومصارف کے بارے میں بیر آبیت خاموش ہے۔ اس کا مطلب بیر ہے کہ ریاست اگر چاہے تو مفادِ عامہ کی خاطراراضی کو فو جیوں میں تقسیم کر دیے جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر، بنو قریظ مفادِ عامہ کی خاطراراضی فو جیوں میں تقسیم کر دی تھی اور ریاست چاہے تو بیرز مین تقسیم نہ کرے اور اسے اور بنونفیم کی اور ریاست چاہے تو بیرز مین تقسیم نہ کرے اور اسے

ہے، حوں مدہ ہیں مہتے دیے جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کا ایک حصہ اہل خیبر اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دیے جیسے رسول اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ کے پاس ہی رہنے دیا تھا اور جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ ہی کے پاس رہنے دی تھی ۔

ں ۔ پہل ۔ ہما ہے دونوں گروہ تقسیم اراضی کے مسئلہ پراپنے اپنے دلائل کے ساتھ قائم رہے صحابہ کرام کے دونوں گروہ تقسیم اراضی کے مسئلہ پراپنے اپنے دلائل کے ساتھ قائم رہے اور کوئی فیصلہ نہ ہوسکا۔

پھر جب حضرت عمرؓ نے اپنی رائے کی تائید میں مندرجہ ذیل آیات نئے سے استدلال کیا: لِلْفُقَرَآءِ الْمُهْجِرِيُنَ الَّذِيْنَ أُخُرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمُ وَأَمُوَالِهِمُ يَبُتَغُونَ فَصٰلُامِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَّيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. أُولَتِكَ هُمُ الصّادِقُونَ. وَالَّذِينَ تَبَوَّوا الدَّارَ وَالْإِيْمَانَ مِنْ قَبُلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَالَيُهِمُ ولَايَجِدُونَ فِي صُدُورِهم حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمُ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنُ يُّوُقَ شُحَّ نَفُسِهِ فَأُولَئِكَ هَمُ الْمُفُلِحُونَ وَالَّذِينَ جَآءُ وَا مِن بَعُدِهِمُ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغُفِرُلَنَا وَلِإ خُوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِّلَّذِيْنَ أَمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُ وَفُ رَّحِيْم [الحشر٥٩:٨٠٩٠] (اور مال فے) ان مفلسان تارک الوطن کے لیے بھی جوایئے گھروں اور مالوں سے خارج (اور جدا) کر دیئے گئے ہیں (اور)اللہ کے فضل اور اس کی خوشنودی کے طلب گارا وراللہ اوراس کے پینمبر کے مددگار ہیں۔ یہی لوگ سیج (ایماندار) ہیں۔اور (ان لوگوں کے لیے بھی) جومہاجرین سے پہلے (ہجرت کے) گھر(لینی مدینہ) میں مقیم اور ایمان میں (مستقل) رہے (اور) جولوگ ہجرت کرکےان کے پاس آتے ہیںان سے محبت کرتے ہیں اور جو پچھان کوملا اس میں سے اپنے دل میں کچھ خواہش (اور خلش )نہیں یاتے اور ان کواپنی

جانوں سے مقدم رکھتے ہیں خواہ ان کوخودا حتیاج ہی ہو۔اور جوشخص حرص نفس سے بچالیا گیا تو ایسے ہی لوگ مراد پانے والے ہیں۔اور (ان کے لیے بھی) ، جو ان (مہاجرین) کے بعد آئے (اور) دعا کرتے ہیں کہ اے پروردگار! مارے اور ہمارے بھائیوں کے جوہم سے پہلے ایمان لائے ہیں، گناہ معاف فر ما اور مومنوں کی طرف سے ہمارے دل میں کینہ نہ پیدا ہونے دے۔اے ہمارے پروردگار! تو بردا شفقت کرنے والا مہر بان ہے۔

حضرت عمرٌ نے بیاستدلال فرمایا کہ مال غنیمت میں صرف فوجیوں ہی کاحق نہیں مذکور ہے بلکہ اس میں موجودہ و آئندہ غیر فوجیوں کو بھی شریک کیا گیا ہے۔ مال غنیمت کے کل شرکاء مندرجہ ذیل ہیں:

ا ۔ اللہ تعالی ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، یتامیٰ ، مساکین اور مسافر۔

۲۔ مفلس مہاجرین ۔

س۔ مدینہ کے باشندے جو پہلے سے ایمان لاکر مدینہ میں قیام پذیر ہیں۔

س بعد کے مسلمان ۔

یہ آیات مال غنیمت کی تقسیم میں فوجیوں اور غیر فوجیوں کی تخصیص نہیں کرتیں بلکہ اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ نہ کورہ بالاتمام لوگوں کو بھی اس مال میں حصہ دار بنایا گیا ہے۔

اس طرح حضرت عمر نے آیا تیا نے ' ﴿لِلْفُقَرَاءِ المُهَا جِرِیْنَ ، ، ، ، ﴾ کی روشنی میں اجتہاد کرکے مالی غنیمت والی آیت ﴿وَاعْ لَـمُ وُا إِنَّهُ مَا غَنِمُتُهُ مُ ، ، ، ، ﴾ کی توضیح فرمائی جس سے لوگوں کو آیت عنیمت کا موقع محل متعین کرنے میں سہولت ہوئی۔

تمام صحابہ کرام نے حضرت عمر کے اس اجتہا دیے اتفاق کیا اور طے پایا کہ عمراق وشام کی اراضی اسلامی لشکر کے فوجیوں میں تقسیم نہ ہو بلکہ وہاں کے اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دی جائے۔

۲\_استناطی اجتها د

اجتہا د کی اس شکل میں مزیدغور وفکر کر کے علّت تلاش کی جاتی ہے اور پھراس علّت کی بنیاد يرمسكله كاحل ڈھونڈ ا جاتا ہے۔

خلیفہ اوّل حضرت ابو بکر صدیق " کو جن ابتدائی مسائل سے دو جار ہونا پڑا ان میں ہے ا یک مسئلہ مانعین زمکو ۃ کا تھا۔ وُ ور دراز کے قبائل جو نئے نئے مسلمان ہوئے تھے اور تربیتِ نبوی سے فیض یاب نہ تھے،ان میں سے بعض نے حرص و بخل کی وجہ سے اور بعض نے ریاست کی مرکزی حکومت سے عدم تعاون کرتے ہوئے زکو ۃ دینے سے انکار کر دیا تھا۔ یہ بات اسلام کے ایک رکن کا انکار اور اسلامی ریاست سے بغاوت کے مترا دف تھی۔حضرت ابو بکڑنے مانعین زکو ۃ کے خلاف جہا دکرنے کا اعلان فرمایا۔ آپ نے اپنے اس اقدام کی دلیل قرآن وسُنّت سے حاصل کی ۔

قرآن مجيديس ہے:

فَإِنْ تَابُوا وَاقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوُا الزَّكُوةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمُ [التوبة ٥:۵]

اگروه توبه کرلیں اور نماز قائم کریں اور زکو ۃ ادا کریں تو ان کا راستہ چھوڑ دو کینی ان سے تعرض نہ کر و ۔

ہی آیت فرضیت کے اعتبار سے نماز اور زکو ۃ کے درمیان کوئی فرق نہیں کرتی ۔ ان د ونوں فرائض کے پائے جانے کی صورت ہی میں ﴿ فَ خَلُوا سَبِیْلَهُمْ ﴾ (ان سے تعرض نہ کرو) كالحكم باقى رہے گا۔

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس قبیلہ بنو ثقیف کا وفد حاضر ہوا۔ ان لوگوں نے اسلام قبول کرنے میں جوشرا نط پیش کیں ان میں ایک شرط پیھی کہانہیں نماز میں چھوٹ وے دی جائے۔ اس پرآپ سلی الله علیه وسلم نے فر مایا:

لاخير في دين ليس فيه ركوع (١)

سنن ابو داود، كتاب النحراج والفيء والامارة، باب ماجاء في خبر الطائف٢/٢٣٥

ایسے دین میں خیرنہیں جس میں نماز نہ ہو۔

مندرجہ بالانصِ قرآنی اور حدیثِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو دلیل بناتے ہوئے حضرت ابو بکڑنے زکو قاکونماز پر قیاس کیا اور اس شخص کےخلاف جہاد کیا جس نے نماز اور زکو قاکے درمیان تفریق کی۔ آپٹے نے فرمایا:

والله لأ قاتلنّ من فرّق بين الصلوة والزكوة (١)

الله کی قسم میں اس کے خلاف ضرور جنگ کروں گا جس نے نماز اور زکوۃ میں تفریق کی ۔

حضرت ابوبکرصدیق" نے مزید فرمایا کہ اگرلوگ نماز ، روزہ اور جج کوترک کرنے کا بھی مطالبہ کرنے گئیں تو پھراسلام کی ہرگرہ کھل جائے گی<sup>(۲)</sup>۔

یہاں ترک صلوۃ کے مطالبہ پر قال کے وجوب کی علّت اسلام کے ایک رکن نماز سے
دستبرداری کا مطالبہ ہے۔ یہ علّت جس طرح ترک نماز میں پائی جاتی ہے اس طرح زلوۃ ، روزہ اور
ج کے ترک کرنے میں بھی پائی جاتی ہے۔ لہذا جس طرح ترک صلوۃ کے مطالبہ پر وجوب قال کا تھم
نافذ ہوگا ای طرح زلوۃ ، روزہ اور حج ترک کرنے پر بھی وہی تھم نافذ ہوگا جوترک صلوۃ پر ہے۔
سا۔استصلاحی اجتہا د

یہ اجتہاد کی وہ تتم ہے جس میں شریعت اسلامی کی روح اورانسانوں کی مصلحت کو بنیا دینا کر پیدا شدہ مسائل کاحل نکالا جاتا ہے۔

مدینہ کے قریب اہلِ مدینہ کی ملکیت میں ایک چراگاہ تھی۔ حضرت عمر فی مصلحتِ عامہ کی خاطراس چراگاہ کو بلا معاوضہ سرکاری تحویل میں لے لیا، حالانکہ اہلِ مدینہ مسلمان تھے اور ریاست کو عمومی طور پران کے اموال میں دست اندازی کی اجازت نہیں ہونی چاہیے تھی۔ مدینہ کے ایک بدوی نے اس واقعہ پر حضرت عمر سے شکایت بھی کی۔ حضرت عمر نے فرمایا تھا:

ا۔ طبقات الفقهاء ص سے

الحكام السلطانية ص ٢٦

''اللہ کی قتم! جانوروں والے سیجھتے ہیں کہ میں نے (سرکاری چراگاہ محفوظ کرنے ہے) ان پرظلم کیا ہے۔ بیشہرا نہی لوگوں کے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے اپنے ان شہرول کے لیے جانیں دیں اور اسی زمین پروہ اسلام لائے۔قتم ہے اس ذات پاک کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اگر میری سپردگی میں جہاد کے جانور نہ ہوتے جن پر میں مجاہدوں کوسوار کرتا ہوں تو میں ان کی بالشت بھرز مین بھی محفوظ نہ کرتا''(۱)۔

علامه ما وردی کی تقشیم

علامہ زرکشی (م۹۴۷ھ) اور علامہ شوکانی (م۱۲۵۵ھ) وغیرہ نے علامہ ماوردی (م۰۵۰ھ) کا قول نقل کیا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعداجتہا دکی آئے اقسام ہیں (۲):

ا۔ وہ اجتہا دجس میں قرآن وسنت کی نص سے علّت معلوم کر کے حکم کا استخراج کیا جائے ، جیسے سود کی علّت نکال کر دیگراشیاء پرسود کے حکم کا اطلاق کرنا۔

۲۔ نص سے مشابہت کی بناپرایک چیز کودوسری چیزپر قیاس کرکے حکم کا استخراج کرنا۔

س۔ وہ اجتہا د جونص کے عموم سے کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آیت ہے:

أَوْيَعُفُوا الَّذِي بِيَدِم عُقُدَةُ النِّكَاحِ [البقرة ٢: ٢٣٢]

یا وہ مخص معاف کر دیے جس کے ہاتھ میں نکاح کاا ختیار ہے۔

اس آیت میں لفظ بیئیدہ عُقَدَۃُ النِّکَاحِ میںعموم ہے جس سے شوہراور قاضی دونوں مراد ہوسکتے ہیں۔

س وه اجتها د جونس کے اجمال سے حکم کا استخراج کرنے کے لیے ہو، جیسے قرآن مجید میں ہے: وَمَدِّعُوٰ اَلْ مَا مُلُ مُلُ مُلِ عِلَى الْمُفُوسِعِ قَدَرُه وَعَلَى الْمُفُدِرِ قَدَرُه مَتَاعًا بِالْمَعُرُوفِ

[البقرة ٢:٢٣٢]

ا۔ صحیح بخاری، کتاب الجهاد والسیر، باب اذا اسلم قوم فی دارالحرب ا/۱۳۹۹ ۲۔ البحر المحیط ۱/۱۰۲۷- ارشاد الفحول ص ۲۳۲،۳۳۲

ا وران کو دستور کے مطابق کیجھ خرچ ضرور دو۔مقدور والا اینے مقدور کے مطابق اور تنگدست اپنی حیثیت کے مطابق ۔

ز وجین کےحسب و حال کے مطابق نفقہ کی مقدار میں اجتہا و جائز ہے۔

۵۔ ایبا اجتہاد جس میں نص سے تھم کا استخراج مختلف احوال کی روشنی میں کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آبت ہے:

فَصِيامُ ثَلْثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبُعَةٍ إِذَا رَجَعُتُمُ [البقرة ١٩٦:٢] تين روز كايام حج ميں ركھ اور سات جب واپس ہو۔

اگرکوئی شخص حج میں قربانی نہ کر سکے تو دس دن روز ہے رکھے ، تین زمانہ حج میں مکہ میں قیام کے دوران اور سات دن اس وفت روز ہے رکھے جب واپس لوٹے ۔ واپس لوٹے میں دونوں صور توں کی گنجائش ہے یعنی وہ روز ہے راستے ہی میں رکھ لے یا گھر آئر کرر کھے۔

٢ وه اجتها دجس میں نص کی دلالت سے تھم تلاش کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید میں ہے:
 الیکنوق ذُوسَعَةِ مِن سَعَتِهِ [الطلاق ٢٥:٤]

وسعت والا اپنی وسعت کےمطابق خرچ کرے۔

یہ بات سُنت سے ثابت ہے کہ صاحبِ حیثیت وہ ہے جس کے پاس ایک مسکین کو دینے کے لیے دو مد (ایک مد: ایک کلوتقریباً) کے برابراناج ہو۔ جو صاحب حیثیت نہیں ہے اس کے نفقہ کا اندازہ اجتہاد سے کیا جائے گا اور وہ ایک مداناج ہے (۱)۔

2۔ وہ اجتہا د جونص کی علامات سے حکم کا استنباط کرنے کے لیے کیا جائے ، جیسے کسی شخص کورات کے وقت قبلہ کی سمت معلوم نہ ہوتو وہ ستاروں اور بہاڑوں وغیرہ سے سمت معلوم کرنے کی کوشش کرسکتا بے ۔قرآن مجید میں ہے:

وَعَلَمًا تِ وَبِالنَّجِمِ هُمُ يَهُتَدُونَ [النحل ١٢:٢١]

ا۔ سیوہ کم از کم مقدار ہے جورمضان المبارک میں وطی کے کفارہ کے طور پرایک مسکین کو دینے کے لیے احادیث میں وارد ہوئی ہے۔ ملاحظہ ہو: بلوغ المعرام شوح ازمولا ناصفی الرحمان مبارکپوری ۱/۴ مہم

اورلوگ ستاروں ہے بھی راستے معلوم کرتے ہیں۔

۸۔ وہ اجتہاد جونص کی بنیاد پر نہ ہواور نہ کسی اصل پر ہو۔ایسے اجتہاد کی صحت میں اختلاف ہے۔بعض کے نز دیک اگر اجتہا دکسی اصل پرمنی ہوتو صحیح ہے ، ورنہ سے جانبیں ہے۔بعض نے کہا کہ ایبا اجتہا د درست ہے کیونکہ شروع میں اس کی کوئی نہ کوئی اصل ہوگی ۔

مختلف اعتبار ہے اجتہاد کی مندرجہ ذیل مزید گیارہ اقسام ہیں (۱):

ا۔جہدوکوشش صُر ف کرنے کے اعتبار سے

اجتہا دتام: بیروہ اجتہا دہے جس میں مجہزمحسوں کرے کہ وہ مزید تحقیق، تلاش اورغور وفکر

۲۔ اجتہادِ ناقص: جس اجتہاد میں تحقیق اور تلاش کے اعتبار سے کمی ونقص پایا جائے۔ ایسا

اجتہا دشرعی طور پر غیرمعتبر ہے۔

۲۔مجہزرکے اعتبار سے

ا جتہا دمطلق : جس میں مجہد کسی خاص امام کے اصول اور فروع کی پابندی نہ کر ہے۔

ا جہنا دمقید : جس میں مجہد کسی معتین امام کے اصول بااس کی فروع کا پابندر ہے۔

س موقع ول کے اعتبار سے

اجتهادِ عام: جوفقہ کے تمام ابواب میں اور تمام دلائلِ شرعیہ کے ساتھ کیا جائے۔

اجتہا دِ خاص: جو فقہ کے کسی خاص باب کے بارے میں ہوجیسے میراث یا جو دلائل شرعیہ میں سے کی ایک دلیل مثلاً قیاس کے ذریعہ کیا جائے۔

ہم حکم تکلفی کے اعتبار سے

ا ـ اجتها دفرضِ عين

ر پ کسی مرتبها جنها دکو پہنچے ہوئے شخص سے کسی واقعہ کا تکم پوچھا جائے یا وہ شخص خود کسی ایسے ا- المستصفى من علم الاصول ١/٥٥٠ البحر المحيط ١٣٩٨ مئلہ سے دو جا رہو جائے جس کے بارے میں وہ حکم الہی نہ جانتا ہوا وراس کے علاوہ کوئی دوسراشخص پایا نہ جاتا ہو۔ان دونوں حالتوں میں ایسے مجتہد پر فرض ہے کہ وہ شرعی دلائل میں غور وخوض کر کے اس مسئلہ کا حکم معلوم کرنے کے لیے اپنی کوشش بروئے کا رلائے۔

۲\_اجتها دفرضِ كفاسير

اگر مجہتدین زیادہ تعداد میں ہوں جن کی طرف شرعی مسائل کے احکام سے متعلق رجوع کیا جا سکے تو اس صورت میں اگر کسی ایک مجہدنے کسی مسئلہ پرفتویٰ دیے دیا تو دیگر تمام مجہدین اس ذمہ داری ہے بری ہوجا کیں گے۔اگر کسی نے بھی اس مسئلہ کے تھم کی تلاش میں کوشش نہ کی اور فتویٰ نہ دیا تو سب مجہدین گناہ گار ہوں گے۔

٣\_اجتها دمياح

یہ اس کوشش کے صرف کرنے کا نام ہے جوان حوادث کے شرعی احکام معلوم کرنے کے لیے کی جائے جوابھی وقوع پذر نہیں ہوئے ،لیکن ان کے رونما ہونے کا مستقبل قریب میں امکان ہو۔ سے۔اجتہا دمکروہ

ان فرضی مسائل میں اجتہا د جو عاد تا اور عمو ماً وقوع پذیر نہیں ہوتے۔ایسے مسائل کی تلاش میں مشغول ہونا مکروہ ہے۔

۵\_اچتها دحرام

ان مسائل میں اجتہا دکرنا جن کے حکم کے ثبوت میں قرآن یا سُفت کی قطعی نصوص موجود ہوں یا وہ حکم اجماع ہوں یا وہ حکم اختیاں ہے۔ حجبہد مین کی افسام

علامہ ابن کمال پاشا" (م مہم وھ) نے دائرہ کار کے اعتبار سے مجہدین کی مندرجہ ذیل اقسام بیان کی ہیں (۱):

### ا\_مجتهد في الشرع

اوّل الذكر جاروں آئمہ كے سوا ديگر اماموں كے مذاہب مرورِ زمانہ كے ساتھ متروك ہو چكے ہیں ۔ جعفری مذہب كے امام جعفرصا دق" (م ۱۴۸ھ) بھی مجہّدین کے اس پہلے طبقہ میں شامل ہیں ۔

# ٢\_مجهّد في المذهب

یہ جہتم دستسب بھی کہلاتا ہے۔ وہ کی مذہب کا بانی نہیں ہوتا بلکہ اپنے امام کے وضع کر دہ اصول وقواعد میں اس کا اپنے امام سے اختلاف نہیں ہوتا۔ البتہ وہ فروی مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ اصول وقواعد میں اس کا اپنے امام سے اختلاف نہیں ہوتا بلکہ ذاتی اجتہا دے فروی مسائل کا استخراج کرتا ہے۔ مثلاً حفی مذہب میں امام ابو صفیفہ سے شاگر د امام ابو یوسف (م۱۸۱ھ)، امام محمہ (م۱۸۹ھ) اور امام زفر (م۱۸۸ھ)۔ ماکی مذہب میں امام ابن عبدالبر (م۱۸۲ھ)، امام ابز بکر ابن العربی (م۱۸۳ھ)، امام ابن العام شرفی مرب میں امام مزفی الدین العربی (م۱۸۲ھ)، امام ابن العام شرفی مذہب میں امام مزفی کی دم ۲۲۲ھ)، امام ابن العام شرفی الدین کی (م۲۲۲ھ)، امام تقی الدین کی (م۲۲۲ھ)، امام تقی الدین کی (م۲۲۲ھ)، امام تاج الدین کی (م۲۲۲ھ) اور امام تاج الدین کی (م۲۲۲ھ) وغیرہ صنبی مذہب میں سے کوئی مجتمد فی المذہب نیس گزرا۔

### ٣\_مجتهد في المسائل

اییا مجہد صرف ان فروعی مسائل میں اپنے اجتہاد سے کام لیتا ہے جن میں اس کے امام سے کوئی روایت ندملتی ہو۔ وہ اصول وفروع میں اپنے ندہب کے امام کی مخالفت نہیں کرتا بلکہ صاحب ندہب کے مقرر کردہ اصول وقواعد کے مطابق نئے مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ مثلاً حفی ندہب میں امام طحاویؓ (م ۳۲ ھ)، امام کرخیؓ (م ۳۲ ھ)، مثم الائکہ سرحیؓ (م ۴۹ ھ) اور فخر الاسلام بردویؓ (م ۴۸ ھ)۔ شافعی ندہب میں امام غزالیؓ (م ۵۰۵ ھ) وغیرہ۔

#### ۴ \_مجتهدمقيد

ا سے صاحب تخریخ بھی کہتے ہیں۔ یہا ہے امام کے اصول و آ راء کا پابند ہوتا ہے۔ اس میں اجتہاد والی صلاحیت نہیں ہوتی البتہ وہ اپنے مذہب کے اصول ، احکام کی حقیقت و منشا اور ان کے دلائل کو اچھی طرح سمجھتا ہے۔ مجہدمقید کا کام مجمل تول کی تفصیل کرنا اور ایک سے زیادہ جہتیں رکھنے والے قول کا تعین کرنا ہوتا ہے۔ اس طبقہ میں حنفی مذہب کے فقہاء میں سے امام جصاص (م ۲۵ ھ) وغیرہ شامل ہیں۔ اور امام ابن الہمام (م ۲۸ ھ) وغیرہ شامل ہیں۔

ان چارا قسام کے افراد کا تعلق مجہدین سے ہے۔البتہ علامہ ابن کمال پاشا" نے تین قشمیں مزید بیان کی ہیں جو بیہ ہیں:

## ۵۔اصحابِ ترجیح

ان فقہاء کا کام بیہ ہوتا ہے کہ دلائل کی روشنی میں بیہ بتا کمیں کہ اپنے امام کی مختلف روایات میں سے کون سی روایت افضل ہے اور کون سی مفضول ہے ۔ حنفی ند ہب میں علامہ قد وریؓ (م ۲۸ ھ) اور علامہ مرغینا نی " (م ۹۳ ھ) وغیرہ اصحابِ ترجیح میں شامل ہیں۔

### ۲ \_اصحاب ِتميز

میرفقها ء توی اورضعیف، روایت کے ظاہراور نا در روایات کے فرق کواجھی طرح سبحصے ہیں

اوران کوممتاز کر لیتے ہیں۔ان کا بس بہی کام ہوتا ہے۔خفی علماء میں جاروں متون (۱) کے مؤلّفین لیمنی علمامہ محمود محبود کی ، علامہ محمود محبود کی ، علامہ عبداللہ موصلی (م۲۸۳ھ)، علامہ ابن الساعاتی " (م۲۹۳ھ) اور علامہ نسفی (م۲۱۶ھ) وغیرہ اصحابۃ تمییز میں شامل ہیں۔

## ۷\_مقلدين محض

یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن میں مندرجہ بالا امور میں سے کسی بات کی صلاحیت نہیں ہوتی بلکہ جو قول جہاں اور جیسے پاتے ہیں ، اسے نقل کر دیتے ہیں۔ جیسے اندھیری رات میں لکڑیاں چننے والا جو یا تاہے ،سمیٹ لیتا ہے۔

علامہ ابن کمال پاشا نے مجہدین کی مذکورہ بالاتقسیم کی ہے، وہ اپنی جگہ ہے ہے لیکن اس تقسیم میں فتہاء کی جو درجہ بندی کی گئی ہے اس پر اشکال اور اعتراضات وارد کیے گئے ہیں۔ مثلاً امام ابو حذیفہ اور امام محمہ '' کو طبقہ ثانیہ میں رکھا گیا ہے حالانکہ صاحبین نے کثرت سے امام ابو حذیفہ 'گئی اصول میں مخالفت کی ہے۔ امام غزالی '' فرماتے ہیں کہ صاحبین نے امام ابو حذیفہ سے دو تہائی مذہب اصول میں مخالفت کی ہے۔ امام غزالی '' فرماتے ہیں کہ صاحبین مجہد مطلق تھے مگر اپنے استاد کی جلالتِ شان اور تعظیم و میں اختلاف کیا ہے۔ بعض کے نزدیک صاحبین مجہد مطلق تھے مگر اپنے استاد کی جلالتِ شان اور تعظیم و ادب کی وجہ سے انہی کے اصول کے تا بع رہے اور انہی کی طرف اپنے آپ کومنسوب کیا۔

سے بلندمقام رکھتے ہیں۔ مثلاً امام طحاوی "کو تیسرے اور امام بصاص "کو چو تھے طبقے ہیں شارکیا ہے وہ اس سے بلندمقام رکھتے ہیں۔ مثلاً امام طحاوی "کو تیسرے اور امام بصاص "کو چو تھے طبقے ہیں شارکر کے ان کا رتبہ کم کیا ہے۔ اسی طرح امام مرغینا نی "اور امام قد وری کا درجہ بھی گھٹا دیا ہے۔ بعض کے نزدیک امام ابن الہمام "کو رتبہ اجتہاد حاصل تھا (۲)۔ اسی طرح بعض کی رائے میں امام ابن عبد البر، امام ابن العربی "اور امام ابن الصلاح مجتمد منتسب نہیں بلکہ مجتمد فی المسائل تھے۔ یہ کہا گیا ہے کہ حبلی مذہب میں کوئی جمہد فی المذہب نہیں گزرا جبکہ مشہور مصری عالم استاذ ابوز ہر "گھتے ہیں کہ ہے کہ حبلی مذہب میں کوئی جمہد فی المذہب نہیں گزرا جبکہ مشہور مصری عالم استاذ ابوز ہر "گھتے ہیں کہ

ا وه چاركابيل جوند بمب حفى ميل چارمتون كهلاتى بيل بيه بيل: الموقاية مختصر الهداية، المختار و شرحه الاختيار، مجمع البحرين اور كنز الدقائق ٢٠ غاية السعاية ١/١١٨

اصحابِ امام احمد بن حنبلٌ میں مجتهدمنتسب (مجتهد فی المذہب) بہت ہوئے ہیں۔استاذ ابوز ہرہؓ نے ا مام ابن تیمیہ (م ۲۸ کھ) کو خبلی ندہب میں مجہدمنتسب قرار دیا ہے (۱)۔ کیا ہرمجہدمصیب ہے؟ (۲)

کیا ہر مجتہد جوا بینے اجتہا د ہے کسی مسئلہ کا حکم پالے ،مصیب ( درست کار ) ہوتا ہے یا صرف ا کے مجتزدی پر ہوتا ہے اور باقی سب مجتزدین تھلی (خطاکار) ہوتے ہیں؟ اس مسکلہ پراصولیین کے نظریات معلوم کرنے کے لیے مسائل کو دوا قسام میں تقسیم کیا جاتا ہے: وہ مسائل جن کاتعلق قطعیات ہے۔ وہ مسائل جوظتیات سے متعلق ہیں۔

قطعيات

یہ وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی نصوص اور دلائل موجود ہوتے ہیں۔ قطعيات كى بھى تين اقسام ہيں: يحقلي مسائل

اگر عقلی مسائل دین ہے تعلق رکھتے ہیں جیسے وجو دِ باری تعالیٰ اور اس کی وحدا نیت پر ا یمان ، رسول اکرم صلی الله علیه وسلم اور دیگر انبیاء کرام کی بعثت اور ان کے معجزات پر ایمان اور حدوثِ عالم وغیرہ ،ایسے مسائل میں حق صرف ایک ہے اور جس کا اجتہا د درست ہوا ، وہ حق پر ہے۔ اگر دینی مسئلہ آبیا ہے جواسے اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی معرفت ہے وُ ورنہیں رکھتا مثلاً مؤ حدین کا جہنم سے نکلنا، روزِ قیامت دیدارِ الہی کا جواز اورخلقِ اعمال وغیرہ تو اس میں مخطی مجتہد گناہ گار ہوگا کیونکہ وہ حق تک پہنچنے میں گمراہ ہوا،لیکن اس خطا سے کفرلا زم نہیں آئے گا۔اگر قطعی

حيات شيخ الاسلام ابن تيمية ص ٣٢٣

البحر المحيط ١٤٦٨ كشف الاسرار على فخو الاسلام البزدوي ١٢/١٥ ومايعد الوصول الى الاصول ٣٣٤/٢ والعدر التلويح على التوضيح ١٤١/٢ والعدر الإحكام في اصول الأحكام ٣/٩٥، وابعد شرح الكوكب المنيرص ١/٨٨١ وابعد المستصفى ٢٥٤/٢ وابعد ارشاد الفحول ص ۱۳۳۴ ومايعد\_

عقلی مسکلہ دین نہیں بلکہ طبیعاتی ہے جیسے اجسام کی ترکیب وغیرہ تو ان میں خطا کرنے والا مجہّد گناہ گارنہیں ہے۔

۲ ـ اصولی مسائل

اگراجتهاد کا تعلق اصولی مسائل سے ہے مثلاً جمیتِ اجماع ، جمیتِ قیاس اور جمیتِ خبر واحد . وغیرہ جن کے دلائل قطعی ہیں ، ان مسائل میں اجتہادی غلطی کرنے والا اور ان کی مخالفت کرنے والا خطا کا راور گناہ گار ہے۔ سرفقہی مسائل

قطعیات کی تیسر کو شم ان مسائل کی ہے جن کا تعلق شرعی فقہی احکام سے ہے۔ ان میں بعض الیے مسائل ہیں جن میں اجتہاد کی گنجائش وا جازت نہیں ہے۔ ان کے تکم کے ثبوت میں قطعی نصوص پائے جاتے ہیں جیسے پائچ نمازوں ، ز گو ق ، رمضان کے روزوں اور جج کی فرضیت اور زنا ، تل ، چوری اور شراب کی حرمت وغیرہ۔ ان مسائل کی مخالفت کرنے والا کا فر ہے کیونکہ ان مسائل کا تعلق ضروریات و بن سے ضروریات و بن سے ہے۔ جن فقہی مسائل میں قطعی نصوص تو ہیں گر ان کا تعلق ضروریات و بن کہ ان نہیں ہے جیسے وہ فقہی مسائل جواجماع سے معلوم ہوں ، امام غزالی " (م ۵۰۵ ھ) فرماتے ہیں کہ ان میں اجتہادی غلطی کرنے والا خطار کا راور گناہ گارضرور ہے گر کا فرنہیں ہے۔

مندرجہ بالا تین صورتوں میں حق اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف ایک ہے اور صرف وہی مجہد مصیب اور درست کا رہے جس کا اجتہا واس حق کے موافق ہوا۔ ان مسائل میں دونوں متضا دھکموں میں سے ہرایک کا حق ہوناممکن نہیں ہے بلکہ ایک حق ہے اور دوسرا باطل ۔ طلقیا ت

ظنیات وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی دلیل نہ ہو بلکہ وہ ظنی دلائل سے ثابت ہوتے ہوں۔ یہی مسائل محلِ اجتہاد ہیں۔ ظنیات میں کیا ہر مجتهد کے قول میں حق ہے یا صرف ایک مجتمد کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پرعلاء کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ (م ۱۵ ھ)، امام مالک قبید کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پرعلاء کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ (م ۱۵ ھ)، امام مالک قبید کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پرعلاء کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ (م ۱۵ ھ)، امام مالک قبید کے تعلقہ کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں: امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں۔ امام مالک کی دوآراء ہیں۔ امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں۔ امام مالک کی دوآراء ہیں۔ امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں۔ امام مالک کی دوآراء ہیں۔ امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں۔ امام مالک کی دوآراء ہیں۔ امام ابو صنیفہ کی دوآراء ہیں۔ امام کی دوآراء ہیں۔ ک

(م 9 کا ہے)، امام شافعیؒ (م ۲۰ مے)، امام احمد بن صنبلؒ (م ۲۴ مے) اور اکثر فقہاء کے نزدیک صرف ایک مجہد کا قول حق ہے اگر چہ وہ قول حق ہمارے سامنے متعین نہیں ہے مگر اللہ تعالیٰ کے ہاں متعین ہے۔ایک زمانہ میں ایک چیز ایک شخص پر بیک وفت حلال اور حرام نہیں ہوسکتی۔

امام ابوالحن اشعریؒ (م۳۳۰ه) اورامام جبائی معتزلی (م۳۰۳ه) وغیره کی رائے یہ ہے کہ مجتبدین کے تمام اقوال میں حق ہے ۔ کئی مسائل میں اللہ تعالیٰ کا تھم ایک نہیں ہے بلکہ وہ مجتبد کے طن کے تابع ہے۔

کیاظتی مسائل میں ہرمجہزدمصیب ہے یا کسی ایک مجہزد کا اجتہا دورست ہے اور اس کے سوا دوسرے مجہزدین مخطی ہیں؟ اس میں علماء کی آراءمندرجہ ذیل ہیں:

ا ما ما لک اورا ما م شافعی کے نز دیک مصیب مجہز صرف ایک ہے اگر چہوہ متعین نہیں ہے۔ اس ایک کے سوایا تی تمام مخطی ہیں کیونکہ ہروا قعہ اور مسئلہ کا تھم معین ہوتا ہے۔

امام ابو یوسف" فرماتے ہیں کہ ہرمجہدمصیب ہے اگر چدق ایک کے ساتھ ہے۔

ا مام ابو صنیفہ" کا ایک تول ا مام مالک اور امام شافعیؒ کی رائے سے موافق ملتا ہے اور ایک تول امام ابو یوسف " کی رائے سے موافق یا یا جاتا ہے۔

ا ما م غز الیّ فر ماتے ہیں کہ ہرمجہ ترمصیب ہے اور ظنیات میں اللّٰد نعالیٰ کی جانب ہے کوئی حکم

معین ہیں ہے۔

اجتها دميں غلطی

ظنّی مسائل میں اگر چہ اہلِ حق علماء کا بیرا ختلاف ہے کہ ہر مجتہد مصیب ہوتا ہے یا صرف ایک ،لیکن اس بات پرسب کا اتفاق ہے کہ ظنیات میں تخطی آثم نہیں ہوتا۔اگروہ اپنے اجتہا دمیں غلطی کرے تواسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس پر بھی وہ اللہ تعالیٰ کے ہاں ماجور ہے۔

اسلام میں مصیب مجہزد کو اجر دیا گیا ہے تو مخطی کو بھی اجر سے محروم نہیں کیا گیا۔ غیر منصوص مسائل کے اجتہا دات میں اثم و گنا ہہیں ہے کیونکہ ایسے فقہی اجتہا دات میں مقصو د گمان اورظن کا حصول ہوتا ہے۔ظنیات میں مجتمد مصیب بھی ہوتا ہے اور کھلی بھی۔ اجتما وکرنے کی بنیاد پروونوں کو اللہ تعالیٰ کے ہاں اجر لطے گا ، البتہ اجر لطنے میں مجتمد مصیب کا درجہ غلطی کرنے والے مجتمد سے زیادہ ہے۔

اجتماد میں صواب و خطا اور اس پر اجر و تو اب کے بارے میں چند اہم دلائل مندرجہ زیل ہیں:

ا۔ قرآن محید میں ہے:

وَلَيْسَ عَلَيْكُمُ جُدَاحٌ فِيْمَا آخُطَاتُمْ بِ وَلْكِنْ مَّا تَعَمَّدَتُ قُلُوبُكُمْ [الاحزاب۵:۳۳]

اور جو یات تم سے غلطی سے ہوگئ ہواس میں تم پر پھھ گناہ نہیں لیکن جوتم دل کے ارادے سے کرد (اس پرمواخذہ ہے)

یہ آیت اس بات پر تطعی دلیل ہے کہ نا دانستہ خلطی کرنے پر اللہ تعالیٰ کے ہاں کو کی مواخذہ مہیں ہے۔ یہ آیت اپنے تھم میں عام ہے۔ اس میں تمام اعمال واعتقادات، فتو ہے، احکام اور اجتہا دِی آ راءشامل ہیں۔

۲۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عمرو بن العاص کو دوا فراد کے درمیان جھڑے کا فیصلہ کرنے کا تعلق دیا ادر فرمایا:

ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد<sup>(۱)</sup>

اگرتم نے اجتہا دکیا اور درست کیا توخمہیں دی اجرملیں کے اور اگرتم نے اجتہاد کیا اور قلمی کی توخمہیں ایک اجریلے گا۔

۳۔ ایسے ہی ایک موقع پر نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عقبہ بن عامر " کوبھی یہی فر مایا:

سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غير ذلك ٣/٣٠٠

فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد (۱)

ا گرخم نے اجتہا دکیا اور درست کیا توحمہیں دس اجرملیں مے اور اگرتم نے اجتہا و کیا اور درست کیا توحمہیں دس اجر ملے گا۔

حضرت ابو ہرمیہ وقت می کریم صلی الشعلیہ وسلم کا ایک فرمانِ مبارک ہے:
اذا قصنی القاضی فاجتہد فاصاب کانت له عشرة اجور و اذا قضی فاجتهد و آخطاً کان له اجران (۲)

جب قاضی نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس کا اجتہا و درست ہوا تو اس کے لیے دس اجر ہیں ، اور جب اس نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس نے اجتہا دمیں غلطی کی تو اس کے لیے دواجر ہیں۔

[ڈاکٹر عرفان خالد ڈِھلوں]

#### مصادرومراجع

- ا۔ قرآن مجید
- ٢ ـ آ لدى، ابوالحس على بن الم على بن ثد (م ١٣٠ه)، الإحسكام في اصول الأحكام،
   دأرالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٥ه/١٩٨٥
- سـ این پر بان یغدادی ، احدین علی (م ۱۸ ه ه) ، الوصول الی الاصول ، مکتب المعارف الریاض ۱۹۸ م/۱۹۸ م
- ۳۔ ابن تجرعسقلانی (م۸۵۲ه)، بهلوغ المهرام من ادلة الاحكام، شارح مولا ناصلی الرحمٰن مباركيوری، مترجم عبدالوكيل علوی، دارالسلام پېلشرزايند وسری بيونرز، رياض ۱۹۹۷ء
- ۵- این قیم جوزیه بش الدین ابوعبدالتدمجرین الی بکر (ما۵۵ه)، اعلام السموق عین،

ا- سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غيرذلك ٢٠٣/٣

ائه حوالهبالا

- دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٣١٣ه/١٩٩٣ء
- ٢\_ ابن النجار، مجر بن احمد بن عبد العريز (م٩٤٢ه)، شرح الكوكب المنير ، جسامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية ١٣٠٨ه/ ١٩٨٧م
- 2\_ ابوداؤد، سلیمان بن احصف (م ۲۵۵ه)، سنسن ابو داود ، اداره الاشاعت، اردوبازار مردوبازار مردوبازار
- ٨٠ ابويوسف، يعقوب بن ابرا أيم (م١٨٢ه)، كتباب النخراج، دارالسعوفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٣٩٩ه/ ١٩٤٩م
- و\_ احربن طبل (م ۲۳۱ه)، مسند الامام احمد بن حنيل، المكتب الاسعلامي، بيرون ١٩٤٨ مهد الامام احمد بن حنيل، المكتب الاسعلامي، بيرون
  - ۱۰۔ بخاری، محد بن اساعیل (م۲۵۲ه)، صحیح بخاری، قرسعید پبلشرز لا بور ۹ ۱۹۰ء
- ائے۔ تر ندی ، محر بن عیسیٰ (۲۷۹ھ)، جامع تو مذی ، ناشر ضیاء احسان پبلشرز، نعمانی کتب خاند، اردوباز ار، لا بور
- 11. بصاص، الوبكر احمد بمن على (م م ساس)، اصول السحصاص السمسمى الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعه الاولى ٢٠٠٠ه/ ه/٢٠٠٠ء
- ۱۳ ما كم نيثا پرى، ابوعبرالله مح بن عبرالله (م٥٠٥ ه)، السمستدرك على الصحيحين في الحديث، مكتبة المعارف بالرياض، دارالكتب العلمية
- ۱۳۰۰ وارتطی علی بن عمر (م۳۸۵ه)، سنس الداد قطنی، السنانشد السید عبدالهاشد یمانی مدنی بالمدینهٔ المنورهٔ ۱۳۸۱ه/۱۹۲۱،
- 10- زركتى، بدرالدين محرين بها درين عبرالله (م٩٣٧ه)، تشنيف السمسامع لجمع الجمع الجوامع لتاج الدين السبكى، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٣٢٠ه/١٥٠٠م
  - ١١ زرش ، البحر المحيط، دارالكتبي ١١١١ه/١٩٩٣م

- 12۔ سردی ، ایو کرمحہ بن احمد بن الی بہل (م ۴۹۰ھ) ، اصول السر خسی ، حکتبة المعارف مالریاض
- ۱۸\_ شالحبی، ایرا چیم بن موکن ( م ۹۰ ۷ ه ) ، السعوافقات فی اصول الشریعة ، دارالععرفة ، بیروت، لبنان
- 19 شوكانى ، محد بن محد (م 170 هـ) ، ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول ، دارالفكر ، بيروت لبنان ١٣١٧ هـ/١٩٩١ م
- ۲۰ صدرالشرید، عبدالله بن مسعود (م ۲۷ ع ه) المتوضیح مع حاشیة التلویع للتفدا زانی (م۲۰ ع م) ، نورمجدالسح المطالع و کارخانه تجارت کتب ، آرام باغ کراچی ۴۰۰ ا
- ام \_ طرائى،سليمان بن احمد (م٢٠٠ه)، السمعجم الاوسط، مسكتبة المعارف، الرياض ماماه مسكتبة المعارف، الرياض ماماه م
- ۲۲ عبدالعزیز بخاری (م ۲۰۰۰ م) ، کشف الاسسواد عبلی اصول فنحو الاسلام البزدوی ، الصدف پبلشرز ، کراچی پاکستان
- ٣٣\_ غزالى، الوحام هم بين هم (م٥٠٥ه)، المستصفى من علم الاصول وبذيله قواتح الرحموت بشيرح مسيلم الثبوت في اصول الفقه، متشورات الرضى قم، (الطبعة الاولى بالمطبعة الاميرية ببولاق مصير المحمى ١٣٢٣ه)
- ۳۳ قرافی، شیاب الدین ابوالعیاس احدین اور ایس بن عبدالرحل (م۲۸۳ ه)، نفسالسس الاصول فی شرح المحصول، مکتبه نزار مصطفی الباز مکة المکرمة، الریاض ۱۳۱۸ هم ۱۳۱۸
- ٢٥ ما وروى ، الواصلى بن محرصبيب (م ٥٥٠ه) ، الاحكام السلطانية و ولايات اللينية ، دارالكتب العلمية ، بيروت لبنان ٥٠٨١ه/١٩٨٥
- ٢٦\_ مسلم بن الحجاج (م ٢٦١ه)، صبحب مسلم شريف مع منتصر شوح نووی، تا شر

غالدا حيان پېلشرز ،نعماني کتب خانه ،ار دوبا زار ، لا مور

- ۲۷۔ منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه) ، المتسر غیسب والتسر هیسب ، دارالسفکر ۱۳۱۳ه/۱۹۹۳ء
  - ٢٨ نيائي، احرين شعيب (م٣٠٣ ه)، سنن نسائي، دارالا شاعت، اردوبازاركراري
- 79\_ خمله، عبر الله بن على بن محمر، المجامع لمسائل اصول الفقه، مكتبة الرشيد، الرياض
- ۳۰ شی ، علی بن الی بکر (م ۸۰۷ه)، مسجسمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ۱۳۱۵ه/۱۹۹۹ء

#### فصل دوم

#### مناتبج واساليب إجتها د

تمهيد

اسلامی اوب میں وین کی اصطلاح بہت جامع ہے۔ دین سے مرادایک ایمانظام حیات ہے جو ہر شعبہ زندگی کے لیے ہدایت ورہنمائی مہیا کرتا ہے۔ اس کی رہنمائی بچہ کی پیدائش ہے بھی پہلے شردع ہو جاتی ہے اور مرنے کے بعد تک جاری رہتی ہے۔ دین فرد کی رہنمائی بھی کرتا ہے اور معاشرہ کی بھی ۔ لیکن فرد کی تربیت کر کے اس کی فکر، اس کے روتیہ اور اس کی عملی زندگی کی اصلاح کر معاشرہ کی بھی ۔ لیکن فرد کی تربیت کر کے اس کی فکر، اس کے روتیہ اور اس کی عملی زندگی کی اصلاح کر پہلے اے ایک صالح معاشرہ کی تفکیل پر آمادہ کرتا ہے، پھرا کی بھر پور، متحرک اور تقیری اجماعی زندگی کے لیے معاشرہ کی رہنمائی کرتا ہے تا کہ لوگ با ہم مل کرونیا میں نیابت اور خلافت کے فرائفن انجام و سے سیس۔

دین کے تین بنیادی سنون ہیں، پہلاستون ایمان ہے جس کی بنیاد تو حید، رسالت، آخرت اور اعمال کے حساب و کتاب اور جزا وسزا کے عقیدہ پر ہے۔ ایمان نام ہے تقعد بل قلبی کا۔ ول کی مجرائیوں سے اٹھنے والی ایمان کی لہریں اندرونی کیفیات کے ساتھ ظاہری زندگی کے ہرشعبہ کوایمان کے تقاضوں کے مطابق ڈھال دیتی ہیں۔

دین کا دوسرااہم ستون تزکیہ فلس و تہذیب اخلاق ہے۔ ایمان اور فضائلِ اخلاق کا آپس میں اتنا محمرا ربط ہے کہ انہیں ایک دوسرے سے الگ کرناممکن نہیں۔ انسانی کلر اور دوتیہ کی اصلاح شعوری ایمان ، تزکیہ فلس اور تہذیب اخلاق کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت

علم اصول فقه: ایک تعارف کا مقصد اخلاق کی پیمیل ہے۔ آپ نے اپنے صحابہ کرا م میں اعلیٰ و خلاتی اقد ارکواس قدر متحکم واجا کر كرديا كداس دور ميس كو كى دوسرى قوم اخلا قيات ميس ان كى جم بلينميس رى تقى ۔

تبسرا بنیادی ستون اعمال صالحه بین -اعمال صالحه مین عبادات، معاملات، تعلیم وتعلم، دعوت وارشاد،معاشرت،عدل وتضا بظم مملكت وحكومت اوربين الاقوا مى تعلقات وغيره شامل ہيں۔ جو خف دین حنیف کی ان نتیوں بنیا دوں کا احاطہ کر لیتا ہے اسے دین کافہم حاصل ہوجاتا ہے۔ دین کے اس مجموعی نہم کا نام فقہ ہے۔ بیان اہلِ ایمان کو حاصل ہوتا ہے جوئز کیہ اورا حسان کے مرحلہ ہے گز رکر قر آن وسقت کے معارف دھم کو بیجھتے ہیں۔

قرآن تھیم کی درج ذیل آیت مبار کہ میں ای فہم دین کی طرف اشارہ ہے: فَلَوْلَا نَغَرَمِنَ كُلِّ فِـرُقَةٍ مِّنُهُمُ طُـآدِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِـى الدِّيْن [التوبة ٢٢:٩]

کیوں نہابیا ہوکہ ہر گروہ میں ہے کچھلوگ نکل کھڑ ہے ہوں تا کہ دہ دین کا نہم اوربھیرت حاصل کریں۔

رسول النه صلى الله عليه وسلم كى اس حديث مبارك سي بهى فقد كابيم مفهوم سمجه يس آتا ہے جس س فرمایا گیاہے:

من يردالله به خيرا يفقهه في الدين

الله تعالى جے خيرعطا كرنا جا ہے ہيں اسے دين كانهم وبعيرت عطافر ماديتے ہيں -دین کافهم ریچنے والے حضرات میں پچھالوگ اپنی وسعت علمی اور ذبانت وفراست کی وجہ سے نمایاں مقام حاصل کر لیتے ہیں۔ ان میں استدلال واستنباط کی عمدہ صلاحیت ہوتی ہے۔ یہ لوگ شریعت کی اصطلاح میں مجہد کہلاتے ہیں۔ وہ علم اور استدلالی صلاحیتوں کی بتا پر کسی بھی دور میں درپیش مسائل کاحل قرآن وسنت کی تغلیمات میں دی من اصولی بدایات اور قواعد وکلیات کی روشنی میں پیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اجتها وكامفهوم

اجتہاد کا مطلب دین میں کوئی ٹی چیز پیدا کر تائیس بلکہ نے پیدا ہونے والے سائل کے بارے میں دین کاروت یا نقط نگاہ دریا دنت کرنے کا نام ہے۔ مولانا مناظراحس گیلانی (م ١٩٥٦ء) نے اجتہاد کی تعریف کے سلسلہ میں مالکی نقیہ ابن العربی (م ٣٣٥ه) کی یہ عبارت نقل کی ہے:

مر بعت میں جس اجتہاد کا اعتبار ہے وہ کتاب اللہ یاسنت ہے ولیل تلاش کرنے میں جدو جہد کرنا ہے۔ اجماع یا عربی زبان کے محاورات کی رہنمائی میں کی طاش خاص مسئلہ میں ایسے تھم کو نابت کرنا جواس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی تلاش میں آپ نے کوشش کی اور آپ کے خیال میں آپ کواس تھم کاعلم ای دلیل سے میں آپ نے کوشش کی اور آپ کے خیال میں آپ کواس تھم کاعلم ای دلیل سے ماصل ہوا ہو، بس ای کانام اجتہاد ہے (۱)۔

عہد رسالت سلی اللہ علیہ وسلم اور محابہ کرامؓ کے دور میں اجتہاد کے مفہوم میں بڑی وسعت تقی اور اجتہاد تمام شعبہ ہائے زندگی پر محیط تھا۔ مسائل کا تعلق خواہ معاشرتی زندگی ہے ہویا سیای امور ہے، معاشیات ہے ہویا قانونی اور دستوری امور ہے، جہاں بھی نصوص خاموش ہوں وہاں اجتہاد کا اطلاق ہوتا ہے۔ ارتقاء کا بیٹل کی جود کے بغیراب بھی جاری ہے۔

علامہ ما دردی (م ۳۵ ھ) کی کتاب میں اس بات کا داشتی اشارہ ملتا ہے۔ ان کے زریک اجتہادکا مفہوم ان الفاظ میں ہے: ھو طلب الصواب بالإمارات الدالة علیه (۲) بینی قرائن اور دلائل کے ذریعے بات کو پالینے کا تام اجتہاد ہے۔ نفی کمتب کر کے اصول فقہ کی معروف کتاب اصول المبیز دوی کے شارح عبدالعزیز بخاری (م ۳۵ سے) نے اس تعریف کو بعینہ قبول کیا ہے (۳) ۔ ان کے زریک بھی اجتہاد کا بھی مفہوم ہے۔ فخر الاسلام ہر دوی (م ۳۸ سے) کے شارح نے یہ تعریف عالبًا علامہ ماور دی ہی ہے افذ کی ہے۔ اس سے یہ بھی ہت جاتا ہے کہ مکا تب فکر کے یہ تعریف عالبًا علامہ ماور دی ہی سے افذ کی ہے۔ اس سے یہ بھی ہت جاتا ہے کہ مکا تب فکر کے یہ تعریف عالبًا علامہ ماور دی ہی سے افذ کی ہے۔ اس سے یہ بھی ہت جاتا ہے کہ مکا تب فکر کے

ال مقدمية دين فقه ص ٣٢

۲۔ ادب القاضی ۱/۳۹۰

٣- كشف الاسواد ٢٠/٣

اختلاف کے ہاوجو دفقہاءایک دوسرے سے استفادہ کرتے تھے۔

آغاز میں فقہاء کی ایک جماعت اجتہاد میں دسعت کے نقطہ نگاہ کی حامل تھی۔ ان کے نزدیک زندگی کے مرشعبہ میں اجتہاد کاعمل جاری وساری رہنا جا ہیے۔ بعد کے فقہاء میں بھی ایسے حضرات رہے ہیں جنہوں نے اجتہاد کے اس تصور کو اپنایا ہے۔

مولا ناسید مناظر احس گیلانی "نے اجتہاد کے ہارے میں شاہ اساعیل شہید کی وضع کردہ تعریف نقل کی ہے، دہ بھی اس رائے کی تائید فرماتے ہیں:

ہارے نزدیک اجتہاد نقہ کے اصطلاحی مفہوم ہی میں منحصر نہیں بلکہ اس میں وسعت ہے اور ہرفن کو محیط ہے۔ البتہ اس بارے میں ہرفن کے ماہرین کا اپنا منج و اسلوب ہوسکتا ہے کہ جن چیزوں کے متعلق نصوص خاموش ہول انہیں (کمن قواعد واصول کے ذریعہ) واضح احکام کے تحت لایا جا سکتا ہے ۔

متقدین کی تحریروں بیں بھی اس بات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ مثلاً فخر الإسلام بردوئ کا یہ کہنا کہ '' غالب رائے کے ذریعہ مجھے بات تک پہنچنا''(۲) یا سیف الدین آ مدی (م اسلامہ) کی اجتہا دکی تعریف کو دیکھیے: اجتہا داس مقدور بحر کوشش کا نام ہے جو جہتد کسی امر شرگ کے بارے بیل رائے قائم کرنے کے لیے کرتا ہے کہ اس سے زیادہ محنت اس کے بس بیس ند ہو (س) ۔ ان تعریفوں میں اجتہا دکی دسعت کو بوری طرح محسوس کیا جا سکتا ہے۔

مجتہد کی بیر محنت و کا وش ہراس مسئلہ کے بارے ہیں ہو سکتی ہے جس سے متعلق کوئی نص موجود نہ ہوا ور نقیہ اس میں شریعت کا نقطہ نگا ہ جاننے کی کوشش کرے اور اپلی قائم کر دہ رائے اپنے ولائل کے ساتھ پیش کر دے۔

اجتها د کے سلطے میں ایک نقط نگا ہ تحدید کا بھی رہاہے۔جس سے مرا دیہ ہے کہ اجتها د کوصرف

ا مقدمة دين نقه مل مهم

٢\_ كشف الاسراد ٢٣/٣

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١٦٩/٣

فقتی سائل تک محدود کردیا جائے۔ برصغیر کے زیاوہ ترعلاء کار جمان ای تصور کی طرف رہا ہے۔ تصویرا جتھا د کا آغاز

اجتہا دکا تصور عہد رسالت ہیں ہجرت کے پانچویں سال منظرعام پر آیا۔ یہ وہ زبانہ تھا جب رسول الندسلی الندعلیہ وسلم نے دین کی بنیا دی تعلیم و تربیت کا کام کمل کرلیا تھا۔ سب سے ہم کام اسلامی عقائد کی تعلیم اور انہیں ول و و ماغ میں رائخ کرنا تھا۔ اس کے علاوہ اعلیٰ اخلاتی قدروں کو اجا گرکرنا اور قلب ونفس کا تزکیہ بھی کرنا تھا۔ یہ کام رسول الندسلی اللہ علیہ وسلم نے کی دور ہیں آغاز وی سے شروع کر ویا تھا اور ایمان قبول کرنے والوں کے قلوب کا تزکیہ منشاء اللی کے مطابق اپنی کے مطابق اپنی ایک دیا تو رہیں آغاز زندگی کے تری کی کام نہوم یہ ہے کہ انسان اپنی خواہشا تونس سے دیار ہوجائے اور اللہ تعالی کی کتاب اور رسول الندسلی اللہ علیہ وسلم کی سقت کوا پی زندگی کا لائح مل بنا نے ۔ ایسے تی افراد قلری لائے ملے ایم کی سقت کوا پی زندگی کا لائح مل بنا نے ۔ ایسے تی افراد قلری اور تھتو کی سے مزین کر لے ۔ ایسے تی افراد قلری الکو میں اور عملی نیا سنوں سے نیج کے ہیں۔

8 جری تک اسلامی معاشرہ سرزمین عجازے لکل کر دور دراز علاقوں تک مجیل گیا تھا۔
رسول الشطی الله علیہ وسلم نے دین کے قیام اور سلمانوں کے امور کی گرانی کے لیے اُن علاقوں میں
ایخ تربیت یا فتہ صحابہ کرام کی کوانظامی اور عدالتی فر مدوار یاں سپردکیں۔ اجتہاد کی ضرورت بھی اک واسطے محسوس کی گئی کہ اگر لوگوں کوا یہ مسائل سے واسطہ پڑجائے جن کے بارے میں قرآن وسقت فاموش ہوں تو انہیں قرآن وسقت کی دی ہوئی اصولی ہدایات کی روشی میں طل کرنے کی کوشش کی جائے ، یعنی در چیش مسئلہ سے متعلق شریعت کا نقطہ نگاہ جائے کے لیے اپنی تمام تر ملاحیتوں کو بروے کار الاکرکی نتیجہ تک بینجنے کی سعی کی جائے۔

اجتها د کا ثبوت

اجتہا دی جبوت میں سب ہے ہم نص صدیت معاذبن جبل ہے۔ بیصدیث محدثین کے علاوہ اصول فقہ کے تمام ائمہ نے نقل کی ہے ، خواہ ان کا تعلق حنی کمتب سے ہویا ماکلی کمتب سے ، وہ شافعی مسلک سے وابستہ ہوں یا حنبلی ندہب سے ، حدیث حضرت معاذ بن جبل سب کے ہال مقبول و مشہور ہے۔ اس حدیث کا آخری حصہ براہ راست اجتہاد سے متعلق ہے۔ رسول الشملی الشعلیہ وسلم کے اس سوال پر کہ اگر حمیمیں کی در پیش مسلم کا حل قر آن وسقت میں نہ طے تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ شنے جواب دیا: اجتہد برای و لا آلو۔ "میں ایکی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا اور فور و فکر کے ذریعہ کی بینچنے میں کوئی کو تا بی نیس کروں گا"۔ اس جواب پر رسول الشملی اور فور و فکر کے ذریعہ کی اور اطمینان کا اظہار فر مایا اور حضرت معاذ بن جبل کواس می صورت حال الشعلیہ دسلم کے ذریعہ مسائل حل کرنے کی اجازت مرحمت فر مائی (۱)۔

اجتہاد کے ثبوت میں دوسری حدیث حضرت عمرو بن العاص کی حسب ذیل مشہور روایت ہے جے صحاح سنہ کے تمام محدثین نے نقل کیا ہے ، وہ حدیث یہ ہے :

> اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران و اذاحكم فاجتهد فاخطأ فله اجر (۲)

جب کوئی طاکم فیصلہ کرتا ہے اور فیصلہ کرنے سے پہلے زیر خور مسئلہ پرخوب خور و
فکر (اجتہاد) کر کے (ہر پہلو ہے اس کا جائزہ لے کر) کس صحیح بتیجہ پر پہنچ جاتا
ہے تو وہ دو ہرے اجر کا مستحق قرار پاتا ہے۔ اگر اس کے اجتہاد میں کوئی غلطی
سرز دہوجاتی ہے تواسے ایک اجر ملتا ہے۔

محدثین نے اس مدیث کو تین اہم اصطلاحات کے ساتھ نقل کیا ہے۔ حاکم ، قاضی اور عالم ، قاضی اور عالم ، قاضی اور عالم کورنر ، سربراہ صوب )۔ یہ تینوں عہدے اسلامی معاشرہ بیس عدالتی اور انتظای ذہد دار بول کے لیے اہم مناصب ہیں۔ امام بخاری (م۲۵۲ھ) نے مختلف ابواب بیس تینوں اصطلاحات استعال کی ہیں۔ اس طرح وہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا جا ہے ہیں کہ سلم معاشرہ میں اہم عدالتی اورانتظا کی عہدوں پرایے علم اور کردار کے لحاظ سے اجتہاد کی المیت رکھنے والے افراد کو فائز ہونا

ا- سنن ابي داود ، كتاب القضاء ، باب اجتهاد الرأى في القضاء ١٨/٣

٣- والربالا، كتاب القضاء، ياب في القاضي يخطى ٢٠/٣

ع ہے تا کہ و ومشکل یا ہے مسائل کواپن اجتہادی بھیرت سے طل کرسکیں۔

اس بحث کا بیرمطلب ہر گزنہیں ہے کہ اجتہا د کاحق مرف اعلیٰ حکام اور عدالتی اختیارات سے حامل افراد ہی کو ہے۔انہیں تو بیرت محض اس لیے دیا حمیا ہے کہ ان کے پاس تعفیذی اختیارات ہوتے ہیں۔ بیلوگ اپنے فیصلوں پڑمل درآ مد کرا سکتے ہیں۔ للذا انہیں اجتہاد کی شرا لکا کا حامل ہونا ما ہے ، ورنہ اجتہاد کا اختیار تو ان اہلِ علم حضرات کو بھی حاصل ہے جو اجتہاد کی المیت رکھتے ہوں۔قر آن تھیم اورستے و نبوی میں ہرفرد کے لیے نہ صرف حصول علم فرض قرار دیا ہے بلکہ آفاق و انفس ا ورا نسا تو ں کے عروج و زوال کی تاریخ میں غور ونگر کی دعوت بھی دی ہے ۔ حالات و وا قعات ے بس پر دہ جواسباب وعلل کا رفر ما ہیں ان کے ذریعی نتائج حاصل کرنا یا علامات وآٹارے استدلال واستنباط کرنا ذہنی ا در فکری ارتقاء کا سبب بنآ ہے، لہذا یہ بھی اسلامی تعلیمات میں مطلوب ومعصود ہے۔ مسلم معاشرہ کے ہرفر دکو ذہنی وفکری ارتقاء (Intellectual Development) کے تمام مواقع میسر ہونے ما مئیں عقل و فر ہانت کے استعال کرنے کے حوالہ سے جتنے بھی اہم الفاظ ہو سکتے ہیں قرآن كريم نے وہ سب استعال كيے ہيں۔مثلاً تفقه ، تدير،تفكر،تعقل ،نظروفكر،قبم ، استدلال اوراشنباط وغیرہ اور اس طرح آیات و علامات کے ذریعہ نتائج حاصل کرنے کی بھی پُرز وردعوت دی گئی ہے۔ ان سب کا مقصد بیہ ہے کہ اسلامی معاشرہ کا ہر فروعلمی ، وہنی اور فکری لحاظ سے اقوام عالم میں بلند و نمایاں مقام حاصل کر سکے۔

یہاں اس بات کی وضاحت کرنا متاسب ہوگا کہ اجتباد بالرا کی کی صورت میں وجی الی اور عقل انسانی دونوں کا احتزاج ہوتا ہے۔ انسانی ذبا نت جس قدر وتی اللی سے ہم آ ہمک ہوگی ، خطاء اور غلطی کا امکان بھی ای قدر کم ہوگا۔ ان دونوں میں جس قدر بُعد ہوگا ، غلطی کا امکان بھی اتنا بی بڑھ جائے گا ۔ غلطی کے اس امکان کو کم کرنے کے لیے فقیہ و مجتز کو تزکید نفس اورا حسان کے عمل سے گزرنا ضروری ہے ۔ تزکید نفس انسان کو قکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے پاک کر کے اس کے قلب کو ضروری ہے ۔ تزکید نفس انسان کو قکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے پاک کر کے اس کے قلب کو اس قدر مقتر کردیتا ہے کہ وہ وتی اللی کا مسیح اور عمیق فہم صاصل کرنے کے قابل ہوجاتا ہے۔ تر آن مسیم

نے ای لیے تزکیہ فس کو تلاوت کاب اور تعلیم کاب و حکمت کے درمیان جگددی ہے۔ اصل ہات تو یہ ہے کہ تزکیہ ونفس کے بغیر کتاب اللہ کے علوم اور اس کی حکمتوں تک انسان کی رسائی ممکن ہی نہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جن صحابہ کرام کی وقاضی ، حاکم یا عامل مقرر کیا تھا یہ وہ حضرات تھے جن کی تعلیم و تربیت خود آ نجتاب صلی اللہ علیہ وسلم کی زیر حکمرانی ہوئی تھی۔ صحابہ کرام نے عہدرسالت میں قرآن کریم کے احکام کی تطبیق و تحفید کے سارے عمل کا مشاہدہ کیا تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو قرآن کریم کے احکام کی تطبیق و تحفید کے سارے عمل کا مشاہدہ کیا تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو این کی بوری صلاحیت رکھتے تھے۔

ہارے نقہاء نے اثباتِ اجتہاد کے لیے بڑی ذہانت کے ساتھ قرآن کیم ہے بھی استدلال کیا ہے ۔مثلًا امام شافعیؓ (م۳ ۲۰ ھ) سورۃ البقرہ کی درج ذیل آیت ہے استدلال کرتے ہیں:

> وَمِنْ حَيْثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَعطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوْهَكُمُ شَعطُرَهُ [البقرة ٢:٥٥٠]

تم جہال سے بھی لکلو (نماز پڑھنے کی صورت میں ) اپنا منہ مسجد حرام کی طرف کر لیا کرو، ادرتم جس جگہ بھی ہوا پنارخ ای مسجد کی طرف کیا کرو۔

حالت سفر میں جب انسان ایسے مقام پر ہو جہاں قبلہ کی صحیح سمت معلوم نہ ہو سکے تو نماز پڑھنے سے قبل قبلہ کا رخ جانے کے لیے کا نکات میں موجود کھے علامات کو دیکھ کر اور حواس خسہ کو استعال کر کے یہ جانے کی کوشش کرنا جا ہے کہ قبلہ کس طرف ہوسکتا ہے۔ یعنی جانے کی کوشش کرنا جا ہے کہ قبلہ کس طرف ہوسکتا ہے۔ یعنی جانے کی کوشش کرنے ہو گانا جا ہے کہ بیت اللہ کس جہت میں واقع ہے۔ حرکت یا ستاروں کی گروش کو دیکھ کر یہ بیت چلانا جا ہے کہ بیت اللہ کس جہت میں واقع ہے۔ قرآن کر کیم میں ہے:

وَعَلَمْتِ وَ بِالنَّبُ مِ لَهُمُ يَهُدُونَ [النحل ١١:١٦]
اور را ہوں میں اللہ تعالی نے نشانات بنا دیئے ہیں اور لوگ ستاروں سے بھی
رائے معلوم کرتے ہیں۔

ان علامات اور سیاروں کی گردش کے مطالعہ اور اپنی عقل و زمانت کے استعال کے نتیجہ میں جس جہت پراطمینانِ قلب ہوجائے انسان ای طرف منہ کر کے نماز پڑھ لے ۔ جہت قبلہ معلوم کرنے کا رساراعل امام شافعی (مم ۲۰ مه) کی رائے میں اجتہادی ایک صورت ہے۔

قرآن عليم كي سيآيت بهي اجتهاد كحق مين چش كي جاتى ہے:

فَاعْتَبِرُقَا يَأُولِي الْاَبْصَارِ [الحشر 8 9 : ٢] بس عبرت حاصل کرو،اے آ کھیس رکھنے والو!

اس آیت مبارکہ کے شان نزول اور سیاق وسباق سے پنتہ چاتا ہے کہ یہاں یہود ہوں کے ا یک قبیلہ کی بدعہدی اور وعدہ خلافی کی طرف اشارہ ہے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان سے با قاعده معامده كيا تحاليكن ال قبيله ( بنونضير ) نے غروه احد ميں جب بيد ديكھا كەمسلمانو ل كوخاصا نقصان بہنچا ہے تو انہوں نے قریش مکہ سے خفیہ را بطے شروع کر دیتے اور سلمانوں کے خلاف ان کی مدد كرف كا عبد كراميا \_ رسول الشملي التدعليه وسلم كوجب ان كى بدعبدى كاعلم بوا تو انبيل مدينه منوره سے نکل جانے کا تھم ویا۔

مفسرین اور فقهاء اعتبار کامفهوم به بیان کرتے ہیں : کسی شے کواس کی نظیر کی طرف لوٹا نا، یعن جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس شے کا قرار وینا۔

استدلال واشنباط کا ایک اسلوب بیمهی ہے کہ نظائر واشاہ کو بنیاد ہنا کرنتائج اخذ کیے جائیں۔ای طرح تاریخی واقعات اور تو موں کے عروج وزوال کے داتعات محض تھے اور کہانیوں کے طور پر نہ پڑھے جائیں بلکہ ان تمام واقعات میں پنہاں اسباب وعلل کا کھوج لگا کرھیجے نتائج تک سینچنے کی کوشش کی جائے ۔ تاریخ کے ہروا قعہ میں کوئی نہ کوئی درسِ عبرت پنہاں ہوتا ہے۔ دانش مندی کا تقاضا میہ ہوتا ہے کہ اس سے نصیحت حاصل کر کے اپنی زندگی کو ان برائیوں سے بچایا جائے جن میں ماضی کی اقوام جتلاتھیں اور جن کے باعث ان کاز دال ہوا۔ان قدر دل اورخو بیوں کواپنا تا جا ہیے جن کی دجہ سے تو موں کوعر وج واستحکام حاصل ہوتا ہے۔ بیرصاحب بصیرت عالم اور مجتمد کا کام ہے کہ وہ صحیح اسباب دملل کا کھوج لگائے ، ان کا تجزیہ کرے اور نتائج حاصل کرنے کے لیے استدلال واستنباط سے کام لے۔

اجتهاد كر بوت من قرآن عيم كى تيرك آيت يديش كى جاتى ہے:
يَّا يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ اَجِلَيْهُوااللَّهُ وَ اَجِلَيْهُواالرَّسُولَ وَ اُولِي اُلاَ مُرِمِنُكُمُ فَانَ تَنَازَعُتُمْ فِي الْمَدُورُ اللَّهُ وَ الرَّسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُومُونَ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي اللَّهِ وَالرَّسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُومُونَ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي هَنَى هُورُورُ وَمُولَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُومُونَ اللَّهِ وَالْمَيْوَمِ اللَّهِ فِي شَمَى فِي هَرُورُ وَمُولَى اللَّهِ وَالْمَيْسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُومُورُ وَمُولِ اللَّهِ وَالْمَيْونَ اللَّهِ وَالْمَيْونَ اللَّهُ وَالْمَيْونَ اللَّهُ وَالْمَيْونَ اللَّهُ وَالْمَيْونَ اللَّهُ وَالْمَيْونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُيْونَ اللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ

اس آیت مبارکہ بیل مسلمانوں کو بھم دیا گیا ہے کہ اگر کسی مسئلہ بیل ان کے درمیان باہم اختلاف اور تازیہ پیدا ہو جائے تو اس معاملہ کو اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف لوٹا دیں ، یعنی اللہ کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی طرف رجوع کریں ، کوئکہ بہی اصل اور بنیا دی ما خذییں ۔ اہلی ایمان بیل تازیہ ای سنلہ پر ہوسکتا ہے جس سے متعلق قرآن وسنت میں کوئی صرت تھم موجود نہ ہو۔ اگر الی صورت جیش آجائے تو اہلی علم کوچا ہے کہ وہ اس کا حل قرآن و سنت کی دی ہوئی اصولی ہدایات میں تلاش کریں ۔ قرآن وسنت میں اشاہ و نظا تر بھی ملیس سے اور اصول وقوا عد بھی ۔ ان میں غور وفکر کریں اور قیاس واجتہا و کے ذریعہ در پیش سند کا حل طاش کریں ۔ اصول وقوا عد بھی ۔ ان میں غور وفکر کریں اور قیاس وا جہا و کے ذریعہ حیج نتائج تک یہ جہنچنے کی بھی ہدایت قرآن کریم اولوالا مرکو استدلال واستنباط کے ذریعہ حیج نتائج تک پہنچنے کی بھی ہدایت کرتا ہے :

وَإِذَا جَآءَ لَمُ لُمُ رُمِّنَ الْآمُنِ أَوِالُخُوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَقُ رَدُّ وُهُ إِلَى

الرَّسُولِ وَهِ الْمَ الْاَمْرِهِ ثُهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ الرَّسُولِ وَهِ الْمَ

اور جب ان کے پاس امن یا خون (جنگ) کی کوئی خرچینی ہے تو وہ (منافقین) اسے پھیلا دیتے ہیں حالانکہ اگر وہ اسے رسول الله صلی الله علیه وسلم اور این اولوالا مرتک پہنچا دیتے تو ان میں استنباط کرنے والے لوگ حقیقت کو یا لیتے۔

اس آیت مبارکہ بیں استباط کا لفظ استعال ہوا ہے جس کے لغوی معنی ہیں: زیمن سے پائی نکالنا اور محنت و تحقیق کے ساتھ کی چیز کو دریا فت کرنا ۔ آیت مبارکہ بیں سنبہ کیا جارہا ہے کہ و شمن امن و جنگ سے متعلق افوا ہیں بھیلا کر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ جب وشمن کی طرف سے ایس خبریں بھیلا کی جا کیں تو عام لوگوں کو جا ہے کہ وہ محاط رہیں ۔ ان افوا ہوں کی اشاحت میں حصہ نہ لیں، بلکہ ذمہ وارا نہ روتیہ اختیا رکر تے ہوئے حکومتی اوار وں کو ان افوا ہوں سے آگاہ کریں تاکہ استباط کرنے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کرمنے روگل کا اظہار کر سے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کرمنے کو ظاہر کرنا، افتات کو اس کے سارے بی منظر ہیں پر کھنا اور محرک تو توں کے مقاصد و مرائم کو بھنے کی کوشش کرنا واقعات کو اس کے سارے بی منظر ہیں پر کھنا اور محرک تو توں کے مقاصد و مرائم کو بھنے کی کوشش کرنا

قیاس:اجتهاد کاایک اہم منج

فقہاء کرام نے اجتہاد کے مختلف اسالیب پر گفتگو کی ہے۔ان میں سب سے متحکم اور محفوظ اسلوب' قیاس' ہے۔ فقہاء کرام نے اپنے ذوق اورائے دور کی تہذیبی وتد نی اور زمانی ضروریات کو مدِنظر رکھتے ہوئے قیاس کی تعریف میں مختلف تعبیریں اختیار کی ہیں۔ان تعریفات میں قاضی ابو بکر یا قال نی اور جہ کے ایس کی درج ذیل تعریف کو اکثر فقہاء نے تبول کیا ہے:

ایک امر معلوم کو دوسرے امر معلوم پراس طرح محول کرنا که دونوں کے لیے

ا یک بی تھم یا مغت کو ٹابت کیا جا سکے یا اس تھم یا مغت کی نفی کی جا سکے، قیاس کہلاتا ہے، بشرط مید کہ دونوں معلوم امور کے درمیان کوئی چیز بحیثیت جامع

اگرچہ بیتعریف خاصی جامع ہے لیکن مشکل ہے۔ امام ایوبکر بصاص (م سے سے )نے زیادہ آسان الفاظ میں تعریف کی ہے۔وہ کہتے ہیں کسی شے (منصوص) کی نظیر پر اشتراک علّے کی وجدے وہ تھم لگا یا جائے جس کا تقاضا وہ علّت کرتی ہو، قیاس ہے۔ لیعنی اس مشتر کہ علّت کا تقاضا ہے ہو ك فرع يربهي و بي تحكم لكايا جائة جوتهم اصل ير لا كو موتاب (٢)\_

دونوں فقہاءاصل اور فرع میں مشتر کہ علت کو ضروری قرار دیتے اور اس مشتر کہ علّت کی وجدے اصل کے علم کو نے پیش آ مدہ مسئلہ پر بھی لا گوکرتے ہیں کیونکہ فرع سے ملتی جلتی نظیرنس میں موجود ہوتی ہے۔قامنی ابو بکر کی تعریف میں امرِ جامع سے مرا دوہ علّت ہے جواصل وفرع دونوں میں

علامه ما وردیؓ (م ۴۵۴ ھ)نے اس ہے بھی زیادہ آسان اور جامع تعریف اس طرح کی ہے: فرع کو (تھم میں ) اصل کے ساتھ ملا دینا ، کیونکہ فرع میں وہی علّت پاکی جاتی ہے جواصل میں موجود ہوتی ہے (۳)۔

مثس الأئمدردی (م٠٩٠ه) نے تیاس کی مخفر مرجامع تعریف کی ہے۔ان کے خیال میں قیاس اس چیز سے عبارت ہے کہ اس شے ( یعنی کس مئلہ کو) اس کی نظیر کی طرف اوا د ما جائے <sup>(س)</sup>۔

موامام سرحی نے یہاں علت کا مراحنا ذکرنہیں کیالیکن بیدواضح ہے کہ ایک چیز دوسری چیز کے لیے ای وقت نظیر قرار پاتی ہے جب دونوں میں کوئی قدر مشترک موجود ہو۔اس تعریف میں علّت نفائس الاصول في شرح المحصول ٢١/٣

الفصول في الاصول ٢٠٠/٢ \_5

ادب القاضي ا/٩٠٠ \_٣

اصول السرخسي ١٢٢/٢

ِ جلی اورعلت دفعی دونوں کا احاطہ کردیا گیا ہے۔

ان تمام تعریفات برخور و فکر کرنے سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تمام نقبا و کا مدعا ایک ہی ہے، وہ بیکہ ہرد وراور ہرز ما نہ بیل سے پیش آنے والے مسائل کاحل تلاش کرنے کے لیے استزاط واستدلال بیل مقتباط کا پہلو کھی ظرکھا جائے۔ چونکہ کی شرع تھم کو تیاس کے ذریعہ ٹابت کرنے میں انسانی ذہانت اور فکر کام کرتی ہے اور انسانی فکر میں خطاء کا امکان ہوتا ہے۔ بالحضوص ان احکام میں جن کی علتوں کو نصوص نے واضح طور پر ذکر جیس کیا وہاں مجتمد خود خور و فکر کر کے علمت تلاش کرتا ہے۔ چنانچہ تیاس کے نصوص نے واضح طور پر ذکر جیس کیا وہاں مجتمد خود خور و فکر کر کے علمت تلاش کرتا ہے۔ چنانچہ تیاس کے نیم کوفرع پر لاگو کرتا ہے۔

حضرت عمر فی این دو ریحکومت میں قاضع ل کواشاہ ونظائر کوسا منے رکھ کر قیاس کرنے اور اس کے ذریعہ فیصلہ طلب معاملات کوعل کرنے کا تھم دیا تھا۔ حضرت عمر نے حضرت ابوموی اشعری کے نام ایک مشہور خط میں لکھا تھا:

الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس فيه قرآن ولاسنة واعرف الاشباه والأمثال، ثم قس الامور بعد ذالك، ثم اعمد الأحبّها الى الله واشبهها بالحق فيما ترى (١)\_

جومئلہ تمہارے دل میں کھنگ رہا ہوا در قرآن وسقت میں اس کے بارے میں کھے نہ ہوتو اسے خوب اچھی طرح سیجھنے کی کوشش کرو، اس کے نظائر وا مثال (جو نصوص میں موجود ہول) انہیں اچھی طرح جانے کی کوشش کرو، پھر نے امور کو ان بر قیاس کرو، پھر جو اللہ تعالیٰ کو زیادہ پند ہوا ورحق کے زیادہ قریب ہو، اسے اختیار کرلو۔

قیاس کی جوتعریفیں او پر بیان ہو کی ہیں ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ نقباء کے ہاں قیاس کے منع میں علت کو نمایاں حیثیت حاصل ہے، اس لیے علت کی مختصراً وضاحت ضروری ہے۔ نقباء کے اس اعلام المؤقعین الحمد الوثائق السیاسیة مس ۱۳۸۸

نزدیک علّت کی عکم ہے متعلق وہ خار جی وصف ہے جواس تھم کے وجود میں مؤثر ہو۔ فروی سائر میں تھم کا دار و مدارعلّت کے وجود پر ہوتا ہے۔اگر و ہعلّت جس کالتین اصل مسکلہ (مقیس علیہ ) میں کم با چکا ہے، فری مسئلہ (مقیس) میں پائی جائے تو جو تھم اصل مسئلہ کا ہوا دہی تھم اس علیت کی منار فرق مئلہ پر بھی لا گوہوگا۔ یہ بات پیش نظرر ہے کہ نقہاء جب قیاس کے منبج میں کی علید کواہمیت دیتے ہیں تو دہاں علّت سے شرعی علّت مرا دہوتی ہے ،محض ظنی علّت نہیں۔

علت كيعين من فقها عكوتين مراحل عي كزرنا موتاب:

پہلا مرحلہ تخریج مناط کہلاتا ہے۔جس سے مرا دیہ ہے کہ قرآن وسفت میں ندکور تھم کی امل علّت کو تلاش کرنا۔اس صورت میں فقیدان تمام اوصاف کی نشا ندہی کرتا ہے جوعلت ہی

۲۔ دوسرا مرحلة تنقیح مناط کہلاتا ہے۔اس مرحلہ میں نقیدان تمام اوصاف کونقذ وتجزیہ کے بعد چھا نٹ کرا لگ کر دیتا ہے جوحقیقاعلت نہیں بن سکتے اور اس وصف کاتعیین کرتا ہے جوعلّت

س- تیسرا مرحلہ تحقیق مناط کہلاتا ہے جس میں نقیہ اصل مسئلہ میں جوعلت متعین ہو کی ہواے فری مسئلہ یعنی مقیس میں تلاش کرتا ہے اور اس علّت کے مل جانے پر اصل کا تھم فرنا ہ نا فذكرتا ہے۔

قیاس اورشرح صدر

او پر ذکر ہو چکا ہے کہ نقیہ وہ ہوتا ہے جے دین کا گہرافہم اور ادراک ہو، اور بہ بات جم یان کی جا چکی ہے کہ دین کافہم وا دراک اس وقت حاصل ہوتا ہے جب دین کے نتیوں شعبوں عقائد، تزكيدنس وتهذيب اخلاق اورعمل صالح كاعلمي طور بركمل ادراك بهوا وعملي زندمي بهي علم وفكرك مطابق ڈھل چکی ہو۔جب ایک فرداللہ تعالیٰ پرایمان لاتا ہے اور اس کی ذات دصفات اور اس کے حقو تی کی معرفت حاصل کر لیتا ہے تو اللہ تعالی اس کے قلب میں نور پیدا فریا دیتے ہیں۔ پھروہ ایمان

کے ساتھ جوں جوں تزکیدنش، احسان اور تہذیب افلاق کی طرف متوجہ ہوتا ہے تو بدنور بردھتا جاتا ہے۔ اس طرح جب وہ اپنی ساری عملی زندگی کو دین کی تعلیمات کے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشخیمات سے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشخیمات سے اجتناب کرتا ہے تو اعمال صالح کی دجہ سے اس کا قلب مزید منور ہوجاتا ہے۔ اس تنور قلبی سے اطمینان اور سکون کی وہ کیفیت پیدا ہوتی ہے جے قرآن کریم کی اصطلاح میں شرح صدر کہا جاتا ہے۔ ارشا دالی ہے:

اَفَ مَنْ شَرَحَ اللّٰهِ صَدْرَهُ لِلْإِسْلاَمِ فَهُوَ عَلَى نُورِمِّنُ رُبِّهِ فَهُوَ عَلَى نُورِمِّنُ رُبِّهِ فَوَيُلُ لِللَّهِ أُولِنَاكُ فِي صَالُ مُينِنٍ فَوَيُ لَلْهُ وَيُكُولُ اللّٰهِ أُولِنَاكُ فِي صَالُ مُينِنٍ فَوَيْلُ لَا اللَّهُ اللّ

سوجس شخص کا سینداللہ تعالی نے اسلام کے لیے کھول دیا وہ اپنے رب کے نور پر چل رہ ہوا ہوں کے اسلام کے لیے کھول دیا وہ اپنے رب کے نور پر چل رہا ہے (کیا وہ اس شخص کی طرح ہوسکتا ہے جس کو شرح صدر نہ ہوا ہو؟) البذا بڑی تباہی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے ول اللہ تعالیٰ کی یاد سے عافل (سخت) ہو گئے ہیں۔ یہ لوگ کھلی محرائی میں جتلائیں۔

شرح صدر کے مقابلہ میں قلب انسانی کی دوکیفیتیں ہوتی ہیں: ایک ضیقِ صدر لیعنی تک دل ہونا یا قلب و نگاہ کا تک ہونا اور دو سری قسادت قلب نے صدر کی ابتدائی کیفیت میں اس بات کی مخواکش ہوتی ہے کہ حق کسی خرج اس کے ول میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہدی تو فیق مل جائے ، نیکن جب ضیقِ صدر بڑھ کر انتہائی مرحلہ میں داخل ہوجائے تو ہدایت کی تو فیق مشکل ہی سے ملتی ہے:

وَمَنْ يُحْدِدُ أَنْ يُصِلَّهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ صَنِيَّقًا حَرَجًا كَأَدَّمَا يَصَّعُدُ فِي السَّمَآءِ [الانعام ١٢٥٠] السَّمَآءِ [الانعام ١٢٥٠] اورجس كو جا بتا ہے كرگراه ہو جائے اس كے بين كو فوب تك كرديتا ہے ، كويا كدوة آسان كو يَ هر بائے ۔

اس آیت میں ضیق صدر شرح صدر کے مقابلہ میں استعال ہوا ہے اور یہاں ضیق صدر کی انتہائی کیفیت بیان کی گئے ہے۔

روسری کیفیت تساوت قلب ( سخت ول ہونایا ول کا پھر ہونا ) ہے۔ ندکورہ بالا آیت میں شرح صدر بالقابل نساوت قلب بیان ہوا ہے ۔ نسادت قلب میں مبتلا شخص الی صرتے عمرای میں گرفآر ہوتا ہے جس سے نکلنے اور ہدایت پانے کے امکانات بہت کم ہوتے ہیں۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ فرمات بي كدرسول الله صلى الله عليه وسلم في جب بيراً يت تلاوت فرمائی تو ہم نے رسول ا کرم صلی الله علیه وسلم ہے شرح صدر کا مطلب بوجیعا۔رسول الله ملی الله عليه وسلم نے فرمایا: جب تورايمان انهان كے قلب ميں داخل ہوتا ہے تواس كا قلب وسيع ہوجاتا ہے (جس کی وجہ سے احکام الہیداور اس کی حکمتوں کو سجھنا اور ان پر عمل کرنا آسان ہو جاتا ہے)۔ہم نے عرض کیا: یارسول الله! اس شرح صدر کی علامت کیا ہے؟ رسول ا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر ما ما:

> الانابة الى دارالخلود والتجافي عن دارالغرور والاستعداد للموت قبل نزوله(۱)

بمیشه باتی رہنے والے گھر ( دارالخلو د ) کی طرف رغبت و استقامت ا در اس فانی دنیا ( دارالغرور ) ہے ہے النفاتی اورموت آنے ہے مہلے اس ک تاری کرنا۔

تشمس الائمة سرحتي (م٠٩٥ هـ) نے سورة الزمر كى ندكوره بالا آيت قياس كى تائيد ميں بيش کرتے ہوئے لکھا ہے۔اہل ایمان کو چاہیے کہ وہ آیا ت البی میں غور وفکر کرتے رہا کریں۔قرآن تھیم میں اس کا نتات میں اورخودا پی ذات کی بابت بار بارغور وفکر کرنے کا تھم دیا حمیا ہے، کیونکہ آ فاق وانفس دونوں میں قدرت کی بہت ی نشانیاں ہیں۔مثلا ارشاد باری تعالی ہے:

اللُّهُ الَّذِي سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ لِعَجْرِى الْفُلُكُ فِيْهِ بِآمُرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ ا\_ الجامع لأحكام القرآن 13/13 فَضَالِهِ وَلَعَلَّكُمُ تَشَعَكُرُونَ. وَسَخَّرَلَكُمُ مَّافِى السَّمَوْتِ وَمَافِى الْاَرْضِ جَافِى السَّمَوْتِ وَمَافِى الْاَرْضِ جَدِي عَدا مِّنَهُ. إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِي عَدا مِّنَهُ. إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ الْاَرْضِ جَدِي عَدا مِّنَهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الل

الله تعالیٰ بی ہے جس نے تہارے لیے سمندر کو سخر کر دیا تا کہ اس کے تھم سے اس میں جہاز چلیں اور تم اس کا نفل (معاش) تلاش کر واور تا کہ تم شکر گزار بنو، اور آسان وز مین کی ہر ہر چیز کو اس نے اپنی طرف سے تہارے لیے مسخر کر دیا ہے۔ یقینا غور وفکر کرنے والوں کے لیے اس میں بہت ی نشانیاں ہیں۔

سورۃ الروم کی ابتدائی اٹھائیس آیات کا مطالعہ کیجئے۔ان بیس اللہ تعالیٰ نے انسان اور انسان اور انسان اور انسان کی معاشرتی زندگی ،قوموں کے انجام ،کا نکات اور مظاہر کا نکات ،موت کے بعد کی زندگی اور وحی الہی بیس فکروتہ برکی وعوت بہت پرز وراور عو ثر انداز میں دی گئی ہے اور بار بار کہا گیا ہے کہ غور وفکر کرنے والوں اور عقل سے کام لینے والوں کے لیے ان میں بڑی نشا تیاں ہیں (۱)۔

شرح صدر کا لفظی مطلب و سعت قلبی ہے۔ اس و سعت قلب و نظر سے انسان میں سے
استعداد پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی ذات، پیدائش اور ذات کے مختلف احوال میں خور وفکر کر کے اپنے
آپ کو بیچان سکے، ون اور رات کی گردش، چا نداور سورج اور سیار دل کی حرکت اور کا نئات کے ب
شار احوال و امور میں سوچ بچار کر کے عبرت اور سبق حاصل کرے، اس کا نئات کی حقیقت جان کر
خالق کا نئات کو سیجھنے کی کوشش کرے، آخرت کے امور کو جائے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے
مالتی کا نئات کو سیجھنے کی کوشش کرے، آخرت کے امور کو جائے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے
کے لیے اللہ تعالی کی نازل کر دہ کتاب میں خور وفکر کرے۔ شمس الائمسر نمین (م ۴۹ مرم) کی سے بی کہ
موشن جب خور وفکر کرتا ہے تو اس کے قلب پر بہت ک شخفی چیزیں فلا بر ہو جاتی ہیں۔ جس طرح آ کھ
موجود چیز کا دیکھ کر اور اک کرتی ہے ، اس طرح خور وفکر کے ذریعہ قلب ان چیزوں کا اور اک کر لیتا
ہے جو فلا ہر کی نگا ہوں سے او جمل ہوتی ہیں۔ جولوگ تظر و تد برسے کا منہیں لیتے قرآ ن کھیم انہیں ول
کا نا بینا قرار دیتا ہے۔

ا- ويكحي: سورة الرّوم ١٤٢١:٣٠

\_\_\_\_ اَغُـلَـمُ يَسُيـرُوا فِى الْارْحِنِ فَتَكُوٰنَ لَهُمُ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَآ اَوُ انَانٌ يُّسُمَعُونَ بِهَا. فَإِنَّهَا لَاتَعْمَى أَلَابُصَارُ وَلَٰكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُور [الحج ٢٢:٢٣]

کیا انہوں نے زبین میں سیرو سیاحت نہیں کی کہان کے دل ایسے ہوتے کہ مجھ سکتے ، یا کان ایسے ہوتے کہ ان سے من سکتے ؟ بات بیہ ہے کہ آئیسیس اندھی نہیں ہوتیں بلکہ سینوں میں موجود دل اعرصے ہوتے ہیں۔

مجتد جے آیات الہد پر شرح صدر حاصل ہوتا ہے جس کی وجہ سے اس کے قلب ونظر میں بڑی وسعت پیدا ہو جاتی ہے ، وہ جب مسائل وا حوال میں غور وفکر کا راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالٰ کا بیدا کردہ نور قلبی صراط متنقیم کی طرف اس کی رہنمائی کرتا ہے اور زیرِغور مسئلہ کے بے ثار مخفی پیلواس پر ا جا گر ہو جاتے ہیں۔ مجہد تیاس کی صورت ہیں اس تعلق اور ربط کو دریا فت کر لیتا ہے جو پیش آمد مسائل اورنصوص وی کے درمیان موجود پایا جاتا ہے۔اس ربط اور تعلق کی وجہ ہے اصل کا تھم فرخ پر لگایا جا تا ہےا ور فرع پڑمل ای طرح باعثِ برکت اور موجب اجرو تو اب ہوتا ہے جس طرح وحی فقق ر مل باعث بركت ونواب موتاب وياس جلى كى مثال الى ب جيم نكامول سے مشاہدہ كيونكداى ے اطمینا نِ قلب حاصل ہو جاتا ہے۔ ای طرح جب اشباہ ونظائر کو طور کھ کر قیاس کیا جاتا ہے تواس ہے بھی اطمینان کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔لیکن مجہد کو بھی کھار قیاس خفی کی طرف بھی رجوع کرنا پڑتا ہے۔اس کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی مخبر کسی تم کر دہ راہ کواچھی طرح راستہ سمجھا دے، راستہ بھنے والے کواس کی صدانت پریقین ہواور وہ اس کے بتائے ہوئے نقشہ کواچھی طرح سمجھے لے۔اس سے اس کے قلب پر بھی اطمینان کی ایک کیفیت بیدا ہوتی ہے۔ پھروہ جوں جوں اس کے بتائے ہوئے نقشہ کے مطابق سفر مطے کرتا ہے اور اے اپنی منزل کے آٹارنظر آئے گئتے ہیں تو اس کے یقین اور اطمینان کی کیفیت میں بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔راہ بھٹلنے سے جوضیق صدر ہوا تھا، مزل کے آثارد علامات نظرآنے سے انشرارِ صدر ہونے لگتا ہے۔قلب کے مشاہد ،ت بھی نگا ہوں کے مشاہدات کی طرح ہوتے ہیں ۔نظری وفکری ولائل سے بھی طماعیت قلب حاصل ہوتی ہے۔ پھرطماعیت قلب سے مرح مدر تک کا مرحلہ طے ہوجا تا ہے (۱)۔

شرح صدری کیفیت کا اجتہاد کے ساتھ گہراتعلق ہے۔ یہ کیفیت علم کی وسعت ، معرفت اور علم کی گہرائی پر ولالت کرتی ہے۔ اس کا اطلاق خاص طور پر اس قبی واردات پر ہوتا ہے جو کی وقتی اور مشکل مسئلہ کے متعلق قلب پر وارد ہوا ور قلب کو اس پر اطمینان حاصل ہو جائے۔ چنا نچہ حضرت ابو بکڑ کے سامنے جب قرآن کریم کو کتا بی شکل میں بہتے کرنے کا مسئلہ پرغور وقکر کے بتیجہ میں انہیں اس رائے سے اتفاق نہیں تھا۔ لیکن حضرت عرش کے استدلال اور مسئلہ پرغور وقکر کے بتیجہ میں انہیں جو قبی اطمینان حاصل ہوا ، اسے انہوں نے شرح صدر سے تبییر کیا۔ فقہا و نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تبییر کیا۔ فقہا و نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تبییر کیا ہے۔ بسا اوقات ایک مجتبد کو بھی اپنی قائم کردہ رائے پر کھمل طور پر اطمینان قلب حاصل ہو جاتا ہے ، یہ اطمینان اور تسکین قلب بی شرح صدر کہلاتا ہے۔

علامہ اوروی (م م م م م م الفاظ طلب المصواب بالامارات الدالة عليه (٢)

ين حق اور صحح بات كودلائل و آثارے پالينے كا مطلب يكى ہے۔اس صورت بيس جمقد كاكام بيہ وتا

ہے كہ وہ انتہا كى محنت اور خور وظركر كے آثار وعلا بات كوا جاگركرتا ہے اور اپنے فہم وعلم كے مطابق شريعت كا خشاء واضح كرتا ہے۔اگر جمقد نے اس عمل كة دريد اصل اور فرع كه درميان بهت كهرا ربط وتعلق دريا فت كرليا اور اس كے دلائل بيس بھى وضاحت اور قوت پائى جاتى ہوتو اس سے شرح مدر بھى كمل حاصل ہوگا ليكن اگر اصل وفرع دونوں بيس ربط تو دريا فت كرليا جائے كر وہ وہ زيادہ واضح نہ ہوتو اس سے الم مينان محض كا وہ درجہ ميسر آثا واضح نہ ہو نيز جمقد كے پاس دليل تو ہو كر وہ بہت تو كى نہ ہوتو اس سے اطمينان محض كا وہ درجہ ميسر آثا سي حوال كے ليكن اگر وہ بہت تو كى نہ ہوتو اس سے اطمينان محض كا وہ درجہ ميسر آثا سے حوال كے ليكن سے فلا مرد ہورى ہے۔

ہمیں رسول الله صلی الله علیه وسلم کے فیصلوں میں ہمی قیاس کے نظائر ملتے ہیں۔حضرت

ا- اصول السرخسي ١٢٨/٢

۲- ادب القاضى ا/۲۹۰

عبدالله بن عبائ روایت کرتے ہیں کہ ایک خانون رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر مولی اورعرض کیا: یارسول الله صلی الله علیہ وسلم! میری والدہ پر جج فرض ہو گیا تھالیکن انہیں اس کی اوا نیٹی کا موقع نہیں مل سکا۔ کیا ہیں اپنی والدہ کی جانب سے جج کرسکتی ہوں؟ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا:

نعم حجی عنها، اد آیتِ لو کان علی امکِ دین اکتتِ قاضیه؟

بی ہاں، آ پان کی طرف ہے جی سیجئے۔ آ پ کا کیا خیال ہے اگر آ پ کی والدہ محرّمہ پر قرض ہوتا اور آ پ اے اداکر تیں تو کیاوہ ادانہ ہوتا؟

یہاں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت جی کو قرض کی ادا نیگی پر تیاس کیا۔

ای طرح ایک جلیل القدر صحائی نے روزہ کی حالت میں اپنی بیوی کا بوسہ لے لیا، بھر پر بیٹانی ہوئی کہ کہیں اس عمل ہے روزہ تو نہیں ٹوٹ میا؟ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کی خدمت میں تشریف لے اوروا قعہ بیان کر کے مسئلہ دریا ہنتہ کیا۔

رسول اكرم صلى الله عليه وسلم في قرمايا:

أرأيت لو تمضمضت ماء وأنت صائم

آ پ کا کیا خیال ہے اگرآ پروز ہ کی حالت میں کلی کریں؟

( تو كياس مروزه ور مائك؟)

اس سے مرادیہ ہے کہ جس طرح کلی کرنے سے ردز ونہیں ٹو فتا ،ای طرح بوسہ لینے ہے بھی تہیں ٹوفتا۔

رسول النّد صلى الله عليه وسلم كا ائدا زِ تعليم بير تفاكه جن امور ميں شريعت كا واضح تقلم نه ہو و ہاں اپناعلم اور ذ ہانت استعمال كركے قياس سے مسائل كاحل دريا فت كيا جائے۔ بسا او قات رسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے قياس كے ذريعه اس طرح استدلال كى تعليم فر ما كى كه مسئله كاتھم بتاكر اس كى عقت بھى بتا دى مشلا رسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے بلى كے جموٹے كے بارے بيں فر ما يا كه وہ نا پاك

نہیں ہوتا۔ آپ نے اس کی علت سے بتائی کہ:

انها من الطوافين عليكم والطوافات

ا سے جانورتو محمروں میں کٹرت سے آتے جاتے رہے ہیں۔

اگراس کے جھوٹے کو حرام قرار دے دیا جائے تو لوگ مشکل میں پڑجا کیں ہے۔اب اگر کسی علاقہ میں بڑجا کیں سے۔اب اگر کسی علاقہ میں بلی کی طرح کسی اور جانور کا کثرت ہے آنا جانا ہوتو اس کے جھوٹے پر بھی بہی تھم لاگو ہوگا (۱) بشرطیکہ اس کی حرمت نص سے ٹابت نہ ہو۔ مثلا کتے کا جھوٹا نا پاک ہے خوا ہ کسی علاقہ میں ان کی کثرت ہی کیوں نہ ہوا ور وہ گھروں میں آتے جاتے ہوں۔

#### صحابه کرام اور قیاس سے استنباط

ظلافت کا مسلد طے کرنے کے لیے جب سحابہ کراٹے ستیفہ بنوساعدہ بیل بھتے ہوئے تو معزے عرفی استدلال پیش کیا۔ معزے عرفی نے خلافت کے لیے حضرت ابو بکر وہ شخصیت ہیں کہ رسول الشعلی الشعلیہ وسلم نے ہمارے دینی اسور بیل اقتیان بیتھا کہ حضرت ابو بکر وہ شخصیت ہیں کہ رسول الشعلی الشعلیہ وسلم نے ہمارے دینی اسور بیل احتا و فرماتے ہوئے قیا دت ان کے بہر وکر دی، اس لیے ہمیں بھی اپ د ندی سما المات کی قیا دت بہر وکر دینی چا ہے۔ اس موقعہ پر حضرت عرفی نے بیاستدلال ایک اورا عداز سے بھی پیش کیا۔ انہوں نے فرمایا کہ حضرت ابو بکر وہ مسلمہ اور قابل احتا و شخصیت ہیں جنہیں رسول الشعلی الشعلیہ وسلم نے است مسلمہ کی امامت کے لیے اس مصلی پر کھڑا کیا ہے۔ اب بھلاکون بیا فتیا ررکھتا ہے کہ حضرت ابو بکر کواس مقام سے ہٹائے ۔ حضرت عرفی اور کو خلیفہ وقت نتی کرلیا جائے تو بہ فرائنس فرائنس انبام و بیا فیفہ وقت کا جن محترت ابو بکر اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ابو بکر کو جو منصب خود مقر رشدہ فلیفہ انبام و سے جا میں حیا تو بین طیبہ بھی عطا فرمایا تھا ، انبیں اس منصب سے ہٹا ویا واللہ میں مظمر حقیقت کو پالیا کہ رسول الشد صلی اللہ علیہ میں عطا فرمایا تھا ، انبیں اس منصب سے ہٹا ویا جائے ۔ بیا ستدلال بر اسفوط تھا۔ صحابہ کراٹ نے اس استدلال بیں مظمر حقیقت کو پالیا کہ رسول الله علی مظمر حقیقت کو پالیا کہ رسول الله علیہ میں عطا فرمایا تھا ، انبیں اس منصب سے ہٹا ویا جائے۔ بیا ستدلال بر امضوط تھا۔ صحابہ کراٹ نے اس استدلال بین مظمر حقیقت کو پالیا کہ رسول الله عرفی مظمر حقیقت کو پالیا کہ رسول الله علیہ میں مطافر کر الله عرفی کو پالیا کہ رسول الله عرفی کیا کیا کہ کو موسلم کے اس کی مصرفر کیا تھا کہ استحدال کی در استحدال کی در استحدال کی در استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ استحدال کی در استحدال کی در استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ استحدال کیا تھا کہ کی در استحدال کیا تھا کہ استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ کی در استحدال کیا تھا کہ کی در استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ کی در استحدال کی در استحدال کیا تھا کہ کیا تھا کہ کر استحدال

<sup>-</sup> اصول السرخسي ١٣٠/٢

صلی الله علیه دسلم نے حضرت ابو بکڑ کو منصب امامت پر فائز کرکے بیدا شارہ دیا تھا کہ امت انہیں منصب خلافت کے لیے بھی منتخب کر لے ، آپ موز وں ترین فرو تھے جن پر رسول الله صلی الله علیہ وہملم کو ہر لحاظ ہے کمل اعتماد تھا (۱)۔

حضرت علی کی اجتهادی آرا و یس بھی قیاس کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً آپ نے شراب نوشی کی سزا تجویز کرتے ہوئے فربایا کہ اس کی سزا قذف کی سزا کے برابر ہونی جا ہیے، کیونکہ انسان جب شراب نوشی کرتا ہے تو اس پرنشہ طاری ہوجاتا ہے، پھروہ نشر کی حالت میں اول فول با تیں کرتا اور تہمت لگاتا ہے، شریعت نے تہمت پراتی کوڑوں کی سزا مقرر کی ہے، لہذا شراب نوشی کوقذ ف پرقیاس کرتے ہوئے اس کی سزا بھی اتنی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی دائے ہا تھاں کی سزا بھی اتنی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی دائے ہا تھاں کی سزا بھی اتنی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی دائے ہا تھاں کی سزا بھی اس کی سزا آتی وُڑے مقرر کردی (۲)۔

حضرت عائشہ کو بچپن سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت اور آپ سے علمی استفادہ کا شرف عاصل رہا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت نے آپ عیں ذہا شت اور رائے کو استعال کرنے کی بے پناہ صلاحیت پیدا کر دی تھی۔ حضرت عائش کی فقہی آراء میں قیا کی استدلال کی بہت عمرہ مثالیس ملتی ہیں۔ مثال کے طور پر حضرت ابو ہر برہ کی رائے تھی کہ جو شخص مردہ کو شنل دیتا ہے اس پر مشول فروری ہو جاتا ہے۔ حضرت پر شمن ضروری ہو جاتا ہے اور جو جنازہ کی جاریا گی اٹھا تا ہے اس پر وضو لازم ہو جاتا ہے۔ حضرت عائش نے بیٹ تو فر مایا: او یہ سے موتی المسلمین ؟ و ما علی د جل لو حمل عود (اس) یعنی کی مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بہ کیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ بہ دونوں یا تیں قیاس کے خلاف تھیں اس لیے حضرت عائش نے دونوں کورد کردیں۔

فقہاء کے ہاں قیاس کا مقام اور قیاسی استنباط

دوسری اور تیسری صدی ہجری کے نقہاء نے قیاس کوزیا دہ علمی اور منضبط انداز میں پیش کیا

ا- تاريخ الامم والملوك ٢٠٢/٣

٢- المبسوط ٢٠/٢٧

۳- سيرت عائشة م م ۲۰۹

اوراس کی حدود و قیود متعین کیس فصوصاً علّت اوراس کودریافت کرنے کے طرق پرمنطقی انداز ہے جو بحث ہو گیا اوراس کو جو بحث ہو گیا اوراس کو جو بحث ہو گیا اوراس کو استوں نوب واضح ہو گیا اوراس کو استدلال واستباط کے ایک اہم اصول کے طور پر قبول نہ کرنے کی مخبائش نہیں ری ۔ چنا نچہ قیاس کو ایک اسلوب کے طور پر تقریباً تمام فقہی مکا تب فکرنے قبول کیا ہے۔

فقہائے احناف آیا سے اُس وقت کا م لیتے ہیں جب کی مسلہ بی قرآن وسقت فاموش ہوں۔امام ابوطنیفہ (م ۱۵ ھ) تو صحابہ کرام کی رائے اور قاوی کو بھی اپنے قیاس برتر نیج دیتے تھے، کیونکہ صحابہ کرام براہ راست کمتب رسالت کے تربیت یا فتہ تھے۔اُن کو دین کا قہم حاصل تھا اور ان کا قہم وین رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نزویک بھی قابل اعتاد تھا۔ای واسطے امام ابوطنیفہ اور بعد والوں کے لیے صحابہ کرام کے فاوی اور متفقہ آراء جمت ہیں۔ قیاس کے موضوع پر فخر الاسلام برودی (م ۱۸ مرم ھ) نے علی انداز میں بحث کی ہے، یعنی قیاس کی تغیر وتشری اُس کی شرائط وارکان ، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو بوی وضاحت سے پیش کیا ہے۔

مرائط وارکان ، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو بوی وضاحت سے پیش کیا ہے۔

سمس الائمہ سرحتی (م ۳۹ ھ) نے مطرین قیاس پر بڑے مرل انداز بیں گرفت کی ہے اور قیاس کو حقلی دنقلی دلائل سے ٹابت کر کے بتایا ہے کہ مشترک علّت کی بنا پرنص میں ندکور مسئلہ کا تھم فرع پر بھی نا فذکیا جا سکتا ہے ، کیونکہ صحابہ کرائم ، تابعین اور ان کے بعد اُئمہ ونقہاء نے بھی قیاس کو استدلال واشغباط احکام کے لیے بطور ولیل استعال کیا ہے (۲)۔

ا ما ما لک (م 210 ه) نے بھی استدلال واستباط احکام کے لیے قیاس سے کام لیا

ہے۔ آپ کی تصانیف المحوطا اور المحدونة الکبری میں قیاس کی بہت کی مثالیں ملتی ہیں۔ امام

ما لک کے زریک قیاس کے لیے نصوص میں محض اشاہ و نظائر کا ہونا کانی ہے۔ جب امام مالک سے

مسئلہ یو جھا می کہ اگر کوئی خاتون اپنا ایام حیض کمل کر لیکن اے خسل کے لیے پانی میسر نہ ہوتو وہ

کیا کر ہے؟ آپ نے جواب دیا: اسے تیم کرلینا چاہے، کیونکہ یہ خاتون اس مرد کی طرح ہے جوجنی

ا- كنزالوصول الى معرفة الاصول ص ٢٢٨ ـ ٢٤٥

۲- اصول السرخسي ۱۱۸/۲ـ۲۱۵

ہوا دراسے پانی میسر نہ ہو۔ مردوں کے لیے تیم کا علم قر آن کریم میں موجود ہے (۱) ۔ بول امام مالک " نے جا کھنے خاتون کی حالت کوجنبی مرد کی حالت پر قیاس کرتے ہوئے تیم کا حکم دیا (۲) ۔

امام ما لک معدنیات کوزراعت پر قیاس کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جس طرح فعل کئے پرا جناس پرز کو ہ لازم ہے ای طرح کان (Mine) سے نگلنے والی معدنیات پر بھی زکو ہ واجب ہے، اس طرح کان (Mine) سے نگلنے والی معدنیات پر بھی زکو ہ واجب ہے اس طرح اس کے لیے کمل سال گزرنا شرطنہیں ۔ جس طرح ہرزراعی فصل پرزکو ہ لا گوہوتی ہے ، اسی طرح کان سے بھی جتنی مرتبہ معدنیات نکالی جائیں گی اتن ہی مرتبہ زکو ہ اواکرنی پڑے گی (سم)۔

ابوالوليد سليمان المباجی " (م ٢٥٠ه) ماكن اصول نقد كو منضبط كرنے والے متقد مين ميں نمايال نقيہ بيں۔ انہوں نے قياس كواصول فقه ميں ايك اہم اصول كے طور پربيان كيا ہے: و مندهب مالك السقول بالقياس كى بنياد پرمئلہ كومل كيا جاسكا مسلك يہ ہے كہ قياس كى بنياد پرمئلہ كومل كيا جاسكا ہے " (۵) مبلک كا مسلك يہ ہے كہ قياس كى بنياد پرمئلہ كومل كيا جاسكا ہے " (۵) ۔ بلكه أن كا كہنا ہے كہ قياس كے ذريعہ استدلال اور استنباط احكام كے جواز پر نه صرف

ا ويح مورة النساء ١٠٣٣، ، سورة المائدة ٢:٥

٢- الموطا ص٢٦- شرح تنوير الحوالك ١٠/١

٣- المموطا م ٢٣٠، تنويرالحوالك ١/١٢

ا/١٩٠،٩١

۵- الإشارة في اصول الفقه ص ۱۲۲

ستاب وسقت سے دلائل ملتے ہیں بلکہ اس کی ججت پراہل علم کا جماع بھی ہے (۱)\_

ا مام شافعی (م ۲۰ سے) نے قیاس کوایک اہم اجتہادی اسلوب کے طور پر متعارف کرایا ہے تاہم اجتہاد کے بارے میں بہت مختاط روتیہ اختیار کرتے ہیں۔ دراصل انہوں نے اجتہاد ہالراً ی کے اس پہلو کونظرا نداز نہیں کیا کہ مجھ حضرات اجتہاد ہالراً ی کے ذریعہ دین سے انحراف کا راستہ اختیار کر کتے ہیں۔ چونکہ قیاس اجتہاد کا ایک مشحکم اسلوب ہے اور اس میں انحراف کے امکانات بہت کم ہیں اس کیے وہ قیاس پر خاص توجہ دیتے ہیں۔

ا مام شافعی کی کتاب الرسالة کے مطالعہ سے پتہ چلا ہے کو مخاطروتیہ کے باوجودا مام شافعیٰ کے خزد کی قیا ہے کو مخاطروتیہ کے باوجودا مام شافعیٰ کے خزد کی قیاس کا مفہوم خاصا دستے ہے۔ ان کے خزو کی نصوص میں موجود نظائر اور ظاہری امثال سامنے رکھ کر غیر منصوص کا تھم بذر لیے قیاس دریا فت کیا جاسکتا ہے۔ تمام یوے فقہاء کی کہی رائے رہی ہے۔ اس کے بغیر فقہ و قانون کا ارتقاء اور اسے ہردور میں قابل عمل بنائے رکھنا ممکن نہیں (۲)۔

ہارے نقہا واکی دوسرے کی تحریوں اور آراو سے استفادہ کرتے رہے ہیں۔ بعد ہیں اصول آیاس پر جوفی بحثیں ہوئیں اور جوشرا کط واقسام بیان کی گئیں، ان سے تمام مکا تب فقہ کے اہل علم بلاکسی تفریق کے فائدہ اٹھاتے رہے ہیں۔ نیجاً مختلف مکا تب فقہ ہیں بہت کی یا توں پر ہم آ جگی بیدا ہوگئی۔ چنا نچہ بعد کے فقہا واحناف اور فقہا وشا فعیہ میں اس بات پر اتفاق ہے کہ قیاس کے ذریعہ استدلال اُس وقت سے قرار یائے گا جب قیاس کے جاروں ارکان موجود ہوں، یعنی اصل، فرع، علمت اور تھم ۔ علا مدما وردی (م م ۲۵ سے) نے قیاس کی جو تعریف کی ہے وہ ان جاروں ارکان پر محط ہے : المقیاس ہو المجمع بین النوع و الاصل لاشتو اکھما فی علمة الاصل یعنی قیاس کا منہوم یہ کے کوئد اصل میں یائی جانے والی علت قرع میں ہے کہ فرع اور اصل کوایک ہی تھم کے تحت رکھا جائے ، کیونکہ اصل میں یائی جانے والی علت قرع میں ہی موجود ہوتی ہے ۔ لہذا جو تھم اصل کا ہوگا وی تھم فرع کا مجمی قرار یائے گا (۲۰)۔

أب الاشارة في اصول الفقه ص ١٨٣

٢- الرسالة ص ٢٧٦-١٨٨٢

۳- ادب القاضى ا/٩٠٠

امام الحریمن جوین " (م ۸ مے مرھ) نے قیاس پر بردی تفصیلی بحث کی ہے۔ انہوں نے مکرین قیاس کارد کرتے ہوئے عقلی اور نقلی دلائل کے ساتھ قیاس کی جمیت اور اس کے ذریعہ شرع کم کم کین قیاس کارد کرتے ہوئے مقلی اور نقلی دلائل کے ساتھ قیاس کی جمیت اور اس کے ذریعہ شرع کم کم اثبات پر روشنی ڈالی ہیں (۱)۔ قیاس کے موضوع پر ان کی سے بحث ایک سواٹھا ون صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔

ججۃ الاسلام امام غزالی" (م ۵۰۵ ھ) اورسیف الدین آمدیؒ (م ۶۳۱ ھ) شافعی کمتب کے دہ فقہاء ہیں جنہوں نے اصولِ فقدکو ہام عروج پر پہنچایا۔ تیاس کے موضوع پر ان رائے اور حنی فقطہ نگاہ میں چھڑ یا دہ اختلاف نبیس ہے (۲)۔

حنبلی فقہاء میں فقہ اور اصول فقہ کوعلی انداز سے مدقان کرنے کا سمرا ابن قدار (م ۲۲۰ه) کے سرم ۔ انہوں نے دوضة المناظر و جنة المناظر کے نام سے خیم کتاب مرتب کی جو حنبلی اصول فقہ میں امہات کتب میں شار ہوتی ہے ۔ انہوں نے اس کتاب میں قیاس پر تفصیل سے بحث کی ہے اور قیاس کو اجتہاد کے ایک اہم اسلوب کے طور پر تسلیم کیا ہے (۳) ۔ ابن قدام سے بعد امام ابن تیم شرم ۲۸ کے اور حافظ ابن قیم (م ۵۱ کے سے فقہ خبلی کے ارتقاء میں نمایاں کردار ادا کیا ۔ یدونوں نامور نقہاء قیاس کو دلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں ۔ ادا کیا ۔ یدونوں نامور نقہاء قیاس کو دلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں ۔ استحسان

قانون سازی کے عمل میں بعض اوقات الی صورت بھی پیش آتی ہے کہ قیاس کے ذریعہ در پیش مسئلہ حل کرنا مشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یا اس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی در پیش مسئلہ حل کرنا مشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یا اس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی راہ میں رکا دب راہ میں رکا دب میں رکا دب میں میں ہوجاتا ہے ہیں۔ کھڑی کردیے ہیں۔ الی صورت میں فقہا واحتاف استعمال کا اصول استعمال کرتے ہیں۔

البرهان في اصول الفقة ٢/٢-٢

ا۔ العستصفی من علم الاصول، تیاں کے لیے دیکھیے تا ۱ الاحکام لمی اصول الاحکام ، قیاس کے لیے دیکھیے ج س

سيلمي : نزهة المخاطر شوح روضة الناظر، باب القياس ج ٢ ...

استحسان كالمفهوم

استحسان کا لغوی مفہوم کسی حسی یا معنوی چیز عمل بظاہری اور پوشیدہ خوبیوں کا ادراک کرنا ہے ۔ فقہاء نے استحسان کی مختلف صورتوں کو مدِنظرر کھتے ہوئے اس کی مختلف تعریفیں کی ہیں۔ مثال کے طور پر ایک تعریف یہ ہے کہ کسی قوی دلیل کی بنا پر قیاس جلی کو ترک کر کے قیاس خفی پرعمل کرنا استحسان ہے (۱) میٹس الا تمد مزھی (م ۹۹ ھ) کی رائے میں استحسان کا مفہوم یہ ہے کہ ظاہری قیاس کوچھوڑ کر اس چیز کو اختیا رکرنا جو عام لوگوں کے لیے مفید ہو (۲)۔

استحسان کے اصول میں بنیادی فلسفہ سے کہ لوگوں کے لیے اجماعی امور میں سہولت پیدا کی جائے اور اس راستہ میں حاکل مشکلات اور وشوار بال دور کی جائیں۔ استخسان کی بنیا دیں

استحسان کی بنیا دیں قرآن وسقت میں ملتی ہیں۔استحسان کا مادہ ح-س-ن (خوبی، نیکی، استحسان کا مادہ ح-س-ن (خوبی، نیکی، احیمائی) ہے جو مختلف صیغوں میں کثرت سے استعمال ہوا ہے مثلاً:

إِنَّ اللَّهُ يَا مُرُبِالُعَدُلِ وَالإحْسَانِ [النحل ١٦: ٩٠] الله تعالى النياً عدل وانصاف اور بعلائى كا عمر دي ين -

ایک اور آیت ہے:

وَمَنْ أَحُسَى ثُرِيْناً وَهُمْ أَسُلَمَ وَجُهَةَ لِلَّهِ وَهُوَ مُحَسِنً وَمُهَا لِلَّهِ وَهُو مُحُسِنً [170:7]

اس سے بہتر دین کس کا ہوسکتا ہے جس نے اللہ تعالی کے سامنے اپنی جیس سرگلوں کر دی اور وہ نیک کام ای میں مصروف ہو۔

قرآن تھیم میں لفظ احسان کئ جگہ ایمان اور فضائل اخلاق کے سیاق وسیاق میں استعمال کیا گیا ہے۔ جس طرح اعلیٰ اخلاقی اقد ار معاشرہ میں یا کیڑہ ،خوشگواراور پُرسکون ماحول پیدا کرتی

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٥٤/٥١

۲- اصول السرخسي ۲۰۸۲ ۱۹۹۴

ہیں، ای طرح اجماعی مسلحتوں کا اعتبار بھی معاشرہ میں خوبوں کوجنم دیتا ہے۔ فضائل اظات میں ہے۔ چھوہ ہیں جن کوعباداتِ قلبیہ میں شار کیا جاتا ہے جیسے اخلاص، تقویٰ بشکر، صبراور توکل رغیرہ اور کچھوہ ہیں جوعباداتِ بدنیہ کہلاتی ہیں جیسے صدق، امانت، تواضع، ایٹار اور شجاعت وغیرہ۔ کویا وہ تمام امور جوانسان کے فاہر و باطن کی اصلاح سے متعلق ہیں احسان کے دائرہ میں آتے ہیں۔ محویا یہ اصطلاح انسان کی دنیا دائرہ میں آتے ہیں۔

مشہور حدیث جریل علیہ السلام بیں اصان کا مفہوم بیما ہے:
ان تعبد اللّه کا تک تر اہ، فان لم تکن تر اہ فانه یر اک (۱)
ال طرح عبادت کریں گویا آ ب الله تعالیٰ کو دکھے رہے ہیں، اگر (حضوری کی ایسے بیں، اگر (حضوری کی ایسے کہ دہ آ بکود کھے رہا ہے۔
کی ) بیکیفیت پیدا نہ ہو سکے تو بیضرور ہوئی جا ہیے کہ دہ آ ب کود کھے رہا ہے۔

عبادت میں حضوری کی بیرہ وہ کیفیت ہے جے مقام شہود کہا جاتا ہے اس حالت میں انہان غور فکر کے مرتبہ سے بلند ہو کر اہل شہود کے مرتبہ میں داخل ہو جاتا ہے جہاں اسے ان حقائق کا مشاہدہ ہو نے لگتا ہے جن کا مشاہدہ عام لوگوں کونہیں ہوتا۔ یہی مقام احسان کہلاتا ہے جو قلب دنظر کے حسن اور تزکید کی معراج ہے۔ حدیث جبریل میں احسان کے ذریعہ ایمان وا خلاص دوتوں میں درجہ و کمال کا حصول مطلوب ہے۔

# استحسان كالمقصدا وراس كاثبوت

نقہا واستمان کے مختلف اسالیب کا اعتبار اس لیے کرتے ہیں کدد نیوی واخر وی مصالح کا تخفظ ہو سکے۔ ان مصالح بیں بیہ بات بھی شامل ہے کہ کسی مکلف برضرورت سے زیاوہ ہو جھ نہ ڈالا جائے۔ شریعت کی حدو دہیں رہتے ہوئے ہولت مہیا کی جائے تا کہ اعمال میں اکتا ہے پیدا نہ ہو بلکہ شوت و ذوق اور جذبہ کل برقر ار رہے۔ تخفیف وتسہیل کے اس اصول کا اطلاق عبادات پر بھی ہوتا ہے۔ شریعت از خودان صور توں میں تخفیف کردیتی ہے جن میں مشقت اور وشواری کا امکان ہو۔ مثلاً

ا البجامع الصحيح ، كتاب الايمان، باب سوال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان والاسلام والاحسان وحدم الساعة

اوربعض حالات ميل تيتم كي اجازت وغيره -

قرآن كريم ميں الي متعدد آيات ہيں جن سے فقہاء نے استحمال كا اصول اخذ كيا ہے۔ مثلارمضان المبارك كروزول مين بيارون اورمسافرون كورخصت دے كرار شادفر مايا:

> يُرِيُدُاللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَقَلَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقره ٢: ١٨٥] الله تعالى تبهار عساته آسانى عامتاب يختى نبيس عامتا

لَايُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُساً إِلَّا وُسُعَهَا[البقره ٢:٢٨٦]

الله تعالی سی مخص کواس کی استطاعت ہے زیادہ تکلیف ہیں دیا۔

سورة المج میں تھم ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہا د کاحق ادا کر و، کیکن ساتھ ہی ہے بھی فر ما دیا:

وَمَا جَعَلُ عَلَيْكُمُ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَرْجِ [الحج ٢٢:٥٨]

تم یر دین کے بارے میں کوئی تختی نہیں برتی حمی لیعن ایسے احکام نہیں دیتے مسے

جن پڑمل کر ناانسان کے بس میں نہ ہو۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم كے قرائض نبوت كى ادائيگى كا ذكر كرتے ہوئے قرآن تحكيم ميں

#### ارشادے:

يَاْمُرُهُمْ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهَهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَّآثِثَ وَيَضَعُ عَنُهُمْ إَصْرَهُمْ وَالْآغُلْلَ الَّذِي كَانَتُ عَلَيْهِم [الاعراف 2:241]

و ولوگوں کو بھلائی کا تھم دیتے ہیں، برائیوں ہے روکتے ہیں، پاکیزہ چیزیں ان کے لیے حلال قرار دیتے ہیں اور گندی چیزوں کوحرام تھبراتے ہیں ، اورلوگوں پر جو بو جھ اور طوق پڑے ہوئے تھے انہیں دور کرتے ہیں۔ 15268

تدیم شریعتوں میں جو بخت احکام نظیم آخری شریعت میں انہیں یا تو منسوخ کر دیا گیا یا ال میں نری کر دی گئی۔رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا :

بعثت بالحنيفية السمحة

مجھے آسان دین منفی دے کر بھیجا گیا ہے۔

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جب حضرت معاذ بن جبل اور حضرت ابومویٰ اشعریٰ کو تضااور امارت کی ذیبدواریاں دیے کریمن رواندفر مایا تو صاف الفاظ میں تھم دیا:

بشرا ولا تنقرا، يسرا ولا تعسرا (١)

لوگوں کوخوشخری سنایے اور متنظر نہ سیجیے، ان کے لیے آسانیاں پیدا سیجیے ، ختیاں نہیں۔ حضرت عبداللہ بن مسعود کی کا تول ہے:

ماراى المسلمون حسنا فهو عندالله حسن (٢)

جس چیز کومسلمان احیماسمجھیں وہ اللہ کے نز دیک بھی احیمی ہے۔

خرید وفر دخت کے معاملہ بیل بنیادی قاعدہ یہ کہ جو چیز موجود نہ ہواس کی فروخت جائز نہیں ہے۔ اس قاعدہ کی رو سے استصناع یعنی کی کاریگر یا کارخانے سے آرڈر پرکوئی چیز بنوانے کا معاہدہ ورست نہیں لیکن فقر اسلامی نے معاشرتی ضرورت اور انبانی مصلحت کو ملحوظ رکھتے ہوئے استصناع کی استحداع کی استحداد کی سے (س)۔

عہد رسالت اور عہد صحابہ میں عقد استصناع کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً بعض لوگ جفت سازی کا کا م کرتے ہے اور لوگ ان ہے اپنے سائز کے مطابق جوتے بنوایا کرتے تھے۔خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے تھے۔ جفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلاً کی اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے تھے۔ جفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلاً کی آر (بڑھئی) ، صدآ د (لوہار) ، دہاغ (چم ساز) ، طباخ (باورچی) ، صبآغ (رگھریز) اور نسآن

ا۔ تفسیر القرآن العظیم ۳۲/۲

٣- المستدرك، كتاب معرفة الصحابة ٢٨/٣

٣/٥ بدائع الصنائع ٣/٥

( کیڑا بنانے والا )۔ان حرفتوں سے وابستہ کاری گر حضرات لوگوں سے آرڈر لے کران کے لیے اشیاء تیار کر تے تھے۔ شریعت نے اس رواج کواستسانا برقرار رکھا ہے (۱)۔ بقول مش الائمہ سرحسی (م، ۹۷ھ) عہدرسالت ہے آج کی استصناع برمل چلا آرہا ہے۔

قدیم نقها ع کے زد کی کنوک اور تالا بوں وغیرہ کو پاک ماف کرنے کے سائل کا تعلق استحمان سے ہے۔ اگر کنوال ناپاک ہوجائے تو معین مقدار پانی نکال دینے سے وہ پاک ہوجائے ہوجا تا ہوجائے ہے۔ قابل کا تقاضا تو یہ ہے کہ کنویں کو استحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہے (استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہے (استحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہوجائے کو استحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہوجائے کا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہوجائے کا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کیا کا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کیا دیر پاک تو استحمال کیا دیر پاک تو استحمال کیا کر دیا ہوگیا کی کا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کی بنیا دیر پاک تو استحمال کیا کر دیر پاک کر دیر پاک تو کر دیر پاک کر کر دیر پاک کر ک

جدید دور میں استحسان کا اصول انہائی ناگزیر ہوگیا ہے۔ بے شار مسائل ایسے ہیں جو بذریعہ قیاس طنہیں کے جا سکتے ، انہیں استحسان ہی کے ذریعہ طل کیا جا سکتا ہے۔ مثل ضرورت مند انسان کی جان بچانے کے لیے خون نتقل کرتا ، یا جان بچانے یاصحت کے غالب گمان کی بنا پر آپریشن کرانا یا غیر طبعی موت کے اسباب جائے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تا کہ مجرم کے ساتھ انساف کے تقاضے پورے کیے جاسیس وغیرہ ایسے سائل ہیں جن کا حل استحسان ہی کے ذریعہ مکن ہے۔ فقہ اسلامی کے ذریعہ میں استحسان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سے پھھ آپ گزشتہ اور ان استحسان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سے پھھ آپ گزشتہ اور ان اور میں استحسان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں اور مثالوں کی تفسیلات اور ان ایس میں وقیم جاسمی ہیں۔ اس کی مزیدا قسام اور مثالوں کی تفسیلات اصول فقہ کی کتابوں میں دیکھی جاسمی ہیں (س)۔

استحسان کے اصول نے اجتہا دکا دائرہ وسیع کر کے اسے اس قابل بنا دیا ہے کہ وہ ہر دور میں بیدا ہونے والے مسائل کا حل پیش کر سکے۔شروع میں جب احتاف نے بیداسلوب دریا ہنت کیا اور اس کی بنیا دیر استدلال و استغباط کاعمل شروع کیا تو اس کی شدت سے مخالفت کی حمی اکنی دہ مخالفت بتدریج کم ہوتی چلی گئی۔ ماکلی اور حنبلی نقتہا ء نے بھی اس کی اہمیت اور افا دیت کوجلد ہی تبول کر ا۔ تفصیل دیکھے: تعویج الدلالات السمعیة می 210 تا 21۲۔ التراتیب الاداریة عام ۱۰۹-۱۰۹

٢- اصول السرخسي ٢٠٣/٢

ا حواله بالا ۲۰۳/۲

سر اصول السرخسى ٢٠٠٢-١٥-١ اصول الفقه الاسلامي ٢/٨٠ تا ٢٨٨

لیا۔ امام شافتی ( م ۲۰ م ۲۰ ه ) اور ان کے فقہی کمتب سے وابستہ بعض متقد مین فقہاء نے اس اصول پر شقید کی ہے۔ جس کی اصل وجہ استحسان کی بابت ان کی بیدرائے تھی کہ قیاس کو کسی معقول اور مناسب ولیل کے روکر و یا جاتا ہے اور جو بات مجمہتد کے ول کو بھاتی ہے وہ اس کے مطابق فتوئی جاری کر دیتا ہے۔ جب احنا نب نے اس اصول کی مدلل انداز میں وضاحت کی اور بتایا کہ استحسان کی صورت میں تیاس کو زیادہ تو ک ولیل کی بنیا دیر ترک کیا جاتا ہے اور اس میں مجمہد کی اپنی خواہش کا کوئی وظل نہیں ہوتا تو متا خرین نے ان کے ولائل کو قبول کیا۔ قریباً سارے معاصر فقہاء اسے ایک ولیل اور اصول کے طور پر تسلیم کرتے ہیں۔

مصالح مرسك بإاستصلاح

اجتہا دکا ایک اور اہم اسلوب مصالح مرسلہ ہے۔ یہ اسٹناط احکام کا ایک ایما منج ہے جس میں انسان کی مصلحت اور ضرورت کو بنیاد بنایا جاتا ہے۔ نقباء نے مصالح اور مفاسد پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ دنیا اور آخرت کی مسلحتیں وہ ہیں جن کے ضائع ہونے پر دنیاو آخرت کے معاملات میں رکا و ث اور خرا بی بیدا ہوجاتی ہے۔ مفاسد وہ امور ہیں جن کے وقوع پذیر ہونے ہے دنیا اور آخرت میں جا بیا تابی کا خطرہ ہوتا ہے۔ لہذا سب سے پہلے مفاسد یعنی نقصان دہ اور ضرر رساں چیزوں کا دفع کرنا چیا ور پھر مصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

شريعت ميں مصالح كا اعتبار

فقہاء نے مصالح پر بحث کرتے ہوئے اس کی تین قتمیں بیان کی ہیں۔ پہلی قتم مصالح معتبرہ ہے۔ جن کا شریعت نے اعتبار کیا ہے۔ دوسری قتم مصالح ملغاۃ کہلاتی ہے بین الی مصلحین جنہیں شریعت نے لغو قرار ویا ہے۔ تیسری قتم مصالح مرسلہ ہے جن کے یار سے ہیں شریعت فاموش جنہیں شریعت نے لغو قرار ویا ہے۔ تیسری قتم مصالح مرسلہ ہے جن کے یار میں ہیں شریعت فاموش ہے ، ندان کا صراحنا اعتبار کیا ہے اور ندائیوں رو کیا۔ اس قتم کی مصلحوں کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ ہر در اور ہرز مانہ بیں الی نئی تی مصلحین بیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل میں انہیں طوظ رکھا جاتا ہے (۱)۔

ا- الوجيز في اصول الفقه ص ٢٣٦ دمابعد

منعلق مسلحت و نع ضرر ایک کلیے ہے جس کے تحت لوگوں کو دنیا و آخرت سے منعلق مسلحت و نیا و آخرت سے منعلق مسلحت و نیا و آخرت سے منعلق مسلحتیں ضرور حاصل ہونی چاہمیں اور انہیں ضرر و نقصان سے تحفظ فراہم کرنا چاہیے۔ یہی شریعت کا مقصد ہے۔

عزالدين اورابن قيم كالقبورشر بعت ومصلحت

فقہاء نے ایسی آیات ہے ماخوذتصور کی جھکک کوفقہی احکام میں نمایاں کیا ہے۔ عزالدین السلمی (م ۲۲۰ ھ) نے تصورِ مصلحت و حکمت کی وضاحت یوں کی ہے: المشریعة کیلھا مصالح، اما تسلم افور مفاصلہ او تبجلب مصالح (۱)۔ شریعت کمل طور پر مصلحوں پر بنی ہے، یامفا سد کوفتم کرتی ہے یامضاحتوں کو حاصل کرتی ہے۔ یامفاسد کوفتم کرتی ہے۔ یامضلحتوں کو حاصل کرتی ہے۔

حافظ ابن تیم (م ۵۱ سے کے بیقسور زیادہ وضاحت اور اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

شریعت تو سراسر حکمت اور لوگوں کی مصلحتوں پر بنی ہے۔ شریعت سرا پاعدل،
مسلمور پرمصلحت اور حکمت و دانا کی سے بھر پور ہے۔ ہروہ مسئلہ جوعدل سے
ا۔ قواعد الاحکام فی مصالع الانام ا/9

ہے کرظلم کی عدود میں داخل ہوجائے یا رحمت سے لکل کر زحمت بن جائے یا مصلحت سے نکل کر فساد وضرر کا سبب بن جائے اس کا شریعت سے کوئی تعلق خہیں ،خواہ تا دیل کر کے اسے شریعت میں داخل کرنے کی کوشش کی جائے ( تب بھی اس کا حقیقتا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہوگا ) (۱)۔

معالے مرسلہ ایے مسائل میں بطور دلیل قابلی تبول ہے جن کا تعلق انسانوں کے دیزی معاملات ہے۔ جہال تک عقائد اور عبادات کا تعلق ہے یا ایسے امور جن کا تعلق اخردی زندگی ہے ہو وہ معالے مرسلہ کے دائرہ سے باہر ہیں۔ ان امور میں صرف دتی دلیل ہو سکتی ہے۔ البتہ انسانوں کے دینوی امور میں خواہ ان کا تعلق معاملات سے ہو یا معاشرت سے ، سیاست سے ہویا انظای امور ادر دفاع دغیرہ سے ، انسانی عقل دہم ، علم ادر تجربہ کے پیانے استعال ہو سکتے ہیں۔ جہاں ان دینوی امور سے متعلق مصالے عامر کو گوئا محالے عامر کو گوئا محالے عامر کو گوئا میں امور سے متعلق مصالے کے جوازیا عدم جواز پرشری نصوص خاموش ہوں تو فقہا عمالے عامر کو گوئا مار کو تا ہے کہ معالے عامر کو تا ہیں۔ تا ہم ایسا کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جاتا ہے کہ معالی عامر ادر مغنا کے شریعت دونوں میں ہم آ ہنگی اور موافقت یائی جائے۔

مقاصد شريعت

استخسان اورمصالح مرسله کی تفصیلات اوراحکام ومسائل پران کی تطیق کو بہتر طور پر بیجھنے کے لیے مقاصد مقاصد مقاصد مقاصد مقاصد مقاصد ہیں نظر رکھنا جا ہے۔ نقہاء کے نزوی اجتہاد کے عمل میں ان مقاصد کو پیش نظر رکھنا جا ہے۔ یہ تمام ایسے مقاصد ہیں جن کا تعلق انسان کی دنیوی اور اخروی مصلحتوں سے ہوتا ہے۔ ان مصالح اور حوائح کی تین قشمیں ہیں:

الضرور بإت

 مرحلہ میں تحفظ فراہم کیا جاتا ہے اور ان تحفظات کے حصول کی راہ میں موجودر کا وٹیس دور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ان پانچ مقاصد کے تحفظ سے انسانی حقوق کا تحفظ ہوجاتا ہے۔ ۲۔ جا جیات

بیان ان کی وہ حوائج ہیں جن کے پورانہ ہونے سے زندگی ہیں مشکلات اور دشواریاں پیدا ہوجاتی ہیں۔ جیسے بیاری اورسفر کی حالت ہیں عبا دات ہیں رخصت یا معاشرتی زندگی ہیں حلال جانور کے شکار کی اجازت یا لباس ، کھانے ، پہنے اور سواری وغیرہ کے حصول میں حلال چیزوں سے فائدہ اٹھانا یا محاملات میں قرض لینا اور لین دین کے معاملات وغیرہ۔ سے تحسیبیات

شریعت نے ان مصالح اور حوائج کا بھی اعتبار کیا ہے جوانیانی زندگی میں حسن اور رونق پیدا کرتی ہیں اور جن کی بنا پر تہذیب واخلاق ، پاکیزگی اور صفائی کو پیھلنے اور پھولنے کا موقعہ ملتا ہے۔ مثلاً عبا دات کی صورت میں صاف ستھرا اور پاکیزہ لباس ۔قرآن کریم میں ارشاد ہے:

يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدِ [الاعراف 2: ١٣] المعراف 2: ١٣] المارة عن آدم! مرفوات المي آرائش كالهمام كرو

تقوی بینیں ہے کہ انسان لباس کی بروا نہ کرے یا کھانا پینا مجبوڑ دیے ، بلکہ طال اور پاکیزہ نعم کا شکر گزار ہے۔ ای طرح پاکیزہ نعم کا شکر گزار ہے۔ ای طرح نوافل وصد قات کے ذریعہ اللہ تعالی کا مزید قرب حاصل کرنا ، یا اجتماعی زندگی ہیں آ داب اور نصائل اطلاق کا پوری طرح اہتمام کرنا وغیرہ ، ان امور کا اہتمام کرنے ہے حقیقی معنی ہیں تہذیب اجا گر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماع کرنا وغیرہ ، ان امور کا اہتمام کرنے ہے حقیقی معنی ہیں تہذیب اجا گر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماعی زندگی ہیں حسن بھی پیدا کرتی ہے اور سکون بھی (۱)۔

مصالح مرسلہ پر ماکلی فقہاء کا کام بڑا وقع ہے۔ فقہ ماکلی کے ارتقاءاور دسعت پذیری مسالح مرسلہ پر ماکلی فقہاء کا کام بڑا وقع ہے۔ فقہ ماکلی کے مرسلہ پر ماکلی فقہا ہے۔ بیا سلوب صرف فقہ ماکلی تک محدود نہیں بلکہ ظاہری کھتب فکر کے علاوہ خنی ، شافعی اور حنیلی فقہاء نے بھی اے بطور نبج واسلوب استعال کیا ہے۔

١- الموافقات في اصول الشريعة ٩٠٣/٢

استدلال

فنیہ اسلامی میں استدلال مھی اجتہا د کا ایک اہم منج اور اسلوب ہے جو اپنے اندر بوی وسعت رکھتا ہے۔ اس میں عقل و تجرب کے ذریعہ استنباط کے بے شار طریقے شامل ہیں۔مثل معلوم قضایا کے ذریعے نامعلوم کو دریا فت کرنے کی کوشش یا بعض چیزوں کے مشاہرہ اورمطالعہ کے ذریعہ کوئی اییا بتیجه اخذ کرنا جو پہلے ہے معلوم نہ ہو دغیرہ ۔ بسا او قات پچھ تو اعد دکلیات طے کر لیے جاتے ہیں پھران کو بنیا دبنا کراستدلال کیا جاتا ہے۔مثلاً ایک قاعدہ ہے کہ مفیدا در نفع منداشیاء میں اصل اباحت ہے اور نقصان دہ یا ضرر رسال اشیاء میں اصل حرمت ہے۔ بیقاعدہ قرآن کیم کی اس آیت ر مباركد عا خوذ ب: ﴿ هُ وَالَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّافِي الْآرُضِ جَمِيْعاً ﴾ [البقرة ٢٩: ٢٩] - وى تو ہے جس نے تمام وہ چیزیں جوز مین میں موجود ہیں تہارے لیے بیداکیس یا ﴿ و رُبِ حِلُ لَهُمْ مُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَّائِتُ ﴾[الاعراف، ١٥٤] - ياكيزه اوراجي چيزي ان كے ليے طال قراردیے ہیں اور بری و نا پاک چیزوں کوحرام قرارد ہے ہیں ، اور آیت ﴿ قُلْ مَنْ خَلْمُ نِيُنَهُ اللَّهِ الَّذِي ٓ اَخُرَجَ لِعِبَادِهٖ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّرْقِ ﴾[الاعراف ٢:٣١] - يوبيُّعَے توسمي كه بملا کون ان پاکیزہ چیز دں کوحرام قرار دیتا ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لیے بیدا کیا ہے۔ یہ اصول ان احکام وسیائل میں کا رآیہ ہوتا ہے جہاں قرآن وسقت خاموش ہوں اور کو ئی اجماعی فیصلہ

طرق استدلال

استدلال کے چنداہم طریقے مندرجہ ذیل ہیں: ا۔ دو حکمول کے مابین تلازم

استدلال کا ایک طریقہ النہ لازم ہین المحکمین لینی دو حکموں کوایک دوسرے کے ساتھ کسی علّت کی تعین کے لازم کرنا ہے۔ اس کی مختلف اور متعدد صورتیں ہوتی ہیں جن میں منطقی استدلال کی صورتیں ہمی شامل ہیں۔ فقہاء نے منطقی استدلال کو فقہی احکام کے استنباط کے لیے استعمال کیا ہے

فقہی سائل کے حل میں عقلی استدلال سے مدد لینے میں کوئی حرج نہیں بلکہ جہاں نص خاموش ہو وہاں عقل بغور وفکرا ورعلم وتجربہ سے نتیجہ اخذ کرنا ناگزیر ہوجاتا ہے۔

۲\_استفراء

یہ بھی استدلال کی ایک تئم ہے۔ اس صورت میں جزئیات کا بغور مطالعہ دمشاہرہ کیا جاتا ہے بھران کی بنیا در کوئی کل تھم یا قاعدہ ثابت کیا جاتا ہے۔ اپنے علم ، تجربه اور عقلی صلاحیت کام میں لا کر دنیوی معاملات میں کچھاصول وضع کرلینا انسانی فطرت کا خاصا ہے۔ شریعت اس فطری صلاحیت کی راہ میں رکا و شنہیں بنتی بلکہ ان صلاحیتوں کو اُ جاگر کرنے اور ان کے ذریعہ سائل کے حل کی ترغیب دیتی ہے۔

٣ ـ استصحاب حال

ا- الجامع الصحيح، كتاب الوضوء باب لا بتوضأ من الشك حتى يستقين

ماکلی، شافعی اور حنبی فقہاء است حاب کو مطلق جمت مانے ہیں۔ اس کے ذریعہا حکام تابت

مجمی ہوتے ہیں اور ان کی نئی بھی کی جاتی ہے۔ البتہ اجناف کے ہاں اس کا دائرہ محدود ہے۔ ان کے

زدیک حقوق کے اثبات میں است حاب جمت نہیں ہے۔ اس کا مطلب سے ہے کہ اس اصول کے

ذریعے کی کا دعویٰ ختم تو کیا جاسکتا ہے لیکن اس کاحق ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً مفقو دالخمر کا مال بلور

ٹر کہ ور ٹا میس تقسیم نہیں کیا جائے گا۔ اے اس وقت تک زندہ تصور کیا جائے گا جب تک اس کی موت

کا شوت نہل جائے ،مفقو دالخبر کو اس کے غائب ہونے کے عرصہ میں اس کے کسی رشتہ دار کی موت پر کہ میں سے حصہ بھی نہیں دیا جائے گا ا

یہاں استدلال کی محض چندصور تیں ہیان کی میں ورنداس میں اس قدر وسعت ہے کے مقل اور شطقی استدلال کی ہرممکن صورت افتیار کی جائتی ہے۔ آئندہ بھی ان کے ذریعے جواحکام وممائل متعط کیے جائیں گے وہ سب منج استدلال میں شامل ہوں گے۔ مجتمد کی ایسی تمام کا وشیس فقہ اسلامی کا مرایہ قرار تھی جائیں گے۔ ذرا کع

اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے فتح الذرائع

نقہاء کے ہاں ذرائع و دسائل کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ جو دسائل اعلیٰ مقاصد تک پہنچاتے ہوں یا ان کے حصول میں ممد ومعاون ہوں وہ شریعت میں مطلوب ہیں ۔ یعنی ایسے ذرائع و دسائل کو اختیار کیا جائے گا اوراگر وسائل ہیدا کرنے کی ضرورت پیش پڑے تو انہیں ہیدا بھی کمیا جائے گا تا کہ مقاصد کا حصول آسان ہو جائے۔ وسائل پیدا کرنے یا وسائل اختیار کرنے کاعمل ''فخی الذرائع'' کہلاتا ہے۔

منكرات كى روك تھام كے ليے سدالذراكع

جو دسائل مفاسدتک پینچاتے ہوں،ان کی روک تھام ضروری ہے۔ وہ تمام نواحش و منکرات اور ایسے اقوال و افعال جن کے ارتکاب سے نتنہ وفساد پھیلتا ہو، وہ سب ممنوع اور حرام اور صول المی الاصول ۳۱۹٬۳۱۸/۲

ہیں۔فقہی اصطلاح میں ایسے ذرائع و دسائل کی روک تھام' 'سدالذرائع'' کہلاتی ہے۔ یہا اوقات ذرائع بجائے خودمباح ہوتے ہیں لیکن وہ کمی بڑی خرالی یا نساد کا سبب بن سکتے ہیں،فتہاءالی تمام راہوں کومسدود کرنا جا ہے ہیں۔

دسائل کو وی حیثیت اور درجہ حاصل ہے جو مقاصد کا ہوتا ہے۔ اگر مقاصد ضروریات سے تعلق رکھتے ہیں تو ان کے دسائل بھی ای درجہ کے ہوتے ہیں اور اگر مقاصد حاجیات یا تحسیلات سے متعلق ہوں تو ان کا درجہ ان مقاصد کے مطابق ہوتا ہے۔ بہر حال مقاصد شریعت کی تحیل کے لیے ذرائع و دسائل اختیا رکر نالازی ہے۔

ب او قات اسباب و ذرائع واضح ہوتے ہیں جنہیں عام انسان بھی سمجھ سکتا ہے لیکن بعض اوقات پیدواضح نہیں ہوتے اور ہرایک کی نظران تک نہیں پہنچ سکتی ۔خصوصاً تہذیب وتدن کے ارتقائی مراحل میں پیدا ہونے والے مسائل یا تہذیبوں کے اجماع سے رونما ہونے والے تغیرات یا ذرائع ابلاغ سے جنم لینے والے سائل ۔ بیا یے امور بیں جن کا بڑی ذہانت اور دقت نظرے جائزہ لینا عاہے۔اس طرح بدلتے ہوئے حالات میں جونی روایات قائم ہوتی ہیں یا نی ایجادات کے وجود میں آئے سے جومسائل بیدا ہوتے ہیں یا سے انکار ونظریات ارتقاء پذیر ہوں تو اصحاب رائے ،الل علم و دانش اور ار باب حل وعقد کی ذ مه داری ہے که وه ان کے نتائج پر ممبری نظر رکھیں اور اسباب و وسائل کا بھی ناقد انہ جائزہ لیتے رہیں۔ جو چیزیں اسلامی فکر، اقد ارا در تہذیب وتدن سے ہم آ ہنگ موں اور است مسلم کی صلحتیں بورا کرتی ہوں ، انہیں اختیار کیا جاسکتا ہے اور فروغ مجھی ویا جاسکتا ہے ۔ لیکن جو چیزیں اسلامی فکراور اقد ار کے کسی جھی پہلو کو نقصان پہنچا کیں ، ان کی ادران کے اسباب كى روك تھام ضرورى ہے۔ اگر پيدا ہونے والے افكار ونظريات يا ديكر اموركى زو براه راست اسلامی عقائد، بنیا دی تصورات، عمادات با اخلاتی نظام پر پرتی موتوان کی نوری روک تھام ضروری ہے۔ان کے اسباب و وسائل کا نوری سد باب کرنا جا ہے۔اگران کے اٹرات معاشرتی اورساک زندگی پر پڑ رہے ہوں اور وہ اٹر ات ملے جلے ہوں لینی کچھ مثبت اور پچھ منفی تو محتاط طریقہ سے ان کا

جائزہ لینا چاہے۔ اگران میں پھواصلا حات کر کے منی اڑات کوختم کرنامکن ہوتو ایبا کرنے ہے در لیخ نہیں کرنا چاہیے، انہیں اسلای فکر واقد ارہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا جاسکتا ہے۔ اگراملان مکن نہ ہویاان کے منی اڑات کا از الہ نہ ہوسکتا ہوا در اہل علم دو انش محسوس کریں کہ بالآ خزان کے منی اثرات غلبہ پالیس سے جس سے اسلامی معاشرے میں فکری یا اخلاتی بے راہ روی یا دین سے انجاز پیدا ہوسکتا ہے تو سد الذرائع کے اصول پرعمل کرتے ہوئے ان کے دسائل و ذرائع کی روک قام لازم ہے۔ شریعت کی نظر میں مقاصد ونتائج بڑی اہمیت رکھتے ہیں، اس لیے نقتها مبھی مقاصد کو ائیر دیے جس فقاصد ھالین کا موں کا اعتباران کے دیسے نشا مدکو ائیر نشا کے اور مقاصد ھالین کا موں کا اعتباران کے دسائل میں کا عروف قاعدہ کلیہ ہے کہ الامور بسمقاصد ھالین کا موں کا اعتباران کے در مقاصد کی ظرے کیا جاتا ہے۔

## سدالذرائع كي مثاليس

فقیاسلای میں سدالذرائع کی بہت کی مثالیں لمتی ہیں۔ مثلاً خوا تین کو گھور تا غلط ہے، کوئکر
ہمل فتنہ وفیا وکا موجب بن سکتا ہے۔ قرآن کر یم میں صرف زنا کی حرمت بیان نہیں کی گئی بلکہ وہ تمام
اسباب بھی ممنوع اور حرام قرار ویئے گئے ہیں جو فیاشی و بدکاری کا سبب بنتے ہیں۔ ای لیے قرآن
کیم نے یہ اسلوب اختیار کیا ہے: ﴿ وَ لَا تَقُرَبُ وَاللّٰذِيْ لَى اللّٰهُ كَانَ فَاحِشَهُ وَسَناءَ سَبِيْلاً ﴾

[الاسر اء کا ۱۳۲] اور زنا کے قریب بھی نہ پھٹلو کہ یہ بوئی بے حیائی کا کام اور غلط راست ہے۔ ای
طرح فرمایا ﴿ وَ لَا تَقُرَبُوا اللّٰهَ وَ اللّٰهِ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ اللّٰهُ وَاو اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰه

حطرت عثمان نے اپنے عہد میں اس شوہر کے ترکہ میں سے بیوی کو اس کا مقررہ حصد دلایا جس نے اپنی بیوی کو مرض موت کے دوران طلاق دیے دی تھی ، کیونکہ مرض موت میں طلاق دینے کا اصل مطلب بیتھا کہ وہ بیوی کو وراثت سے محروم کرنا چاہتا تھا۔ حضرت عثمان کے فیصلے نے اس تتم کے

-حیله کاراسته روک دیا ب

قرآن تحکیم جموٹے خدا ؤں کو بھی برا بھلا کہنے ہے اس لیے روکتا ہے کہ ان کو برا بھلا کہنے ی صورت میں ان کے پرستار اللہ تعالیٰ کی شان میں گتاخی کر سکتے ہیں:

لَ لَا تَسْبُّ وَاللَّهُ عَدُولَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ فَيَسُبُّوااللَّهُ عَدُوّا بِغَيْرِ عِلْمٍ لَوْ لَا تَسْبُ

تم لوگ برا بھلا نہ کہوان کوجن کی بیر (بت پرست) اللہ تعالی کے سواپرستش کرتے ہیں کیونکہ بھرو واللہ کی شان میں بغیرعلم کے گتا خی کریں گے۔

قرآن علیم میں اذان جمعہ کے بعد کاروبار اور تجارتی لین دین پر پابندی عائد کی گئی ہے۔ ہے، کیونکہ کاروبار میں معروفیت جمعۃ المبارک کے اہتمام اور نمازے نے فلت کا سبب بن سکتی ہے۔ مافظ ابن قیم (ما۵۷ھ) نے اپنی کتاب اعلام المؤقعین میں سدالذرائع کی ایک سومثالیں جمع کردی ہیں (۱)۔

زرائع کے باب بیں بھی ہوی وسعت ہے۔اسلامی تہذیب وروایت،اس کے قانون اور ضابطوں کی ترتی کے باب بیں بھی ہوی وسعت ہے۔اسلامی تہذیب و ذرائع اعتیار کرنا ضروری ہے۔ ضابطوں کی ترتی کے لیے ہرووراور ہرز مانہ بیں ضروری اسباب و ذرائع اعتیار کرنا ضروری ہے۔ اسلامی معاشرہ بیں خرابی ، نساواور برائی پیدا کرنے والے افعال واعمال کے اسباب کی روک تھا مسلامی ضروری ہے۔ جبہدا و رفقید کی نظر جس طرح متا صدیر رہتی ہے، اس طرح وہ اسباب و ذرائع پر بھی مسمری نا قد اندنظر رکھتا ہے۔

فقہاء کرام اجتہاد کے عمل میں عرف ورداج کو بہت زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بیقد یم زمانہ سے بطور ایک ما خذ کے استعمال ہوتار ہا ہے۔ ابن نجیم (م م عوص) نے منسوح السمفنی کے حوالہ سے عرف کی تعریف کے متعلق لکھا ہے کہ عادت وہ عمل ہے جو بار بار کرتے رہنے کی وجہ سے طبیعت و

اعتبارعرف درواج

<sup>-</sup> اعلام الموقعين ١٤١٢١٢٩/٣

مزاج کا حصہ بن جائے اور طبع سلیم رکھنے والوں کے مز دیک قابل قبول ہو<sup>(۱)</sup>۔

معاصر فقہاء نے عرف کی وضاحت میں لکھا ہے کہ لوگوں کے معاملات میں عرف وہ ہے جس کے لوگ عا دی ہو چکے ہوں اور معاملات کا دارومدارای پر ہو (۲)۔ اعتبارعرف كي شرائط

شریعت نے بھی بعض شرا نط کے ساتھ جمت عرف کا اعتبار کیا ہے اور نقیہ د مجہز کے لیے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ این عہد کے عرف ورواج سے بوری طرح واقف ہوتا کہ ایک طرف دو فقہی اصول وتو اعد کو معاصر حالات پرمنطبق کر سکے اور دوسری طرف عرف ورواج کے سیاق وساق میں مروجہ اصطلاحات ،کلمات اور الفاظ کی تعبیر وتشریح کرسکے ۔عرف و عادات کی اہمیت کا انداز ، نته اسلامی کے بعض تو اعد کلیے سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے،مثلاً ایک مشہور کلیے ہے کہ العادة محکمة لین عادت فيعلكن بوقى ب يا الدقيقة تترك بدلالة العادة لينى ولالت عرف كى يتايراصل معانى ترك كرديع جات بير

عبدرسالت میں رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اور دور خلافت راشدہ میں صحابرام نے عرب کے قدیم رواج کی بہت ی باتنی برقر ارتھیں۔مثلاً عربوں کے ہاں بدرواج تھا کہ وہ جو، گذم اور و گیرا جناس کالین دین کیل ( حجم کی پیائش کا آله ) کے ذریعہ کیا کرتے تھے اوریہ تمام اجناس کل کہلاتی تھیں ۔سونا اور جاندی وغیرہ تول کرفروخت کیے جاتے تھے ۔ بیاشیاء وزنی کہلاتی تھیں ۔عہدِ رسالت میں بھی بیاشیاءای طرح کیلی اوروزنی رہیں اورتمام تجارتی معاملات ان اوزان کےمطابق ہوتے رہے۔ چنانچہ زکو ہ وصدقات اور کفارات کے احکام کی تفصیل انہی اوزان کے مطابق ہے (<sup>(4)</sup>۔خرید و فرو دخت کے بعض قدیم طریقے بھی ای طرح بر قرار رکھے سمنے ۔مثلاً پیچسلم، اجارہ، مضاربها وراستنستاع وغیرہ۔ان کی تفصیل اورا حکام کتب ققہ میں صراحت ہے مذکور ہیں۔

الاشياه والنظائر ا/٩٣

اصول الفقه ص ۲۷۳

السنن ٢/٢٢

عہد رسالت میں آئل خطا کی دیت صرف سوا دنٹ کی صورت میں ادا کی جاتی تھی ۔لیکن جب معاشی ترتی کی دوجہ ہے رواج میں تبدیلی آئی تو حضرت عمر نے شہری علاقوں میں جہاں سونے اور چاندی سے سطے بطور کرنسی استعمال ہونے گئے تھے ، دیت کی ادا نیم کی درہم و دینار کی شکل میں عائد کردی (۱)۔

## فقهاء کے نز دیک عرف کی اہمیت

نقبها و کے نز دیک قانونی مسائل کے حل میں عرف ورواج کاعمل دخل ہوی اہمیت رکھتا ہے،
اسے نظر اندا زنہیں کیا جاسکتا ۔ البتہ فقبها و نے اعتبار عرف کے لیے پچھشرا نظ بیان کی ہیں۔ مثلاً بیاکہ
عرف نصوص شرعیہ کے خلاف نہ ہو، بوفت معاملہ یا بوقت قانون سازی وہ رائج ہو، وہ غالب اور عام
ہوا ورمعاشرہ میں اس کالی ظ رکھنا ضروری مجھا جاتا ہو (۲)۔

قسم کے بہت سے احکام عرف وروائ پرجنی ہیں۔ خرید وفروخت میں علاقہ کے تاجروں کا رواج بحز لہ شرط تعلیم کیا جاتا ہے۔ مثلاً خریدار کو بعض اشیاء خاص پیکنگ میں دی جاتی ہیں جس کا ذکر معاہدہ میں شامل نہیں ہوتا لیکن عرف کی وجہ سے وہ مشروط ہو جاتا ہے۔ مثلاً مشرق بعید ( ملا بیشیا، سنگا پور وغیرہ) میں سے عام روائ ہے کہ بھاری اشیاء خریدار کے گھر تک پہنچا نا دکا ندار کی ذمہ داری ہے۔ چونکہ وہاں بیعرف عام ہے، اس لیے اگر کوئی شخص ریفر پخریز یا کپڑے دھونے کی مشین خریدتا ہے تو عرفا ہے ذمہ داری بائع کی ہوگی کہ خریدا ہوا مال خریدار کے گھر تک پہنچائے ( بشر طبیکہ خریدا را سی خبر میں رہائش پذیر ہوجس شہر سے اس نے سامان خریدا ہے )۔ اس طرح چھوٹی چھوٹی مشینیں بھی ان خبر میں رہائش پذیر ہوجس شہر سے اس نے سامان خریدا ہے )۔ اس طرح چھوٹی چھوٹی مشینیں بھی ان گندوس پکیگل کے ساتھ خریدار کے دوالے کی جاتی ہیں۔

فقہاء کے نزدیک اگر اہل ؛ بانہ کے عرف اور عرف شریعت میں تضاد ہوتو اہل زمانہ کے عرف کوتر نجے حاصل ہوتی ہے۔ مثلا اگر کوئی شخص میتم کھائے کہ وہ موشت نہیں کھائے گا۔ پھروہ چھلی کھائے اور اس کے عرف میں جھلی کے لیے گوشت کا لفظ نہ بولا جاتا ہوتو وہ اپنی قتم میں جانث (مشم

ا ـ الموطاء كتاب العقول، باب العمل في الليت ١٨١/٢ الاصل ١٨١/٢ م

ا- الاشباه و النظائر ا/١٠١٠-٩٢

مناجح دا ساليد اجه

توڑنے والا ) نہیں ہوگا ، جبکہ قرآن کریم نے مجھلی کے لیے محوشت کا لفظ استعال کیا ہے۔

اس طرح الرلفت اورعرف کے مابین تعارض کی صورت میں لفوی منہوم ترک کرے مرا مغیوم قبول کیا جائے گا۔مثلاً کوئی شخص متم کھالے کہ وہ روٹی نہیں کھائے گا تو روٹی کے لفظ کا اطلاق عرف کے مطابق ہوگا۔ چونکہ ہارے ملک میں اس لفظ کا استعال عمو ما مخندم کی روٹی کے لیے کیا ہاتا ہے البذا گندم کی روٹی مرا د لی جائے گی ، اگر چہ لغت میں جا ول یا یا جر ہ وغیر ہ کی روٹی پر بھی اس انتظام ا طلاق ہوتا ہے۔ بعض او قات کو کی لفظ لغت میں ایک مغیوم رکھتا ہے کیکن عرف میں اس کا پھواور مغہوم مراولیا جاتا ہے ایسی صورت میں وہی معنی مراد کیے جائیں مے جوعرف میں رائج ہوں اور لغوی معنی ترک کر دیے جا کیں مے (۱) ۔ بیچنس چند نشالیس ہیں ، کتب نقه میں اس کی خاصی تنصیلات

ہارے تمام مکاتب کے نقہاء نے عرف کی بنیاد پراحکام وسائل کا استنباط کیا ہے۔لین ما کلی ا در حنبلی فقہا ء نے عرف ورواج کی معاشر تی اہمیت کوزیا دہ اجا گر کیا ہے۔ان دونوں مکا تب نے ا چھے رسوم ورواج کو ہاتی رکھنے کے لیے استحسان اور مصالح مرسلہ سے بڑی مدولی ہے (۲)۔

جواحکام عرف پربنی ہوتے ہیں ،عرف تبدیل ہوجانے کی صورت میں ان کے احکام جمی بدل جاتے ہیں۔ نقہاء نے عرف درواج اور اس پر منی احکام کے حوالہ ہے متقل کتا ہیں تکھی ہیں۔ تنعیلات کے لیے ان کی طرف رجوع کرنا جا ہے (۳)۔ اجتها د کا مشاور بی اسکوب

عهد نبوی اورعهد محابیه میں اجتها د کاعمل انفرادی طور پر بھی جاری رہاا در اجتماعی طور پر بھی-اہل علم اور جمت دعنرات لوگوں کے ذاتی یا انفرادی امور سے متعلق مسائل میں غور وفکر کرتے اور اجتباد کے ذرایعہ کی نتیجہ تک تاہینے کی کوشش کرتے تھے۔ جبکہ است کے اجتاعی امور میں ہمیشہ باہمی مشورہ سے

الاشباه و النظائر ا/ ۹۸-۵۷

Development Of Usul-al Figh. الساحة

شَكُوا بِن عاجِ بِن كارساله ونشسو العرف في بناء بعض الاحكام على العرف (مجموع دراكل ابن عابدين مملة العرف والعاده في رأى الفقهاء)

اجتای اجتهاد کیا جاتا تھا۔ وی الہی کا منشاء بھی کہی ہے کہ مسلمانوں کے باہمی معاملات مشورہ سے طے کیے جا کیں: ﴿ وَاَمْدُهُمْ شُدُورٰی بَیْنَهُمْ ﴾ [الشودی ۲۸: ۳۸] ان کے معاملات باہمی مشورہ سے طے باتے ہیں۔ رسول الشملی الله علیہ وسلم کوائی بات کا تھم دیا گیا تھا ﴿ وَسَلَما وِدُهُمْ فِی الْاَمْرِ ﴾ [آل عموان ۱۵۹: ۱۵۹] اے محد (صلی الله علیه وسلم!) آپ معاملات میں ان سے مشورہ سیجے۔ عہد رسالت میں مشاورتی اجتہا و

قرآن تحکیم کے شورائی تھم پڑکمل کرتے ہوئے صحابہ کراٹے نے اجتہاد کے مشاورتی اسلوب کو اینایا اور ا ہم ملی مسائل مثلاً جنگی منصوبہ بندی ، انتظامی معاملات ، تد ہرمملکت اور اجماعی امور کاحل فاص طور برمثا ورتی اجتها دے تلاش کیا گیا۔مثال کے طور پرغز وہ بدر میں اسلامی لشکر کے لیے جنگی نقطہ نگاہ سے مناسب مجکہ کالغین ، اس طرح غزوہَ احدیث اس بات کا فیصلہ کہ مدینہ منورہ کا دفاع شہر کے اندررہ کر کیا جائے یا ہا ہرنگل کر کیا جائے ، ہا ہمی مشورہ سے مطے کیا گیا۔غزوہ احزاب کے دوران جب مدینه منوره کا محاصره طول اختیار کرعمیا ا در اہلِ مدینه پر بہت سخت ونت آیا تو رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے عرب افواج کا زور تو ڑنے کے لیے ارا دوفر مایا کہ تنبیلہ خطفان کے لوگوں کواس بات ہر راضی کراریا جائے کہ وہ عربوں کی مشتر کہ توجی کارروائی ہے الگ ہوجائیں اور اس کے عوض انہیں یدیند منورہ کی تھجور کی پیدا وار کے ایک تہائی کی پیکش کی جائے۔اس فارمولے کے تحت مصالحت ے بل رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اہل مدينه كے نماياں ليڈروں حضرت سعد بن معاذ «اور حضرت سعدین عبادہ سے مشورہ فرمایا۔ان حضرات کے حوصلے بلندیتھے۔ان کی رائے میں ایک تہائی پیداوار كى پيكش كے ساتھ مصالحت كا الجمى وقت نبيس آيا تھا۔ انہوں في كفاركا جم كرمقابله كرنے يراصرار کیا۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان کی رائے سے اتفاق کیا اور غطفان سے مصالحت کا ارادہ ترك فرماد يا۔ اگر مسلح كاو ه معابده سطے يا جاتا توسياس ومعاشرتى لحاظ سے اس كے وورزس سانج برآ مد ہوتے ۔ مدیند منورہ کی ایک بوس آ بادی اس سے متاثر ہوتی ۔ لہذارسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس معاملہ میں اہل مدیند کی قیادت سے مشورہ کے بعد اپنا ارادہ ترک کر دیا۔ آپ کا بیافیمشاور تی

اجتما د كانتيجه تعا\_

عهد رسالت میں مشاور تی اجتها د کی ایک اور اہم اور قابلِ غور مثال قبیلہ ہوازن کے جگی ۔ قید یوں کی رہائی ہے۔غز و ہ حنین (۸ھ) میں مسلمانوں کو کا میا بی ہوئی تو بہت سے لوگ مسلمانوں کے ہاتھوں جنگی تیدی ہے۔ اختیام جنگ کے بعد جب حالات معمول پر آ گئے تو قبیلہ ہواز ن کا ایک ون رسول النُدصلي الله عليه وسلم كي خدمت مين حاضر ہوا اور اپنے لوگوں كي ريائي كي ورخواست پيش كي ہ ان جنگی قید یوں کا مسئلہ مشکل بھی تھا اور پیچید ہ بھی۔ اگر انہیں مدینہ منور ہیں رکھا جاتا تو اس کے بھیا مجھ نفیاتی اور سیاسی اثر ات مرتب ہوتے اور اگر انہیں رہا کردیا جاتا تو اس کے بھی نفسیاتی اور سیاس ارات ہوتے ۔ لینی دوسری صورت میں پہلی صورت سے بالکل بکسر مختلف اٹر ات مرتب ہوتے۔ رسول الله ملی الله علیہ وسلم کی ذاتی رائے رہتھی کہ ان لوگوں کے ساتھ اچھا سلوک کیا جائے اورانہیں تمی معاوضہ کے بغیرر ہا کردیا جائے ۔تا ہم آپ نے اپنی رائے کے مطابق ازخود فیصلہ نہیں فرمایا بلکہ نماز ظہر کے بعد بیدمسئلہ عامة المسلمین کے سامنے رکھا اور ان کی رائے دریا فت کی ۔ سحابہ کرام کی ا کثریت ای رائے کی حامی تھی جورائے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی تھی میربعض افراد جواسلام میں نے نے داخل ہوئے تھے اور ابھی اسلام کی اصل روح سے اچھی طرح وا قف نہیں ہوئے تھے، ای تر دد کا اظہار کیا کہ دیمن کے ان قید ہوں کو جنہوں نے نہ صرف مسلمانوں کے خلاف جنگ میں شرکت کی بلکہ انہیں جانی و مالی نقصان بھی پہنچایا تھا،کسی معاوضہ کے بغیرر ہا کربتا جا ہیے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب محسوس فر مایا کہ پچھ لوگ مخصہ کا شکار ہیں اور کسی متفقہ فیصلہ پرنہیں بہنچ یا رہے تو آپ نے ان سے فرمایا کہ اپنے نمائند ہے جیجیں تا کہ ان سے اس مئلہ پر مفتلو کی جاسکے لوگ اس بات ہ تیار ہو گئے اور انہوں نے اپنے قائدین کومشور ہ کے لیے آپ کی خدمت میں بھیج ویا۔وہ طویل ندا کرات اورغور وقکر کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے کہ تمام جنگی تیدیوں کونو ری طور پر بغیر کسی معا دضہ کے رہا کردیا جائے۔ چنانچے مثاور تی مجلس کے اختیام پر رسول ا کرم صلی الله علیه وسلم نے تقریباً چے سوقید بوں کوفورار باکرد یا<sup>(۱)</sup>۔

الجامع الصحيح ١/٨٩

مشاورتى اجتها دا ورخلفاء كاامتخاب

دور صحابہ میں شورائی اجتہادی بہت کی مثالیں ملتی ہیں۔ سب سے اہم اور مشکل متلہ جو مشاورتی اجتہاد کے ذریعہ کیا گیا وہ خلیفہ اقال کا احتجاب تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد خلیفہ کا احتجاب محض ایک سیاسی یا انتظامی معالمہ نہیں بلکہ ایک بنیا دی نقبی مسئلہ بھی تھا۔ رسول اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کی رصلت کے بعد صحابہ کرائے نے اس موضوع پر انظرادی طور پر بھی خور و فکر کیا اور اجتماعی مصلمہ پر محتلف اجتماعی طور پر بھی۔ سقیفہ بنو ساعدہ میں اس موضوع پر خاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معالمہ پر محتلف زاویوں سے خور و فکر کیا حمیا ۔ اس مشاورتی مجلس کے چند پہلوقائل ذکر ہیں۔ سب سے اہم ہی کہ اس خوار و فکر کیا حمیا۔ اس مشاورتی محلس کے چند پہلوقائل ذکر ہیں۔ سب سے اہم ہی کہ اس مجلس سے مشاورتی ہیں اجتماد کے بعض اس ماورتی باجتماد کی ایک و ستوری حیثیت قائم ہوئی۔ اس مشاورت بھی اجتماد کے بعض اسالیہ بھی ساسنے آئے۔ مثلاً سے کر تعیین خلیفہ کے فیصلہ بیں اس دور کی سیاس و اجتماعی مصلحوں کو بھی بیش نظر رکھا گیا۔

اجتہاد کا ایک منفر داسلوب حضرت عمر کے طریق استدلال میں نظر آتا ہے۔ حضرت عمر نے مصرت الویکر کی تائید کرتے ہوئے فر مایا کہ الویکر وہ فرد ہیں جنہیں رسول الدسلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں امت کا امام مقرر فر مایا تھا، جواس بات کی داشتے دلیل ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم الویکر شرے نہ صرف ہو تت رصات خوش تھے بلکہ ان کی دینی قیادت پر بھی کمل اعتاد کرتے تھے۔ لہذا ایم بھی اس ہے اجتماعی اور انتظامی امور میں ان کی قیادت پر اعتاد کرنا چاہے ۔ بھلا یہ کیے ممکن ہے کہ جسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مقرر فر مایا ہوا ہے دوسر بے لوگ ہنا دیں! اس استدلال میں عقل و رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مقرر فر مایا ہوا ہے دوسر بے لوگ ہنا دیں! اس استدلال میں عقل و نہانت پوری کی کا رفر مائی واضح طور پر نظر آتی ہے۔ حضرت ابو بھر گی تائیدی ۔ جے سقیفہ بنو ساعدہ میں کو دینی امور میں قیادت کو دینی امور میں قیادت کی راہ ہموار ہوئی (۱)۔

حعرت ابوبکر نے اپنے آخری دور میں اپنے بعد ہونے دالے خلیفہ کے معاملہ میں ہر پہلو - تاریخ الامم و الملوک ۲۰۲-۲۰۶/۳ مناجج واساليب اجتهار

ے غور وفکر کیا۔ خاص طور پر اس پہلو سے کہ ان کے بعد امت مسلمہ کی تیادت اور خلافت کی ذ مہداریاں سنجالئے کے لیے کون سب سے زیادہ موزوں ومناسب ہوگا، اور بیر کہ عامۃ المسلمین کس کی قیادت کو تبول کرلیں گے۔حضرت ابو بکڑ کی رائے میں حضرت عمر سب سے زیادہ مناسب اور با صلاحیت فردیتھے۔ بی<sup>حص</sup>رت ابو بکڑ کا انفرا دی اجتہا دتھا۔ بعد از ال حصرت ابو بکڑنے اس موضوع یر بعض نمایاں لوگوں سے مشور ہے کیے ۔سب سے پہلے ان افرا و سے مشور ہ کیا جوخو دمھی خلافت کی صلاحیت رکھتے تھے اور ان کی قائدانہ حیثیت مسلم تھی۔ مثلاً حضرت عبد الرحمٰن بن عوف اور حضرت عثال - معزت عمّان نے تو پوری طرح معزت ابو بحرای رائے سے اتفاق کیا۔ البتہ معزت عبد الرحل ین عوف نے جو معزرت عمر کی قائدانہ صلاحیتوں کے دل سے معترف تھے، بیداندیشہ ظاہر کیا کہ معزرت عمرٌ کے مزاج میں بختی ہے،اییا نہ ہو کہ ریختی امت کے لیے تنگی کا سبب ہے۔ حضرت ابو بکر ؓ نے جو حضرت عمرٌ کے مزاج اور نفسیات ہے اچھی طرح وا قف تھے، جواب ویا کہ فی الوقت تو عمرٌ کی تخی ایک توازن پیدا کرتی ہے کیونکہ میرے مزاج میں بہت زیادہ نرمی ہے لیکن جب حضرت عمر پر کمل ذیہ داری پڑے گی تو اِن شاء اللہ ان میں بیشدت باتی نہیں رہے گی۔حضرت عبدالرحمٰن بن عوف ؒاس جواب سے مطمئن ہو گئے ۔ اس کے بعد معنرت اپو بکڑنے مشورہ کا دائر ہ وسیع کرتے ہوئے مطرت علی معترت طلحهٔ ، حضرت اسید بن حفیرٌ اور بعض و میمر حضرات ہے بھی رائے لی۔سب ہی حضرت عمرٌ کی صلاحیتوں اور قابلیت کےمعتر ف تھے۔حضرت طلحہؓ نے بھی وہی خدشہ ظاہر کیا جس کا اظہار حضرت علیدالرحمٰن بن عوف کر چکے تھے۔حضرت ابو بکڑنے انہیں بھی وہی جواب دیا کہ میری خلافت میں ان کی شدت کی ضرورت ہے تا کہ اعتدلال اور تو ازن قائم رہے ، جب یار خلافت کی ذیب داری ان کے کا ندھوں پر آئے گی تو اِن شا واللہ اللہ اللہ میں تختی اور شدست ہاتی نہیں رہے گی ۔

حضرت ابو بکڑنے اس مسئلہ میں خود اجتہا د کیا ، اس لیے ہرپہلو پوری دیا نت واری اور ذ مدداری کے ساتھ پر کھا۔انہوں نے ملت اسلامیہ کی ضرورت ، دین کا قیام اور عالمی تنا ظریس استِ مسلمہ کے کروار کا جائز ہ لیا۔ ساتھ ہی حضرت عمر " کی طبیعت اور ان کے مزاج کے متعلق اچھی طرح

غور وَلَر کیا ، پھرا یک نتیجہ تک پنچے۔

اجتماد ایک دینی اصول ہے، جمہداس کی شرائط کوطحوظ رکھتا ہے، وہ اس سارے عمل میں پوری دیا نت داری ادراخلاص سے کام لیتا ہے اورعلم اور دلیل کی بنیاد پر رائے ظاہر کرتا ہے۔ اس لیے اسے لوگوں سے اپنی یات منوائے میں مشکلات پیش نہیں آئیں۔

جب حضرت ابو بحرِ نے قائدین امت کواس مشاورتی عمل میں مطمئن پایا تو لوگوں کے نام ایک تحریر لکھ دی جس میں حضرت عرش کا نام خلافت کے لیے تجویز کیا گیا تھا۔ یہ تحریر شورائی اجتہاد کے نتیجہ میں کھی گئی اور اسے مجد میں عام لوگوں کے سامنے پڑھ کر سنایا گیا۔ مجد میں موجود تمام افراد نے اس رائے سے اتفاق کیا اور حضرت عرش کے ہاتھ پر بیعت کر کے انہیں دوسرا خلیفہ ختی کرلیا (۱)۔

و دمرے اور تیسرے مرسطے میں شورائی یا اجتماعی اجتباد عمل میں آیا جس کے نتیجہ میں معظرت عمر کی قیادت پراعتماو کا اظہار کیا گیا۔ حصرت عمر نے بھی اپ آخری ایام میں انتخاب فلیفہ کے مسلم حضرت عمر کی قیادت پراعتماو کا اظہار کیا گیا۔ حصرت عمر فوروفکر کے بعد ایک کمیٹی تفکیل دی تھی جوتاری میں شور کی میں است درج و بل سات ارکان پرمشمل تھی: حضرت عبد الرحمٰن مور کی میں میں عوف میں مصرت عبد الرحمٰن میں عوف مصرت علی مصرت عبد الله بن عمر مصرت

ا- تاریخ الامم و الملوک ۲۰۲/۳

۲- اسد العابة ۱۹/۲۳

کرنے کے ذمہ دار تھے۔اس مجلس کو بید ذمہ داری سو بی گئی کہ وہ شروع کے چھمبران میں سے کی ا کے باہمی مشورہ سے خلیفہ منتخب کر لے۔اس شورائی سمیٹی نے مشورہ کا دائر ہ اپنے تک محدود مبیل رکھا بلکداس میں عام لوگوں کوہمی شامل کر لیا۔ آخر میں صرف دوامید دار میدان میں رہ مکھے تو ان کے بابت مدیندمنورہ میں عام لوگوں سے رائے لی گئی۔ کمیٹی نے بعض افراوکو مدیندے باہر جانے والی شاہرا ہوں پر کھڑا کردیا تا کہ وہ مدیند منورہ آنے اوراس سے باہر جاتے والے افرا داور قافلوں سے بھی رائے معلوم کرسکیس ،حتیٰ کہ خواتین کو بھی مشورہ میں شریک کیا گیا۔ اس طرح اس انتخاب میں مشاورت کا دائر ہ خاصا دسیع ہو گیا تھا (۱) \_

چوتے خلیفہ حضرت علیٰ کا انتخاب بڑے ہنگامی حالات میں کیا عمیا۔حضرت عمان باغیوں کے ہاتھوں شہید ہو بچکے تھے۔ بظاہر کوئی الی نمایاں شخصیت نظر نہیں آتی تھی جوتمام صورت حال کو كنثرول كريسكے اور امت مسلمه كومتحد ركھ سكے \_ البتہ حضرت علیٰ كی شخصیت البی تھی جس كی طرف لوگوں کی نظریں اُٹھتی تھیں ۔وہ است مسلمہ کی یقیناً رہنمائی کر سکتے تھے۔لیکن حضرت علیؓ کے انتخاب کے ممل میں بیر خلا ہیدا ہو گیا کہ اس و نت کوئی خلیفہ موجو دنہیں تھا جواپی اجتہا دی رائے پیش کرتا یا اس مسئلہ کوحل كرنے كے ليے اجماعی اجتماد كا اجتمام كرتا۔ اس بنكامى صورت حال سے خشنے كے ليے صحابرام كے ا یک طبقہ نے اپنے طور پرغور وفکر کیا۔ان کی رائے میں حضرت علیؓ خلافت کے لیے سب سے زیادہ مناسب ہتھے۔ بیلوگ حضرت علیٰ کی خدمت میں حاضر ہوئے ادران سے درخواست کی کہ وہ خلافت کی ذ مدداریاں سنجالیں ۔حضرت علیؓ نے شروع میں صاف انکار کر دیا، تا ہم صحابہ کرام ؓ کے مختلف دفود ان سے ملتے رہے اور انہیں ؤ مدداری قبول کرنے پر آما دہ کرتے رہے۔ دریں اٹنا حضرت علیٰ نے بھی اس معاملہ پرغوروخوض کیا اور اپنی رائے و اجتہاد کی روشنی میں کسی فیصلہ پر پہنچنے کی کوشش کی۔ حضرت علی کوخلافت کی ذمہ داریاں سنجالنے پرآمادہ کرنے والوں کا اصرار حدے پڑھ کیا تو حضرت علی نے انہیں صاف میاف بتاویا کہ خلافت کا معاملہ کی گھر میں یا کسی خفیہ مقام برحل کرنے کی بجائے اس مسلد میں عام لوگوں کی رائے بھی شامل ہونی جا ہے، خاص طور پر اہلی مدیند کی رائے اور ار الاحكام السلطانية ص١١٠ تاريخ الامم والملوك ١٢٨/٢٢

مشور ہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کی خواہش پران سب لوگوں کا مسجد میں اجتاع ہوا جہاں باہمی مشورہ سے حضرت علی کا ابتخاب عمل میں آیا۔اس اجماع میں انصار ومہاجرین کی اچھی خاصی تعداد شری تھی جنہوں نے مطرت علی کوخلیفہ منتخب کیاا وران کے ہاتھ پر بیعت کی (۱)۔

خلفا وراشدین کے طریق انتخاب کے بارے میں ہارے بعض الل علم کو جوغلط ہی رہی ہے وہ ہماری مندرجہ ہالا بحث سے دور ہو جانی جا ہیے۔ ہمارے بعض مورخین نے خلفاء راشدین کے بارے میں بہتا ثر دیا ہے کہ ان کے انتخاب میں محابہ کرام کی رائے اور ان کا مشورہ شامل نہیں تھا، حضرت ابو بكراً بنكا ي حالات ميل منتخب مو محملة يتم معزت ابو بكراً نے حضرت عمراكوا بنا جانشين مغرر كر دیا تھا اور حصرت عمرؓ نے اپنے بعد جیوا فرا د برمشمثل ایک سمیٹی بنا دی تھی جس نے حصرت عثان گومنتف کر الا \_ بينقط ككاه تاريخي حقائق كے خلاف ہے \_

عهد خلافت راشدہ کے مطالعہ اور محقیق سے بیات ٹایت ہوتی ہے کہ ان کے ابتخاب میں شوری کے اصول کو یوری طرح ملحوظ رکھا گیا تھا۔ انتخاب کے مسلہ میں یہ بات بھی ذہن نشین رہنی ع ہے کی یہ معاملہ صرف اہل الرائے کے معوروں تک محدود نہیں تھا بلکہ اس میں است کی واضح اکثریت کی براہ راست شرکت بھی ضروری تھی جو بیعت کی صورت میں ہمیں نظر آتی ہے اور جس کے یغیر خلافت کا انعقا دمکن نہیں۔ چاروں خلفاء کے انتخاب میں تین مراحل مشترک نظر آتے ہیں: پہلے مرحله میں اس دور کے مجتمدین کا اجتہاد، دوسرے مرطے پرشوریٰ (جےعہد صحابہ میں اجماعی اجتہادی حیثیت حاصل تھی ) اور تیسرے مرحلہ برعموی بیعت جے منتخب ہونے والے خلیفہ اورعوام کے درمیان ایک معاہرہ کی حیثیت حاصل تھی۔

حورائی اجتها د کی بیه چند مثالیس بین جو ظاہر کرتی بین که ان کا امت مسلمه کی اجتماعی اور دستوری زندگی کے اہم پہلوؤں ہے مجمراتعلق تھا اور جوستعبل کے اجتماعی معاملات کے لیے بھی رہنما امول فراہم کرتی ہیں ۔سب ہے اہم پہلویہ ہے کہ ملت اسلامیہ کے اصحاب علم و دانش اورار باب حل دعقد کا فرض ہے کہ د ہ امت کے اجتماعی امور کی بابت پوری دیانت داری اورا خلاص کے ساتھ غور و -----ا- تاريخ الامم والملوك ١٥/٣-٢٢

فکر کرتے رہیں ، ایک دوسرے سے مشورے کرتے رہیں اور اپنے غور وفکر اور باہمی مشوروں کے نا تج سے عام لوگوں کو بھی آگاہ رکھیں۔ ان دانشوروں کی بلند و مثبت فکر، ان کا تقمیری اور تخلقی انداز گفتگوا در ذبانت و دانا کی پربنی قو تواستدلال عام لوگوں خصوصاً نی نسل کی تعلیم و تربیت کا ذر بعیر ٹا بت ہوگا اورلوگوں کے فکری ربحانات کی سیح جہت میں رہنمائی کا سبب بھی ہے گا۔

مندرجه بالا بحث سے بیاصول ظاہر ہوتا ہے کہ اجتماعی امور میں شورائی اجتہا د کو بنیاد بنانا چاہیے۔ انفرادی اجتہاد بہت کی لغزشوں ادر خامیوں سے بچاتا ہے، جبکہ شورائی اجتہاد لغزشوں کے امکانات کومزید کم کردیتاہے۔

ندكور ومثالول سے بياصولى بات بيمجى واضح موتى ہے كهشورىٰ كاطرين كار حالات اور ضرور یات کے مطابق تبدیل ہوسکتا ہے جیسا کہ خلفائے راشدین کے امتخاب میں ہوا۔سب کے انتخاب میں اجتماعی اجتما دمشترک رہا ہے لیکن اس کا طریق کا را وراسلوب احوال وظروف کے مطابق بدلتار ہا۔ شورائی اجتہا دہی وہ اسلوب ہے جواجماع کے انعقاد میں بنیا دی کروارا واکرتا ہے۔شورائی فیعلوں سے مسلم امت کی وحدت متحکم ہوتی ہے۔ باجمی اجتماعی فیصلوں سے افرادِ ملت میں باجمی محبت ا دراجہا گی امور میں باہمی تعاون کا جذبہ بڑھتا اورمضبوط ہوتا ہے۔اسی بنیا دیربعض فقہاء نے کہا ہے كه النسورى من قواعد الشريعة و عزالم الأحكام لين شورى مثاورت، شربيت كم متحكم قواعد اور بنیا دی احکام سے تعلق رکھتی ہے<sup>(۱)</sup>۔

اجماع

اجماع اور اجتهاد: اجماع ، بقول مولانا امين احس اصلاي، اجتهاد بي كي ايك صورت ہے (۲) \_ آغاز میں ایک متله کی اجتهادی مراحل سے گزرتا ہے، پھروہ علم دولیل کی توت اورلوگوں کے لیے قابل تبول ہونے کی وجہ سے تعولیت عامہ حاصل کر لیتا ہے اور ہالآ خرا جماع کی صورت میں ماہے آ تاہے۔

الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٢٣٩

rェーrx プ Islamic Law: Concept and Codification

اجماع کے انعقاد میں شوری کا کردار بہت بنیادی اور اہم ہوتا ہے۔ عام طور بر ان اہتہادی آراء کوزیادہ متبولیت حاصل ہوتی ہے جوشوری کے عمل سے گزرکراہل علم اورعوام تک پینی ہوں۔ کیونکہ ہا جسی مشورہ سے نہ صرف مسئلہ کا ہم ہم پہلوا جا گرہو جاتا ہے بلکہ اس کے عملی اور تطبیق پہلو ہیں اجبی طرح جانج پر کھ ہو جاتی ہے۔ یول لوگول میں اس کی قبولیت اور اے عملی زندگی میں ای نے کے امکا نا ت بڑھ جاتے ہیں۔

اجماع کی سند قرآن کریم سے

یا دراس شم کی متعدد آیات مسلمانوں کودعوت دیتی ہیں کدوہ اپنے اہم معاملات میں اس طرح نیصلے کریں جس ہے امت کی وحدت اور اتحاد و اتفاق کو استحکام حاصل ہو۔ چنانچہ دو رنبوی صلی اللہ علیہ دسلم اور عہد خلفاء راشدین میں اجماع کی فیصلوں کے ذریعہ اجماع تک پہنچنے کی شعوری کوششیں کی گئیں۔

بعض فقباء اجماع کی جیت براستدلال شہادت وقت کے تصورے کرتے ہیں۔ان کے خیال میں مسلم امت کا فرض ہے کہ دیا بھر ہیں شہادت وقت کا فریضدانجام دے:

قَكَذَٰلِكَ جَعَلُنٰكُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّاسُولُ عَلَي النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيْدًا [البقرة٢:٣٣]]

ادرای طرح ہم نے تم کوایک معتدل امت بنایا تا کہتم لوگوں پر گواہ بنواوررسول (صلی الله علیه وسلم) تم پر گواہ ہیں۔ الله تعالی نے اس امت کوعدل کے ساتھ موصوف کیا ہے۔ امت عادلہ کا عزم وا تفاق جمت کے ادراس کی متفقہ دائے واجب العمل ہے۔ امت کا اجتماعی شعور جس چیز کو تبول کر لے، اس سے کی کا اختما فی شعور جس چیز کو تبول کر لے، اس سے کی کا اختمال نے کے مترادف ہے:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعُ غَيْرَسَبِيْلِ
الْمُوْمِدِيْنَ دُولِهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَدَّم [النساء ١١٥:١]
اور جو محض راو برايت معلوم بوجانے كے بعدر رول صلى الله عليه وسلم كى خالفت كر حاور الل ايمان كراسته سے بث كركوئى دوسرا راسته افتيار كرے كا، بم اسے اس راہ پروہ چل پراستہ اور بم اسے (اس كے اسے اس راہ پروہ چل پراسے ، اور بم اسے (اس كے بتے بیش کرہے کی دیم اور بم اسے (اس كے بتے بیش کرہے کی دیم اور بم اسے (اس كے بتے بیش کرہے کی بینیادیں گے۔

اس آیت کا آخری حصداس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اہل ایمان نے مل جُل کر جوایک طریق کا داورداستہ طے کرلیا ہووہ ایک ججت اور مضبوط دلیل بن جا تا ہے، اسے جھوڑ کر دوسراطریقہ اختیار کرنا می نہیں ہے (۱)۔ رسول اکرم سلی الله علیدوسلم کا ارشاد گرای ہے لا تسفیق امتی علی المضلالة میری است گرای پر ہرگز منتی نہیں ہوگ ۔ (۲) یعض محابہ کرائے کے آثار میں بھی یہ تھور ملک ہے۔ حضرت عبدالله حسن جس ملک ہے۔ حضرت عبدالله حسن جس ملک ہے۔ حضرت عبدالله حسن جس جی کھور کے کہ ماراہ المسلمون حسنا فھو عندالله حسن جس جی کومسلمان اچھا بھی وہ اللہ تقالی کے نزد یک بھی اچھی ہوتی ہے (۲) یہ معلوم ہوا کہ است جس بات پر متحدد متنق ہوجائے وہی بات شریعت کا منتا مہوتی ہے۔

اجماع کے بارے میں رسول اللہ کاتر بیتی اسلوب

عہدِ رسائت میں السی متعدد مثالیں ملتی ہیں جنہیں اجماع کے مماثل قرار دیا جا سکتا ہے۔ یہ مثالیں فی الاصل شوریٰ کی ہیں لیکن رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے بعد ان کا شور اکی اسلوب اجماع

ا ـ الفصول في الاصول ٢/ ١١١٠١٠

٢- الإحكام في أصول الأحكام ا/ ٢١٩

٣- حوبله بالا

کے مل میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور صحابہ کرام میں رائے کا اختلاف میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور صحابہ کران کی اختلافی رائے علم و دلیل کی بنیاد پر اتفاق میں تبدیل ہوجاتی تھی۔ چہکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کی کومعا ملات میں مشاورت کا تھم ویا گیا تھا وہ مشورہ کے بیجہ میں لاز فائم می متفقہ رائے پر جہنچتے ہوں گے۔ میر ستوطیبہ میں الیمی کی مثالیں ملتی ہیں کہ رسول اللہ علیہ وسلم من مسلم اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے مشورہ کر کے ایک متفقہ لائے عمل طے کیا۔ ثنا یہ اصطلاحی مغہوم میں اسلام علی مثالہ میں اللہ علیہ وسلم کا تر بیتی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہواتری کے جنگی قید یوں کی رہائی کا مسلہ جوایک اہم فقتی مسلم تھا ، باہی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہواتری کے جنگی قید یوں کی رہائی کا مسلہ جوایک اہم فقتی مسلم تھا ، باہی مشورہ سے بالا تفاق طے کرلیا گیا (ا)۔

## دوږ جدید کی ضرورت اور طریق کار

اجماع ایک اہم اصول ہے جو استوسلمہ کے اجماع، سیای ، دستوری اور دیگر اہم قانونی سائل کے حل جس بہمائی کرتا ہے۔ سحابہ کرائ نے اپنے دور میں خلافت کے انعقادا درائ فتم کے دیگر اہم مسائل کوحل کرنے کے لیے اس اصول کو ہوئی خوش اسلو بی کے ساتھ استعال کیا۔ ہم آج ہی اپنے بہت سے اجماعی امور کو ای شری اصول کی بنیاد پرحل کر سختے ہیں۔ اگر ہمار سے نظہاء، علاء و دانشو راور سیائی بصیرت رکھنے والے قائدین اس طرف توجہ کریں اور اجماع کو ایک اوار ہے کی شکل دے کر اپنے مسائل کو اتحاد وا تقات کے ذریعہ مل کرنے کی کوشش کریں تو اس کے بادار ہے کی شکل دے کر اپنے مسائل کو اتحاد وا تقات کے ذریعہ مل کرنے کی کوشش کریں تو اس کے بات کی بنے سے پہلے اس بات کی مغرورت ہے کہ شورائی اجتہا دکوفر و نے دیا جائے۔ ذرائع ابلاغ کی ترتی اور تیز رفتاری نے بہت کی مغرورت ہیں۔ ان سے بھر پور فائدہ اٹھا کر ایتمائی اجتہا دکا عمل شروع کی جا سکتا ہے۔ اگر سے بیام اطاعی کے ساتھ شروع کی جائے تو علم اور دلیل کی بنیاد پر بعض اجماعی امور ہیں اجماع کی طرف بیش رفت یقینا ممکن ہے (۲)۔

الجامع الصحيح ١٩/٣

ا۔ سریرتفسیل کے لیےدیکھیے:

Principle of Ijma کادورا باب Development of Usul al-Fiqh

<u>د ورِ جدید میں اسالیب اجتها د کی ا فا دیت</u>

یہاں اجتہاد کے جن منا جے واسالیب پر بحث کی گئے ہے، وہ فقہاء کے ہاں صدیوں سے
استدلال واستباط کے منا جے کے طور پر استعال ہوتے رہے ہیں۔ ان کی افا دیت آج کے دور
میں ای طرح مسلم ہے جس طرح ماضی ہیں تھی۔ آج بھی کوئی اجتہاد کی ضرورت، اہمیت اور
افا دیت ہے انکارٹیس کرسکتا لیکن یہ بات بھی مدِ نظرر کھنی چا ہے کہ اجتہاد وہی لوگ کر سکتے ہیں ہو
واقعتا اجتہاد کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں، قانونی سائل کو بھتے ہوں، اس کے مآخذ ومعادر پ
ان کی نظر ہو، انہیں اجتہاد کے اسالیب ومنا ہے پر دسترس حاصل ہو، فقہی وقانونی اوب کا سرمایدان
کی نظر میں ہوا درسب سے ہو ہو کریے کہ ان کی عملی زندگی دین کے نقاضوں کے مطابق ہو۔ ایے
ار با بیام کا فرض ہے کہ وہ استو مسلمہ کی رہنمائی کرتے رہیں، البتہ اجتہاداور آزادی رائے کی
آڈ میں دین کی بنیادوں کو منہدم کرنے یا اس کی روح اور حقیقت کو تبدیل کرنے کی اجازت نہیں
دی جاسکتی۔

ر تی اورا بجادات کی رفار بہت تیز ہے۔ ذرائع ابلاغ اوررسل درسائل کی تیز رفاری نے جہاں بہت کی سہولتیں بیدا کی ہیں وہاں مسائل کو بھی جنم دیا ہے۔ مسائل ہر دورا ور ہر زمانہ میں بیدا ہوتے ہیں۔ جب سے مسائل بیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا صل بھی ڈھوٹر ا جا تا ہے ، اس لیے مسائل سے قطعاً گھرا نانہیں چا ہے۔ پر بیٹانی تو اس صورت میں ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل مسائل سے قطعاً گھرا نانہیں چا ہے۔ پر بیٹانی تو اس صورت میں ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل معقول ور تین ہوں لیکن ان کا سامنا کرنے اور انہیں صل کرنے کے لیے کی کوئی سیس نظر نہ آئے اور کوئی میس نظر نہ آئے اور کوئی میس نظر نہ آئے اور کوئی میس مستقول و مناسب جدو جہد نہ کی جائے۔ اللہ تعالی کے فضل سے ہمار سے پاس آج بھی اس کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت بنیا دی ما خذ کے طور پر موجود ہیں۔ اگر ان میں صری تھم موجود ہوتو یہ و گھنا ہوگا کہیں دلال آ ، اشار تا یا اقتصاء کوئی تھم ملا ہوگا کہیں دلال آ ، اشار تا یا اقتصاء کوئی تھم ملا ہے ، اگر ملتا ہے تو اس پر عمل کیا جائے گا۔ کلام الذی کے دلائل کو سجھنے کے لیے اقتصاء کوئی تھم ملا ہے ، اگر ملتا ہے تو اس پر عمل کیا جائے گا۔ کلام الذی کے دلائل کو سجھنے کے لیے اقتصاء کوئی تھم ملا ہے ، اگر ملتا ہے تو اس پر عمل کیا جائے گا۔ کلام الذی کے دلائل کو سجھنے کے لیے تو آئی تھی مسئلہ کا طل نہ تر آئی تھی اور عربی زبان کے اسلوب کو سجھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسئلہ کا طل نہ تر آئی تھی مادر عربی زبان کے اسلوب کو سکھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسئلہ کا طل نہ

ملے تو پھرا جنہا دے ان اسالیب و منانج کوسا منے رکھ کرا جنہا دکیا جاسکتا ہے۔ یہ اہلی اجنہا دکا فرض ہے اور انہیں بیفریضہ بحرحال انجام دیتے رہنا چاہیے۔

جیما کدارشا دخدا وندی ہے:

وَالَّـٰذِيْنَ جَـاهَـٰدُوا فِيُـنَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّالَهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالْمَاهُ وَالْمُوتِ ١٩:٢٩]

جولوگ ہماری راہ میں جدو جہد کرتے ہیں ہم یقیناً انہیں اپنے تک تنہیے کی راہیں مجھاد ہے ہیں اور اللہ تعالی تو یقیناً بھلائی کرنے والوں کے ساتھ ہیں۔

### [ذاكثر محمد يوسف فاروقي]

#### مصادر ومراجع

- ا- آمرى،سيف الدين على بن المي على بن محمد (م٣٦١هـ) الإحكام في اصول الأحكام ، المكتب الاستلامي، بيروت ٢٠٠١هـ
  - الن الافيرايوالحن (م ١٣٠٥) ، اسدالغابة ، المكتبة الاسلامية ١٢٨٦ه
- س\_ ابمن بربال بغدادی احمد بن علی (م۱۵ه) ، المسوصول السسی الاصول ، مسکتبة المعارف ، ریاض ۱۹۸۳ م ۱۹۸۰ م
- ۳- این تیم زین الدین بن ایراجیم (م ۵۷۰ ه)، الاشباه والنظائر ، مکتبة نزار، ریاض ۱۹۹۷ م ۱۹۹۸ م
- ۵- این قیم ایوعبداله محدین انی بکر (ما۵۵ه)، اعلام السمؤقین دارالفکر،بیروت، سال اشاعت ندارد
- ۲- این کیر ابوالقد اماساعیل (م۱۷۷ه)، تفسیر القرآن العظیم مدار النهضة، بیروت ۱۹۹۲م/۱۳۱۵ ه
- ٤- ابوداؤدسليمان بن اشعب (م٥٥٥)، سنن ابو داود ، قريد بك شال ،اردوبازارلا بور ١٩٥٨ء

- ۸ ایوز بره، اصول الفقه، دارالفکر ، القاهرة ، سمال اشاعت تزارو
- ارالای المین احسن ،slamic Law: Concept and Codification ارالاک الکاری المین احسن ،1979ء الکارکارکارکارکارکارکار
- ار بالى ابوالوليرسليمان بن طلف (م ١٥٠٥م) الانسسارة فسى اصول الفقه، مسكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة ١٩٩٤ء
- اا۔ بزدوی علی بن محد (م۲۸۲ه)، کننزالوصول السی معرفة الاصول ، تورمحر، کارخان تجارت کتب، کراچی ، سال انتاعت ندارد
- ۱۱۔ بصاص، ایوبکر احمد بمن علی (م ۲۵۰۰ه)، الفصول فی الاصول ، دارالکتب العلمیة ، بیرون ۲۰۰۰م/۲۰۰۰ه
- ۱۳\_ یو یخ ابوالعالی عبدالملک بمن عبدالله (م۱۲۵۸ هـ)، البسرهسان فسی احسول الفقة ،دارالسکت العلمیة ،بیروت ۱۹۹۷ء
- سا\_ حاکم نیشا پوری ابوعبرالله محدین عبرالله (مهسمه)، السمستدرک، دارالکتاب العربی، بیروت لبنان سال اشاعت ندارد
- 1۵۔ حاکم نیٹا پوری، کتاب معرفة الصحابة مدارالکتاب العربی بیروت، لبنان سال الثامت عارد
- 1۲ . براى، الا المراكس على بن محر من الدلالات السمعية، المجلس الاعلى للشوان الاسلامية، القاهرة ١٩٨٠ م/١٠٠١ه
- المارى عبدالله بن عبدالرحل (م ٢٥٥ م) السنن ، دارالك ب العلمية ، بيروت سال الماعت عدارد
- 1٨ زيران، عبدالكريم، الوجيز في اصول الفقه، دار نشير الكتب الاسعلامية، لا مورياكتان
- 91- سرحى الويكر محربن احرين الي مهل (م وصول السوخسى مسكتبة المدينة الالا

@11-1/19A1

- وم سیوطی جلال الدین عیدالرحمٰن بن الی یکربن محر (م ۱۱۱ ه)، شرح تنویو المحو الک، مصطفی البابی، القاهرة ۱۹۵۱ء
- المراطبی ایراهیم بن موکی (م-44ه)، السموافیقسات فسی اصول النسریعة ،دارالکتب العلمیة، بیروت، سمال اشاعت ندارد
  - ۲۲ شافع، محدین ادریس (۱۲۰۰۰ه)، الرسالة ، مصطفی البایی ، القاهرة ۱۹۳۰،
- ٣٦\_ شيبانى، محمد بن الحسن (م ٩ كاره) ، الاصل ، دائرة معارف النعمانية ، حيدر آباد دكن ١٩٢١م/ ١٣٨١م
- ۳۳ طبری محرس جری (م۱۳ه)، تاریخ الامم والملوک ، تحقیق ابوالفضل والمعارف، قاهرة ۱۲۹۱ء
  - ۳۵ عبدالعزیز بخاری (م۳۵ ع)، کشف الاسواد، العدف پباشرز، کراچی
- ۲۲ عزالدین بن عبدالسلام ملی (م۲۲۰ه)، قواعد الاحکام فی مصالح الانام، دارالکتب
   العلمیة، بیروت، سال اشاعت ندارد
- 12- غزالی ابوحام تحریم تحریم ۱۵۰۵ می السمست صبقی من علم الاصول ، مسطیعة الامیریة ، بولاق مصد ۱۳۲۳ م
- ۱۸- فاورتی بحمہ پوسف، Development Of Usul-al Figh، شریعداکیڈی، بین الاقوامی اسلامی یونیورشی، اسلام آباد
  - 19 منمي المراحم، مجموعة رسائل ابن عابدين ،مطبعه الازهر 1971ء .
- العلمية،بيروت ٢٠٠٠/١٢١ه)، نفائس الاصول في شرح المحصول، دارالكتب العلمية،بيروت ٢٠٠٠/١٢١١ه
- اس- قرطى ايوعبدالله يحربن احمد (ما ١٧ه)، السجسامسع الأحكام القرآن، دار السكتساب العربي،

بيروت ٢٠٠٠م/٢١١م

٣٢ كاسانى علاءالدين الى بكر بن مسعود (م ٥٨٥ه)، بدائع الصنائع ،سعيد كمينى ،كرا جي ،٠٠٠١ه

سس كانى عبدالى التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت سال اثاعت ترارو

۱۳۷ مالك بن الس ، الموطا ، مكتبه رجميه ، ديو بند ، سال اشاعت ندار د

۳۵ ماوردی ابوالحن علی بن محرصیب (م ۵۰۵ ه)، ادب القاضی ، مطبعة الارتشاد، بغداد ۱۵۴۱،

٣٦ ماوردى، الاحكام السلطانية، دارالفكر، بيروت، مال اثاعت نوارد

٣٥ - محرجيدالله الوفائق السياسية ، دارالنفائس ، بيروت ١٩٨٣ م١٩٨٠ م

٣٨ مناظراتسن كيلاني (م١٩٥٧ء)، مقدمه تدوين فقه، مكتبدرشيديه، لا بور ١٩٤٧ء

۳۹ ندوی،سیدسلیمان (م۱۹۵۳ء)، مسیرت عائشة، اعظم گڑھ ۱۹۷۷ء

مهر ومهزمين ، اصول الفقه الاسلامى ، دارالفكر المعاصد بيروت ١٩٨٦/٢٠٥١ ه

الهر عبدالقادرا بن احمصطفی بدران الاستق، نوههٔ السخاطر شرح روضهٔ السناظر ، دارالفکر العرب

فصل سوم

# تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

تقنين كالمفهوم

تقنین ہے مرادیہ ہے کہ اسلامی احکام کو دفعہ وارضابطہ بندی ، تبویب اور ترتیب کے تحت کے اسلامی احکام کے مطابق ہی کے اسلامی احرکا پابند بنا دیا جائے کہ وہ ان ضابطہ بندا حکام کے مطابق ہی معاملات کے دفعا کریں۔

شریعت اسلامی کی تقتین یا ضابط بندی دور جدید کا ایک ایدا ایم مسئلہ ہے جس پر کم ویش گزشتہ ڈیڑ ھسوسال سے گفتگو جاری ہے۔ وور جدید کے بیشتر اہل علم کا کہنا یہ ہے کہ اس وور بیل اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے اس کی تقتین یا ضابط بندی ضروری ہے اور جب تک اسلامی شریعت کے اطکام کو مغربی قوا نین کی طرح ضابط بندیدی و codified نہیں کیا جاتا اس وقت تک شریعت کا نفاذ اور احکام شریعت کے مطابق معا بات کو فیمل کرنے کاعمل بطریق احس بحیل پذیر ٹبیس ہو سکے گا۔ اس کے برعس اہل علم کی ایک قابل ذکر تعدا دکا کہنا ہے کہ تقتین کاعمل نہ مرف شریعت اسلامیہ کی ایک قابل ذکر تعدا دکا کہنا ہے کہ تقتین کاعمل نہ مرف شریعت اسلامیہ کے مزاج اور دوح کے خلاف ہے بلکہ مسلمانوں کی طویل قانونی روایت بھی اس اسلوب سے مانوس نمیں ہارہ سوسال کے طویل عرصہ تک بغیر ضابط بندی اور بغیر تدوین کے شریعت و کمرات سے انسانیہ نفیر فراخی کے بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج ایسا کیوں نہیں ہوسکا ؟

۱۲۳ تقنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی)

میہ وہ سوال ہے جس پر ایک طویل عرصہ سے غور وخوض جاری ہے ۔ لیکن ابھی تک حمید اور تطعیت کے ساتھ استومسلمہ اس بارے میں کسی متفقہ نتیجہ پرنہیں پینچ سکی ۔اگر چہ یہ بھی ایک امر واقعہ ہے کہ تقنین اور تدوین کے حامیوں کی تعداومیں دن بدن اضا قداور عدم تقنین کے حامیوں کی تعدا دمیں دن بدن کی داقع ہورہی ہے۔کیااس سے سیمجھا جائے کہ اہل علم اور علمائے شریعت وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ تقنین کی اہمیت کے قائل ہوتے چلے جار ہے ہیں؟ اگر ایبا ہے تو یہ اس نقطرُ نظر کی کامیا بی کی دلیل ہے جوشر بعت واسلامیہ کے موٹر نفاذ کے لیے تقنین یا ضابطہ بندی کو ضروری

#### شربعت اسلامی کی ماہیت وحقیقت

قبل اس کے کہ ہم تقنین اور ضابطہ بندی کے مَا لَـهٔ وَمَا عَلَيْهِ بِرِغُوركري اوربيديكيس كه ان دونوں کے فوائدا در نقصا نات کیا ہیں ، جمیں بیرد یکھنا جا ہیے کہ اس باب میں خود اسلامی شریعت کا مزاج کیا ہے ا دراسلامی شریعت کی ابتدائی ایک ہزارسالہ تاریخ میں نفاذِ شریعت کا کیا طریق کار رائج ر ہاہے۔

اس سوال کا جواب دینے کے لیے ہمیں سب سے پہلے بیدد یکھنا ہوگا کہ اسلامی شریعت ک ما بیت اور حقیقت کیا ہے۔ اگر چرف عام میں تقنین الشریعة کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے لین شریعت ( کے احکام و توانین ) کی ضابطہ بندی الیکن میہ حقیقت بہت ہے حضرات کی نظروں ہے ا وجمل ہو جاتی ہے کہ جس چیز کومغرب کی اصطلاح میں قانون کہا جاتا ہے وہ انسانی زندگی کا ایک ا نتہا کی محدود حصہ ہے جوانسانی سرگرمیوں کے ایک بہت محدود جھے کومنظم اور مریو ط کرتا ہے۔ال کے مقابلے میں شریعت ایک جامع اصطلاح ہے جوانمانی زندگی کے ہر کوشے کو محیط ہے۔اس لیے تقتین شریعت کا بیمفہوم تو ہرگزنہیں ہوسکا کہ شریعت کے تمام احکام وابواب اور جملہ تعلیمات کو تا نون کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے۔مثال کے طور پر عقائد، اخلاق، معاشرتی آ داب، تزکیدادر ا صان ۔ بیشریعت کی تعلیم کے اہم ابواب ہیں۔ یہاں ندضا بطہ بندی کی جائتی ہے، ندضا بطہ بندی

کی ضرورت ہے اور نہ ٹا ید ضابطہ بندی سے ان ابواب و حقائق کو کھنے اور ان پڑ کمل پیرا ہونے میں کی خرورت ہے اس لیے شریعت کی تقنین اُن حفرات کی رائے میں بھی جو تقنین اور تدوین کے فاص مدد ملے گی۔ اس لیے شریعت کی تقنین اُن حفرات کی رائے میں بھی جو تقنین اور تدوین کے شدت سے قائل ہیں ، صرف اُن معاملات میں ہونی ہے یا ہونی جا ہونی جا ہے جن معاملات کا تعلق اُن اُن کا ہری اعمال سے ہے جس میں ریاست اور ریاست کے اواروں کا کوئی مؤثر

یہاں فقہ کی اصطلاح بھی تقنین کے وائرہ کا رہے وسیح معلوم ہوتی ہے۔فقہ کے ابواب میں ہے ہے معاملات ایسے ہیں جو بغیر کی ضابطہ بندی اور بغیر کی تدوین کے خوش اسلوبی سے روبہ علی آرہے ہیں۔مثال کے طور پر عبادات،عام اجماعی معاملات میں جائز اور ناجائز کے معاملات میں اصطلاح میں السحنظر و الإنساخة کہتے ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کی باضابطہ تدوین کے آمانی ہے مسلم معاشرے میں جاری وساری ہیں۔ ہرنیا آنے والامسلمان یا اسلام کی برادری میں وائل ہونے والا ہرنیا نومسلم بہولت ان مسائل پرعمل درآ مدشروع کردیتا ہے اوران کو اپنی زیرگی کا حصہ منالیتا ہے۔ اس لیے تقنین کا سوال عبادات میں بھی پیدائیس ہوگا ،ای طرح السحنظر و الإبناخة باجمالات میں یا معاشرتی اقداروا دکام میں بھی پیدائیس ہوگا ،ای طرح المحفظر و الإبناخة باجمالات میں یا معاشرتی اقداروا دکام میں بھی پیدائیس ہوگا ۔

احکام جن میں تقنین ضروری نہیں

اگر شریعت کے ان ابواب کو پہلے لیا جائے جہاں تقنین کی ضرورت خور تقنین کے علم بردار

بھی محد سنہیں کرتے تو معاملات کو بچھتے ہیں بڑی مدد کے گی۔ جس طرح ہے آج عبادات کے احکام

بڑال ہور ہا ہے، جس طرح ہے آج لباس، خوراک اور اجتماعی معاملات اور معاشرت کے بارے

میں شریعت کے احکام پر مسلمان کسی رقد وقد ح کے بغیرہ نیا بھر میں عمل کررہے ہیں اور اس میں بھی بھی

کی تقنین اور ضابط بندی کی ضرورت محسوس نہیں گئی، ای طرح شریعت کے جمله ابواب پر اسلام کی

تاریخ کے ابتدائی بارہ سوسالوں میں عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیس کروڑ مسلمانوں

میں سے کتے ہیں جو نماز پڑھے ہیں، ان کی صبح تعداد کا علم تو اللہ تعالیٰ کو ہے لیکن یقیقا ان کی تعدید و

کروڑ ہا کروڑ ہے۔ان کروڑ وں مسلمانوں کونماز پڑھنے کے لیے کی قانونِ ملاق کی ضرورت کی ۔ پیش نہیں آئی۔مسلمانوں میں کروڑ ہا کروڑ لوگ ہیں جورمضان کے مہینے میں پابندی ہے روز ہ رکھے ہیں لیکن ان کوکسی قانو نِ احرّ ام ِ روز ہ یا قانو نِ بقد و بین احکام ِ روز ہ کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ <sub>د نا</sub> میں ہرسال ہیں بیچیس لا کھ مسلمان فریضہ حج کی اوا ٹیگی کے لیے جاتے ہیں لیکن حج کے احکام کا کو کی مددِّن اورمقتن ضابطہ موجود نہیں ہے۔اس کے باوجود شریعت کے ان سارے احکام پر کماحۃ ممل ہو ر ہا ہے اور بھی بھی اس کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی کہ ان توانین کو ہا تا عدہ سرکاری طور پرایک ضا بطے کی شکل میں مرتب کیا جائے۔ جو طریق کارشر ایعت کے ان احکام پرعمل درآید کا ہے، دی طریق کارشر بعت کے جملہ احکام پھل درآ مرکا ایک طویل عرصے تک رہا ہے۔

اس معاملے میں بلاتشبیہ بیر کہا جاسکتا ہے کہ احکام شریعت پڑمل در آمد کی نوعیت بڑی مدیک وہی ہے جوانگلتان کی تاریخ میں کا من لاء (Common Law) پڑل درآ مدکی رہی ہے۔ایک اعتبار سے کامن لاء اور شریعت میں ایک جزوی مثابہت یائی جاتی ہے۔ کامن لاء ایک غیر مدوّن تا نون ہے جوسینکڑوں بلکہ شاید ہزاروں سال کے رواج اور طور طریقوں پر بنی ہے۔انگلتان میں نامعلوم دور سے جورواج اورطور طریقه رائج رہاہے جس پر عامة الناس عمل درآ مدکرتے رہے ہیں، جس کے مطابق لوگوں کے معاملات حل کیے جاتے رہے ہیں اور جس کا عدالتیں بھی نوٹس لے کر معا لمات کا نیمله کرتی رہی ہیں، اس سارے ذخیرہ قانون یا ذخیرہ روا جات کو کامن لاء کہا جاتا ہے۔ اس کامن لا وکوطومل عرصے ہے مدة ن تبیس کیا حمیاا در آج بھی یہ مدة ن تبیس ہے،لیکن ا نگلتان میں کامن لاء آج بھی وہاں کے قانونی نظام کا ایک مؤثر حصہ ہے۔

امر چہ کامن لاء کی صدود دن بدن سکرتی جارہی ہیں اور اس کے مقابلے میں سٹیجوٹری لاء (Statutary Law) یعنی ضابطہ بند قانون کی صدور پھیلتی جارہی ہیں اور اب دنیائے قانون کا بیشنر حصہ شیچوٹری لا مکی فرماں روائی میں کا م کررہا ہے لیکن اس کے باو جود کامن لاء آج بھی وہاں کی تا نونی زندگی کا ایک مؤثر مصہ ہے۔ کم وہش بھی حیثیت اسلامی شریعت کی تھی۔

تاریخ تقنین

# صابة وتابعين كعبد من تقنين

جب رسول النُّدُ عليه وآله وسلم اس ونيا ي تشريف لے سحے تو آپ صلى الله عليه وسلم نے سلمانوں کے لیے ایک بوی ریاست چھوڑی جو کم دبیش بائیس لا کھ مربع کلومیٹرر تبے پر پھیلی ہو کی تھی۔جس میں آبادی کا اندازہ ایک ملین کے قریب تھا،جن میں ایک چوتھائی کے قریب محابہ کرام ا تھے، پاتی لوگوں کا شارتا بعین میں ہوتا تھا۔اسلامی ریاست میں مخلف علاقوں میں ممال حکومت مقرر تھے کصلین زکو ۃ ہرصو ہے ، علاقے اور ہر قبلے میں مغرد کیے جاچکے تھے۔ ہرعلاقے میں فیملہ کرنے والے قاضی ا درفتوی دینے والے مفتی موجود تھے۔رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی جانشینی فرمانے والے خلیفہ اوّل سیدنا حضرت ابو بکر صدیق "اس پورے نظام کی سریراہی فرمارے تھے۔اُس وقت رسول التُدصلي الله عليه وآله وسلم نے احت كو قرآن مجيداور اپني سنت كے علاوه كوكى مرتب يا مدة ن قا نون عطانہیں فر مایا تھا۔محابہ کرامؓ ،ان کے بعد تا بعین اوران کے بعد تبع تا بعین کو جب کسی معالمے كا فيمله كرنے كى ضرورت بيش آئى تو وہ اس كے ليے اجتها دے كام ليتے تھے معابركرام ميں ہے جو حفرات مجتمد تنے دہ خودا جتما وکرتے اورا ہینے اجتماد کی روشنی میں معاملہ کا فیصلہ فر ما دیتے ۔اگروہ خود مجہد نہ ہوتے یا اس معاملہ میں اینے انہائی تقوی اور مخاط روید کی وجہ سے خود اجتہاد نہ فرماتے تو دوسرے جہد ین کی رائے بڑمل درآ مرکرتے۔ یہاں یہ یادر ہے کہ صحاب کرام سب کے سب مجہدین عمل شامل تھے یا ان کی بڑی تعدا د کوا جہما دیس نمایاں مقام حاصل تھا۔ تابعین میں مجمی مجہمتدین کی بڑی تعداد تھی۔ تبع تا بعین میں بھی بہت ہے مجتبدین تھے۔ یہ حضرات اگر وہ خود مجتمد ہوتے تو برا وراست اجتهاد سے کام لیتے اور قرآن وسقت کی روشن میں اینے اجتهاد کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر دیا کرتے تھے۔

محابہ کرام میں سے گورنر ، قاضی اور مفتی صاحبان نے اور اُن تمام حضرات نے جو معالمات کا فیصلہ کرنے کے سرکاری طور پر مکلف تھے، اس طریقے کے مطابق کسی مدوّن قانون کے

بغیرا ہے براوراست اجتہا د کے نتیج میں معاملات کو چلا یا۔اگر قاضی ، عامل ، گورنر یا فیصلہ کرنے والا خود اپنے کو اجتہاد کا اہل نہ بھتا تو کسی مجتبد ہے جس کے تعویٰ اور علم پر اس کو اعتماد ہوتا، استفہار كرتاا دراس كے فتوے بااس كے اجتماد كى روشنى ميں معاملات كو مطے كرديتا۔ يوں وفت گزرنے كے ساتھ ساتھ قانون میں دسعت پیدا ہوتی مھی اور فقہ اسلامی کے نام سے ایک نیافن وجود میں آتا گیا۔ عبديتع تابعين مين تقنين

جب تا بعین کا آخری زمانہ تھا اور تبع تا بعین کے دور کا آغاز تھا تو اہل علم نے عام طور پر پہ محسوس کیا کہ اسلامی ریاست اورمسلم معاشرہ کی روز افزوں ضروریات کے لیے احکام نقه کی تدوین منروری ہے۔اب تک میہوتا تھا کہ جب کوئی مسئلہ پیدا ہوا ،اس کا اجتہا دیے ذریعہ طل دریا فت کرایا حمیا۔ جب کوئی مقدمہ سامنے آیا ، اجتہا و کے ذریعہ اس کا فیصلہ کر دیا تھیا۔ اب اس امر کی ضرورت محسوس ہوئی کہ کسی صورت حال کے واقعتا پیش آنے کا منتظرر ہنے کے بجائے معاملات کا پہلے ہے ا عداز ہ کر کے اور مسائل کا پہلے ہے اوراک کر کے ان کاحل قرآن وسقت کی روشنی میں تجویز کر دیا جائے ۔ بعض فقہاء نے اس ضرورت کا احساس کیا ا در اس پر کا م شروع کر دیا ، بعض اہلِ علم نے اسے غیر منر دری مجھا اوراس سے اجتناب کیا۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ استومسلم نے پہلے گروہ کی رائے کو قابل قبول سمجھا اوران کے کام کو سرایا۔ان حضرات میں امام اعظم ابوطیفہ (م ۱۵۰ ھ)،امام شافعی (م ۲۰ ھ)،ان حضرات کے تلاندہ مامام مالک (م 9 مام ) اور بہت سے دوسرے ائمہ مجتبلاین شامل ہیں۔ان حضرات نے انفرادی اور اجتماعی دوتو ل طریقوں سے کام لے کر آئندہ آنے والی مشکلات کی پیش بندی کی ، اُن مسائل کا انداز ہ کیا جوامت کو پیش آنے والے تھے اور اپنی انتہائی قہم وبصیرت کے مطابق قر آن دستت کی روشی میں ان کا پیفیگی حل حجویز کیا ۔ان میں ہے جس فقیہ یا مجتهد کے علم اور تغوی پرامّت کواهماً د تفا، امّت نے اس نقیہ کے اجتہا دات پڑمل درآ مدشروع کر دیااور بول نفتهی سالک یا خدا ہب وجود میں آ گئے۔جس زمانے میں فقہی سالک و ، اہب کی داخ ہل پڑرہی تھی لینی

دوسری صدی کے وسط سے لے کرتئیسری صدی کے اواخر تک، میدوہ زمانہ ہے جب مجتمدین بوی تعداد میں دنیائے اسلام کے ہرعلاقے میں موجود تھے۔ان مجتمدین اتت نے اپنے اپنے ذوق ،اپنے اپنے مزاج ،ا بنے اپنے علاقے کی ضرور یات اورا بنے اپنے تخصصات (Specialization) کے مطابق شریعت کے مختلف میدانوں میں کام کیااور آنے والوں کے لیے رہنمائی کا سامان فراہم کر مکتے۔

اُس ونت تك يعنى جوتفى صدى الجرى كے وسط تك اس بات كى كوئى پابندى نبيس تقى كه فيعله كرنے والا قاضى ما قالونى رہنمائى كرنے والا تحكمران يا فرماں رواءكى معامله كافيصله كرنے والا كوئى عامل حکومت ما محور نرکسی خاص فقهی مسلک کی پیروی کرے۔نہ بیسر کاری طور پر لا زمی قرار دیا میا تنا، نه عامة الناس نے اس کی ضرورت کومحسوس کیا اور ندفعہائے اسلام نے اس کو لا زمی قرار دیا۔ الی مٹالیں موجود ہیں کہ نقبہائے اسلام نے ہرا سے رجمان کی حوصل میکنی کی جس کا مقصد بیتھا کہ سی غاص فقهی اسلوب اجتها دیاکس خاص فقیہ کے اجتها دکولا زمی قرار دیا جائے بالا زمی سمجھا جائے۔وہ پیہ سجھتے تنے کہ اُن کا کام محض ایک تجویز کی حیثیت رکھتا ہے جو اتست کے اہل علم کے سامنے رکھی ممیٰ ہے۔اتت کے اہل علم اگر اس سے اتفاق کریں مے تو اُس پڑمل در آ مدکریں مے،جن حالات میں ا تفاق کریں گے اُن حالات میں اُس پڑھل درآ مد کرلیں گے اور جن حالات میں اتفاق نہیں کریں مے اُن حالات میں اُس برعمل در آ مذین کریں مے۔

# تقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور "کی فرمائش

اس حوصله شکنی یا اس رجحان کی ایک نمایاں مثال امام ما لک (م ۹ سے امام ما لکٹیکس در ہے اور کس شان کے انہان ہیں، اسے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے، لیکن یہ بات بہت کم لوگوں کے علم میں ہے کہ عباس خلیفہ منصور (م ۱۵۸ھ) امام مالک کا ہم درس تھااوراس کا شاراً س ز مانے میں دنیائے اسلام کے جید ترین اور نامور ترین الل علم میں تھا۔منصور جج کے اراوے سے جاز آیا تو مدیند منورہ میں امام مالک سے ملا۔ اُس نے امام مالک سے مفتلکو کے دوران اس مرورت كا اظهار كياكه ونيائ اسلام من بالعوم اورأن علاقوں ميں بالخضوص جهال مسلمان في في

اسلام میں داخل ہوئے ہیں اور جہاں شریعت کے مختلف ابواب میں تخصصات کی نسبتا کمی ہے، دہاں ایک الیی رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اور ستنوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں لوگوں کو ایسی را وعمل تجویز کر دی منی ہوجس کے مطابق لوگ اپنے معاملات کا فیصلہ کرسکیں۔ پھر منصور " نے کہا کہ جہاں تک سنت کا تعلق ہے ، وہ تو متفق علیہ ہے ، اس کا بیشتر حصدا مت میں متداول اور متعارف ہے ۔لیکن جہاں تک بعض سنّنو ں کی تعبیرا ورتشر تح کا سوال ہے یا بعض اجتہا دی معاملات کا تعلق ہے اس میں امت کے مجتهدین میں اختلاف پایا جاتا ہے۔

فلیفہ منصور کے نز دیک اس اختلاف کے بہت سے اسباب میں سے ایک اہم سب بی تھا کہ مجہدکی ذاتی افاد طبح اوراس کے ذاتی رجان کی وجہ سے بھی اُس کے اجتہاد میں فرق يزتا ہے۔ چنانچ منصور نے كہا كه حضرت عبدالله بن عباس الين اجتمادات ميں بہت نرم ہيں۔ انگریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس کا اجتہا درتوسع سے معمور (Liberal) اور زم (Lenient) ہے، حضرت عبداللہ بن عمرٌ کا اجتما دسخت اور متشد دا نہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعودٌ ا کے ہاں شذوذ (نا درا قوال) بہت یائے جاتے ہیں۔اس لیے کسی الی کتاب کی ضرورت ہے جن میں ان شدائد، رخص اور شذوذ ہے اجتناب کیا گیا ہواور ایک متوازن اجتہاد اور ایک متوازن را يمل پيش کي گئي ہو۔

بعض روایات کے مطابق جن کومشہور مؤرخ بلکہ امام تاریخ علامہ ابن خلدون ا (م ۸۰۸ ه ) نے متند قرار دیا ہے، منصور ؓ نے ایک بڑی دلچیپ بات کہی ہے۔ اس نے کہا: اے ابوعبدالله! (جوامام مالك كى كنيت ہے) اكى كتاب يا تو ميں لكھ سكتا ہوں يا آپ لكھ سكتے ہيں۔اوركو كى مخص دنیائے اسلام میں ایبا نظرنہیں آتا جواس طرح کی کتاب لکھ سکے۔ میں خلافت کی انتظامی ذمدواریوں کی دجہ سے بیکا منہیں کرسکتا۔اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ الی ایک كتاب تياركرين -اس برامام مالك في الي كتاب موطأ "اللهن شروع كى - "موطأ "كولكي من طویل عرصه صرف ہوا۔ بعض مورضین نے تکھا ہے کہ امام مالک کو'' موطاً '' لکھنے ہیں جالیس سال کا

علم اصول نقد: ایک تعارف اسا می ضابطه بندی ) مرصدالا - ظاہر ہے کہ بیر چالیس سال منصور کی گفتگو کے بعد ہیں لگے ہوں گے،اس سے پہلے ہی ہے وہ پیکا م کررہے ہوں مے۔اس سے پہلے ہی سے وہ ان معاملات پرغور وخوض کررہے تھے۔ جب پہ ت بتار ہوئی تو است اسلامیہ نے اسے ہاتھوں ہاتھ لیا اور بیر کتاب واقعتا دنیائے اسلام کے ہر علاتے میں مقبول ہوئی۔

# خلیفہ ہارون کا الموطأ کے نفاذ کا ارادہ

اس کتاب کی مغبولیت کو د کی کرمنصور ی بوتے اور ایک اور عباس خلیفه ہارون الرشید (م١٩١٦) نے بیرچا ہا کہ وہ امام مالک کی اس کمّاب کواجتها داور قضاء کی بنیا وقرار دے کراس کا ا کے نسخہ بیت اللہ میں آ و ہزاں کراد ہے اور'' موطاً '' کود نیائے اسلام کی تمام عدالتوں کے لیے ایک ضابطهٔ قانون کی شکل دیے کرقاضیوں کو پابند کردے کہ دہ اس کے مطابق معاملات کا فیصلہ کیا کریں۔ ہارون کو پہ خیال کیوں آیا ، اس کے دواسباب بتائے جاتے ہیں:

ا کے سبب تو یہ بتایا جاتا ہے کہ ہارون نے میمسوس کیا کہ کیساں نوعیت کے معاملات میں مختلف عدالتیں مختلف تتم کے فیصلے دے رہی ہیں کیونکہ مختلف مجتہدین کا اجتہا د اُن کومختلف نتائج پر پہنچار ہا ہے۔ اُس نے غالبًا محسوس کیا کداس اختلاف احکام کی وجہ سے آ مے جل كرامت ميں كوئى تفرقہ نہ پيرا ہويا امت كى وحدت بركوئى فرق نہ پڑے،اس ليے كوشش ک جائے کہ اس اختلاف کی صدودکو کم سے کم کیا جائے۔

دوسری وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ اُس دور میں بعض لوگوں نے بیتجاویز پیش کرنا شروع کی تھیں کہ قضاۃ اور مجتہدین کے اس عق اجتہاد کومحدود کرکے بیتق جزوی طور پر خلیفہ یا حكمران كود ہے ديا جائے۔

#### ا مام ما لك كا جواب

اس تجویز کے جواب میں امام مالک نے فرمایا: یا امیرالمونین! ابیامت کریں،میری اس کتاب میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث، صحابہ کرامؓ کے اقوال، تابعین کے اقوال اور اجماع ابل مدینه موجود ہیں۔ میں ان اتوال سے یا ہر نہیں گیا۔ میں یہ مناسب نہیں سجعتا کر الموطأ كوخانه كعبه من لنكاديا جائے۔ امام مالك نے يہى فرمايا: يا امير المومنين إرسول اكرم صلى الله علیہ دسلم کے صحابہ کرام مختلف علاقوں میں پھیل مکئے تھے۔ان میں سے ہرایک نے اپنے شہر میں اپنی رائے اور قہم کے مطابق فتوی دیا۔ان علاقوں کے رہنے والوں کے اپنے اقوال ہیں۔اہل مدیندی ا پی رائے ہے اور اہل عراق کا اپنا قول ہے۔ لوگوں نے مختلف طریقے اضتیار کر لیے ہیں۔

اس طرح امام ما لک نے اس تجویز کی مخالفت کی کہ ان کی مرتب کردہ کتاب المسموطانی کو ا یک ضابطہ قانون کے طور پرتمام ریاست میں نافذ کر دیا جائے۔

#### ابن مقفع تع کی تجویز

یہ بیں کہا جاسکتا کہ کسی نے یہ بات خلیفہ ہارون سے کہی یانہیں کہی ،لیکن کم از کم ایک بات کمی جائتی ہے کہ اس طرح کی ایک باضا بطہ تجویز ابن مقفع " (م۱۴۳ھ) نے جو دور عباس کا بڑا مشہورادیب تھا،ایک تحریری یا د داشت کی شکل میں خلیفہ وفت کو پیش کی تھی ۔عبداللہ ابن مقفع "جوا پنے ند ہی مقائد اور طرز عمل کی وجہ سے زیادہ نیک تام نہیں تھا، ایک تامور ادیب تھا۔ وہ آج بھی عربی ز ہان وا دب کی تاریخ میں ایک تمایاں مقام رکھتا ہے ، اس نے ایک تحریر تیار کی تھی جو رسسالة فسی الصحابة كے نام سے آج بھی موجود ہے اور دسیانل البلغاء جومحد کردعلیؓ نے مرتب کی تھی ، اس میں بر كتاب يا رساله شامل ہے۔ اس تحرير ميں عبدالله ابن مقفع " نے خليفہ كے سامنے يہ تجويز ركھی كہ عدالتوں اور قاضی صاحبان کے افتیار کومحدود کر کے اختلافی معاملات میں حتی فیصلہ کرنے کا اختیار ظیفہ کو د ہے دیا جا ہے ۔

# خلفاء كاعدم اتفاق

خلیفہ نے اس تبحویز ہے اتفاق نہیں کیا ۔ نہ صرف خلیفہ منصور ؓ، بلکہ ہارونؓ اور مامونؓ خود یوے صاحب علم اور نقیدانسان سے۔ان سب کواس طرح کی تجاویز پڑمل در آ مد کے نتائج وعواتب كا آندازه تقا، اس ليے انہوں نے اس پڑھل نہيں كيا ۔ليكن بظاہرايا معلوم ہوتا ہے كہ يہ تجويز مخلف علقوں میں زیرغورر بی اورلوگ و قافو قان اس کا زبانی وتحریری اظہار کرتے رہے۔

اس تجویز ہے امام مالک کا تفاق نہ کرنا اور خلیفہ کا ابن مقفع" کی تجویز کو یکسرمستر د کر دینا اں بات کی دلیل ہے کہ اس دور میں است مسلمہ کے عام مزاج میں آزادی فکر اور حریت رائے بہت رچی بسی رتھی۔ یہی وجہ ہے کہ نہ صرف حکمرانوں نے بلکہ مجتہدین اور علائے شریعت نے بھی شریعت کے معاملات میں اس آزادی کو برقر ارر کھنے کی حمایت کی اور کسی ایسی تجویز کو قبول نہیں کیا جو اس آزادی کومحدود کرنے کی دعوت دی رہی تھی۔

# مخلف علاقوں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج

به صورت حال ابتدائی تین سوچا رسوسال تک جاری رہی ۔لیکن مختلف جغرا نیائی اسیاب کی ہنا پر ایک اور حقیقت سامنے آئی اور وہ میتھی کہ دنیائے اسلام کے مخلف علاقوں میں مخلف اسالیب اجتهادمردج ہو مجئے ۔امام ابوحنیفہ (م٠٥١ه) اوران کے تلاندہ کا اسلوبِ اجتهاد دنیائے اسلام کے اُن علاقوں میں زیادہ مرقرح ہوا جوآج وسطی ایشیاء افغانستان، برصغیرا در کسی حد تک مشرق وسطیٰ کے علاقوں میں شامل ہیں۔اس کے کیا اسباب تھے،اس کے بارے میں کوئی حتی اور تطعی بات نہیں کہی جاسکتی کیکن علامه ابن خلدون (م ۸۰۸ ه ) نے اپنی مشہور کتاب ' مقدمہ' میں ان اسباب میں سے بعض کی نشان وہی کی ہے جن کی وجہ سے مختلف فعہاء کے اجتہا دات مختلف علاقوں میں مر ترج ہوئے۔ ان اسباب سے پتہ چلا ہے کہ میداسباب جغرا فیا کی بھی تھے، تاریخی بھی اورا نظا ی بھی تھے۔

مثال کے طور پر علامہ ابن ظدون (م ۸۰۸ ه ) نے لکھا ہے کہ دنیائے اسلام کے مغربی ھے مثلاً اسپین ، مراکش ، الجزائرا در تونس میں امام مالک (م 9 محامہ ) کے اسلوب اجتہاد کے عام مونے کے اسباب میں ایک ہات ریمی شامل تھی کہ جب وہاں کے اہل علم کسبونین کے لیے دنیائے اسلام كمشرقى حصد ميس آياكرتے تھے تو مشرق ميں أن كى منزل ما پراؤسب سے پہلے مدينه منوره ہوتا تھا۔اس کیے جو جزیرے عرب میں آئے گا اس کی کوشش ہوگی کدسب سے پہلے زیارت بیت اللہ اورزيارت روضه شريف سے مشرف ہو۔ لاندا جب كوئى طالب علم ياصا حب علم اس علاقے ميں آتا تو سلے مدیند منورہ اس کا پڑاؤ ہوتا تھا۔ مدیند منورہ میں سب سے اہم اور قابل ذکر علمی شخصیت امام دارالجرے امام مالک کی تھی۔اس لیے ہرآنے والا زیارت وروضہ رُسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ساتھ وہ امام مالک سے بھی کسبونیض کرتا تھا۔ یوں امام مالک کا فیض مشرقی علاقوں سے مغربی علاقوں میں نتقل ہوتا رہا۔اس کے ساتھ ساتھ و نیائے مغرب سے بعض جیدا ہل علم بھی مثلاً قامنی اسدابن فرات (م۲۷ه)،امام یخی ابن یخی مسودی اوراس طرح کے کی اور حضرات جنہوں نے ا ما لك سے طویل عرصہ تک كسب فيض كيا تھا، وہ دنیائے مغرب كے مختلف شہروں میں متمكن ہو كے اوران کی وجہ سے امام مالک کا اسلوب اجتہاد و ہاں مقبول ہوتا چلا گیا۔

ای طرح کے اسباب امام شافی (مم ۲۰ مر) کے اسلوب اجتماد کے لیے بھی متابئ جاتے ہیں۔آپ کی زندگی کے آخری ایا مصر میں گزرے۔مصر میں آب کے تلافدہ کی بہت بڑی تعداد تقى \_ ا مام شانعيٌ كى غير معمولي شخصيت، ان كى غير معمولي قوت استدلال، ان كا وسيع علمي ورشه إن سب نے ل کرمصر پر اتنا حمیرا اثر ڈالا کہمصر میں موجود دوسرے تمام فقہاء کا چراغ امام شانعیٰ کے سورج کے سامنے ماند پڑھیااور ایک ایک کر کے وہ تمام فقہاء جوخودا سے اسلوب اجتہاد کے بانی تھے، مثلاً امام لید این سعد (م ۱۷۵ م)، امام این جربرطبری (م ۱۳۱۰ م) اور بهت سے دوسرے، أن سب کے تلاندہ ایک ایک کر کے امام شافعیؓ کے حلقے میں شامل ہوتے سے اور یوں مصر پرامام شافعیؓ کی فکری اورنقهی فر مانروائی قائم ہوگئے۔

مصرے دیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں جا جاکرلوگ آباد ہوئے۔ایک زمانے میں جنوب مشرق معر کاعلاقہ دنیائے اسلام کا بہت ہوا تجارتی مرکز تھا۔ دہاں سے مسلمانوں کی بحریہ کے قا فلے افریقہ اورمشرق بعید کے مختلف شہروں میں جاتے تھے۔اس کی وجہ سے زنجبارمسلمانوں کا ایک بڑا تجارتی اور ثقافتی مرکز بنا۔ زنجار میں فقہ شافعی کی فرمانروا کی ہو کی۔ زنجار سے جب مسلمانوں ك تجارتى قافلے نكلنے شروع ہوئے تو وہ عمان اور مقط تك منتج عمان اور مقط سے وہ مغربی مندوستان میں تھاندا ورمعبر کی بندرگا ہوں تک آئے معبرا ورتھاندے وہ مرا ندیپ یا سری لنکا بیچے۔

سری انکا ہے وہ ملائشیا اور انڈو نیشیا پہنچے۔ بیرسارا علاقہ فقہ شافعی کی فرمانروائی کا علاقہ ہے اور ان خاص جغرافیائی، تجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شافعی مروّج ہوگئی۔ خاص جغرافیائی، تجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شافعی مروّج ہوگئی۔

ان دومثالوں سے بیا ندازہ کیا جاسکتا ہے کہ عنقف علاقوں میں مختلف فتہی مالک کے رواج پا جانے کے اسباب میں تقیم کیا جاسکتا ہے کہ عنقاف اورا قتصادی اسباب میں تقیم کیا جاسکتا ہے ۔ جب بیاسالیب اجتہادیا فقہی مسالک مختلف علاقوں میں بھیل مجے تواس کا ایک بتجہاور لگا۔ دہ بیتا کہ کمی خاص اسلوب اجتہادیا تقیمی مسالک مختلف علاقوں میں بھیل مجے تواس کا ایک بتجہاور لگا۔ دہ بیتا کہ کمی خاص اسلوب اجتہاد کے تحت جو تھنینی اور علمی کام ہور ہا تھا وہ اُن علاقوں میں زیادہ ہونے لگا جہاں وہ اسلوب اجتہاد زیادہ مرقبی تھا۔ مثال کے طور پراہام مالک (م 2 امر) کے انتقال کے بعد اُن کا اسلوب اجتہاد اسبین ، قیروان ، تونس ، مراکش اور الجزائر میں زیادہ رائج ہوا۔ اہام مالک کی کتابوں کے پڑھنے پڑھانے والے اُس علاقے میں زیادہ نمایاں ہوئے۔ قاض اسد ابن فرات (م 2 کام ) جنہوں نے الاسسدیة کتاب کسی ، وہ قیروان میں متیم سے اہام مالک کشور کتاب المصدونة المسکوب کی تدوین بھی قیروان بی میں ہوئی۔ المصدونة المسکوب کی تدوین بھی قیروان بی میں ہوئی۔ المصدونة المسکوب اجتہاد میں تعادراس کے اسلوب اجتہاد میں تضعی اُس علاقے میں زیاوہ سے بیل وقت گرد نے کے ساتھ ساتھ اہام مالک کے اسلوب اجتہاد میں تخصص اُس علاقے میں عام ہوگیا اور دوسرے ائر جہتدین کا اسلوب اجتہاد دہر وہ تو نہیں ہوسکا۔

ای طرح جن علاقوں میں امام ابوطنیفہ (م ۱۵ ه ) کااسلوب اجتہا دمرة ج تھا مثلاً عراق، مادراء النہر لینی وسطی ایشیا، افغانستان، پھر آ سے چل کر ہندوستان، ترکی اور ترکستان، یہ مرات علاقے امام ابوطنیفہ کے اجتہا دات سے مجرے طور پر متاثر ہوئے۔ امام ابوطنیفہ کے اسلوب اجتہا د پرزیا دہ کام اس علاقے میں ہوا اور اس اسلوب کے مطابق زیادہ کتا ہیں بھی ای اسلوب اجتہا د پرزیا دہ کام اس علاقے میں ہوا اور اس اسلوب کے مطابق زیادہ کتا ہیں بھی ای علاقے میں اس مسلک کی کتا ہیں بھی دستیاب تھیں اورفقہا علاقے میں کئیں۔ چونکہ ان علاقوں میں اس مسلک کی کتا ہیں بھی دستیاب تھے، اس لیے مختلف علاقے اس اعتبار سے ممتاز ہو مجے کہ وہاں مختلف مسالک میں تحقیمیں اور دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب میں تحقیمیں اور دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب میں تحقیمیں اور دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب میں تحقیمیں اور دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب

اجتها دخاص طور پرمقبول ہوتے چلے گئے۔اس صورت حال کو زیادہ واضح اور متعین ہونے میں سریر سو، ڈیڑھ عدوسال کا عرصہ صرف ہوا۔

# مرةج اسلوب إجتها دكي بإبندي كافيصله

پانچویں صدی ہجری کے اواخر ہیں نقہائے اسلام نے خور کیا تو انہوں نے محسوس کیا کر اب مختلف علاقوں ہیں الگ الگ اسلوب اجتہادا س طرح مرق جو سے ہیں کہ اب اگر قاضی مئتی یا بی صاحبان کو اس کی اجازت دی گئی کہ وہ ان مسالک سے ما درا ہو کر براہ راست اجتہاد سے کا مرا ہو کر براہ راست اجتہاد سے کا مرا ان مسالک کو نظر انداز کر کے لیعنی مقامی رائج الونت اسلوب اجتہاد کو نظر انداز کر کے کی مقامی رائج الونت اسلوب اجتہاد کو نظر انداز کر کے لیمنی مقامی رائج الونت اسلوب اجتہاد کو نظر انداز کر کے کی اور ذہنی طور پر اسلوب اجتہاد سے کا م لیس تو اس سے عامة الناس ہیں ایک تشویش پیدا ہوگی اور ذہنی طور پر لوگ المحسن کا شکار ہوں گے ۔ اس لیے اُس ونت یہ سلے کیا گیا کہ جس علاقے میں جو اسلوب اجتہاد کو چھوڑ کر کمی اور اسلوب کی میروی کر میں اور اس اسلوب اجتہاد کو چھوڑ کر کمی اور اسلوب کی طرف رجوع نہ کر میں ۔ اس کے دو بڑے اسباب سے اور یہ دونوں اسباب بڑے و تیجے نے :

اس کا ایک بردا سب تو بھی تھا کہ تخصصات اور مہارتیں ایک خاص سلک ہی کا اور دستیاب تھیں اور ان سالک سے ہٹ کرمہارتی اور تخصصات بردے بیانے پر دستیاب نہیں تھیں۔ اس لیے برے بیانے پر آزادانداجتہا دکا کام ان تخصصات اور مہارتوں سے ہٹ کر کرنا بردا دشوارتھا۔ مثال کے طور پر اگر سمر قندا ور بخارا کے فقہاء یہ فیصلہ کرتے کہ کا خاص معاطے میں امام مالک کے اسلوب اجتہاد کے مطابق کام کریں تو وہاں نہ فقہ ماکی کے مخصصین موجود سے اور نہ وہاں کے طلب ادر کتابیں دستیاب تھیں، نہ وہاں فقہ ماکی کے مخصصین موجود سے اور نہ وہاں کے طلب ادر اساتذہ کو اور اساتذہ کے اساتذہ کو کئی سال سے فقہ ماکی کی کتابیں پر جنے پر ھانے کا موقع ملا تھا۔ اس لیے اب آگریکا کیک ان سے یہا جاتا کہ وہ کسی معاطے کا فیصلہ فقہ ماگل کے مطابق کریں تو یا آو کا میں مواد یا کم اور کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے یا کم اذر کا مطالہ کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے یا کم اذر کا مطابق کر مورد یا غلط فیصلہ کی نہاد کے موسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کا محکم کے مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے ہو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کا محکم کی مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کی کا مستیاب مواد کیا کم دستیاب مواد کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کا تعدید کا مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پر یہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کا تعدید کھیا ہوں کیکھوں کے کہ کرور یا غلط فیصلہ کی کا میں کا میکھوں کیا کہ کہ کا میکھوں کی کو کو کا کہ کو کا کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کو کھوں کی کیا کہ کرور یا غلط فیصلہ کی کھوں کو کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھ

ہوتا اور نقه ماکلی کی حقیقی روح اور اسلوب کے مطابق نہ ہوتا۔

ایک خطرہ جو بڑا حقیقی خطرہ تھا یہ تھا ، اس حقیقی خطرے کی تائید اُن جنرا نیا کی مالات ہے بھی ہوتی ہے جوائس وقت است مسلمہ کو در پیش تھے۔ فرض کریں کہ ایک مفتی جو سمر قند بیس تشریف فر ما ہوں ، ان کے سامنے کوئی مسلم پیش ہو، تو کیا اُن سے بیتو تع کی جائتی تھی کہ وہ چھ مہینے کا سفر کر کے گھوڑ ہے کی پشت پر سوار ہو کر اسپین یا قیروان یا مرائش جائیں اور وہاں چھ آٹھ مہینے قیام کر کے ماکلی فقہ کے ماہرین سے استفادہ کر کے ماکلی فقہ کی کہتا ہیں حاصل کریں اور پھر والیس آ کر سوال ہو چھنے والے کو جواب دیں۔ نام ہر ہے کہ کہتا ہیں حاصل کریں اور پھر والیس آ کر سوال ہو چھنے والے کو جواب دیں۔ نام ہر ہے کہ کہتا ہیں حاصل کریں اور پھر والیس آ کر سوال ہو چھنے والے کو جواب دیں۔ نام ہر ہے کہ کہتا ہیں حاصل کریں اور نہاس کی ضرورت تھی۔ اس لیے فقہا ہے اسلام نے بجا طور پر بید بطے کیا کہ جس اسلوب واجتہا دکی جس علاقے میں زیادہ ہیروی ہور ہی ہو اور وہ دہاں زیادہ مرق جے ہاس کی پا بندی کی جائے اور اس کے صدود سے حتی الا مکان قطنے سے گریز کیا جائے۔

اس پابندی کولازی قراردیے کی دوسری دجہ یہ کی کہ عامتہ التاس جن کی بڑی تعداد قانون
کی نزاکتوں سے وا تف نہیں ہوتی ، جن کی بڑی تعداد اجتہادات کی پشت پرکارفر ما دلائل
ادراصولوں کے نازک پہلوؤں سے وا تف نہیں ہوتی ، اگر اُن کے سامنے کو کی ایے دلائل
یا ایے اجتہا دات رکھ جاتے جو اُن کے مانوس اور مالوف اسلوب سے مختلف ہوتے تو
اس کا امکان تھا کہ ان میں تشویش یار وعمل پیدا ہوجس سے مزید سائل اور قباحتیں پیدا ہو
کی تھیں ۔ نقد اسلامی محض ایک قانون نہیں ہے ، بیمن ایک سیکولر لا ونہیں ہے جس سے
مرف عدالتوں ، صرف قاض ی یا صرف محوصتوں کو واسطہ ہو بلکہ بیز ندگی کی ایک ہمہ کیر
اسکیم کا ایک مربوط اور مونکا مل حصہ ہے جس سے لوگوں کی جذباتی ، اخلاتی اور دینی ہر طرح
کی وابنگی ہے ۔ لوگ اس کوا پی زندگی سے بھی زیادہ قیتی شے بچھتے ہیں ۔ ایک مسلمان
کی وابنگی ہے ۔ لوگ اس کوا پی زندگی ہے بھی زیادہ قیتی شے بچھتے ہیں ۔ ایک مسلمان

میں جوائس کی زندگی ہے بھی زیادہ قیمتی حیثیت رکھتا ہو، کوئی ایساعمل کرنے کی اجازت نیم میں جوائس کی زندگی ہے بھی زیادہ قیمی دیں اور اُس کے مالوف اور پندیدہ طرزعمل میں کوئی انحراف پیدا ہو۔ ایک عام مسلمان کی رائے میں ممکن ہے کہ اسے انحراف سجھا جا ہا، اس لیے فقہائے اسلام نے اس سے احتراز کیا۔

یہاں فقہائے اسلام کے ایک اور اصول کا بھی پنہ چاتا ہے جو ہڑا اہم ہے، وہ یہ ہے کہ اگر عوام کی خاص اجتہا دی رائے سے مانوس ہوں اور وہ ایسا معاملہ ہوجس میں شریعت کے احکام کی ایک سے زیادہ تجییری ممکن ہوں تو حتی الا مکان یہ کوشش کی جانی چا ہیے کہ عامۃ الناس کے مانوس اور اللہ سے زیادہ تجییری ممکن ہوں تو حتی الا مکان یہ کوشش کی جانی چا ہے کہ عامۃ الناس کے مانوس المول المون اسلوب اجتہا و ان کی مرضی کے خلاف اُن پر مسلط کرنے کی کوشش نہ کی جائے ۔ اس لیے کہ وہ کم علی کی وجہ سے اس کوئیس جھیں گے ۔ اسے قبول کرنے میں تال کوشش نہ کی جائے ۔ اس لیے کہ وہ کم علی کی وجہ سے اس کوئیس جھیں گے ۔ اسے قبول کرنے میں تال کریں گے اور اگر زیر دئی کسی مرکاری یا غیر مرکاری تو ت یا اثر سے کام لیکرا سے نافذ کیا گیا تو اس کے نتیج میں شدیدر وعمل پیدا ہوگا جس سے است میں تفرقہ پیدا ہوگا ۔ است کی وحد سے کو برقر اور کھنا قباد کو ان افراد کا ذاتی فیصلہ اور افراد کے ذاتی فیصلہ اور افراد کے ذاتی فیصلہ اور افراد کے ذاتی وجہ سے است خس فرد یا افراد کی ذاتی بہند یا تا بہند کی وجہ سے است مسلمہ کی وحد ت کونظر انداز نہیں کرنا جا ہے ۔

#### شاہ و لی اللہ دہلوی کی رائے

اس بات کو بڑے واضح اندازیں ہارے ہے صغیر کے امیر الموشین فی الحدیث شاہ ولی اللہ عقد اس بھے منہ اللہ علی (م۲۲ کام) نے لکھا ہے۔ آپ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ میں اپنی تحقیق کے بعد اس بھے پہنچا کہ بعض معاطات میں امام ابوطنیفہ کے نقط نظر کے بجائے فقہا نے محد ثین کا نقطہ نظر زیادہ اقرب الی الکتاب والت اور اقرب الی العواب ہے۔ جب میں نے اس پرعمل کرنے کا ارادہ کیا اور اس پراستخارہ کیا تو میرے دل میں یہ بات آئی کہ یہ چیز امت مسلمہ کی وحدت کو نقصان پہنچا کی اور اس کے اس پر مسلمہ کی وحدت کو نقصان پہنچا کی اور اس کے اس کے مجھے اس سے احتراز کرنا چاہیے۔ چنا نچے میں نے اپنی ذاتی پیند ونا بیند کے باد جود اس

ے احرّ از کیااورامت مسلمہ کی وحدت اور یک جہتی کے تحفظ کی خاطر میں یہ بھتا ہوں کہ جس علاقے میں جواسلوب اجتماد مرقرح ہے اس اسلوب اجتماد کی پیروی کرنی جا ہے۔

جب نقہائے اسلام غور و خوض کے بعد اس نتیج پر پہنچ مجے تو انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ جس ملاقے میں جواسلوب اجتماد مرق ن ہے، وہاں کے قاضی صاحبان کوای کی بیروی کرنی جاہے اور اس ہے با ہرنیں جاتا چا ہے۔ ہم ہیے کہ سکتے ہیں کہ قاضی صاحبان اور تعبیر شریعت کی غیرمحدود آزادی جوابتدائی پانچ سوسال تک جاری رہی ، کی صد بندی کی طرف سے پہلا قدم تھا۔اس سے پہلے نتہائے اسلام، مجتهدین اور قاضی صاحبان تھمل طور پر آزاد تھے کہوہ براہ راست اپنے اجتہادیا کسی اور کے اجتهاد کی روشی میں کسی معالطے کا جو فیصلہ سیجھیں ،اس کے مطابق معالطے کو طے کر دیں۔اب است سلمہ نے اپنے اجماعی فیصلے سے ایک اجماعی ضمیری آواز پر لبیک کہتے ہوئے یہ فیصلہ کیا کہ اس آزادی میں ایک حد بندی قائم کی جائے اوراس آزادی کو اُس خاص اسلوب اجتماد یا مسلک یا ند مب نفتی تک محدود کردیا جائے جو آس علاقے میں مرق جے بسوائے اس کے کہ تمام علاقے کرام ا تناتی رائے سے کوئی اور نیصلہ کریں۔ اس کی مخبائش پہلے بھی تھی اور بعدیس بھی رکھی مئی لیکن عمومی طور پرایک مسلک کی پیردی کولا زمی قراردے دیا گیا۔

اگر آپ یا نچویں صدی ہجری کے بعد لکھی جانے والی کما ہیں دیکھیں تو اُن میں قاضی صاحبان کے لیے جوشرا نظ بیان کی محق میں اُن میں ریجی لکھا محیا ہے کہ وہ اُس مسلک یا اسلوب اجتہادیں مہارت رکھتے ہوں جس کے مطابق ولی ا مربعنی تھران نے اُن کو فیصلہ کرنے کا پابند کیا ہے۔ یہ بحث بھی اُس ز مانے میں ملتی ہے کہ ولی امر قاضیوں ادر عدالتوں کوکسی خاص اسلوب اجتاد کے مطابق فیصلہ کرنے کا یا بند کرسکتا ہے۔

اس سے پیشتر تیسری چوتھی صدی ہجری کی کتابوں میں سے بات نہیں ملی۔ اُن میں بیدواضح طور پر لکھا ہوا ملتا ہے کہ قاضی کو مجتمد ہونا جا ہیے اور قاضی اگر مجتمد نہیں ہے تو وہ قاضی نہیں بن سکتا۔ ز مانے کے لحاظ سے اجتہاد میں تبدیلی کابی فرق ہے کہ جب مجتمد ہونے کی ضرورت تھی تو نقہائے ۱۳۰۰ تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بنری)

اسلام نے قاضی کے لیے مجتہد ہونا ضروری قرار دیااور جب حالات ایسے ہوئے کہا حکام شریعن مدة ن ہو گئے اور نئے اجتہاد کی ضرورت بہت سے معاملات میں فتم ہوگئ تو انفرادی طور پر قامنی ہو مجہد ہونالازی نہیں رہا۔ تاہم اگر قاضی مجہد ہوتو اچھی بات ہے۔ سےسلسلہ کم وہیش مزید پانچ سوسال جاری رہا۔

ان مزیدیا نچ سوسالوں میں یعنی ائدازا کہا جا سکتا ہے کہ پانچویں صدی ہجری کے اواز سے دسویں صدی ہجری کے وسط یا اواکل تک فقہا وکرام کا نقطۂ نظر عام طور پر بیر ہاہے کہ قاضی منتی اور فیملہ کرنے والے صاحبان کے لیے اُس خاص مسلک یا غرمب کی پابندی لازی ہے جواس علاقے میں مردّج ہے اورجس برعمل کرنے کا حکمران یا با دشاہ نے اُن کو تھم دیا ہے۔

#### نآ ویٰ ،متون ،شروح اورحواشی کا دور

ان پارچی سوسالوں میں ایک اور پیش رفت ہوئی۔ وہ پیتھی کہ جب مختلف علاتوں میں مختلف مسالک مرةج ہو محصّے تو اُن میں غیر معمولی حمرانی اور وسعت پیدا ہوتی حمیٰ ۔ نے نے سال پین آتے مجے۔ اُن مسائل کامل اُس خاص اسلوب اجتہاد کے اندر رہ کر تلاش کیا حمیا۔ نے ع فآدیٰ ساہنے آئے۔خود فقہ حنی کے فآویٰ کا جائز ہ لیا جائے تو اُس میں درجنوں سے بوھ کرمیکٹر دن كمّا بيں ائمه افآ واور صاحبانِ افآ و كے مجموعہ ہائے فآويٰ كے طور پرموجود ہیں۔ائمہ مالكيہ ك نآ دی ہیں ، ائمہ شا نعیہ کے فآ دی ہیں مختلف متون جومختلف ندا ہب میں لکھے مھے اور پھراُن متولالاً شرحیم بوی تعدا دمیں کھی گئیں۔متون کی ضرورت بھی ایک طرح سے اس حد بندی میں مدد بن کے لیے تھی۔

الكرچەمتون فقدنەقا نونى دفعات كے طور پركهم كئ تغيس، نەقا نون سازى أن كالمقصود تعان اُس کے مخاطبین قاضی اورمفتی صاحبان تھے۔متون تو طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔طلبہ کا سہولت کی خاطر بیمحسوس کیا حمیا کہ کسی خاص علم میں اُس وقت تک جوارتقاء ہوا ہے، یعنی جواشیا آ ف دی آ رٹ ہے، اُس کے بنیا دی تصورات اور مسائل کوایک انتہائی مختصر، جامع اور شوس عبا<sup>رت</sup>

میں سوکرا بیامتن تیار کر دیا جائے جے اگر طلبہ یا د کرلیں تو اُس پورے فن کی گرفت اور بنیادیں اُن ے ہاتھ میں آ جا کیں اورنن پراُن کی گرفت مضبوط ہوجائے۔اس ضرورت کا احساس تمام علوم وفتون کے ہاتھ میں آ مں کیا گیا۔ نقہ میں بھی اس کا احساس کیا گیاا ورمتونِ نقه پانچویں صدی ہجری ہے لکھے جانے شروع ہو مئے۔ان متون کی شرصی کھی گئیں ،شرحوں کی شرحیں کھی گئیں ،شرحوں کے حواثی لکھے ملئے اور حواثی سے جواثی لکھے سے ۔اس طرح سے فقہ میں گہرائی بھی بیدا ہوتی سمی اور دسعت بھی پیدا ہوتی سمی۔ ملا ہر ہے کہ جب کسی ایک معالم پرسینکڑوں یا ہزاروں نقتہا ،غور کریں مے تو وہاں مختلف نتو ہے اور مخلف اقوال سامنے آئیں گے۔ جب مخلف اقوال سامنے آئے تو پھریہ سوال پیدا ہوا کہ ان مخلف ا توال مِن مفتیٰ به (جوفنویٰ کی بنیاد ہے) قول کا امتخاب کیے کیا جائے۔ وہ تول جس کی بنیاد پر عام مفتی حضرات فتوی دیں ،اس کالغین کیسے ہو۔ پھر جو تول کمزور ہے اور جو تول مضبوط ہے ،ان دونوں میں فرق کیے کیا جائے۔اس پرا لگ ہے کتا ہیں لکھی جانی شروع ہو کیں۔

ایک بحث بیشردع ہوئی کہ امحاب ترجع یا امحاب تخریج کون لوگ ہیں، لینی کون لوگ میں جوایک قول کو دوسرے قول پر ترجیح دیے تکیں۔ بیساری بحثیں اکثر و بیشتریانچویں صدی ہجری ے لے کر دسویں میار ہویں صدی تک مے عرصہ میں ہوئیں۔اس دور میں ہرمسلک کی کتابوں میں وسعت پیدا ہو کی۔فقہ حنفی سب ہے زیادہ وسیع فقہ ہے۔اس میں دوسری فقہوں کے مقابلہ میں زیادہ وسعت پیدا ہوئی۔ یا در ہے کہ دنیائے اسلام کا کم وہیش ساٹھ نی صد کے قریب حصہ نقد حنی کا پیر د کار ہے۔ نقہ حقی کا کمی (Quantity) اعتبار ہے بھی جائز ہ لیا جائے تو نقہی ذخیرے کا بڑا حصہ نقہ حتی ہی پر مشمل ہے۔ کم از کم اتن ہات یقین سے کی جاسکت ہے کہ فقداسلام کا کم دہش بچاس فی صدحصہ تعداد کتب اور تعدا دِ مسائل کے اعتبار ہے فقہ حنی پرمشمتل ہے۔ یہی حال بقیہ فقہی نقطہ ہائے نظر کا ہے کہ ان سب میں توسیع اورا رتقاء کاعمل جاری رہا۔

دسویں صدی ہجری میں محسوس کیا حمیا کہ اب خود فقہ حفی میں آئی وسعت آمٹی ہے اور اس می اتوال کا اتنا تنوع پیدا ہو گیا ہے کہ اس پورے ذخیرہ میں مہارت کا حصول بھی خاصامشکل کا م ہو

علم اصول نقه: ایک تعارف ۱۳۲ تقتین (اسلامی احکام کی ضابط بندی) عمیا ہے۔اب میصوں ہونے لگا کہ ایسے حضرات جو بوری فقہ حنی پر عبور رکھتے ہول ،تمام اتوال بران کی گرفت مضبوط ہواور وہ ان اتوال میں مفتیٰ بہتول کی نشان دبی کر سکتے ہوں ،تعداد میں کم ہیں اور د نیائے حقیت کے بڑھتے ہوئے نقاضوں کو پورا کرنے کے لیے قطعی تا کا فی ہیں۔ د نیائے حغیت اس ز مانے میں دسطی بورپ میں ویانا کی صدود سے لے کرمشرق میں آسام تک اور شال میں سائیریا ہے نے کرجؤب میں تر یوندم تک پھیلی ہوئی تھی۔ اس میں بہت سی سلطنتیں اور بہت ی حکومتیں تنمیں \_سلطنت مغلیہ اورسلطنت عثما نبیدو و بڑی بڑی سلطنتیں بھی اس میں شامل تھیں ۔سلطنت عثما نیے میں اُن علا توں میں جہاں کے باشندے انفرا دی طور پر نقہ حنفی کے پیر د کا رنہیں تھے، دہاں بھی بطور قانون مکی کے نقد حنق ہی نا فذختی ۔ چنا نچہ ثالی افریقنہ کے اُن علاقوں میں جہاں اکثریت ماکی نقہ کے مانے والوں کی ہے، وہاں کا پلک لا ولیعن ملکی قانون فقد حنی تھا۔سلطنت عثانیہ کے زمانے میں مصر، شام، ار دن ، عراتی ، فلسطین ، ان سارے علاقوں میں حتی کہ جزیر ہ عرب میں بھی ملکی قانون نقه خنی کے مطابق چلتا تھا۔

اس وسیع سلطنت میں ظاہر ہے کہ ہزاروں قضاۃ ، ہزاروں مفتی صاحبان اور ہزاروں عمال حکومت کی ضرورت پڑتی تھی۔ان میں سے ہراکی کے بارے میں بدفرض کر لیما درست نہ عما کہ وہ فقہ حنفی پر کما حقہ گرفت رکھتا ہے اور ایک اوینچے در ہے کامفتی ہے۔ یہ بات حقیقت سے بہد تھی کی ان سب حضرات کی فقہی بھیرت پراعما وکر کے معاملات کو کلی طور پر ان کی اپی صوابر بدیر مجبوڑ دیا جائے۔اس لیے اس ضرورت کا احساس کیا حمیا کہ ان حضرات کی فقہی را ہما کی کے لیے ا کیا ایس کتاب تیار کی جائے جونقہ حنی کے مفتی بہا قوال پر بنی ہوا در جس میں تمام صحیح ترین اقوال کو ا جمع كرديا كميا بوا ورامل كما بول كے حوالے بھى دے ديئے محتے ہول ـ

# اورنگ زیب عالمگیراورفاوی عالمگیری

میاکام کرنے کی ضرورت تو ایک عرصے ہے محسوس ہور ہی تھی لیکن اے کرنے کی سعاد<sup>ے</sup> ا کیا ایسے فر ما نروا کو حاصل ہو کی جو برصفیر کی تاریخ میں انتہا ئی نمایاں مقام رکھتا ہے۔ بعض مور خبی

نے ان کو چھٹا خلیفہ راشد بھی لکھا ہے۔ ہاری مراد اورنگ زیب عالگیڑ سے ہے۔ اورنگ زیب عالمكير (م ع ١٤٠٠) نے ازخود يا علمائے كرام كے مشورے سے ایک الى جامع كتاب كى ضرورت كا دساس كيا جو ملك بجر ميں قاضى صاحبان ،مفتى حضرات اور عام كار پرواز ان حكومت كے ليے را ہنما کتا ب کا کا م انجام دے اور ان کو فقہ حنی کے ذخائر تک رسائی حاصل کرنے میں مدد دے۔ اں مقصد سے لیے اور تک زیب عالمگیر نے دوسوعلا وکرام بر بنی ایک کمیش تشکیل دیا جس کے سربراہ ملًا نظام الدين سهالوڭ (م ١٢١١هـ) عقم سيونى ملّا نظام الدينٌ بين جن كا مرتب كيا بهوا درس نظای آج برصغیر میں مشہور ومعروف ہے۔ان دوسوعلاء میں کچھ عرصے کے لیے شاہ ولی اللہ محدّ ث وہلوی (م۲۲ کاء) کے والدحضرت شاہ عبدالرحیم (م۱۷۱ء) بھی شامل رہے۔

اس کمیشن نے دوسال کے عرصے ہیں نقد حنفی پرایک جامعے کتاب تیار کی جس کی تیاری ہیں با دشاہ نے بھی حصدلیا۔ جول جول مسودہ تیار ہوتا جاتا، با دشاہ کوبھی دکھایا جاتا تھا۔ ہادشاہ بھی اس میں اپن طرف سے ترمیم وا ضا فہ اورمشورہ و تجویز سے کام لیتا تھا۔ یہ کتاب'' فآویٰ عالمگیری'' کے نام ہے مشہور ہے ا درجس کو '' نمآ وی ہند ریا' بھی کہتے ہیں ۔ بعض لوگ ریسجھتے ہیں کہ یہ علماء کے انفرادی فآوی کا مجموعہ ہے، حالا تکہ ایسانہیں ہے۔حقیقت ریہ ہے کہ ' فآوی عالمگیری' ' تمی نقیہ کے انفرادی فقاوی نہیں ہیں بلکہ میہ فقد حنفی کی ان تمام بنیادی اور متندترین کتابوں کا ایک نچوڑ ہے جو '' فآوی عالمگیری'' کے زیانے تک کھی جا چکی تھیں۔ یہ ایک خلاصہ یا ڈائجسٹ ہے جس میں تمام مفتیٰ بداور قابل تبول اقوال كوجمع كرويا حميا ہے۔ان ميس سے ہر تول كى الگ نشاندى كردى كئى اوراس كا حوالہ د ہے دیا حمیا ہے۔

عالبًا بدفقه كى دا حدكمًا ب ہے جس ميں ہرسطريا ہرتول كا حواله موجود ہے \_كوئى ايك جمله بھى بغیر حوالے کے نبیں دیا محیا۔ ہر مسئلہ بیان کرنے کے بعد اصل کتاب کا حوالہ دیا محیا ہے جس کی مدد سے اصل کتاب سے تلاش کر نابزا آسان ہوجاتا ہے۔ بیأس طرح کا ڈائجسٹ تونہیں ہے جس طرح آج کل کے قانونی ڈائجسٹ ہوتے ہیں جن سے وکلاء اور بچ صاحبان کا طبقہ مانوں ہے۔ کیکن اپنے

۱۳۴۷ تقنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی)

مقعداور ہدف کے لحاظ ہے میم وہیش ای انداز کی چیزتھی جس انداز کے قانونی ڈائجسٹ آج کل ۔ عام ہیں۔اس سے وہی کام لیا جانامقصو دفقا جو ڈ انجسٹوں سے لیا جاتا ہے۔ان ڈ انجسٹوں کا کام یہ ہوتا ہے کہ بڑے بڑے طویل عدالتی فیصلوں میں جواصول بیان ہوئے ہیں ، ان کی نشا ندی کر دی جائے تاكه ايك وكيل يا جج كواصل فيصلون تك چنچتا أسان بوجائے - كم وجيش يهي مقصد " فرآوي عالكيري"، کا تھا۔ یہ کو کی ضابطہ بند قانو ن نہیں تھا۔ یہ کو کی ایسا نا فذ العمل کو ڈنہیں تھا جس کو با دشاہ نے عدالتوں کے لیے انازی قرار دیا ہو۔ یہ کتاب عدالتوں کی مدد کے لیے، دکلاء صاحبان کی رہنمائی کے لیے اورمفتی اور قامنی صاحبان کوایک راسته دکھانے کے لیے تیار کی مٹی تھی تاکہ وہ فقدا سلامی کے اس بر نا پیدا کنار میں سے مفتیٰ بدا قوال تک رسائی حاصل کر عیس ۔ ہم کہد سکتے ہیں کہ تد وین قانون کی طرف یہ تیسرا قدم تھا کہ خود ایک فقہی مسلک کی یا بندی کے ساتھ ساتھ اس مسلک کے اندر مزید ایک اور حد قائم کی گئی جس میں قاضی صاحبان کو بالوا سطه طور پر اس کا یا بند کیا تھیا کہ د ہ صرف مفتیٰ ہوا قوال کی بنیاد پر فیصلہ کریں اور فقد منی میں غیرمفتی برا تو ال کواینے فیصلے کی بنیا دنہ بنا کیں۔

جس طرح ہے اور جس ضرورت کا احساس ہند دستان میں کیا گیا ، اس ضرورت کا احساس سلطنت عنانيا وركى دوسرے ملكوں ميں كيا جار ہاتھا۔ يكى وجہ ہے كه " فقاوى عالمكيرى" اين كھے جانے کے تھوڑے بی عرصے میں دنیائے اسلام میں معبول ہوگئی۔استبول میں اس کا ترکی زبان می تر جمہ موا۔ اس کا فاری میں تر جمہ موا۔ اس کا اصل عربی متن قا ہرہ اور دوسر ہے گئی شہروں میں گئ بار چھیا۔ ایس کتاب کی ضرورت و نیائے اسلام کے ہر حصہ میں محسوس ہو رہی تھی۔ " فاوی عالتگیری'' نے نەصرف ایک اہم ضرورت کو پورا کیا بلکہ ایک نیار . بخان بھی قائم کر دیا۔ یوں بیایک ر جھان ساز کتاب ٹابت ہو گی۔ دوسرے مسالک کے فقہاء نے بھی ایس کتابیں تیار کرنے کا بیڑا ا کھایا جن کا مقصد قاضی اور مفتی صاحبان کے لیے متعلقہ فقہی مسلک کی مفتیٰ ہوا تو ال تک رسانی کو آ سان بنانا تھا۔لیکن چونکہ وہ کتا ہیں سرکا ری طور پر تیارنہیں ہو ئی تھیں ، اس لیے ان کو وہ پذیرا تی ا ورمقبوليت حاصل نبيس موكى جو " ن قا دى عالكيرى" كوحاصل موكى \_ پھر چونكه فقه حنى سلطنت عثانيه

تغنین (املای احکام کی ضابط بندی)

کی وجہ ہے دنیائے اسلام کے بیشتر جھے میں رائج الوقت قانون کا درجہ رکھتی تھی، اس لیے فقہ حنی کا رائج الموقت تانون کا درجہ رکھتی تھی، اس لیے فقہ حنی کا رائج ہونے کی وجہ ہے وہ ہاتھوں ہاتھ کی ۔ واقعہ یہ ہے کہ'' نقا وئی عالمگیری'' کی عملی ضرورت اتن زیادہ نوری بھی تھی اور زیادہ اہم بھی ۔ بقیہ کتابوں کی علمی اہمیت کے ہاوجودان کی عملی ضرورت اتن فوری ادرا ہم نہیں تھی۔'' فقا وئی عالمگیری'' یہ کردار مزید ڈیڑھ سوسال اداکرتی رہی ۔

د نیائے اسلام سےمغربی روابط اور تقنین

'' نمآ ویٰ عالکیری'' کے بعد کے ان ڈیڑھ سوسالوں میں ایک نیار جمان یا ایک نی پیش رفت و نیائے اسلام بیں سامنے آئی۔ وہ پیش رفت مغربی ممالک کے ساتھ دنیائے اسلام کی تجارتی، عسری اور سفارتی روابط میں تیزی اور وسعت کی تھی۔ بیروابط تو پہلے سے بطے آرے تھے لیکن ان ر دابط میں پہلےمسلمانوں کی حیثیت ایک بالا دست اور بااثر توت کی اورمغربی طاقتوں کی حیثیت ایک زیر دست اور کمزور قوت کی تھی ۔ اس لیے مسلمانوں کے قوانین پر ہر جگٹل ہوتا تھا۔ جس طرح آج کی بالا دست طاقتیں دنیا بھر کے لوگوں سے اپنے قوا نین منوار ہی ہے اور دنیائے اسلام میں لوگ ان برخواستہ یا ناخواستہ یا بادل نخواستہ عمل کر رہے ہیں ،اس طرح کی کیفیت اس زمانے میں دنیائے اسلام کے قوانین واحکام کی تھی۔ دنیائے مغرب ومشرق میں جوبھی مسلمانوں ہے معاملہ کرتا تھا وہ مسلمانوں کی شرائط پرکرتا تھا،اس لیے مسلمانوں کوان معاملات پرزیادہ غور کرنے کی ضرورت محسول نہیں ہوئی ۔ جب سلطنت عثمانیہ کمزور پڑی اورمشرتی بورپ میں بسنے والیمسلم آباد یوں کو نے نے سائل پیش آئے ،مسلمان مغربی طاقتوں ہان کی شرا نظر معاملات رکھنے پر مجبور ہوئے ، خاص طور برسلطنت وعنانيه كے وہ مقبوضات جو بحرمتوسط كى حدود پر داتع تھے،سياس اعتبار سے كمزور تھے اور مغربی طاقتوں کی ریشہ دوانیوں کا خاص ہدف تھے۔ انہی دنوں ان علاتوں میں مغربی ممالک کے ساتھ مسلمانوں کی تجارتی سرگرمیوں میں اضافہ ہوا۔مسلمانوں کا لین دین مغربی تا جروں سے شروع ہوا تو بہت سے ایسے تجارتی مسائل سامنے آئے جو قبل ازیں اتن تفصیل اور وضاحت سے نقہائے اسلام کے ہاں زیر بحث نہیں آئے تھے اور جن کے بارے میں فقداسلامی میں اُس طرح کی رہنما کی

نېيں ملتی تھی جواب در کا رتھی ۔

#### انشورنس اورسو كره كى تقنين

مثال کے طور پر اُس دور میں سب سے پہلا مسلدانشورٹس کا تھا جس کو اُس زیانے میں سیکورٹی کہتے تھے۔ نقہائے اسلام نے اس کو معز ب کر کے سو تھو ہا۔ اُس دور کے نقہا ہ کے ہاں مورہ کی اصطلاح بلتی ہے۔ یہ اصطلاح امام ابن عابدین (م۱۲۵۲ھ) کے ہاں بھی ملتی ہاور دوسرے نقہاء کے ہاں بھی ملتی ہے۔ یہ سیکورٹی کا معز ب ہے جو انشورٹس کے لیے ابتدائی اصطلاح تھی۔ کیا سوکرہ جائز ہے؟ اگر سوکرہ ناجائز ہے تو جو ملکی اور غیر کئی تا جر سوکرہ کرتے ہیں، اُن سے معاملات کرنا جائز ہوگا یا ناجائز ہوگا؟ اس طرح کے سائل پیدا ہوئے۔ پھروہ معاملات جن کا تعلق متامن اور ذی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تا جر تجارت کی غرض سے کی مغربی مغرب میں جائے گااس کو مسائل پیدا ہوئے۔ گارہ کو مسائل پیدا ہوئے۔ سے کی مغربی مغرب میں جائے گااس کو مسائل پیدا ہوں مے۔ نقہائے اسلام ان مسائل کا انفرادی جواب دیتے رہے۔

علامہ ابن عابدین شامی (م ۱۳۵۲ ہے) وہ پہلے قابل ذکر فقیہ ہیں جن کے بارے میں بلا خوف ور ویدیہ ہیا جاسکتا ہے کہ انہوں نے نقدالا قلیات کے نتج بوئے اور ایک ایسافقہی رجان پیدا کیا جو آھے چل کر فقدالا قلیات کی بنیا و بن سکتا ہے۔ علا مدا پوسعود جومفتی اعظم کہلا تے تھے اور اس زیانے کے بہت بوے فقہا و میں سے تھے، اُن کے فقاوی میں بیدسائل اٹھائے گئے اور ان انفرادی جوابات کی روشنی میں کہیں جزوی اور کہیں گئی طور پر کسی نہ کسی طرح سے ل کیے جاتے رہے۔ اب اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ ان احکام کوایک مرتب شکل میں تیار کر کے مدة ن کرویا جائے۔

# سلطنت عثانيه من تقنين: مجلّة الأحكام العدلية

جب اس ضرورت کا احساس بیدا ہواا در تجارتی اور عدالتی حلقوں میں بار باراس احسال
کا اظہار کیا گیا تو فقہائے اسلام میں اس کے بارے میں دوآ راء سامنے آ کیں۔ بعض فقہائے
اسلام نے اس ضرورت سے اتفاق کیا کہ معاملات پر نئے انداز سے غور کر کے ان کے احکام ک
تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثانیہ میں فاصے عرص

زر فورر ہا۔ بالآ خرو ہاں ک مجلس شوری نے بیا سے کیا کہ اس معاطے میں پیش رفت کی جائے اور علاء ادر نتها ء، ماہرین تضاء اور ارکان شوری پرمشمنل ایک کمیشن تفکیل دیا جائے جواس کام کا جائز ہ لے اور اپن تجاویز مرتب کرے - اس کمیشن میں سیای قائدین ، مجلس شوری کے اراکین ، قاضی صاحبان اورانہی علامہ ابن عابد میں کے صاحبز ادے ابن ابن عابد میں بھی شامل تھے جوخو د بھی اپی مِكه ايك نامور نقيه تھے۔

اس کمیشن نے ایک طویل عرصہ غور دخوض کیا اور کم وہیش ہیں سال کےغور وخوض کے بعد اں نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں یہ تجویز کیا کہ فقہ اسلامی میں معاملات کا وہ حصہ جومسلمان اور غیرسلم دونوں کے لیے واجب انتعمیل ہے جس کے مطابق ایک اسلامی حکومت میں قوانین بنے ع میں اور معاملات تجارت کومنظم ہونا جا ہیے، اُن قوانین پرمشتل ایک ضابطہ مدوّن کیا جائے جس کی عدالتیں ۱ ورنما م فقها ء بیروی کریں ۔ بیرضا بطه سوله ابواب پرمشتل تھا جس میں بعد میں ایک باپ کا اضافه كيا حميا - ستره ابواب برمشتل اس ضابط كمخلف حص مخلف اوقات من نافذ موع - اس سلسله کا پہلا ضابطہ یا قانون جو قانون کیج وشراء کے احکام پرمشتل تھا، ۵۶ ۱۸ میں نافذ ہوا۔ بقیہ ابواب بھی ایک ایک کرے نافذ ہوتے مجے۔ بیعرصہ کم دبیش بیں سال پرمحط ہے۔ بالآخران تمام سره ابواب کوایک کتاب کی شکل میں مرتب کرویا گیا جو مجلّة الاحکام العدلیة کہلاتی ہے۔

مجلّة الأحكام العدلية فقراسلامي كى تاريخُ كا يبلا مدّن (Codified) كانون --اس مدوّن قانون میں بعض خصائص یائے جاتے ہیں جو دیگر مدوّن قوانین سے اس کوممیز کرتے ایں۔ مجلّة الأحكام العدلية اس اعتبارے فقداسلامى كى تاريخ كى ايك انتهاكى اجم وستاويز ب کہ وہ فقہ اسلامی کی تاریخ میں پہلا مدوّن قانون ہے جود نیائے اسلام کے ایک بہت بڑے تھے میں طويل عرص تك نا قذ العمل ربا \_ بظا برايا معلوم بوتا بك مجلة الأحكام العدلية كفاذك بعد فقه اسلامی کی تاریخ میں ایک نیار ججان اور ایک نتی تبدیلی پیدا ہو کی ۔ بیه نیار جمان قوانین کو ضابطہ بند (Codify) اور مرتب کرنے کا رجحان تھا۔

اگرچہ بیہ بات جزوی طور پر درست ہے کہ ضابطہ بندی کا بیر رجحان مغربی اثرات اور تصورات کے تحت دنیائے اسلام میں رائج ہوا تھا، خاص طور پر فرانس کے سول کوڈ کی تر تبیب اور عفیر کے بعد دنیائے اسلام میں بڑے پیانے پراس طرح کی آوازیں اٹھنی شروع ہوئیں کہ نقہ سلای وہمی نرانس کے سول کوڑ کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے <sup>الیک</sup>ن ووسری طرنب ریجھی بڑی حقیقت ہے کہ مجلة الاحكام العدلية أسطرح كي تقنين نبيس بجس طرح كي تقنين ونيائ مغرب من بوتي ربی ہے اور جس کے آج بہت سے لوگ وائی ہیں۔ مجلة الأحكام العدلية میں فقہ حفی كمفتى ب ا قوال کو کم وہیش نقہائے کرام کے اپنے الغاظ میں مرتب کیا گیا تھا۔ واقعدیہ ہے کہ مجلّہ کی پہلو کی ہے د دسرے ضابطہ بندمغر بی تو انبین ہے مختلف تھا۔مجلّہ نہ کوئی نیا قانون تھا، نہ کسی حکمران کی مرضی اور پند و نا پیند کا اس میں کو کی دخل تھا اور نہ مجلے کو مرتب کرنے والے نقیہاء اور ارا کین مجلس شوریٰ کی ذاتی خيالات اورآ را مكواس مين دخل تھا۔

اُن کا کا م صرف بیتھا کہ فقہ حنی کے وسیع زخیرے میں دہ اقو ال منتخب کریں جواُن کے خیال میں اُس ز مانے کے لحاظ ہے دور جدید کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ ہوسکیس اور اُن احکام کورائج الوتت قانونی اورفقہی زبان میں اس طرح مرتب کر دیا جائے کہ قانون اور فقہ سے دلچی رکھنے والے حعرات ،طلبہ، اساتذہ، وکلاء، جج صاحبان اور حکومت کے فیصلہ سازان سب کے سامنے فقہ اسلامی كاموقف واضح اوردوثوك شكل ميس آجائ مصحلة الأحكام العدلية ميس شائدكوكي ايك عم مي ایانہیں دیا گیا جس کی اساس پہلے سے نقد اسلامی میں موجود ند ہو۔ اس اعتبار سے اُس کوآ زادانہ تھنین کی کمل مثال دینامشکل ہے۔

معجلة الاحكام العدلية كااكم بنيادى خصوصيت بيه كدأس كآغازيس نانوے تواعد نعمیہ شامل کیے مجمع جو قانون کے طلبہ، قانون کے اساتدہ اور قانون کو برینے والے حضرات کوجن میں عدلیہ کے حضرات بھی شامل تھے، اس ہات کی تربیت دینے کے لیے تھے کہ وہ فقہ اسلامی کے موتف کو بچھنے میں کسی منطی کے مرتکب نہ ہوں اور نقداسلامی میں وہ پچھے نہ پڑھ سکیں یا وہ پچھے پڑھنے

ر مجبور نہ ہوں جومغربی تصقر رات کے اثر ات کے تحت د نیائے اسلام میں سمجھے جانے کا خطرہ تھا۔ غالبًا م تبن مجله سیجھتے تھے کہ فقہ اسلامی پرجنی ایک ضابطہ قانون کو جب عدالتیں آزادانہ استعال میں لائیں مرتبین مجلہ سیجھتے ے۔ عی، خاص طور پروں عدالتیں جس کے افسران فقدا در شریعت سے برا ہوراست وا تغیت ندر کھتے ہوں تو ۔ تہیں وواس کی تعبیر مغربی انداز کے مطابق نہ کرنے لگیں۔ ضابطہ بنداور مدوّن قانون میں اس بات كاتوى امكان موتا ہے كەنقەاسلامى كے مدة ك ضابطے كو بجھنے اوراس كى تعبير د تشريح كرنے ميں مغربي اصول تعبیر،مغربی روایات اورمغربی انژات سے متاثر ہوجائے۔

عَاليًا اى خدشے كے پیش نظر مسجلة الأحكام العدلية كرتين نے بيمناسب مجاكه مجلّہ کے آغاز میں نتانو ہے بنیا دی قواعد نقبہ یہ شامل کر دیتے جائیں تا کہ اُن نٹانو ہے بنیا دی ادر اہم تواعد کی بار بارممارست سے قاضی اور وکلاء صاحبان کو بیمش ہوجائے کہ وہ نقہ اسلامی کو نقہ اسلامی ہی ہے سیاتی وسبات میں مجھیں اور فقہ اسلامی کی عبارتوں کے دہی مفاہیم اور ثمرات دریا فت کریں جو نقہائے اسلام کے پیش نظر تھے۔

مبحلة الأحكام العدلية نمرف بطورقانون مرق بكربطورا يك ورى كتاب كيكى دنیائے اسلام کے طویل جھے میں مقبول ومعروف رہی۔ بہت سے حضرات نے اس کی شرحیں تکھیں جن میں مسلم فقہاء اور غیرمسلم ما ہرین قانون و دنوں شامل ہیں۔غیرمسلموں کی تکھی ہوئی شرحوں میں لبنان کے سیحی ویل سلیم ابن رستم ہاز کی شرح بہت معردف اورمشہور رہی ہے۔ بیشرح قاتونی اور عدالتی حلقوں کے ساتھ ساتھ علمی اور دین حلقوں بیں بھی مقبول اور متداول ہے۔

اس سے ضمناً میہ نتیجہ بھی نکالا جا سکتا ہے کہ انیسویں صدی عیسوی کے اداخر تک بھی مسلمانوں میں وہ نم ہی تشدد یا نہ ہی خیالات میں تنی پیدائہیں ہوئی تھی جو آج ان سے منسوب کی جاتی ہے۔ اہل علم کی بڑی تعدا دینے ایک مسیحی قانون دان کی لکھی ہوئی شرح کواس قابل مجھا کہ اُس سے دی طفوں میں استفادہ کیا جائے، اُس سے فقد اسلامی کے احکام و سائل کو سجھنے میں مدد لی جائے اور اُسے اسلامی ملک کی عدالتوں اور درس کا ہوں میں استعال کیا جائے ۔سلیم ابن رستم ہازگی اس مختر

کے جلدی شرح کے علاوہ متعدد طویل اور منصل شرطی بھی کسی گئیں جن بیں دوشرطیں ہیا کہ مرون ہیں: ایک علامہ خالدا تائی کی شرح ہے جوایک بڑے مشہور فقیہ تنے اور شام کے رہنے والے تھے۔ انہوں نے پانچ جلدوں ہیں منسوح مجلّة الأحكام العدلیة کے نام سے ایک منصل شرح کسی جی کا اردو ترجہ بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد بی کیا گیا ہے اور اب دستیاب ہے۔ ایک دوسری شرح جوترکی کے ایک بڑے فقیہ اور صاحب علم نے مرتب کستی ۔ وہ اصلاً ترک زبان می تی جس کا عربی ترجہ بھی فوراً ہی ہو گیا تھا اور اصل ترکی سے زیادہ مقبول و معروف ہوا۔ اس شرح کے مصنف علام علی حیدر تھے جن کی منسوح دود المحتکام نہ صرف مجلّے کی شروح میں بلکہ بیسویں صدی کے فقہی اوب میں ایک نمایاں مقام رکھتی ہے۔

مجلّه کی تنتیخ

مجلة الاحكام العدلية سلطنت عنانيك و اورجمنول و كور اورجمنول و المكل رباس وقت تك نافذالهمل رباجب تك سلطنت عنانية قائم ربى - يهلى جنگ عظيم عن تركون اورجمنون كى تكست ك بعد جب عنانى سلطنت فكست وريخت كا شكار بوكى اورمصطفى كال في تركى عن اقتد ارحاصل كيا توجهان اور بهت ساملای تو اغین اورادار ساك ايك ايك كر كفتم كرويج هجي ، مسجلة الاحكام العدلية كو بهي منسوخ كرديا هيا اوراس كى جكه نبولين كا سول كوفر تركى عن ترجم كر يح جون كا تون نافذكرديا هي سنوخ كرديا هيا اوراس كى جكه نبولين كا سول كوفر تركى عن ترجم كر يح جون كا تون نافذكرديا على المناسق عناني يكن سلطنت عناني كون يا تقد كال الاحكام على المناسق عن يرمغر في طاقتون فاص طور پرونگلتان اورفرانس في قبنه كرايا تقاء و بان مسجلة الاحكام العدلية يعد عن يكن ك ندامل ربا - يخاني عناني كاري قاء و بان مسجلة الاحكام مسجلة الاحكام مسجلة الاحكام مسجلة الاحكام العدلية ايك مول كوفر كور بسلطنت عناني كردوان كروان كي بعد يحى نافذ العمل ربا - يعربي عنان و نيات اسلام عن مغر في اثرات يزحة كو، مجلة الاحكام العدلية كومنوخ كيا جانت من عراق، تونس اور دور سلطنت عناني كرك مجلة كومنوخ كرديا كيا - البتدود من الك ايس عن معراق ، تونس اور ودرس علاقون عن الك ايس حراق ، تونس اور ودرس علاقون عن الك ايس كرك مجلة كومنوخ كرديا كيا - البتدود من الك ايس حتى جهان مجلة ايك كرديا كورك كرديا كيا - البتدود من الك ايس حتى جهان مجلة ايك كرديا كيا - البتدود من الك ايس حتى جهان مجلة ايك كرديا كيا - البتدود من الك ايس حتى حيال كيا و كرديا كيا - البتدود من الك ايس حتى حيال من من الك الك المناس و كورك كرديا كيا حيال من الك المناس و كورك كرديا كيا من كرديا كيا - البتدود من كرديا كيا خور كرديا كيا كرديا كيا كرديا كيا - البتدود من كرديا كيا - البتدود من كرديا كيا - البتدود من كرديا كيا - البتدود كرديا كيا - البتدود كرديا كيا كيا كرديا كيا كرديا كيا كوريا كيا كيا كرديا كيا كيا كردي

یہ بات مسلمانوں کے لیے انتہائی باحث شرم ہے کہ اسرائیل کی ناجائز ریاست کے تیام ہے بعد بھی فلسطین کے اُن علاقوں میں جہاں مسلم اکثریت تھی اور اسلامی عدالتیں کا م کررہی تھیں، وبال معجلة الأحكام العدلية كي بنيا و پرويواني معاملات كا فيصله بوتار باا ورحكومت اسرائل نے ، طویل عرصے تک مجلّے کے نفاذ میں کوئی رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش نہیں کی۔ اسرائیل کے علاوہ جس ملك يس مسجلة الأحسكام العدلية بهت ديرتك نا فذر باوه يرا ورملك أردن تماجها ١٩٤١م ى مجلة الأحكام العدلية كى بنياد پرديوانى معاملات طے پاتے رے۔ مجلة الأحكام المصدلية انيسوي صدى كے وسط على مرتب ہونا شروع ہوا تھااور يوں بيسويں صدى كى تيسرى چوتفائی کے اختیام تک اردن میں نا فذالعمل رہا۔

#### اردن ميل تقنين: القانون المدنى

تم وہیش سوا سوسال کے اس عرصے میں محسوس کیا حمیا کہ تجارتی ، دیوانی اور بین الاقوا ی لین دین کےمعاملات روز بروز پھیلتے جارہے ہیں اوران میں روز بروز پیچیدگی پیدا ہور بی ہے۔ان حالات میں ملک کے ذ مہدار حضرات اور الل علم نے بیمحسوس کیاس کہجدید تجارت ومعیشت کے بہت ے معاملات ایسے ہیں جن میں مجلے میں بیان کیے محت احکام ناکانی عابت ہوتے ہیں۔ لہذا نے احکام مرتب کرنے اور نے حقائق کو قانو ن میں جگہ دینے کی ضرورت ہے۔اس ضرورت کا احساس كرتے ہوئے ارونی بارلیمنٹ نے مسجلة الاحكام العدلية كونظر ثانى كے بعدا كي تكافئل ميں مرتب كرنے كا فيملہ كيا۔ اس كے ليے ماہرين كى ايك كميٹى مقرركى كئى جس ميں ارونى بإرليمن كے ار کان اور عدلیہ کے بعض وظیفہ یا ب عہدیداروں کے علاوہ دنیائے اسلام کے بعض نا مورترین اہل علم اور نقبهائے کرام سے بھی استفادہ کیا گیا۔ چنانچہ مختلف مرحلوں پر اس کام میں جن حضرات کو مثورے کے لیے بلایا حمیا ان میں بیسویں صدی کے نا مورترین فقہاء شیخ مصطفیٰ احمد زرقاء اور شیخ محمد الدز ہر " بھی شامل سے ۔ شخ محد ابوز ہر " اور شخ مصطفیٰ زرقاتم نے اس کام میں انتہائی ول سوزی ہے حصرلیا اور آخرتک اس کام سے وابسطہ رہے۔ تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

کے وبیش آٹھ دی سال کی کوشش کے بعد سے قانون حتی شکل اختیار کر کمیا ا دراس کو المقانون رہ المسد نسی الأدد نبی کے تام ہے • ۱۹۸ء کے لگ بھگ ٹافذ کردیا ممیا۔ اس قانون کی اساس کی ایک فغنهی مسلک پرنہیں بلکہ اس میں ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی دوسرے قابل ذکر اور نامور فقہا م کی آراہ اوراجتها دات سے استفاوہ کیا حمیا ہے ۔لیکن چونکہ براور ملک اردن کے شہر یوں کی بڑی تعداد نقه خل کی پیرو ہے اور وہاں کئی سوسال سے نقد حنی ملکی قانون کی حیثیت رکھتا ہے، اس لیے اس نے دیوانی تا نون میں اکثر و بیشتر نقد حنی ہی کے احکام سے استفادہ کیا حمیا ہے اور جہاں فقہ حنفی کا نقطہ نظر دور جدید کے نقاضول سے ہم آ ہنگ محسوس نہ ہو، وہاں و دسر سے فقہاء کی آ راء سے استفادہ کیا گیا ہے۔ مبجلة الأحسكم العدلية كاطرح اس قانون بيس جابجا مختلف ابواب بيس مختلف تواعر

هٔ تبیه کوبھی سمو دیا حمیا ہے۔مجلّبہ میں تو اعد فتنہیہ کو ایک الگ باب میں رکھا حمیا تھا۔نیکن نے قانون میں متعلقتہ ابوا ب میں متعلقہ قو اعد کوسمو دیا تھیا ہے اور بیہ بات واضح طور پر لکھے دی تھی ہے کہ اس قانون کی تشریحات ا در تعبیرات کرتے ہوئے نقد حنفی کےعمومی ا حکام اور اسلامی شریعت کے نقاضوں کو پیش نظر رکھا جائے گا اور کوئی ایس تعبیر قابل تول نہیں ہوگی جو قرآن وسقت کے احکام سے براوراست متعارض ہو۔ آج کل برادر ملک اردن میں یہی دیوانی قانون نافذ ہے۔ اس اعتبارے ہم کہ کئے ہیں کہ اردن وہ واحدمسلم ملک ہے جہاں اسلامی احکام کے مطابق ایک مدوّن اور مرتب دیوانی قانون نافذالعمل اوررائج ہے۔ www.kitabosunnat.com

تقنین سے پیدا ہونے والے خدشات

مبحلة الأحكم العدلية كمنوخ كيابان اورونيائ عربين جمول جهول ممالک کے وجود میں آ جانے کے بعد جب ونیائے اسلام میں نفاذ شریعت کی مہم جلی ، بیسویں صدی کے وسط کی د ہائیاں اس تحریک کے آغاز کی د ہائیاں ہیں ، تو د نیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف قوا نین کومرتب اور مدقان کرنے کاعمل شروع ہوا۔ کم وبیش یمی وہ دور ہے جب بیہ بحث بھی انتہالی ز در دشور سے شروع ہوئی کہ کیا فقداسلامی کوا زسرو مدوّن ا در ضابطہ بند کیا جانا ضروری ہے؟ ادراگر فتداسلای کواز سرنو مدقان کیا جائے تواس کے مَالمهٔ وَ مَا عَلَيْهِ پرغور کرليا جائے۔اگراس کام می کوئی خامیاں ہیں یا خدشات یائے جاتے ہیں تو ان خامیدں اور خدشات کاسد ہاب کر کے ان کو دور ر نے کی کوشش کی جائے۔اس سے برعس اس کام میں اگر کوئی خوبی ہے تو اس خوبی کو اپنانے ک

قدیم انداز کے اکثر و بیشتر علمائے کرام اور برا در ملک سعودی عرب کے بیشتر اہل علم نے نفاز شریعت کے لیے تقنین سے عمل کو نہ صرف ضروری نہیں سمجھا بلکہ نقصان وہ قرار دیا ہے۔ان حضرات کا کہنا پرتھا کہ:

فقہ اسلامی کی ابتدائی بار وسوسالہ تاریخ تدوین وتقنین کے مل سے نا مانوس ہے۔ فقہ اسلامی کا نفاذ ونیائے اسلام میں بغیر کسی تدوین کے انتہائی کا میانی سے ہوتا رہا ہے۔ لہٰذا عدم تد وین کی اس روایت کو بلا دجہ حتم نہ کیا جائے۔

ا کے مرتبہ قانون کی تدوین ہو جانے کے بعد اس بات کے بروے امکانات موجود ہیں (اورتجربے نے ٹابت کیا کہ بیامکا نات غیر حقیقی نہیں تھے) کہ ٹربعت سے نا وا تف قاضی یا شریعت کا کم علم رکھنے والا وکیل ان الفاظ کی وہ تعبیر کرے اور ان ہے وہ نتا کمج نکالے جو شریعت کے احکام سے ہم آ بنگ نہ ہو۔

ا یک مدوّن قانون کو نافذ کرنے اور عدالتوں کے لیے اسے واجب التعمیل قرار دیئے کے معنی سے ہیں کہ احکام شریعت کی جگہ انسانوں کے مرتب کیے ہوئے قوانین کو دے دی جائے۔ایک غیرمرتب قانون کی شکل میں قاضی اور دکیل کا کام یہ ہے کہوہ براہ راست شریعت کے ما خذ ہے : جوع کرے۔ جہاں شک محسوس کرے ، قرآن وسنت سے رجوع كرے اور قرآن وستى اور شريعت كے بنيادى مآخذے رجوع كرنے كے بعد جس چیز کواللدا در رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم کاصیح منت قرار دے، اس کے مطابق قا نو ن کی تعبیر کرے اور اس کے نفاذ میں مدو دے ۔لیکن اگر اس پورے ذخیرے ہے

علم اصول فقه: ایک تعارف می او می این این احکام کی ضابط بنول) تطع تعلق کر کے چندانیا نوں کی مرتب ہوئی عبارتوں اور تو انین کو لا زی قرار دے دیا ے ۔ جائے تو لوگوں کی توجہ کا مرکز وہ الفاظ بن جائیں گے جوانسانوں کے مرتب اور مدوّلا ا کیے ہوئے ہیں اور جن میں غلطی کا ا مکان بہر حال موجو در ہے گا۔

قرآن مجيدا درسقت رسول النه صلى النه عليه وآله وسلم مين جوالفاظ استعال موسعٌ إن و ا یے عمومی انداز کے ہیں کہ گزشتہ چودہ سو برس سے ہرصورت حال پرمنطبق چلے آ رہے ہیں۔وہ اتنی جامعیت رکھتے ہیں ا دران میں ایک الیی غیرمعمولی شان پائی جاتی ہے ج کسی انسان کی مرتب کرد وعبارت میں ممکن نہیں ہے۔اس لیے انسانوں کے مرتب کردو الفاظ میں اس بات کا امکان موجود ہے کہ قرآن مجید نے اگر کوئی چیز عام رکمی ہور وہ انسانوں کی تدوین کے نتیجے میں خاص ہو جائے ۔قرآن مجید نے جس چیز میں نبتا زیادہ آ زادی دی ہو،انسانوں کی مذوین کے نتیجے میں کم ہوجائے یا سرے سے ختم ہی ہوجائے یا اس کاعکس واقع ہوجائے۔

اس ہات کا امکان بھی موجود ہے کہ جب ایک مرتبہ قانون مدوّن ہوجائے اور عدالتیں اس کی پابند ہوجا کمیں تو اس ہے اجتہاد کے عمل میں ایک رکاوٹ پیدا ہو۔ اجتہاد کے عمل کو قرآن پاک اورسنت رسول الله صلی الله علیه وآله دسلم کے نصوص پر بار بارغور کرنے ہے مہمیزملتی ہے۔ جب بھی کوئی نقیہ قرآن وستت کی نصوص پر کسی بھی مسئلے کے حوالے سے فور کرتا ہے تو اس کا ذہن نے نے حقالَق اورنی نی جہتوں کی طرف متوجہ ہوتا ہے جس ہے اجتہاد کے عمل میں تیزی پیدا ہوتی ہے ۔لیکن اگرغور وخوش کا بیمل انسانوں کے مرتب کیے ہوئے احکام پر مرکوز ہوجائے جن میں نہوہ جامعیت ہے، نہوہ وسعت ہے اور نہوہ متن ک مجرائی اور گیرائی ہے تو اُس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ اجتہاد کا وہ عمل جو تر آن وسنت کے نصوص کی مرکزیت کی صورت میں جاری رہتا ،اب جاری ندرہ سکے گا۔

بداوراس طرح کے دوسرے اسباب ہیں جن کی وجہ سے بعض علاء کرام یہ بچھتے ہیں کہ

تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

ا کام شریعت کی قد وین و تقنین کے بجائے شریعت اسلامی کے احکام کو غیر مدة ن رہنے دیا جائے تاکہ واضی، دکلاء اور قانون کے طلبہ سب کے سامنے براوراست نقد اسلامی کا پوراز خیرہ دستیاب ہو۔ ان میں سے ہرایک کی رسائی نقد اسلامی کے اصل اور بنیا دی ما خذ ک رہا ہے ۔ ان سارے ما خذ ک بیاں اور لا تمنا ہی سمندروں سے اُن کو لا تعلق کر کے مدة ن قانون کے اُس قطر ہو شہم تک محدود نہ کر دیا جائے جس سے وابستہ ہونے کے بعدوہ اپنا ماضی سے لاتعلق ہونے کا خطرہ مول لیس می سعودی عرب میں عدم تقنین کا نجر بہ

ان اسباب کی بنا پر سعودی عرب کے علاء کرام نے تدوین کو نا پندیدہ قرار دیا اور جب ۱۹۲۲ء ۱۹۲۵ء بین مملکت سعودی عرب کا قیام عمل بین آیا تو اُن کے اس مشورہ یارائے کے نتیجہ بین یہ طے کیا عمیا کہ اسلای احکام وقوانین کو غیر مرتب ہی رہنے دیا جائے اور جس طرح سے انگلتان بین کامن لاء نا فذہوتا ہے، کم دبیش ای طرح سے اسلای شریعت کو بدستور نا فذالعمل رکھا جائے ۔ بین انجہاس وقت سے لے کر آج تک سعودی علاء کی بینی رائے رہی ہے اور ای پر وہ عمل درآ مدکی کوشش کرتے رہے ہیں ۔ آج بھی مملکت سعودی عرب میں وہ تمام توانین غیر مدقون ہیں جو وہاں کی عام عدالتوں کے دائر وافتیار ہیں ہیں، مثلاً تمام عاکم قوانین، صدود وتعزیرات کے تمام احکام اور ایسے بی وہ سے دور وتعزیرات کے تمام احکام اور ایسے بی وہ سے دور کے متعدد توانین پر ضا بطہ بندی کے بغیر ہی عمل درآ مہوتا ہے۔

یہ بھی ایک امر واقعہ ہے کہ سعودی علاء کی بیکا وش ایک خاص صدے زیادہ کا میاب نہیں ہوئی۔ بہت جلد حکومت سعودی عرب کو بہت ہے ایسے نئے نئے معاطلت وحقائق کا سامنا کرنا پڑا جن کے لیے نئے تانونی احکام درکار تھے۔ جب انہوں نے تیل کی دولت کو دنیا کرتی یا فتہ ممالک کے سانے فردخت کرنے کا فیصلہ کیا اور دنیا کی بعض بڑی بڑی تیل کمپنیوں کو ٹھیکے دیے تو ان کو بہت کے سانے فردخت کرنے کا فیصلہ کیا اور دنیا کی بعض بڑی بڑی تیل کمپنیوں کو ٹھیکے دیے تو ان کو بہت سے نئے مسائل سے واسطہ بڑا۔ اس نے لین دین کے نتیج میں بہت سے مسائل اُن کے سامنے آئے۔ جولوگ ٹھیکے پر قہاں تیل صاف کررہے تھے اور جولوگ آئے۔ جولوگ ٹھیکے پر قہاں تیل صاف کررہے تھے اور جولوگ اُن کی طرف سے تیل فروخت کررہے تھے، جولوگ ٹھیکے پر وہاں تیل صاف کررہے تھے اور جولوگ اُن کی طرف سے تیل فروخت کررہے تھے، انہوں نے بہت سے ایسے مطالبات کے جن کا جواب

تقنین (اسلامی احکام کی ضابط بندل)

سعودی عرب میں روائی علاء اور نقهاء کے پاس نیس تھا۔ ان کو کم وہیش و کی صورت حال کہیں ہے۔

پیانے پرور چیش نہیں تھی جس سے قبل از میں سلطنت عثاشہ کو واسطہ پڑچکا تھا اور جس سے عہدہ ہم آ ہونے

کے لیے مجلہ کی تدوین کی ضرورت پیش آئی تھی ۔ سعوی عرب میں بیسوال زیاوہ تھمبیر ہو کر مائے آیا

اس لیے کہ سعودی عرب کے علاء اور فقہاء نے بیہ طے کر دیا تھا کہ فقد اسلامی مدقان اور ضابطہ بندئی ہوگی ۔ دہ ہرتم کی ضابطہ بندی کے مخالف تھے اور کی بھی تام پر کمی بھی قانون کی تدوین کو شریعت کے احکام سے متعارض بھیتے تھے۔

سعودی عرب میں'' نظام'' کا تجربہ

ووسری طرف حکومت وسعودی عرب بیمسوس کرتی تھی کہ بہت ہے ایے احکام اور توانین بنانے کی ضرورت ہے جن کی روشنی ہیں ان نے معاملات کا فیصلہ کیا جا سکے۔ ان نے مسائل کا جواب نقہ عنبلی کی کتا ہوں ہیں صراحت سے نہیں ملتا تھا۔ اس کی وجہ ظا ہرتھی۔ قدیم عنبلی فقہا وکووہ مسائل فی در پیش نہیں تھے جو بیسویں صدی کے نصف اوّل میں پیش آرہے تھے۔ ان سوالات کے جواب کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے سعودی علا وشاید ذہنی اور فکری طور پر تیار نہ تھے۔

ان حالات بی براور ملک سعودی عرب بی ایک نیا تجرب کیا گیا۔ دہ تجربه اپنی نوعیت کا منفرد تجربه تھا اور آج تک خاصی حد تک کا میا بی ہے جاری ہے۔ وہ تجربہ ہے کہ ان نے معاملات جن کا تعلق بین الاقوا می تجارت کے معاملات سے ہو، عام عدالتوں کے وائز کا کا رہے نکال دیا جائے اور ان کے لیے از مرنو نے قوا ثین مرتب کر کے نافذ کیے جا کیں۔ بیہ ہمنا شاکد غلط نہ ہوگا کہ یوں اند اسلای کی ہالا دی ہے ان مسائل کو مشنیٰ کر دیا حمیا۔ ان نے مسائل کے لیے نے ضا بطے جو یہ ہوئے جن کا نام ' نظام' کر کھا گیا۔ اس لیے کہ ' ' قانون' کے لفظ سے سعودی علیاء متوحش نے اور قانون منائے یا قانون سازی کو شریعت کی بالا دی کے مقاضوں سے ہم آ ہیک نہیں جھتے ہے۔ آج بھی سعود کی عماء مرد تھے۔ آج بھی سعود کی عماء کی جا کہ اندازی کے ہرکا میا ہم

تبویز کوشرک کے قریب قریب قرار دیتے ہیں۔ غالبًا اُن کی اس شدت پہندی کے اثر ات ہے بیخ سے لیے سعودی پالیسی ساز دل نے ''نظام'' کے لفظ کو اختیار کیا اور ابتداء میں بین الاقوامی تجارت سے معاملات کومنظم کرنے کے لیے مختلف''نظام'' بنائے گئے۔

بير" نظام" " بعينه و ه قوا نين بين جو د وسر عرب مما لك مثلًا مصر، شام ، عراق يا كويت مين نافذ العمل ہیں۔ ان میں ترحیب اور مندرجات کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔ بیای طرح کے قوانین ہیں جیسے دنیا کے مختلف مما لک میں جاری ہیں۔ دوسرے ملکوں میں ان کوقوانین اورسعودی عرب میں ان کو'' نظام'' کہا جاتا ہے۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ' نظام'' کا بیدوائر ہبین الاتوامی تھارت کی حدود سے تکاتا چلا میا اور نے نے موضوعات ''نظام'' کے وائرہ میں شامل ہوتے مے۔ اب اس کا دائرہ اتنا تھیل می ہے کہ کہا جا سکتا ہے کہ اب سعودی عرب کے بیشتر معاملات اور سائل' نظام' کے تحت طے ہوتے ہیں۔اب بیر معاملات اُن عدالتوں کے ذریعے طے نہیں ہوتے جن میں علما مرام متعین ہیں اور وہ فقہ صنبلی کے غیر مدوّن احکام کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر رہے ہیں ۔سعودی عرب میں اس وقت صورت ِ حال کم وبیش دہی ہے جو پاکستان میں ہے یعنی وہاں نقه خبل کے غیر مرتب اور غیر مدقان احکام کا دائر ہ صرف شخص توانین اور عائلی قوانین اور کسی حد تک فوجداری قوانین تک محدود ہو حمیا ہے۔ بقیہ سارے معاملات جن میں سعودی عرب کے انظامی توا نین ، دہاں کے ا داروں کا داخلی نظم و صبط بھتی کہ باہر ہے آئے دالے کا رکنوں اور مزووروں کے حقوق، مقامی باشند دں اور باہر ہے آنے والوں کے درمیان ذیددار بول کی تقسیم، ویز اکے تو اثمین، شهریت سے تو انین ، بیسب چیزیں وہ ہیں جو'' نظام'' کے تحت طے ہور ہی ہیں۔'' نظام'' کی تر تیب و تیاری میں نه علماء کرام کا حصہ ہے اور نہ کوئی ایسا پلیٹ قارم موجود ہے کہ فقہ منبلی یا شریعت اسلامیہ کے احکام کی روشن میں اس' فظام'' کے مناسب ماغیر مناسب ہونے کا جائزہ لیاجائے۔' نظام'' کو شروع بی سے عدالتوں اور علماء کے دائرہ کارسے باہر رکھا عمیا۔شروع بی میں یہ طے ہوعمیا تھا کہ '' نظام'' پمل درآ مرکے لیے عدالتوں کے بجائے شے ادارے قائم کیے جا کیں سے جن کو' مجلس'' کا

علم اصول فقد: ایک تعارف ۱۵۸ تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ ہنری) نام دیا گیا۔ بیر و مجلس'' بظاہر ایک سمیٹی ہے لیکن اس کوعملاً وہ تمام عدالتی اختیارات حاصل ہیں جو د نیا کے کسی بھی ملک میں کسی بھی المی عدالت کو حاصل ہوتے ہیں جو تجارتی اور دوسرے توانین کے مطابق معاملات کا فیصلہ کرتی ہے۔ابتداء میں ان مجلسوں کے روبرد و کلاء بیش نہیں ہوتے تھے۔ چونکہ سودی علاء پیشہ د کالت کواسلام کے مزاج ہے ہم آ ہنگ نہیں سمجھتے تنصاس لیے وہاں کا ماحول پیشر وكالت كے ليے زيادہ سازگارندتھا۔ بعد ميں آسته آسته "مجالس" كے روبرو وكلا مكو پيش ہونے كى ا جازت وے دی می ۔

اب سعودی عرب میں دومتوازی نظام چل رہے ہیں۔ایک متوازی نظام وہ ہے جوعلائے كرام كے ہاتھ ميں ہے جونقہ عنبلى كے مطابق عدالتوں ميں معاملات كافيصله كرتے ہيں۔ان كے ہاں جومقد مات پیش ہوتے ہیں وہ اکثر و پیشتر تخصی اور عائلی تو انین یا نو جداری تو انین یا بعض وہ دیوانی احکام اور قوانین ہیں جو ابھی تک'' نظام'' کے دائرے میں نہیں آسکے یا جن کے ہارے میں'' نظام'' خاموش ہے۔ ایس مٹالیس بھی موجود ہیں کہ بعض معاملات میں'' نظام'' کے تحت فیصلہ بچھ ہوا اور شریعت کے تحت قاضی صاحبان کی عدالتوں نے یا علاء کرام پر بنی عدالتوں نے سچھا در فیصلہ کیا۔ کیا یہ تجربدایک مثالی اورمعیاری تجربہ ہے یا اس تجربے پر نظر ٹانی کی ضرورت ہے؟ بیدا ہم سوال اپنی جگہ

# د گیراسلا می مما لک میں تقنین کا تجربہ

دوسرا تجربدونیائے اسلام کے کئی دوسرے ممالک میں کمیا حمیا اور دہ تجربدوہ تھا جس کے تحت شریعت کے مختلف قوا نین کو مرتب اور منضط کیا عمیا اور ترتیب و ضابطہ بندی کے بعد اُن کو ہاتو نا فذكر ديا حميايا أن ميں سے بعض كے نفاذكى نوبت نہيں آئى ۔ ان قوانين كودوحسوں ميں تقسيم كياجا سکتا ہے:

ایک حصہوہ ہے جس کی تیاری اور تہ وین میں دو رجدید کے علائے کرا م کوایک نئی اجتمادی بھیرت اورغور دخوض سے کام لینا پڑا۔ بیہ وہ حصہ ہے جس کے لیے پہلے سے کوئی مثال

نغیائے کرام کے سامنے موجود نہیں تھی اور اُن کو نے حالات میں نے اسلوب کو اینا کر شریعت کے احکام کی نئ تعبیریں کر کے ضابطہ بند کرنا پڑا۔ یہ وہ احکام ہیں جن کا تعلق ریاست ، سیاست شرعید، احکام سلطانیه اور دستوری وا نظامی قوانین سے ہے ۔ مدوہ معاملات ہیں جن میں رونے اوّل سے اسلامی تاریخ میں ایک غیرمدوّن اور غیرمرتب قانون چلا آر با تھا۔ اسلامی عدالتیں ایک خاص انداز سے دنیلے کررہی تھیں۔عدالتوں ہےمتعلق بعض احکام فقہ اورا دب القاضی ہے متعلق کما بوں میں موجود تھے لیکن بہت ہے احکام ایسے تھے جو مختلف مسلم حکومتوں میں ایک کونشن (Convention) یارواج کے طور بے ٹا فذ تھے جو ایک دوسرے سے مختلف بھی ہو سکتے تھے۔ مثال کے طور پر قاضی کون مقرر کر ہے، سم سطح برکس قاضی کے کیا اختیارات ہوں ، ماتحت قاضوں کے تقرر کا اختیار کس کو ہو، حکومت اور قاضی کے درمیان تعلق کی نوعیت کیا ہو، قاضی کی آزادی کو کیے یقینی بنایا جائے ، بدا در اس طرح کے بہت ہے انظامی مسائل مختلف مسلم مملکتوں میں مختلف انداز ہے رائج تھےجن کاتعین بڑی حد تک اُس خاص علائے کے رواج سے ہور ہا تھا۔ یمی حیثیت کم دبیش ا حکام سلطانیہ کی ہے جس کو ہم اسلام کا دستوری قانون کہہ سکتے ہیں۔ا حکام سلطانیہ کے کچھ ا حکام تو وه بین جوتما مفقهی مسالک مین مشترک بین اورا حکام سلطانیه اور سیاست بشرعیه نای کتابوں میں کم وہیش مکسا نیت کے ساتھ بیان ہوئے ہیں۔اتی بکسانیت کے ساتھ کہ بعض ا وقات ایبا معلوم ہوتا ہے کہ بظاہر دو کتا ہیں جو دومختلف فقہی مسلکوں کے دوفقہاء نے کھی ہیں ، اُن میں اتنی غیر معمولی مشابہت یائی جاتی ہے کہ وہ ایک ہی کتاب معلوم ہوتی ہے۔ اس کی ایک نمایاں مثال علامہ ماوروی (م ۲۵ ه) اور علامہ ابریعنی (م ۲۰ ۵ ه) ک كما بي الاحكام السلطانية بي جن كمندرجات بن اتى كما نيت بكدكها جاسكا ہے کہ ریا ایک ہی کماب کے دونام ہیں یا ایک ہی کماب کا ایک نام ہے جو دومختف مصنفین سے منسوب ہے۔ اس ایک مثال سے بیہ ہات ضرور واضح ہوتی ہے کہ دستوری قانون میں

تعتنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی)

مسلمانوں میں عموماً اتفاق رائے رہا ہے اور فقہ شافعی اور فقہ عنبلی جیسے وومخلف نقهی ممالکہ میں بنیا دی دستوری، آئین اورا نظامی معاملات کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں رہا۔ ان بنیا دی اصولوں یا بنیا دی متفق علیہ معاملات کے علاوہ بہت سے ایسے انظامی معاملات ینے جو کسی نص یا اجماع پر مبنی ندیتھے۔ان معاملات کی تغصیلات مختلف علاقوں میں مختفہ تھی ۔ جو مختلف حکومتوں میں مختلف انداز سے رائج تھیں ۔ بیہ خالص انتظامی اور تجرباتی چزی تھیں ۔ان کی بنیا دمختلف علاقوں کے داخلی ، جغرا نیا کی ، تاریخی اورا نتظامی حالات پرتھی، اس کے ان میں اختلاف کا پیدا ہونا ناگز رتھا۔ غالبًا یمی وجہ ہے کہ اکثر و بیشتر نتہائے كرام نے اس طرح كى تفصيلات سے اعتباء نہيں كيا اور ان مسائل كو احكام سلطانيك كتابول يا نقدى و دسرى كتابول مين جكه نبين دى \_ ان تفصيلات كا تذكره يا تو تاريخ ك كا بول ميں ملا ہے يا دستور العمل كے نام سے أن كما بول ميں ملا ہے جو مخلف حكومتوں کے اووا رمیں کھی گئیں اور عدالتو ں کی سہولت کی خاطر متداول کی گئیں۔ تاریخ کی کتابوں میں ایک بوی نمایاں مثال علام قلقشندی کی صبح الاعشبی ہے جس میں مسلم حکومتوں کے اداروں اور ان میں کام کرنے والے افراد کے توانین واحکام بیان کیے گئے ہیں۔ یوں یہ کتاب دوسری معلومات کے علاوہ اسلام کے دستوری دانتظامی قانون کی بہت ک تغییلات کا انتہائی تیمتی ما خذہ ہے۔اس طرح کی کما ہیں اور بھی ہیں جن کی تعدا د در جنوں میں نہیں بلکے سینکٹر وں میں ہے جن میں اس طرح کی تفصیلات جھری ہوئی ملتی ہیں۔ چونکہ اس طرح کی تنصیلات وہ ہیں جن کی حیثیت کسی دائمی قانونی ضابطہ یا دائمی اصول کی مہل ہے، اس کیے نقد کی کتابوں میں ان کا تذکرہ کم ملتا ہے۔ بالفاظ دیگران تجربات کی کونی normative value نہیں ہے اوران کی بیا ہمیت نہیں ہے کہ اس کی بنیاد پر لخ قوا نین کو قیاس کیا جا سکے ، اس لیے فقہائے اسلام نے ان تغصیلات کوایٹی کتا ہوں میں درن<sup>ج</sup> کر ناضر دری نہیں سمجھا ۔

دستورى احكام كي تقنين

بیبویں صدی کے وسط میں جب میسوال پیدا ہوا کہ اسلامی توا نین کو مرتب و مدوّن کیا جائے تو ایٹرونیشیا اور ملائشیا سے لے کر اور الجزائراور تونس تک دنیائے اسلام کے بیشتر علاتوں . ہیں ہے پہلا قدم جواٹھایا حمیایا جس کے بارے میں سب سے پہلے سوچا حمیا، وہ یہ تھا کہ کہ ایک ایبادستوریا آئین مرتب کیا جائے جواحکا م شریعت کی بنیا دیر ہو۔لیکن کس دستورکواسلامی دستورادر س آئین کو اسلامی آئین کہا جائے؟ بیسوال بروامشکل تھا۔ اس لیے کہ ماضی میں کوئی ایسا مدون ادر مرتب دستور تحریری طور پرموجود نہیں تھا جو موجودہ زمانے میں دستور کے تمام بنا دی سائل کا اطاط کرتا ہوا درجس کوسا منے رکھ کرایک نیا دستور مرتب کرلیا جائے۔اس کے برعکس صورت حال بیتی کے اسلامی دستور کے اصول ایک غیر مدوّن قانون کے طور پر جگہ جگم کے ہوئے تھے۔ بچھ چیزیں كَابِوں مِنْ لَكُعِي بُونَي تَعْيِس ، يجمه بِرِنْقنها ء كا اتفاق تها ، يجمه بران كا اتفاق ثبين تھا ، يجمه جيزي بطوررواج کے جاری تھیں اور کچھ تاریخ اور تذکرہ کی کتابوں میں بھری ہو کی تھیں۔ ان سب منتشر چیزوں کو سانے رکھ کر دور جدید کے لیے ایک قابل عمل دستور مرتب کرنا آسان کام نہ تھا۔ یہ ایک گہری اجتمادی بصیرت کا تقاضا کرتا تھا۔اس سارے منتشر مواد کے بارے میں سب سے پہلے جس سوال کا جواب دینے کی ضرورت تھی وہ یہ تھا کہ کیا ان سب چیزوں کی ایک ہی حیثیت ہے؟ کیا ان سب تنميلات كوايك بى دربع برفائز قرارد ياجائد؟

بعض رواین علاء کرام کا خیال تھا کہ بیسارا موا وایک ہی در ہے کی اہمیت رکھتا ہے اور جب بھی کوئی اسلامی دستور مرتب کیا جائے گا تو ان تغییلات کو جوں کا توں لے کروو رجد ید کے کی جب بھی کوئی اسلامی دستور میں لکھا جانا ضروری ہوگا۔ علائے کرام میں ہے بعض حضرات کی اس رائے کے باوجود متعدد جیدا الل علم نے اس رائے ہے انھا تی نہیں کیا۔ وہ یہ بچھتے تھے کہ قرآن وستت کی وہ نامومی جوایک اسلامی دستور کے لیے ناگزیر ہیں اور فقہائے اسلام کے وہ اجتہا وات جس پرعمو اُلی اُلی کی اور فقہائے اسلام کے وہ اجتہا وات جس پرعمو اُلی اُلی کی اُلی جائے اور مقع کرنے کے بعددو رجد یدکی زبان میں اُلی قرآن والگ ہے متح کرلیا جائے اور مقع کرنے کے بعددو رجد یدکی زبان میں

مرتب کر دیا جائے ۔ پھر دیکھا جائے کہ دور جدید میں دستور کے ایسے کون کون سے مسائل ہیں جن کا جواب براہ راست قرآن وستت کی نصوص میں دستیاب نہیں ہے ۔ اُن سائل کے بارے میں آج ۔ کل کے اہل علم اجتہاد ہے کا م لیں ادر نے احکام ایسے مرتب کر دمیں جو دورِ جدید کی اس دستور<sub>ک</sub> ضرورت کو کما حقه پورا کرسکیس \_ ظاہر ہے کہ بیرکو کی آ سان کا منہیں تھا، بیدا یک بہت بڑا اجتہاری نیعلہ تھا۔ یکسی ایک فردیا چندا فراد کے کرنے کانہیں تھا۔ اس معاسلے پر دنیائے اسلام میں ایک طویل عرصے تک غور وخوض ہوتار ہا۔ کم دبیش تمیں جالیس سال جید ابل علم اس سئلے برغور کرتے رہے۔ ا سلامی دستورسا زی میں برصغیر کا کر دار

یہ بات ہم اہل پاکستان کے لیے ائتہائی خوش آئندا در قابل فخر ہے کہ ان مسائل رجن شخصیتوں نے سب سے زیا وہ غور وخوض کیا اُن میں سے بڑی تعدا د کاتعلق پرَ صغیر سے تھا۔ کیم الامّت حضرت علامه اقبال (م ١٩٣٨ء)، مولانا سيدسليمان ندوي (م ١٩٥٣ء)، مولانا سيد ابوالالل مود ودی (م 9 کے 19ء)، علا مہمجمہ اسد (م 1991ء) اور اس طرح کے متعدد ایسے حعزات تھے جنیوں نے اپنی مختلف تحریروں میں ان مسائل پرغور کیا اور اُن کاحل تجویز کرنے کی کوشش کی۔ دنیائے اسلام کے دوسرے علاقوں میں بھی بہت ہے اہل علم اس کا م میں مصروف تنے۔ان حضرات کی ان اجما کی کاوشوں کے نتیج میں ایک ایسا جماعی اجتہاد وجود میں آیا جس نے اسلامی دستور کے بہت سے سالل کو ہمیشہ کے لیے صاف کر دیا اور آج اسلامی دستور کی اکثر و بیشتر دفعات ، اکثر و بیشتر صدود و تیو اورشرا كطيرد نيائے اسلام مل عموماً اتفاق رائے پاياجاتا ہے۔

### یا کستان میں علماء کے بائیس نکات: مثالی دستاویز

اس اتفاقی رائے کی بہت مثالیں ہیں جن میں سب سے نمایاں مثال مارے پاکتان ک ہے۔ پاکتان میں علائے کرام کی یزی تعداد اکتیس علائے کرام نے ۱۹۳۹ء، ۱۹ اور ۵۱ کے سالوں میں دستوری مسائل پرغوروخوض کیا اور بالآخر ہائیس بنیاوی نکات پربنی ایک الیی <sup>وستادی</sup> مرتب کی جو پوری اسلامی تاریخ کی ایک منفر د دستاویز ہے۔اسلام کی گزشتہ چود ہ سوسالہ تاری<sup>خ جم</sup>ل

علم اصول فقه: ایک تعارف را نبد ما - را نبد اسی کوئی مثال اس دستاویز سے پہلے نہیں ملتی کہ جہاں مختلف فقہی نقطۂ نظر رکھنے والوں اور مختلف اسالیب اجتها د کی پیروی کرنے والوں نے سکجا بیٹھ کر کمی نقبی مسکلے پر شفق علیہ دستاویز تیار کی ہو۔ اں دسناویز جس پر گزشتہ پچا س پچپن سالوں سے پاکستان میں اتفاقی رائے چلا آ رہا ہے۔ بعد میں تو اسی کئی مثالیں سامنے آئیں لیکن اس سے پہلے الیم کوئی مثال نہیں ملتی۔علائے کرام کی اس د ستادیز نے پاکستان میں دستورسا زی کے کام پر بیزا حمیرااثر ڈالا۔ بیالیک غیرمعمولی اجتہا دی کا وش متی جس کی اجمیت کا انداز ہ آج شا کدنہ ہو سکے لیکن آج کے بعد آنے والا موزخ جب اسلام کی ستوری تاریخ کلھے گاتووہ اس وستاویز کی اہمیت سے صرف نظر نہیں کر سکے گا۔ ان مسائل کیر غور وخوض اور اجتہا د کاعمل جاری رہا تا آ س کہ پھیلی صدی کے آخری ووعشروں میں اس کام کو یائے کئیل تک پہنچنے میں مدوملی اور متعدد ایسے مجموعے تیار ہوئے جو دنیائے اسلام کے اہل علم کے ا تفاقی رائے کے ترجمان ہیں۔

#### اسلامک کونسل آف بوری کا مسود کا دستور

اس طرح کے کئی مسودے تیار ہوئے جن کی تفصیل بیان کرنے کا یہاں موقع نہیں ہے۔ لکین ایک سو وہ اس قابل ہے کہ اس پر یہاں مفتکو کی جائے۔ یہ وہ ہے جو آج سے کم وہیش پہیں مال پہلے اسلا کمپ کونسل آف ہورپ سے اجتمام میں تیارکی حمیٰ۔اس میں ایک کممل اسلامی دستورکا فا كەمرتب كيا حميا۔ اس خاكے كى ہر د فعدا وراس ميں بيان كيا جانے والا ہر تعمم برا وراست قرآن مجيد اورسقت رسول صلی الله علیه و آله وسلم سے ماخوذ ہے یا فقہا کے کرام کے اُن منفق علیه اجتما وات سے ما خوذ ہے جن کا تذکرہ نقبها ہے کرام کی کتابوں میں ملتا ہے۔اس دستاویز تک پہنچنے میں امستومسلمہ کو کم د بیش ایک سوسال غور کرنا پڑا۔ اس ایک سوسال کے غور دخوض کے نتیجے میں وہ مسائل داضح ہوئے جو آج اس دستاویز میں بیان ہوئے ہیں۔

دستوری احکام کی تقنین میں ایک بڑی رکا و ث

اسلام کے دستوری احکام کی تدوین نو اور ضابطہ بندی میں بوی رکاوٹ بیدر پیش تھی کہ

علم اصول فقه: ایک تعارف در سر ۱۹۴۰ تقنین (اسلای احکام کی خابط بنول) اسلامی علوم کے ماہرین ، دستوری امور سے دلچین رکھنے والے اہل علم اور اسلامیات کے بیٹر طلر ر مر بلکه بعض مخصصین تک کو اس بات کا صحیح انداز و نهیل تھا کہ قرآن وسقت کی نصوص ، انکمہ مجتمدین کے اجتها دات ادرمسلم مما لک اور ریاستول کے انظامی فیصلوں میں کون سا پہلوا یہا ہے جوا یک دائی اور متقل اہمیت رکھتا ہے، جس کی موجو دگ کسی بھی اسلامی دستور کے لیے ناگزیر ہے اور کون کی چزور ۔۔۔ ہے جو محض انطلا می نوعیت کی ہے ، جس کی حیثیت وقتی ہو گی اور جھے کسی اسلامی دستور میں شامل کرنے ما نہ کرنے کا نیصلہ اس زیانے اور علائے کے اہل علم اور قائمہ بین کو کرنے کی ا جازت ہے۔

محز شنة سوسال کی گفتگواور بحث ومباحث میں بیہ بات واضح طور پرسا ہے آمکی کے قرآن سقت کے وہ بنیا دی نصوص جن کی اساس پر ایک اسلامی ریاست کے عمومی ڈھانچے کی تشکیل ہوتی ہے، د ہ کیا ہیں اور دور جدید میں اُن کی تعبیر وتشریح کس انداز سے کی جاسکتی ہے۔ جب بیا مکمل ہو گاتو پھراسلامی دستورسازی کا کام بھی بہت آ سان ہو گیا اور کئی ایسی دستاویزات سامنے آئیں جن کو اسلامی دستور کا ایک بہترین مونہ قرار دیا جا سکتا ہے۔

# شخصی ، نو جداری اور دیوانی احکام کی تد وین

دستورسازی کے علاوہ جن معاملات میں تقتین کا کام تیزی کے ساتھ ہوا ہے اور نبتا بہت تهم وفت میں ہوا ہے ، وہ تخصی تو انین ، نو جداری تو انبین اوربعض ایسے ویوانی معاملات ہیں جن میں مسلمانوں میں اختلا نب رائے بہت کم تھا اور جہاں اسلامی قوا نین اور دورِ جدید کے رائج الوت تا نونی تصورات میں زیاوہ تعارض نہیں تھا۔ اگر چدا بھی دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں میں شخص قوا نین غیر مدة ن ہیں لیکن بعض مسلم مما لک میں زور وشور سے بیرمطالبہ کیا حمیا کر شخصی قوا نین ک<sup>وہم</sup>ی نے انداز سے مرتب کیا جائے ۔ بیبویں صدی کے آغاز تک صورت حال پیٹی کہ مختلف علاقوں میں جونقہی مسلک رائج تھا ہمخصی قوا نین ای کے مطابق مرتب کیے جار ہے تھے لیکن بیسویں صدی کے وسط سے ایک رجمان بیسا منے آیا کہ کسی ایک مسلک کی یا بندی کے بجائے مخلف مسلم مسالک کو ساہنے رکھ کر شخصی تو انین کی تدوین کی جائے ادر کوشش کی جائے کہ شخصی تو انین کے بارے میں مغربی

تعلیم یافته اور متند بذب طبقه جن تحفظات کا اظهار کرتار ما ہے، اُنہیں دور کر دیا جائے۔ اُن تحفظات کو وركرنے يس جس نقبى مسلك سے رہنمائى ال سكتى مور اس سے رہنمائى لينے ميں تامل ندكيا جائے۔ ينا جي مصر، عراق ، شام اور کي مسلم مما لک مين شخصي قوانين کي مفصّل بدوين کاعمل ساين آيان چنا جي مصر، عراق ، شام اور کي مسلم مما لک مين شخصي قوانين کي مفصّل بدوين کاعمل ساين آيا-ان توانین میں حنفی ، مالکی ، شافعی اور نقه صنبلی کے علاوہ دوسرے مسلمان نعتها ء کی آراء ہے بھی استفادہ کامیا۔ان قوانین میں کچھ چیزیں قد رمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں۔

بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ یہ چیزیں جوقد رمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں ،مغربی تھؤ رات کے زر ار مسلمانوں میں رواج پاگئی ہیں۔ جب کہ دومرے حضرات کا کہنا ہے کہ ان چیزوں کے نے توانین میں داخل ہونے یا شامل کیے جانے کا محر ک مغربی اثرات نہیں بلکہ مسلمانوں کی موجودہ مورت عال اور دنیائے اسلام کے موجود ہ مسائل واحوال ہیں۔مثال کے طور پر ان سب ممالک (معر، عراق، شام، تونس، الجزائر، مراكش وغيره) مين تعدّ دِاز واج كي مطلق آ زا دي كومحد د د كيا هميا اور تعدّ دِاز واج کے حق پربعض الی شرا نظ عائد کی گئیں جو ماضی کے فقہاء نے عائد نہ کی تھیں۔ان شرائط کے جواز یا عدم جواز کے بارے میں گفتگو اب بھی جاری ہے۔ بعض معزات ان شرائط کو شریعت نے مطابق اوربعض انہیں شریعت کے خلان قرار دیتے ہیں ۔ یہ ہات بھی کمی جاتی ہے کہ یہ شرائط اور تعدّدازواج کے حق کی تحدید مغربی اثرات کے تحت دنیائے اسلام میں اختیار کی گئی۔

## پاکتان میں اسلامی احکام کی تقنین

پاکستان میں اس سے مختلف صورت و حال اختیار کی گئی۔ یہاں شخصی تو انین کے بارے میں تروین سے بھی کام لیا عمیا اور عدم تدوین ہے بھی کام لیا حمیا۔ برصغیر میں طویل عرصہ سے نقد حنی کے مطابق شخص تو انین کے نیملے ہور ہے تھے۔عدالتیں مختلف کتابوں کی مدد سے جن میں الهدایة ، ' فاوی عالگیری''اور فقد حفی کی دوسری مفتیٰ به کتابیں شامل تغییں ، احوال شخصیہ کے بارے میں نیملے کر رہی تھیں۔ جب اگریزیر صغیر میں آئے اور شاہ عالم ٹانی نے اگریزوں کی ایسٹ انڈیا سمپنی سے تین صوبول بہار، بنگال اور اُوڑیسہ کے ہارے میں دیوانی کے انتقال کا معاہدہ کرلیا تو اس معاہدے میں ۱۲۱ تقتین (اسلای احکام ک ضابله بنری)

یہ بھی طے پایا کہ مسلمانوں کے معاملات فقہ حنی اور شریعت کے مطابق طے کیے جائیں گے۔ یوٹنی یہ میں اس معاہرہ کی حد تک شریعت کا اور اس وقت کے مسلمانوں کے ذہن میں اس معاہرہ کی حد تک شریعت کا کا ۔ مفہوم تھا ،لیکن انگریز وں نے اس معاہدہ کوشخصی قو انبین اور بعض ایسے معاملات تک محدود رکھا جن م . شخصی قو انین سے گھراتعلق تھا۔ بقیہ تمام اجتماعی معاملات جن میں خاص طور پر نو جداری قانون اور فکیس کے تو انین شامل تھے، وہ انہوں نے شریعت کی ممل داری سے باہر قرار دیے دیئے۔

اس محدود نفا فی شریعت کی دجہ ہے انگریزوں کوضرورت محسوس ہوئی کہ انگریزی زبان می بعض الی کتابیں تیار کرائی جا تمیں جو انگریزی عدالتوں کو نقد حنی کے مطابق فیصلے کرنے میں مدود ہے سكس \_ چنانچه الهدداية كا الكريزى ترجمهاى دوركى يا دگار ب -خودبعض الحكريز، بندو اوربين دوسرے مصنفین نے اسلامی شخصی قو انبین پر کتا ہیں تیار کیں۔ اگر چہ بیقو انبین تدوین شریعت کی مثال نہیں ہیں لیکن ان تو انین کی تدوین ہے وہ مقاصد بڑی حد تک حاصل ہو مجئے جو تدوین کے ذریع حاصل کیے جانے مقصود تھے۔

۱۹۳۸ء میں انگریز وں کے دور میں ہندوستان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون منظور کیا جو نفاذِ شریعت ایک (Shariat Application Act) کیلاتا ہے۔ اس قانون کی تیاری ٹی یوے جند مسلمان اہل علم نے حصہ لیا تھا۔اس قانون سے قائد اعظم محم علی جنائے (م ۱۹۴۸ء) کوجمی ممری دلچین تھی۔ برصغیر کے اہل علم میں مفتی کفایت اللہ (م۱۹۵۲ء)، مولانا اشرف علی تھانوگ (م۱۹۳۳ء) اور دوسر ہے متعد داہل علم نے اس ضمن میں اپنی اپنی مساعی انجام دی تھیں۔ یہ قانون محمر احمد کاظمی مرحوم نے پیش کیا تھا جو ''محمد احمد کاظمی بل'' کے نام ہے معروف ہے۔اس کا مقصد بیٹھا کہ ایساایک لیگل فریم درک فراہم کر دیا جائے جوشتی مسلمانوں کے لیے فقد حنفی اور شیعہ مسلمانوں کے کیے ققہ جعفری کو rule of the decision ایعنی فیطلے کی بنیا دقر ار دے دے۔ یہ قانو ن مخضر قا کیکن اس میں بیہ ہطے کر دیا عمیا تھا کہ ہند دستان میں ( جس میں اُس وفت یا کستان ، ہند دستان اور بنگلہ دیش متنوں شامل تھے ) احکام شریعت کے مطابق شخصی تو انین کے نیپلے کیے جا کیں گے۔

نفاذ شریعت ایک ۴۷۹ء

پاکتان بنے کے بعد ۱۹۳۹ء میں اس طرح کا ایک اور قانون جاری کیا عمیا جو پاکتان بنے کے بعد نفاذ شریعت کی طرف پہلا قدم تھا۔اس میں ۱۹۳۸ء کے نفاذ شریعت ایک کی حدود میں اضافہ کیا عمیا اور بعض ایسے مسائل جواس وقت نفاذ شریعت ایک میں شامل نہیں تھے،اس کی حدود میں شامل کردیے گئے۔

مسلم فیلی لاز آرڈی ننس ۱۲۹۱ء

اس صورت وحال میں جز دی تبدیلی ۱۹۶۱ء میں ہوئی جب فیلڈ مارش محد ایوب خاں مرحوم کے زمانے میں مسلم فیلی لا زآرڈی ننس جاری کیا گیا۔ بیا پی نوعیت کی ایک مجیب وغریب دستاوین ے۔ نہ بیاسلام کے شخصی تو انین کی تر وین کی ذرمدداری انجام دیتی ہے اور نہاس معالمے کو غیر مدوّن جیوڑتی ہے۔ یہ ایک ناممل ، ناقص اور جزوی قانون ہے جس میں چندایسے جزوی مسائل پر ایک خاص پوزیش اختیار کرلی می جن کے ہارے میں ملک کے اہل علم میں ایک طویل عرصے سے اختلاف چلا آ رہا تھا۔ چنانچہ تعد دِاز واج پربعض شرا ئظ ، یتیم یو تے کی وراثت ، نکاح کی رجٹریشن اور طلا ق کو با قاعدہ بنانے والے بعض احکام ، ان جا رسائل کے علاوہ بقیہ بورااحوال شخصیہ کا قانون ، وراشت ، ومیت اور حضانت کے تمام معاملات غیر مدوّن جھوڑ دیئے مجے ۔ ایک طالب علم کے لیے یہ جھنا مشكل ہے كەاڭر نقداسلامى كواحوال شخصيدكى حدتك غيريدة ن قرار وينامقصود تعاتوان جارمعا ملات کے بارے میں مذوین کی ضرورت کیول محسوس کی گئی اور اگر میصوس کیا عمیا کہ فقہ اسلامی کی مذوین نا گزیر ہے تو پھر بقیہ معاملات تدوین کے بغیر کیوں چھوڑ دیتے گئے۔ یہ ایک الی منویت کوجنم دینے والی صورت حال ہے جس سے کئی انتظامی اور عدالتی مسائل پیدا ہوئے ہیں۔ اس کے با دجود سے شریعت کی ضابطہ بندی اور تد وین کی ایک مثال ہے جو پاکتان کی تاریخ میں ایک اہمیت رکھتی ہے۔ ال دستاویز نے پر صغیر میں شریعت کے قہم اور نفاذ کے عمل میں کئی اعتبار سے اگر ڈالا ہے۔ اس وفت و نیائے اسلام میں احوال شخصیہ کے بارے میں بالعوم دور جمانات پائے

ماتے ہیں

ا۔ ایک رجمان کمل عدم تدوین کا ہے جس کی مثال برا در ملک سعودی عرب ہے۔

۲ دوسرار جمان کمل تدوین کا ہے جس کی مثالیں مصر عراق ، شام اور کئی عرب ممالک ہیں۔

پاکتان ان دونوں مثالوں کے درمیان ایک تیسرے رجمان کی تمائندگی کرتا ہے جس می

تدوین اور عدم تدوین دونوں کو کیجا کیا گیا ہے۔

مسلم مما لک میں فو جداری قوانین کی تدوین اور پاکستان کا تجربه

احوال شخصیہ کے بعد جن معاطات میں تدوین کی ضرورت کا عمو آ احساس کیا گیاور فوجداری قانون کا میدان ہے۔ فوجداری قوانین جن ممالک میں بھی نافذ کیے گئے یا نافذ کرنے کا ارادہ کیا گیا، وہاں اس بات کو محسوس کیا گیا کہ اسلام کے فوجداری قوانین کو مدقان کرلیا جائے اور مدقان اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچ مدون اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچ سا 1929ء۔ ۱۹۷۳ء۔ ۱۹۷۳ء۔ ۱۹۷۳ء۔ ۱۹۷۳ء۔ کی خور اور کی ممالک میں باکہ اور کی ممالک میں جہاں اسلای فوجداری قوانین نافذ کے کے وہاں اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ ان قوانین کے بنیادی احکام کوایک ضابطہ بند قانون کا میں مرتب کرلیا جائے۔

اس معالمے میں غالبا وا حداستناء برا در ملک سعودی عرب کا ہے جہاں اسلام کے فوجدار کا قوانین کا نہا کی موٹر انداز میں نافذ ہیں۔ یہ کہنا غلط نہیں ہوگا کہ حدوداوراسلام کے فوجداری قوانین کا جتنا موٹر نفاذ سعودی عرب میں ہوا ہے اتنا موٹر نفاذ دیا کے کسی اور ملک میں نہیں ہوا۔ یہ بھی کہا جاسکا ہے کہ اسلام کے حدوداور فوجداری قوانین کے جو ٹمرات وقنا فو قنا بیان کیے جاتے رہے ہیں ، جن کا وجہ سے اسلام کے قوانین حدود کو موٹر سمجھا جاتا رہا ، اُس کی داحد کا میاب مثال ابھی تک برادر ملک سعودی عرب ہی ہے۔ بقید ممالک میں حدود کے قوانین کا تجربہ یا تو مختلف اسباب کی بنا پر جزدی طور پرکامیا ب رہا یا اُس کی کا میابی اور ناکائی کا علمی اعتبار سے جائز و نہیں لیا گیا۔

جن ممالک میں صدود کے قوانین نافذ کیے محے کیکن اُن کی کامیا بی اور ناکا میا بی کا ابھی تک طمی اور خفیق انداز میں جائز ہمیں لیا گیا، اُن میں براور ملک ایران اور برادر ملک سوڈان بھی شامل میں ۔ ان دونوں ممالک میں صدود کے قوانین مرتب اور ضابطہ بندا نداز میں نافذ کیے گئے۔ بہرائم کو ہیں۔ ان دونوں ممالک میا ب ہوئے ، کس حد تک انہوں نے عوام کو جان و مال کا تحفظ فراہم کیا، اس ردکنے میں اعداد و خار وستیا ب نہ ہونے کے برابر ہیں۔ اس لیے ان کی کا میا بی اور عدم کا میا بی کے بارے میں بہتے ہیں کہا جا سکتا۔

پاکتان میں بھی حدوداور جنایات کے قوانین کو مدقان کیا گیا ہے۔ لیکن ہمیں یہ تسلیم کر لینا

پا ہے کہ یہاں بھی ہماری کا رکردگی شخصی قوانین سے مختلف نہیں رہی ہے۔ ہمارے جن ہزرگوں نے

مدود قوانین مدقان کرنے کا فیصلہ کیا انہوں نے نہ کمل طور پر تدوین اور نہ کمل طور پر عدم تدوین کی

مورت کو اپنایا۔ انہوں نے ان وونوں کے ورمیان ایک راستہ افتیار کیا جس سے نہ کمل تدوین کے

فوا کد حاصل ہو سے اور نہ کمل عدم تدوین کے فوا کد حاصل ہو سے ۔ آئ حدود اور قصاص کے قوانین

کے بارے میں پاکتان میں جو منفی تبعرے وقافو قاکیے جاتے ہیں ان کا ایک بو امح کے اور ایک اہم

بنیاد تدوین اور عدم تدوین کے بارے میں گوگو کا بیراستہ بھی ہے، جس سے وونوں کے نقصانات تو
شاکر ہمیں برواشت کرنا ہوئے کیکن دونوں کے فواکد سے ہم محروم رہے۔

#### تقنین میں اختصار کے مسائل

تقنین (اسلامی احکام کی ضابطه بندی) ا حکام پرفقہائے اسلام نے صدیوں غور وخوض کر کے اس سے ہر ہر پہلوکو منچ کر دیا ہے۔خود قراک ا حادیث جن میں جرم زنا کی ممانعت کے احکام ہیں، ان کی تعدا د در جنوں میں ہے۔ نقہائے اسلام نے اس پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں صفحات میں بحث کی ہے۔ ان سار سے مباحث کو کسی وجہ سے تین یا جارسفات پر مشمل بہت مخصر (Synoptic) قانون میں سمونے کی کوشش کی می - اس کا نتیجہ یہ لکا كة ي ون ايے سائل مارے سائے آتے ہيں جن كا اس مدة ن قانون ميں كوئى جواب موجور

مد ذن قانون میں ان مسائل کا جواب ندہونے کی وجہ سے ہمارے سامنے صرف دورائے ره جا کے بیں:

ا کے راستہ جس پر آئے دن عمل ہوتا ہے اور جس سے کوئی صاحب نظر مخص اتفاق نہیں کر سکتا، وہ بیہ ہے کہ جہاں جہاں خلامحسوس ہوتا ہے (اور جب صورت حال پیش آتی ہے تو نوے فی صد معاملات میں خلاہی خلامحسوس ہوتا ہے ) ،اسے پولیس افسران یا پولیس کے ماتحت کارکن اپنی صوابدید اوراب فہم سے پورا کردیتے ہیں۔ یوں ایک فقید دمجہد کا کردار پولیس کے ایک ایسے کا رندے کونشل ہوجاتا ہے جس نے شاکد قرآن مجید بھی مجھی ناظرہ اپنی زندگی میں اوّل سے لے کرآ خر تک نہ بڑھا ہو۔ان میں ایسے لوگ خاصی تعدا د میں موجود ہیں جن کا مطالعہ شریعت انتہا کی سطحی اور بہت ناعمل ہے جس کی بنیاد پراتنا بزاا نقتیارا در اتن بوی ذیمه داری اُن کو دیا جانا انتها کی محلِ نظر ہے۔ جب ان کی طرف سے تیار کیا جانے والا کیس عدالتوں میں پہنچتا ہے تو وہاں بھی صورت وال کوئی مختلف نہیں ہوتی ۔عدالتی انسران اپنے تمام احرّ ام اورعلم وقضل کے باوجود شریعت کے بنیا دی مصاور پروہ نظر نہیں رکھتے جواس طرح کے خلا کو پڑ کرنے کے لیے ضروری اور ناگزیر ہے۔

ممکن ہے کہاس کے جواب میں بیکھا جائے کہ حدو دقوا نین کی تر تیب کا کا م کرنے والے ا بل علم کوتو قع تھی کہ جہاں جہاں خلا ہے اُس کو اہل علم اینے تبعروں ، اپنی شرحوں اور اپنی تنقید<sup>ول</sup>

علم اصول فقه: ایک تعارف اکام کی ضابطه بندی ) ے پُر دیں مے یا اعلیٰ عدالتیں اپنے فیصلوں سے پورا کردیں گی۔اگر چراعلیٰ عدالتوں نے خاص مور پر و فاتی شرعی عدالت ا در سپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ بیج نے متعدد اہم نیلے کیے ہیں جن میں ایسے بہت ہے سائل کا جواب دیا حمیا ہے جن کے بارے میں قانونِ مدِ زنا خاموش تھا۔لیکن ا بھی بہت ہے ایسے معاملات موجود ہیں جن کے بارے میں نداعلی عدالتوں کا فیعلہ خلاکو پورا ر ا اور نداییا مواد اردو یا انگریزی زبان می دستیاب ہے جو براوراست أن مسائل ہے متعلق ہوا وراس خلا کو بچرا کرنے میں مدود ہے سکتا ہو۔اس طرح کا تبھرہ تمام صدد دتو انین پر کیا جا سكا ہے اور تمام حدود تو انين پريتھره صادق مجى آتا ہے۔اس مثال سے بياندازه ضرور ہوتا ہے کہ تدوین اور عدم تدوین وونوں صورنوں میں بعض الیں سجیدہ قباحتیں موجود ہیں جن سے عہدہ برآ ہونے کے لیے نہا بت سبجید گی اور طویل خور وخوض کی ضرورت ہے۔

# مدود قوانين كي تقنين ميس دونقطه ماسئة نظر

توا نین حدود کے ہارے میں گزشتہ بچپیں سال میں بہت بچھ کہا جاتار ہاہے۔بعض حضرات ان تواتین کو بعینه احکام شریعت کا درجه دیر ان بر کسی قتم کاغورخوش کرنے کواسلام سے انحراف اور ا کام شریعت کی ابدیت کے اٹکار کے مترادف بچھتے ہیں۔ جب کہ پچھا در حضرات کا کہنا ہے ہے کہ اِن قوا نین کا مقعمد ومحرّ ک بعض سیاس ا و رحکومتی مفا دات کی بنحیل تھا۔ان مؤ خرالذ *کر حضر*ات کے خیال میں ان تو انین کے ذریعے نہ مقاصدِ شریعت کی تھیل ہو کی ہے اور نہا حکام شریعت کو اِن تو انین میں کا حقہ کمو ظ رکھا تگیا ہے ۔

مید ونوں نقطہ ہائے نظر جوا کیک خط کے دومختلف بسر وں پر داتع ہیں، اس ہات کے متقاضی میں کہ صدود تو انبین کی تد و مین اور ڈرا فٹنگ کے معالمے پر ازسر نوغور کیا جائے اور بیددیکھا جائے کہ کیا عدود قوا نین کی تقنین اور تد و مین ہے مقاصد شریعت کے حصول میں پیش رفت ہوئی ہے یا ان تو انین <sub>.</sub> . کے نفاذ سے اس مقصد کے راستے میں رکاوٹ پیدا ہو کی ہے۔

اً ج سے پچیس سال قبل جب بیرتو انین مدوّن مور ہے تھے تو اس وقت مجمی میدونوں نقطہ

تعتین (اسلام احکام کی ضابطه بندی) مائے نظر شدّ ت کے ساتھ سامنے آئے تھے۔ اُس وفت جو حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں موجور ہ ۔ تھے یا جن حضرات سے حدود کے معاملات میں مشور ہ لیا حمیا ، اُن میں بھی بید ونوں نقطہ ہائے نظر مائے

ایک نقطهٔ نظر شد ت سے اس بات کا حامی تھا کہ احکام صدود کے لیے کسی تدوین یا تقتین ما ضابطہ بندی کی ضرورت نہیں بلکہ اس کے لیے ایک مطری قانون کا تفاذ کافی ہے کہ فلاں تاریخ سے فلاں معاملات کا قیملہ شریعت کے احکام کے مطابق کیا جائے گا۔ان حضرات کی رائے میں بقیہ معاملات عدالتوں پر جھوڑ دینے چا ہئیں ہتے۔ عدالتیں خورنتہی مآخذ اورمصادر ہے استفادہ کر کے قوانین کو دریا فٹ کرتیں، قوانین کو دریا فٹ کرنے کے بعد صورت ِ حال پران کا انطباق کر عمل اور ان کے نفاذ کاعمل شروع کر دیتیں۔ان حفرات کا کہنا یہ تھا کہ اس عمل میں ابتدائی چندمہینوں یا چند سالوں میں مشکلات پیدا ہوں می کنیکن آھے چل کریدسارے معاملات آہتہ آہتہ خود بخو د واضح اور متح ہو جا ئیں ع اورده مشکلات جن کاشروع میں اندازه کیا جار ہاہے، وه باتی ندر ہیں گی۔

اس کے مقابلے میں ایک ووسرا نقط نظرجس کوا کثریت کی تا ئید حاصل تھی ، یہ تھا کہ موجودہ حالات میں نہ پاکستان میں اتنی بڑی تعدا د میں ماہرین موجود ہیں اور نہ ہمارے بچ اور وكلاء صاحبان كوشريعت كے احكام سے اتنى دا تغيت ہے كہ وہ بيرا ہم فريضه انجام دے سکیں -اس لیےاگرا حکام شریعت کے تغین اور دریا دنت کاعمل بھی قامنی اور و کلاء صاحبان نے انجام دیا تو اس کے نتیج میں اتنی غیر معمولی قباحتیں پیدا ہوں گی کہ نفاذ شریعت کے مل میں ایک بہت بڑی رکاوٹ سامنے آجائے گی۔ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل ے گفتگو ہوتی رہی ہے۔

حدو د قوا نین میں اختصار کی وجہ

بالآخريه طے پايا كەنفاذ اورعدم نفاذ دونوں كے تقاضوں كو يجاكرنے كى كوشش كى جائے-

جہاں تک حدود تو انین کے منصوص احکام ہیں یا وہ احکام جن پرامّت مسلمہ کاعموماً انتقاقی رائے رہا '' ہے، اُن احکام کو حدود قوانین میں سمو دیا جائے اور بقید تمام تغصیلی معاملات جن کا تعلق ائمہ کرام کے ۔، اجتہادیا فقہائے کرام کے ذاتی فہم وبصیرت سے ہان کو اعلی عدالتوں کی صوابدید پر چیوڑ دیا مائے۔ اُن تنصیلات کے معالم میں قانون خاموش رہے۔ یوں عدالتوں کوموقع ویا جائے کہ اس خلا یا قانون کے اس سکوت کوا سے فہم اور بھیرت کے مطابق بھرتے چلے جا کیں۔

يمي وجدتني كه حدد د تو انبين ميں انتهائي اختصار كے ساتھ كام ليا ميا۔ان ميں ہے كسي قانون ی دنعات کی تعداد مجیس تمس سے زیادہ ہیں ہے۔ قانون صرز نابائیس دفعات پر، قانون سرقہ چیبیس رفعات پر، قانون قذ ف بیس د فعات پراور قانون امتناع کر برخرتینتیس دفعات پرمشتل ہے۔ یوں بہت مخضر الفاظ اور مختصر ترین و فعات میں اسلام کے بورے فقہ البخایات یا قانو نِ تعزیرات وفوجداری کوسونے کی کوشش کی گئی۔

#### حدود قوانین کی از سرنوتقنین کی ضرورت

مجيس سال كاس تجرب سے بيت جلاك بي تقطة نظراب نظر ان كامحاج ب-اباس ہات کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ از سرنو حدود کے تو انین کا جائز ہے کر اور ایک ایبامنصل اور مرتب قانونی ضابطہ تیار کیا جائے جو صدود، تعزیرات اوراُس سے متعلقہ تمام احکام وسائل پرمشمل ہو جس میں کوئی خلاموجود نہ ہو۔جس میں عدالتوں ، وکلاءا ورتفتیش افسران کے اجتہا دیارائے کی کم سے تحم مخائش ہو۔ جن میں ہرا ہے معالمے کے بارے میں جہاں فقہائے کرام کے مابین اختلاف ہے، حکومت و دنت یا قانون ساز ا دارہ ایک نقطۂ نظر کو لا زم اور واجب التعمیل قرار دے اور اُس کی بنیا و پرایک فیصلہ تعین کر د ہے جس کی روشنی میں قانون کی تدوین کی جائے۔

## ہمہ گیرقا نونی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت

کم دبیش اسی طرح کے مسائل بعض اور مما لک میں بھی پیش آئے ہیں کیکن مختلف مما لک عل ان معاملات کو کما حقد حل کر لیا حمیا۔ چنانچہ برا در ملک ملائشیا میں بعض الی مثالیں ملتی ہیں کے کسی خاص موضوع پر ایک اسلای قانون مرتب اور نافذ کیا گیا۔ لیکن اس کی روشنی میں جو مسائل پیدا موسے اور اُس کے نفاذ میں جو مسائل پیدا موسے اور اُس کے نفاذ میں جو مشکلات پیدا ہو تیں اُن کو بہت جلدا یک مفصل اور کھمل ترمیم کے نتیج میں وُدر کر دیا گیا۔ پاکتان میں اس طرح کی آوازیں وقتا نو قتا اٹھتی رہی ہیں اور بہت سے اہل علم اور اہل قانون مختلف اسباب ومحرکات کی ہنا پر حدود قوانین پر نظر تانی کی دعوت دیتے رہے ہیں۔

بہر حال پاکتان میں تو انین حدود کا نفاذ تقنین شریعت کے تجر بے میں ایک اہم سکہ میں کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس تجر بے سے اُن لوگوں کے نقطہ نظر کی خوبیاں اور کمزوریاں دونوں سامنے اُ جاتی ہیں جوشریعت کے احکام کو بغیر کسی تقنین کے تافذ کیے جانے کے علمبر دار ہیں۔ اس تجر بے سے اُن حضرات کے نقطہ نظر کی کمزوریاں اور خامیاں بھی سامنے آ جاتی ہیں جوشریعت کے احکام کو ایک مختر اور ناگزیرید وین تک محدود رکھنے کے علمبر دار ہیں۔

اس تجربے سے پیتہ چلا کہ احکام شریعت کا نفاذ ایک انتہائی سنجیدہ غور دفکر اور ایک مسلسل شخفیق اور اجتہادی عمل کا متقاضی ہے۔ اس کو نہ بغیر تقنین کے (کم از کم پاکستان کی حد تک) چھوڑا جا سکتا ہے اور نہ مخفراور ناگزیر تقنین پراکتفا کیا جا سکتا ہے۔ اس کے لیے ایک ہمہ گیر قانونی اصلاح اور قانونی تعلیم کی ضرورت ہے جو ایک تحریک کے طور پر پورے پاکستان میں عام کی جائے۔ پاکستان میں افقہ کی تعلیم کی ضرورت ہے۔ ای طرح قانون کی مشرورت ہے۔ ای طرح قانون کی تعلیم کے وہ تمام ادارے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم کے وہ تمام ادارے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں ، اُن کے نصابات پرازمرنو غور کے جانے کی ضرورت ہے۔ ای طرح قانون کی تعلیم کے وہ تمام ادارے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں ، اُن کے نصابات پرازمرنو

جب ان دونوں قوانین کے نصابات پر از سرنوغور کر لیا جائے اور ایک ایسا نظام وضع کیا جائے کہ قانون کی ابتدائی تعلیم ایک حد تک مشترک ہوجس ہیں فقہ اسلامی ہیں تخصص کرنے والے حضرات بھی شریک ہوں اور رائج الوقت قوانین ہیں تخصص کرنے والے جعزات بھی شریک ہوں۔ پھرآ کے عشرات بھی شریک ہوں۔ پھرآ کے چل کر جب قانون کے مختلف شعبوں ہیں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبوں ہیں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبوں ہیں اختصاص کر جد ید قوانین اور اُس کے شعبوں ہیں اختصاص کر جد ید قوانین اور اُس کے شعبوں ہیں میلے جائیں اور جدید قوانین اور اُس کے شعبوں ہیں

جب ایبا نظام تعلیم کام شروع کردےگا اور ایسے تصفین سامنے آئے شردع ہو جائیں میں وقت شاید سے کہا جا سکے گا کہ تو انین شریعت کو مدقان اور ضابطہ بند کرنے کی ضرورت ختم ہوگئی ہے۔ ایکن جب تک ایبانہیں ہوتا اور ملک کے عام قانون دال، وکلاء اور جج صاحبان احکام شریعت کے یہ ہوا و رائے میں دستیاب نہ ہول ، اس وقت تک عدم تھنمن یا مختمر کے براوراست وا تغیت رکھنے والے کثیر تعداد میں دستیاب نہ ہول ، اس وقت تک عدم تھنمن یا مختمر کے نقاضے پورا کرنا انتہائی مشکل کام معلوم ہوتا ہے۔

یہ تجربہ تو وہ تھا جو پاکتان میں سامنے آیا۔ لیکن اس تجربے کی کرور ہوں یااس میں غلطیوں

کے بار جود کم از کم شخصی قوا نین کی حد تک پاکتان میں اور پاکتان کے علاوہ متعدد مسلم مما لک میں عدم

تقنین کا تجربہ خاصی کا میا بی سے جاری ہے۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ شخصی قوا نین پر اردو، اگر بزی

اوردوسری زبانوں میں کثر سے سے مواد دستیا ہے۔ ان احکام پر گزشتہ دوسو، ڈھائی سوسال سے

مسلل عمل ہور با ہے اور کیس لاء پر اتنا مواد اور نظائر (Precedents) تیار ہو گئے ہیں کہ اب کی

نصورت حال کا پیش آتا انتہائی شاؤونا در حالات میں ہوتا ہے جس کے لیے اعلیٰ عدالتیں فیصلہ دے

کرایک نظیر قائم کردیتی ہیں۔

جب تک اس طرح کی صورت حال قانون کے بقیہ شعبوں کے بارے پی نہیں ہوگی ، اُس وقت تک عدم تقنین کی صورت کو اختیار کرتے ہوئے شریعت کا نفاذ مشکل کام ہوگا۔ فوجداری اور شخصی قوانین سے بھی زیادہ مشکل معاملہ تجارتی ، دیوانی اور بین الاقوامی قوانین کا معلوم ہوتا ہے۔ بیافقہ اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دوسری جدید زبانوں ہیں مواد تقریباً نہ ہونے کے اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دوسری جدید زبانوں ہیں مواد تقریباً نہ ہونے کے

سرابرہے۔ عربی زبان میں بھی دیوائی نقہ پر جوموا دوستیاب ہے یا نقہ کے تجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوای پہلوؤں پر جوموا دوستیاب ہے یا نقتہ کے تجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوای پہلوؤں پر جوموا دوستیاب ہے وہ اکثر وہ بیشتر قدیم انداز کا ہے جن میں آج کے لکھے والوں نے قدیم کتابوں کی مدد سے قدیم نقتها و کا اسلوب سامنے رکھتے ہوئے نقہ کے احکام کو نئے انداز سے مرتب کرویا ہے۔

تقنین کے لیے درمیانی راستہ

عربی زبان کی وہ براروں کا بیں جوگزشتہ بچاس سال میں فقد اسلامی کے مختف شعبوں بالخصوص دیوانی بجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوا می معاملات پر ایمی گئی ہیں ، وہ فقد اسلامی کی تاریخ میں ایک بوا نمایاں مقام رکھتی ہیں اور بیر حضرات جن کے فاصلانہ علم سے بیر کتابیں نگلی ہیں ، دنیا ہے اسلام کی طرف سے تیمریک اور تشکر کے سخق ہیں ۔ لیکن ان کتابوں کی اس تمام تر ابھیت کے با وجودان کو کی طرف سے تیمریک اور تشکر کے سخق ہیں ۔ لیکن ان کتابوں کی اس تمام تر ابھیت کے با وجودان کو کی طرف سے تیمریک اور تبار آن اور تبار آن اور تبار آن اور تبار آن کتابوں کی اس تمام تر ابھیت کے باوجودان کو کی افران کا متباد ل قرار دینا انتہائی مشکل ہے ۔ خود عرب دنیا ہیں وہ حضرات جود بوائی اور تبار آن اور تبار آن کتابوں میں کام کرنے والے حضرات بور بین ملائی بیشل کمپنیوں میں کام کرنے والے حضرات ، بیرسب لوگ جس اسلوب، میں کام کرنے والے حضرات ، بیرسب لوگ جس اسلوب، اصطلاحات اور وہ تر تیب مضامین ان کتابوں میں بھی بہت کم یاب ہے ۔ بوں ان حضرات کے لیے بھی جن کی حدد سے کام لے کردہ کئی کتابوں میں بھی بہت کم یاب ہے ۔ بوں ان حضرات کے لیے بھی جن کی حدد ہے کام لے کردہ حضرات جنہیں ان تو آئین کو نا فذکر تا ہے اور بر تنا ہے ، ان کتابوں سے استفادہ آسان شیس سے بر تا بیل عمر بر دنیا کے جدید مصنفین نے کھی ہیں ان میں بوی تعداداً ان تحقیق مقالات کی بھی ہے جو تن کل عرب وامعات میں کھے گئے ہیں ۔

بیا یک درمیانہ قدم ہے جوقد یم کوجد بدسے ملانے کے لیے ناگزیر ہے۔ ابھی بیدورمیانہ قدم بی اٹھایا جاسا کے بعد اگلا قدم اٹھایا جانا ابھی ہاتی ہے اور وہ بیہ ہے کہ ان نئی کتابوں کا مدد سے جدید اسلوب، جدید اصطلاحات، جدید محاضرات اور ترتیب مضامین کے مطابق اس ذخیرے کواس طرح مرتب کیا جائے کہ آج کا قانون داں، آج کا نہر، آج کا ماہر قانون اور آج

کا امر ج فقدا سلامی کے نقطہ نظر کو سجھ سکے۔

علامها قبال" كي خوانېش

یا تنابوا چینی ہے جس کا احساس علا مدا قبال نے آج ہے کم وہیں اس سال پہلے کیا تھا۔ یہ اتا بوا کام ہے جس کے لیے وہ خود عرصۂ دراز تک خوا ہاں رہے کہ پچھ ماہرین شریعت کی مددستیاب ہوجائے تو دہ اس کام کا آغاز اپنی زندگی بی میں کرجائیں۔انہوں نے ۱۹۲۵ء میں پر کلھا تھا کہ جو شخص زمانہ حال کی بھورس پر دونس پر نگاہ ڈال کراحکام قرآنی کی ابدیت کو تا بت کرے گا وہ بی نوع انسان کا سب ہے بوالحسن اور اس دور کی اسلامی تاریخ کا مجد دہوگا۔ آج اس تجدیدی کام کی ضرورت ہے۔

بعض لوگ یہ بیجھتے ہیں کہ تقنین سے مرا دصرف اتی ہے کہ قدیم کتا ہوں میں فقہائے اسلام نے جو پچھ لکھا ہے اُس کو دفعہ وار ایک دو تین نمبر ڈ ال کر مرتب کر دجائے ۔ واضح رہے کہ تقنین اس کا نام نہیں ہے۔

تقنین احکام فقہ پرایک ٹی اجتہادی بھیرت کے ساتھ نگاہ ڈالنا، احکام فقہ کودور جدید سے
ہم آ ہنگ بنانا اوروور جدید کے معاطات اس طرح مرتب کرنا ہے کہ یہ ساراعمل شریعت کے بنیادی
اصولوں ہے ہم آ ہنگ ہوجائے ۔ جہاں فقہائے کرام کے اجتہادات دور جدید بی نظر ٹانی کے تحاج
ہیں، اُن پراس طرح نظر ٹانی کرنا کہ حدود پشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوادر شریعت کے مقاصد کما حقہ
ہیں، اُن پراس طرح نظر ٹانی کرنا کہ حدود پشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوادر شریعت کے مقاصد کما حقہ
پورے ہوں ۔ یہ سارا کام اس احتیاط، قدیم اور حکست کے ساتھ کرنا کہ دور جدید کا وہ انسان (جس
میں تعلیم دین کی بھی کی ہے، جس کی دینی تربیت بھی مناسب انداز کی بھی نہیں ہوئی اور جوایک غیر
اسلامی اور غیر دینی ماحول میں کام کرنے پر مجبور ہے ) اس تبدیل کو قبول کرلے ۔ اس تبدیلی کے شتیج
میں اُسے کوئی ایسا حرج یا مشکل پیش نہ آئے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل
مرے ۔ قرآن مجیدنے نیر (آسانی) کا تھم دیا ہے اور دفع حرج (تنگی و مشقت دُور کرنا) کی تلقین
کی ہے۔ آج ہمیں تدوین تو کے اس عمل میں نیر اور دفع حرج سے کام لینے کی ضرورت ہے۔

واقعہ رہے کہ پاکتان میں، پاکتان سے باہراورجدیدد نیائے اسلام کے بیشتر مقامت پر تہ وین شریعت کا کام أس انداز ہے نہیں ہوا جس انداز سے دور جدید میں کیا جانامقصود تھا۔ جامعہ از ہر (مصر) میں آج ہے تقرباتیس سال پہلے مختلف فقہی قوانین کی تدوین نو کا ہیڑا اٹھایا گیا تھا اور وہاں کے ماہرین کی ایک ہوی جماعت نے مختلف مسالک کی بنیاد پر قوانین کے الگ الگ مجموع مرتب کیے تھے۔علمی اعتبار سے بیالک المجھی کاوش تھی۔لیکن اس سے دنیائے اسلام میں زیادہ استفادہ ندکیا جاسکا اور بیکا محض کتب خانوں کی زینت بننے سے آ کے ندبڑھ سکا۔ شایداس کی ایک اہم وجہ ریجی تھی کدا ب مسلکوں کی بابندی کا دور آ ہتد آ ہتہ ختم ہور ہا ہے۔اب جدید مسلم ممالک کا پلک لا مسلکوں کے محدود دائر ہ کا رکی پابندی کے ساتھ نہیں بنایا جا سکتا۔

#### أيك آفا في فقه: مستنقبل كانقاضا

محزشتہ سوسوا سو برس کے تجربے نے بیہ بتایا ہے اور ہرآنے والا دن اس تجرب کی صدالت ک کواہی دے رہاہے کہ آئندہ دورمختلف فقہی سالک میں محدد در ہے کا دور نہیں ہے بلکہ ان سالک کواجماعی طور پرمسلمانوں کی مشتر کہ میراث قرار دینے اور ان سب کوساتھ لے کر چلنے کا دور ہے۔ آئندہ جوفقہ سامنے آنے والی ہے وہ وہ مرف اور صرف عالم کیرفقہ اسلامی ہوگ ۔ وہ فقہ حنی ، مالکی ، شافعی یا صنبلی فقہیں ہوگی۔ آج ایک آفاقی (Cosmopolitan) فقد وجود میں آربی ہے جس میں مسلمانوں کے بورے نقبی ذخیرے کوسامنے رکھ کرنے اندازے احکام مرتب کیے جارہے ہیں۔ ایسے احکام جن میں فقہ اسلامی کے پورے ذفائر سے کام لیا جار ہاہے اور جن میں شریعت کے مقاصد ا در قرآن وسقت کی نصوص کوا ڈلین اور اساس حیثیت حاصل ہے۔ اس عالم میرفقه کی سیح اسلامی خطوط برتدوین دور جدید کی سب سے بری اور سب سے بنیادی ضرورت ہے۔

جس چیز کوآ فاقی فقہ کہا گیا ہے، یہ کوئی نئ چیز نہیں ہے، بلکہ دراصل فقدا سلامی ہی کی اس اصل اور ابتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الثان کام کا آغاز ہوا تھا۔ صحابہ کرام ، تابعین ا ورتیع تابعین کے مبارک دور ہے جس فقہی سرگرمی کا آتنا زہوا تھا (جس کی سیجے تفصیل اس کورس کی

اری اکائیوں میں بیان کی جا چکی ہے ) وہ انسان کی فکری تاریخ میں ایک ایسا غیر معمولی کارنامہ ہے جس کی تفصیلات و دقائق اور جس کی مختلف جہتوں پرغور وخوض کا کام ابھی جاری ہے اور وت كررنے كے ساتھ ساتھ اس كى عظمت كے مختلف يہا و حققين كے سامنے آتے جائيں گے۔

صدر اسلام میں فقهی سرگری کسی مسلک، علاقه ، زمانه پاکسی انفرادی رائے تک محدود نہیں تنی بلکہ ہے عموی طور پر شریعت و اسلامی کی ردح اور شریعت و اسلامی کی بین الانسانیت اور بین الاتوامیت کی تر جمان تھی ۔ صحابہ کرام سے دور میں جو فقہ مرتب ہور ہی تھی جس میں مزید دسعت تا بعین ادر تبع تا بعین کے دور میں پیدا ہوئی ، اس کو نہ کسی مسلک کی شکنا ئیوں میں محدود کیا جا سکتا تھا، نہ کسی فاص علاقے ہے اس کو اس انداز سے وابتی تھی جو بعد میں فقہی سالک کو مختلف علاقوں سے حاصل ہوئئتی ۔ بلکہ بیالی ایسی عالم کیر، بین الاتوای اور بین الانسانی نقدتمی جس نے اسلامی ریاست اور سلم معاشرے کی بڑھتی ہوئی ضروریات میں راہنمائی کا سامان فراہم کیا۔ بیوہ دورتھا جب اسلای ریاست روزان نیکتلز وں میل کے حساب سے وسعت اعتیا رکر رہی تھی۔ ہزاروں نہیں بلکہ لا کھوں لوگ دائر ہ اسلام میں داخل ہور ہے تھے اور آئے ون شےممالک اورٹی تہذیبی امت اسلامیہ کا حصہ بن ر بی تھیں۔ تبدیلی کے اس غیر معمولی عمل اور انسانی سر گرمی کی اس غیر معمولی وسعت کوجس چیز نے نظم و منبط کے دائرے میں رکھاا ورجس چیزنے ان سب تبدیلیوں کواسلامی تعلیمات ہے ہم آ ہنگ کیا وہ فقہ اسلاى اورنقها ئے اسلام ك تحقيقات تحسى ـ

یہ وہ زمانہ تھا جب فقہ اسلامی تمام دنیا کی انسانی ضرور یات کا جواب وے رہی تھی۔ وہ ا بنے زمانے کے ساتھ نہیں چل رہی تھی بلکہ اپنے زمانے سے صدیوں برس آ مے تھی۔ وہ زمانہ کی جیرو میں ، زمانہ کی قائدتھی ۔ فقہائے اسلام ان مسائل پرغور کررہے تھے جن کو پیش آنے میں انجمی کی گئاسو سال اوربعض صورتوں میں ایک ایک ہزارسال کا زیانہ ہاتی تھا۔

نقہائے کرام کی کم وہیش دواڑ ھائی سوسالہ کوششوں کے بعد جب نقداسلامی اپنی ترتی کی ایک خاص سطح تک پہنچ حمی اور اس کی تر تب و تنظیم کا کا م شروع ہوا ، اس و نت ضرورت محسوس کی مخی کہ

۱۸۰ منابط بندی) مخلف علاقوں میں وہیں کے رائج اور مقبول فقہی اسالیب کی پیروی کی جائے تا کہ تر تیب و تنظیم سکار عمل اور توسیع کو منضبط کرنے کے اس کا م کوعقلی حدو دا ورشر عی قواعد کا پابند کیا جاسکے۔ بیدا یک انظای ۔ ضرورت بھی تھی اورا کیے علمی ضرورت بھی ۔ایبالبعض جغرا فیائی اور تاریخی اسباب کی بنا پر بھی کیام<sub>یا۔</sub> نیکن بہر حال یہ ایک عارضی اور وقتی چیز تھی۔ عارضی اور دقتی چیز اس وفت تک کے لیے تھی جب تک دنیائے اسلام بالخصوص اور دنیائے انسانی بالعموم ایک نے بین الاتوامی اور عالم میروور میں قدم نہ ر کھے۔ ایا معلوم ہوتا ہے کہ گزشتہ ایک ہزارسال کی نقبی تیاری اور نقباے اسلام کے تمام تشکیلی کارنا ہے اس دور کی ایک تمہید تنے جو اب شروع ہو چکا ہے ۔ آئندہ آنے والے دن ،عترب اورصدیاں اس کی ضروریات کومزیدوا ضح کرتی چل جائیں گی۔ آئندہ آنے والا دور عالم کیریت کا دور ہے۔اس وفت و نیا ایک عالم میرگا ؤں میں تبدیل ہو پھی ہے۔آج اگر کو کی شخص و نیا کے کسی ایک موشے میں کسی رائے کا اظہار کرتا ہے تو چٹم زون میں وہ رائے دنیا کے ہر کو شے تک پینچ جاتی ہے۔ اس پر تقید، جواب اور جواب الجواب اور تنجرے کاعمل شروع ہوجا تا ہے۔

آج سے پانچ سوسال پہلے اگر بیمکن تھا کہ فقہائے ما دراء النہر بعض معاملات میں شدت ا نتیا رکریں اور پچھ دوسرے نقہاء دنیا کے بعض دوسرے علاقوں میں انہی معاملات کے بارہ میں زی الحتیار كريس، اور بينرى اورشدت بيك وقت دنيائے اسلام ميں رائج العمل رہے، توبياس دوركى ضرور بات اور تقاضوں کے مطابق تھالمین آج ایباممکن نہیں ہے۔ آج اگر و نیا کے کسی بھی کوشے میں بیٹا ہوا نقیہ کوئی شدیدرائے اختیار کرتاہے یا کوئی ایسا نقطہ نظر اختیار کرتا ہے جو کسی احتیاط پر بنی ہونے کی وجہ سے عامة الناس کی نظر میں مشکل قرار دیا جائے تو اس کے نتیج میں پوری و نیا میں نقداور شریعت پر تنقیدا در تبھر سے کا ایک طویل روعمل شروع ہو جاتا ہے۔ اس کے منفی اثر ات پوری و نیائے اسلام پراور خاص طور پران لوگوں پر پڑتے ہیں جو فقہ اسلامی ہے وابنتگی کی وہ سطح نہیں رکھتے جو ہر مسلمان کی ہونی جا ہے۔اس طرح اگر کوئی شخص کوئی ایبانقطہ نظرا ختیار کرتا ہے جوضرورت سے زیادہ رخصت یا غیرضروری تخفیف پرمنی ہوتو اس کے اثر ات بھی بہت جلد پوری دنیائے اسلام میں پھیل

م اس کے آج کل کے حالات میں میمکن نہیں ہے کہ کی خاص اسلوب یا طرز اجتہاد کی جاتے ہیں۔اس کی خاص اسلوب یا طرز اجتہاد کی . پردی کواس طرح لازی قرار دیا جائے جس طرح آج سے نوسوسال پہلے لازی قرار دیا ممیا تھا۔

وہ سائل جو دور جدید نے بیدا کیے ہیں جن کے بارے میں متقد مین کی کما ہوں میں کم ، را ہنمائی ملتی ہے یا بعض جگہنیں ملتی ، ان کے بارے میں دور جدید کے علائے اسلام نے ایک اجتماعی اجتهادی روش اپنائی ہے اور تمام فقهی مسالک اور نقطہ بائے نظر کوساسنے رکھ کر ایک ایسا نقطهٔ نظر ا پنانے کی کوشش کی ہے جو د ور جدید کے نقاضول کو بھی بورا کرتا ہو، جس میں قرآن وسنت کے نصوص ی مدود کی پوری پوری چیروی کی ممثی مواور جو جائز رخصت اور تخفیف مسلمانوں کو مدو وِشریعت میں دی جاستی ہو، و ہ دی من ہو۔ جس کی مثال راتم الحروف نے اسلامی بینک کا ری، اسلامی بیمہ کا ری، اسلای کافل، اسلامی سیاسی نظام، قانون سازی اور اس طرح کے معاملات سے دی ہے۔ بیدوہ معاملات ہیں جن میں دنیائے اسلام میں گزشتہ بچپاس سال کے دوران نے اجتہادی رجمانات بیدا

آج ونیائے اسلام بیں اسلامی ریاست کے بارے میں تصورات تقریباً واضح ہیں۔ آج یہ بات طے ہے کہ جس چیز کو ہم اسلامی وستوریا نمائندہ حکومت کا اسلامی تصور قرار دیتے ہیں ،اس کے اساسات اور بنیادی کیا ہیں ، اس کے اہم خصائص اورتصورات کیا ہیں اور وہ کون سے اصول موں مے جن پر دور جدید کی تمائندہ حکومت کا دستور تیار کیا جائے گا۔ آپ جامعہ از ہر کے تیار کیے ہوئے معیاری اسلامی دستور کو و یکھیں ، یا کتان میں اسلامی نظریاتی کوسل کی سفارشات کو ملاحظہ فرمائیں، علائے کرام کے پائیس نکات کو دیکھیں، اسلامی کونسل آف بورب کے تجویز کردہ مثالی اسلامی دستورکو دیکھیں ، اس طرح کی تمام دستا دیز ات میں ایک بکسا نیت اور ہم رکگی پائی جاتی ہے۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کا تعلق مختلف فقہی مسالک ہے ہے۔ ان دستادیز کو مرتب کرنے والوں میں کوئی شانعی ہے، کوئی حنفی ہے اور کوئی حنبلی ہے لیکن ان سب حضرات نے ان دستوری تجاویز کو تیار کرنے مل كى ايك مسلك كى پيروى كوضرورى نبيل مجما بلكه نقداسلاى كے تمام ذخائر سے بالعوم اور قرآك

۱۸۲ تقتین (اسلامی احکام کی متابطه بندی)

وسنت کے ذخائر سے براہ راست بالخصوص استفادہ کمیا ہے۔ بید دستوری فکر اسلامی دستوری فکر تو کی جا سکتی ہے، اس کو حفی دستوری فکریاشافعی یا صنبلی دستوری فکرنہیں کہا جا سکتا۔

ابھی حال ہی میں برا در ملک سعودی عرب میں بعض سنے دستوری فیصلے کیے مملے ہیں۔ د ہاں مقا می سطح پر انتخابات کاعمل بھی ابھی یا یہ بھیل تک پہنچاہے۔ چندسال پہلے ایک مجلس شور پی بھی تفکیل دی گئی تھی۔ یہ تمام نفلے وہ ہیں جوایک نے انداز سے پہلی مرتبہ جزیرہ عرب میں ہوئے ہیں۔ کما ہر ہے کہ بیر کوئی نہیں کہ سکتا کہ ان فیصلوں یا ان تجر بات میں برا در ملک سعو دی عرب کے لوگ رائج الونت مغربی تجربات سے متاثر نہیں ہوئے۔ یقینا مغربی تجربات سے متاثر ہو کرا ورمغربی تجربات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بیتمام معاملات اختیار کیے گئے ۔لیکن ان معاملات کوشر بیت کے مطابق تفکیل دینے اور انہیں اسلامی تعلیمات اور روایات سے ہم آ ہنگ کرنے میں سعودی علاء نے صرف نقه منبلی کی پیردی نبیس کی بلکه انہوں نے نقداسلای کے تمام ذخائر اور قرآن وسنت کی بنیاوی اورا سای نصوص کوسا منے رکھا۔ یکی بات پاکتان معراور دنیائے اسلام کے دوسرے ممالک کے بارے میں کی جاستی ہے۔

ای طرح سے اسلامی مینک کاری یا اسلامی بیر کاری کی مثال لے لیں ۔اسلامی بیک کاری یراس وقت سوڈ ان ، پاکتان ، ایران ، ملائشیا اورمصر میں خاص طور پر برد ا نمایاں کا م ہوا ہے۔مصرا در ملائشیا کے لوگ فقہ شافعل کے بیرد کار ہیں ، پاکستان میں اکثریت فقہ حنفی کی پیروکاریہ اور ایران میں گزشتہ چارسوسال سے فقہ جعفری کی پیردی کی جارہی ہے ۔لیکن میہ بات بڑی حیرت انگیز اورخوش آ کندہے کہان تمام ممالک میں اسلامی بینک کاری کے تصورات ایک جیسے ہیں۔ان سب ممالک میں ر ہا کے جواسلامی متباد لات تجویز کیے مجھے ہیں وہ تقریباً کیساں ہیں اور جہاں جہاں بھی کسی نقہ اور مسلك ميں كوئى نرى ما تخفيف لمتى ہے اس كو بلا استثناء ان تمام ممالك ميں اختيار كيا كيا ہے۔

مثال کے طور پر آج کل کارپوریٹ فانسک میں بیاب بڑی اہمیت رکھتی ہے کہ جب ایک انٹر پرینیچور (Enterpreneur) کسی انٹر پرائز کا نیصلہ کرتا ہے اور اس انٹر پر ائز کی کا میا لی یا

اس كے شروع كيے جانے كى صورت ميں جس منافع كا وعده كرتا ہے، يه منافع اس كے ليے ادا اں۔ اس التعمیل ہے یا نہیں۔ فقہ حنفی کی روسے اس طرح کے کار دباری وعدے قانو تا واجب ۔ انعیل نیں ہیں ۔وہ صرف اخلاقی طور پر داجب التعمیل ہیں۔اب پاکتان میں بھی اور پاکتان ہے ہمی بیمسوس کیا عمیا کہ خالص حنفی نقطۂ نظر کے مطابق دور جدید کی کارپوریٹ فنانسٹک پڑعمل ہوا ر بنوار ہے۔ آج کے نظام کا رو ہار میں اس بنیا دی وعدے کو بنیادی حیثیت حاصل ہے اور اس کی بنیاد ہمارافلام چلا ہے جس میں پہلے قدم کے طور پریہ بتایا گیا ہو کہ جولوگ اس کار دہار میں حصہ لیس مے یاں میں سرمایہ کاری کریں مے ان کو فلا اس شرح سے نفع دیا جائے گا۔ اب اگر اس وعدے کومن ا ظلاتی وعد و قرار دیا جائے اور بیرعدالتوں کے ذریعے قابل نفاذ نہ ہوتو اس کے نتیج میں نہ کمپنیاں جل عتی ہں، نہ شیئر مارکیٹ جل سکتی ہے اور نہ کا رپوریٹ فنا نسنگ کے بہت سے کام کیے جاسکتے ہیں۔اس مثل كاسامنا كرتے ہوئے يا اس مشكل كالحاظ كرتے ہوئے بيمسوس كيا حميا كراس ميں نقه ماكل كے نقط ُ نظر كوا ختيار كرليا جائے تو بيەشكل دور ہوسكتى ہے ۔ لہذا قريب قريب ہر ملك كے الل علم نے بيہ دائے ظاہر کی کداس معاملہ میں فقہ مالکی ہی کی رائے کوا ختیار کرنا ضروری ہے۔امام ما لکے کا فتوی ب ے کہ اگر کو کی مخص کسی ہے ایسا وعدہ کرے جس کے نتیج میں وہ مخص جس سے وعدہ کیا گیا ہے ، کوئی مالی ذمدداری اینے او بر لے لے تو اس ذمه داری کا بالآخر بوجد وعدہ کرنے والے پر ہوگا۔اس کو تحض اخلاتی وعده قرار نہیں دیا جائے گا بلکہ اے تا نونی طور پر نافذ کیا جائے گا۔ امام مالک کا بینقطهٔ نظرتقر یا تمام نقبها ء نے اختیار کر لیا ہے۔مصرا ور ملائشیا جیسے شافعی ممالک میں بھی ، پاکستان جیسے منفی ملک میں بھی اور ایران جیسے جعفری ملک میں بھی اس ماکی نقط کنظر پڑمل درآ مد مور ہا ہے۔

ای طرح سے بچھ معاملات ایسے ہیں جہاں فقہ خبلی کا نقطہ نظر نبراً زیادہ آسانی فراہم کرتا ہوں اور بقیہ تینوں فقہاء کا نقطہ نظر وہ سہولتیں فراہم نہیں کرتا جس کی ضرورت آج محسوں کی جارتی ہے۔ اس لیے اب عام رجمان سے ہے کہ معاملات اور تجارت کے باب میں ان سہولتوں سے فائدہ افرایا جائے جو خبلی اجتہا دات کے ذریعے جمیں ملتی ہیں۔ غیر ضبلی ممالک میں اور خود ضبلی مکسعودی

تقنین (اسلام احکام کی ضابط بندی) عرب میں امام احمد بن صنبل کے اجتہا دات سے فائدہ اٹھایا جار ہا ہے۔ یہی کیفیت فقد حنفی کے بھل معاملات میں بھی ہے کہ اس نے اپنے اجتہاد کی بنیاد پر بعض معاملات میں ایسی رعایتیں تجویز کی ہیں جودوسرے فقہاء کے ہال نہیں ملتیں۔

البدا ضرورت اور حالات زماند نے یہ ناگزیر کر دیا ہے کہ فقہ اسلامی کے تمام ذخار کر سامنے رکھا جائے اور ایک الی اجماعی نقد تشکیل دی جائے جود نیائے اسلام کے مسائل کا کیسال طور یرا دراک کرے اور ان کا بکسال اور ایک جبیباحل حجویز کرے ۔ وفتت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس ضرورت کا دائر ہمی بڑھتا جائے گا اور احساس بھی روز بروز گہرا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے ضرورت کا دائر ہ وسیج ہوتا جائے گا ،اس کی ضرورت کا احساس بھی پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے بیاحیاس پیدا ہوگا، عملاً اس نقد کے خصائص سائے آتے جائیں مے ۔آئندہ بچاس سال یا جالیس سال میں (اللہ کو بہتر معلوم ہے کتنی دریمیں) ایک نئی فقہ سائے آجائے گی جے نہ فقہ منفی کہا جاسکے گااورنہ ا ما کلی فقہ کہا جاسکے گا۔ بلکہ وہ اسلامی عالمی فقہ کہلانے کی زیادہ مستحق ہوگی۔ بداسلامی عالمی فقہ بوری دنیائے اسلام کو بکسال طور پر مخاطب کررہی ہوگی۔ یہ پوری دنیائے اسلام کےمسلمانوں کو دریش سائل ومشکلات کا کیساں انداز میں جواب دے رہی ہوگی۔اس میں مسلم اقلیات کے سائل کی نشا ندہی بھی کی مئی ہوگی ۔اس میں مسلمانوں کے بین الاقوامی معاطلات سے فقہی اعتما کیا عمیا ہوگا۔اس میں جے آج کل انٹرنیشنل ہیومن ٹیرین لاء (International Humanitarian Law) میں جے آج کل انٹرنیشنل ہیومن ٹیرین لاء بین الاتوای انسانی قانون کہتے ہیں ،اس کے مسائل کا بھی جواب دیا سمیا ہوگا۔موجود ونقبی ذخار جو مها لک کے عنوان سے مرتب و مدوّن ہیں ، بیاس نی فقہ کے لیے ما خذ اور مصا در کا کام دیں گے۔ ان معما دروماً خذ کی مدد سے بینی نقه ای روح کی علم بردارا ورای جذیبے سے سرشار ہوگی جس ردن کی علم بردا رمحابہ، تا بعین اور تبع تا بعین کی فقہ تھی اور اسی جوش عمل سے سرشار ہوگی جس جوش عمل ہے محابه، تابعین اور تبع تابعین سرشار تھے۔

میر کام کس رفتار ہے آگے بڑھے گا اور کن حدود اور خطوط پر بڑھے گا، یہ بات اہل مم کے

غور کرنے کی ہے۔ آج وگر فقہائے دور جدیداس ضرورت کا احساس کر کے اس آئندو آنے والی ۔ بین رفت کے تواعد وضوالط مقرر کردیں مے تو یہ پیش رفت معقول اور شری حدود کے اندر برقر ارر ہے بین رفت ہے۔ می اگر دور جدید کے معاصر علماء اور فقہاء نے اس نے رجمان کی ضرورت اور اہمیت کا احساس نہ کیا ۔ یاں ضرورت کوغیر میتی ضرورت قرار دیا تواس بات کا خدشہ موجود ہے کہ میہ پیش رفت کسی حد کی یا بند ۔ نہرہے، اور وہ لوگ جوشر بعت کاعلم نہیں رکھتے یا وہ لوگ جواس پیش رفت کوغلط طریقے ہے استعمال نہرہے، كرنا جا بيں يا اسے غلط راستے پر جلانا جا بيں، وہ اس پيش رفت پر اثر اعداز ہونے بيس كامياب ہو جائیں ہے۔ یہ ایک منفی ربحان ہوگا جو بالآ خرا مت مسلمہ کے لیے خوش آ کند ٹابت نہیں ہوگا۔ [ڈاکٹر محمود احمد غازی]



#### فصل بہبارم

# پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کاعمل

پاکتان غالبًا جدید دنیا کا وہ واحداسلای ملک ہے جواس عہد وہیان کے ساتھ وجود ہیں آیا تھا کہ یہاں اسلای نظریات کو ممل شکل میں پیش کیا جائے گا۔ بانی پاکتان حضرت تا کداعظم محرعلی جناح اور تحریک پاکتان کے حضد اوّل کے قائدین نے بار باراس بات کو دہرایا تھا کہ پاکتان کا بستوراسلای اصولوں پر بنی ہوگا جس کے ہموجب قانون سازی کے دوران قرآن وسنت کی تعلیمات مستوراسلای اصولوں پر بنی ہوگا جس کے ہموجب تانون سازی کے دوران قرآن وسنت کی تعلیمات سے بحر پوراستفادہ کیا جائے گا اوراسلای شریعت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اس ملک کی پالیسی وشع کی جائے گا۔ قائد اعظم نے پاکتان کو اسلام کا قلعہ کہا تھا اوراسے ایک ایک تجربگاہ قرار دیا تھا جس میں وہنے تیرہ میں دنیا پر عملاً میں جانے تی اسلام کا محد کہا تھا اوراسے ایک ایک تجربگاہ وزیراعظم موسال قبل سے تحریک پاکتان کے پہلے وزیراعظم موسال قبل سے تحریک پاکتان سے قبل اور بعد علی ایک کی صدارت علی قائدا عظم کے جانشین بھی شامل سے ، قیام پاکتان سے قبل اور بعد علی اس محد کو بار بارو ہرایا تھا۔

ہندوستان کی تقییم کاعمل برطانوی پارلیمند سے منظور شدہ ایک ''قانون آزادی ہند جربہ ۱۹۴۷ء'' کے تحت مکمل ہوا تھا۔ اس ایک بیس به درج تھا کہ پاکستان اور بھارت کی قانون سازاسمبلیاں جب تک اینے اینے ملکوں کے لیے منتقل آکین وضح نہیں کرلیتیں وہ'' محور خمن آف انڈیا ایک جربہ تک اینے اینے ملکوں کے لیے منتقل آکین وضح نہیں کرلیتیں وہ'' محور خمن آف انڈیا ایک جو تھا کی معاملات چلاتی رہیں گی۔ لہذا قیام پاکستان کے موقع باک ایک عارضی دستور پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر کی دیا ہے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیٹر بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیلیاں کر کے اسے مملکت خدا داد پاکستان کا عارضی دستور پر ایک بیلیاں کر کے ایک میکنٹ بیلیاں کر کے ایک کو بیلیاں کا عارضی دستور پر ایک بیلیاں کر کے ایک کو بیلیاں کیلیاں کر کے ایک کو بیلیاں کر کے ایک کو بیلیاں کر کے ایک کو بیلیاں کیلیاں کیلیاں کیلیاں کیلیاں کیلیاں کیلیاں کیلیاں کو بیلیاں کیلیاں کیلیاں

قراردے دیا حمیا۔

یہاں یہ بات لائن ذکر ہے کہ اپنے قیام کے روز اوّل سے چھ ماہ بعد تک پاکتان کی دستور ساز اسبلی کا اجلاس نہیں ہوا۔ اگر چہ نوز ائیدہ مملکت کے ابتدائی مسائل میں مہاجرین کی آب ادرا نظامی مشینری کی قلت جیسے اہم امور شائل سے کیکن اس بات کا کوئی جواز چین نہیں کیا جا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نوسال بعد تک اپنا دستور نہیں بیا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نوسال بعد تک اپنا دستور نہیں بیا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نوسال بعد تک اپنا دستور نہیں بیا شدہ ''انڈیا کے جریہ 1918ء'' کے تحت بی چلا رہا۔

عدالتی امور بھی اگریزوں کے چھوڑے ہوئے تو انین کے تحت چلائے جاتے رہے مٹا اللہ دیوائی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک تعزیرات پاکتان ۱۸۰۹ء ، ضابطہ فوجداری ۱۸۹۸ء ، ضابطہ دیوائی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک تعزیرات پاکتان ۱۸۲۸ء وغیرہ ۔ تمام قوانین جوامگریزی استعار کے دور میں نافذ کیے گئے تنے ، جول کے تول جاری رہے اور سالہا سال تک ان میں کسی تبدیلی کا تو کیا ذکر ، ان میں ضروری ردّ وبدل پر بھی کی نے سنجیدگی سے فورنہیں کیا ۔ آزاد ملک کے آزاد شہریوں کے لیے پولیس ایک بھی من وعن وہی نافذکر دیا گیا اور آج تک نافذ ہے جوامگریز تھرانوں نے اپنے غلاموں کو کنٹرول کرنے کے لیے بنایا تھا۔ اسلامی قوانین کا نفاذ ، ضرورت واہمیت

اسلای توانین کا نفاذ اس ہمہ گیراور بھر پور تبدیلی کا ایک اہم حصہ ہے جے ہم اقامت دین، نفاذشربیت یا نظام اسلام کا قیام کہتے ہیں۔اس پور عمل ہیں سب ہے اہم اور بنیادی کا اسلام معاشرے ہیں مختلف میدانوں کے لیے افراد کا تیار کرنا ہے۔اس طویل عمل ہیں ایک ایے نظام معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدل اجتاعی کے تصور کے مطابق کاروبار اور لین وین کے معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدل اجتاعی کے تصور کے مطابق کاروبار اور لین وین کے نظام کواز سر نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔اس ہیں افراد کی آبس میں نعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو آب میں افراد کی آب س میں نعلقات کی وہ نیج بھی شامل ہے جو آب میں افراد کی آب س میں نعلقات کی دور آب کی حصد ایک ایک محروفات کو تھا نے کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرت ہو تنا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قائم

م ادر منکرات کوفتم کر نا ہے۔ بیدا یک مجمر پوراور ہمہ گیمل ہے جس کا ایک جزوا سلای قوانین کا نفاذ

جر رهبر

ہم میں سے بہت سے لوگ اس حقیقت کو بڑی آسانی سے نظرا ندا ذکر دیتے ہیں کہ قانون ا ذخود کوئی معاشرتی اصلاح نہیں کرسکتا بلکہ جب معاشرتی اصلاح کاعمل موجائے یا ایک خاص سطح ی بیج جائے تو اس اصلاح کے تحفظ اور اس کے خلاف کارفر ما قوتوں کا راستہ رو کئے کے لیے قانون کا وجو د مشروری ہے۔ جب تک کوئی اسلامی معاشرہ موجود نہ ہو جہاں خاندان اسلام کے نظام وتعلیم کے مطابق استوار نہ ہوں اور جہاں معاشرت ، لین دین ، اخلاق دکر دار ، طرزعمل اور افراد کے درمیان ہرتتم سے معاملات شریعت کے تالع نہ ہوں ، اس وفت تک قانون کے ذریعے کی اليے معاشرے كو قائم نہيں كيا جاسكتا جو دہاں پہلے سے موجود نہ ہو۔ اس سلسلہ ميں نبوى نمونه مل مارے سامنے ہے۔ بی اکرم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے تیرہ سال تک مکہ بیس اسلام کی دعوت وی ، افراداور خاندانوں کو تیار کیا اور ایک الی امت مسلم تشکیل فرمائی جس کے تحفظ اور فروغ کے لیے ادراسلام کے عموی مقاصد وابدا ف کی جمیل کے لیے ریاست کی ضرورت بیش آئی۔ پھرریاست ک بقاء اور تحفظ کے لیے تو انین نام ریر ہوئے۔ یوں قو انین کے تفاذ کا مرحلہ سب آخریں آتا ہے۔نفاذ قانون سے پہلے ریاست کی ضرورت ہے، ریاست سے پہلے معاشرے کی ،معاشرے سے پہلے فائدان کی اور خاندان سے پہلے افراد کی ضرورت ہے اور ان سب چیزوں کو منضط ادر منظم کرنے کے لیے ایک الی ہمہ گیرتحریک کی ضرورت ہے جس کے نتیجہ میں بیسارے کام ایک ترتیب سے ہوتے مطلے جا تیں۔

اسلامي قوانين كانفاذ كييرمو

بیبویں صدی کے وسط میں جب و نیا کے مختلف مما لک میں بیسوال پیدا ہوا کہ اس وور میں اسلامی میں میں میں اسلامی دیا سے معزات کے ذہنوں میں اسلامی ریاست کا کوئی واضح نقشہ اور تصور نہیں تھا۔ آج

یہ بات بوی عجیب معلوم ہوتی ہے اور میسوال کیا جاسکتا ہے کہ مسلمان ابل علم و دانش کے ذہنوں میں ۔ پینصور واضح کیوں نہیں تھا۔اس نصور کے واضح نہ ہونے کی دجہ بیہ ہے کہ اسلامی ریاستیں کم دبیش ووس سال پہلے مغربی استعاری آ مربرایک ایک کر کے ختم کردی مخی تھیں ۔اسلامی تو انین کوایک ایک کر ہے منسوخ کر دیا محیا تھا۔مسلمانوں کے اجماعی اور لتی ادارے ایک ایک کر کے مٹا دیتے مجھے تھے۔ا<sub>ب</sub> بیبویں صدی کا وسط آتے آتے صورت عال بیہ وحق تھی کہ مسلمان کی سوسال ہے جس نظام اور جن اداروں سے مانوس تھے وہ اسلام ہے بالکل متعارض تھے، اس کیے ان کے سامنے ایسا کوئی عملی تقشہ یر سرز بین موجود اور کارفر مانہیں تھا جس کی بنیا دیر اور جس کوسا ہے رکھ کر وہ ایک ہے نظام کا خاکہ مرتب کر کتے ۔اسلامی ریاست وحکومت کے موضوع پر قدیم دین لٹریچرا دراسلامی کتابوں میں جر کچے کھا ہوا ملتا ہے وہ تین قتم کی چیزوں سے عبارت ہے۔ مثال کے طور پر اسلامی سیاسی نظام کے بارے من علامه ماوردي (م٠٥٠ هـ) كي مشهور كماب المحكام السلطانية جويانجوي مدى جرى ك اوائل میں کھی گئی تھی اور ای طرح کی دیگر بہت ی کتب کے مطالعہ سے پند چاتا ہے کہ ان میں تین اقسام كے معاملات سے بحث كي كئ ہے:

تسجھ معاملات بنیادی ا حکام ہے متعلق ہیں۔ یہ وہ ا حکام ہیں جو قرآن وسنت کی نصوم میں بیان ہوئے ہیں اور جن کو اسلامی ریاست یا اسلامی معاشرہ کا اساسی عضراور شرط لا زم یا جزولا پنفک قرار دیا جا سکتا ہے ۔ بعنی ایک ایبالا زمی عضر جس کی عدم موجود گی میں ندمعاشرے کو اسلامی معاشرہ قرار دیا جاسکتا ہے اور ندریاست کو اسلامی ریاست کہا

دوسرا حصدان احکام پرمشمل ہے جوفقہائے اسلام نے اپنے اجتہاد اورنہم وبصیرت کا روشی میں مرتب کیے ہیں جن سے اختلاف کرنے کی مخبائش بعد کے مفکرین اور مجتهدینا کے لیے موجود ہے اورموجود رہی ہے ، بلکہ ان احکام کے زمرہ سے تعلق رکھنے والے بعض معاملات میں قدیم فقہاء سے اختلا ف بھی کیا گیا ہے۔

تبسرا حصہ ان امور پرمشتل ہے جونقتهائے کرام کے کسی اجتہاد پرجی نہیں تھا بلکہ وہ ان فیملوں اور احکام پرمشمنل ہے جومختلف انظامی اداروں کے لیے مرتب کئے مجھے تھے اور جن کومخلف مسلمان حکمرا نوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے نقاضوں کے پیش نظر ا ختیار کیا تھا۔ واقعہ بیہ ہے کہ مختلف مسلمان حکمرانوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے تقاضوں کے پیش نظر مختلف ز مانوں میں مختلف اوارے قائم کیے اور ان اداروں کے لے تغصیلی احکام بھی مرتب کرائے۔ ریائی مقاصد کو پایے بھیل تک پہنچانے کے لیے مخلف اداروں کے قیام کی ضرورت ہردور میں پیش آتی ہے اوراس دور میں ہی پیش آتی تھی۔ بعض ادارے پہلی صدی ہجری میں وجود میں آئے، بعض دومری، تیسری، چوتمی، یا نجویں اور چھٹی صدی میں بنائے گئے ۔ غرض ہرصدی میں بعض اداروں کے قیام کی ضرورت محسوس کی جاتی رہی۔ان اواروں کے بارے میں بھی تفصیلات ان کتابوں میں موجود ہیں۔

اب سوال سے پیدا ہوتا ہے کہ آئ جارے دور میں اسلامی ریاست قائم کی جائے گی تو کیا اس کے لیے متذکرہ بالا تیوں قسموں کے احکام پرعمل کرنا ضروری ہوگا؟ دورجدید میں اسلای ریاست کی بات کرنے سے قبل اس اہم سوال برغور کرنا اور اس کا جواب دینا ضرر دی ہے۔قرآن پاک ،سنت رسول صلی الله علیه واله وسلم ا در فعنها ء کی تصریحات برغور کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان تنول تم کے احکام کی حیثیتیں مختلف ہیں ۔ بہلی تتم کے احکام جو کتاب اللہ اور سقت رسول صلی اللہ علیہ والدوملم میں منصوص ہیں وہ اپنی تمام جزئیات اور تغمیلات کے ساتھ جن میں کوئی نظر ٹانی یا سمجموتے کا مخائش ہیں ہوسکتی ، لا زی طور پر وا جب التعمیل ہیں۔

جومعاملات اجتها دی ہیں ان میں اس دور کےمفکرین اور مجتهدین کوئم از کم نظری اعتبار سے اس ہات کا اختیار ہے کہ وہ موجودہ وور کے لحاظ ہے ان میں کسی تبدیلی یا اجتہا و کی ضرورت محسوں کریں تو شریعت کی دی ہوئی گنجائش کے مطابق شے احکام وضع کر سکتے ہیں۔

تیسری تتم کے احکام کے ہارے میں سب سے پہلے بیددیکھا جانا ضروری ہے کہ کیاوہ ای دور میں بھی اپنی معنویت رکھتے ہیں؟ اور کیا وہ یا ان میں سے چندا حکام موجود ہ حالات کے سیاتی ہ سباق میں قابل عمل ہیں؟ مثال کے طور پر جہاد کا تھم تو شریعت میں ہے، اس سے کسی کوا نکارنہیں ہو سکتا، لین جہاد کے لیے ادار ہے، تنظیمیں اور حالات کے موافق طریق کار ہردور میں متعین کیے جاتے رہے ہیں۔ تاہم ان عظیمات اورا داروں کی تفصیلات وضع کرنے میں حالات وز ماند کی رعایت رکھی جائے گی۔ ان تضیلات ہے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے اور اگر ان سے بہتر کوئی تدبیر اور تنظیم موجود ہے تو اس کوا فتیا رکیا جاسکتا ہے۔

بہت ہے مسلمان دانشوران متنوں اقسام کے احکام میں کوئی امتیا زنہیں کرتے اوراس عدم ا متیاز کی بناء پرفکری الجعنوں کا شکار ہوتے ہیں اور بعض او قات انہی الجعنوں کی بناء پرخودشریعت ہی ہے بدظن ہوجاتے ہیں اوراسلام کے بارہ میں ان کے ذہنوں میں الجھنیں اورشبہات پیدا ہوجاتے ہیں۔وہ اس تیسری قتم کے احکام کو ہار ہار دہرا کریہ کہتے ہیں کہ اس دور میں بیرا حکام کیے چل سکتے ہیں؟اس دور میں تلوار ہے جہاد کیے کیا جا سکتا ہے؟ اور آخر تل کے کسی مجرم کومز ادیے کے لیے تکوار ہی ہے گردن اڑانے کی کیا ضرورت ہے؟

و دمری طرف کچھ لوگ جوشر بعت کے علمبروار ہیں ، وہ یہ بچھتے ہیں کہ ان متیوں اقسام کے ا حکام کونما م تنعیلات کے ساتھ جو ل کا توں اس دور میں بھی اختیا رکیا جانا ضروری ہے۔ان و دنوں نقطه ہائے نظر کے مامل حضرات نے مجھی شجیدگی سے شریعت کے احکام اورمسلمانوں کے تاریخی تجربہ کے مابین فرق کو بیجھنے کی کوشش نہیں گی ۔ اس کا جنیجہ مزید رو الیدگی کی صورت میں لکلا اور ایوں وقت مررنے کے ساتھ ساتھ ایک الیی صورت حال پیدا ہوتی مٹی جس نے اسلامی تو انین کے نفاذ کے سارے معاملہ کو خاصا پیچیدہ بنا دیا ۔ حکومت پاکتان نے ۱۹۳۸ء میں اسلامی نظام کا خاکہ مرتب کرنے کے لیے تجاویز طلب کیں۔ بہت سے نوگوں نے اس سلسلے میں اپنی تجاویز دیں۔ان میں سے دو کا ذکر دلچیسی سے خالی نہ ہوگا، جس سے انداز ہ ہوگا کہ اسلامی نظام کے بارے میں لوگول میں کس

ایک خاکہ بیں تجویز کیا گیا تھا کہ اسلامی حکومت کا نظام نا نذکر نے کا طریقہ یہ ہے کہ قلال ناص نقہ ہے وابعۃ جتنی مساجد ہیں ان سب کا سروے کر کے ان سب کی ایک فہرست مرتب کر لی خاص نقہ ہے ۔ اس فہرست کے مرتب کر نے کے بعد ان مساجد کے خطباء اور ائمہ مساجد اور ان مساجد می وائم خبری ہاری کے سربراہان کو دعوت وی جائے کہ وہ اپنے ہیں ہے سب سے زیادہ متنی اور حائم خصیت کو نتخب کرلیں اور جب وہ شخصیت نتخب ہوجائے تو سب انمہ اور خطباء حضرات اس شخصیت کو نتخب کرلیں اور جب وہ شخصیت نتخب ہوجائے تو سب انمہ اور خطباء حضرات اس شخصیت کے بعد پاکتان کا نظام اس شخصیت کے بعد پاکتان کا نظام اس شخصیت کے بیر کر دیا جائے اور پھر سارا کام اس کے ہاتھوں چلے ۔ وہ شخصیت جو بھی نظام حکومت شخصیت کے بیر کر دیا جائے اور پھر سارا کام اس کے ہاتھوں چلے ۔ وہ شخصیت جو بھی نظام حکومت بوگا اور اس کی ہوایات اور احکام کے نفاذ کو شریعت کی میشکل نہ ۱۹ میلی پاکتان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو بائے گا در نہ نفاذ شریعت کی میشکل نہ ۱۹ میلی پاکتان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو اور نہ نفاذ شریعت کی میشکل نہ ۱۹ میلی پاکتان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو اور نہ نفاذ شریعت کے مید متی ہیں کہ کی خاص مسلک یا طبقہ کے آئم مساجد اور خطباء کو بیا کر معا ملا ہوں یا ست ان کے بیر دکرد سے جائیں۔

ایک اور خاکہ کی رو ہے حکومت پاکستان کو چاہیے کہ فلاں مسلک کے ایک بڑے متاز اور بید عالم کوشنے الاسلام ساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور بید عالم کوشنے الاسلام ساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور طلاق کے مقد مات کی ساعت کرے۔ جب ایسا ہو جائے گا تو پاکستان میں شریعت اسلامی کا نفاذ ہو جائے گا۔

اگراسلامی نظام کے قیام کا مطلب کبی ہے کہ ایک مشہور عالم شیخ الاسلام کہلاتے ہوں، وہ مساجد کا نظام چلاتے ہوں اور تکاح وطلاق کے مقد مات جوان کے پاس آئیں ان کا فیصلہ کرتے ہوں تقدار سے آج کا روس بھی اسلامی مملکت ہے، کیونکہ وہاں شیخ الاسلام کا منصب بھی موجود ہوں تو اس اعتبار سے آج وہاں مجدوں کا نظام بھی شیخ الاسلام کے میرو ہے اور جولوگ نکاح وطلاق کے مقد ہے شیخ الاسلام کے میرو ہے اور جولوگ نکاح وطلاق کے مقد ہے شیخ الاسلام کے میرو ہے اور جولوگ نکاح وطلاق کے مقد ہے شیخ الاسلام کے پاس لے کرآتے ہیں وہ ان کا فیصلہ بھی کر دیتے ہیں۔ اس مفہوم کے اعتبار سے کئ

ممالک آج اسلای ممالک کہے جاسکتے ہیں۔لیکن اس بات سے نہ کوئی صاحب علم وبھیرت اتفاق كرے كا اور شداسلامي نظام كے بيمعنى ميں۔

ان دومثالوں سے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ بعض حضرات کے ذہنوں میں پاکتان کے ابندائی دنوں میں اسلامی نظام کے بارے میں کیا تصورات تھے۔

#### یا کنتان میں اسلامی قوانین کا نفاذ

یا کتان میں اسلامی توانین کا تفاذ قیام پاکتان کے روز اوّل ہی ہے کسی ناکسی مدیک جاری رہا۔ بعض معزات بیہ بات بلکہ الزام کثرت سے وہراتے رہتے ہیں کہ پاکستان نے اسلای توانین کے نفاذ میں کوئی پیش قدی نہیں کی اور ہمارا نامہُ اعمال اس معاملہ میں صفر کی حیثیت رکھتا ہے۔ لیکن بیتا از درست نہیں ہے۔ ہم نے الحمد لله بہت پیش قدمی کی ہے اور اس معاملہ میں یا کستان کا ر یکارڈ دنیا کے بیشترمسلم ممالک سے زیادہ خوش آئندہ ہے۔لیکن اگر بچھلوگ یہ بچھتے ہیں کہ پاکتان میں اسلامی تو انین کے نفاذ کا مطلوب کام پورا ہو گیا ہے تو اس رائے ہے بھی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ جتنا كام ہوا ہو ہبت تھوڑ ا ہے۔ اس كے مقابلہ ش جتناكا م ابھى كيا جانا باتى ہے وہ بہت زيا دہ ہے۔ ۴۹۱۰ء سے لے کر ۱۹۲۰ء کے بیس سالوں کے درمیان دنیائے اسلام کے کئی مما لک آزاد

موے ۔ انڈونیشیا ۱۹۳۵ء میں آزاد ہوا، شام ادر عراق کو ۲۹۴۱ء میں برطانیہ سے آزادی ملی۔ بإكتان ١٩٨٤ء عن وجود مين آيا-ان سب ممالك مين معر، اغرو نيشيا، شام ،عراق، بإكتان اور سوڈان کے حالات تقریباً ایک جیسے رہے ہیں۔ان سب ممالک میں عوام کی طرف سے اس بات کا مطالبه کیا حمیا کدوبال اسلامی قوانین نافذ کیے جائیں۔اسلامی احکام کے مطابق نظام ریاست قائم کیا جائے اور شریعت کے نفاذ کے اس عمل کو شروع کیا جائے جومسلم اقوام کی اور ہرمسلمان کے دل کی

پاکتان کی بیخوش نعیبی تھی کہا ہے جعش ایسے جند اور صاحب بصیرت مدتم ین کی فکری اور سای رہنما کی حاصل تھی جن کی وجہ ہے پاکستان میں اسلامی قوا نین کے نفاذ کاعمل صحیح خطوط پر شروع کیا جاسکااورایک الیی مضبوط بنیا دبن گی جس کوآنے والا کوئی تھمران بھی ختم نہ کرسکا۔اس بنیا دکو کی جاسکااورایک الیکی مضبوط بنیا دبن گئی جس کوآنے والا کوئی تھمران بھی ہوئیں،لیکن اللہ تعالی کے فضل کر درکرنے کی بہت می کوششیں کی گئیں اوراس کو بدلنے کی کوششیں بھی ہوئیں،لیکن اللہ تعالی کے فضل وکرم سے بینیا واستے مضبوط ،استے معقول اورائے منطقی خطوط پرقائم تھی کہ اس کومٹایا نہیں جاسکا۔
قرار واومثقا صد

یا کتان کے جید اصحاب علم نے جن میں مولا ناشبیراحم عثانی" ،مولا ناظفراحم عثانی" ،مردار مبدارب نشر"، ذا كمرُ اشتياق حسين قريش " مولا ناسيد ابوالاعلى مودوديّ ، ذا كرْعر حيات ملك ، علامه سيرسليمان ندويٌ مهولا نا راغب احسن مهولا ناعبدالحايد بدايد ني من واكثر محيدالله ، اورمولا نا ظفراحمه انساری شامل تھے، یہ طے کیا کہ اسلامی نظام کی ست میں پیش قدی کا سب ہے اوّ لین اور ابتدا کی قدم یہ ہونا چاہیئے کہ پاکستان میں ایسے دستور کی تفکیل و تمروین کی جائے جس میں اسلام کے بنیادی تصورات اورا حکام کوسمود با حمیا ہوا وراسلامی تو انین کے نفاذ کی دستوری منمانت دی کئی ہو۔ ریاست کو اں بات کا یابند بنایا عمیا ہو کہ وہ ال معروفات کو قائم کرے جن کو قائم کرنے اور ان محرات کو ختم کے جن کوفتم کرنے کا قرآن وسقت میں تھم دیا گیا ہے۔ بیدمطالبدایک دستاویز کی شکل میں مرتب کیا گیااور پاکتان کی آئین ساز اسمبلی سے مطالبہ کیا گیا کہ وہ اسے آ کمی زبان میں حکومت پاکتان ادرریاست پاکتان کے ایک اجھائی نصب العین کے طور پر اختیار کرلے۔ چنانچہ یا کتان کی دستور مازاسملی نے (جوتر کی پاکتان کے صف واوّل کے قائدین پرمشمتل تھی اور جس کو پاکتان کی نامور نم ہی قیادت کا تعاون ا درر ہنما کی حاصل تھی ) ان سب حضرات کے مشور ہ ہے جو پہلا کا م اپنے ذیہ لیا وہ ایک اہم قرار داد کی تدوین اور اس کومنظور کرنے کا تھا جے تاریخ پاکتان ہی قرار داد مقاصد کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔

۹ مارچ ۱۹۴۸ء کومنظور ہونے والی بیقر ارداد آج تک ایک منفق علیہ قانونی اور دستوری دستاویز کے طور پر پاکستان کے ہر دستور بیس شامل رہی ہے۔ پاکستان میں ہر طرح کی حکومت آئی، کیکولرازم کی علمبردار حکومتیں بھی آئیں، اسلام کا نام لینے دالی حکومتیں بھی آئیں، جمہوریت کے نعرے کے نعرے کے خورے کے معروریت کے نعرے کی نعرے کے نعرے ک

الاینے والوں نے بھی حکومت کی اور ڈ کٹیٹرشپ کوسرا ہنے والے بھی آئے لیکن بیقراواد پاکتان کے ۔ ہرآئین کا حصدر ہیں۔اس سے انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے کہ قرادا د مقاصد میں شامل بنیا دی تقبورا<sub>ت ہے</sub> یا کتان میں ہیشہ اتفاق رائے پایا جاتا رہا ہے۔ انسوس ہے اس طرح کی کوئی جامع اور متفق علیہ وستاویزمسلم و نیا کے کسی اور ملک کے دستور میں شامل نہیں ہے ۔ای لیے بہت سے مسلم ممالک میں نفاذ اسلام کے بارے میں پاکستان جیسا کوئی آئین اتفاق رائے نہیں پایا جاتا۔

اس قرارداد میں مسلمانوں کی تاریخ میں پہلی بار، بلکہ دنیا کی تاریخ میں بھی پہلی بار،ای بات کا اہتمام کیا گیا کہ دور جدید کے تمام جمہوری تصورات کواسلام کے دستوری احکام سے اس طرح ہم آ بنگ کردیا جائے کہ کوئی بین کہد سکے کہ اسلامی تعلیم کے فلا ل پہلو کی خلاف ورزی کی گئی ہے اور جمہوری تصورات کا بڑے سے بڑاعلمبر دار بھی مین کہہ سکے کہ اس میں جمہوریت کے اصولوں کو پیش نظر نہیں رکھا حمیا۔ بیقرار دا داسلامی دستوری اصولوں اور جدید نمائندہ حکومت کی ضرور توں کے درمیان ایک مثالی ،متواز ن اورہم آ ہنگ سلسلہ استدلال بیش کرتی ہے۔

اس قرارداد میں سب سے پہلے دستوری زبان میں اس حقیقت کا اعلان و اعتراف کیا میاکہ پوری کا تنات پر حاکمیت اعلیٰ (Sovereignity) صرف اللہ تعالی کی ہے۔ عوام کے ذریعے مملکت پاکتان کو جواختیارات حاصل ہوئے ہیں انہیں اللہ تعالی کی مقرر کردہ مدود کے اندر رہ کر استعال کیا جائے گا۔اس میں بیجی قرار دیا حمیا کہ جولوگ حکومت میں آئیں گے وہ عوام کے معتدعلیہ اور چنیرہ نمائندے ہول مے۔ یہال چنیرہ (Chosen) کا لفظ استعال کیا عمیا ہے جس میں منتخب لوگ بھی شامل ہیں اور ایسے غیر منتخب شدہ لوگ بھی ہیں جو کسی رسی البکش کے ذریعے تو نہ آئے ہوں کیکن عامتہ الناس کے بہترین لوگ سمجھے جاتے ہوں اورمسلمانوں میں اعلیٰ ترین اخلاقی اور دینی معیار کے حامل ہوں ۔قراروا دیمیں ریمجی اعلان کیا حمیا کہ مملکت خداوا دیا کتان میں اسلام کے بتائے سکتے جہوریت آزادی، مساوات، روا داری اور ساجی انصاف کے اصولوں کی بوری طرح پابندی کی جائے گی۔ قرار دا دمقاصد نے اسلامی معاشرے کے بعض شعبوں میں یا تی جانے والی ان بہت می غلط آبین کو دورکرنے میں اہم کردار اواکیا جن کا تعلق ایک جدید، ترتی ببند اور مستقبل پر نظرر کھنے والے معاشرے میں ریاست کے اسلامی تصور کے نشو ونما پانے کی صلاحیت سے تھا۔ اس نے ایک الی مشترک بنیا دفراہم کی جس سے عامتہ الناس کے دونوں دھاروں کے لیے بیمکن ہوگیا کہ دوسو مال تک ایک نوآ بادیاتی ملک میں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہتے ہوئے روایتی مسلم علا واور جدید مغربی ذہن رکھنے والے دانشور ایک دوسرے کے قریب آجا کیں۔

جبہم پاکتان کی آکین تاریخ کا مواز نہ بعض دوسرے مسلم ممالک کے سامی ارتفاء سے کرتے ہیں تو قر ارداد مقاصد کی اہمیت اور زیادہ نکھر کر سامنے آ جاتی ہے۔ یہ قر ارداد اسلام کے رستوری نظریات کو واضح اور منتے شکل ہیں پیش کر کے پاکتان ہیں اسلامی دستوری فکر کوایک نمایاں ہوت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو ایک واضح شکل بھی دیتی ہے۔ پاکتان ہیں آکین سازی کی طویل تاریخ ہیں نہ صرف آکین سازوں نے بلکہ اعلی عدالتوں نے بھی اسے ملک میں نہایت اہم عوالتی دستاہ بر کے طور پرلیا ہے۔ ہماری بعض اعلی عدالتوں کے فیصلوں میں تر ارداد مقاصد کو ملک میں دستورسازی کے لیے ایک مثالی شونداور نقطہ آ غاز قرار دیا گیا ہے۔

## بورذآ ف تعليمات اسلاميه

سرکاری سطح پر کی محق کوشش ' بور ڈ آ ف تعلیمات اسلامیہ' کی شکل بیں سامنے آئی۔ یہ بور ڈ پاکتان کی مجلس آئین ساز کے تحت وجود میں آیا جس کا کام اسلامی تعلیمات کی روشن ہیں آئین سازی کے معاملات میں مشاورت اور معاونت تھا۔ حکومت یا کستان کی دعوت پرمشہور مسلم دانشور اور ۱۹۸ پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کافل

مفکر علا مدسیدسلیمان ندوی پاکستان تشریف لائے اور اس بورڈ کی سر برا بی اختیار کی۔ دیمرمبران مِن دُا كُمْرُ مُحْرِمَيد اللهُ مُفتى جعفر حسينٌ مفتى مُحمد شفيح " ، پروفيسر عبد الخالقُ اورمولا نا محمد ظفراحمر انصاريٌ جیے بلند پابیاور نامورترین اہل علم شامل تھے۔

تکومت نے بنیا دی اصولوں کی ایک سمیٹی بھی بنائی جس کو بیدذ مہدا ری سو نبی مگئی کہ دو دستور کا ایک مسود و تیار کرے اور بورڈ آ ف تعلیمات اسلامیہ کی سفارشات کو مدنظرر کھتے ہوئے دستوری خا کہ کواسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھال دے۔دستور کا بیمسودہ اسمبلی کو پیش کیا جانا تھا۔

ستبره ۱۹۵ میں جب سینی کی جانب سے دستوری مسوده کی رپور منظرعام پرآ کی تراس یر ہرطرف سے تنقید ہوئی۔علماء کرام نے اس رپورٹ پرسخت تنقید کی کیونکہ اس میں بورڈ آن تغلیمات اسلامید کی بہت می تنجا ویز کونظرا نداز کر دیا گیا تھا۔اس کی اکثر سفارشات اسلامی تغلیمات، جہوری تقاضوں اور قرار داد مقاصد کے خلا ف تھیں۔ بلکہ بیر بورٹ ''محور نمٹ آف اعثریا ایک ۱۹۳۵ء'' ہے لتی جلتی تھی۔

اس رپورٹ پر علاء کرام نے بھی تنقید کی۔ ان کا کہنا تھا کہ اس رپورٹ میں حکومت پر آئینی طور پرکوئی ایسی ذیسداری نہیں ڈالی گئی ہے جس کی روسے قر آن کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرنا اورمنگرات کومٹا نا اس کا فرض قرار پائے ۔ رپورٹ میں صرف اس بات کو کا فی سمجھا ممیا کہ ملمانوں کے لیے قرآن کی تعلیم کولازی قرار دیا جائے۔

دستورساز اسمبلی نے ان تنقید دن کا نوٹس لیا اور نہ صرف رپورٹ پر بحث ملتوی کردی بلکہ اس سلسله میں عوام سے تجاویز بھی طلب کیں ۔

علماء كرام كابائيس نكاتى فارمولا

جدیداسلای تاریخ میں اسلامی آئین سازی کے باب میں غالبًا سب ہے اہم پیش رفت د وقلی جو غیرسرکاری سطح برک جانے والی کوشش کے ذریعے ہوئی جس کے بتیجہ میں ایک جدیداسلامی ملک میں اسلامی آئین کی تدوین کے لیے ایک بائیس تکاتی فارمولا اپنایا عمیا۔ بدفارمولا ملک سے ان

سی اور نقی دانشوروں اور مشہور علاء نے مل کرتیار کیا تھا جو مختلف نہ بی اور فقی پی منظر کے حال تھے۔ اسلای تاریخ بیں ہے کہا مثال تھی جب مختلف وینی روایات اور مختلف کمتیہ ہائے گر کے علائے دین اور فقیاء سرجوڑ کر بیٹھے اور ایک ایم فقی اور قانونی مسئلے پر اتفاق رائے ہے ایک جامح اور قابل میں اور فقیاء سرجوڑ کر بیٹھے اور ایک ایم فقی اور قانونی مسئلے پر اتفاق رائے ہے ایک جامح اور قابل علی دستاویز تیار کرنے بیس کا میاب ہوئے۔ اسلای تاریخ بیس الی مثالی تو التی مشترک روایت، مطالات بیس ایسے فقیاء اور علائے وین نے اجماعی فیصلہ دیا جن کا تعلق ایک مشترک روایت، کتب گر یا طرز عمل سے تھا۔ ایس عالمات کی اور فیلے کی اقرابی مثال عالبا ہے باکس نکاتی فارموانا تھا اور مقلد نے بھی غلامی میں مناسل عالبا ہے باکس نکاتی فارموانا تھا اور شعلہ اور مقلد اور غیر مقلد نے بی علاء مب شامل سے ۔ ان حقرات نے اور شعلہ اور مقلد اور غیر مقلد نے بی علاء مب شامل سے ۔ ان حقرات نے اپنی نکام و بایس نکات کی وستور بیس مود سے جاکیں قو وہ وستوراسلای بسیرت کے مطابق بی قرار دیا کہ آگر ہے با کیس نکات کی وستور بیس مود سے جاکیں قو وہ وستوراسلای ورشور کہلائے گا ، اس وستور کی بنیا و پر جوریاست قائم ہوگی وہ اسلای ریاست کہلائے گا اور وہ ستور اللائل تا فذکر ہے گی وہ اسلای تی ہوں گے۔

199

میہ بائیس نکاتی فارمولا ایک کونشن میں متفقہ طور پرمنظور کیا گیا جوجنوری ۱۹۵۱ء میں کراچی میں منعقد ہوا تھا۔

اس فارمو لے میں شامل چندا ہم اصول درج ذیل ہیں:

- ا۔ قرآن وسقت کے منافی کوئی قانون نہیں بنایا جائے گا۔
- ۲- موجوده تمام توانین کوتر آن وستت کےمطابق ڈھال لیا جائے گا۔
- "- مملکت کا قیام شمریوں میں علاقائی ، نسلی ، قبائلی اور صوبائی تعقبات کی بنیاد پرنہیں ہوگا۔
- ا ۔ شریعت کے تقاضے کے مطابق مملکت کا فرض ہوگا وہ قرآن وسقعہ کے بتائے ہوئے معرو فات کو قائم کر ہے ، مشکرات کو ختم کرے اور اپنے مسلم شہریوں کے لیے اسلای تعلیمات کا نظام کرے۔

ملکت ملک عظمتی کو فروغ دے گی اور اسلامی اخلاقی قدروں اور معیارات کور قرارر کھے گا۔

۲۔ تقیم اختیارات کے اصولوں پرعمل کیا جائے گا اور عدلیہ کو انتظامیہ سے ممل طور پرا زار رکھا جائے گا۔

ے۔ مملکت میں بسنے والےشہر بوں کو و وقمام بنیا دی حقوق حاصل ہوں سے جس کی ضانت انہیں شریعت دیتی ہے۔

۸۔ قانون کی نظر میں تمام شہری برابر ہوں گے اور قانون سب کی بکسال طور پر حکا عت کریے گا۔

مسلمہ اسلامی فرقوں کو قانونی حدود کے اندر پوری ندہیں آزادی حاصل ہوگی۔انہیں اپنے ہیں جاسل ہوگی۔انہیں اپنے پیرد کا روں کو اپنی نقنہ کی تعلیم و بینے کاحق حاصل ہوگا۔ان کے شخص معاملات کے فیصلے ان کے اپنے نقبی ند ہب کے مطابق ہوں گے اور ایسا انتظام کرنا مناسب ہوگا کہ ان کے اپنے قاضی یہ فیصلہ کریں۔
 قاضی یہ فیصلہ کریں۔

ا۔ فیرمسلم شہر یوں کو قانون کے دائر وہیں رہتے ہوئے فدہب وعبادت، تہذیب وثقافت ادر فرہب قانون یا نہیں اپنے شخصی معاملات کے فیصلے اپنے فدہبی قانون یا محملات کے فیصلے اپنے فدہبی قانون یا دسم درواج کے مطابق کرائے کاحق حاصل ہوگا۔

اس فارمو لے پر دستخط کرنے والی تا مورشخصیات میں مولانا سیدا بوالاعلی مودودی ، علامہ سیدسلیمان ندوی ، مفتی محرشفیج ، مولانا محرادرلیس کا ند ہلوی ، مولانا محمد بوسف بنوری ، پیرصاحب اکی شریف ، مولانا محدظفراحمدانصاری ، مولانا راغب احسن ، مولانا محدعلی جالند ہری ، مفتی جعفر حسین مجتبة اورمولانا عبدالحالہ بدایونی جیسے حصرات کا ذکر آتا ہے۔

ان بائیس نکات میں سے بچھ نکات کو دستور سازی کے دوران قبول کر لیا حمیا اور وہ دستور میں شامل کر لیے مجے ۔لیکن بچھ نکات ایسے بھی تھے جن سے شاید اس دقت کے پیا کہتان کے سیا کا

ا کے انفاق نیس کیا۔ان کا ذہن ان نکات پر مطمئن ہیں تھا، یاان کوایسے اعتراضات تھے جن کا کا کہ بن نے انفاق نیس کیا۔ ان کا ذہن ان نکات پر مطمئن ہیں تھا، یاان کوایسے اعتراضات تھے جن کا ہ ہیں۔ ان کو جواب جیں ملاء باان کی پچھاور صلحتیں تھیں۔ بیسارے اسباب بھی ہوسکتے ہیں اور ان میں ہے ہیں۔ بعض دوسرے اسباب بھی ہو سکتے ہیں۔جن لکات پراتفاق رائے ہواان میں سے ایک اہم نکتہ رہ تھا ر میں واضح طور پر لکھا جائے کہ پاکستان میں کوئی قانون قرآن وسقت سے متعارض نہیں بنایا بائے گااور اگر بنا دیا جائے تو اسے ایک خاص طریق کار (Mechanism) کے ذریعے چینج اور . منوخ کیا جاسکے گا اور جو قو انین پہلے سے پاکستان میں رائج ہیں، ان کو ایک خاص مقررہ مدت کے اندراسلام کے مطابق ڈ ھال ویا جائے گا۔ بیدواضح اعلان و وعدہ بلکہ التزام (Commitment) یا کتان کے دستور میں ۱۹۵۲ء ہے آج تک لکھا جار ہاہے اور اس وقت بھی لکھا ہوا ہے۔

# قانون کوغیراسلامی قرار دینے کا اختیار کیے ہو

یا کتان میں اس بات پرتو تمھی اختلاف نہیں ہوا کہ یہاں اسلامی قوانین ٹافذ کیے جائیں اور جوسابقہ قوا نین موجود ہیں انہیں اسلام کے مطابق بنالیا جائے ،لیکن اس کا م کا طریقہ کا کیا ہو؟ اس کے بارے میں پاکستان میں بحث ہوتی رہی ہے۔ونیائے اسلام کے کئی اور ممالک میں بھی بیسوال پیرا ہوا۔اس کے لیے مختلف تجاویز اور تد ابیرا ختیار کی ممکیں۔ایک تجویز بیسا سنے آئی کہ اس کام کے لے بند علاء پر شمل ایک بورڈینا دیا جائے اور جب کوئی قانون اسمبلی میں زیر بحث آئے یا کسی قانون کے بارے میں سوال بیدا ہو کہ بیٹر بعت ہے متعارض ہے یانہیں تو اے اس بورڈ کو بھیج دیا جائے اور دہ جو فیصلہ کرے اس کے مطابق زیر بحث معاملہ کو مطے کر لیا جائے ۔لیکن پیر جمویز الی تھی جس پر بعض دین قائدین نے بھی چند تحفظات کا اظہار کیا اور بیشتر ساس قائدین نے بھی اس سے اتفاق نہیں کیا۔ سای قائدین کا اعتراض بیتھا کہ ایسا کرنا جمہوری اقد ار کے خلاف ہے۔اس لیے پارلیمنٹ کو جوعوام ک کازنمائندہ اور تر جمان ہے بھمل طور پر بااعتیار ہونا جا ہے اوراس کے فیصلوں کے اوپرایک نامزد مجل کو،خواہ وہ کتنے ہی جید اہل علم حضرات پر مشتل ہو،مقرر کرنا ادراے پارلیمنٹ کے فیعلوں ک منسوخی کا اختیار ویٹا ، جمہوری تصورات کے خلاف ہے ، اس کیے قابل قبول نہیں ہے -

دینی قائدین کو جو تحفظات منے ان کا اظہار بہت سے حضرات نے کیا۔ علاء اور دی ما کدین انفرادی اور اجتما کی طور پرجس خدشے کا اظہار کرر ہے تھے وہ بیتھا کہ اگریہ اختیار حکومتوں کو دے دیا جائے کہ وہ بور ڈ قائم کریں تو پھراس بات کی بردی گنجائش ہے کہ حکومتیں اپنی پیند کے مولویوں ۔۔ اور دین فروشوں کومقرر کر دیں اور جس چیز کو جا ہیں شریعت سے متعارض اور جس چیز کو ہا ہیں ٹریسے ہے ہم آ ہنگ قرار دلوالیں۔ان سے چاہیں تو بینک کے سودکومنا نع کے نام پر جائز کر والیں اور جاہیں توانشورنس اوربيمه كيتمام رائج الوفت صورتوں كوجائز كرواليس \_

تا ہم یہ جو پر یا کتان کے دوسرے وزیر اعظم خواجہ ناظم الدین نے تبول کر لی۔ انہوں نے ۵ نروری۱۹۵۲ و کو جومسود ه قانون اسمبلی میں پیش کیا تھا اس میں بیتجویز شامل کر لی گئی تھی۔اس میں کیا تمیا تھا کہ یا کتان میں مرکز اور ہرصوبے میں ایک ایک بورڈ ہوگا جس میں یا پنج یا نج علاء ہوں مے۔مرکز میں اسے صدرمقرر کر ہے گا ورصوبوں میں بورڈ وں کا تقرر گورنر کریں گے۔ جب بھی نے انتظابات منعقد ہوں مے اور اسمبلی ہے گی تو اس کے ساتھ ہی علما و کا نیا بور ڈبھی وجود میں آ جائے گا۔ اس پرمولانا سیدا بوالاعلی مود ودی اور دوسرے بہت سے حضرات نے اعتراض کیا۔مولا تا مودودی ّ نے کراچی میں وکلاء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اس کا بتیجہ یہ نکلے گا کہ ہرائیکٹن کے بعد جب سای افراتفری میچ گی اور جومولوی الکشن بارجایا کریں مے وہ گورنروں اورصدر کے بیچے پھراکریں کے اور ان ندہی بورڈوں میں جگہ لینے کی کوشش کریں مے پھراپی نا مزدگی کروا کے ہر جائز اور نا جائز كام ميں حكومتوں كى تا ئىدكيا كريں مے ،اس ليے بيتجويز بميں قبول نہيں ہے۔

اس جویز پر دوسرا اعتراض بیر کیا گیا که اس کے نتیجہ میں ابہام اور فکری ژولیدگی جنم لے کی ۔ یا در ہے کہ اس وفت پاکتان میں نوصو بے تھے۔آئھ صوبے مغربی پاکتان میں تھے، ایک صوبہ مشرتی پاکتان تھا اور دسواں حصہ مرکز تھا۔ یوں علماء کے دس بورڈ بننے تھے۔اعتراض کرنے والے حضرات کا کہنا تھا کہ یہ پچاس علماء مختلف فتوے دیں گے۔ ایک چیز پنجاب میں جائز ہوگی اور بہاولپور میں نا جائز ۔مشرقی بنگال میں مستحب ہوگی اور مرکز میں حرام ۔ اس سے شریعت ایک معنحکہ بن کررہ

- 621

ہے تاکدین کی طرف سے دومری متبادل تجویزیدا کی کہ بیا ختیار پارلیمنٹ کو دے دیا ہائے کہ وہ جس قانون کے بارے میں طے کرے کہ دہ شریعت سے متعارض نہیں ہے ،اس کو ہاتی ، رہے دیا جائے ۔اس تجویز کی تا ئید میں میہ کہا گیا کہ پارلیمنٹ اگر بالغ رائے دہی کی بنیا و پرعوام کے ، وروں سے منتخب ہو گی تو عوام اگر اسلام اور اسلامی قوا نین کے نفاذ کے حق میں ہوں مے وہ یقیباً ا پے لوگوں کو منتخب کر کے پارلیمنٹ میں بھیجیں گے جو شریعت کاعلم رکھتے ہوں اور شریعت سے مخلص ہوں۔ایے نتخب نمائندے شریعت کے خلاف کمی قانون کو پائ نہیں ہونے دیں مے اور موجود فیر اسای قوانین کومنسوخ یا تبدیل کروا دیں مے ۔ اس لیےعوام کو اہتمام کرنا جاہیے کہ یہ اختیار بارلینٹ کو ملے ۔اس حجویز کے علمبر داراس دور کے سیاس قائدین تھے آج بھی اکثر سیاس قائدین ی بات کہتے ہیں۔علامہ اقبالؒ نے بھی بعض تحفظات اور منانوں کے ساتھ اس طرح کی تجویز پرغور كرنے كى دعوت وى تقى \_ انہول نے اسب خطبہ" الاجتماد فى الاسلام" مى پارلىن كے ذريع اجاً گا اجتها د کیے جانے کو دور جدید کے بہت سے مسائل کاحل بتایا تھا۔ وہ جا ہے تھے کہ یا رلیمنٹ میں علاء کی مؤثر شرکت کے عمل کو یقینی بنایا جائے ۔لیکن افسوس کہ علامہ اقبال کے ان ا نکار پر کوئی سجيد و توجه نبيس دي محنى \_

تاہم اس دور کے دین قائدین نے اس تجویز سے اتفاق تبیل کیا اوراصرار کیا کہ یہ افقیار پالینٹ کو ندویا جائے۔ ان کو اس بات کا شدید خدشہ تھا کہ پارلیمنٹ میں جو حضرات منتف ہو کرآئیں گیا ہوں کے عوالے بیا کارکردگی اورا پے اخلاتی معیار کے اعتبار سے اس اعلیٰ سطح پر فائز نبیل ہوں کے کہان کے اجتبادات کوعوام میں وہ پذیرائی حاصل ہو سکے جوام ابو حنیفہ (م م م ام) امام مالک کہان کے اجتبادات کو حاصل ہوئی ۔ قلص اور متق اللی علم کی شرکت کے بغیر پارلیمنٹ کے اجتبادی وہی حیثیت ہوگی جوا کر کے دین الی اور ابوالفنل ابور ابور کی دین البی اور ابوالفنل اور ابوالفنل اور ابوالفنل اور ابوالفنل اور ابوالفنل ابور ابور کے دین البی اور ابور کی دی دین البی کو حاصل ہو کی تھی کے خیالات کو حاصل ہو کی تو کی دین البی ابور کی دین البی کو کار کو کار کو کار کی دین ابور کی دین البی کو کار کی دین البی کو کار کی دین البی کو کی دین البی کو کی دین البی کی دین البی کی دین البی کو کین کی دین البی کو کی دین البی کی دین البی کی دین البی کی دین البی کی دین کی دین کی دین البی کی دین کین کی دین کی دین

ای اثناء میں ایک تنبسری تجویز بھی سامنے آئی جو پہلی دونوں تجاویز کے مقابلہ میں زیادہ ۔۔ معتدل اور متواز ن تھی۔ یہ تجویز ندکورہ بالا بائیس نکات پر دستخط کرنے والے تمام علائے کرام نے بالا تفاق ۱۹۵۰ء،۱۹۵۲ء اور مجر ۱۹۵۳ء میں پیش کی ۔ تجویز میتھی کہ بیدا ختیار نہ تو علاء کے کسی بور ذکر دیا جائے اور ند پارلیمنٹ کو، بلکہ بیا ختیا راعلیٰ عدلیہ کو دے دیا جائے۔ان حضرات نے کہا کہ دیا کے تمام و فاقی ممالک میں سپریم کورٹ یا اعلیٰ عدالتوں کو میدا ختیار ہوتا ہے کہ د ہ ایسے قانون کو جورستور کے خلاف ہو یا ایسانتھم نا مہ جو ملک کے بنیا دی قانون سے متعارض ہو، اس کومنسوخ کرسکتی ہیں۔اگر قرآن وسقت یا کتان کا سپریم قانون ہویا قرآن وسقت کے مطابق قانون سازی کرناریاست کی آ کینی ذمه داری موتو پھر پاکتان میں سپریم کورٹ کو بداختیار خود بخو د حاصل ہوتا جا ہے کہ وہ کی ا پسے قانون کو جو قرآن وسنت ہے ہم آ ہنگ نہ ہو، کالعدم قرار دے سکے۔ امریکہ میں بھی یہ افتار سريم كورث كے پاس ہے اور ٩ كاء سے لے كر جب سے امريكى دستور بنا ہے،١١٣ سے زائد توانین کومنسوخ کیا جاچکا ہے ، حالانکہ دو قوانین کا تحریب نے متعلور کیے ہتے۔ لہذا ان حضرات کی رائے ریتی کہ یا کمتان میں بھی شریعت کے معاملہ میں ریا ختیا رسپریم کورٹ کودے دیا جائے۔

م ۱۹۵ و بیں جب مرحوم محمر علی یوگر ہ وزیر اعظم تھے انہوں نے بیا جتیا رسپریم کورٹ کودیا منظور کرلیا۔ ۲۹۵ء میں جودستور تیار ہوا اس کے آ رٹکل جار میں لکے دیا عمیا کہ سپر یم کورٹ کوبیا فتیار ہوگا کہ وہ کسی بھی شہری کی درخواست پر کسی بھی ایسے قانون کو کا لعدم قرار دے دے جو سپر یم کورٹ کے خیال عی شریعت سے متعارض ہو۔ بیاتن بدی کا میابی تقی جس کی نظیر نہ آج کے دور میں ات ہے اورنه ماضى قريب ميس ملتى تقى - ايك ائتهائى اجم اورقابل ذكربات بدب كه علماء نے بدا جم حق رواتي ندہی اسکالروں یا علاء کے بجائے جول کی ایک ایس جماعت کو دینے پر اتفاق کیا تھا جوانٹگوسکس قا نونی روایات میں تربیت یا فتہ تھے۔ بیتن کسی دوسرے اسلامی ملک کی جدید عدلیہ کواس انداز میں مجمحي نهيس دياميا\_

يهال اس بات كا ذكر ضروري ہے كه امران كے ٢٠١٩ء كے آئين ميں اور آيت الله

میں کے جدیداران کے آئین میں بھی ندہی علاء برشتل اواروں کو بیا ختیار دیا گیا ہے کہ دواس ات کا فیملہ کریں کہ کون کون سے تو انین شریعت کے منانی ہیں اور کون سے منافی نہیں ہیں۔ بات کا فیملہ کریں کہ کون کون سے تو انین شریعت کے منافی ہیں اور کون سے منافی نہیں ہیں۔ ب-بعودي عرب مين بھي اسى نوع كا ايك اوار ۽ هيئة كبار العلماء يا با ڈي آف دي سنتير علا وكا تيام عل میں آیا۔ بیدد ونوں ا دار سے زیارہ تر ایسے روایتی علماء کی نمائندگی کرتے ہیں جوجد یدعلوم میں ك كي بس منظر نبيس ر كھتے -

م 194 م کے اس مسودہ آئین میں میریم کورٹ کو دیے مجے اس اہم دائرہ اختیار ہے ہالیاتی تو انین کوستغنی کرویا تھیا تھا۔ان تو انین کے بارے میں ذمہ دار حضرات کا کہتا تھا کہ ملک کا نظام سود پر استوار ہے اور بیلعنت اتنی جاگزیں ہوگئی ہے کہ ایک دوسالوں میں اس کا متباول حلاش کرنا ر شوار ہے، اس لیے حکومت پاکستان کو وقت ریا جائے تحقیق وتفتیش کے بعد جب سود کے متباول تلاش كر ليے جائيں سے تو مالياتى تو انين كے بارے ميں بھى بيا فتيارسريم كورث كودے ديا جائے گا۔ عومت نے جب دستور تیار کر کے اسمبلی میں پیش کیا تو بیاسٹناء پچیس سالوں کے لیے ما نگا تھا۔اس رستور کا حتی منظوری کے لیے ایک خاص دن بھی مقرر ہو گیا تھا۔

لیکن افسوس کہ اس دستور کی منظوری سے قبل ہی ۲۴ اکتوبر ۱۹۵۴ مکواس ونت کے گورز جزل غلام محد مرحوم نے وستور ساز اسمبلی تو ڑ دی اور بیساری کا میابی جو بالکل آخری مرحلے تک پہنچ جَلَ تَقَى صفر کے در ہے برآ سمی ۔

#### ۱۹۵۲ء کا دستور

پھر جب خدا خدا کر کے ١٩٥٦ء میں رستور پاکتان بننے لگا تواس ونت کے سیاس قائدین نے پھراس بات پراصرار کیا کہ کسی قانون کوشریعت کے منافی قرار دینے کا اختیار صرف پارلیمنٹ ہی کو حامل ہونا چا ہیے۔ان حالات میں کسی بڑے اختلاف سے بیخے کے لیے ایک درمیانی راستہ کے طور پر مطے کیا محمیا کہ کسی قانون کے خلاف شریعت ہونے مانہ ہونے کا فیصلہ کرنے کا اصل آئمنی اختیار تو اسمبلی ہی کو ہو ، البتہ مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کومشورے دینے کے لیے ماہرین برمشمل ایک

"اسلا کم لاء کمیشن" بنا دیا جائے جورائج شدہ تو انین کا جائزہ لے کر ان کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھالنے کے لیے اقد امات کی سفارش کرے اور جب کوئی قانون پارلیمنٹ میں زیر بحث ہو اور اس کے بارے میں بیسوال اٹھایا جائے کہ وہ شریعت ہے ہم آ ہنگ ہے یا نہیں تو وہ قانون ہی اس ادارے کو بھیج دیا جائے اور اوارے کی ماہرانہ رائے آئے کے بعد اس قانون کے بارے می فیصلہ کردیا جائے۔

اس من من من ۱۹۵۱ء کے دستور میں جو دفعات رکی گی تھیں وہ اتی غیر کو تر تھیں کہ ان کا اندر معدر ایک اس بر ہونا یا نہ ہونا برا بر تھا۔ اس میں لکھا حمیا تھا کہ اس دستور کے نفاذ کے ایک سال کے اندر اندر صدر ایک اسلا مک لاء کمیشن بنائے گا جس کے فرائفن سے ہوں گے کہ وہ اسلا می تو انین واد کا م کو مناسب صورت میں مرتب کرے ، رائج الوقت تو انین کا جائزہ لے اور اسمبلی کے ریفرنس کا جواب دے وغیرہ و فیرہ دیسیشن کی رپورٹ حتی ہو یا وقتی ، اسمبلی کے سامنے پیش کر دی جائے گی اور اسمبلی اس سلط میں تو انین بنائے گی ۔ بیسوال کہ اسمبلی کیسٹن کی تجاویز کو منظور کر لے گی یائیس؟ مستور کر دے گی یائیس؟ مستور کر دے گی یائیس؟ اس بارے میں پھر ٹیس کہا حمیا۔ اس کا معنی ہے کہ اسمبلی کو کھلی آزادی تھی کہ تو وہ کیسٹن کی رپورٹ کو ایک طرف رکھ دے اور قطعاً کوئی کار روائی نہ کرے اور جا ہے تو وہ کیسٹن کی رپورٹ کو ایک طرف رکھ دے اور قطعاً کوئی کار روائی نہ کرے اور جا ہے تو تا تو ن بنادے کہ مشلا ساری رپورٹیس مستر دکی جاتی ہیں۔ صدر پاکتان نے جو کمیسٹن ایک سال کے اندرا عمرہ کا مرد ع نہیں کہا وہ تا کین کی وری مدت کے دوران بھی تائم نہیں ہوااور اس نے ایک دن کے لیے بھی کا مرد ع نہیں کیا۔

1907ء کے آئین میں قرار داد مقاصد کو دستور کے مقد مہطور پر افقیار کیا گیا تھا اور علاء کرام کے بائیس نکاتی فارمولے میں ہے بہت کی باتوں کومملکت کی پالیسی کے راہنما اصولوں کے طور پر شامل کرلیا گیا تھا۔ آئین میں بید کہا گیا تھا کہ کوئی قانون قرآن وسقت کے خلا فہیں بنایا جائے گا اور موجودہ قوانین کوقرآن وسقت کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جھے اور موجودہ قوانین کوقرآن وسقت کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جھے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جھے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جھے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم کی قیام ک

مراموں معدمی می گئی تھی۔ بیدا کی اسی بات تھی جس کا ملکی آئین میں شامل کیا جانا شاید کی طرح بھی منہائن بھی رکھی گئی تھی۔ بیدارے دنیا کے ہر ملک میں ہوتے ہیں اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی خروری ندتھا۔ ایسے ادارے دنیا کے ہر ملک میں ہوتے ہیں اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی بڑے دنیں ہوتا۔ شاید اسلامی عناصر کی اشک شوئی کی خاطرالی بے ضرر دفعات شامل کیا جانا قرین معلی سے معلی ہو۔ یوں بھی آئی ہیں کی پوری مدت کے دوران بیادار ہ بھی وجود میں نہیں آیا۔

پاکتان کا بیر پہلا با قاعدہ دستور جوتقریباً نوسال کے عرصہ بعدیناوہ تمیں ماہ سے زاکد مت یمی نافذ ندرہ سکا اور اکتو ہر ۱۹۵۸ء میں سے دستورمنسوخ کردیا عمیا۔اس عرصہ کے دوران ۱۹۵۱ء کے دستور کے تحت تو انبین کو اسلامیا نے سے حوالے سے سرے سے کوئی کا م نبیں ہوا۔

مسلم عائلي قوانيين

اکتوبر ۱۹۵۸ء کو مارشل لاء کے نفاذ پر ۱۹۵۹ء کے آئین کوکالعدم قراردے دیا گیا۔
۱۹۵۸ء ہے ۱۹۲۲ء تک چوالیس ماہ سے زائد عرصہ تک ملک پر بخیر کی آئین کے حکومت کا نظام چان رہا۔ اس عرصہ بیں مارشل لاء حکومت نے ایک ایسا اہم قدم اٹھایا جس نے عائل توا تین کے میدان بی بڑریوت کے نفاذ پر گیرا اگر چھوڑا۔ ۱۹۹۱ء بیس اس وقت کی حکومت مغربی پاکتان (اب پاکتان) نفاذ شریعت کے نفاذ شریعت آرڈینس جاری کیا جن کے مطابق مسلم عائلی توا نین سے متعلق تمام معاملات مثلاً نثادی، طلاق، حضائت ، ورا شت، ہاور وتف کے بارے بیس فیصلہ کیا گیا کہ بیسب معاملات شریعت کے مطابق سے متعلق اسلامی احکام کو تحریری طور پر مذون کے بندی بخیر براہ راست شرقی توا نین نا فذکر دیئے گئے۔

قبل ازیں قیام پاکتان کے بعد اسلامی قوانین کے نفاذ کے سلسلہ میں جو پہلاکام ہواتھا وہ ۱۹۳۹ء میں ہوا، جب پاکتان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون بنایا تھا جس میں یہ کہا حمیا کہ پاکتان میں نکاح وطلاق کے مقد مات شریعت کے مطابق طے کیے جائیں محے بشرطیکہ دونوں فریق مسلمان ہوں اور وہ یہ مطابق مقد مات کا فیصلہ شریعت کے مطابق مقد مات کا فیصلہ شریعت کے مطابق مقد مات کا فیصلہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ یہ پہلی فیصلہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ یہ پہلی

۲۰۸ پاکستان بیس تو انین کواسلامیانے کامل

پٹی ندی تھی جوایک محدود دائر ہ میں نکاح وطلاق کی صد تک تھی اور اس شرط کے ساتھ تھی کہ فریقیں ا بی رضا مندی ہے خود میہ طے کریں کہ وہ اپنے معاملات کا فیصلہ شریعت کے مطابق کروا کیں مے۔ اس صورت میں عدالت پابند ہو گی کہ ان کے ما بین فیصلہ شریعت کے مطابق کرے۔ یہ ایک مختم روسطری قانون تھا جو ۱۹۸۹ء میں پورے پاکستان (مغربی اورمشرقی) پر نافذ کیا گیا اور پری كاميالى سے برسمايرس تك اسمل درآ مدموتا رہا۔

۱۹۶۲ء میں گورنرمغربی یا کتان ملک امیرمحمد خان مرحوم کے زمانہ میں مغربی یا کتان میں ا کے اور قانون جاری کیا حمیا جس میں کہا حمیا تھا کہ کوئی ایک فریق بھی اگر میرمطالبہ کرے کہ وہ رائج الوتت قانون كى بجائے شريعت كے مطابق فيملہ جا ہتا ہے تو دوسر مے فريق كے ليے بھى اس كوتبول كرنا لازم ہوگا اور فریقین کے معاملات كا فيصله شريعت کے مطابق كيا جائے گا۔ سابقه قالون كى رو سے بعد میں اس قانون کا دائر ہ بڑھا کرنگاح ،طلاق، وراثت، وصیت اور مختلف معاملات پر پھیلادیا حميا ليكن اس بين ايك اشتناءمو جوده ريا، جس كا ماحصل بيقها كه داليان رياست يا د ه لوگ جن كواس قانون کی روسے خاص استحقاق حاصل تھا، ان کے لیے وراثت کا قانون احکرین وں کے اصول ہی پر جاری رہےگا۔وہ بی تھا کہ نواب یا جا گیردار کی وفات کے بعداس کا سب سے بڑا جیا وارث ہوگا۔ اورسب سے بڑے بیٹے کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا وارث بینے گا۔اس میں جموٹے بیوں، بیٹیوں، بہنوں سب کو ہرتشم کی جائیدا دے حق وارثت سے محروم کر دیا حمیا تھا۔ بیرقا نون برصغیر میں کم وہیش سوسال جاری رہاا ورآ زادی کے بعد بھی طویل عرصہ تک یا کستان میں جاری رہا۔ جمرت التكيز بات يہ ہے كه خواتين كے حقوق كى علمبر داركمي تنظيم نے جھى اس كے خلاف كوئى آ واز ندا تھائى-( کیا اس لیے کہ اس قانون کو انگریزی استعار کی سند حاصل تنی ؟ )۔

عاکلی توانین کے شعبہ میں ۲۲۔ ۱۹۲۱ء میں ایک اہم قانون سازی ہوئی۔ بیسلم عاللی توانین آرڈینن ۱۹۲۲ءکا نفاذ تھا۔ فیلڈ مارشل محد ایوب خان مرحوم کے دور ہیں جاری کردہ سے آ رڈیننس دینی اعتبارے ایک قابل اعتراض قانون سمجھا جاتار ہاہیے۔علاء کرام کا عام طور پر پیہکنا

ا اسلامی رواتی نقطة ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود ناکہ اس میں اسلامی رواتی نقطة ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود ہے۔ سے بیقانون مناز عدین عمیا ۔اس قانون میں بیدکہا جمیا تھا کہ کسی مردکو پہلی بیوی کی رضا مندی کے بغیر ۔۔ دوسری شادی کرنے کی اجازت نہیں ہوگی اور اگر وہ پہلی بیوی کی اجازت کے بغیر دوسری شادی سرے کا تو نکاح رجٹر تبیں کیا جائے گا اور غیررجٹر ڈشادی کو قانو نا جائز تبیں مانا جائے گا۔اس آرزینس کو جدت پیندوں اور روایتی علماء دونوں کی انتہائی تائید اور تقید حاصل رہی ہے۔ ادّل الذكرنے اسے دل و جان سے پندكيا۔ پاكتان كى مغرب زده خواتين اس آرڈينس كواييخ حوق کی حفاظت کا ایک بہت بڑا ذریعہ قرار دیتی ہیں۔اس کے برعکس مؤخرالذ کر طبقہ یعنی علماء نے اس آردینس پر تنقید کی ا درا ہے جلد بازی میں اٹھایا حمیا ایک ایسا قدم قرار دیا جوتر آنی نصوص کی متند تشریحات سے ایک غیرضر دری انحراف سے عبارت تھا۔

#### 194۲ء کا دستور

صدر محدا يوب خان مرحوم كى مارشل لاء حكومت في ١٩٦٢ء من بالآ خرايك آئين نا فذكيا جواسلامی شغوں کے اعتبار سے اپنی ترمیمی شکل میں عملاً ١٩٥٦ء کے کالعدم قراردیئے جائے والے آئین سے مختلف نہیں تھا۔ بلکہ ابتداء میں تو ۱۹۲۲ء کے آئین میں مملکت پاکستان کے نام کے ساتھ "اسلام" كالفظ بهي تبيس لكايا سي تقار بجرشد يدعوا ي تنقيدا ور دباد كے نتيجه مين اس ميں بهلي آئين ترمیم کے ذریعہ "اسلامی جمہوریہ پاکستان" کے الفاظ اختیار کیے مجے۔ اسلام کوریاست کا سرکاری ندمب بھی قرار تبیں دیا گیا تھا اور اسلامی دفعات میں ' موں سے' کے صیفہ کو' ہونے جا ہیک ' میں تدیل کرکے ان دفعات کی تا نونی حیثیت کزور کردی منی تھی۔ پھر ایک ترمیم کے ذریعہ اسلای دنعات کی حیثیت کو کافی صد تک بحال کردیا حمیا۔

املامی نظر بیرکی مشاور تی کونسل

۱۹۲۲ء کے آئین کے تحت اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل کا نضور دیا گیا تھا۔ بینصور کم و

م ، ١٩٤ء تک کونسل کی کسی رپورٹ کو کسی اسمبلی کے سامنے پیش نہیں کیا حمیا اور نہ اسمبلی نے ازخود کسی

قانون میں تبدیلی کر کے اس شریعت کے مطابق بناتے میں دلچیسی لی۔ اس معاملہ میں اسمبلیوں کے

ملاءار کان کی کار کردگی بھی روایتی مخالفانه بیانات اورعوا می انداز کی نعره بازی ہے زیادہ نہتھی۔

بدكاري كاانسداد

البتہ اس دوران ۱۹۲۳ء میں گورز پاکتان ملک امیر محمہ خان مرحم نے ایک ایے
آر ڈیننس کا اجراء کیا جس کے تحت صوبہ مغربی پاکتان میں طواکفوں کے دھندے کوممنوع قراردیا
میا تھا اور اس پیٹے کو قابل مزاجرم قرار دے کراس کی سزا مقرر کردی گئی تھی۔ اگر چہاس اقدام کا
کامیا بی اور ناکا می کے بارے میں مختلف اعدازے ہیں ، لیکن خود یہ اقدام اپنی جگہ خوش آکند تھا اور
اس کا خیر مقدم کیا میا۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ ملک کے اس دفت کے مشرقی حصہ میں ایسا کوئی
اقدام نہیں کیا میا تھا اور وہاں طواکفوں کے کا روبار کو ایک قانونی پیٹے کی حیثیت عاصل رہی جس بوکی یا بندی نہیں تھی۔
کوئی یا بندی نہیں تھی۔

جب جزل محمہ یکی خان کا مارشل لاء ملک میں تا فذ ہوا تو مار چ ۱۹۲۹ء میں ۱۹۲۱ء کا آئین مجمی کا لعدم قرار دے دیا حمیا۔ تاہم چیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر کے ایک تھم کے ذریعے سابقہ آئین کے تحت قائم جملہ اداروں ادر تو انین کو بدستور تائم رہنے دیا حمیا۔ اسلامی نظریہ کی مشاور تی کونسل نے مجمی کام جاری رکھا۔ وہ گاہ محکومت کواپنی رپورٹیس بھیجتی رہی کیکن حسب معمول رپورٹیس بھیجنے کاعملاً کوئی فائدہ نہیں تھا اور نہ اس سے کچھ حاصل ہور ہا تھا۔

وه . ۱۹۷۳ء کا دستورا ورا سلامی نظریا تی کونسل

ا ۱۹۷ء میں سقوط مشرقی پاکتان کے بعد جب جتاب ذوالفقار علی بھٹو مرحوم نے حکومت سنجالی تو ملک کے لیے ایک مستقل آئین تیار ہوا جواگست ۱۹۷۱ء میں نافذ کیا گیا۔ اس آئین میں ایک بار بھرمعمولی سے ردو بدل کے ساتھ وہی شقیں شامل کر لی گئیں جو ۱۹۵۱ء کے آئین میں شامل تھیں۔ کیشن اور اسلامی نظریہ کی مشاور تی کونسل کے بچائے اب اس ادارہ کو کونسل آف اسلامک آئیڈیا لوجی یا اسلامی نظریاتی کونسل کا نام دیا گیا۔ اس وقت کے چیف جسٹس آف پاکتان جناب جل حود الرحمٰن مرحوم کواس کا چیئر میں مقرر کیا گیا۔

اس کونسل نے ۲۰ اء کے آغاز سے کام شروع کیا اور تین سال تک بوی تندی سے اسے جاری رکھا۔ کونسل نے حکومت کو بوی مفید سفارشات پیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر دعائے کے اسلامی خطوط پر دعائے کے کہ اسلامی خطوط پر دعائے کے خلف سرکاری اواروں کو بہت سے ایسے اقدامات کی تجاویز ویں جن سے میاکام آسان ہوسکتا تھا۔

اس کونسل کا سب سے اہم کا رنا مہ بیتھا کہ اس نے ایک جائے اسکے بنایا تاکہ موجودہ قوائین پراس خیال سے نظر ٹانی کی جائے کہ انہیں اسلای احکام سے ہم آ ہگ بنایا جاسکے۔ اس نے پاکتان کوڈ (Pakistan Code) پر ابتدا سے نظر ٹانی کرتے ہوئے گل چیس میں ہے آٹھ جلدوں کی نظر ٹانی اور ان میں ترمیم واضا نے کا کام کمل کرایا۔ بیر پورٹیں حکومت وقت کو پیش کی جو نہ تو شاکع ہو کی اور نہ حکومت نے ان پر سنجیدگی سے کوئی غور کیا۔ عملاً ۱۹۲۳ء ۱۹۷۱ء کی محدود تاک ہوئیں اور نہ حکومت نے ان پر سنجیدگی سے کوئی غور کیا۔ عملاً سام کا می کند رہوتیں رہیں۔ بیسفار شات اس سرکاری خط و کتابت کا میک محدود رہیں جو کونسل اور حکومت وقت کی ایجنسیوں کے درمیان ہوئی اور بالاً خربیتمام سفار شات رہوتیں ۔ البتہ کونسل نے جو سفار شات اِ تمناع شراب ، گھوڑ دوڑ رہوتی ۔ البتہ کونسل نے جو سفار شات اِ تمناع شراب ، گھوڑ دوڑ رہوتی کی میڈ میک کونسل نے جو سفار شات اِ تمناع شراب ، گھوڑ دوڑ رہوتی کے خاتے ، نا کو کلوں میں دفن ہوگئیں۔ البتہ کونسل نے جو سفار شات اِ تمناع شراب ، میکور دوڑ رہوتی کے خاتے ، نا کو کلوں کی بندش اور جمعت المبارک کی تعطیل کے بارے میں ویں ، حکومت

نے اپریل ۱۹۷۷ء کے ہنگا۔ خبزایا میں ان کومنظور کر کے پاکستان میں شراب ، گھوڑ دوڑ پر جوااور تا ئے کلیوں پر پابندی لگا دی اور جمعہ کے دن ہفتہ وار عام تعطیل کا اعلان کر دیا۔

## قا دياني غيرمسلم اقليت

معاشرے کواسلامیائے کے خمن میں ایک اہم قدم کا ذکر ضروری ہے جواس عرصہ میں اشاما ممیا \_ بیقدم قادیا نیوں کوغیرمسلم قرار دینے کا تھا۔اگر چداس معاملہ کا براہ راست نفاذِ اسلام ہے تہ ا تنا واضح تعلق نه تھا لیکن بید معامله ملّتِ اسلامیه کی واضلی وحدت اور نظریاتی سیجہتی کے تحفظ سے براہ راست تعلق رکھتا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد کئ باراس مسئلہ نے حدّ سہ اختیار کی لیکن اس کے حل ی طرف کوئی شبت قدم ندائھ سکا۔ بالآخر ۱۹۷ء میں پارلیمنٹ نے اس مسئلے پر پوری طرح غورو خوض کیا اور دونوں فریقین کو سننے کے بعد متفقہ طور پر چوتھا آئٹی ترمیمی ایکٹ سم ۱۹۷ء میں منظور کرلیا۔اس کی روے قادیا تیوں اور مرز اغلام احمد قادیانی کے دوسرے ماننے والوں اور پیروکاروں کو قانونی اور ہے تمنی طور پرغیرمسلم قراروے ویا حمیا۔اس ترمیم نے ایک ایسے مسئلے کو ہمیشہ کے لیے حل كردياجو يحيلے نوے برسول سے لوگوں كے ذہنوں كو پريشان كيے ہوئے تھا۔

### 241ء كامار شل لاء

جولائي ١٩٤٤ء من ملك بن چر مارشل لاء نافذ كرد باعميا \_ البنة دستورس ١٩٤ ء كومنوخ تہیں کیا حمیا بلکدا ہے معطل کرد ہے پر ہی اکتفاء کیا حمیا ۔ بیکم نصرت بعثو کے مشہور مقدے میں جوانہوں نے جیف آف آری ساف کے خلاف وائر کیا تھا، سپریم کورٹ نے جیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر جزل محد ضیاء الحق مرحوم کی حکومت کو جائز قر ار دے دیا اور انہیں بیدا ختیا ربھی دے دیا کہ وہ قانون انزی کے علاوہ دستوریس جہاں تا گزیر ضرورت ہو، ترمیم بھی کر کتے ہیں۔ چیف مارشل لاء اید نسٹریٹر نے ا ہے اس ارا دے کا اعلان کیا کہ وہ اسلامیانے کے ممل کو تیز تر کر کے ملک میں خو د بخو د آ گے بڑھنے والا ایک آئین و قالونی نظام دیں مے اور بیرکہ اس نظام کے تحفظ اورتشلسل کو پیتینی بنایا جائے گا۔اس مقعد کے لیے وہ بہت ہے اہل علم اور دانشوروں ہے لیے ۔اس مشاورت کے نتیجے میں جیف مارشل

علم اصول نقه: ایک تعارف می تعارف می تعارف می توانین کواسلامیا نے کاممل ا اینسٹریٹر نے کونسل آف اسلا کم آئیڈیالوجی کی تفکیل نو کا فیملہ کیا۔ نوتشکیل شدہ کونسل کو نعال بنایا میااور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جامع حکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔ بنایا میااور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جامع حکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔

شریعت ہے منعارض قوا نین کی منسوخی کا اعلیٰ عد لیہ کوا ختیار

جب بیم نفرت بعثو کیس میں عدالت عظمیٰ نے جولائی ۱۹۷۷ء میں مارشل لاء کے نفاذ کو ، نظر بیضرورت ' کی بناء پر جائز قرار و سے دیا اور چیف مارشل لاء ایڈمنٹریٹر کو بیا فتیار بھی دے دیا كا نتهائى الزير ضرورت كے تحت وہ آئين ميں ترميم بھى كرسكتے ہيں تواس نصلے كى روشنى ميں اسلاى نظریاتی کونسل نے حجویز پیش کی کہ چیف مارشل لاء ایل نششریٹر آئین میں ایسی ترامیم کردیں جن کے ذربعه اعلیٰ عدالتوں کو میہا تفتیا ر حاصل ہو جائے کہ وہ موجو دقوا نین کوشریعت کی نموٹی پر پر کھ سکیں اور ان توانین کومنسوخ کرسکیس اورشقوں کو کالعدم قرارد ہے سکیس جوقر آن دست کے احکام سے ہم ہ ہے۔ نہیں ہیں۔اسلامی نظریا تی کونسل کی تجاویز کو اصولی طور پرمنظور کرتے ہوئے چیف مارشل لا م ایمنشریٹرنے دستور میںضروری تر امیم کر دیں اور • افروری ۹ ۱۹۷ءمطابق ۱۲ر پیج الا ڈل • ۱۹۰۰ھ کو ایک اہم دستوری ترمیم کے ذریعے میا ختیا رعد التو ل کول حمیا۔

### شريعت بنچوں كا قيام

١٠ فروري ٩ ١٩٤ء مطابق ١٢ رہ الله ول ١٠٠٠ هد و دونے والى اس ترميم كے ذريع چاروں ہائی کورٹوں میں ایک ایک شریعت نے اورسپریم کورٹ میں شریعت ایپلیٹ نے قائم کیا <sup>حم</sup>یا جن کواختیار دیا حمیا که کسی بھی شہری کی درخواست پر کوئی بھی قانون ہائی کورٹ دیکھ عتی ہے اور اس کا جائزہ لے سکتی ہے کہ کیا وہ قانون یا اس قانون کی کوئی شق اسلای احکام کے منافی تونہیں جیسا کہ ترآن علیم اورسقت رسول صلی الله علیه واله وسلم میں درج ہے۔ بیا یک جراً ت مندان قدم تھا جو جزل نیا والی مرحوم نے اٹھا یا۔

اسلامیانے کے مل کے دوران بیسویں صدی ہیں بلاشبہ کسی اسلامی ملک میں اٹھایا جانے والاب بہلاتاریخ ساز قدم تھا۔ یہ جرائت مندانہ قدم تاریخ کے اوراق میں محفوظ رہنا جاہیے کہ ایک چیف مارشل لاءا پیمنسٹریٹر جس کے پاس کلی اختیارات تھے کہوہ جیسے جا ہے، نے تو انین بنائے یارا کج الوقت توانین اور دستورکو کالعدم قرار دے دے ، اس نے جدید دنیائے اسلام کی تاریخ میں پہل<sub>ار</sub> اعلیٰ عدلیہ کو بیا عتمار دیا کہ وہ پاکتان میں کسی بھی اتھار ٹی کے بنائے ہوئے قانون کومنسوخ کر دیے جس میں خود جزل محد ضیاء الحق مرحوم کے بنائے ہوئے تو انین ادر آرڈیننس بھی شامل تھے۔

عدلیہ کے اختیار سے مشتی امور

کین اس بڑے اقدام کے باوجوداس میں بعض بڑی خامیاں اور کمزوریاں رہ گئیں یا جان بوجه كرچور دى تني -

٣ ١٩٥ء كے دستور بيں شريعت كى روشنى ميں تو انين كا جائز ہ لينے كا اختيا رمبريم كور كوديا همیا تفا ادر بیا نقیار صرف ایک اشتناء کے ساتھ تھا اور وہ اشٹناء مالیاتی تو اتین کا تھا۔ بیاستنام بھی ا یک محدود (اگر چہطویل) مدت کے لیے تھا اور اس مدت کے گز رجانے کے بعد اس اشٹناءکو ہر حال میں ایک ندایک دن ختم ہوجانا تھا۔ اس کے برعکس جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے بیدا ختیار عدلیہ کو پانچ استناءات کے ساتھ ویا، جن میں سے ایک عارضی تھا اور جا رستقل تھے۔ جو جا رستقل استناءات تے ان میں ایک تو خود آئین تھا، ایک پرسل لا زلیعن شخصی تو انین تھے، ایک اشٹناء پر دیجرل لا مکا تھا اورایک مارشل لاء کے ریگولیشن تھے۔ جو عارضی اشٹناء تھا درہ مالیاتی توانین کا تھا اور ابتدأ تنین سال کے لیے کیا حمیا تھا۔

آئین کوعد لیہ کے اختیار ہے منتنی قرار دینے کے بارے میں کہا گیا کہ آئین ایک ناگزیر حقیقت کے طور پر ضروری ہے۔ آئین کے تحت شریعت بیخ قائم کیے جارہے ہیں۔ جو چیز آئین بی کے تحت پیدا کی جارہی ہے دہ آئین کو کیے منسوخ کرسکتی ہے۔ اگر چداس دلیل ے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور اس پر بحث بھی کی جاسکتی ہے ، تا ہم اس اسٹناء کی پشت پر ا یک حد تک کوئی نہ کوئی دلیل موجو دھی ۔

پرستل لاء اور پر دسیجرل لا م لیعنی شخصی تو انبین اور ضابطه کے قوانبین کو عد لیہ کے افتیار سے

مستکنی قرار دینے کی تائید میں کوئی معقول ولیل نه اس وفت دی گئ تھی اور نه آج دی

ماری ہے۔

ہارش لاء ریکولیشن اور مارشل لاء آرڈر کے بارے میں سے کہا گیا کہ پریم کورٹ نے مارشل لاء دستور میں ترمیم کی مارشل لاء ریکولیشن یا آرڈر کو شریعت کے ریا ہے۔ اگر کسی مارشل لاء ریکولیشن یا آرڈر کو شریعت کے منانی قرارد ہے کرا ہے ہی منسوخ کردیا جائے تو مارشل لاء آرڈر کے ذریعے قائم شریعت نخ ہی ختم ہوجا کیں سے ۔ لہذا مارشل لاء ریکولیشن اور آرڈر کو بھی عدلیہ کے اس اعتمار سے باہر رکھا جائے۔ اس دلیل کی کروری بھی واضح ہے اور اس سے بھی اتفاق ضروری میں ہیں ہے۔

مالیاتی قوانین کا استناء اس دفت تین سال کے لیے تھا۔ کہا یہ میا کہ پاکتان میں شریعت سے مطابق سے متعارض تمام مالیاتی قوانین کو تین سال کے اندرا ندر تبدیل کر کے شریعت کے مطابق بنادیا جائے گا اور جیسے ہی مالیاتی قوانین اور معاشی نظام کو اسلامی خطوط پر استوار کرنے کا یہ کا کو کا اور جیسے ہی مالیاتی قوانین کو دید ویا جائے گا کہ رائج الوقت مالیاتی قوانین کو شریعت کے معیار پر پر کھ کیس۔

ان پائج استناء کے علاوہ بقیہ تمام قوا نین جن میں دیوانی قانون ، فوجداری قانون اور قانون تجارت بیسے اہم شعبہ ہائے قانون شامل ہے، سب شریعت بنچوں کے دائرہ اختیار میں آھے ادران پرشریعت بنچوں نے کام کرنا شروع کردیا۔ فروری ۱۹۷۹ء سے لکر ۲۶مئ ۱۹۸۰ تک جادان پرشریعت بنچوں نے کام کرنا شروع کردیا۔ فروری ۱۹۷۹ء سے نیزی سے مقدمات نمٹانے جادرانہوں نے تیزی سے مقدمات نمٹانے شروع کے۔

مدوداً رڈیننس کا نفا ذ

اسلامی نظریاتی کونسل نے چودہ ماہ سے زائد عرصہ کے مسلسل کام اور پر جوش کوشش کے بعد

٢١٦ پاکستان بيس قوانين کواسلاميا نه کامل

علم اصول نقه: ایک تعارف

یانج ایسے مسودات توانین کی سفارشات تیار کیس جن کا تعلق جائیداد کے تحفظ اور معاشرے کی ، اخلاتیات کی حفاظت سے تھا۔ ان سفارشات کے ذریعے چوری، ڈاکہزنی، زنا، قذن اورشرار نوشی وغیرہ جرائم سے متعلق مروجہ تو انبین کو بدل کر اسلامی تو انبین کا نفاذ کر دیا حمیا تھا اور ان جرائم کے ارتكاب يرقر آن وست كى مقرر كروه سزائي تا فذكر دى كتي \_

١٢ رئيج الا وّل ٩٩ ١٣٠٩ و ه مطابق ١٠ فروري ٩ ١٩٨ وكوصدرا ورجيف مارشل لا وايدْمنريز جزل محدضیا والحق مرحوم نے ایک علم کے ذریعے مندرجہ ذیل صدود آرڈینس جاری کے:

جائیداد ہے متعلق جرائم (نغاذ حدود) آرڈیننس ۱۹۷۹ء

جرم زیا (نفاذ حدود) آرڈینن ۹ ۱۹۷ء \_٢

جرم قذ ف (نفاذ مدود) آرد نینس ۱۹۷۹ء ٦٣

تحكم امتناع (نفاذ حدود) آر دیننس ۹۷۹ء سما پ

> سزائے تازیانہ کا آرڈیننس 1949ء \_0

مندرجہ بالا یا نچوں صدود آرڈینس کو ۱۹۸۵ء میں کی گئی آ مھویں ترمیم کے ذریعے آئن تحفظ حاصل ہو ممیا۔ حدود تو انین کے نفاذ کے ہارے میں اندرون اور ہیرون ملک بہت یرا پیگنڈہ کیا میا۔ یہ کہاممیا کہ حدود تو انین سے خوا تین کے حقوق پرز دیڑی ہے، ان برظلم وستم کا راستہ کل میاہ اور مردوں کوخوا تین برمزید دست اندازی کا موقع مل ممیاہے۔لیکن سچی بات رہے کہ ان توانین کی وجہ سے خوا تین پر اگر کو کی زیادتی ہوئی ہے (اوربعض زیادتیاں واقعتا ہوئی ہیں) تو اس کے ذمہدارنہ حدود قوا نین ہیں اور نہ شریعت کے احکام، بلکه اس کے ذیمہ دار خاص طور پر مندرجہ ذیل دوعوامل ہیں: ایک عامل تفتیش ایجنسیول کا وہ نساد اور کرپٹن ہے جس سے پاکستان کا ہرشمری بخوبی وا تف ہے۔ پولیس پاکستان میں جرائم کی تفتیش کرتی ہے، وی صدود تو انین کی تفتیش بھی كرتى ہے اور اس كى تفتيش كا جو انداز ہے اس سے كوئى يا كستانى ناوا قف تبين ہے -زر کفتیش قیدیوں برجتنے مظالم پولیس کرتی ہے اور جتنے برس ہے کرتی آرہی ہے انہیں

زبردی مدود تو انین کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے۔ نینجا اسلام دشمن عناصر شریعت اور اسلامی قواتین کو بدنام کرتے ہیں۔ بے گناہ قیدی ہزاروں کی تعداد میں پہلے بھی پولیس اور جیل حکام کی زیاد تیوں کا شکار ہوتے ہے اور آج بھی ہوتے ہیں۔ خواتین کے خلاف تیانوں ، وارالا مانوں ، حوالاتوں اور جیلوں میں جو برتمیزیاں پہلے کی جاتی تھیں وہ آج بھی کی جاتی ہیں ، ال کر پھی کی جاتی ہیں ڈال کر پھی لوگ شریعت کو بدنام کرنے کی مہم جاری رکھے ہوئے ہیں۔

دورا عال پرویجرل لا و یعنی قانون ضابطہ ہے جس کو پاکتان میں عدلیہ کے ارکان اور
وکلا و کے اصراد پر جنزل محمضیا و الحق مرحوم نے تحفظ دیا اور اسے وفاتی شرعی عدالت کے
دائر ہ اختیار سے باہر رکھا۔ آج بھی بہ قانون وفاتی شرعی عدالت کے دائر ہ اختیار سے
مشکی ہے۔ اس پرویجرل لا و بیس اس طرح کے خلا و موجود ہیں کہ قانون کے مطابق جرم
کی ساری تغییش کرنا اور مجرم کو پکڑ کر مزا دیتا کم از کم ہمار سے موجود ہما شرہ بیس تقریبا
ناممکن ہو گیا ہے۔ بجائے اس کے کہ ہم یہ کہیں کہ ہمارا پرویجرل لا و ناکام ہو گیا ہے ، پکھ
لوگ بد نیتی سے یہ کہتے ہیں کہ شریعت کے قوانین ناکام ہو گئے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ
شریعت کے قوانین ناکام نہیں ہوئے بلکہ پاکتان کا ضابط فوجداری ناکام ہو گیا ہے۔
پاکتان کے قانون تعزیرات کی کوئی ایک وفعہ بھی الی نہیں ہے جس پر کما حقہ ضابطہ
فوجداری (کریمنل پروسیجرکوڈ) نے عمل کرایا ہو۔

دوسرے محرکات کے علاوہ بیروہ دو بنیا دی محرکات ہیں جن کی وجہ سے حدود تو انین کا نفاذ درست طور پرنہیں ہوسکا اور اس کے شمر اے سا منے نہیں آسکے لیکن اس ساری ناکا می کو دانستہ طور پر بہتی ہوسکا اور اس کے شمر اے سا منے نہیں آسکے لیکن اس ساری ناکا می کو دانستہ طور پر بہتی اور اسلام دشمنی میں حدود آرڈینس کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے اور خواتین میں بی خلط نہی بیراکردی جاتی ہے کہ حدود کے تو انہیں نے ان کے ساتھ ناانصافی کی ہے۔

مدود آرڈینس کس طرح پاکتان کے پروسیجرل لاء کی جینٹ چڑھ رہے ہیں، اس کا

ا نداز ہ صرف ایک واقعہ ہے لگایا جاسکتا ہے۔لیکن تمہیدی طور پر بید بات ذہن میں رہے کہ ٹریعت کا تحم یہ ہے کہ اگر کوئی شادی شدہ شخص ( مرد یا عورت ) بدکاری کا ارتکاب کرے تو اسے سلسار کیا جائے گا۔ پاکستان میں فیلٹہ مارشل ابوب خان مرحوم نے مسلم فیلی لاز آرڈیننس جاری کیا تھا جودیل اعتبارے بڑا قابل اعتراض قانون قرار دیا محیا۔اس قانون میں پیکہامحیا ہے کہ کوئی مرد پہلی بوی کی ا جازت کے بغیرد وسری شا دی نہیں کرسکتا۔ اگروہ پہلی بیوی کی ا جازت کے بغیرد وسری شا دی کرے تو اس کور جسٹرنہیں کیا جائے گا اور قانو ٹا اس کو جا تزنہیں مانا جائے گا۔ اس قانو ن کوسا نے رکھیں اور صدو د تو انین کی اس د فعہ کو بھی ذہن میں رکھیں جو اوپر بیان کی مٹی ہے کہ اگر کوئی شا دی شدہ فخص مرویا عورت بدکاری کاارتکاب کرے تواس کی سزابذر بعد سنگساری سزائے موت ہے۔

واقعہ بیہ ہوا کہ ایک خاتون کو اس کے شوہرنے زبانی طلاق دے دی۔ نہتو اس طلاق کا کوئی ر یکارڈ رکھا اور نہاس کی کوئی رجٹریشن کرائی۔ وہ خاتون اپنے والدین کے گھر آ گئی۔ کچھ مدت کے بعداس نے دوسری مجکدشا دی کرلی۔ بیدوسرا شوہر مالدار تھا۔ شادی کے پچھ عرصہ بعداس نے تیسری مکہ شادی کرلی۔ خاتون نو جوان اور کم عرفقی اور اب کانی بالدار بھی ہوگئی تھی۔ پہلا شوہرجس نے اسے طلاق دے دی تھی اس کوشیطان نے بہکایا اور اس نے تیسر سے شوہر کے خلاف مقدمہ دائر کردیا کہ فلال شخص نے میری بیوی کواغوا وکرلیا ہے۔ وہ نا جائز طور پر اس کے ساتھ رہتا ہے۔اس سے اس کے تین جار بیج بھی ہیں جواس بات جوت ہے کہ اس نے ساتھ بدکاری کا ارتکاب کیا ہے۔ال شکایت براس بے گناہ خاتون کو گرفتار کر کے اس کے خلاف بدکاری کا مقدمہ دائر کر دیا حمیا۔ کراچی کی ٹرائیل کورٹ نے مسلم قبلی لاز آرڈینس اور حدود قوانین دونوں کو سامنے رکھا۔مسلم مملی لا زآ رڈینن میں تھا کہ اگر طلات رجشر نہ کی جائے تو وہ شادی شارنہیں ہوگی ۔ ان وونو ں وجوہ ہے کورٹ نے پہلی طلاق کو جائز شار نہیں کیا اور اس خانون کو پہلے شوہر کی بیوی قرار دیا۔ تیسر ہے شوہر سے اس کی شا دی کوبھی اس لیے جا ئز قر ارنہیں دیا کہ اس کی رجٹریشن نہیں ہو کی تھی۔ ابذا دوسرا نکات بھی کا تعدم اور پہلی طلاق بھی کا تعدم ۔ چونکہ پہلی طلاق کا تعدم تھی اس لیے و ہ خاتون پہلے شو ہر کی بیوی

ترار پائی اور جتنا ونت وہ دوسرے اور تیسرے شوہر کے ساتھ رہی وہ سارے تعلقات نا جائز قرار پائی اور وہ اولا دہمی نا جائز قرار دی گئی۔ اس بناء پراس خاتون کوسزائے موت بذریعہ رجم سناوی میں۔ اس برائدرون ملک اور ہیرون ملک بڑی لے دے ہوئی۔

بعد میں ویکر عدالتوں نے بھی اس معاملہ کولیا اور اعلیٰ عدالتوں نے اس کے بعدیہ فیصلہ دیا کہ دوسرا نکاح رجشر کرایا جائے یا نہ کرایا جائے وہ جائز نکاح مانا جائے گا۔ طلاق رجشر کرائی جائے یانہ کرائی جائے وہ موٹر ہوگی اور اس وقت سے مؤٹر ہوگی جب اس کے الفاظ اوا کیے گئے۔

اب اس خاتون پر ہونے والے ظلم وزیادتی کا ذمہ دار صدر محمہ ایوب خان مرحوم کے زمانے میں بنایا جانے والا مسلم فیملی لاز آرڈیننس تھا اور وہ پروسیجر تھا جس کے تحت یہ فیملہ دیا گیا۔
وفاتی شرقی عدالت نے اس خاتون کو انصاف دیا۔ بات یہاں ختم ہوجانی چا ہے تھی۔ لیکن ان سب کی فلا انداز کر کے بعض لوگ شریعت کو بدتا م کرنے اور اس کے فلا ف طوفان اٹھانے برتے میں کو نظرانداز کر کے بعض لوگ شریعت کو بدتا م کرنے اور اس کے فلاف ایک فضا ایک فضا کے میں اسلام کے فلاف ایک فضا برا کردی گئے۔ پاکتان میں اسلام کے فلاف ایک فضا برا کردی گئے۔ پاکتان میں ایک طبقہ ایسا ہے جو شریعت کو بدنا م کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں جانے دیتا۔

## تغیرمکان کے لیے قرضوں پرسود کا خاتمہ

کیم جولائی ۱۹۷۹ء ہے ہاؤی بلڈنگ فنائس کار پوریشن سے تعیر مکان کے لیے حاصل کرور مرب تو سووٹتم کرویا محیا اور اس کی جگہ متباول اسکیم رائج کی کہ مکان کی تغیر لا محت اوزاں کی ماہوار کرایہ کا تعین کر کے کار پوریشن تغیری لا محت میں سے اپنی جاری کروہ رقم کی نسبت سے اپنا حر ماہوار کرایہ کا تغیر کی کرویا میا کر دیا گیا ریخل ماہوار کرائے کی رقم سے وصول کیا کر سے گی ۔ بول اس قر ضہ کوشرا کمت کے اصول برکرویا میا ریخل انوشنٹ کار پوریشن آف پاکستان نے بھی سودی کاروبار ترک کر کے نیا رائٹ نے مشان میں شراکت کی بنیا دیر کام شروع کرویا۔

## و فاتی شرعی *عدالت* کا قیام

شریعت بچوں کے ایک سال (۱۹۷۹ء۔۱۹۸۰) کے بچر ہے کے بعد سے محسوس کیا گیا کہ سیا گیا کہ اس کے چار مختلف ہائی کورٹوں میں چارشر ایعت بی بوں ، ایک مستقل عدالت قائم کردی جائے جو چاروں ہائی کورٹوں میں چارشر ایعت بی بی سے کام کرنے ہے بعض سائل بھی سائے جو چاروں ہائی کورٹوں کی نمائندہ ہو۔ چارشر ایعت بی مسئلہ پر متفاد فیصلے اور تشریحات ہور بی تقیس ۔ مثلا لا بور آئی کورٹ میں ایک درخواست دائر کی گئی کہ پاکستان میں شفعہ کے قانون کی وہ وفعہ شریعت سے متعارض ہے جس میں مزارع کوئن شفعہ دیا گیا ہے۔ لا ہور ہائی کورٹ نے مطابق کے مزارع کوئن شفعہ دیا جانا شریعت سے متعارض ہے ۔ چنا نچہ بیرتر اردیا گیا کہ قانون جائز اور اسے بیرتن نددیا جانا شریعت سے متعارض ہے ۔ چنا نچہ بیرتر اردیا گیا کہ قانون جائز اورشر بیعت کے مطابق ہے۔

پٹاور ہائی کورٹ میں بھی اسی طرح کا ایک مقدمہ دائر کیا گیا۔ وہاں کے شریعت نظے نے قرار دیا کہ مزارع کوحق شفعہ دینا جائز نہیں ہے۔ لہذا قانون شفعہ کی وہ دفعہ جس میں مزارع کوحق شفعہ دینا جائز نہیں ہے۔ لہذا قانون شفعہ کی وہ دفعہ جس میں مزارع کوحق شفعہ دیا۔

متقبل میں اس طرح کی صورت حال ہے بیخے کے لیے عدالت ہائے عالیہ ہیں شریعت بچوں کی بجائے ایک مشتر کہ عدالت کے قیام کی حجویز سامنے آئی۔ مری رکاوٹ ہے سائے آئی کہ ہائی کورٹوں کے نتے صاحبان جو ان بنجوں میں کام کررہے تھے دہ دیگر ہزار وں مقد مات کی ساعت بھی کرتے تھے۔اس طرح اندیشہ تھا کہ اگر دیگر مند ات کی ساعت بھی کرتے تھے۔اس طرح اندیشہ تھا کہ اگر دیگر مند ات کی ساعت بھی سال تک نفتی رہی تو عوام کا نفاذ شریعت کے مل سے مند ات کی طرح شریعت پٹیش بھی پندرہ ہیں سال تک نفتی رہی تو عوام کا نفاذ شریعت کے مل سے امنا دفتم ہوجائے گا۔ لہٰذا طے کیا گیا کہ چا رشریعت بنچوں کے بجائے ایک مشتر کہ شریعت کورٹ قائم میں دیا جائے۔

ایم کی ۱۹۸۰ و فاتی شری عدالت قائم کردی گئی جس کا صدر دفتر اسلام آباد میں تھا۔

ہریم کورٹ کے ایک سابق نتج و فاتی شری عدالت نے سریراہ ہے۔ چاروں ہائی کورٹوں سے ایک

ایک نتج لیا میا۔ اس پانچ کی و فاتی شری عدالت نے کا مشروع کردیا۔ لیکن فروری ۱۹۸۱ء میں اس

عدالت نے سزائے رجم کے بارہ میں ایک فیصلہ دیا جس پر بڑی تنقید کی گئی اور اس کو ایک فلط فیصلہ

قرارہ یا گیا۔ پاکستان میں ایک چھوٹا ساطبقہ ہے جوستہ و رسول صل اللہ علیہ والہ وسلم کوشریعت کا ما فذ

مذارہ یا گیا۔ پاکستان میں ایک چھوٹا ساطبقہ ہے جوستہ و رسول صل اللہ علیہ والہ وسلم کوشریعت کا ما فذ

مذارت نے و فاتی شری عدالت میں درخواست دی کہ پاکستان میں زیا ہے متعلق قانون میں بدکاری

مزات نے و فاتی شری عدالت میں درخواست دی کہ پاکستان میں زیا ہے متعلق قانون میں بدکاری

کر زایعی رجم قرآن سے متعارض ہے۔ قرآن میں اس کا ذکرتوں ہے اور جن احادیث میں رجم

گراد یا جائے۔

اس وقت وفاتی شری عدالت میں جوج حضرات برسرکار تھان میں سے بعض شریعت کا اس درجہ کا تحقیق اور عمیق علم نہیں رکھتے تھے جو اس طرح کے فیصلوں کے لیے ضروری تھا۔ وہ ان صفرات کے دلائل سے متاثر ہوئے اور جمہور مسلمانوں کا موقف نے بغیرانہوں نے کثرت رائے سے ، لینی پانچ میں سے تین جوں نے یہ فیصلہ کر دیا کہ رجم کی سزا شریعت کے متعارض ہے ۔ وفاتی میں بائج میں سے تین جو ایک ایسے تھم کے خلاف تھ جو بھیشہ سے مسلمانوں کے درمیان متنق شری مدار جا کا یہ فیصلہ برد نیا ہے اسلام کی طرف سے انتہائی شدیدرومل ہوا۔خودصدر جزل محمد ضیاء ملے اسلام کی طرف سے انتہائی شدیدرومل ہوا۔خودصدر جزل محمد ضیاء

۲۲۲ پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کامل الحق مرحوم کی بوی یکی ہوئی۔ اب انہوں نے ایک نئی دستوری ترمیم کی جس کی روسے وفاق تری رہ عدالت کی توسیع کر کے تین علماء کرام کواس کا جج مقرر کیا حمیا۔ وہ تین علماء کرام جوسب سے پہلے د فاتی شرعی عدالت کے بچ مقرر کیے گئے یہ ہیں: جناب پیرمحد کرم شاہ صاحب مرحوم ، مولا تا محر تق موان صاحب اور ملک غلام علی صاحب مرحوم ۔اس ترمیم کے ذریعیدو فاقی شرعی عدالت کویدا نقیار بھی دے د یا حمیا کہ وہ اپنے کسی فیلے پر از خود یا کسی شہری کی درخواست پر نظر ثانی کرسکتی ہے۔ بعد میں وفاق شری عدالت کے اختیارات میں بیر بات بھی شامل کردی می کئی کہ وہ بطورخود (SUO MOTO) لین بغیر کسی شہری کی عرضدا شت ہے کسی قانو ن کا جائز ہ لے سکتی ہے کہ آیا وہ اسلامی ہے یا غیراسلامی ہے بعد میں ۱۹۸۲ء میں سپریم کورٹ کے شریعت اپیلیٹ ﷺ میں بھی توسیع کردی من \_ ﴿ رَ ممبران کی تعدا دیا نج کردی من اور د وعلماء کرا م کوشر بعت ایبلیٹ نج میں بھی بطورا پٹر ہاک رکن مقرر

• 19۸ء میں اینے تیام سے لے کر آج تک وفاتی شرعی عدالت نے سینکڑوں توانین کا جائزہ لیا ہے اور ان میں سے بہت سے قوانین کی جزوی ترامیم کا تھم دیا ہے۔ حکومت کومجورا وہ ترامیم کرنا پڑیں۔ بوں پاکستان میں سینکڑوں قوائین کووفاتی شرعی عدالت کے ذریعے اسلام کے مطابق بنایا جاچکا ہے اور یہ اتنی بڑی کا میا بی ہے جو یا کتان کے علاوہ کمی اور ملک میں حاصل نہیں ک جاسکی ۔ پاکستان میں اس کا میا بی کا سپرا و فاقی شرعی عدالت کے سر ہے۔

مارے ہاں کچھلوگ بار ہا بیاعتراض کرتے رہے ہیں کدوفاتی شرعی عدالت نے توانمین برنظر ٹانی کرنے یا انہیں بہتر بنانے کے نام پر پارلیمنٹ کا کام اپنے ذمہ لے لیا ہے۔ جولوگ بیمطالبہ ا در تجویز کرتے رہے ہیں کہ تو انین کو اسلام ہے ہم آ ہنگ کرنے کا کام یا رلیمنٹ کے سیر د کردیا جائے ان کی بات تجر بے سے غیر مؤثر اور بے بتیجہ ٹابت ہوئی ہے۔ پاکتان کی کسی پارلیمنٹ نے آخ تک رائج الوفت ساڑھے تین جار ہزار تو انین میں ہے ایک قانون میں بھی از خود کو کی جزوی تبدی<sup>لی تک</sup> نہیں کی ۔ جبکہ و فاقی شرعی عدالت کے ذریعے قوا نین کواسلامیانے کا کام کامیابی ہے جاری ہے۔ سے

علم اصول نقه: ایک تعارف کام انے لطیف اور غیر محسوس طریقہ سے ہوا ہے کہ اس نے کوئی سیاسی یا انظام مسئلہ پیدائیس کیا،اس • الله المال اختلاف رائے نہیں ہوا اور کوئی فرقہ دارانہ فضا پیرانہیں ہوئی معدالت کے دہدے کوئی سیاس ہوئی معدالت کے ۔۔ زیع اسلام اِنے کا کام زیادہ آسان اور زیادہ علمی سطح پر ہور ہا ہے۔ بیزیادہ غیر سیای اور زیادہ ریں۔ غیرفر قد داراندا نداز کا ہے۔اس سلسلہ میں اسمبلیوں کے ذریعے کوئی چیش رفت آج تک پاکتان میں نیں ہوئی اور اگر کوئی اکا دکا تو انبین بتائے گئے تو وہ انتہائی کزور اور غیر عو ٹرقو انبین تھے جن کے ممل بهت كم نتائج سامنے آئے مشلا جناب ذولفقارعلى بعثو مرحوم كے زمانه ميں دو تين چھوٹے جھوٹے توانین ما فذکیے محیے جن کی کوئی بڑی ا فا دیت نہیں تھی ، البیتہ جز وی طور پران کے بعض مفید نتا کج ضرور مانے آئے۔ان میں سے ایک قانون قرآن مجید کی صحیح طباعت کے بارے میں تھا کہ قرآن مجید کا غلان طبع کرنا جرم ہوگا۔ اور بھی مچھوٹے مچھوٹے توانین تھے لیکن ۱۹۷۹ء سے پہلے کوئی بری بیں رفت نہیں ہوئی۔

### زكوة وعشرا رد يننس

۲۰ جون ۱۹۸۰ء میں تجرباتی بنیا و پر ملک بعرمیں زکو ۃ ا درعشر آ رڈیننس نا فذکر و یا عمیا جس یں زکوۃ کی وصولیا بی کورضا کا رانہ قرار دیا عمیا۔ اس آرڈینس کے ذریعہ ایک سال کے لیے زکوۃ ک جنع آ دری اور تقشیم کا ابتدا کی تجربه کیا جانا پیش نظرتها ، پھراس تجربے کی روشنی میں ایک مستقل نظام اختياركيا جانا تنا\_ايك سال بعد جون ١٩٨١ وبيس لا زي زكوة كي وصوليا بي شروع بوكن -اس ونت سے ذکوۃ اورعشرکی وصولی کا نظام جاری ہے۔ اگر چہاس میں بہت ک خامیاں ہیں لیکن سے پاکتان كم موجوده حالات كے لحاظ سے برى حدتك ايك مفيدكام تعاجس كے مفيد نائج فكے - نظام زكوة سے متعلق کی اہم معاملات میں اسلامی نظر یاتی کونسل کی سفار شات کونظر انداز کر دیا گیا اورکونسل ک مفارثات سے اتفاق نہیں کیا عمیا۔ جو تجاویز قبول کی تکئیں انہوں نے قانون کی روح کو بہت مدتک فیرو رنادیا جس سے وہ نتائج سامنے ہیں آئے جوآنا جا ہیں تھے۔

ز کو ة وعشر کے نظام کوزیا وہ سے زیادہ بہتر، مؤثر اور شفاف بنانے کی غرض ہے ایک منفرو

علم اصول فقه: ایک تعارف می استان می توانین کوا سلامیانے کامل

وورمستقل نظام قائم کیا گیا جس کے قحت پورے ملک میں کم دبیش جالیس ہزار مقای زکو ہ کیٹیاں سوے زائد شلعی زکو ہ کمیٹیاں کی سو تحصیل زکو ہ کمیٹیاں اور چارصوبائی زکو ہ کوسلیں قائم کی گئیں۔ مرکزی سلم پرایک ذکوۃ کونسل قائم کی می جس کی سربرائی سے لیے سپریم کورٹ آف پاکتان کے عاضر سروس نج کونا مزد کیا جاتا ہے۔اس پورے نظام کا مقصد سے ہے کہ زکو ق کا نظام ملک کے عام ۔ ساس اورا نظامی ڈھانچہ ہے الگ تھلگ رہ کرخالص دینی اور انسانی بنیا دوں پر کام کر ہے، اگر جہ اس مقصد کی کلی طور پر بھیل نہیں ہوسکی تا ہم ایک حد تک زکو ۃ کی رقوم کوسیاسی افرا تفری اورا نظامی برعملی کے نتائج بدیے خاصی حد تک محفوظ رکھا حمیا ہے۔اب ضرورت ہے کہ گذشتہ بیں سال کے طویل عرمے میں اس نظام کی جوخو بیاں اور خامیاں سامنے آئی ہیں ان پر تفصیل سےغور وخوض کر ہے ہی نظام کو بہتر بنایا جائے۔

ز کو ہ دعشر آرڈینن کے احکام میں فقہی اور دیلی اعتبار ہے بعض پہلومزیدغوروخوض اور نظر ٹانی کے بختاج ہیں۔مثال کے طور پر فقہی بنیا دوں پر بعض حضرات کو زکو ۃ کی ا دائیگی ہے کمل طور پرسٹنی قراروے دیا حمیا جس سے بہت لوگوں نے ناجائز فائدہ مجی اٹھایا۔ بعد میں بعض اعلی عدالوں کے فیصلوں کے نتیج میں پیاشنٹی تقریباً عام ہوگیا۔ان اسباب کی دجہ سے زکو ہ کی وصولی اس مدتک جہیں ہورہی جس مدتک ہونی جا میے ۔اس کا اغداز واس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۹۸۰ء میں جب بیکوں کی جملہ بچتیں ۱۲۲رب رویے کے لگ بھگ تھیں اس وفت زکو ق کی وصولی ۲ کروژ روپے کے قریب تھی۔ اب جبکہ بیکوں کی تمام بچتیں ۱۴ کھرب یعنی ۱۹منا بڑھ چکی ہیں زکوۃ کی وصولی صرف سا ڑھے چارارب تک پڑھی ہے۔اس ہے بھی کمزور حال عشر کی وصولی کا ہے جو کم ہوتے ہوتے اب مفرکے قریب بینچ پیچی ہے۔ ان حالات میں اس ضرورت کا احساس اور بڑھ جاتا ہے کہ زکو **ۃ** کے پورے نظام پراز سرنوغور کر کے اس کومزید بہتر بنایا جائے۔

رائے عامہ کی تیاری

پاکستانی معاشرے کواسلامیانے کے حوالے سے رائے عامہ کی اہمیت اور اس کی تیاری کی

مرورت کا احساس کیا عمیا ۔ اس غرض کے لیے صدرمملکت جزل محمد ضیاء الیق مرحوم کی ہدا ہے بر اسلام آباد میں کئی کا نفرسوں کا انعقا د کیا عمیا ۔ اسلام آباد میں کئی کا نفرسوں کا انعقا د کیا عمیا ۔

دسمبر۱۹۸۲ء میں صدر مملکت نے نفاذ اسلام کا نفرنس بلوائی جس میں ان تمام افرادادر
اداروں کو مرعوکیا گیا جو کی بھی حوالے سے اسلا ما تزیشن کے کام میں معروف تھے۔ اس کا نفرنس میں جو سفار شات مرتب کی گئیں ان میں بیہ با تیں شامل تھیں کہ اسلا ما تزیشن کے طریق کار پر تفصیل سے فور کر کے ترجیحات کا تعین کیا جائے۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹوں کوعوام کے لیے شائع کیا جائے اور ان پرعمل کیا جائے۔ وس ۱۹۸۳ء کا مروجہ تو انین بھی شریعت کے مطابق ڈھال دیے جو ن ۱۹۸۳ء کا مروجہ تو انین بھی شریعت کے مطابق ڈھال دیے جائیں، ماسوائے ان امور کے جن میں دو سرے ممالک کے ساتھ لین دین جاری ہو۔ صدر مملکت نے اس اجماع میں بھی خود شرکت فرمائی اور مختلف وزار توں کو ہوایت کی کہ دہ اپنی وزار توں سے متعلقہ اس امور کے جن میں وقد امات کریں۔

جنوری سر ۱۹۸ء میں سرکاری سطح پر ایک اور علماء کونش کا انعقاد ہوا۔ یہ کونش مجی

٢٢٦ پاکستان ميں قوانين کواسلاميا نے کامل

اسلام آبادیس منعقد ہوا اور اس کی صدارت بھی صدر مملکت نے کی ۔ کونشن میں صدر پاکتان نے اسلامائزیش کے حوالے سے حکومت کو در پیش مشکلات کا ذکر کیا اور شرکائے کنونش سے ان مشکلات کو وور کرنے کے لیے تجاویز طلب کیں۔اس کونشن میں بھی علماء کی طرف سے تقریباً وہی سفار شاہ مرتب کی مئیں جواس ہے پہلے ایس کا نفرنسوں اور کنونشوں میں تیار ہو کر حکومت کو پیش کی جاتی رہی تھیں۔ ان سفارشات پرعمل درآ مدے لیے صدرمملکت کی طرف سے ڈاتی طور پر دعدے تو بہت ہوئے ،لیکن سرکا ری سطح پران سفارشات کوعملی جامہ پہنانے کے لیے کوئی قابل ذکراور نتیجہ خیز اقدام نہیں کیا گیا ۔البتة ان اجتماعات کا ایک جزوی فائدہ ضرور ہوا، اور وہ بیر کہ ملک میں رائے عامہ کا خامہا ع تر حصدتفاذ اسلام کے مل کے بارہ میں بیداراور نقال رہا۔

انصارىتمشن

مک کے نظام حکومت کو اسلامی سانتجے میں ڈھالنے کے لیے بھی سرکاری سطح پر مشاورتی اقدامات ہوئے۔ ۱۰ جولائی ۱۹۸۳ م کومولا نا ظفر احمد انصاری کی صدارت میں ایک تمیشن قائم کیا حمیا ۔ کمیشن کے ذیے بیاکام لگایا حمیا کہ وہ ایسے اصول تجویز کریے جن کی بنیاد پر ملک کے لیے ایک مثالی اسلامی اور جمہوری سیاسی آئینی ڈھانچیتھکیل دیا جاسکے۔اس کمیشن میں علماء، قانون دان،اعلیٰ عدالتوں کے ریٹائر ڈنج صاحبان ا دراہل قلم شامل تھے ۔ کمیشن نے ان مختلف کمیٹیوں کی طرف سے کیے جانے والے اقد امات کا بھی جائز ہ لیا جوابتداء میں اس مقصد کے لیے قائم کی گئی تھیں کی ہفتوں کے طویل غور دفکرا درمشا ورت کے بعد کمیشن نے اپنی ربورٹ صدر کو پیش کر دی۔اس میں ۲۵ کے قریب سفارشات پیش کی تمئیں ۔رپورٹ میں یا کستان میں کیے جانے والے آئینی تجربات کا تجزیہ شامل تھا۔ اس بات کی نشا ند ہی کی گئی تھی کہ ماضی میں جو چندحل اختیار کیے تھے ان کی ناکا می کے اسباب کیا تھے۔ ملک کو در پیش سیاس سائل کے حل کے لیے رپورٹ میں کئ نئ تجاویز پیش کی ممکن اور چند نے طریقے تجویز کیے۔ ان میں سے چند سفار شات صدر نے منظور کر لیں جن کو ۱۹۸۵ء کے آئین کی آ تھویں ترمیم میں شامل کر لیا حمیا ۔ ان میں ایک اہم بنیا دی سفارش ہے بھی تھی کہ قرار دا د مقاصد کو

تر نمن كانعًال اورعوُ ثر حصه قر ارديا جائے۔

قراردا دمقاصدآ تين كاحصه

ارچ ۱۹۸۵ء میں ایک آئین ترمیم کے ذریعے قرارداد مقاصد کوسا ۱۹۵ء کے آئین کا ای در ایک دیا ہے کے طور پر آئیں کیا۔ تبل ازیں بیا کے دیا ہے کے طور پر آئیں کا ن من مناء پر قرار دا د مقاصد میں شامل شقوں پر عمل درآ مرکے لیے عدالتی جارہ جو ئی نہیں کی صدیقی۔ اس بناء پر قرار دا د مقاصد میں شامل شقوں پر عمل درآ مرکے لیے عدالتی جارہ جو ئی نہیں کی ما عن تنى ١٩٤٦ء - ٢١٩١ء كے سالوں ميں متعدد اعلیٰ عدالتوں نے اپنے ملاحظات ميں اس بات كا زركيا تهاكه چونكه قرارداد آكين كافعال حصنهي بلكه تحض ايك ديبا چداوراعلان مقاصد دا مداف ہ، اس لیے اس پر دستور کی فعّال دفعات کی طرح عملدآ منہیں کیا جاسکتا۔ عدالوں کے ان لما خلات کے پیش نظر بی کمیشن نے قرار دادِ مقاصد کو دستور کا نخال حصد بنانے کی سفارش کی تھی۔اب آئین کی دیگردفعات کی طرح قرار دا دمقاصد کے باقاعدہ عملی حصہ بن جانے کے بعد قرار دارمقاصد ک کی شق بیمل نہ ہونے کی صورت میں عدالت کا درواز ہ کھٹکھٹایا جاسکتا ہے۔اگر چہریم کورٹ کے ایک نیملہ نے قرار دا دمقاصد کے اثر ات کومحدود کر دیا ہے ، پھر بھی دستور کے نقال حصہ کے طور براس کا وجودا پی خاص اہمیت رکھتا ہے۔

# برائيويك شريعت بل اورنواں ترميمي بل

جولائی ۱۹۸۵ء میں سینٹ میں ایک پرائیویٹ شریعت بل پیش کیا حمیا جس کا مقعد تفاذ اللام كى راه ميس حائل مشكلات كودوركرنا تفاراس كي محرك سينير قاضى عبد اللطيف اورسينيرمولا ناسمتا الحق تھے۔ میکش ایک پرائیویٹ تحریک کی صورت میں پیش کیا گیا تھا۔اس بل یا دستاویز میں بڑی نیک خواہشات کا اظہار کیا تھیا تھیا جن کی تکیل کے لیے ووررس آئین ترامیم ورکارتھیں ، جبکہ بل اپنی موجودہ صورت میں آئین ترامیم کے انداز میں نہیں تھا۔ بیبل مختلف سٹینڈ تک کمیٹیوں کے زیرغوروہا۔ اگر سیل پاس بھی ہوجاتا تو اس کی افادیت عملاً بہت محدود ہوتی کیونکہ کسی آ کمنی قرارداد پرعمل كردانے كے ليے جب تك اس كے نقاضوں كے مطابق آئين ميں ترميم ندى جائے وہ بے سودرہتى

علم اصول فقه: ایک تعارف می استان میں تو انین کواسلامیا نے کائمل

ے۔ بہر حال اس بل نے قانونی حلقوں میں کر ما کرم بحث پیدا کردی اور پریس میں مختلف النورم ۔ سائل برمباخات کا آغاز ہوا۔ افسوس کہ ان مباحثات ہے کسی بالغ نظری کا اشارہ نہیں ملا۔ ایما معلوم ہوتا ہے کہ اس دستا و بز کامتو وہ بہت عجلت میں اور غیرفنی انداز میں تیار کیا گیا تھا۔ تا ہم اس کا پہ بتیر ضرور لکلا کداس نے ملک میں نفاذ اسلام کے موضوع برعوا می ادر اخباری محفظو کومہرزوی اوراس ہدن کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئینی طریقوں پراب تک جوغور وخوض ہوا تھا اس کے بارے میں لوگوں میں خاصی آگا ہی ہیدا کر دی۔شریعت بل نے ملک کے دیجی اور سیاسی حلقوں کو دومتجارب كمپوں میں تقیم كر دیا۔ جہاں كچھ لوگ شدت سے اس كے حامی تھے وہیں بہت سے حضرات مخلف اسباب کی بناویراس کے شدید ناقد تھے۔

د مبر ۱۹۸۵ء میں حکومت وفت نے ایک درمیانی راسته نکالا اور سینٹ میں نواں دستوری ترمیم ایک پیش کردیا جوجولائی ۱۹۸۲ء میل مینٹ سے منظور ہو گیا۔اس ترمیمی ایک بیس بیکها گیا كماسلام كاحكام، جيهاكهوه قرآن وستت سے ماخوذ مول، ملك كا بالاتر قانون اور رہنمائى كا ماً خذہوں مے اور پارلیمنٹ اورصوبائی اسمبلیوں کے وضع کردہ قوانین کے ذہریعے نافذہوں گے۔ و قاتی شرعی عدالت کے اختیارات میں محدو د توسیع کی حمی ۔ آئین اور مالیات کے تو انین بدستوراس کے دائر ہ کا سے باہرر کھے گئے۔البتہ و فاقی شرعی عدالت کو بیدا ختیار دیا گیا کہ وہ ماہرین معاشیات کے تعاون سے سفاشات مرتب کر سکتی ہے اور سفارشات بھی الی جوسا بقہ تاریخوں سے نا فذنہیں ہو

یہ نواں ترمیمی ایکٹ مرف سینٹ سے پاس ہوا تھا۔ نیکن قبل اس کے کہ تو می اسمبلی اس بر غور کرتی ۲۹ مئی ۱۹۸۸ و کو جزل محد ضیا و الحق مرحوم نے وزیرِ اعظم محمد خان جو نیجومرحوم کی حکومت اور قومی اسمبلی کوتوڑ دیا۔ صدرمملکت نے جونیجو حکومت کی تاکامی کے جواسباب بیان کیے ال مل سے ا کے سبب ریمی بتایا کہ وہ حکومت اسلاما تزیش کے لیے کام کرنے میں ناکام رہی تھی۔

نفاذ شريعت آرد ينس

لی یا۔ ۱۵ جون ۱۹۸۸ موصدر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ شریعت آرڈینس جاری کیا۔ اس آرڈینس کامتو دہ اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹرعبدالواحد ہے ہالے پوتا کی سربرای میں ایک خصوصی سمیٹی نے متفقہ طور پر تیار کیا تھا۔اس آرڈینس کے اہم نکات یہ تھے:

شربیت کملی قانون کا بالاتر ما خذہ اور بیریاست میں پالیس سازی کے لیے اوّلین برایت کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر کسی عدالت میں بیسوال پیدا ہو کہ کوئی قانون شریعت کے مطابق ہے یا نہیں تو اے وفاتی شری عدالت کے پاس بھیجا جائے گا۔ جواموراس کے دائر ہ اغتیار ہے باہر ہیں ان کے لیے ہائی کورٹ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ بائی کورٹوں کی رہنمائی کے لیے مفتی مقرر ہو تھے ۔ علاء کا تقر ربطور نج ہو سکے گا۔ وہ وکیل کی حشیت ہے بھی کام کرسیس گے۔ عدایہ کے موجود ہو ادکان کے لیے شریعت وفقہ کی تعلیم وتر بیت کا اجتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیمی اور معاشی نظاموں کو املام کے مطابق فظاموں کو املام کے مطابق فظاموں کو املام کے مطابق فطاموں کی حشیت کا اجتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیمی اور معاشی نظاموں کو املام کے مطابق فر میں اسلامائزیش کا جراء کے ایک ماہ کے اور متعلقہ شعبوں میں اسلامائزیش کے پروگراموں کی محرانی کریں مے۔

۱۵ اکتوبر ۱۹۸۸ء کو آرڈیننس کی مت حتم ہوجائے سے آبل ہی ای وقت کے قائم مقام مدر جناب غلام اسحاق خان نے نفاذ شریعت ترمیمی آرڈیننس جاری کیا۔ لیکن یہ ۱۹۸ء کو دری ۱۹۸۹ء کو در دری ۱۹۸۹ء کو دری بنا نے نفاذ شریعت ترمیمی آرڈیننس کی مدت میں نہ تو تو سیج کی اور در ناکدالیعاد ہوکر از خودختم ہو گیا کیونکہ حکومت وقت نے اس آرڈیننس کی مدت میں نہتو تو سیج کی اور نہیا رڈیننس منظوری کے لیے تو می اسبلی میں چیش کیا گیا۔ حزب اختلاف اور اسلامی حلقوں نے اس کر اواز بھی اٹھائی اور حکومت پر یہ تنقید کی گئی کہ وہ شریعت آرڈیننس کے نفاذ میں عدم دلچی کا مظاہرہ کرون ہے۔

۱۹۹۰ء کی انتخابی مہم کے دوران شریعت کا نفاذ اہم انتخابی سائل میں شامل ہو گیا۔ اکتوبر ۱۹۹۰میں وزیراعظم محمد نو ازشریف کے برسرا قتذ ار آنے کے بعدیہ تو قع کی جارہی تھی کہ اسبلی ترجیمی

بنیا دوں پرشریعت بل پاس کرد ہے گی۔ چنانچہ اپر بل ۱۹۹۱ء میں ایک بل پاس تو ہوالیکن اسے عموی طور پر غیر مؤ ٹرسمجھا ممیا اور اسے ایک با دل ناخواستہ اٹھا یا ہوا قدم تصور کیا ممیا۔

#### قصاص و دیت کا قانو ن

حدود قوانین کے علاوہ ایک اور اہم قانون جس نے پاکستان میں فوجداری قانون کی مد تک نفاذِ اسلام کے ہدف کی ست میں ایک بڑی پیش رفت کو یقنی بنایا ہے وہ قصاص و دیت کا قانون ہے۔ قصاص و دیت کے شرعی احکام پرمشمل با قاعدہ ایکٹے کا مارچ کا 1992 وکوٹا فذہوا۔

اس قانون کے یا قاعدہ ایکٹ بننے کی کہانی دلچیپ بھی ہے اور عبرت آ موز بھی۔اکتور ۱۹۸۰ء میں وفاتی شرعی عدالت کے جناب جسٹس آ فآب حسین مرحوم نے اسینے ایک فیملہ میں تعزیرات پاکتان (Papkistan Penal Code) کی پچھ د نعات کوخلاف شریعت قرار دیاتی، اس کیے کہان میں آتل کے مقد مات میں قصاص ، دیت اور راضی نامہ کی مخبائش نہیں تھی۔زخم وغیرہ کے مقد مات میں بھی شریعت کے احکام کے مطابق تا وان دینے کی مخبائش نہیں تھی ۔ حکومت یا کتان نے اس نقطے کے خلاف سیریم کورٹ کے شریعت نیج میں اپیل دائر کر دی۔اس کی کوئی وجہ سجھ میں نہیں آتی کہاتتے داضح قانون کوچس کے بارہ میں ہرمسلمان جانتا تھا کہوہ اسلام کےمنافی ہے،حکومت کو بدلنے میں کیا تامل تھا۔ اس قانون کو اس حکومت کی قائم کردہ وقاتی شرعی عدالت نے شریعت ہے متصادم قرار دیا تھا۔ پھر حکومت پاکستان نے اس قانون کے حق میں اور و فاقی شرعی عدوات کے نیملہ کے خلاف اپل کیوں دائر کی تھی؟ بیا پیل دس سال تک سپریم کورٹ میں لٹکی رہی اوراس کی ساعت نہ ہو سکی اور نہ ہی اس کا فیصلہ ہو یا یا۔ ہالآخر جون ۱۹۹۰ء میں اس اپیل کی ساعت ہوئی ۔سپریم کورٹ کے شریعت اپپیلٹ نے نے اس فیصلہ کو برقر ارر کھا اور تعزیرات پاکتان کی ۵۵ د فعات کوٹریعت ہے متعارض قراردے کر کالعدم کردیا۔ سپریم کورٹ کے اس تھلے کے بعد مقررہ تاریخ سے تعزیرات پاکستان کی و و پجین دفعات کا لعدم ہو گئیں جن کے خلاف و فاتی شرعی عدالت نے ۱۹۸۰ء میں نیملہ دیا تمااور جس کوسپریم کورٹ نے برقرار رکھا تھا۔اس خلا کو پورا کرنے کے لیے بالا خرحکومت باکتان ے اکور ۱۹۹۰ء میں اسلای نظریاتی کونس کے مشورے سے ایک آرڈینس جاری کیا جو تصاص دیت آرڈینس کہلاتا ہے۔

رویسی بات نہا ہے افسوس تاک ہے کہ ۱۹۹۷ء ہے پہلے کی اسمبلی نے اسے ایک ہنا کر قانون کا درجہ نہیں دیا۔ پوری اینگلوسیکس تاریخ ہیں بیشا یہ پہلا اور واحد موقع تھا کہ ایک آرڈینس کو جو رویوں مرتبہ جاری کیا جا چکا تھا اسے ملک کی پارلیمنٹ نے اتی طویل مدت تک منظور ند کیا۔ ہر رویون مرتبہ جاری کیا جا چکا تھا اسے ملک کی پارلیمنٹ اسے منظور ند کرے تو منوخ ہوجاتا آرڈینس کی مدت چا رماہ ہوتی ہے ، اس دوران اگر پارلیمنٹ اسے منظور ند کرے تو منوخ ہوجاتا ہے ۔ قصاص ودیت کا بیآ رڈیننس بار بار تا فذ ہوتا رہا۔ ہر چا رماہ بعد جب بھی میمنوخ ہونے کے قریب ہی منوخ ہونے کے قریب ہی بیتانون کے دوائ ہی کی میں جب بھی بیتانون نریر بحث آیا ، ماہرین شریعت اور علائے کرام کو اس تا نون کے دفاع میں پچھ کے اور مرض کرنے کا موقع ملا ہے ۔ لیکن ہراسمبلی کے معزز ارکان نے اس تا نون کے دفاع میں پھر مرح کے دواب دیا گیا۔ ان جو آبات کا ایک ہی طرح سے جو اب دیا گیا۔ ان جو آبات کا ایک ہی طرح سے جو اب دیا گیا۔ ان جو آبات کا ایک ہی طرح سے جو اب دیا گیا۔ ان جو آبات کا ایک ہی طرح سے جو اب دیا گیا۔ ان جو آبات کا ایک ہی مراح اضات کا دی سلما شروع ہوجاتا تھا۔ بالآخر اسمبلی پرخواست ہوجاتی تھی اور نے استحقال تا نون کا درجہ ہوگیا۔

### تومی معیشت کوسود یا ک کرنے کی کوششیں

اسلامی نظام معیشت کوسود سے پاک کرنے کاعمل نفاذ اسلام کے ایجنڈ بے پر سرفیرست رہا ہے۔ ۱۹۲۳ء میں اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل نے اس کام کواپنے ذمہ لیا تھا۔ کونسل اس وقت سے لے کرآئے تک پاکستان کے نظام معیشت میں اسلامی اصلاحات متعارف کرانے اوراسے سود سے پاک کرنے کے لیے متعدد سفارشات بیش کر پکی ہے ۔ ۱۹۷۷ء میں کونسل نے ماہرین، معیشت کوسود دانوں اور بینکا روں کا ایک پینل مقرر کیا تھا۔ اس پینل کو بیذ مدداری دی گئی تھی کہ کئی معیشت کوسود سے پاک کرنے اور اسلامی احکام کے مطابق ملک کے اقتصادی اور مالی نظام کی از سرنو تفکیل دیے نے پاک کرنے اور اسلامی احکام کے مطابق ملک کے اقتصادی اور مالی نظام کی از سرنو تفکیل دیے

میں مدد کرے۔ان ماہرین نے ۱۹۸۰ء میں کونسل کواپٹی رپورٹ پیش کی جس پر کونسل نے غور وخونس کر کے چند تر امیم اور مناسب اضافوں کے بعد! سے حکومت کو بھجوا دیا۔ بیرر پورٹ ماہرین معاشیات، بینکاروں اور ملک کے نامور علماء کی مشتر کہ کوششوں کا بتیجہ تھی اور ملک کے تمام پڑھے لکھے لوگوں کے ا تفاق رائے کی تر جمانی کرتی تھی۔اس رپورٹ ٹس بیکوں اور مالیاتی اوروں کوسود سے پاک کرنے کے لیے ایک مفصل طریق کا رجویز کیا حمیا تھا۔اس رپورٹ نے اسلامی دنیا کے علمی، معاشی ادر ا ملای حلقوں پس بڑی دلچیسی بیدا کردی۔ حکومت پاکتان نے اس رپورٹ کے مندر جات برغورو خوض کے بعد فیصلہ کیا کہ تو ی معیشت کوسود سے پاک کرنے کے لیے اس رپورٹ میں دی گئ سفار شات کونا فذکر دیا جائے۔اشیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اداروں کو تھم نا میہ جاری کیا کہ وہ سود کی بنیا د پر تمام لین وین ختم کر دیں اور ۲۰ جون ۶۸ ۱۹۸ ء کو جاری کیے می تکم تاہے میں شامل مالی لین وین کے ۱۳ متباول طریقوں کو اپتالیں۔ پیمتباول طریقے وہی تھے جواسلای نظریاتی کونسل کی اس رپورٹ میں تبویز کیے مجھے تھے۔

کہا جاسکتا ہے کہ اصولی اور نظری طور پر کم جولائی ۱۹۸۵ء سے قوی معیشت کوسود ہے یا ک کردیا گیا تھا۔ بہتاریخ اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے اینے تھم نامہ نمبر۱۱ میں مغرد کی تھی جس کا ا دیر ذکر کیا گیا ہے۔لیکن بدشمتی ہے ان وجوہ کی بناء پر جومرف اسٹیٹ بینک کے مقترر حضرات ہی کو معلوم ہوں گی ، بیکوں نے اس تھم نامے برعمل نہیں کیا۔اسٹیٹ بینک جس کی حیثیت بیکوں کے عمران اورسر پرست کی ہے، اس سے بیتو تع تھی کہوہ اس بات کو بھینی بنائے گا کہ اس کے تھم نامہ پر پورا پورا عمل کیا جار ہاہے ۔ لیکن شاید بیکوں کواس ا مرکی پوری آزادی دے دی تنی کہ وہ اس تھم تا ہے کے متن کی تشریح جس طرح جا ہیں کریں اور انہیں شایدیہ اختیار بھی دے دیا حمیا کہ وہ متبادل طریقوں کو ا پنا کیں یا نہ اپنا تیں ۔

فروری ۹ کاء میں اعلیٰ عدالتوں کو بیا ہتیا ردیا تھا کہ وہ شریعت کے منافی قوانین کو کا لعدم قرار دے دیں ۔اس دفت اس دائر ہا ختیا رہے مالیات ہے متعلق قو انین کومتنگی کر دیا میا تا سنی قراردینے کی بیرعایت ابتدا میں تین سال کے لیے تھی۔ اس تین سالہ مدت کے بارے تیا۔ سنی قراردینے کی بیرعا میں اور بات کہی بھی گئی کہ اس کا مقصد یہ ہے کہ سودے پاک نظام کی میں بادی النظر میں تو یہ سمجھا گیا اور بات کہی بھی گئی کہ اس کا مقصد یہ ہے کہ سود سے پاک نظام کی فرن نقل ہونے کے عمل کو بتدر تنج ممل کرنے کے لیے سہولت فراہم کر جائے۔ تین سال کے مرمہ میں بتدر تنج بید کام مکمل کرلیا جائے۔ کونسل کی بلاسود بینکاری رپورٹ نے ہمی تین سالہ بردگرام تجویز کیا تھا۔

اس بروگرام کے تین مراصل ہتے۔ ہرمرطدایک سال پر مشتل تفا۔ بدمراصل ہجویز کرتے ہیں بھی تھی۔ امام اس محرورہ ہیں اعلان کیا گیا اس بھی تھی۔ امام اور اس کے مطابق تین سال کے اندراندر کو منظور کرلیا ہے اور اس کے مطابق تین سال کے اندراندر الاقی قوانین ہیں سود کا عضر ختم کر دیا جائے گا۔ جب تین سال کے اشتاء کی بات کی گی تو لوگوں نے اس کوایک انتظامی مصلحت کے طور پر قبول کرلیا۔ لیکن اس تین سالہ مدت کے گزرنے کے بعد آئین اس کوایک انتظامی مصلحت کے طور پر قبول کرلیا۔ لیکن اس تین سالہ مدت کے گزرنے کے بعد آئین میں مزید ترمیم کرکے بید مدت پہلے تو چارسال کے لیے بڑھا دی گئی ، بعد ازاں ایک اور ترمیم کے فی مراب کے مردی گئی۔ جب پانچ سال پورے ہونے کو آئے تو مزیدا کی ترمیم کے ذریعے میں دیا گئی سال پورے ہونے کو آئے تو مزیدا کی ترمیم کے کہدت کوسات سال کردیا گیا۔ پھر جب صدر جزل مجمد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ اسلام کے ٹل کو جاری رکھیں گے۔ لیکن مرحوم نے نفاذ اسلام کے ٹل کو جاری رکھیں گے۔ لیکن ریفونی میں ان کو بیرمینڈ یہ بھی دیا گئی آئی کہ وہ نفاذ اسلام کی اس پالیسی کو جاری رکھیں گے۔ لیکن انجوں نے دیفر نظرم جینئے کے بعد دستور میں مزیدتر امیم کیس اور ''نفاذ شریعت'' کے گویا پہلے اقد ام انجوں نے دیفر نظرم جینئے کے بعد دستور میں مزیدتر امیم کیس اور ''نفاذ شریعت' کے گویا پہلے اقد ام کے کھور پاس میں میں دیا گیا۔

بیون سالہ مدت ۲۷ جون ۱۹۹۰ کوشتم ہو گئی اور اس تاریخ سے دفاتی شرقی عدالت کو مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ ان دلول میہ بات کثرت ہے کہی جاتی تھی کہ حکومت دستور میں ترمیم کر کے یہ استثناء مزید ہیں سال کے لیے پڑھانا چا ہتی ہے۔ لیکن اگر ایسی کوئی کوشش یا خواہش تھی ہمی تو اس خواہش پر ممل درآ مدنہ کے لیے پڑھانا چا ہتی ہے۔ لیکن اگر ایسی کوئی کوشش یا خواہش تھی بھی تو اس خواہش پر ممل درآ مدنہ

ہوسکا۔ شایداس لیے کہ دستور میں ترمیم کے لیے حکومت کو پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں روتہا کی ارکان کی اکثریت حاصل نہیں تھی ۔

۲۲ جون ۱۹۹۰ء کو جب و فاتی شرع عدالت کو مالیاتی قوانین پر اختیار حاصل ہوا تواں سے ایکے چندروز میں و فاقی شرع عدالت علی ۱۱۳ درخواسیں دائر کردی گئیں، جن میں پاکتان کے ۲۲ قوانین کوزیادہ ترسودی احکام کی بناء پرچینئی کیا گیا تھا۔ و فاتی شرعی عدالت نے ان درخواسوں کی ایک ساعت کی اور ۱۲ نومبر ۱۹۹۱ء کو ایک متفقہ فیصلہ سنایا۔ بعض قوانین کو کلیت منر ن کرنے کا تھے دیا اور بھید میں جزوی ترامیم کی ہوایت کی کیونکہ بیقوانین کلی یا جزوی طور پرشریعت کے منافی سے اور سود کی حوصلہ افزائی کرتے ہے۔

بیمہلت ختم ہونے سے قبل یونا یکٹر بینک کی طرف سے اس فیصلے کو معطل کرنے اوراس پرنظر ٹائر کا فیلے کو معطل کرنے اوراس پرنظر ٹائن کرنے کی ورخواست وائز کر دی حمایت کی اور کا کہتان نے اس ورخواست کی جزوی حمایت کی اور مزید مہلت کی ورخواست کی ۔ سپریم کورٹ کے شریعت ایپیلت ناخ نے سود کو حرام قرار دینے جانے سے متعلق فیصلے کو معطل کرنے کی یونا کیٹٹر بینک کی ورخواست کو منظور کرنے سے اٹکار کر ویا۔عدالت

نے بی کہا کہ فیصلہ معطل کرنے اور ۳۰ جون ۲۰۰۱ ء کی مدت میں تو سیج وسیخ عمل زیان آبان کا فرق ہے۔ کومت پاکتان نے ۳۱ دمبر ۲۰۰۵ ء تک کی مہلت ما گئی تھی ، لیکن شر لیت اپیلا فی نے ۱۳ درخواست پر فیصلہ سناتے ہوئے کومت کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ء جون ۲۰۰۱ء جون ۲۰۰۱ء کی درخواست پر فیصلہ سناتے ہوئے کومت کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ء کی درخواست پر فیصلہ سناتے ہوئے کومت کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ء کی مہلت و دے دی۔ بینک کے وکیل نے عدالت کو بتایا کہ کومت کی نیت مان ہوں نے انہوں نے مختلف کمیٹیوں کی رپورٹیس پیش کیس اور بتایا کہ بیس قوانین میں سے آٹھ کا جائز والیا بہا ہوں ۔ شریعت اپیلٹ نیچ نے کومت کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ء کی مہلت و سیتے ہوئے کھم دیا کہ اس باخانی مدت میں عدالت مختلی کے فیصلے کے مطابق کومت کو سود سے پاک معاشی نظام تا فذکر نے کے انکانی مدت میں عدالت کو اور اس ووران عدالت مظلی کومت کے اس معاسلے میں کیے گئے اقد امات کرنا ہوں گے اور اس ووران عدالت مظلی کومت کے اس معاسلے میں کیے گئے اقد امات کرنا ہوں گے ۔ عدالت نے بیواضح کیا کہا گرکی مختص کا بیوخیال ہے کہاس معاسلے کو ایک بر گھرکائی میں ڈال دیا جائے گا تو اسے بیرخیال دل سے نکال دینا جائے۔

۲۲ جون۲۰۰۲ و کوسپر یم کورٹ کے شریعت اپلیٹ بی نے یونا یکٹر بک کی نظر نانی کی دونواست پر فیصلہ و یہ ہوئے و فاتی شرقی عدالت کے فیصلہ مور تدیم انو مبر ۱۹۹۱ و اور شریعت اپلیٹ بی کے فیصلہ مور تدیم انو مبر ۱۹۹۱ و اور شریعت اپلیٹ بی کے فیصلہ مور تدیم او مور کے لیے و فاتی شرقی عدالت کی فیصلہ مور تدیم کورٹ نے فریقین کوا جا زت وی کہ وہ و فاتی شرقی عدالت کے رو بر و ان تمام کات بھر اور جو متعلقہ نگات تشدرہ گئے وہ بی اور جو متعلقہ نگات تشدرہ گئے وہ بی اور جو متعلقہ نگات تشدرہ گئے وہ بی زیر بحث لائے جا سکتے ہیں ۔ بریم کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں کہا کہ سود کے حوالے سے و فاتی شرقی عدالت نے بعض اہم پہلو و ک کونظر انداز کیا جمیا ہے، تمام ایشوز پر واضح فیصلہ نہیں دیا ، جی کہ فیم ممانعت کر دی گئی ۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ دیگر اسلامی ممالک کے فیم مسلول کے لیے بھی سود کی ممانعت کر دی گئی ۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ دیگر اسلامی ممالک کے فیم مطان حوال میں موال کی اور دیا تھا بلی مطان حوال اسلامی بینکاری اور معاشی نظام کے قابل عمل ہونے کے ہارے ہیں محاطات پر براغوراور چیتن کی جائے ۔ بیریم کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں حکومت کے مؤقف کا اعادہ کرتے بی نی خوا و دی کے ایک کے مؤقف کا اعادہ کرتے بینے میں حود کی کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں حکومت کے مؤقف کا اعادہ کرتے کر برغوراور چیتن کی جائے ۔ بیریم کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں حکومت کے مؤقف کا اعادہ کرتے کر برغوراور چیتن کی جائے ۔ بیریم کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں حکومت کے مؤقف کا اعادہ کرتے

٢٣٦ پاکتان بيل تو انين کواسلاميان کامل

ہوئے کہا کہ بینکنگ سٹم اور سر ما پیکا ری کے موجود ہ نظام میں قرض پرسود کا کوئی پہلونہیں نکلتا اور کی یراس نظام میں جرآ شریک ہونے کی پابندی بھی عائد نہیں ہوتی ۔لوگ رضا کا رانہ طور پر سرمایہ کاری کی اسکیموں میں اپنی رقوم جمع کراتے ہیں اور منافع حاصل کرتے ہیں۔ وہ اپنی رقوم کومحفوظ تقمور کرتے ہیں۔ بیلے میں حکومت کے اس استدلال کا بھی ذکر کیا عمیا کہ اگر فاضل عدالت کا فیعلہ من و عن تا فذكر ديا هميا تو ملك مالياتي افرا تفري كاشكار بهو جائے گا۔

### اسلامیانے کے عمل میں رکا وٹیس

یا کتانی معاشرے کو اسلامیانے کے عمل میں جور کا وٹیس حاکل ہیں ان میں سے چنداہم مندرجه ذیل ہیں:

### ا \_عوام میں جوش وجذبہ کی کمی

پاکستان میں نی الحال ایبا ماحول نظرنہیں آتا جو دیلی احکام پرعمل درآ مدیے لیے سازگار ہو۔ دین احکام وقو! نین کا نفاذ اور ان برعمل ایک بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ ذمہ داری کے اس ممل کے لیے ہمت اور جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے۔عوام میں وہ جذبہ اورحوصلہ پیدائہیں کیا حمیا۔ بہ جذبہ ا در حوصلہ پیدا کرنا صرف حکومتوں کا کا منہیں ہے بلکہ ہم سب کا ہے۔ ہم میں سے کتنے لوگ ہیں جو ا ہے ذاتی مغاد پرز دیڑنے کے وقت شریعت سے پہلو تھی نہیں کرتے ؟ ایسے لوگ کتنے ہیں جوسال فتم ہونے پر بیکوں سے رقم نہ نکلوا ئیں تا کہ ان کا مال زکو ۃ کی ادا ٹیکی کے نتیجے میں پاک ہوجائے؟ کتنے لوگ ہیں جوبیکوں سے اس لیے قرض نہیں لیتے کیونکہ اس پرسودا داکر نا پڑتا ہے؟ کتنے لوگ ہیں جنہیں ا گرکہا جائے کہ اس د وا میں آپ کی بیاری کا علاج تو ہے لیکن اس میں شراب یا کوئی ا درحرا م مواد پایا جاتا ہے اس کیے آپ اے استعال نہ کریں تو وہ اس ہے رک جائیں؟ معاشرے میں اسلام کے ملک نفاذ کی اصل طلب اور جوش و جذبہ عوام کی طرف سے ہونا جا ہیے۔ جب تک وہ نہیں جا ہیں مے اور اس بارے میں گرم جوشی کا مظاہرہ نہیں کریں ہے اس وفتت تک اسلامی نظام کے نفاذ میں صحیح بیش رفت مہیں ہوسکتی ۔ نفاذ شریعت کے کام کے لیے جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، وہ بہت کی یاب بلکہ نایاب نفاذ اسلام کے لیے مختلف شعبوں میں جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، اس طرح کے ماہرین بیار کے نکا پاکستان میں کوئی جامع انتظام نہیں ہے۔ اگر آج الی حکومت پرسرافتد ار آجائے جوسو نیمداسلام نا فذکر ناچا ہے اوروہ پاکستان میں ایے دس افراد تلاش کرناچا ہے جوسی اسلامی ادکام کے مطابق دس قوی بینکوں کا نظام درست طریقہ پر چلا سیس تو شاید پاکستان میں ایے دس آدی موجود نہ ہوں۔ بہت زیادہ وی جذبر کھنے والے تو مل جا سیس سے کیکن بینکاری کے حوالے میں جنوں کے بدیدنظام اور شریعت کے احکام میں ماہرا فراد شاید الگیوں پر بھی نہ صحنے جا سیس ایے کئے دکلاء ہیں بدیدنظام اور شریعت کے احکام میں ماہرا فراد شاید الگیوں پر بھی نہ صحنے جا سیس ایے کئے دکلاء ہیں بود نیا میں قانون سازی اور قانون وانی میں ماہر مانے جاتے ہوں اور شریعت میں ان کی مہارت بھی ہو۔ بھی حال ہمارے معاشرے میں دیگر مشعور ایک کے زندگی اسلامی تعلیمات سے عمارت بھی ہو۔ بھی حال ہمارے معاشرے میں دیگر میں دیگر

یدایک ایسا پہلو ہے جس پرجتنی جلد توجہ دی جائے اتنا ہی ضروری ہے۔ جب تک ایسی ٹیم تارنبی ہوگی اور مطلوبہ افراد میسر نہیں ہو گے ، بیکا م نہیں ہوسکتا۔ اسلامیائے کا آغاز خواہ چھوٹی سطح پر ہولیکن اس کے لیے مطلوبہ لوگ ملنے چا ہمیں۔ چھوٹے پیانے پر اسلامی بینکا ری ، قانون سازی اور اسلامی عدالتوں کے تیام کے لیے جوں جوں کا م شروع ہو، افراد بھی تیار ہوتے جا کیں گے، اوار ب

۳-سیای سطح پر قوّت فیصله کی کمی اور عدم دلچیسی

پاکتان میں قوانین کواسلامیانے کے عمل میں ایک بڑی رکادٹ مکومتی سطح پر قوت فیصلہ کی ہے۔ اسلامی قوانین کے مفادات پر کی ہے۔ اسلامی قوانین کے مفادات پر نور کی ہے۔ اسلامی قوانین کے مفادات پر نور کی ہوئے کی ہوئے کی ہوئے کی ہوئے کی ہوئے کی ہوئے کہ اس کام میں سیاسی مفادات اور دباؤکی پروانہ کرتے ہوئے مکومت کو جریات منداندا قدام اٹھا نا پڑیں سے ۔ ضرورت پڑنے پر قوت اور طاقت کا استعال

کرنا پڑے گا۔ خلیفہ راشد حضرت عثمان نے فرمایا تھا کہ حکومت ایک پہریدار ہے اور اسلام ایک بنیاد ہے۔ جس عمارت کا پہریدارنہ ہوا ہے لوٹ لیا جاتا ہے اور جس عمارت کی بنیا دنہ ہو وہ گر جاتی ہے۔ . لہٰذا اسلام کی ممارت قائم رکھنے کے لیے ایک مضبوط بنیا داور ایک طاقت ور دیا نتدار چوکی<sub>دار کی</sub> ضرورت ہے۔اب تک بیہوتار ہاہے کہایک طبقے نے دہاؤ ڈالاتو حکومت نے کوئی جھوٹا سااسلای قانون نا نذكر ديا \_ليكن جو يجهاك باته سه ديا وه فورأى دوسر سه باته سه والپس ليلا\_

#### سم \_ ملک کے بااثر طبقات

اسلام کےراستہ میں ایک بوی رکاوٹ ہارے ملک میں بااثر طبقات ہیں جوایے طبقاتی مفادات کا ہرصورت میں تحفظ جا ہے اور کرتے ہیں۔ پاکستان کے ایک سابق وزیر خزاند نے (۱۹۸۵ء کے لگ بھگ) کہا تھا کہ پاکستان میں اسی ارب رویے کا نیکس حاصل ہونا وا ہے لیکن مرف ہیں ارب رویے سرکاری خزانے میں جاتے ہیں۔ چالیس ارب رویے افسران کی جیب میں ملے جاتے ہیں اور بیں ارب رویے کا تیس چوری ہوتا ہے۔ اگر جالیس ارب رویے افسران کی جیب میں جانے کا انداز ہیجے ہے ،تو جہاں بچاس فیصد سے زیادہ ٹیکس کی رقم ٹیکس جع کرنے والوں کی جیب میں جاتی ہو، تو کیا و **، لوگ نیکس کا نیا نظام آ نے دیں ھے؟ ہر گزنہیں ۔ وہ اس میں رکا**وٹ پیدا کریں مے۔ جب زکوۃ کا نظام لا یا محمیاتو اس وفت اسلامی نظریاتی کونسل نے بیکہا تھا کہ زکوۃ کے نظام کو كامياب بنانے كے ليے فيكسول كے نظام ميں بڑى اور انقلانى تبديليال لانے كى ضرورت ہے، ورن ز کو ہ کا نظام کا میاب نہیں ہوگا۔اس وقت حکومت نے وعدہ کیا تھا کہ جلد ہی شیکسوں کے پورے نظام پرنظر ثانی کی جائے گی۔لیکن وہ تبدیلیاں نہیں ہوئیں اور فیکسوں کا نظام اس طرح رائج ہے۔اس کج کہ ایک بہت بڑے طبقے کا مفاداس نظام سے وابستہ ہے۔ وہ طبقہ اس میں کوئی تبدیلی اوراصلان نہیں ہونے وے گا۔ بینکٹک اور ٹیکسول کے نظام میں درجنوں باراصلا حات تجویز ہو کیں کیکن وہ نافذ نہیں ہونے دی گئیں کیونکہ اس سے کی یا اثر طبقات کے مفادات پرز د پڑتی تھی ۔

ے۔ شریعت کے نغاذ میں پیش قدمی کی جب بھی کوئی ہات ہوتی ہے تو پاکتان پر غیر کمکی د ہاؤ ہو ہ ما ا ہے۔ غیر کلی اثر ات اور ان کا دیاؤ اتنا شدید ہوتا ہے کہ ہماری بڑی بری عوشیں اس دیاؤ کے ماری بڑی بری عوشیں اس دیاؤ کے بور الله میانے کے ممل سے بیچھے ہٹ جاتی ہیں۔ حکومت یا کتان پر غیر کی دباؤاور نحا آ جاتی ہیں اور اسلامیانے کے ممل سے بیچھے ہٹ جاتی ہیں۔ حکومت یا کتان پر غیر کی دباؤاور ۔ اڑات کی متعدد مثالیں دی جاسکتی ہیں ۔ان میں سے ایک سے کہ جناب ذوالفقار علی بھٹومرحوم کے نانے میں جب پاکتان کی پارلیمنٹ نے قادیا نیوں کوغیرمسلم اقلیت قرار دیا تھااس وقت اسمبلی میں میں طے کیا عمیا کہ شناختی کا رڈ میں پر اکھا جائے گا کہ کا رڈ ہولڈرمسلمان ہے یا غیرمسلم ،اورا کر غیرمسلم ۔ بن میمائی ہے، ہندو ہے یا قادیانی ہے۔اسمبلی کے اس نصلے پر١٩٩٧ء تک عمل درآ مرنہیں ہوسکا۔ بہا ۱۹۹۱ء میں نے شاختی کارڈ بننے گئے اور پرانے کارڈ منسوخ کیے جانے گئے تو حکومت ہے یہ مالد کیا گیا کہ اسبلی کے اس نیطے پر عملدر آمد کیا جائے اور شاختی کارڈ میں غرب کا خاندر کھا جائے۔ لیکن بہت می غیر مکئی طاقتوں اور تنظیموں نے اس کی مخالفت کی ادران کی طرف ہے دباؤ ڈالا کیا کہ شاختی کا رڈوں بیس ند ہب کا خانہ نہ رکھا جائے۔ حکومت نے اس غیر مکی و باؤیراس فیملہ کو www.kitabosunnat.com والبن لے لیا۔

علیہ وآلبہ دسلم کی تو بین سے بحرم کے لیے موت یا عمر قید کی سزا مقرر کی گئی۔ اکتوبر ۱۹۹۰ میں دفاقی شری عدالت کے ایک تھم اور سینٹ کی ایک متفقہ قرار داد کی رو سے ۳۰ اپریل ۱۹۹۱ء سے توہین رسالت کے مرتکب کی سز اصرف موت مقرر ہوگئی۔

اس قانون پر دیاؤ کتنا ہے؟ اس کا انداز ہ ہراس بات ہے لگایا جاسکتا ہے کہ تو بین رسالت کاار تکاب کرنے والوں کومغر بی سفار خانوں سے مفت ویزے ملتے ہیں اور وہ جیل سے براہ راست ائیر پورٹ اور وہاں سے مختلف مغربی ممالک پہنچادیئے جاتے ہیں اور ان کے خلاف مقدمہ درج کرنے والے مدمی کے پیچھے بین الاتوا می ادارے اس طرح ہاتھ دھوکرنگ جاتے ہیں جیسے وہ خود ہی کوئی بحرم ہو۔

#### ۲ - غدجبی سیاست

پاکتان میں ندہی طبقات کی آ ویزش اور ندہی سیاست کا موجودہ انداز بھی نفاذ اسلام كراسته مين ايك بهت بدى ركاوث ہے۔ ہارے ملك مين لوگوں نے جب سے ندہب كوسيات ک بنیاد بنایا ہے اس وقت سے یہاں نہ ہی فرتوں کی بنیاد پر سیای پارٹیاں وجود میں آتھی ہیں۔ جیے جیسے یہ سیاس پارٹیاں انتخابی میدان میں سرگرم ہوتی جاتی ہیں، ملک میں فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اضافہ ہوتا جاتا ہے۔فرقہ دارانہ تناز عات کی شدت میں اسلام کے عمومی مقاصد پس پشت جلے جاتے ہیں اور جزوی اور فروغی تناز عات اہمیت اختیار کر لیتے ہیں۔ مزید برآ ں جب نہ ہب کا بنیاد پر لوگ انتخابی دنگل میں اترتے ہیں تو اس کا بہلا نتیجہ یہ لکا ہے کہ اسلام ایک اختلافی (Contentious)متلہ بن جا تا ہے۔

ممکن ہے بعض اہل علم اس رائے ہے اختلاف کریں ،لیکن گذشتہ جالیس بچاس سال کا تجربه یمی بتا تا ہے کہ جب تک پاکتان میں ندہی اور فرقہ واراندا بیل کی بنیاد پرووٹ کینے والی ساکا پارٹیاں موجود ہیں اور مذہب کے نام پر نرقہ وارانہ سیاست ہورہی ہے اس وقت تک پاکستان میں اسلام کے نفاذ کے مراہتے میں کوئی بڑی اور شبت پیش قدی نہیں ہو عتی۔

فلاصكلام

ان رکاوٹوں پر اچھی طرح غور وخوض کر کے جب تک ان کا کو ٹر سد باب نہ کیا جائے گا،

ان رکاوٹوں پر اچھی طرح غور وخوض کر کے جب تک ان کا کو ٹر سد باب نہ کیا جائے گا،

ای وفت تک نفاذ اسلام کے باب میں نقال اور تیز رفتار پیش رفت بہت مشکل ہوگی۔ ملک کی دی ہا علاور بی طبعت اور ہیں طبعاور ہم آ بھی پیدا ہونی چا ہے کہ وہ ملک و ملت کے متنق علیہ اور کئر کہ اہمان کے بارہ میں کیسال نقط نظر رکھتے ہوں۔ ملک کی سیاس زیرگی کا اس انداز میں شبت رفز کہ اہان نداز میں شبت مرفز درت ہے جس کے بیتے میں علماء اور دیلی طبقات کا اختلاف رائے کو کی توج اور علمی مرفز درت ہے جس کے بیتے میں علماء اور دیلی طبقات کا اختلاف رائے کو کی توج اور انہاں گر مرابی نین ایس بینے ، ملک و ملت میں مزید کہ تو تا ہوتا چا ہے۔ ضرورت اس امر کی در اراسلامی محاشرے میں ایک محقم اور محتسب کا ہوتا چا ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ہماری دینی جماعتیں اور ند ہی طبقات محاشرہ میں معظم ، مزگی اور مختسب کا کر دار انجام ویں۔ ایس کی کہ ہماری دینی جماعتیں اور ند ہی طبقات محاشرہ میں معظم ، مزگی اور مختسب کا کر دار انجام ویں۔ ایس کتسب جوا ہے علمی و قار ، روحانی مقام اور اخلاتی بلندی کے بل ہوتے پر است اور محاشرہ دونوں کو اور داست پر رکھ سکے۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]



بابشتم

فقراسلامي اوراس كے اصول اجتهاد

نقه اسلای کے مختلف مسالک و ندا ہب ایک بی منبع نور کی مختلف جوانب اور ایک ہی شجر سایہ دار کی مختلف شاخیں ہیں ۔ بیٹیع نور اور شجر سامیہ دار شریعت و اسلامی ہے۔ بید مسالک و ندا ہب مسلمانوں میں وسعت ِفکر ، توبت استدلال اور ند ہمی روا داری کا آئینہ دار ہیں ۔

ت بے اس آخری باب میں مختلف نقهی سالک یعنی حنی ، ماکلی ، شافعی ، منبلی ، جعفری اور ظاہری کے بانیان ، مشہور فقہاء ، اصول اجتہا دا در ان سالک کے ارتقاء واشاعت سے متعلق موادشامل ہے۔ اس کے مطالعہ سے بیجا نے بیس آسانی ہوگی کہ ان فقہی سالک کے اصول اجتہا و کے ما خذکیا ہیں ، ان کے مطالعہ سے بیجا نے بیس آسانی ہوگی کہ ان فقہی سالک کے اصول ہیں جو ان سے نقبی مسالک بیس جو ان سے نقبی مسالک بیس جو ان سے نقبی مسالک بیس مشترک ہیں ۔ یہ مشترک اصول ہی انتحادِ است بِمسلمہ کی ضرورت ہیں۔

اس باب بیس نقد جعفری کے اصول من وعن پیش کیے گئے ہیں کیونکہ تقہی ندا ہبکا تعارف کرانا مقصود ہے، ان پر نقد و تبعرہ کا یہاں موقع نہیں ہے۔ ' فقہ جعفری اور اس کے اصول اجتہا د' کی نظر ثانی ڈاکٹر سید ناصر زیدی صاحب ، اسٹنٹ پر وفیسر ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوای اسلامی یو ندرشی اسلام آباد نے کی ہے۔ وہ تہران یو نیورشی سے اسلامی فلسفہ اور علم الکلام بیس ڈاکٹر ہٹ کرنے کے علاوہ حوزہ علمیہ تم ایران سے بھی فارغ التحصیل ہیں۔ اس نظر ثانی کے لیے اکیڈمی ان کی شکر گزار ہے۔

یہ باب چینصول پرمحیط ہے۔

نصلاقال

# فقه حنفی اوراس کے اصولِ اجتہاد

### فتہ خنی کے بانی

دوسری صدی بجری کے ربع اقبل میں تدوین فقد اسلامی کی ابتدا ، ہوئی۔ اس کام کا آغاز اہم ابوضیفیڈ (م م ۱۵ اس) نے بھی قرآن وسقت کی روشن میں قوانین اسلام کو مرتب کیا۔ ان و وقول حضرات کے بھی عرصے بعد امام شافعی (م ۲۰ س) اور بعض دوسر نے نقیا ، نے بھی انہی خطوط پر کام کیا۔ الل سقت میں چاراماموں کی فقد رائج ہوگئی اور ان کے مشقل سالک فقد اور مکا تب فکر قائم ہو گئے۔ اہل سقت کے باتی ائمہ کی فقد اور ان کے مسالک مسلمانوں میں رائج نہ ہو سکے اور بتدریج مشروک ہو گئے۔

اس مسلک کے بانی امام ابوحنیفہ ہیں۔ان کا نام نعمان بن ٹابت ہے۔آپ ۱۹۹۶ ہری میں کو فیل مسلک کے بانی امام ابوحنیفہ ہیں۔ان کا نام نعمان بن ٹابت ہے۔آپ ۱۹۶۹ کو فیل کو فیل میں فقیاء کا مرکز تھا۔ حضرت عمر فاروق ٹے ایپ دور فلانت میں جلیل القدر مسحانی حضرت عبد اللہ بن مسعود ٹا کو معلم اور قاضی بنا کروہاں بھیجا تھا۔

تمام تقدمور خین کہتے ہیں کہ امام صاحب کے والد صغریٰ میں حضرت علیٰ کی خدمت میں طام تقدمور خین کے خدمت میں طام ہوئے ۔ حضرت امیر المؤمنین نے ان کے اور ان کی اولا و کے حق میں وعائے خیر کی۔ امام صاحب کے وادا زوطی مجھی مصرت امیر المؤمنین کے در بار میں حاضر ہوتے اور خلوص عقیدت کے آداب بجالاتے ۔

رُوطِيٰ كَ نبست ورو ق سے نبیں كها جا سكاك خاص كس شهر كے رہے والے تھے۔ مؤرفين

تازيخ بغداد سماريهم

نے مختلف شہروں کے نام کھے ہیں ،لیکن قرائن اور دلائل کے بغیر کسی ایک شہرکور جے وینا مشکل ہے۔ البتہ یہ بات بینی طور پر ثابت ہے کہ ان کا تعلق سرز مین فارس سے تھااور وہ فاری النسل تھے (۲)

اس ونت ان علاقول میں بہت سے خائدان اور قبیلے اسلام کی دولت سے بہرہ در ہو پیلے اسلام کی دولت سے بہرہ در ہو پیلے سے سے خائدان اور قبیلے اسلام کی رفتی اسلام کا سے اور جوش وشوق میں عرب کا رخ کیا ۔ حضرت ماہ کا دور خلافت نقا اور شہر کو ذہ کو دارالخلا فہ ہونے کا شرف حاصل تھا، ای شرف اور خصوصیت نے زولی کو وہ میں طرح اقامت ڈالنے پرمجبور کیا۔

ا بوحنفنيه كنيت ركھنے كى وجبہ

تذکرہ نگاروں نے ابوطنیفہ کنیت رکھنے کی مختلف وجوہ بیان کی ہیں۔ کس نے کہا کہ منیفہ عراقی زبان بیں دوات کو کہتے ہیں ، چونکہ آپ کوتلم دوات سے گہرا لگاؤ تھا اس لیے ابوطنیفہ کئیت افتیار کی ۔ لیکن میخف قیاس اورالکل کے تیر ہیں ، حقیقت سے اس کا کوئی واسط نہیں ۔ ان تو جیہات کی راہ اس لیے کھلی کہ آپ کے کوئی بٹی زبھی ۔ صاحب السخیس ات المحسسان نے تھر تک کی ہے کہ ماد کے موا آپ کے کسی میٹے یا بٹی کا علم نہیں (۲)۔

امام ابوحنیفهٔ تالعی ہیں

امت محمد بین سب سے بزرگ اور اعلی مرتبہ صحابہ کا ہے جنہیں بارگا و خداوندی ہے۔
دائمی خوشنودی کا پرواندل چکا ہے - صحابہ کے بعد تا بعین ، اسلام میں ایک امتیا زی مقام رکھتے ہیں۔
فرمانِ نبوی ہے : خیر الناس قرنی، ٹیم الذین یلونھم، ٹیم الذین یلونھم، لیعتی بہترین لوگ میر ک
ز مانے کے لوگ ہیں ، اس کے بعد جوان ہے متصل ہیں اور پھر جوان ہے متصل ہیں ۔ محی الدین نووگ (م ۲۷۲ ھ) اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وور محابہ کا زمانہ ہے ،
دوسرا دور تا بعین کا اور تیسرا تج تا بعین کا (۳) \_\_

ا تذكرة الحفاظ ١٩/١

r الخيوات الحسان ص ١٢

۳- شرح صحیح مسلم ۳۱۹٬۳۰۹۸

ام صاحب ۱۹۰۸ جری بمطابق ۱۹۹۹ میں پیدا ہوئے۔ اس وقت تمیں صحابہ بقید حیات خی اس حقیقت کا اعتراف بھی نے کیا ہے کہ امام ابو صفیقہ نے صحابہ کا زمانہ پایا ہے، حافظ ابن حجر مقابی (م ۲۵۸ هے)، علامہ ابن جوزی (م هے)، علامہ خطیب بغدادی (م ۲۷۳ هه)، علامہ ابن محرکی جیسے ائمہ فن نے تسلیم کیا ہے کہ امام ابو صفیقہ جناب رسالت خلاق (م ۲۸۱ هے) اور علامہ ابن حجرکی جیسے ائمہ فن نے تسلیم کیا ہے کہ امام ابو صفیقہ جناب رسالت مارے خادم خاص حضرت انس بن ما لکٹی زیارت سے کی ہار شرف ہوئے ہیں (۱)۔

حضرت انس کی آمد در دفت کے علاوہ خود کوفہ میں اہام صاحب کی پیدائش کے وقت نوصی ہے موجود تھے۔ علامہ ابن ندیج (م ۲۸ ھ) اور علامہ ابن سعد (م ۲۳۰ھ) نے آپ کونا بعین کے طبقہ بخم میں شار کیا ہے۔ اگر اختلاف ہے تو صرف اس بات میں کہ امام صاحب نے کی صحالی سے روایت کی بنیس بہر کیف تا بھی ہونے کا شرف آپ کی تسمت میں تھا اور وہ آپ کو حاصل ہوا۔ علی دی جس میں ہوں وہ

ملی زندگی کا آغاز

حنی سلک کی ابتداء کوفہ ہے ہوئی۔امام ابوطیفہ نے اپی علمیتِ زندگی کا آغازعلم کلام ہے کیا۔ کوفہ کے متاز فقیہ امام حادبن ابی سلیمان (م ۱۲۰ھ) سے فقہ پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ سے آپ رہٹی کپڑے کے بہت بڑے تا جر تھے۔ علم کلام شر مہارت اور پیٹہ تجارت نے آپ بیل عقل اور کا روباری مشاہرات و تجربات سے فائدہ اٹھانے ،شرگ احکام کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور جدید سائل میں قیاس واستحمان سے کام لینے کی بہترین صلاحیت پیدا کردی تھی۔

انتخابِ مدیث میں امام ابوحنیفتر کی احتیاط

علمی تبحر کی وجہ ہے امام ابو حنیفہ نے اپنے اقر ان بیس ممتاز مقام پایا اور امام اعظم کہلا ہے۔
اُب انتخاب حدیث میں بہت مختاط تھے، صرف وہی حدیث لیتے تھے جو ثقد ذریعہ ہے تابت ہو۔ ای مناء پر بعض ناقدین نے بہاں تک کہا کہ امام ابو حنیفہ ہے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ یہ بات بالکل بے بنیاد ہے جس کی سرے ہے کوئی اصل نہیں ہے۔
اُس البدایة والنہ اید مارے ا

فقه منی اوراس کے اصول اجتماد

محدثین نے مدیث کے حوالہ سے امام ابوحنیف کی ایک تالیف مسند ابسی حنیفد کاذکری ہے جواحادیث وآٹار کا مجموعہ ہے اور فقہی ترتیب پر مدون کیا گیا ہے۔علماء نے اس کے بارے میں یہ یات کہی ہے کہ امام ابو حنیفہ نے اپنی مند کو چالیس ہزارا حادیث وآثار سے متخب کیا ہے۔

بعض علاء نے اس کے ہارے میں کہا کہ بیکتاب امام ابوحنیفیڈی تالیف نہیں بلکہ ان کے حلاندہ نے نقبی مسائل کی طرح ان سے اخذ کر کے احادیث و آٹارکو جمع کرویا اور مہذیب ومرتب کر کے نقبی ترتیب کے ساتھ کتابی شکل وے دی۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جمع کر کے امام ابو یوسن (م١٨١ه) في اس كانام الآثار ركه دياء نيزامام محدّ (م١٨٩ه) كى كتاب الآثار بهي اس نوعى ہے کیونکہ ان دونوں کتابوں کی مرویات عام طور پرایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں (۱)\_

اگریدیات مان لی جائے کہ اہام ابوصنیفہ ؓ نے اس مجموعہ کوخود مرتب نہیں کیا ، تب بھی اس ے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ یہ بات توسیمی مانتے ہیں کہ ان کے شاگر دوں نے احادیث وآٹارکوانہی ے اخذ کر کے کتابی صورت میں جمع کیا۔اس سے بیٹا بت ہوا کدان کے پاس احادید وآٹارکا تا بڑا ذخیرہ تھا کہ ان کے تلانمہ نے اس سے اخذ وانتخاب کر کے ایک مجموعہ مرتب کر لیا۔اس ہے منطقی طور پراس بات کی تفی ہوگئی کہ امام ابوطنیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔

ا ما م ابوحنیفی نے تو فقیمی مسائل ا درا ہے اجتہا دات بھی خود کتا بی شکل میں جمع نہیں کیے، دہ بھی ان کے لائق تلا مذہ نے جمع کیےاور انہیں مرتب و مدون کیا۔ کیا اس بنیا دیرا مام ابوحنیفہ کے فتیدو جہد ہونے کا انکارمکن ہے کہ انہوں نے مسائل فقہ یا اپنی آراء اور اجتہادات پرمشتل کوئی تاب تالیف نہیں کی؟ اگر فقہ میں کسی کتاب کے مرتب نہ ہونے کے سبب امام ایو حنیفہ کے فقیہ و مجتز ہونے کا ا تکارمکن نہیں ہے تو پھر حدیث میں کسی مجموعے کے مرتب مدق ن نہ ہونے کی وجہ ہے ان کے محدث مونے کا انکار بھی منی برحقیقت نہیں ہوسکتا۔

حقیقت بیہ ہے کہ آپ کے رفقا واور تلاندہ نے احادیث کے ایسے پندر و مجموعے مرتب کیے جن میں جمع کردہ احادیث انہیں امام ابوحنیفہ ہے کینچی ہیں ۔ ان مجموعوں کو قاضی القضاۃ محمہ بن محمود المسانید کنام ہے۔ بڑے بڑے ہیں جامع السسانید کنام ہے جع کیا ہے۔ بڑے بڑے ہورئی (۱۵۵ ھ) نے ایک جلد میں جامع السسانید کنام ہے۔ بڑے بڑے بڑے بڑے ہوئی نے اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ امام ابوحنیفہ کو جیے علم کلام اورعلم فقہ میں مفرداور متاز مناز ماں کا درجہ اپنے اقران سے کم نہ تھا (۱)۔

الم محمہ بن اساعیل بخاری (م ۲۵۲ه) کے استاد کی بن ابراہیم (م ۲۱۵ه) نے امام الم محمہ بن اساعیل بخاری (م ۲۵۱ه) کے امام الم محمد بن اساعیل بخاری (م ۲۵ ها) کے استفادہ کیا اور ان کے بارے میں بیالفاظ کے ''میں نے ابوطیقہ کی خدمت میں رہ کران کے مدین اور فقہ کا علم حاصل کیا اور بہت می احایث ان سے روایت کیں''(۲)۔

صیاح ستہ کے مرکزی راوی مسعر بن کدام (م100 ھ)علم حدیث میں اہام ابوحنیفہ کی ہزی فراخد لی سے تسلیم کرتے ہوئے گہتے ہیں ' میں نے ابوحنیفہ کے ساتھ علم حدیث حاصل کیا جو بی فراخد لی سے تسلیم کرتے ہوئے گہتے ہیں ' میں نے ابوحنیفہ کے ساتھ علم حدیث حاصل کیا جو ہم پرغالب رہے ۔ ہم نے ان کے ساتھ تھ کیا ، اس میں انہوں نے جو کمال حاصل کیا اور مہارت پیدا کی وہ تم لوگوں سے تخی نہیں ' ' ( ) ۔

یہ بات ایا م ابو صفیفہ کے عہد اور مزاج کے عین مطابق تھی کہ تھنیف و تالیفہ کتب یں وقت مرف ند کیا جائے۔ تالیف کتب کا دور ایا م صاحب کی زندگی کے آخری ایام بی یا ان کی وفات کے بعد شرد ع ہوا۔ صحابہ میں جہتدین نے اپنے فا دکی اور اقوال و آراء کی قد وین پر قوبہ بیں کی بلکہ سند نہوی تک کی قد وین سے گریز کرتے ہے۔ اس کا اصولی اور بنیادی سبب یہ تھا کہ اصول دین بی کاب اللہ کے سواکو کی دوسری کتاب مدق ن نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن بی عمود شریعت ، فورسین میں کاب اللہ کے سواکو کی دوسری کتاب مدق ن نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن بی عمود شریعت ، فورسین کا اور جانے کے بعد حالات نے مجود کیا کہ سند ورسول اللہ صلی اللہ علی اللہ علی کتا ہے میں کتاب مدق ن کی جائے ۔ چنا نچے نقہائے مدینے دسول اللہ میں عبد اللہ بن عرف مرد عبد اللہ بن عمر اللہ میں محتوظ و مدق ن کی جائے ۔ چنا نچے نقہائے مدینے دعفرت عبد اللہ بن عمر اللہ میں معاس محتوظ و مدق ن کی جائے ۔ چنا نچے نقہائے مدینے دقال د فاوکل مدق ن کرنے شروع کے اور اللہ د فاوکل مدق ن کرنے شروع کے اور اللہ د فاوکل مدق ن کرنے شروع کے اور اللہ د فاوکل مدق ن کرنے شروع کے اور اللہ د فاوک کی بنیا و بنایا۔

<sup>-</sup> کردگ مناقب امام اعظم ارسوم

المستعمل المام اعظم المراح

البذاية والنهاية -ارع-ا

• ۲۵ فقه خفی ا دراس کے اصول اجتمار

الل عراق نے حضرت عبداللہ بن مسعود "محضرت علی اور قاضی شریج" (م ۲۸ھ) کے ناوی اور فیصلوں کو بنیا دینایا۔امام ابراہیم تخفیؓ (م ۹۵ ھ) نے ان حضرات کے فقاد کی اور ان کے مبادیات کوایک مجموعے کی شکل میں مرتب کیا تھا۔ای طرح امام ابوصنیفہ کے شخ امام حماد (م ۱۲۰ھ) کے پاں بھی ای نشم کا مجموعہ تھا۔لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان مجموعوں کی حیثیت با قاعدہ کتب کی نہیں تھی بلکہ ان کی نوعیت یا د داشتوں کی سی تھی ۔ انہیں افا د ہُ عام کی غرض سے دسیع تر صورت میں متعارف نہیں كرايا هميا \_ البيته نفتهاء، مجتهدين اور عام الل علم حسب ضرورت ان مرتبه ياو داشتول سے استفاده كرتے تھے۔اس متم كى يا دداشتوں كا ثبوت محابة كے بال بھى ملتاہے- تا بعين كے دور ميں بدرواج یڑھیا اور بہلی صدی گز رجائے کے بعد جب تدوین علوم کا دورشردع ہوا تو انہی مجموعوں کوسا مے رکھا عمیاا درانبی کے طرز پر تالیف کتب کی ابتداء ہوئی (۱) -

امام ابوحنیفہ نے فقہ میں کوئی کتاب تالیف نہیں کی

امام صاحب نے نقد میں براہ راست کوئی کتاب نہیں لکھی لیکن آپ کے تلاندہ نے آپ کے افکار، اتوال اور آرا وکو پوری توجہ اور محنت کے ساتھ محفوظ و مرتب کیا۔ بھی بھی امام صاحب فود بھی الماکرا دیا کرتے تھے۔امام محمد بن حسن شیبانی تر (م9 ۱۸ھ)نے ان کی جملہ آراءاور فاو کا کو مدة ن كيا۔ اگر چدوه كلية انہوں نے امام صاحب سے اخذنبيں كيے كيونكدا مام صاحب كے ساتھان كا زمانہ مصاحبت بہت پختر ہے ۔ البتہ انہوں نے امام ابوطنیفہ کے اقوال وآراء پر مشمل دوسرے مجموعوں سے مدد لی اوربطور خاص امام ابوصنیفہ کے افکاروآ را واورا جنتہا وات کے ان تک چینجنے کاسب ے برازر بیمام ابر بوسٹ (م۱۸۱ه) بے (۲)

بعض روایات اس بات کی بھی نشان دہی کرتی ہیں کہ امام صاحب کے تلاندہ ان کے فآویٰ، اجتہادات اور اتوال و آراء جمع کرتے رہتے تھے اور بعض اوقات خود امام صاحب ال مدة نات پرنظر تانی کرا دیتے تھے تا کہ ترمیم واصلاح ہوسکے ۔مختلف روایات اور شواہ سے اس بات

تذكرة الحفاظ الا٢٠٣

حالسبالا ام۱۵۸

مراحد ہوتی ہے کہ جن لوگوں نے امام صاحب کی طرف کتا ہوں کومنسوب کیا ہے یا ہیکہا ہے کہ انہوں کی ٹائید ہوتی ہے کہ جن انہوں نہ سے سے اس میں سے انہوں کی انہوں کا انہوں نہوں کیا ہے کہ انہوں نہوں کیا ہے کہ انہوں ن ایک ان کا مطلب بھی کہا مام صاحب کے اقوال وآراء کوان کے تلاندہ نے نفدکو مرجب کیا، ان کا مطلب بھی کہا مام صاحب کے اقوال وآراء کوان کے تلاندہ نے

مونق بن احد مي (م ٢٨ ه ه) نے وعوىٰ كيا ہے كہ علم شريعت كے سب سے پہلے مرة ن الم ابوطنیقہ ہیں، اس کا رخیر میں کسی نے ان پر سبقت حاصل نہیں کی (۱)\_

امام ابوصنیفہ نے بنوا مید کا آخری دوراور بنوعیاس کا ابتدائی دور پایا۔ دونوں حکومتوں نے آپ وقاض القفناة ( چيف جسٹس ) كا عبده پيش كياليكن آپ نے منظور ندكيا - انہوں نے جس عظيم ، ام کا بیز اا تھا یا تھا، اس کی بھیل میں حکومت کے عہد ہے قبول کرنا رکا دث بن سکتا تھا۔ آ ب نے جس یم کا بتداء کی تھی اس میں آزادی فکر آزادی رائے اور خود داری بنیادی حیثیت کی حامل تھی اور آپاے محروح کرنائیں جا ہتے تھے۔

قاضی القصناة كا عهده قبول نه كرتے كى يا داش ميں آپ كوقيد كى سزا دى كئى اور جيل ہى ميں رب ۱۵ جری می آب نے وفات یا کی (۲)۔ امام ابوحنیفهٔ کے اصول اجتھا د

حقیقت یہ ہے کہ احکام کا استنباط اور ان کی تفریع تابعین بلکے صحابہ کے زیانے ہی میں شروع و بِكُاتِمَى لَكِن ابْسَنباط اورا شخر اج كا جوطر يقه تقاء اس كوكو ئي خاص علمي شكل نبيس دي محي تقى -جس طرح لوگ کمی عبارت سے کسی متیجہ کا استنباط یا کسی تھم کی تفریع محض وجدان اور ذوق کی بنیاد پر کرتے ہیں اور نہیں جانتے کہ ان کا استنباط یا تفریع کس قاعدہ کلیہ کے تحت ہے اور اس کے کیا تیود وشرا لک ہیں ، نقیما سائل کے احکام بھی اس طرح مستعبط کے جاتے تھے، ناملی اصطلاحات وضع ہوئی تھیں اور نہ اصول وضوا بط منضبط ہو سے تھے۔

بنوامیّہ کے آخری دور میں علمی اصطلاحات کا ظہور ہوا۔ چٹانچہ واصل بن عطاء نے احکام

موفّل امتاقب امام اعظم ار40

المام ابو سمنیفة، سمیاته و عصره (آرددایدیش)ص ۹۵

فقه حقی اوراس کے امول اجتماد علم اصول فقه: ایک تعا<u>ر ف</u> ہ مرحیہ کی تقنیم کی اور کہا کہ ثبوت تن کے جار طریقے ہیں: او قرآن ناطق، ۲- حدیث تنق علیہ ہمر اجماع امت اور م منتل و جمت یعنی قیاس ۔ واصل نے اور بھی چندا صطلاحات ومنع کیں مزار کے استار است اور میں مزار کے استار کی استار کی مزار کی مزار کی مزار کی کا میں کا میں کر کور کا میں کا میں کور کا میں کا میں کو کا میں کا میں کو کا میں کی کا میں کر کو کا میں کا میں کیا گائے کہ کو کا میں کا میں کا میں کا میں کر کو کا میں کا میں کی کا میں کیا گائے کی کر کو کی کا میں کا میں کی کر کو کی گائے کی کر کو کا کر کو کا کی کر کو کا کی کر کو کی کر کو کی کر کو کا کر کو کی کر کو کر کو کر کو کی کر کو کر کر کو کر ک وخصوص د وجدا گانه مغیوم بین، ننخ صرف اوا مر د نوابی میں ہوسکتا ہے اور اخبار و واقعات میں تخ و سربی دو ان سائل کے لحاظ سے اصول فقہ میں اوّلیت کا فخر واصل کی طرف منسوب کیا جاسکتا ہے، ا لین بیای شم کی او لیت ہوگی جیسے علم نحو کے دو تین قاعدوں کے بیان کرنے سے بیرکہا جانے لگا کہ علم نو کے موجد حفرت علق ہیں۔

امام ابوصنیفہ کے زیانے تک جو پکھ ہوا تھا دہ اس سے زیا وہ نہیں ہوا تھا۔لیکن امام ابوطنیو نے نقہ کو مجمہدانہ اور منتقل فن کی حیثیت سے ترتیب دیتا جا ہا۔اس لیے استنباط اور استخراج ایجا کام کے اصول اور قواعد وضوابط وضع کرنے ہیں۔

امام ابو حنیفت کی علمی زندگی میں جو چیزسب سے عظیم اور قابل قدر ہے وہ اصول استناطاکا انضاط ہے جن کے سبب نقہ جواب تک جزئیات مسائل کا نام تھا، ایک مستقل فن بن حمیا ہے۔ عام خیال یہ ہے کہ بہ تواعد جن کواصول نقد سے تعبیر کیا جاتا ہے،سب سے پہلے امام شافعی نے وضع کیے۔ یہ بات اس لحاظ ہے تو می ہے کہ امام شافق ہے پہلے بیمسائل مربوط طریقے سے احاظہ تحریر میں نہیں آئے تھے کین اصل فن کی بنیا دامام شافعی سے بہت پہلے پڑ چکی تھی اورا گرتحریر کی قیدا تھا دی جائے تو ایام ابوضیفہ اس کے موجد کیے جاسکتے ہیں۔

فقہی اصول وقواعد کوامام ابوحنیقہ نے وضع اور مربوط ومنظم کیا۔ بیربات کی دلیل وہر ہان ک محتاج نہیں کیونکہ امام ابو حنیفہ نے جزوی اور فروی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتهادی اَدِلد سے اس دفت کا مرایا جب اکثر اممہ جبتدین بیدائھی نہیں ہوئے تھے۔ام ابوضیفہ نے جزوی اور قرومی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقل اور اجتہا دی اُدِلّہ کو اس حد تک وسعت دی كدان كے بعد آنے والے بھى ان كے تش يا يرند چل سكے\_

ا مام ابوحنیفه کے اصول اجتہاد کیا تھے؟ اس کی وضاحت خود انہوں نے بایں طور کی:

در ہیں ہے ہیا کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ اگر وہاں مسلاکا کو ہیں ہیں ہوئی کتا ہوں۔ اگر وہاں مسلاکا کو ہی ہم نہیں ملتا تو پھرستے ورسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رخ کرتا ہوں، اگر ان دونوں مصادر میں بھی تھم نہ ملے تو پھرا قوالِ صحابہ تلاش کرتا ہوں۔ جس صحابی کا جو تول حسب موقع ہوتا ہے اسے لے لیتا ہوں، نیس ہوتا تو تجو ور دیتا ہوں۔ اقوالِ صحابہ کے دائر سے سے باہر قدم نیس نکا لٹا لیکن جب معاملہ صحابہ ہوں۔ اقوالِ صحابہ کے دائر سے سے باہر قدم نیس نکا لٹا لیکن جب معاملہ صحابہ سے نکل کر ایر اہیم "معنی " ابن سیرین"، عطاق، اور سعید بن میتب تک پہنچ جاتا ہے تو پھر بات یہ ہے کہ یہ لوگ بھی اجتہاد کرتے تھے اور میں بھی ان کی طرح اجتہاد کرتا ہوں")۔

701

مناقب امام اعظم من موفق كل (م ٢٨٥ ه) لكية بن:

"ام ابو حنیفی می اللہ کے بعد متنق علیہ حدیث کو تلاش کرتے ۔ حدیث نہ ملی تو قیاس سے کام لیتے ۔ اس کے بعد استحسان کو کام میں لاتے ۔ حکی مسائل کے لیے جہور مسلمین کے حرف اور تعامل سے مدد لینے میں بھی تامل نہیں کرتے سے ۔ قیاس اور استحسان میں سے جو مسلمت عامد کے لیے زیادہ مفید ہوتا اسے اختیار کرتے ۔ لوگوں کے معاملات و مسائل پران کی گہری نظر تھی ، وہ بھی ان افتیار کرتے ۔ لوگوں کے معاملات و مسائل پران کی گہری نظر تھی ، وہ بھی ان کی مہری نظر تھی ، وہ بھی ان کی مہری نظر تھی ، وہ بھی ان کی مہری نظر تھی ۔ گریزاں رہے ۔ اور فلاح کے جو یا رہتے اور امکانی حد تک قباحت اور وشواری سے گریزاں رہے ، '۔

موفق ملِّي بي كاكهنا ب:

"امام ابوصنیفه حدیث کے نائخ ومنسوخ میں انتہائی تفص سے کام لیتے تھے۔ جو صدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہوجاتی اس پرممل کرتے۔ اہل موجاتی اس پرممل کرتے۔ اہل کوفد کی حدیثوں کو ان سے بڑھ کر بہجانے دالا کوئی نہ تھا۔ وہ تختی کے ساتھ

این عبدالبر (م۱۸۲ه) نے بھی اپنی کتاب الانتقاء میں امام ابوطیقہ کے بارے میں ایا ہی کچھنل کیا ہے۔

ں تیوں وضاحتوں ہے امام صاحب کے علم اور طرزِ استدلال کا اعدازہ ہوتا ہے۔ان تین رواقتوں کے علاوہ اور بھی بہت ی روایات ہیں جوامام صاحب کے مصادرِ فقد کی نشان دہی کرتی ہیں لین بنیا دی طور پران میں کو کی فرق اور تناقض نہیں ہے۔

دوسری تصری تصریح ہے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کتا ب اللہ یاسقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں کوئی نصل نہ ملتا تو تیاس سے کام لیتے ، پھراسخسان سے اور اس کے بعد لوگوں کے عرف وعادت کو بنیا و بناتے ۔

ان تقریحات سے بی بھی معلوم ہوا کہ ان کے شہر میں جوفقہی تعامل رائج ہوتا اس کو بھی طل مسائل میں دلیل اور ما خذ کے طور پر استعال کرتے۔ اس سے بی بھی نتیجہ نکلا کہ امام ابو حنیفہ کے نزدیک جوفقہی دلائل اور مصاور قابل قبول اور قابل عمل تھے، وہ سات تھے:

٢ -ستت رسول التُصلّى الله عليه وسلم

ا- كمّاب الله

8121-1

٣-اتوال صحابه

۲-اسخسان ا در

۵-قیاس

۷-۶رن و عادت

قرآن ا درسکت متواترہ ہے ٹابت تھم تطعی اور ستت غیرمتواترہ ، جیے خبر آ حاد سے ٹابت

مونق،مناقب امام اعظم ا۱۲۸

فقه خنی اوراس کے اصول اجتهاد

علم اصول فقه: ایک تعارف سم النبود المراق المرسنت متواترہ سے ثابت احکام فرض ، اور سنت مغیر متواترہ سے ثابت احکام فرض ، اور سنت غیر متواترہ سے ثابت ادا الرب المان المعلى من الموره و المرام اورجن احكام كى حرمت دليل ظنّى سے تابت بوان من سے مانعت دليل تطنى سے تابت بوان من سے میں۔ بعض مکر دہ جمری (جس میں حرمت کا پہلوزیا دہ ہو ) اور بعض مکر وہ تنزیمی (جائز گرنا پندیدہ) ہیں۔ ا اور استدلال کے لیاظ سے سنت غیر متواترہ کا درجہ قرآن اور سنت متواترہ کے بعد ہوتا ہے، اور استدلال کے لیاظ سے سنت غیر متواترہ کا اں کیج استدلال احکام میں اس مسلّمہ فرق کو طور کھا جاتا ہے۔ اس کیج استدلال احکام میں اس مسلّمہ فرق کو طور کھا جاتا ہے۔

## كيام ابوحنيفة سنت برقياس كورج دية تها؟

فقهاء کے درمیان بیہ بحث بوی معرکہ خیزرہی ہے کہ امام ابوطنیقہ اجتهاد واشنباط میں سقت مِم مدتک اعتماد کرتے تھے۔ بعض فقہاء نے ان کے بارے میں یہ بات کمی کہ وہ تیاس کوسنت پر مقدم رکھتے تھے۔

اس من من سب سے مہلی ادراصولی بات توبیہ کے خودامام ابوطنیقہ نے اینے جواصول اجتهاد بیان کے بیں اور جن کا اجمالی ذکر تاریخ بغداد اور الانتقاء کے توالے سے ابتدائی سطوریس ہو چکا ہے، امام ابوحنیف نے واضح طور پریہ بات کی ہے کہ میں سب سے پہلے مئلہ کا تھم کتاب اللہ میں دیکھتا ہوں ، اگر اس میں نہ ملے تو پھرسقت رسول صلی الله علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں \_ ا مام جعفر صادق " کو بھی بھی غلط نہی تھی جے امام ابو حنیفہ نے ان سے ملاقات کی وقت انتہائی عقلی اور مذلل انداز ہے رفع کیا۔اما م ابوحنیفہ نے اس الزام یا غلطنہی کی عام اور واضح انداز میں تر دید كادرفرمايا:

''الله کی حتم! وه لوگ دروغ محواورافتراء پرداز بین جو کہتے بیں کہ ہم سقت پر قیاس کومقدم بھے ہیں۔ جبنص موجود ہو،خواہ و وقر آن سے ہو یاستت سے تو بھرتیاس کی کیا ضرورت اور گنجائش باتی رہ جاتی ہے''<sup>(1)</sup>۔ السليط من امام الوصيفة كي بيدوضاً حت بهي موجود ،

دوہم ای وقت تک تیای سے کا م بیں لیتے جب تک شدید ضرورت لائن نہ ہو جائے ۔ ذریخورسطے میں سب پہلے کتاب وسقت سے رجوع کرتے ہیں پر محابہ کے اتوال ، فقاد کی اور فیطے و کھتے ہیں ۔ جب وہاں بھی کوئی تھم نہیں ملیا تو پھر تیاں ہے کام لیتے ہیں ۔

امام ابوصنیفہ کے بارے میں بیکہنا کہ وہ سنت پر قیاس کوتر نیجے وسینے تھے، غلط فہی کا بیجہ ہے

کیونکہ فقہاء میں وہ پہلے محض ہیں جنہوں نے ا حادیث آ حاد کو ججت مانا ہے۔اگر وہ کی مرسطے پر قیاس

کر لیتے اور بعد میں انہیں رائے کے خلاف کوئی حدیث فل جاتی ،خواہ وہ فیمر واحد ہی کیوں نہوں توہ وہ اپنی رائے کو حدیث کے حالیات کر لیتے تھے۔

تاضی ابو بوست (۱۸۱ه) اورا م محمد بن حسن شیبانی (۱۸۹ه) کی کشاب الآل کور کے بیج بیک احادیث آحاد کو تیول کرتے تے،

دیکھنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیفہ میں طرح ہے جھجک احادیث آحاد کو تیول کرتے تے،

و پی فقہ کے لیے انہیں کو بناء قرار دیتے ،ان کے متن سے استدلال کرتے اور پھراک سے علل احکام
کا استخراج کرتے تھے۔ نقد امام ابوطنیفہ میں سقت پر قیاس کو ترجی دینے کی مثال تو کیا ملتی وہ تو محالی کا تول ، فتو ہے یا فیطے پر بھی اپنی رائے کو ترجیح نہیں دیتے تھے۔ آئندہ سطور میں اس کی وضاحت آ

امام ابوطنیفہ سنت کی جیت کے اس مدتک قائل تھے کہ مدیث سی کے ذریعے کتاب اللہ کے کہ مدیث سی کے فرریعے کتاب اللہ کے کہ میں اضافے کو جائز بھتے تھے، جیسے رہم کی سزا۔ قرآن کیم میں حدِ زنا سوکوڑ ہے بیان کا گل اور اس میں یہ تخصیص اور تجزیہ نہیں تھا کہ شادی شدہ اور کنوارے کی ایک بی سزا ہوگی یا جدا۔ بلکہ قرآن کے اجمال سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ خواہ کوئی کنوارا ہو یا شادی شدہ ، سب کی سزارجم ہوگا۔ امام ابوطنیفہ نے اس مدیث کی روسے قرآنی تھم پراضافہ کیا کہ جرم زناکا ارتکاب کرنے والے اگر شادی شدہ ہوں کے توان کی سزارجم ہوگی۔ دوسرے تمام فقہا م کا بھن کی مسلک ہے۔
المدین الکیوی میں ام

علم اصول نقه: ایک تعارف معنرے ابد ہریرہ کی اس مدیث کی بناء پر اہام ابوطنیفہ نے قیاس کوترک کیا کہ دوزہ دارا گر یے میروہ درار ر بھول کر چھ کھالے یا پی لے تو اس سے روز وہبیں ٹوٹٹا اور کہا کہ اگر میر صدیث ندملتی تو میں قیاس سے

ابن امبر الحاج " کہتے ہیں کہ اہام ابو حنیفہ دوسرے فقہاء کی طرح خروا مدکو قیاس پر مندم رکھتے تھے قطع نظر اس سے کہ اس صدیث کا راوی نقیہ ہے یا فیرنقیہ، جیسا کہ ابھی ذکر کیا کہ ۔۔۔ مدیب حضرت ابو ہر رہے ہ کی وجہ سے قیاس کو چھوڑ ویا حالانکہ حضرت ابو ہر رہے ہ کا شار غیر نقیہ صحابہ

امام ابوصنیفہ نے کفارہ مینین کے روز ول میں حضرت عبداللہ بن مسعود کی روایت کی بناء برنابع ( ب در بے روز ے رکھنے ) کی شرط لگائی ۔اس طرح کی کی مثالیں ہیں جن سے ثابت ہوتا ، بحکدام ابوهنیف نے حدیث متواتریا حدیث مشہور کی بناء پر قرآنی احکام ونصوص پراضافہ کیا ہے۔

اتوال صحابة کے بارے میں امام ابوحنیفہ کاطر زعمل

محابہ کرام کے اقوال ، فنا دی اور فیصلوں کے بارے میں امام ابوصنیفگا یہ موقف بیان کیاجا چاہے کہ وہ سقت کے بعد صحابہ کے اتوال اور فقا وی کو جمت مانے ہیں اور محابہ کے ہاں انہیں کو کی عکم ل جاتاتو قیاس سے گریز کرتے ہتھے۔ بیصورت وال تواس ونت تھی کہ کی مسلما وروا قعہ کے بارے میں کی ایک محالی کا قول ، فتو کی یا فیصلہ ملے ، کیکن ایک ہی مسئلہ کے بارے میں مختلف محاید کے اقوال مل جائیں اور ان میں باہم اختلاف ہوتو پھر کیا کیا جائے ؟ اس بارے میں امام ابو صنیفہ " کا طریق کار انتالی عقلی اورمتوازن تھا۔خلیفہ ایوجعفرمنصورؓ (م ۱۵۸ھ)نے امام صاحب کولکھا کہ میرے علم میں یہ ات آئی ہے کہ آپ قیاس کو صدیت پرتر جے دیتے ہیں۔اس کے جواب میں امام صاحب فے لکھا:

'' و ہ بات سیحے نہیں ہے جوا میرالمومنین کو پنجی ہے۔ میں سب سے پہلے کتاب اللہ سے رجوع کرتا ہوں ، وہاں مسئلہ کا تھم نہیں ملیا توستی رسول صلی اللہ علیہ وسلم

مرنق،مناقب امام اعظم ار99

فقه حنفی اورای کے امولِ اجتمار میں تلاش کرتا ہوں ، وہاں بھی ناکا می ہوتی ہے تو خلفائے راشدین کے تعیلے اور ان کی آراء و کھتا ہوں۔اس کے بعد باتی محابہ کے اقوال ، فآویٰ اور تضایا کو۔ صحابہ اگر کسی معالم میں مختلف ہوں تو پھر بے شک میں قیاس سے کام

الم ابوهنیفه سے ایک روایت بیرے:

'' جوتکم رسول النُّدصلي الله عليه وسلم سے ثابت ہووہ سرآ تکھوں پر ،کسي صورت میں ہم ہے اس کے خلاف سرز دنہیں ہوسکتا۔ رہے صحابہ کرامؓ کے اقوال اور تضایا ، تو ان میں سے ہم بہتر کا انتخاب کریں گے۔اس کے بعد معاملہ ہے تا بعین اور تبع تا بعین کے اقوال و فآویٰ کا ، تو بات یہ ہے کہ و ہمجی آ دی تھے اور ہم بھی آ دمی ہیں''(۲)۔

امام ابوحنیفه" قرآن، سنت اور اتوال محابه" کے فرق مراتب کو اس عد تک ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر انہیں ایک سئلہ کے ہارے میں دومخلف اقوال ملیں ، ان میں ایک قول خلفائے راشدی ا میں سے کسی ایک کا اور دوسر اکسی عام محانی کا تو وہ خلیفہ راشد کے تول کو اختیار کرتے ہیں اور عام محانی کے قول کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اگر دو مختلف اقوال خلفائے راشدین میں سے ہوں تو پھر صرت ابو بکرصدیق " کے قول کو پہلے ، حضرت عمر فاروق " کے قول کود دسرے ، حضرت عثمان غنی " کے قول کو تیسرے اور حضرت علیٰ کے قول کو چو تھے نمبر پر رکھتے ہیں ۔ یہبیں کرتے کہ حضرت علیٰ کے قول کو حضرت عمَّانٌ کے قول پراور حضرت عمر کے قول کو حضرت ابو بکر یکے قول پرتر جے دیے لیں۔

استدلال اوراسخزاج احکام کے همن میں اس سے بہتر اورمتواز ن طریق کارکو کی نہیں

بوسكتا

امام ابوطنیفہ کے شاگر دحسن بن زیا دلؤلؤی (م ۱۱۵ ہے) کہتے ہیں:

الميزان الكبرئ ا10

اصول البزدوى اراح

علم اصول فقه: ایک تعارف

زکورہ بالاتصریحات سے بیہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ امام ابوطنیفہ کوایئے بارے میں اور کا در از بول کا علم ہو چکا تھا، جن کی انہوں نے تر دید کی اور خلیفہ منصور کو جو خطاکھا اس میں اینے موتف کی وضاحت کی۔

ان دضاحتوں سے بیبھی معلوم ہوا کہ امام ابوطیفہ کا بیمسلک ہرگز ندتھا کہ قیاس کو صدیث پر مقدم رکھا جائے ۔ فقہائے مجتہدین میں سے کسی کا بھی بیمسلک نہیں رہا کہ قیاس ظنی کو عدیث میجے پر زنجے دی جائے۔

امام ایو صنیفہ کی طرف جو بات منسوب کی گئی کہ وہ تیاں کو صدیت پرتر ججے دیے ہیں،اس کی دجہ اس کے سوااور کوئی نہیں معلوم ہوتی کہ وہ ہمیشہ کوفہ میں رہے، وہیں انہوں نے اپنی مجلس اجتہاد کی بنیادر کی ،ان کے اجتہاد اور تدوین فقہ کا تمام عمل جو کم دبیش بائیس برس بعد پر بھیلا ہوا ہے، کوفہ میں پایہ تکیل تک پہنچا۔امام ابو صنیفہ نے اگر کسی حدیث کونظرانداز کرکے قیاس کیا تو بہت مکن ہے کہ وہ میں پایہ تکیل تک پہنچا۔امام ابو صنیفہ نے اگر کسی حدیث کونظرانداز کرکے قیاس کیا تو بہت مکن ہے کہ وہ مدین ان تک پائے وفہ اور عراق کے اہلی علم تک نہ پہنچی ہو،اگر پہنچی تو وہ قیاس سے مدونہ لیتے۔

دوسری وجہ یہ بھی ہوسکتی ہے کہ حدیث موجود ہوا درا مام ابوطنیف کواس کاعلم بھی ہوگر وہ ان کا شرا لظ پر پوری نہ اتر تی ہو۔ کیونکہ حدیث کو تبول کرنے میں وہ حضرت ابو بکر صدیق من مضرت عمر فاروق من حضرت علی اور حضرت عبداللہ بن مسعود کے نقش قدم پر چلتے ہے۔

نقه خفی اورای کے اصول اجتماد علم اصول فقه: ایک تعار<u>ف</u> هیقت بیرے کدامام ابوضیفی نے اپنے فقہ کی اساس اور ڈھانچہ حضرت عرق معزت علاق ان معزت عبدالله بن مسعود کے قاوی اور قضایا براٹھایا۔حضرت علی سکا عہد خلافت اور حضرت عبداللہ بن مسعود " کی زندگی کا قابل ذکر حصہ کوفہ میں گزراا ورکوفہ ان حضرات کے علوم وفتون سے مالا مال ہو <sub>گیا۔</sub> معزے عبداللہ بن مسعودًا جنتا دونتو کی میں معرت عمر کے نتش قدم پر جلتے ہتھا ورتا بعین میں ے قاضی شری (م۸۷ھ)، علقمہ (م۷۷ھ) اورمسروق (م۲۲ھ) نے ان بلند تدر نقہائے محایہ کے قوال د آراء کی خوب اشاعت کی تھی۔ نیز امام ابراہیم نخعیؓ (م99 ھ) نے ان تمام پررگ ہستیو<sub>ا</sub> ے فیض حاصل کیا تھا۔ بھرا مام ابرا ہیم نخعی کے واسطہ سے ان ہزرگوں کی علمی وراثت امام ابوحنیفیرے من الم مادٌ (م١٢ه) كي طرف منظل موني، جيها كمان كي واسطه الم المعني (م٠٣٠ه) كي فقه كا خزاندان کے ہاتھ لگ گیا جواہلِ اڑ کے مسلک سے زیادہ قریب تھا۔امام حمادؓ برامام نخعی ملک سے

عًا لب ر ما جو حضرت عمر فا روق " محضرت اين مسعودٌ اور حضرت على " كي فقه يرمشمل تعابه جب امام ابراجیم تخعی کی دساطت سے ان آئمہ الاشکی فقدا مام حماد "کی طرف نظل ہوئی اورا مام تما " کے بعد ایام ابوصنیغہ نے اس ور نہ کوسنجا لاتو لا زمی طور پر تقیر احا دیث میں ان ہزرگوں كاطر زنگرا ورثقل روايت ميں دقيبِ نظرا وراحتيا طاكا خيال بھى ان كى طرف نتقل ہو گيا ۔ إجماع كے بارے ميں امام ابوطنيفة كاموقف

بيا مرتسليم شده ہے كه اصولي طور پر اجماع تمام نقباء كے نز ديك ججت اور قابل استدلال ہے۔البتہ آئمہار بعد کا اس بات میں اختلاف ہے کہ سمتم کا اجماع اور کن لوگوں کا اجماع جمت ے؟ اس كى دضاحت آپ ہرامام كے اصول اجتهاد كى بحث ميں بڑھ كيس گے۔ يہاں امام ابوطنية كا نقط منظر بين كيا جار ما ہے كدوه كس صدتك اجماع كومصد رقا نون كے طور يرتسليم كرتے تھے۔

علائے احتاف کا کہنا ہے کہ امام ابوطنیقہ اور ان کے اصحاب ہرفتم کے اجماع کو ججت مانتے تھے۔ وہ جس طرح اجماع قولی کومعتر مانتے تھے ای طرح اجماع سکوتی کی جمیت کے بھی قائل تھے۔ بلکہ دواس بات کوبھی اجماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کسی مسئلے میں علماء کے دوا قوال ہوں آور کسی فقه حنى اوراس كے اصول اجتهاد

علم اصول فقه: اي تعارف مراسوں در بی بھی می صاحب علم نے ان سے اختلاف نہ کیا ہو، اس کے بعدا یک شخص آئے ادرایک تیبرا دور میں ہے۔ ملک اختیار کرے جو پہلے دونو ل مسلکوں سے کی طرح بھی مطابقت ندر کھتا ہو۔ مسلک اختیار کرے جو پہلے دونو ک

: فتهائے احناف کے مز دیک اجماع سکوتی رخصت کی حیثیت رکھتا ہے، جس کی صورت رہے ے میں وال ہے۔ اور اس فتوی کی شہرت کے باوجود کی شخص کی طرف سے اس کی مخالفت ظاہر نہیں ہوتی اور تاویل کی ہے اور اور اویل کی ہے۔ ہم گزرجاتی ہے۔ اجماع سکوتی عملی مسائل میں بھی ہوتا ہے۔ مثلاً اہل اجماع میں سے ایک مخص مے۔ ایک عمل کرتا ہے اور اس زمانے کے اہلِ علم اس عمل سے باخبر ہونے کے باوجوو اس کا انکار نیں ریے۔اس طرح تاویل وتغیری مت گزر جاتی ہے اور کمی طقے سے اس کی خالفت نہیں کی ماتی ۔ اس طرح فقہائے احتاف اجماع سکوتی کو ججت قرار دیتے ہیں ۔ گواس اجماع کی بنیا د کمی نعل ر کوں نہوں بینی اس اجماع کے لیے تول کا ہونا ضروری نیس ہے۔

فخرالاسلام يز دويّ (م٢ ٨٨ هه) لکيت بين:

‹ نتمام اعلى علم كاكسى ايك مسئلے برتولى طور برا ظهارا تفاق كرنا عاديا بهت د شوار ہے۔ ہوتا یہ ہے کہ کبار اہل علم فتو کی دیتے بلے جاتے ہیں اور دوسرے اہل علم الے تتلیم کرتے جاتے ہیں اور کی منتلے کے سامنے آئے کے بعد اگر کوئی شخص سكوت اختيار كرتا ہے تو سكوت مارے نزد كيك تسليم كا قائم مقام ہے، كونكه ا میے موقع پراختلاف کے باو جود سکوت اختیار کرنا شرعا حرام ہے''(۱)۔

فخرالاسلام بزدویؒ نے اجماع کی تفصیل کرتے ہوئے اس کے نین تدریجی مراتب قائم کیے يل وولكيمة إل:

ملے در ہے میں اجماع محابہ ہے اور بیر حدیث متواتر اور دوسرے قطعی دلائل کی طرح تطعیت کا فائدہ دیتا ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام وہ ہیں جنہوں نے نزول وحی کا مشاہرہ کیا ہے اوروہ کلام اللہ کے اوّ لین بخاطب ہیں۔

احول البزدوى ۲۳۲/۲

فقه منفی اورای کے اصول اجتمار دوسرا درجہ تا بعین کے اجماع کا ہے جو کی ایسے امریش ہوجس میں اجتہادی مخبائش نہم ، ماس ہے۔ یہ اجماع حدیث مشہور یامتنفیض کا تکم رکھتا ہے جو ثبوت کے لحاظ سے توظئی مرمما تطعی ہوتی ہے۔

تیسرے درجے میں تابعین کا اجماع کمی ایسے امریس ہے جس میں اجتما دی مخبائش ہو۔ بہ اجماع احادیث (خرداحد) کی قبیل سے ہوگا جو ہرلحاظ سے ظنی ہوگا اوراس میں شہرکی مخائش نکل عتی ہے (۱)۔

ا جماع کے پیشیوں در ہے اس صورت میں ہیں جب وہ بطریق تو امر منقول ہوں، لین مر اجماع بطریقِ آ حادمنقول ہوتو خواہ وہ اجماع صحابہ بی کیوں نہ ہو، موجب یقین نہیں ہوگا۔ محر اجماع بطریقِ آ حادمنقول ہوتو خواہ وہ اجماع صحابہ بی کیوں نہ ہو، موجب یقین نہیں ہوگا۔ كيونكه اجماع صحابة بذات خود قطعيت كافائده ديتا ہے مكر جب و وطريق آحاد ہے منقول ہوتواس پر ظتیت غالب ہوگئی اور وہ احادیث آحاد کے درجے پر اثر آئے گا۔ جبیبا کہ فرامین نیوی بذات خور موجب یقین ہوتے ہیں مگر جب وہ ہم تک طریق آ حاد سے پہنچتے ہیں تو نقل کے بعدوہ ظنی ہو جاتے ہیں۔البتہ اجماع کسی صورت میں بھی ہو، قیاس پر بہرصورت مقدم ہوگا۔

### قیاس واستحسان کے بارے میں امام ابوحنیفی کا موقف

جبيها كدبيان كياجا جِكا ہے كدامام الوحنيفة كمّاب الله اورسقت رسول الله صلى الله عليه وسلم كو سب سے مقدم رکھتے تھے۔ ان دونوی معما در میں کو کی تھم نہ ماتا تو صحابہ کے نتاوی اور قضایا کی طرف د کھتے تھے، وہاں سے بھی رہنمائی نہ ہوتی تو بھر قیاس اور اس کے بعد استحمان کی طرف قدم بڑھاتے تے۔ مگرا ہے اس اختصاص کو ہرمر مطے پر قائم رکھتے تھے کہ مصلحب عامہ اور دین میں رفع حرج کی امل کو پلوظ رکھنا چاہئے۔ ای اصل اور اساس پر پختگی نے انہیں تیاس سے ایک قدم آ مے ہو ھا کر استحمان پرمجور کیا تھا۔ وہ جب قیاس کولوگوں کے معاملات کے ساتھ ہم آ ہنگ نہ پاتے تو استحمان کو کام میں لاتے اور اس کی مدو سے مسائل کا حکم اخذ کرتے۔ قیاس اور استحسان سے کام لیتے وتت بھی

عم اصول فقه: ایک تعارف

مراون ان کی نظر عرف د عادت اور عام لوگوں کے تعامل پر ہوتی تھی اور اپنے اجتہادیش دو امکانی حد تک اے بی پین نظرر کھتے تھے۔

دنقی مسلک کی ترویج واشاعت

حنی مسلک کی داخ بیل کوف میں پڑی ، وہیں میہ پروان پڑھا۔ ۱۵ جمری میں امام ابوصنیفہ ی وفات ہوئی۔ان کی وفات کے بعدان کے تلاغہ ہ اور حلقہ کے علاء نے اس کی تعلیم و تر ریس کا ں۔ ہے ناریا۔ بغداد نقہ فلی کی تعلیم واشاعت کا اوّ لین مرکز بنا۔اس کے بعداس کی اشاعب عام شروع ہوئی اورسلم دنیا کے تقریباً تمام حصول میں اس کی پیروی شردع ہوئی۔

فقد فنی کی تر و بچ واشاعت کے سلیلے میں بعض حلقوں کی طرف سے یہ بات زور دے کر کہی منی کہ اس کے قبول عام میں حکومت اور افترار کے سہارے کو بہت پڑا دخل ہے، کیونکہ اس کے سب ے اہم رکن قاضی ابو بوسف (م١٨١ه) خلافت مباسيه من قاضی القصاة (چيف جسس) كے مدے برفائز کیے محے ، انہوں نے حنی مسلک ک سر بری کی۔

حنی مسلک کی تر وت کا واشاعت اور عالم اسلام میں اس کی تبولیت کے اسباب، حکومت و انتدار کے اثر ورسوخ اور اس کی سر پرئ سے کہیں زیادہ اعلیٰ دار فع ہیں۔ باتی تین آئمہ جمجتدین کے سالک کی اشاعت اور قبولیت کی بنیا دی وجدان کی ذاتی خصوصیات تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا مسلک زیاده تر د بین مجمیلا جہاں ده اقامت پذیر ہے۔ امام ابوحنیفتہ کو پیخصومیت حاصل نہیں تھی کہان کی ملی زیمگی مرکز نیّز ت ( مدینه منوره ) بیس گز ری ہوجیسا که امام ما لکّ (۱۹۶۰ه ) کو بیخصومیت مامل تھی کہ ان کی بوری زندگی مرکز نبوت میں گزری۔ دہاں کے نقہا واور محد ثین سے انہوں نے استفادہ کیا، عالم اسلام کے ہرعلاقے سے اہلِ علم مدیند مؤرد آتے ادرامام مالک کے علم وطل سے روشای ہوتے تھے۔ان کے حلقہ درس میں شریک ہونے کا موقع ملتا تھا۔امام مالک جمی ان سے تإدله افكار و خیالات كرتے تھے۔ آج كى و نیا میں بھى ہم ديكھتے ہیں كەكوئى ما ہرفن اپنے ملك كے مرکزی شہر میں بیٹھ کر جو کا م کرسکتا ہے وہ کسی دوسرے یا تبسرے درجہ کے شھر میں بیٹھ کر کرنا ممکن نہیں

سے مرا کسی اہم اور غیرمعمولی کا م کی انجام دہی میں خاعمانی پس منظر بھی اہم کر دارا داکر تاہے۔ ۔ ر فغیلت امام شافعی (م ۲۰ مه ۲۰ هه ) کو حاصل تقی - وه ماشمی النسب ہونے کے ساتھ سماتھ مربی النس بھی تے۔ ای طرح امام احمد بن عنبلؓ (م ۲۴۱ھ) عربی النسل تھے گرامام ابو عنیفہؓ کوان میں سے کولُ ۔ نضیلت اور اخیاز حاصل ند تھا۔ نہ وہ قریش یا ہاتھی النسب تھے اور نہ عربی النسل ،حتی کہ ان کے ۔ فاندان میں کوئی عالم بھی ندتھا۔ ندکوئی ایسا شخص تھا جوسلم معاشرے میں کسی غیر معمولی حیثیت کا عال ۔ ہوتا۔ان کے اجداد میں کوئی سیاس اٹر ورسوخ کا مالک بھی نہ تھا۔ آپ کا آبائی پیشہ تجارت تھا،خور بھی تمام عمراس بیشہ سے وابسطہ رہے اور کا روہار کے ذریعے کسب معاش کیا۔ آباؤا جدا داریان ہے آ کر کوفہ میں آبا دہو محتے تھے۔اس ونت حضرت علیٰ کا دور خلا فنت تھا۔ جواہلِ علم رائے اور اجتمار کے مقابلہ میں ظاہر صدیث پر عمل کور نیج و ہیتے تھے وہ ان کے سخت خلاف تھے اور سیای سطح پر حکومید وقت سے ہمیشدان کا مکراؤر ہا، چہ جائیکہ بیکھا جائے کہ انہیں حکومت وقت کی سر پرتی حاصل ہوئی اور اس کے زہر سایہ ان کا مسلک پروان چڑھا۔غرض حسن قبول اور اشاعب عام کے لیے متنے خار بی اسباب اورمحرکات ہوسکتے ہیں ، امام ابوحنیفہ ان سب سے محروم تھے۔اس کے باوجودان کا مسلک مرف اس علاقے میں محدود فہیں رہا جہاں وہ اور ان کے تلاندہ اقامت پذیر رہے اور جہاں اس ملک کی ترتیب و تدوین عمل میں آئی بلکہ بیو نیائے اسلام کے اکثر حصوں میں پھیل گیا۔ تیسری صدی ہجری ہی میں حنفی مسلک عراق ہے نکل کرشام،معر، روم، ماوراءالنہر، ایران حتی کہ ہند دستان اور چین کے صدود بھی بھائد گیا(ا)۔

ا مام ایو صنیفته کا دور خلافت عباسیه کا دور تھا۔ خلفائے عباسیدا گر چدخود اجتہاد کے دھویٰ دار تھے گردعویٰ اور حقیقت میں بڑا فرق ہوتا ہے۔ محض دعویٰ پر اگر عمار تیں کھڑی کی جا سیس تو ہر شخص کھی اور حقیقت میں بڑا فرق ہوتا ہے۔ محض دعویٰ پر اگر عمار تیں کھڑی کی جا سیس تو ہر شخص کھی سنگ مند کھی کھر گزر ہے۔ خلفائے بن عباس اپنے تمام دعووں کے باد جوداس بات پر مجبور ہوئے کہ حنی مسلک موفق ہمناقب امام اعظم ۱۳۲/۳

۔ کوانی آلم رومیں قانون حکومت کی حیثیت سے نا نفر کریں۔

ا مام ابو حنیفة کے شاگر درشیدا مام ابو یوسف (م۱۸۱ه) خلیفه بارون الرشید (م۱۹۳ه) ے عمد میں منصب قضا پر فائز ہوئے۔ • کا ھے بعدوہ قاضی القصناۃ بین مجئے ۔ بعض او کوں نے تو کہا ۔ فردغ حاصل ہوا، نیکن بیہ بات حقیقت سے بہت مختلف ہے۔خلافت عماسیہ کی نظر میں امام ابو حنیفہ ایک ریں پندیدہ خصیت نہیں تھے۔ان کے ساتھ حکومت کا جوسلوک رہادہ ایک تاریخی حقیقت ہے۔ پھر ہے کہا ہوں ہے ہوا ہے کہ خفی فقہ خلفائے عباسیہ کی سرپرتی کے سبب پھیلا - ایک الی وسیع حکومت کے لیے بس سے مدود عراق و حجاز ہے افریقنہ کے شال اور ایشیا کے وسط تک بھیلے ہوئے تھے، حنی مسلک کو ا بنانے کی بنیادی وجداس کی جامعیت اور اس کاعقلی اور اجماعی انداز فکر تھا۔ ان کے ایک شاگرو ، الم (ابریوسف ) کو چیف جسٹس کے اعلیٰ اوراہم منصب پر فائز کرنے کی تدمیں بھی بہی حقیقت کارفر یا ہے۔ تھی کہ اس وقت دین اس منصب سے ربادہ ابل تھے۔ نیکس اور مال گزاری سٹم یراین شھرہ آ فاق كتاب كتساب المنحسواج لكه كرانهول في اعلى ترين الميت كا ثبوت ديار يورى خلافت ماریه مین ختی مسلک کا اثر و رسوخ اس حد تک برز ها که جب خلافت عباسیه کا زوال شروع بودا اور عومت کمزوریزی اور بالآخرا یک روز اس کاشیرا ز و تجمر گیا ، تب بھی اس کا اثر دنغو ذیرا بر قائم ر ہا بلکه اليمسلس فروغ عاصل موتار با

تیسری صدی جری کے آغاز میں جب شافعی مسلک کی بنیاد بڑی تو اگر چہ اس کا اوّلین گرداره بهی بغدا د تھا گر فقہ حنق پر غالب نہ آسکا۔

ابن فرحون ﴿ م ٩٩ ٤ ه ) كابيان ہے كہ جِوْتى صدى جرى كے آخرتك حنى مسلك افريقہ كے ا کنرمنم علاقوں میں پھیل چکا تھا حتیٰ کہ افریقہ کے حدود سے نکل کرا ندنس میں بھی داخل ہو گیا تھا<sup>(۱)</sup>۔ امام شافعی (مم ۲۰ مه ) کا آخری زبانه مصری گزراادر و بین ان کی فقه مجلی بجونی محراس کے ہاد جود حنی مسلک و ہاں باتی رہاا ورعرصہ تک بیدوستور رہا کہ جار قامنی مقرر ہوتے تھے، ایک حنی ، ایو حنیفهٔ حیاته و عصره ص ۵۰۳ رابعر

علم اصول فقہ: ایک تعارف کا مربر ای حفی کے پاس رہتی تھی ۔ یہ صورت حال اس وقت تک ایک ماکی ، ایک شافعی اور ایک عنبل مربر ای حفی کے پاس رہتی تھی ۔ یہ صورت حال اس وقت تک تائم رہی جب تک مصر پر فاطمی خاندان قا بض نہیں ہوا ، فاطمی خاندان کی حکمرانی کے بعد شیعہ مملک کو مرکاری ند جب کی حیثیت دے دی گئی۔

ظا فت عباسیہ کے زوال کے بعد جن خاندانوں کو عروج حاصل ہوا ان میں اکر خفی تھے۔
خاندان بلی تی جس نے طویل مدت تک حکومت کی اور جن کے دائر ہ حکومت کی دسعت ایک طرف کا شخرے بیت المقدس تک اور دوسری سمت میں تسطنطنیہ سے لے کر بلا دوخر رتک پہنچی ہو کی تھی ،خفی المسلک تھا (۱)۔
المسلک تھا (۱)۔

مغلوں کے بعد برصغیر ہند ہیں جو خاندان برسرا فتدار آئے ان میں اکر حنی ہے۔ سلطان کو دخز نوی جس کے نام سے ہند دستان کا بچہ بچہ دا قف ہے ، فقہ حنی کے بہت بڑے عالم سے فقہ خنی کے بہت بڑے عالم سے فقہ خنی کے بہت بڑے عالم سے فقہ خنی کی سختاب التفوید مشہور ہے ۔ سلطان نورالدین زگی تاریخ اسلام کا ایک روشن ستارہ ہے ۔ ووران کا تمام خاندان حنی مسلک کا بیروکا رتھا۔ سلطان زگی نے امام ابو حنیفہ کے مناقب میں ایک کتاب مطان حلال حالات الدین ابو بی خودشافتی مسلک کے حامل سے محران کے خاندان کے اسلام کا میر نورکا بی مسلک تھا ہے ہندوسال سے حکومت کی ، حنی المسلک اس میں آئی ہندوستان میں آئی ہورکا بی مسلک تھا (۳)۔

سلطنت عثانیکا سرکاری فدہب بہی تھا۔ اس کی روشی میں مسجلة الاحکسام العدلیة کی تدوین ہوئی۔ برصغیر مندوستان میں شہنشاہ عالمگیر (م عنداء) کے عبد حکومت میں فساوی هندیة کے نام سے نقد خفی کے مطابق قاضوں اور مفتوں کی رونمائی کے لیے ایک عمدہ اور صخیم کتاب مرتب ہوئی جو فتاوی عالم گیری کے نام سے مشہور ہے (۲)۔

جزوى طور پر حنى مسلك اسلاى دنيا كے ہر صے مي موجود ہے مر تركى ، افغانستان،

ا۔ ابو حنیفة حیاته و عصرہ ص ۲۰۲ ومابعد

۲- دائره معادف اسلامیه ۱۲۸۸

موتق، مناقب امام اعظم اراس، ١٢٨م

علم اصول نقه ایک تعارف فقه حنی اوراس کے اصول اجتہاد استان، ہند، بنگلہ دلیش، چین ، روی تر کتان اور بر ما کے مسلمانوں کی غالب اکثریت حنی مسلک کی پاکتان، ہند، بنگلہ دلیش، چین ، روی تر کتان اور بر ما کے مسلمانوں کی غالب اکثریت حنی مسلک کی ہاں۔ پاراء میں ایران کے تمام علاقے میں حفی مسلک جھایا ہوا تھا، بعد میں حکوتی اثر ورسوخ پروکارہے۔ ابتداء میں ایران کے تمام علاقے میں حفی مسلک جھایا ہوا تھا، بعد میں حکوتی اثر ورسوخ چردہ ہے۔ بر ایسے شیعہ مسلک کوفر وغ حاصل ہوا۔لیکن اس وقت بھی شیعہ مسلک کے بعد مسلمانوں میں سب سے ذریعے شیعہ ے زیادہ پیروکار حفی مسلک کے ہیں اور ایران کی تقریباً تمام نئی آیادی حفی المسلک ہے۔ بقول ہ ۔۔۔ اساز محرابوز ہرہ ، خفی مسلک مشرق ومغرب میں ہر چگہ موجود ہے ،اس کے پیروکاروں کی تعداد حدیثار رد) ۔ بلاخوف وتر دید ہیہ ہات کی جائت ہے کہ اس وقت پوری دنیا کے سنی مسلمانوں نے زیادہ ہے میں در نہائی حنی مسلک کے پیروکار ہیں۔ یاتی ایک تہائی آبادی میں تینوں فقیمی مسالک (ماکلی، شافعی

ادر منبلی) کے ماننے والے ہیں۔ اس میں قابل غور بات سے کہ کم وہیش یمی تناسب اورصورت حال اہل سقت کے ماروں نقهی مسالک کے ظہورا ورتر وتلج واشاعت کے بعدے آج تک قائم ہے۔

نقد حنی کی ترویج و اشاعت کا او لین زر بعدا مام ابوحنیفه کے تلاندہ میں سے بطور خاص یہ اصحاب بے: امام محمد بن حسن شیبانی " (م ۹ ۱۸ هر) ، قاضی ابو بوسف (م۱۸۱هر) ، یمیٰ بن زکریا بن الى زابدة (مم ١٨ه)، يجي بن سعيدالقطان (م ١٩٨ه) اوروكي بن الجراح (م ١٩٧ه)

بعد کے ار دور میں جن اہل علم دفضل نے تصنیف و تالیف کے ذریعے نقد حنی کو نہ صرف زندہ رکھااوراس کی ترویج واشاعت کا ذریعہ بنے بلکہ اے اوج کمال تک پہنچایا ان میں بید حضرات بہت نمایاں ہیں: ابوبکرمحد بن احدسر حسی (م ٩٠٠ ه ) مصنف السمبسوط، ابوبکر بن مسعود بن احمد طاءالدين كاساني " (م مه ٥٥ ه ) مولّف بدائع المصنائع، يربان الدين على بن الي بكرم غيالي " (م ١٩٥٥ م) مولّف الهداية، ما فظ الدين في (م ١٠٥ م) مولّف كنز الدقائق، محمر بن عبدالوا عد كمال الدين شهير باين بهام (م ١١ ٨ ه) صاحب فتح القديس محمود بن احمد بدرالدين مِينٌ (م ٨٥٥ه) مولّف رمـز المـحـقـائـق شـرح كنز الدقائق، فخرالدين عمّان بن على زيلمنّ

ابوحنيفه حياته و عصره ( اُردوالديش)

الفقه الاسلامي ص ١٣٢١١٣١

فقه خفی اوراس کےاصول اجتمار **NYY** علم اصول فقه: أيك تعارف (م٢٢٢ه) مولَف تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، زين العابدين بن ايرابيم بن عمر بن جي رم، ١٠٥٥ م) مولّف الاشباه والنظائر ، محد بن اعلى صلى وستى " (م ١٠٨٨ م) مولَف درمنحار، سيرتحرا من ابن عرعابدين (م١٢٥١ه) مولّف ددالمحتاد معروف فتاوي شامية

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

### مصادرومراجع

- ابن جر، احد بن محر بن على (م٨٥٧ه)، الخيرات الحسان، طبع القاهرة ١٣٢٧هم
- ابن كثير، عادالد بن اساعيل بن عمر (١١٥ه)، البداية والنهاية ، مطبع السعادة،
- یزدوی، ابوالحس علی بن محربن حسین (م۱۸۲ه)، اصول البزدوی، طبع قسطنطنیة توکی
- خطيب بغدادي، ابر براحم بن على (م١٢٣ه م)، تاريخ بغداد، مطبع السعادة، القاهرة
  - دائر ومعارف اسلاميه دانش كاه وينجاب لا مور-
- زبي بشم الدين محم عثان (م ٢٨ ٢٥ ه)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرا بادكن، بمارت ١٩٥٥م
  - شعراني، عبدالوباب (م ١٩٤٣ م)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩م
- كردى، محرين شهاب، مناقب امام اعظم، طبع داشرة المعارف، حيدرآباددكن
  - مرابوز مرورابو حنيفة حياته و عصره، طبع دارالفكر العربي، القاهرة
  - مُرسلام مركور، مناهج الإجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر ١٩٦٠ء
    - موسى ، محريوسف، الفقه الاسلامي، طبع دارالكتب العربي، مصر ١٩٥٨ء
      - موفق ابن احريكى ، مناقب امام اعظم ، طبع وائر والمعارف ، حيدر آباودكن ١٣٢٢ اه
      - نودی، ابوزکریامی الدین بخی بن اشرف (م۲۷۱ه)، شرح مسلم، طبع کراچی

### فصل دوم

# فقہ مالکی اوراس کے اصولِ اجتہا د

نقہ اکی کے بانی

سند و فقد ما تلی سے بانی کا نام ما لک اور کنیت ابو عبداللہ ہے۔ امام دارالبر ت کے لقب سے فقہ ما تلی سے بانی کا نام ما لک اور کنیت ابو عبداللہ ہے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہے : ما لک بن انس بن ما لک بن ابی عامر بن عمر بن حارث بن مشہور ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہے : ما لک بن انس بن ما لک بن ابی عامر بن عمر و بن حارث (۱)۔ خبران بن عمر و بن حارث (۱)۔

میں کے آخری شاہی خاندان خمیر کی شاخ '' امنے'' سے آب کا تعلق تھا۔ بمن میں آپ کا خاندان دور جا بلی اور دور اسلام دونوں میں معزز ومحترم رہا۔

آپ کے فائدان میں سب سے پہلے آپ کے پرداد احضرت ابوعام مشرف بااسلام ہوئے ۔ بعض روایات کی بناء پراس شرف اندوزی کی تاریخ فاصی قدیم ہے بینی سنہ آجری ۔ قاضی ابو کے بینی سنہ آجری ۔ قاضی ابو کی بنا الحلا میں کہنا ہے کہ حضرت ابو عام شخر وہ بدر کے علادہ دوسرے تمام غزوات میں رسول الشملی اللہ علیہ دسلم کے ساتھ شریک ہوئے۔

محدثین اس روایت کوتسلیم ہیں کرتے۔ محدث ذہی (م ۲۴۸ھ) کہتے ہیں کہ میں نے کسی ایسٹی فلسلیم ہیں کہ میں نے کسی ایسٹی کی ایام مالک کے پر دا دا حضرت ابوعام کا کورسول الله صلی الله علیہ دسلم ایسٹی کی محابہ میں شار کیا ہو (۲)۔ البتہ امام مالک کے دادا حضرت مالک بن الی عام لاکے بارے میں کے محابہ میں شار کیا ہو (۲)۔ البتہ امام مالک کے دادا حضرت مالک بن الی عام لاکے بارے میں

ا . توير الحو الك ا/¥

r\_ تذكرة الحفاظ

علم اصول نقہ: ایک تعارف بھے اور صحاح سے کرا دیوں میں داخل ہیں۔ حضرت عثمان سے اس کوائی کور اس کے اصول اجتمال ان کا ایک کر افغال ہیں ہے اور صحاح سے کرا دیوں میں داخل ہیں۔ حضرت عثمان کی شہادت کے بعد ان کے ایک کر میں اور دشمنوں کے بخید سے نکال کر دفن کرنے کی خدمت انجام دی تھی، ان میں بھی انہوں نے میر سے حضرت عثمان کی کور میں ان میں بھی انہوں نے میر سے حضرت عثمان کی کور دور خلافت میں افریقہ میں جو جنگیں لڑی گئیں ان میں بھی انہوں نے میر اللہ اور دائی میں انہوں نے میر سے حضرت عثمان کی دور خلافت میں انہیں حضرت عرق مصرت عثمان محضرت عثمان محضرت الله ہم رہے ہمی انہیں حضرت عرق مصرت عثمان محضرت عثمان محضرت عثمان کی دور ہیں ہمیں ان کی دور ہیں ہمیں ان کی دور ہیں ہمیں ان کی دور ہیں ہمیں اور بیای مدین ہے۔ امام نمائی (م ۲۰۰۳ھ) نے ان کی توثیق کی ہے۔ ان کی علمی دور بی ہمیرت اور بیای انہیت کا اندازہ اس بات ہے ہوتا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز آ سے دور حکومت میں ہمیں ان کے مصرت میں بھی ان کے اندازہ اس بات ہوتا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز آ سے دور حکومت میں ہمیں ان کی مرکاری معاملات میں ان سے مصور سے لیا کرتے تھے۔ طویل عمر بائی۔ ہمین تذکرہ نگاروں نے ان کی ان کی مرکاری معاملات میں ان سے مصور سے لیا کرتے تھے۔ طویل عمر بائی۔ ہمین تذکرہ نگاروں نے ان کی ان کی ان کی دور تھی میں ان کے مصر سے لیا کرتے تھے۔ طویل عمر بائی۔ ہمین تذکرہ نگاروں نے ان کی ان کیا کہ دی تھی۔

بيدائش انشو ونما

سال وفات ۱۰ جری ذکر کیا ہے (۲) \_\_

امام ما لک کے کن پیدائش ٹی اختلاف ہے۔ اکثر اہل علم نے ۹۳ ھے کوا ختیار کیا ہے کہ ذکر اہل علم نے ۹۳ ھے کوا ختیار کیا ہے کہ ذکر سیتاری آمام ما لک کے خاص شاگر دیکی بین بکیڑ کی بیان کردہ ہے جو برسوں امام صاحب کی خدمت میں رہے (۳)۔

حليدا وركباس

تذکرہ نگاروں نے امام مالک کا حلیہ بچھاس طرح بیان کیا ہے: دراز قد، بھاری جم،
رنگ سفید سرخی مائل، آئیس بڑی، خوبصورت، او نجی اورستواں ناک، پیشانی میں سرکے بال کم
سفید سرخی کوعربی میں اصلع کہتے ہیں۔حضرت عمر فاروق جمی اصلع ہتے۔ داڑھی گھنی اور لی،
مونچھول کے ان بالوں کو جولیوں کے کناروں پر ہوتے ہیں، کتر واتے ہتے۔ مونچھیں ٹروانے کو کرود

ا۔ حیات مالک ص ۱۲

٢\_ حواله بإلا

٣- حواله بالأص مهم

علم اخترات میں موجھ کا ندوا نا مثلہ کرانے کے مترادف ہے، موجھیں بھی ذرا کمی رکھتے۔ای مجھتے تھے۔ فرماتے کہ موجھیں بھی ذرا کمی رکھتے۔ای معزت عمری بیروی کرتے تھے۔ان کے بارے میں منقول ہے کہ حضرت عمر کو جب کوئی مشکل میں معزت عمری معاملے میں سوچ بچار کرتے تو اپنی موٹچھوں کو تا ذریا کرتے تھے۔
در بیش ہوتی اور کسی اہم معاملے میں سوچ بچار کرتے تو اپنی موٹچھوں کو تا ذریا کرتے تھے۔

روی این این بین بین بھی یالوں میں خضاب نہیں کیا۔ بہت خوش پوٹناک تھے۔لباس کے معالی بین امام صاحب کا ذوق اتنا نازک اور بلند تھا کہ موٹے جھوٹے کیڑے نہیں بہنتے تھے۔ا کڑ سفیدرنگ کا بہتا م کا سبب پوچھتا تو جواب دیتے کہ جس کا بہس بہنتے اور بہترین خوشبواستعال کرتے ،کوئی اس اہتمام کا سبب پوچھتا تو جواب دیتے کہ جس مخض کو اللہ نے فراخی عطاکی ہوا ور اپنا مال و دولت دیا ہوکہ وہ اچھا کھا سکے اور اچھا بہن سکے تو اس کو خوس کو اللہ نے فراخی عطاکی ہوا ور اپنا مال و دولت دیا ہوکہ وہ اچھا کھا سکے اور اچھا بہن سکے تو اس کو خوس کو اللہ کی عطاکی ہوئی نعمت کا اثر ظاہر نہ ہو تو اللہ کا بیات کیا ہے۔ جس شخص پر اللہ کی عطاکی ہوئی نعمت کا اثر ظاہر نہ ہو تو اللہ کا دی ہوئی نعمت کا اثر ظاہر نہ ہو تو اللہ ایسے آ دی کو پہند نہیں کرتا کیوں کہ اس نے اللہ کی دی ہوئی نعمتوں کو چھپا کر گفران فرت کیا ہے۔ اللہ کا دونوافل امام مالک کا شار عمبا و زمانہ بیس تھا۔ ورس حدیث اور افقاء سے جو دقت قارغ ملی و نوافل

اور طاوت کلام باک میں صرف ہوتا۔ کی نے ان کی بیٹی سے پوچھا: امام صاحب کی گھر میں کیا محرد قبات ہیں تو انہوں نے جواب دیا: نوافل اور خلاوت قرآن، جمعہ کی پوری رات مباوت المہی مرد قبات ہیں تو انہوں نے جواب دیا: نوافل اور خلاوت قرآن، جمعہ کی پوری رات مباوت المہی میں گزرتی ہے۔

یں رون ہے۔ نت ِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم

سرورکو بین صلی الله علیه دسلم کا ارشا و مبارک ہے کہ تم بی سے کوئی شخص اس وقت تک مومن نہیں ہوسکتا جب تک وہ جھے اپنی ذات ہے ، اپنے مال باپ سے اور دوسرے تمام لوگوں سے زیادہ مجبوب ندر کھے۔ جس کوجس درجہ ذات رسول صلی الله علیه وسلم سے مجت ہوگی اس کا ای درجہ کا ایمان موگا۔ اس بات کوہم یول بھی کہ سکتے ہیں کہ جوجس در ہے کا مومن ہوگا اس کو ذات رسول صلی الله علیه وسلم سے آئی عی زیادہ محبت ہوگی۔

ا مام ما لکت ایمان کے بھی اعلیٰ در ہے پر فائز تنے اور حبّ رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں بھی ان کے رہے کو یالیتا بہت وشوار تھا - ان کا حال بیتھا کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا نام مبارک زبان پرآتا وچره کارنگ پیلا پر جاتا ۔ لوگ بوچھے تو فرائے کہ ہم نے جن نفوی قد سید کی زیارت کی بان کی حالت مجھے ہی بڑھ کرتھی ۔

مدینہ میں بھی سوار ہوکر نہیں چلتے ہتے۔ لوگ وجد دریا فت کرتے تو فرماتے: جن گل کو چوں

اور جن جن جگہوں سے رسول اقدس گزرے ہوں اور دہاں آپ کے بائے مبارک رکھے مجھوں، جھے شرم آتی ہے کہ جس ان مقامات سے کی سواری پرسوار ہوکر گزروں۔ سواری پرسوار ہوکر گزروں۔ سواری پرسوار ہوکر گزروں۔ سواری پرسوار ہوکر گزروں میں ہوں ہوگر میں اللہ علیہ دسلم کے اوب واحر ام کی سے کیفیت تھی کہ امام مالک ہے مین کی گلیوں اور بازاروں میں جوتے چین کربھی نہیں نکلتے تھے۔

حدودِ حرم میں تفایے عاجت نہ کرتے ، حرم سے با ہر لکل جاتے اور دہاں بھی بیر عالمت ہوتی کہ چیرے کا رنگ پیلا پڑ جاتا، خوف سے کا پنے گئے اور فرماتے '' مجھے ڈرگٹا ہے کہ میں جس عجر قفنائے عاجت کے لیے بیٹھا ہوں یہاں کسی محافی کا جسد مبارک وفن نہ ہوا در مجھ پر اللہ کا عذاب نازل ہوجائے۔'' رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت نے امام مالک پر مجیب کیفیت طاری کردی تھی۔

جَى مَرے مِن حَضُور صلى الله عليه وسلم كاروضه انور ہاس كقريب لوگول كواو في آواز سے بولئے ندد ية اور فرمات " نيآ ستان بوت سے گتا فى ہے 'اور يہ آ بت بڑھ كرتات: يئا اَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُولُ لاَ مَرُفَعُوا اَصْوَا مَكُمُ فَوَق صَوْتِ النَّبِيّ وَلاَ مَنْ اللَّهُ مِنْ الْمَنُولُ لاَ مَرُفَعُوا اَصْوَا مَكُمُ فَوَق صَوْتِ النَّبِيّ وَلاَ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللْمُنْ الْمُ

اے ایمان والو! اپنی آ وازوں کو نی صلی الله علیہ وسلم کی آ واز سے بلند نہ کرو اور آپ سے ترق خر نہ بولو جیسے ترفحتے ہوا کیک دوسرے پر کہیں تمہارے سارے اٹلال اکارت نہ ہوجا کیں اور تمہیں خربھی نہ ہو۔ الم ما لک نے ہوش سنجا لاتو اپنے کو کم کے آغوش میں پایا۔ خود گر اور گرسے باہرتمام شم الم علم فضل کا گہوارہ تھا۔ اگر چررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد بہت سے محابہ ہمینہ الم علم وضل کا گہوارہ تھا۔ اگر چرسول اللہ صلی اللہ علیہ کہتے ہیں کہ معدن، سونا لگنے کے بعد بھی سے نکل کر دوسرے شہرد اور علاقوں میں چلے گئے تھے لیکن کہتے ہیں کہ معدن، سونا لگنے کے بعد بھی مدن رہتا ہے۔ عہد نبوی میں اور پھر عہد نبوی کے بعد بھی لمدید پھیسی برس تک ظاندہ واشدہ اور اسلای ریاست کا مرکز رہا۔ اکا بر محابہ جو علو م قرآن و سقت کے حال واجن تھے، نے ای شہر میں اسلای ریاست کا مرکز رہا۔ اکا بر محابہ جو علو م قرآن و سقت کے حال وائن میں پھیلا۔ یہیں زیمی بسری، پہیں سقت نبوی کی خدمت کی اور پہیل سے بینو و اطراف و اکناف میں پھیلا۔ یہیں اور عمر میں میں معلق میں معلق ہوا۔ اس ایمام میں بھیلتے تھے۔ صفرت ابو بکر صدین میں مدینہ النہی صلی اللہ علیہ دسلم کو حاصل ہوا۔ اس ایمام میں نتہا تے مدینہ کی حثیت بنیادی پھر کی ہے۔

حضرت ابو بحرصد بی معضرت عمر قاروق اور حضرت عائشه مدیقة جوامرا بشریعت کے راز دال سے، حضرت عبداللہ بن عمر سے بڑھ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال وسن کا تمیع اور والنہ کون ہوسکتا ہے، حضرت عبداللہ بن عباس جو خیرا مت سے، حضرت ابو ہریر اللہ کے مدین کا کوئی راوی اور حافظ نہ تھا، حضرت زید بن ثابت کا تب وحی سے، ان سب کی درس کا ہیں مدین اباحث کا تب وحی سے، ان سب کی درس کا ہیں مدین اباحث کا تب وحی سے، ان سب کی درس کا ہیں مدین اباحث کی مال کرتے ہے۔

ان اکا بر کے علاوہ جن کاعلم مدینہ سے پھیلا، ان میں کمتب صدیق کے دارث حضرت عائشہ صدیقہ محترت قاسم بن محمد بن ابی بکر اور حضرت اساء بنت ابی بکر کے بیٹے حضرت عروق مسند فاردق کے جانشین حضرت عبداللہ بن عمر اور حضرت ابو ہریر تا کے داماد حضرت سعید بن میتب بہت نمایاں ہیں۔ امام مالک انہی بزرگوں کے علمی دارث ہے۔

امام ما لک کے بارے میں یہ بات کہی جاتی ہے کہ انہوں نے بعض دوسرے فقہاء اور

امام الک کی ماری زندگی مدیدیں گزری و وصرف ایک بار مدید النبی صلی الدعلی و کم الله علی و کلی الدعلی و کم اوا کی کے لیے ، کین ان کے ایک بی شہر جس رہے ہوان کے صول علم پر کوئی اثر نہیں پڑا، کیونکہ جن لوگوں نے مختلف شہروں اور طلاقوں کا سنر کیا تو اس لیے کہ وو سفر نہ کرتے تو صرف انہی اہل علم وضل سے استفادہ کر سکتے جوان کے شہر جس سنے اور اس طرح و و ما و فضل کے ان ثر انوں سے محروم رہتے جو دو سرے شہروں جس محفوظ تنے ۔ امام ما لک کا معاملہ ان معزات سے ہالک مختلف تھا۔ ان کی پیدائش ، نشو و نما اور قیام مدید جس رہا ۔ حدید کو بیر خرا در امتیاز ماصل تھا کہ وہاں تمام عالم اسلام کے علاء اور فضلاء آتے رہتے تنے اور بطور خاص تے کے مہینوں علی ۔ بیت اللہ کی حاضری کا شرف اور جذبہ برایک علی ۔ بیت اللہ کی حاضری کے بعدر وضد رسول اللہ صلی اللہ علیہ و ملم پر حاضری کا شرف اور جذبہ برایک کو وہاں تھینج لا تا تھا ۔ جس کا ابنا گھر اور شہر لی و جواہر کی کان ہو ، اسے باہر جانے کی کیا ضرورت ہے (ا)۔ کی حال امام ما لک کا تھا۔ انہوں نے مدید جس رہتے ہوئے بھی نہ صرف تجاز بلکہ شام، عراق اور معرکے علاء ، نقہا ء اور محد شین سے مجر پوراستفادہ کیا۔

مکت صدیق کے دارتوں اور مند فاروق کے جانشینوں کے علاوہ مدید میں چندادر متاز علاء اور مشاہیر بھی تھے۔ مثل امام بشام بن عروق ، امام محمد بن منکد ر ، امام عبیداللہ بن عتب بن مسعوق ، امام محمد بن منکد ر ، امام عبیداللہ بن عتب بن مسعوق ، امام محمد بن مسلم بن شہاب الز بری ، امام عامر بن عبداللہ ۔ امام جعفر صاوق ، امام ربیعدالرائی ، امام ابوسیل ، امام نافع بن مالک اور امام سلیمان بن بیار وغیرہ ۔ بیدہ معنوات تھے جن کی خداداد ملاحیت ، محنت اور فعل دکمال کی بدولت و بی علوم نے غیر معمولی ترقی کی (۲)۔

یہ تھا گھر اور شمر کا وہ ماحول جس میں امام مالک نے آئھ کھولی، پروان پڑھے، تعلیم و تربیت پائی اور پھردنیائے اسلام کے محدث کبیر، نقیہ اور مجتبد ہے۔

ا۔ مالک حیاته و عصره ص ۲۸،۲۲

٢٠ حزاريا

دفار روی تعلیم کا ب سے پہلامر صلہ عظ قرآن ہے۔ اس کے بعد تجوید کا مرحلوآ تا ہے۔ امام اس نے بعد امام تافع بن عبد الرحمان (م ١٦٩ هه) ہے مرحما اس نے بعد امام تافع بن عبد الرحمان (م ١٦٩ هه) ہے مرحما اس نے بعد امام مالک نے جرونے قرآن کی ادائی میں خوادروہ سنتے تھے۔ امام مالک نے حرونے قرآنی کی ادائی میں خوادروہ سنتے تھے۔ امام مالک نے حرونے قرآنی کی ادائی میں میں ہے ایک ہیں جن کی قراءت کے مطابق قرآن میارے ماس کی۔ امام نافع ان سے سیتجوید وقراء ت میں املی مدینہ کے امام سے (۱)۔ میں مدینے کی طرف توجہ علم مدینے کی طرف توجہ

من حفظ قرآن اورعلم تجوید وقراءت کے حصول کے بعدامام مالک صول کے مطرف موریت کی طرف رغبت موجہ دیے۔ مدینہ تو علم و تحکمت کا جمن زارتھا ہی ، امام نے خودا ہے گھرانے کو علم کی طرف رغبت موجہ دیے۔ مدینہ تو علم و تحکمت کا جمن زارتھا ہی ، امام نے خودا ہے گھرانے کو الول سے اس خوا بھی کا اظہار کیا کہ وہ علما می مجلسوں میں جا نمیں اوران سے علم وادب حاصل کریں۔ والدہ نے یہ بات می تو ان کی خوشی کی انتہا ندرہی۔ انہوں نے امام سے کی جو رہ ہے بہنا ہے ، سر پر محا مد ہا عمر حالا ور قرمانے لگیس : جاؤ ، ایمی ربیعہ کے پاس جاؤ اوران سے نام بیمور (۲)۔

امام ما لک کے بعض ہم عمر کہتے ہیں کہ '' جب ہم نے امام ما لک '' کوربید الرائی کے طلقہ درس میں دیکھا تو وہ بہت چھوٹے تھے اور ان کے کان میں بالی تھی''۔اس سے اس بات کی نشان دہی ہوتی ہے کہ امام ما لک نے بچین ہی میں حصول علم کی ابتداء کروئ تھی۔اپ بارے میں خود ان کا بیان ہے'' میں نے نافع '' (م کا اے) کے پاس اس دقت آنا شروع کیا (حصول علم کے لیے) جب کہ میں مجونا تھا'' (م)۔

یہاں جن نافع " کا ذکر ہے بیروہ نافع نہیں ہیں جن سے تجوید وقراء شاکالم عاصل کیا، یہ

ا مالک حیاته و عصره ص ۲۸۰۲۷

٢- تذكرة الحفاظ ١/ ٢٠٨

۳- حياتِ مالک ص ۲۰

علم اصول فقد: ایک تعارف ۲۷۲ فقد ما می اور اس کا صول اجتمار افع، حضرت این عمر کا خدمت عمل نافع، حضرت می خدمت عمل نافع، حضرت ابو جریر از اور حضرت ابوسعید خدر کا سے دوایت مدیث کی سام اور اعی علاوہ حضرت ابو جریر از اور حضرت ابوسعید خدر کا سے دوایت مدیث کی سام اور اعی امام ابوب ختیانی امام این جری اور امام مالک بن افس جیسے آئمہ حدیث ان سے تنز کی نبت رکھتے ہیں۔ حضرت عمر بن عبد العزیر افع نے جوخود ایک محدث می جمہدا ورنا قدفن سے اس خوال محرک تعلیم کے لیے جیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوجیس برس تھی جب خلافت میں حضرت نافع کو اہل مصرک تعلیم کے لیے جیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوجیس برس تھی جب خطرت نافع کو اہل مصرکی تعلیم کے لیے جیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوجیس برس تھی جب حضرت نافع کو اہل مصرکی تعلیم کے لیے جیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوجیس برس تھی جب

حفرت نافع "جب تک زندہ رہے ، امام مالک ان کے طقہ درس میں عاضر رہے۔ حضرت نافع " کے فاقع درس میں عاضر رہے۔ حضرت نافع " کے نافع " کے حضرت ابن محر ہے اقوال پوچھتے اور وہ بیان کرتے ۔ امام مالک شکو حضرت نافع " کی زبان ساتھ اپنے علمی ربط و تعلق پر اتنا نازتھا، کہا کرتے کہ ' جب میں ابن محر " کی حدیث نافع " کی زبان ہے میں این محر شکا میں کہ کہا اور کی زبان ہے بھی اس کی تا نیوسنوں' ۔ امام مالک جس حدیث کو حضرت نافع " اور حضرت ابن محرش میں اس میر گرتے ہیں ، محد شین اس مر کے میں ۔ کو سلسلة اللذھب لیعنی سونے کی زنجی سے تعبیر کرتے ہیں۔

امام رہیدالرائی (م ۱۳۱ھ) امام مالک کے استاد ہیں۔ ان کی والدہ نے انہیں سب ہے ہیلے انہیں کے پاس بھیا تھا اور یہ تاکید کی تھی کہ '' ربیعہ سے صرف علم ہی ہیں اوب بھی کیھو''۔ چنانچرامام نے حدیث اور نقہ ووثوں میں امام رہید سے استفادہ کیا۔ ویگر اسا تذہ

امام ما لک نے جن شیوخ سے مدیث اور نقد حاصل کی ، ان میں امام ابن ہر مز (م ، ۱۹ هر)
کا تام بھی نمایاں ہے۔ امام ابن ہر مز مدیث اور نقہ کے علاوہ علم کلام کے بھی ماہر تھے ، اس لیے خیال
یہ ہے کہ امام مالک نے ان سے علم کلام میں بھی استفادہ کیا۔ امام ابن ہر مز کے بارے میں امام مالک فرمایا کرتے تھے '' ابن ہر مز ان لوگوں کا رد کرنے میں بہت ماہر اور مستقد ہیں جو ذاتی آراء کے مطابق نیسلے کرنے کے عادی ہیں''(۱)۔

ا۔ مالک حیاته و عصرہ ص ۲۲

ام المول نقر الما الما المراس كامول اجتهاد المام الكرس المراس كامول اجتهاد المام الكرس المراس كامول اجتهاد الم المراس المراس المراب المام الكرس المراب المام الكرس المراب المام الكرس المراب ا

مردب المام محر بن سلم بن شہاب زہری (م ۱۲۴ه) ہے بھی امام مالک نے علم حاصل کیا۔ محابہ اللہ علیہ بن سلم بن شہاب زہری (م ۱۲۴ه) ہے بعد تا بعین میں جولوگ روا بت وحدیث کے اساطین ہیں ، ان بی امام زہری کار تبد حضرت سعید بن سبت کے سواسب سے بڑھ کر ہے۔ صحاح ستہ ، جو بلا شبہ مسلم علاء کے لیے آئی افر کارنامہ بن سبت کے سواسب سے مالا مال ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بدو مرے مدق ن ہے ، امام زہری کی روایا ت سے مالا مال ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بدو مرے مدق ن بی ۔ امام ابن خرم کے بعد علم صدیث کے بدو مرے مدق ن بی ۔ امام ابن خرم کی منتشر تھا ، امام ابن شہاب نے اس کو یک جا کیا اور چربی علم امام مالک کے کی ذات میں مرتکز ہوا۔

ناقدین حدیث کا کہنا ہے کہ امام زہری ہے بوھ کر حدیث کے متن ادر سند کا جانے والا کوئی نہ تھا۔ امام عروبین ویٹار امام سفیان بین میں تہ امام اوزائ اورامام ابن جری ہے جلیل القدر میں شمامل ہیں لیکن ان میں سب سے زیادہ جس شامل ہیں لیکن ان میں سب سے زیادہ جس نے ان کے نام کوروش کی اور ان کے خوط کروہ علم کو آنے والی نسلوں تک پہنچایا وہ امام مالک ہیں۔ امام نے ان سے الموطا میں سام احدیثیں روایت کی ہیں۔

ا مام احمد بن صنبل رجال صدیث کے بہت بڑے نافذ ہیں۔ ان سے ان کے بیٹے نے پوچھا "
"ز ہری کے شاگر دوں میں سب سے زیاوہ وثوتی اور اعتماد کے قابل کون ہے؟" امام احمد بن صنبل اللہ عن الس سب سے بڑھ کر ہیں "۔

الم جعفرصا دق" (م ١٩٨٨ م) جن كا يورا نام جعفر بن محمد بن على بن حين بن على بن الى

ام محمہ بن منکدر (م ۱۳۱ه) سے بھی امام مالک کارشتہ وتلمذے ۔ اپنے والد منکدرین عبداللہ ، حضرت ابو ابوب انصاری ، حضرت عبداللہ ، حضرت ابو ابوب انصاری ، حضرت ابو بین منافری ، حضرت ابو بین منافری ، حضرت ابو بین اور امام ابو حقیقہ بینے کہ کہ ابو منیفہ بینے کہ کہ اور نقیہ بھی کہ کہ اور نقیہ بھی کہ کہ اور نقیہ بھی کہ کہ منافر دول میں شامل ہیں ۔ ابن عیبیہ کا قول ہے کہ ' محمہ بن منکدر صدق و راتی کے معدن ہے ''

ا مام ابوحازم سلمہ بن دیتارؓ (م ۱۳۰۵) امام محمد بن کی انصاریؓ (م ۱۲۱ھ) اور امام ابوسعیر کی بن سعیدانصاریؓ (م ۱۳۳۳ھ) کا شاربھی امام ما لک کے شیوخ اور اساتذہ میں ہوتا ہے <sup>(۱)</sup>۔ مجلس درس

امام مالک کے علم دفضل کا اعتراف ان کے اساتذہ اور شیوخ کی موجودگی ہی میں کیا جائے لگاتھا۔ یکی دجہ بھی کہ ان کے اپنے شیوخ کے ہوتے ہوئے ان کا الگ اور مستقل حلقہ قائم ہوگیا تھا۔ شخ الظام المام رہید (م ۱۳۷ھ) زندہ تھے کہ آپ فقہ دفتو کی کے مرجع بن گئے تھے۔

امام مالک نے اپنی مجلس درس کب آراستہ کی ، اس کا تعین کوفہ کے ایک بڑے محدث شعبہ کے اس بیان سے ہوتا ہے کہ 'میں نافع" کی وفات کے ایک سال بعد مدینہ آیا تو دیکھا کہ امام مالک گئے معلوم ہوتا ہے کہ 'میں نافع" کی وفات کے ایک سال بعد مدینہ آیا تو دیکھا کہ امام مالک گئے معدر نشین ہیں''۔ تافع کا سال وفات کا ادھ ہے ، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک کے حلقہ درس کا آغاز کم دہیں امی زمانے میں ہوا۔ امام صاحب کی مجلس درس بہت پر تکلف اور ہیں

الم سے کا شانہ علم وفضل پر بارگا ہ شاہی کا گمان ہوتا تھا۔ طلبہ کا آبوم ، علاء اور امراء الم سے کا شانہ علم اور در خانہ پر سوار یوں کی قطار میں دیکھنے والوں پر رعب طاری کی خطار میں دیکھنے والوں پر رعب طاری کی خان کی خان

0.1 lb

امام مالک ہے براہ راست استفادہ کرنے دالوں کاتعلق کی خاص علاقے سے نہ تھا۔

مرق دمنر ب کے طالبانِ علوم ان کے درس میں شریک ہوئے ادر پھردہ امام مالک کے علم کو پھیلانے

مرق دمنر ب کے طالبانِ علوم ان کے جن تلائدہ نے ان کے علم اور بطور خاص فقہ کو زعرہ رکھا ، ان میں

ان کے جن تلائدہ نے ان کے علم اور بطور خاص فقہ کو زعرہ رکھا ، ان میں

عبد العزیز بن حازم (م ۱۸۵ھ) محمد بن ایر انجیم بن دیتا آثر (م ۱۸۲ھ) اور معن بن عیتی (م ۱۹۸ھ)

عبد العزیز بن حازم (م ۱۸۵ھ) محمد بن ایر انجیم بن دیتا آثر (م ۱۸۲ھ) اور معن بن عیتی (م ۱۹۸ھ)

بهره میں عبداللہ بن سلم مقنی (م ۲۲۱ه)، نیشا بور میں کی تمین (۲۲۲ه)، مهریل میراللہ بن قاسم (م ۱۹۱ه)، اشہب بن عبدالعزیز (م ۱۹۱ه) عبداللہ بن و بہب (م ۱۹۱ه)، اشہب بن عبدالعزیز (م ۱۹۱ه) اور مبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن عالم افریقہ میں کی بن زیادتونی (م ۱۸۳ه)، عبداللہ بن عالم افریقہ میں کی بن زیادتونی (م ۱۸۳ه)، عبداللہ بن عالم افریق افریق (م ۱۸۳ه)، فقداما مالک کی افریق (م ۱۳۴ه) نے فقداما مالک کی برزنمائندگی کی اور اس کی تروی اور اشاعت کا ذریعہ ہیئے۔

زفات

سیوطی ،اورزر قانی کے بقول امام مالک نے کمیارہ ربھ الاول ۹ کا ھودا می اجل کو لبیک کیا بیش کے لبیک کو لبیک کی است میان کی (۲)۔ آپ کی ایس کے جودہ ، بعض نے کمیار ہ اور بعض نے دس ربھ الاول تاریخ وقات بیان کی (۲)۔ آپ نے جمیای سال عمریا کی ۔ ساٹھ برس مندورس اور منصب اقاء پر فائز رہے۔

ا حیاتِ مالک ص ۸۲

الم نظرة عامة في المفقه الاسلامي ص ١٥٨

ام ما لک نے مدینہ کے علاوہ دوسرے علاقوں کی فقہ سے بھی واقعیت حاصل کی ،ان کے علاوہ دوسرے الم الم کے بھی استفادہ کیا۔ فقہ الل مدینہ کے علاوہ دوسرے علاقوں کی فقہ سے بھی واقعیت حاصل کی ،ان کے اصول اور طریق کار کا مطالعہ کیا اور پھر خود دوسروں کو حدیث اور فقہ کی تعلیم وینا شروع کی ۔ دورورا علاقوں سے طالبان علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہ کی سکھاتے جو آپ نے اپنے بور سے علاقوں سے طالبان علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہ کی سکھاتے جو آپ نے اپنے بور سے مطالبان علوم آپ کی فقر سے جواب ندوں سے نا اور سکے مطالبان فقوے دیتے ۔اپنے سکھے اور سنے ہوئے میں سے جواب ندوں سے تو سے ہوئے میں اس کی نظر تلاش کرتے اور اس کے مطالبان فتو کی و سے ۔کوئی نظر زماتی تو پھر اجہار کرتے اور اس کے مطالبان فتو کی و سے ۔کوئی نظر زماتی تو پھر اجہار کرتے اور اس کے مطالبان فتو کی حکم اخذ کرتے ۔

امام ما لک کا شاران محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے تدوین حدیث میں پہل کا اور احدیث میں پہل کا اور احدیث میں پہل کا اور احدیث میں ہمل کا اور احدیث کا ایک ایسا مجموعہ احدیث تفاا ور دومری طرف اس کی دیئیت ایک نقیمی ایس میں امام ما لک نے مختلف فید مسائل میں ایجی نقیمی آراء کا اظہار کی ورحقیقت ای کتاب المعوطا ہے فقد امام ما لک کی بنیاد پڑی۔

امام مالک کویشرف طاکران کی دونوں جیشیتیں۔ محد ثاور نقیہ۔ الل علم کنزویک تلم کرزویک تلم کے فرویک تلم کی گئیں۔ امام ابو صفیفہ کو جمہور اہل علم نے ایک فقیدا ورجم تدکی حیثیت سے تو بے جھجک مانا اوراس کے معترف ہوئے کہ رائے اور اجتہا دکی وادی میں ان کے قدم سب سے آھے ہیں، محرانہیں ایک محد فلام سبت سے الل علم مذیذ بدب کا شکار ہو گئے۔ امام احمد بن حنبل کی صورت حال امام ابو صفیفیہ

ا۔ مدینہ کے نقبائے سبعہ کے نام یہ ہیں ؛ سعید بن میڈٹ، عروہ بن زیر کاسم بن محد بن الی بر الدیم بن محد بن الی بر الدین متب بن مسعود ، خارجہ بن زیر الدین میں اللہ بن میداللہ بن میں میداللہ بن میداللہ

فقه الكي اوراس كے اصول اجتهاد مل اصول نقه: ای تعارف مل اصول نقه: ایک علم اموں میں ہوئی۔ ان کو جلیل القدرمحدّ ث تو سب نے ما نالیکن نقیہ و مجتمد مانے ہے بعض اہل علم نے الکار مذابع ہوئی۔ ان کو جلیل القدرمحدّ ث تو سب نے ما نالیکن نقیہ و مجتمد مانے ہے بعض اہل علم نے الکار لان ہوں۔ کردیا۔ بات مرف ترجیح تک رہی۔ بعض نے کہا کہ علم حدیث میں ان کا اهتفال زیادہ تھا۔ ان کی سردیا۔ بات مرف ترجیح تک رہی ۔ ردید، ردید، نظر مجد بوی کے درس مدیث برتھی۔الموطا کوبھی انہوں نے مجموعہ حدیث جانا۔جن تظرات نے نظر مجد بوی کے درس مدیث برتھی۔ ھر ہیں۔ سے اصول اجتہا پرغور کیا اور دیکھا کہ امام ابوطنیفہ قیاس سے آگے بڑھ کرائحسان اور عرف و ان کے اصولی اجتہا پرغور کیا اور دیکھا کہ امام ابوطنیفہ قیاس سے آگے بڑھ کرائحسان اور عرف و ان -ان کے معدر تشریح بناتے ہیں ، امام مالک بھی ان سے چھزیارہ پیچے ہیں۔ وہ ای استحسان کومصالح مادت کومعدر تشریح بناتے ہیں ، امام مالک ہمان ردے نامے استباط احکام کی بنیاد تسلیم کرتے ہیں، یہاں تک کہ علامدا بن قتیبہ نے ان کونتہائے المي رائع مين خاركيا (١)\_

كالمام الك الل الرائ ته؟

ا ما لک کو اہل الرائے میں شار کرنے کی وجہ سے ہو کتی ہے کہ اس وقت مجاز میں رائے ان اصطلاحی معنی میں مستعمل نہیں تھی جن میں بعد کے اووار میں ہو کی ۔ رائے کے معنی تھے بھینا اور خوبی . کے ساتھ پالیتا، نہ کہ فعنہی احکام کے استخراج میں عقل کو کام میں لانے کی قوت ۔اس کی وضاحت خور امام الك نے كى \_ انہوں نے ايك سوال كے جواب على فرمايا:

"درائے سے میری مرا داپنی رائے قطعانہیں ہے بلکہ اس سے مرا دان اہل علم و فنن اورقابل اقتراء آئمہ سے ساح ہے جن سے میں نے علم عاصل کیا ایسے بزر موں مے علم کو میں نے اپنی رائے سے تعبیر کیا ہے۔ در حقیت ہم نے بیرائے صی برائے سے ورا ختا یا کی ہے۔ چنا نچہ بیمیری وائے ہیں ہے بلکہ آئم ملف کی ایک جاعت کی رائے ہے۔ جب میں الا مر المجتمع علیه کہتا ہول تواس ہے مراد وہ قول ہوتا ہے جس پر اہل علم وفقہ کا بغیر کسی اختلاف کے اجماع ہو۔ جب میں الامسر عندنا کہتا ہول تواس سے مرادوہ ہات ہوتی ہے جس پر ہارے ہاں لوگوں کاعمل ہو، جس کے مطابق احکام جاری ہوتے ہوں اور جے عالم و جاہل سب جانتے ہوں۔جس چیز کے بارے میں بہلاد الاکہتا ہوں تو

اس ہے مرادوہ چیز ہوتی ہے جے میں اقوال علاء میں سے پند کرتا ہوں۔ میں اسے استعمار میں ہے کہند کرتا ہوں۔ میں اسے اجتہاد میں الل مدینہ کی رائے سے باہر قدم نہیں رکھتا''(۱)۔

امام مالک نے امام شافتی کی طرح ہا قاعدہ اصول اجتماد ندمرتب کے اور نداس بارے میں الگ ہے کوئی رسالہ لکھا، بلکہ وہ اس محاطے میں امام ابو صنیفہ کے نقش قدم بر بطے ۔ استنباط احکام کے جواصول اور طریقے اللی علم دفقہ میں رائج ہو بچئے تھے امام مالک نے اپنے ہم عصرا مام ابو صنیفہ کی طروں ان سے بھر پور استفادہ کیا اور انہیں کام میں لاتے ہوئے ان معاملات اور مسائل کے احکام مطوم کے جن کی نشان دی کتاب اللہ اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نصوص سے جس ہوتی تھی۔

نقدام ما لک کے تر جمان قاضی عیاض امام ما لک کے اصول اجتہا دکی بحث میں لکھتے ہیں:

دام مالک کے اول بڑے مربوط اور طریق اجتہاد انتہا کی عقلی اور منطق ہے۔ وہ کتاب اللہ کو در سے تنام آئمہ مجتدین کی طرح سب سے مقدم رکھتے تتھے۔ کتاب اللہ سے استدلال کے ہارے میں ان کا طریق کاریہ تقا کہ وہ نصوص قرآن کو اور لیت دیتے ، بھر ظوا ہرکو لیتے اور تیمرے در ہے میں مغاہم سے استدلال کرتے ہے۔

'' کتاب اللہ کے بعد سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو مصدر تشریع مانے ہیں۔
سقت کو دلیل اور مصدر تشریع مانے ہیں بھی ان کا موقف برن ااصولی اور منطق ہے ۔ ہر قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ ایک درجہ پر نہیں رکھتے ۔ احادیث کو سند کے اعتبار سے اصولیمین نے جن اقسام ہیں تقسیم کیا ہے، اس کو ملحوظ رکھتے ہیں۔ سقت میں وہ خمرِ متوافر کواؤ لیت وسیتے ہیں، بھر خبر مشہور، اس کے بعد خبر واحد۔ بھراحاویث میں بھی انہی تمین مراتب کو معتبر مانا تھا، لیتی بہلے نصوص، بھر کو معتبر مانا تھا، لیتی بہلے نصوص، بھر ظوا ہراوراس کے بعد مغاہم سے استدلال کرتے ہیں''()۔

ـ ترتيب المدارك الاكاء ١٥٨٠

٢٠ الاعتصام ١١١١٠

م الموں میاض میاض (م ۲۳ ۵ هر) نے امام مالک کے اصول اجتماد میں کتاب اللہ ،سقت و رسول اللہ ملی اللہ علیہ وسلم ،عمل امل مدینہ اور قیاس کو ذکر کیا محراجماع کا ذکر نہیں کیا۔اس کی وجہ بظا ہر یہ معلوم ہوتی ہے کہ اہل مدینہ کے عمل اور اتفاق ہی کوامام مالک اجماع سے تعبیر کرتے ہیں اور ان کے معلوم ہوتی ہے کہ اہلی مدینہ کے عمل اور اتفاق ہی کوامام مالک اجماع سے تعبیر کرتے ہیں اور ان کے زری نقہائے مدینہ کا اجماع ہی وراصل اجماع ہے۔اس کیے قاضی عیاض نے الگ سے اجماع کا ذرکہیں کیا۔ اور یا اجماع اور عمل اہل مدینہ ایک ہی چیز کے دونام ہیں۔

تاضی عیاض اور و دمرے علمائے اصول نے فقدامام مالک کے جواصول بیان کیے ہیں ان کے زیب کھاس طرح ہے:

ا-كتاب الله المستعدد مول الله ملي الله عليه وملم ١- اجماع صحابة

س-اجاع الل مدينه ۵-قياس ٢-قول صحابي

ے مصلحت مرسلہ ۸-عرف وعات ۹-ستر ذرا لَع

١٠- استصحاب ١١- استحسان

علامہ شاطبی (م 44 م ہ ) نے نقہ اہام مالک کے اصول کو مرف چار میں مخصر کر دیا۔
الکاب، النق، اجماع اور رائے عمل اہل مدید اور تولی صحافی کو انہوں نے سنت میں شار کیا اور کہا
کہ یہ سنت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے۔ باتی دوسرے ادلہ کورائے کے زمرے میں رکھا کیونکہ دہ
رائے تاکی مختلف صور تیں ہیں (۲)۔

کاب اللہ کے بارے میں امام مالک کا نقطہ نظر

كاب الله كے بارے میں امام مالك مجمعى بحث و تحص میں نہیں بڑے ۔ان كا كہنا تھا كہ

ا- الاعتصام الااس

المستصفى الهمه

ان ہے ای بھی کوئی روایت ہیں جس سے بیمعلوم ہوتا ہو کہ انہوں نے اس بارے می کوئی رائے دی ہو کہ قرآن لفظ اور معنی دونوں کے مجموعہ کا نام ہے یا صرف معنی کا ان کا ملک جہر ملا ایس کے مطابق ہی تھا کہ قرآن لفظ اور معنی دونوں کے مجموعہ کا تام ہے۔ بلکہ اس سے بھی آئے بڑھ کا وہ ہے مطابق ہی تھا کہ قرآن لفظ اور معنی دونوں کے مجموعہ کا تام ہے۔ بلکہ اس سے بھی آئے بڑھ کا وہ ہے کہتے متھے کہ بیا جماعی مسئلہ ہے ۔ اس بنا و بران کا عقیدہ تھا کہ نماز میں متن قرآن پڑھنا خردی ہے ، اگر کوئی قرآن کا ترجمہ بڑھے گاتو نماز فاسد ہوجا ہے گی۔

امام ابوطنیفہ اور ان کے تلاندہ کی طرح امام مالک بھی بھی ہے کہ کماب اللہ یمی سے کہ کماب اللہ یمی سب سے مقدم اس کے نفس کورکھا جائے گا ، اس کے بعد ظاہر کولیا جائے گا ۔ اس کا مطلب یہ ہوا کر امام ابوطنیفہ کی طرح نفس اور ظاہر کے درمیان فرق کرتے ہیں اور نفس کو ظاہر پر تر نج وسے ہیں اور نس کو قطاہر پر تر نج وسے ہیں (۱)۔

شاہ ولی اللہ دہلویؒ (م۱۲۲ء) کا کہنا ہے کہ امام مالک کی فقہ کی بناء کیا باللہ کے بھر سنت مرسل ساب اللہ کے بعد حضرت عرسے کے تقایا سنت رسول صلی اللہ علیہ دسلم پر ہے۔ عدیث خواہ مسند جو یا مرسل ۔ اس کے بعد حضرت عرسے کا فقایا (فیصلوں) پر،اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عرسے کے اور ان کے فقاد کی پر، اس کے بعد دومرے محالیہ ورفقہا کے مدینہ پر، اس کے بعد دومرے محالیہ ورفقہا کے مدینہ پر، (۲)۔

سنّت کے بارے میں امام مالک" کا نقط نظر

سقت کے بارے میں امام مالک کا موقف یہ ہے کہ وہ امکانی حد تک اسے تیاں پر ترفی دیتے ہیں۔ سقت سے اخذِ احکام کے جب تمام درواز سے بند ہو جائیں پھروہ رائے ادراجہاد کا طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ احادیث میں اگرانہیں حدیث مرسل یا حدیث موتوف بھی ل جائے تودہ ال

<sup>-</sup> المسرى شرح موطا (مقدم)

۲\_ حوالهپاکا

فقه مالکی اوراس کے اصولِ اجتہاد على اصول فقيد: الي تعارف یا ج پاری جائے تو وہ اے بھی تبول کر لیتے ہیں اور قیاس سے گریز کرتے ہیں۔ فہلل جائے تو وہ اے بھی تبول کر گئے ہیں۔

ے۔ مرسل اور موقو ف عدیث پرعمل کے بارے میں نقبا م کے درمیان اختلاف ہے۔ جمہور علاء ہے۔ ہورعلاء اور نفہاءادر بطور خاص امام مالک ، امام ابوحنیفیڈاوران دونوں کے تلاغہ داوراکٹر تنع تابعین ان پر اور نفہاء۔ سیست اور معہا ہوں۔ اور معہا ہوں۔ علی کرنے کو تیج جانبے ہیں۔ان کے نز دیک حضرت عمر فاروق ، دوسرے اکا برصحابی اور اہل مدینہ می ہے تا بعین کی جماعت سے استدلال کرنا درست ہے۔

الم ما لک ای مسلک پر قائم اور عامل ہیں۔ان کے نز دیک کی مدیث کا مرسل یا موتوف و اس کا صحت سے منافی نہیں ۔اس اعتبار سے امام ابو حنیفہ ان کے اصحاب، تیع تالعین اور خود امام ہونان کی اسکان اور خود امام ہوں ہوں۔ الگ سے فزویک السموط اساری سیج ہے اور مرسل وموتوف احادیث کی شمولیت سے اس کی محت اور درجه استناد پر کو کی اثر نہیں پڑتا (۱)۔

العرد کے بارے میں امام مالک کا روتیہ سے کدوہ اس بات کی تیرنگاتے ہیں کہوہ مل اہل مدینہ کے خلاف نہ ہو۔ اگر صمر وا حد عمل اہل مدینہ کے خلاف ہوتو وہ خروا حد کو چھوڑ ویتے میں اور عمل اہل مدیند کور جمع دیتے ہیں۔اس کی دجہ سے بیان کرتے ہیں کداہل مدیند سفت نبوی کوسب ۔ ے زیادہ جاننے والے ہیں ۔ان کاعمل اگر خمر واحد کے خلاف ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ مدیث منوخ ہو چکی ہے، ورنداہلِ مدینہ کاعمل اس کے خلاف نہ ہوتا بلکداس کے مطابق ہوتا - نیز الام الك ابل مدينه كمل كواس ورجه ميل مانت بين جيسے ايك جماعت ووسرى جماعت سے روایت کر بن ہو۔ایک جماعت کی دوسری جماعت سے روایت یقیناً خبروا مدے زیادہ تو ی ہے اوراس بات کازیادہ متحق ہے کہ اسے محمر واحد برمقدم رکھا جائے اور حکم کی بنیاد بنایا جائے۔

ابن رشدٌ (م٥٩٥ هـ ) كيتے ہيں كه امام ما لك ّ في اخباراً عاد كومرف اس بنيا دير رو كرديا كه دومل الل مدينه كے خلاف تھيں مايوں كہيے كمل الل مديندان كے خلاف تما(٢) ...

بداية المجتهد ١٧٨/١

اعلام العوةعين ٣/٣٨

علم اصولِ نقد: ایک تعارف کاموقف الله کاموقف الله کاموقف الله کاموقف الله کاموقف کامول اجتمار کاموقف کاموقف

امام مالک ایل مدینہ کے عمل اور فقہائے مدینہ کے اجماع ہی کو جمت بھتے تھے، بہر دوسرے تمام فقہاءان کی اس رائے سے متفق نہ تھے۔اس سلسلے میں امام لیٹ بن سعر (م 20 اھ) نے انہیں جو مفصل خطاکھا وہ بڑی اہمیت کا حال ہے۔ یہ خطال خط کے جواب میں ہے جوابر آان کو امام مالک نے لکھا تھا۔ اس کے حوالے ملتے ہیں ، پورامتن وستیاب نہیں۔امام لیٹ بن سعد کے نوائد اس متن حافظ ابن تیم (م 201ھ) نے علام الموقعین میں نقل کیا ہے۔

امام ليف من سعد لكفة بين:

"آپ کے علم میں یہ بات آئی ہے کہ میں یہاں ایسے فاوئ ویتا ہوں جو آپ نے اللہ کے یہاں کی عام جماعت کے فلاف ہیں۔ اسلطے میں جھے آپ نے اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی ہے۔ آپ کی تحریر نے جھ پروئی اثر کیا جس کی آپ کو امید تھی۔ میرے علم میں کوئی ایسا شخص نہیں ہے جوشاذ اور منفر دفاً وکی کو جھ سے ذیادہ کر وہ سجھتا ہو، علما نے مدینہ کی جھ سے زیادہ کر وہ سجھتا ہو، علما نے مدینہ کی جھ سے زیادہ کر وہ سجھتا ہو، علما نے مدینہ کی جھ سے زیادہ ان کے متن علیہ کو قبول کرنے والا ہو۔ والمحمد لله رب المعالمين سے زیادہ ان کے متن علیہ کو قبول کرنے والا ہو۔ والمحمد لله رب المعالمين المذی لا مسریک له ۔ آپ نے جو یہ کھا کہ نی علیہ السلام نے مدینہ میں قیام فرمایا محاب تے دہاں آپ پر قرآن نازل ہوا، آپ نے انہیں قرآن کی تعلیم دی اور اس کی تشریح و تو شیح کی تو وہ تھی ایسا تی ہے۔ لیکن آپ نے جو کہ تو اس کا سے استدلال کیا ہے:

وَالسَّابِقُونَ الْآوَّلُونَ مِنَ المُهَاجِرِيُنَ وَالْآنُصَارِ وَالَّذِيْنَ الْآنُونَ مِنَ المُهَاجِرِيُنَ وَالْآنُصَارِ وَالَّذِيْنَ النَّهُ عَنْهُمُ وَرَضُوا عَنْهُ، النَّهُ عَنْهُمُ وَرَضُوا عَنْهُ، وَاعْدَلَهُمُ جَنْتِ تَجُرِئُ تَحْتِهَا الْآنُهَارُ خَالِدِيْنَ فِيْهَا آبَداً ذَلِكَ الْفُورُ الْعَظِيمُ [التوبة ٩:٠٠٠]

نقه مالکی اوراس کے اصول اجتہاد

علم المول فقه: اي تعارف جن لوگوں نے دین میں بہل کی ، مہاجرین اور انصار میں سے اور

پیر جنیوں نے نیکوکاری کے ساتھان کی ویروی کی ،اللہ نے ان کے

لیے ایسے باغات تیار کرر کھے ہیں جن کے نیچنہریں بہدری ہیں،

وہ ہمیشہان میں دہیں گے۔ بیربہت بڑی کا میابی ہے۔

ان سابقین اولین میں بہت سے لوگ اللہ کی رضا کی تلاش میں جہاد کے لیے فکے، انہوں نے بستیال بسائیں، چھادنیال قائم کیں، دوسرے علاقے کے لوگوں ہے ان کا ربط و صبط ہوا ، انہوں نے اللہ کی کتاب اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم كى سنت كى انبيل تعليم دى - جو مجيمة حضور صلى الله عليه دسلم سيسيكها تها، ده انبیں سکھایا۔ ہربستی اور ہر چھاونی میں ایک ایسی جماعت قائم ہوگئی جو کتاب الله اورسقت رسول الله صلى الله عليه وسلم كى بهترين معلم تني -جن مسائل اور حوادث كالمحم قرآن اورسقت على ندتها، اس من وه الى رائے سے اجتماد كرتے تھے، جس كى ابتداء خلقائے راشدين نے كى تھى۔ ان كى آراء اور اجتها دات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم ند ملے تو کوئی دجہ ہیں کہ ہم ان پر عمل نه کریں اور اینے آپ کوایک شمر کے علما وتک محد د دکرلیں۔"

عمل الله مدینہ سے کیا مراد ہے اور اس بارے میں امام مالک کا اپناموتف کیا ہے، وہ الل مدینہ ہے کس طبقہ کو مرا دیلتے ہیں؟ اس میں ان کی دورا کیں منقول ہیں ،ایک توبیر کیمل اہل مدینہ ے فتھائے مدینہ کاعمل مرا د ہے لیکن رائح ا درمشہور رائے بیہے کہ اس میں فتھا ءاور غیر فقہا و کی تید نیں۔جس بات پر بھی مدینہ کے لوگ جمع ہوجا تمیں وہ جمت ہے (۱)۔

إجماع كے بارے ميں امام مالك كاموقف

اجماع کے بارے میں بھی امام مالک فی مل اہل مدینہ کومرکزی حیثیت دی ہے۔امام غزالی (م۵۰۵ھ) فرماتے ہیں کہ امام مالک کے نزدیک مرف اہل مدینہ کا اجماع جمت ہے، دہ العستصفى الاعما

علم امول نقه: ایک تعارف کامول این الم اور نقیه کالی اور اس کے اصول این آل اہل مدینہ کے علاوہ کی اور عالم اور فقیہ کواس میں شامل نہیں کرتے۔ اپنی کتاب المموط میں مختف مواقع پر جب وہ یہ کہتے ہیں کہ ہمارے نزدیک شفق علیہ امریہ ہے ، تو اس سے اہل مدینہ کا اہمان مراد

بدیات بھی کی گئی کہ ہذا ہوالامر المعجتمع علیه عندفا سے مرادیہ ہے کہ کی امر پر اہل علم اور اہل فقداس طرح متحد وشغل ہو گئے ہوں کہ کوئی اختلاف کرنے والانہ ہو<sup>(۲)</sup>۔

جس امر برامل مدینہ سے استدلال کرتے ہیں ، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بید بھی ہے کہ فور
علی اہل مدینہ سے استدلال کرتے ہیں ، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بید بھی ہے کہ فور
اہل مدینہ کے عمل میں اختلاف ہو، مدینہ ہیں مقیم صحابیہ، تا بعین اور اہلی علم کی آراو کی معالم میں
عمل اہل مدینہ کے عمل میں اختلاف ہو، مدینہ ہیں مقیم صحابیہ، تا بعین اور اہلی علم کی آراو کی معالم میں
عملت ہوں تو ان کا موقف بید ہے کہ وہ ان آراء سے ہا ہر ہیں جاتے ، انہی میں سے کی ایک رائے کو
ترجی دے لیتے ہیں اور اس رائے اور عمل کو ترجی و سیتے ہیں جے قرآن یا سفت سے نسبتا زیادہ تریب

قیاس کے بارے میں امام مالک کاموقف

امام ما لک پہاس سال سے زیادہ مندور س پر فائز رہے۔ مسائل کے علم اوران کے ادکام معلوم کرنے کی خاطر دور دراز علاقوں سے لوگ ان کی خدمت بھی حاضر ہوتے تھے۔ صورت حال یہ بھی کہ جیے جیے زیانہ آگے بڑھ رہا تھا، مسائل بھی بھی اضافہ ہوتا جارہا تھا۔ ہرروز ایک نیا حادث اور اقعہ بیش آتا اور لوگ اس کا تھم معلوم کرنے کے لیے مصطرب اور بے جیٹن ہوتے۔ ان حالات بھی افاقہ بیش آتا اور لوگ اس کا تھم معلوم کرنے کے لیے مصطرب اور بے جیٹن ہوتے۔ ان حالات بھی امام مالک جیے محد ث اور فتیہ کے لیے ضروری تھا کہ وہ لوگوں کی رہنمائی کریں۔ امور دین بھی بھر پور رہنمائی اس وقت تک ممکن نہ تھی جب تک قرآن وسقت کے نصوس پروسن نظر نہ ہو۔ ان کے قریب و بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتا گائی ہوا در اقوالی محایہ پر کھری نظر ہو۔ امام الگ قریب و بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت سے آتا گائی ہوا در اقوالی محایہ پر کھری نظر ہو۔ امام الگ

ا۔ ترتیب المدارک ۱۳۴۸

٢ مناهج الاجتهاد ص ٢٢٥

٣- حوالم بإلا من ١٢٢

ان سب امور کے جامع تھے۔ لوبدلومائل نے ایک نقید کو مجور کرویا تھا کہ وہ عام لوگوں کو ان مائل ان سب امور کے جامع تھے۔ لوبدلومائل نے ایک نقید کو مجور کرویا تھا کہ وہ عام لوگوں کو ان مائل کے انکام ہے بھی آگاہ کریں جن کا ذکر نہ نصوص میں ہے اور نہ محابہ کے اقوال، فاو کا اور تعنایا نے ان کی نثان دہی کی ہے۔ غیر منصوص احکام معلوم کرنے کے لیے تیاں کو افتیار کر ناپڑا۔

الم ما لک جب کی مسئے میں نہ کتاب وسنت سے کوئی نص پاتے ، نہاں بارے ہیں اجاع است سے کوئی نص پاتے ، نہاں بارے ہیں اجاع است میں است میں است میں است اجتہاد کرتے تھے۔الم ما لک برتا ، نہ کی صحابی یا تا بھی کا کوئی قول یا فتو کل ملکا تو بھر وہ آئی رائے سے اجتہاد کرتے تھے۔الم ما لک خیاد ہا اے کے متعدد طریقوں کو اپنایا تھا ، ان میں وہ تیاں کو کٹر ت سے استعال کرتے تھے ، فتاری حتی انہوں نے بعض ایسے مسائل میں بھی قیاس کیا جن میں الل مدین کا اجماع تھا یا صحاب نے فتاری میں میں الل مدین کا اجماع تھا یا صحاب نے فتاری میں میں اس حد تک تو سیح کے قائل تھے کہ صرف نصوص سے ٹابت شدہ ادکام میں پر میں نہیں کرتے تھے جواد لا تیاس کے ذریعے میں کہ است میں اور جب اس میں تیاس کمل ہوجا تا ہے تو پھر طقب وہ فروع میں کی ایک فرع میں قیاس کرتے ہیں اور جب اس میں تیاس کمل ہوجا تا ہے تو پھر طقب کے اشتر اک اور مشا بہت کی بناء پر دوسر کی فرع میں کی قیاس کرتے ہیں ۔

قیاں کا دائر ہ امام مالک نے یہاں تک وسیج کیا کہ صدود و کفارات میں بھی قیاس کے قائل ہوئے بشرطیکہ اس کے معنی اور علت سمجھ میں آتے ہوں ، حالانکہ فتہائے احتاف، جن کی فقہ، فقہ الرائے کہلاتی ہے، حدود و کفارات میں قیاس ہے گریز کرتے ہیں، خواہ ان کے معانی اور اسباب و علل بجو میں آتے ہوں (۱)۔
علل بجو میں آتے ہوں یا نہ آتے ہوں (۱)۔

استحمان کے بارے میں امام مالک نے فرمایا کہ ملم کے دس حصوں میں سے نو جھے انتمان ہے (۲)۔

مصالح مرسلے بارے میں امام مالک کا موقف

مصلحت مرسلہ بھی امام مالک کے نزدیک معادر شریعت میں سے ایک معدر ہے۔امام مالک اس کے مانے والوں اور اس کے ذریعے پیش آ مدہ سائل کاحل معلوم کرنے میں سرنجرست

الموافقات في اصول الشريعة ١٨/١٦

٢- المدخل لملفقه الإسلامي ص ١٠٥٠

یں دان ہو ہو اس کا بنیادی مقصد فوت ہوجائے گا۔ امام مالک اگر چرمعالے مرسلو کرد ے استعال کرتے ہیں لیکن بے قید طریقے ہے نہیں ، کچھ قیدیں اور شرطیں لگاتے ہیں تا کہ ان کے

سب وه درجه استناد حاصل کرسکیس اوران پراعتا دکیا جا سکے۔مثلاً:

ا۔ ملائمت یعنی مصلحت شارع سے مقاصد کے ساتھ ہم آ جنگ ہو کسی اصول کے مخالف نم ہوارر اس كا حكام كه مآخذيس بي كى ما خذ كم منافى ند بو- بلك بيممالح كى اس بن اس بس جس کا حصول شارع کامتصود ہے باہم از کم اس کے قریب تر ہو۔ بالکل نا مانوس، نادراور

-- اپنی ذات ہے بھی قابل فہم ہو، اس طرح کدا محقل سلیم کے سامنے پیش کیا جائے تورواے

س- اس پھل کرناائتہائی ضروری حفظ کے لیے ہویائٹگی دور کرنے کے لیے۔

ان شرا مّلا کے ساتھ اس میں اس شرط کا اضا فدہمی ضروری ہے کہ جس مصلحت برتھم کی ہنا درکی جارہی ہے وہ حقیقی مصلحت ہوا در عامہ سلمین کی ہو، خاص فردیا خاص ا فراد کی معلمت نہ ہو۔

اس ہے کسی خاص فردیا مخصوص افراد کا فائدہ مقصود نہ ہو<sup>(۱)</sup>۔

عرف وعادت کے بارے میں امام مالک یک کاموقف

امام ما لک نے اعصاب اور عرف کو بھی تشکیم کیا ہے۔ عرف کے بارے میں ان کا موقف بہے کہ وہ تھی تطعی کے نہ ہونے کی صورت میں اس کا اعتبار کرتے ہیں۔اس کے ذریعے وہ عام کا تخصیص اورمطلق کی تقیید کو جائز سجھتے ہیں۔جن احکام کا مواد معاشرہ کے عرف و عادت پر با عرف وعاوت کے تغیرے بدل جاتے ہیں، جیسا کرفقہائے احتاف کا مسلک ہے۔

امام ما لک کے اصول اجتما داور اسلوب اجتماد کے بارے میں سے بات کی جانگنا ہے کہ نقبہ شافعی اور فقیر منبلی کے بالقابل اس میں اجتہا دیا لرائے کا میدان زیادہ وسیع ہے۔ای کے ا<sup>دجود</sup> ان کی خوبی ہے ہے کہ سنت اور اس کے مختلف طریقوں کے حملک اور استدلال میں بھی ان کے قدم بہت مضبوط ہیں -

بہ۔ امام مالک کی ایک خوبی میر بھی ہے کہ انہوں نے اپنے آپ کو تعصب سے دور دکھا۔ وہ بمیشہ بی کہتے رہے کہ''اس بات پر نظر رکھو کہ اس دین کا خشاء کیا ہے اور ہم اے کس طرح ہورا کر سکتے بیں۔ میں ایک انسان ہوں، مجھ سے ہر کھ شلطی کا امکان ہے، میری رائے اور اجتہا ویس کوئی بات تر آن اور سنت کے خلاف دیکھولو اسے چھوڑ دو''(۱)۔

#### ماکلی مسلک کی تر و ترج واشاعت ، حلقهٔ اثر

یدینزول وی الی کا مقام اور ایل سقت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک تنم کا مدرسہ (School)

مینیزول وی الی کا مقام اور ایل سقت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک تنم کا مدرسہ (School) بنیاہ (School) بالیاں جی (School) بنیاہ (School) بنیاہ (School) بنیاہ (School) اور خارجہ بن زیر (School) بنیاہ بن ایس ایس (School) اور خارجہ بن زیر (School) بنیال جی (School) در جاتا ہیں (School) بنیال جی (School) بنیال جی (School) بنیال جی (School) بنیال جی (School) در خارجہ بن زیر کیر (School) بنیال جی (School) ب

اس طبقہ فتہا ء کے بعد مدینہ منورہ جہاں رسول الشصلی الشعلیہ وسلم جمرت کر کے تشریف لائے سے اور جے آپ کے دارالجم ت ہونے کا شرف حاصل تھا، حدیث کی مرکزی درس گاہ بن گیا۔ یہیں سے امام ما لک کے فقیمی مسلک کی ابتداء ہوئی۔ اوّلاً آپ کا مسلک تجاز بی پھیلا۔ ایپ ہونا ایک طبق امر تھا کیونکہ مدینہ ہی بیل آپ نے درس و قدر لیس کی انتہاء کی اورائ کو فقہ واجتہاد کا ہونا ایک طبق امر تھا کیونکہ مدینہ ہی بیل آپ نے درس و قدر لیس کی انتہاء کی اورائ کو فقہ واجتہاد کا مرکز بتایا۔ پوری زندگی مدینہ بیس گزاری اور ج کے علاوہ مجمی مدینہ سے باہر قدم تہیں دکھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تروی کی واشا حت سب سے پہلے مدینہ بی ہوئی اور آ ہستہ آ ہستہ ان کا فقہی مسلک بورے

المدخل للفقه الإسلامي ص ١٠٣

الانتقاء ص ١٢

اس کی ایک بنیا دی وجہ تو ان کی مجلس درس ہے۔ مسجد نبوی بیں ان کے درس صدیمہ کو بو تھا کہ جو تھا ہوں کا ایک بنیا دی مدیمہ کو بو تھا ماصل ہوا و ہ اس دور بیل کسی مجد شدی خصد ندین سکا۔ پھر بیم بخلس درس ابنی پوری شان و شوکت کے ساتھ نصف صدی ہے تھے ذیا دو عمر صے تک قائم رہی اور قریب و بسید کے بیش الوگوں نے آپ کی مجلس درس حدیث سے استفادہ کیا۔

دوسری بنیادی دجدان کی مشہور تالیف المعوطا ہے جو دینہ بی میں مرتب دید قرن ہو لی اور جس کا دور تر وین ۱۳۰ ھے۔ ۱۳۰ ھے کا درمیائی عرصہ ہے۔ المعموطا ما کی فقد کی ندصر ف بیر کر خشو اوّل ہے بلکہ نقد ما کئی فقد کی ندصر ف بیر کر خشو اوّل ہے بلکہ نقد ما کئی میں اس کی حیثیت مرکزی بھی ہے۔ امام ما لک کے اجتہا وات المسموط بی کے ذریعے امال علم بحک بینچے کم وہیں ہی دور فقد حنی کی تدوین کا ہے۔ امام ابو صنیفہ میں ہوئی مرسلے میں قد دین فقد کا تمام کام کوفد میں کیا۔ اس لیے ابتدائی مرسلے میں فقد ما کی اور فقد حنی میں کراؤکی کوئی صورت پیدائیس ہوئی (۲)۔

امام ما لک کے تلاقہ واوران سے ہراہ راست علم حاصل کرنے والوں کا حلقہ بہت دسیج ہے اور وسعت کے ساتھ ساتھ اس میں تنوع بھی ہے۔ اس حلتے پر نظر ڈوالنے سے جیرت ہوتی ہے کہ لانگ سے وہ ساتھ ما ہم اور مختلف ذوق کے ماہرا کی مرکز کے گردکس طرح جمع ہو مجے سمت و جہت ، مختلف علوم کے ماہرا ور مختلف ذوق کے ماہرا کی مرکز کے گردکس طرح جمع ہو مجے سمت و جہت ، مختلف علوم کے ماہرا ور مختلف ذوق کے ماہرا کی مشتر ، محت شنا ماہ کے استفادہ کرنے والول میں مفتر ، محت شنا مہ جہتد ، فلیف حتی کہ حکام اور ملاحین کے شامل ہیں۔

ا ہام ما لک کافتہی مسلک سب سے پہلے جازیں پھیلالیکن اس کے باوجودات، پی ابتداء اورنشو دنما کے مرکز ہیں ثبات و دوام حاصل نہ ہوسکا۔اس صورت حال کو قاضی عیاض (مممم ۵ ھ) اس طرح بیان کرتے ہیں:

'' سیظیم الشان فقیل مسلک تجاز کے شہروں میں پھیلا اور بورے علاقے میں جھا

ا مالک، حیاته و عصره، آراوه و فقه ص ۱۲۲۳ مایس

٢- الامامة والسياسة ١٥٥/٢

میا۔ دوسر نے آئے۔ اور فقہا می آرا مکواس نے مفلوب کر دیا اور ایما ہونا ایک طبی امر تفا۔ اس لیے کہ یہ مسلک عبازی بی پیدا ہوا اور پہیں پروان پڑھا اور بیلی من استعاری دیشیت بطور خاص فقہائے کہ یہ کہ آرا ما اور ان کے اجماع کو اس میں بنیادی دیشیت دی تئی اور انہی کے طریقہ پراس میں استباط کیا میا۔ لیکن مالات کی تبدیلی اور تخریف اور مناز کیا۔ اس مسلک کے لیے کی دورا منحلال کے تخریف اس مسلک کے لیے کی دورا منحلال کے ترین مالی کے دیا ہے کہ کہ اوگوں نے کہا کہ ایک زیا نہ ایسا آیا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کے کہا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کے کہا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کے کہا کہ کہا کہ ایک نہ مانہ ایسا آیا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کے کہا کہ کہا کہا کہ ایک نہ مانہ ایسا آیا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کے کہا کہ ایک نہ مانہ ایسا آیا کہ کہ بینے میں بھی مالی مسلک کاکوئی فقیدا ور جبتند باتی نہ رہا (۱)۔

مدید میں امام ما لک کے سب سے بڑے شاگر دعبد الملک بن عبد النوبین ابل میں امام ما لک کے سب سے بڑے شاگر دعبد الملک بن عبد النوبی و بہتے میں اللہ ابن ماجون فقید و فسیح شفے۔ ان سے پہلے مدینہ میں فتوے کا دارو مداران کے والحد پر تھا۔ الن کی وفات کے بعد علا مدا بن ماجون پر ہا۔ اپنے دورشی الم مدینہ کے بعد علا مدا بن ماجون پر ہا۔ اپنے دورشی الم مدینہ کے بہت سے تلا غدہ نے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحون (م ۲۳۰ مر) ان کے بہت سے تلا غدہ نے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحون (م ۲۳۰ مر) ان کے بڑے مداح میں ماجون میں فقہ ماکی کی پذیرائی کا ایک موثر ذرایجہ ہے۔

جاز کے بعد فقد امام مالک کی ترون واشا عت معری ہوئی۔معری اس فقہ کے تعارف کا اور اور اقوال مختف ہیں۔ بعض مور خین نے کہا کہ معری ماکی فقہ کے اوّ لین ذریعہ کون بنا؟ اس ہیں آ راء اور اقوال مختف ہیں۔ بعض مور خین نے کہا کہ معری ماکی فقہ کے اوّ لین تعارف کا ذریعہ ان کے شاگر دھبدالرحمان بن قاسم (ما 19 احد) ہے۔ یہ السموط ا کے رادیوں ہیں ہیں۔ المسموط ا کا ایک نشر انہی کا روایت کر دہ ہے۔ معری ان کی بہت تدرومز لت متی ۔ فود امام مالک ان کے تقوی اور علم وفقل کے قدر دان تھے۔ ایک روز ان کی مجل می علا مدا بن تا سے مری ہوئی ۔ فور اور ان کے بعض ساتھیوں نے ان کے بارے کہا کہ ابن قاسم قومتک سے مجری ہوئی ۔ فیلی ہے (۲)۔

ا بن فرحول ﴿ م ٩٩ ٢ م ه ) كا دعوى بكرامام ما لك كى نقدا در ان كے علوم كوجس فخص نے

ا مالک حیاته و عصره ص ۳۸۲

۲۰۳۲/۲ کشف الظنون ۲۰۳۲/۲

سے پہلے معر میں متعارف کرایا، و وعثمان بن علم جذائ ( ۱۲۲ه ) میں (۱)

ما فظ ابن جُرِّ (م ٨٥٦ه ) كا كهنا ہے كه امام ما لكتّ كے فقهی مسائل اور ان كى كتاب المعوطا كومعر ميں لانے والے ادّ لين اشخاص عبد الرحيم بن خالد بن يزيد اور عنان بن عكم بين (٢)

معری ما کئی فقد وعلوم کا ذر بید عید الرحمان بن قاسم بنے ہوں یا عنان من کا میں ماسے کول فاص فرق نیس بالی فقد وعلوم کا ذر بید عید الرحمان بن قاسم بن بالی بیس دونوں کم ویش جر مال کے فرق سے ایک تی زمانے بیس معرا ہے اور وہاں آ کر تعلیم و قد رئیس بیس معروف ہو گئے۔

مال کے فرق سے ایک تی زمانے بیس معرا ہے اور وہاں آ کر تعلیم و قد رئیس بیس معروف ہو گئے۔

ماکی علوم بہلے ان کے ذریعے مصری تھیلے اور پھران کے شاگر دول نے بھی یہاں فقد ماکئی کی ترون کو اس ان کی علوم ہے تھی اور پھران کے شاگر دوعید اللہ بین وہب (م 192)، بھی معربی ان کے علوم کے تعلیم اور مؤر این بیس بیس بیس کی معربی ان کے علوم کے تعلیم اور مؤر این بیس بیس بیس کی معربی ان کے علوم کے تعلیم اور مؤر این بیس بیس بیس بیس بیس کی المعوطا کے دوایت کرنے والوں میں شامل ہیں۔

مزیمان و بیلن قابت ہوئے۔ یہ بین صفرات بھی المعوطا کے دوایت کرنے والوں میں شامل ہیں۔

مزیمان و بیلن قاب ہو کے ایس بیس کہا گیا ہے کہ وہ امام ما لگ کی کی صحبت صاصل شہوتی تو میں گراوہ ہو جاتا ''(۳)۔ ان کے بارے میں کہا گیا ہے کہ وہ امام ما لگ کی کی صحبت صاصل شہوتی تو میں گوراوہ ہو جاتا ''(۳)۔ ان کے بارے میں کہا گیا ہے کہ وہ امام ما لگ کے تمام شاگر دول میں سنن اور آ تار کا بیا دیا ہے۔

یکی بن کیرے السموط امم الگ سے جودہ مرتبہ پڑھنے کی معادت عامل کا الموط میں جو المیں عدیثیں شاکی ہیں ، انہیں کی بن کیرٹ نے ایک رسالہ میں جمع کیا ہے۔ اس رسالہ میں جو چالیس حدیثیں شاکی ہیں ، انہیں کی بن کیرٹ نے ایک رسالہ میں جمع کیا ہے۔ اس رسالہ فراخت کی سز فراخت کی سز مغرب میں اتنی شہرت و مقبولیت عاصل کی کہ ملائے اندلس جب اپنے شاگر دوں کوفراخت کی سز دیتے شاتھ اس رسالہ کو تیم کا پڑ حاتے تھے۔ امام محمد بن اساعیل بخاری (م ۲۵۱ مد) اپنی السجامع الصحیح شی ان سے بلادا سطروایت کرتے ہیں (۲)۔

معید بن عقیر " کا شارمشا میرمعرمی موتا ہے الموطا کے را ویوں میں ہیں۔امام بخاری

ا كشف الظنون ٢٠٣٢/٢

٧- حواله بالا

٣٠ الانتقاء مل ١٨

م- بستان المحدثين (اروو) ص ٢٦

کان می المصدونة المحبوی کے تام سے امام مالک کی آراواور فرآوی پر مشمل جو پہلا مجموعہ مرتب المصدونة المحبور عن مصری ہے۔ این قاسم جومصر میں فقدامام مالک کے پہلے سفیر ہیں، اس میں مقام ترتیب وقد و مین مصری ہے۔ این قاسم جومصر میں فقدامام مالک کے پہلے سفیر ہیں، اس مجبور عی حرجب ہیں۔ بید بات بھی قابل ذکر ہے کہ حجاز کے علادہ مصری بھی امام مالک کی فقدان کی فقدان کی اپنی زندگی ہی میں رائج ہو گئی تھی۔ مشہور مورخ این خلدون (م ۸۰۸ھ) نے مغرب می مالکی کی از دیج واشاعت پر بین اجام عرب میں مالک کی زدیج واشاعت پر بین اجام عرب میں اسے۔ وہ لکھتے ہیں:

وروام مالک کا فقیی مسلک مغرب اور اندلس میں پھیلا۔ ان علاقوں کے علاوہ روسرے علاقوں میں بھی ماکلی مسلک کی تروت واشاعت ہوئی۔ان کی کماہوں اور شاكردول كے ذريع بيشتر اسلام ملكول من فقد ماكل كا تعارف بوا، اگر چدوه بهت محدود تھا۔ اس صورت حال کی وجہ سے ہو کی کہ اندلس اور مقرب کے لوگ عام طور پر سيد مع عجاز جاتے تھے اور وہ بیں ان کا سفر فتم ہوجا تا تھا۔ مدیندان دنوں علم کا مرکز تھا، ہرعلاقے کے طالبانِ علوم ای مرچشمہ وطم سے اپنی بیاس بجماتے تھے۔اس لیے ا پر کے لوگوں نے علم ومعرونت کی جو بھی خوشہ چینی کی وہ حجاز اور پھر اس میں بھی بطور خاص مرینہ سے کی محراق باکسی اور خطے سے انہیں کوئی سروکار نہ تھا۔امام مالک ى ان كے يفخ الكل اور امام مجتبد تھے۔ ائدلس اور مغرب كے لوگوں نے امام مالك ے استفادہ کیا، پھران کی و فات کے بعدان کے تلانمہ سے کب فیض کیا اور انہی کو ا پناعلی اور دینی پیشوا بتایا ۔ اندلس اور مغرب میں ماکل مسلک کی ترویج واشاعت اور تول عام کی ایک بنیادی وجہ ریجی ہوئی کہ اس علاقے کے لوگ سید مع سادے اور و یہاتی طرز بود و باش کے عادی تھے۔وہ عراق کے مہذب اور برتکلف معاشرے سے کوسول دور ہتھے۔ حجاز میں بھی بہی صورت حال تھی، وہاں بھی لوگ سادہ زندگی

فقہ ماکلی اور اس کے اصول اجتماد عزارتے بنے اور تکلفات ہے مانوس نہ تھے۔اس طرح الل مغرب واندلس اور الل عباز میں دین اتحاد دانغاق اور زہنی وککری ہم آ ہنگی ہو گئے۔ حقیقت سے سے کر ماکی مسلک بعد کے اووار میں تہذیبی رنگ و بوسے دور بی رہا اور اس نے اپنی ساوی کی قديم روايت كوبرقر اردكما" (١)-

یا نجوں صدی اجری میں جب مغرب میں تی تاشفین کی حکومت قائم ہوئی ، ماکی فقہ کااڑ نفوذ اس علاقے میں اور معنبوط ہو گیا۔ اس کی بنیادی وجہ سینٹی کہ نی تاشفین کے امراء ادر طام دین دارا ورساده طرز بود وباش کے حال تھے اور تکلف اور تعنع سے پر تیز کرتے تھے۔

اس دور بين فقدا مام ما لك كاس عدتك غلبه بواكه تمام قاضيو لكواس بات كا بإبزار بام کہ و مکسی مفتی اور نقیہ سے فتوی لیے بغیر کوئی فیعلہ نہ کریں ۔ حکومت کے اس محم اور فیصلے سے ماکل فتر کی المامت وساوت من سريدا ضا فه مواريكها مبالغ سے خالى موكاكه باتى آئمه ثلاثه كفتى ملك من ے کوئی بھی مسلک آج تک اندلس اور مغرب میں فقدا مام مالک پرغالب بیس آسکا (۲)

بعد کے اووار میں جوالل علم وفعنل ماکلی نقد کے ترجمان بے اور انہوں نے اپنی گراں تدر تالیغات کے ذریعے اسے زندہ رکھا ،ان میں نمایاں تام بہ ہیں :عبدالسلام بن سعید تنوخی ملقب برجون " (م ٢٨٠ه) مولف السدونة السكبوئ ابوبكر فحد بن عبدالتدمعروف بداين العربي (م٥٣٧ه) مولِّف احسكام القرآن ابوالوليرتم احرين رشد (م٥٩٥ه) مولِّف بسداية السهجتهد ونهابذ المقتصدي

[ڈاکٹر محمد میاں صدیتی]

مصادرومراجع

آرى، ايوالحن سيف الدين على ين محر (م ١٦١١ه)، الإحكام في اصول الأحكام سطبة المعارف، القاهرة ١٩١٣ء

مقدمها بن فلدون من ۲۹۲

الانطاء ص ١٠١٠

- القاهرة
- س\_ این رشد، ابوالولید محدین احمد (م۵۹۵ه) بهدایة السمیعتهد و نهایة المقتصد، طبع مصر
- م\_ ابن عبدالبرابوعريوسف بن عبدالله (م١٨١ه)، جسامع بيان العلم، ادارة السطباعة المنيرية ، مصد
  - ۵۔ ابن حیوالیر، الانتقاء، مکتبة قدسمی ، مصر ۱۳۵۰ه
- ٧ ابن تنيه دينوري عيدالله بن مسلم (م٢٧١ه)، الامامة والسياسة، المكتبة التجارية، مصر ١٩٣٤ه
- ۵۔ این تیم جوزی پھرین الی بحر(م ا ۵ کے اعسالام السموقعین ، طبع مسکتبة السکلیات ،
   القاهرة ۱۹۲۸ ه
- ۸۔ بزودی، ابوالحن علی بن محربن حسین (م۲۸۲ه)، اصول البزدوی، طبع قسيطنطنية ترکی . ۱۳۰۸ه
  - ٩\_ عاتى فليف مصطفى بن عبرالله (م ١٠١٥ه) ، كشف الطنون ، طبع استنبول
- ١٠ دېيى بشس الدين محمومتان (م ١٨٨ عد)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرآ بادوكن، بهارت ١٩٥٥ء
- ۱۱۔ سیوطی، جلال الدین (م۱۱۹ه)، تستویس السحوالک شرح موطا امام مالک، داراحیا۔
   ۱۱کتب العربیة، القاهرة
  - ۱۲\_ شاطبی،اپواسحاق ایراییم بن موک (م ۹۰ هـ)، الاعتصام، مطبع العنار، مصد ۱۹۱۳ء
    - ا- شاطي، الموافقات في اصول الشريعة، دارالمعرفة ، بيروت
    - ١١٠ شاه ولي الله والوي (م١٢١١م)، المسوئ شرح موطا (المقدمة)
    - 0- شعرانى عبدالوباب (م٩٧٩هـ)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٧٩ء

٢١ على حس عبرالقادر، نظرة عامة في الفقه الإسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢م

عار عیاض بن موی ، قاضی (م ۲۳۵ هه) متر نیب المدارک، طبع ۱۹۲۵ و

١٨ ـ غرالي بحربن محر (م٥٠٥م) ، المستصفى في اصول الفقه، طبع القاهرة ١٩٣٤م

19 محرابوز بره، مالک حیاته و عصره - آراؤه و فقهه، دارالفکر العربی، القاهرة

٢٠ - محدماام مدكور، مناهج الاجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر-١٩٦٠

٣١ - محرسمام مركور المدخل للفقه الاسلامي

٢٢ موكي يحد يوسف، الفقه الاسلامى، طبع دارالكتب العربى، مصبر ١٩٥٨م

فصل سوم

# فقه شافعی اوراس کے اصولِ اجتہاد

## فتہ شافعی کے بانی امام شافعی

فقہ شافعی کے یانی امام محمد بن اور لیس الشافعی بیں۔ امام ابوطنیفہ کی و فات رجب ۱۵۰ مدر میں ہوگی اور اس ماہ وسن میں امام شافعی پیدا ہوئے۔ بلکہ بعض تذکر ہ نگاروں نے یہاں تک کہا ہے کہ جس روز امام ابوطنیفہ کی و فات ہوگی ، و بی امام شافعی کا یوم ولا دت ہے (۱)۔

جس طرح امام ابوطنیفہ کو چاروں ائمہ جمہتدین بیں تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے ای
طرح امام شافع " کو ہاشی النسب ہونے کی نفیلت حاصل ہے۔ عبد مناف پر جاکر آپ کا سلسلہ نسب
رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے بل جاتا ہے۔ شافع آپ کے جد اعلیٰ تنے، شافعی انہی کی طرف نبست
ہے۔ والداوریس تالہ کے رہنے والے تنے جو تجاز بی ایک چیوٹا سام کا دُن ہے۔ انہوں نے اوائل عمر
ای بیں تالہ چیوڈ کر مدینہ منور و میں سکونت اعتبار کرلی تنی۔

ا مام شافین کی پیدائش سے چندروز بی پہلے ان کے دالد کا انتقال ہو گیا تھا۔اس وقت امام کی والدہ خزہ نا می ایک آبادی پس مقیم تھیں جومعر میں عسقلان کے مضافات میں ہے (۲)۔

## نشوونما – ابتدائی تعلیم وتربیت

ا مام شافعی و و برس کے تھے کہ ان کی والدہ الہیں عسقلان سے تجاز لے ممکنیں ۔سامت برس کی

ا۔ کوالی اکتامہس ص ۵۲

۲- حالهٔ بالا ص ۵۳

ف<del>ق</del>ہ شاقعی اور اس کے امول اجہار

علم امول فقه: ایک تعارف عرين قرآن كريم حفظ كرليا تعاروى برس عمر مولى توآپ موطاامام ما لكن زباني ياوكر يجي تي (١)

الم مثافئ نے نو جوانی میں لغت اور شعروا وب میں دسترس حاصل کی۔ آپ کے بہت سے ا شعار اور قصا کد تذکرہ نگاروں نے نقل کیے ہیں۔ آپ نے پچھ عرصہ مکہ مکر مدھی قیام کیا اور وہاں مغیان بن عیبیة (م ۱۹۸هه) اورمسلم زنجی (م ۱۸هه) سے حدیث اور نقه کا تعلیم حاصل کی راس کے بعد آب مدید منورہ علے معے۔ وہاں امام مالک سے ملاقات ہوئی اور ان کے طاقہ کمذیل وائل ۔ ہو منے \_امام شافی جب بہلی بارامام مالک کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے بو مجما: تمہارانام كياب، ١١٩م شافق نے جواب ديا: محمد امام مالك نے امام شافق كے سرايا ير كمرى نظر والى اور فرمايا: اے مرا اللہ سے ڈر تے رہناء ایک دن تو بڑی شان دالا ہوگا۔ جب تک امام مالک زندہ دے (١٤٩ه ملك) آب الني كے صلف درس سے وابست رہے۔اس كے بعد عراق جاكرا مام ايونيذے شاگر دخاص امام محمد بن صن شیمانی شر ۱۸۹ه ) سے استفادہ کیا۔ آپ مختلف علاء سے استفاد ہے ک خاطر حجازه مین ، مراق ، اورمعرش بار با اقامت پذیر موسئ (۲) \_

ما فظ ابن جرعسقلانی" (م ٨٥٦ه) كتب إلى كدامام شافعي" في جن شيوخ سه استفاده كياان كى تعداداتى (٨٠) ہے۔ ان يس امام مالك كے علاوہ مشہور اور تابل و كر حضرات يه ين: مسلم بن خالدز فبی " (م٠٨١ه) ، ففتل بن میاض (م١٨١ه) ، مفیان بن عینیه (م١٩٨ه) ، وکع بن الجراح" (م ١٩٤ه)، يحيُّ بن سعيد القطال (م ١٩١ه) ، محد بن حسن شيبالي " (م ١٨٩ه) ، اسامه بن زیر (م ۱۲۲) بحادین سفر (م ۲۲ه) بعادین اسامه کرفی (م ۱۲۱ه) اورعبدالله بن مبارک مَروزي (م ۱۸۱ه) (۳)\_

ابتداء می امام شافعی من نے امام مالک کے تقیمی سلک کی چیردی کی لیکن بعد میں اپن کشرت علم اوروسیع تجربے کی بنا و پرایک نے فقہی مسلک کی بنیا در کھی۔

مناقب الشافعي (۱۳۹۰

مناهج الاجتهاد في ۲۳۲ ..r

الفقه الإسلامي ص ١٣٧

اور اجتهاد واستناط می خاص ملک رکھتے تھے۔ اللہ نے ان کوا ظہار بیان کی زبردست قدرت وطاکی اور اجتهاد واستناط میں خاص ملک رکھتے تھے۔ اللہ نے ان کوا ظہار بیان کی زبردست قدرت وطاکی حمی وان سفات وخصوصیات نے آپ میں اہل الرائے اور اہل صدیمت کے طریقوں کو متحد کرنے کی چی وزی صفاحیت پیدا کر دی تھی ۔ آپ کا ب کا فقیمی مسلک شقی اور ماکل مسلک کے درمیان ہے۔ آپ کا ب والد ، سنیع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، اجماع اور قیاس ، ان چاروں معمادر سے استنباط مسائل کرتے وادر چاروں کو قابل استدلال سیجھتے تھے، محر حنفیہ کے استمان اور مالک کے مصالح مرسلہ کو تسلیم نہیں مسلک کو تسلیم نہیں ۔ تہ تھے۔

مافظ ابن مجرعسقلانی سنے آپ کے الاقدہ کی تعداد کم وہیں ایک مومائھ بنائی ہے۔
ان میں بعض اس رہے کے ہیں جو خود مجہد اور صاحب مسلک ہیں، جیسے امام احد بن صنبل اس مام داؤد ظاہری (م معده)، امام ایو ثور بغدادی (م معده) اور امام ابن جریفکری (م معده)۔

ان کے علاوہ ابو بمرعبداللہ بن زبیر حمیدیؓ (م ۲۱۹ ہے) ، تُرَ ملہ بن کیجؓ معری (م ۲۳۳ ہے) ، سلیمان بن داؤ توّ (م ۲۱۹ ہے) ، حسن بن محمد زعفرائی بغدادیؓ (م ۲۵۹ ہے) ، ابوا براہیم اسامیل بن کیجیٰ حریؓ (م ۲۲۳ ہے) ، رکھے بن سلیمان ؓ (م ۲۵۲ ہے) اور ابو بیقوب بوسف بن کی قریش بویعلیؓ (م ۲۳۳ ہے) نے بھی علمی و نیا میں بلندمقام پیدا کیا (ا)۔

ان تلانده کے بعد جن فتہا ہے نے شافعی مسلک کی ترون کو اشاعت میں اہم کردارادا کیا ان میں دہر بن سلیمان بھری (م ۲۳ ھ)، میں ہم کر در بسیل بن محد (م ۲۸ ھ)، ابو محد هبدالله ابن بوسٹ جو بی (م ۲۳۸ ھ)، ابو متصور عبدالقا ہم بین طاہر بغدادی (م ۲۲۹ ھ)، ابوالقاسم عبدالرحمان بن محمد نورانی مردزی (م ۲۷ ھ)، ابوالتان فیروز آبادی مردزی (م ۲۵ ھ)، ابواستان فیروز آبادی ا

فقه ثافعی اورای کے اصول اجتماد ابن مساكر دشقي (م١٢٠٥)، محى الدين نودي (م٢٤٢٥)، تتى الدين ابن العلاج ر م ۱۳۳ه هه) ، تتی الدین علی سکی (م ۲۵۷ه) ، ابن وقیق العیر (م ۲۰۷ه) ، جلال الدین سیولی " (مادو) ادرائن جركي (ممهده و) نمايان ين (١)\_

شانعی سلک کاسب سے بدا مرکزمعر بتاء کیونکدا مام شافی نے اپی زندگ کے اور کا تری ایام یسی گزارے اور میس اینے مسلک کورواج دیا تھا۔ آپ کے اکثر تلاندہ اور مسلک کے بیروکارمر ى بن ازرے \_ ايك و مدكك جامعدالا زبر كے فيخ كامنعب مى شافعى علاء كے ليے تخصوص د بار فقه نثانعی کے اصول اجتہا و

ز مانی ترجیب کے لحاظ سے سب سے پہلے امام ابو منیفہ " کا فقیمی مسلک وجود میں ا انہوں نے تدوین فقداور اجتہاد کاعمل کم دبیش ۱۲۲ جری میں شروع کیا اور ۱۳۳ جری میں اید انقال سے چربری ملے اسے پائے تھیل تک پہنچایا۔ امام مالک نے مسوا جری کے بعداجتارواتناما احكام كاكام شروع كيار حويا زماني ترتبيب شل ائتسار بعديس دوسرا نمبرامام مالك كاب يتيريه امام مجتزءا مام محربن اور لیس شافعی میں جو ٠٥ اجری میں پیدا ہوئے ۔ انہوں نے امام مالک اورامام ابوطنیف کے شاگروخاص امام محمد بن حسن شیباتی " کے آگے زانوئے اوب تہد کیا۔ فقیرامام مالک اور فقیال م ابومنیغہ سے آگای حاصل کی۔اس طرح امام شافی نے اہل مدیث اور اہل رائے دونوں كے علوم كوجع كيااوران كى روشى بيس ايك في نقيى مسلك كى بنيا دركمى \_

امام شافعی کے بارے میں اکثر الل علم نے بیہ بات کہی ہے کہ''ان سے پہلے فقہ کے کوئی اصول وضوابط نديجته اور ندميح وغلامسائل معلوم كرينه كاكوكى معيارتها، نداما ديث مخالفه عن تطبق دینے اوران کے تعارش کو دورکرنے کا کوئی قانون اور طریق کارموجود تھا۔ امام شافعی پہلے تھی ہیں جنہوں نے ان تمام امور کے لیے اصول اور تو اعد وضوا بط مرتب کیے اور اصول نقد کے نام سے ایک في بنيا در كى المراكم

وفيات الاعيان ٦/٢٤ ١٥٢، ١٥٢٠

تاریخ بغداد ۲۲۳/۳

ایل علم کا به دعوی ایک حد تک بجا اور درست ، تمرید بیس کیا جا سکنا کدا مام ثنائعی ہے پہلے ہصول اور تو اعد وضوا بلاکا وجود ہی نہ تھا، جبکہ اس حقیقت سے انکارممکن ہیں کہ شافعی سے بہلے تدوین نقه اوراجتها د واشنباط کاعمل بنیا دی طور پرکمن هو چکا تھا۔ امام ابد حنیفه (م ۱۵ هه) ، امام این الی کیالی (م ۱۹۱۸ م) ، امام لیت بن سعد (م ۱۷۵ م) ، امام سغیان توری (م ۱۷۱ م) اور امام مالک (م 9 ہے اے ) امام شافعی سے پہلے فقہ داجتہا د کی مند پر فائز ہو بچے تھے۔ جن اوّلہ اورمعما در سے ان مضرات نے استفادہ کمیا اور اشنباط احکام کے لیے ال کوما خذ ومصادر بتایا، امام شافعی ان میں اضافہ تو کیا ان سب سے قائدہ مجی شدا ٹھا سکے اور کی مآخذ ومعمادر سے استفادی سے انہوں نے ماتھ مینج لیا۔ یہ بات مسلم ہے کدان حفرات نے نہ بے دلیل اجتماد کیا اور ندامول دخوا بلے کے بغیر۔ ہم دیکھتے ہیں کہ قیاس ،مصالح مرسله اور استسان میں بطور خاص قدیم نقها ، نے پُرمغز بحثیں کیں ،ان مے اصول دقواعد بیان کیے ،معحت اور انعقاد کی شرا نظ دمنع کیں اور اس امر کانعین کیا کہ وہ کون سا مرحلہ ہوگا جب کس مجتہدا ورنقیہ کے ہاتھ میں بدا تھیار ہوگا کہ وہ قیاس ،مسلحتِ مرسلہ اور استحسان سے كام لے سكتا ہے۔

حقیقت پندانه بات به ہے کدائ حد تک بنیادی ادراسای قواعدموجود تھے جن کی مدد سے اجتها دكيا جاسكتا تقالتيكن وه مهذب ومرتب ياكتابي صورت ميں شه يتھے۔ امام شافعيٌ ہنے ان كوسر بوط و منظم كر كے كما بي شكل دى۔ بيمى كه كے اس كەنقد كے اصول وقد اعدات الى والت كك نقد كوا يك علم اورفن کی حیثیت حاصل نہتی ۔ اما مشافعیؓ نے ریکا رنا مدسرانجام دیا۔

د دسری بات پیه ہے که اجتها د و اشتباط کے مرف بنیا دی اور اسای قواند تھے، ذیلی اور تغمیلی تو اعد نہ بتھے، و ہ ا مام شافعیؓ نے مرتب کیے۔ ا مام شافعیؓ نے انہیں ابواب وفعول میں تقسیم کیا ، ان کے مراتب کا تعین کیا ،قرآن ، حدیث ، اجماع اور تیاس ہے استدلال کی شرطیں مقررکیں ، نامخ و منسوخ مطلق ومقيدا ورعام وخاص كي يحثين قائم كيس

ا ما م شاقی نے اپن تصنیف الوسالة میں خوداس بات کا اعتراف کیا کدانہوں نے حتی اور

ماکل مسلک کے اصول وفروع دیکھ کراوران کے تمام کلیات و جزئیات پرنظر کر کے از سرنو اصول و قواعد کو مرتب کیا اوران میں جہاں کی پائی یاا جمال دیکھا، اسے کمل کردیا<sup>(۱)</sup>۔

ا من الم شافعی نے اسے اصول اجتمادا تی دومصنفات السومسالة اور اُلسام میں بیان کے میں۔ ان کی تربیب بول ہے:

ا\_كتاب الله

ا ما مثانی " کمّاب الله یعنی قرآن سیم کوقطعی قبت اور تمام شرگ احکام وقوا نین کا معدر اول ما شافعی " کمّا و رای احکام وقوا نین کا معدر اول اختاج بین که اس وقت تک قرآن کے ظاہر پرممل اور اس سے استدلال ضروری ہے بیب کہ اس وقت تک قرآن کے ظاہر پرممل اور اس سے استدلال ضروری ہے بیب کہ کوئی ایسی دلیل موجود نہ وجس کی بنیا دیر شاہری معنی کوچھوڑ کر اس کا کوئی و وسرا مغہوم ومنطوق مراد لها جائے ۔۔

٣\_سقت رسول التدسلي التدعليه وسلم

کتاب اللہ کے بارے میں کمی جبتد کی دو رائے نہیں ہوئیں۔ بلا شبہ کتاب اللہ اسلای قوانین کا مصدرا قال ہے۔ ای طرح ست کے بارے میں مجم کوئی فقیہ وجم تدتر و دکا شکار نہیں ہوا۔

ما اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ علیہ وسلم کو اسلامی قوانین کے مصدر ٹانی ہونے کی حبثیت حاصل ہے۔

البت اساد کے نقط نظر سے حدیث کی جو مختف اقسام ہیں ، ان کے حوالہ سے جم تبدین کی آ را واور نقلہ بائے نظر میں جزوی اور فروی اختلاف ہے۔

ا مام شافعی می سماب الله کے بعد سنت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی طرف رجوع کرتے ہیں اورا سے مصدر تشریع قرار و بیتے ہیں۔ امام شافعی نے اس بات کی ہار بار تصریح کی ہے کہ اگران کی رائے تخالف صدیث ہوتو بہ حدیث سے لاعلمی کی بنا و پر ہوسکتا ہے ، ورنہ حدیث معلوم ہو جانے کے بعد و دہر حال ہیں اس حدیث کو اپنی رائے کی بنیا دینا کیں گے۔ امام شافعی نے اسحاب کو بھی یہ کہا کہ اگر وہ امام شافعی کی کوئی رائے حدیث کے خلاف یا کیں تو اسے ترک کر دیں اور حدیث پر عمل کریں اور حدیث پر عمل کریں اور حدیث پر عمل کریں اور حدیث کے مقابلے ہیں اُن کی رائے کو اہمیت نہ دیں (۲)۔

ا . المرسالة ص ١٨

<sup>-</sup> الأمام الشافعي ص ٣١٩

عدیث کے بارے میں امام شافعی کا نقط ُ نظر تفعیل اور تجزیئے پر جن ہے۔ اس کا مجمل و مخفر فاكد كي الطرح ب:

حدیث کے بارے بیں اہام شافعی کاعمل یہ ہے کہ اگر ایک علی معالمے میں ایک سے زائد روایتیں ہیں، ایک روایت میں الفاظ کم میں اور دومری روایت میں الفاظ زیادہ ہیں اور زیادہ الفاظ دالی روایت کے راوی کم الفاظ دالی روایت کے رادیوں سے زیادہ معترو متند نہیں ہیں تو وہ اس زیادتی کو تبول نہیں کرتے۔

دو مدیثوں یا چندا حادیث میں اگر باہمی تعارض ہوتو امام شانعی دیکھتے ہیں کہ راوی کیسے میں اور کس روایت میں زیادہ محتاظ اور بلند پاپیراوی میں۔ مثلاً مدینہ میں امام زہری (م١٢٣ه ) کے دومشہور شاگر دہیں ، امام مالک اور امام شعیب بن الی حزیّ ، الی صورت میں و ہ امام ما لک کی روایت کوتر جے ویتے ہیں۔

د و متعارض روا يتوں بيل اگر تطبيق ممكن نبيس ہو گي تو جوروايت طريقة سند بيس بلحا ظ كثرت و شہرت متاز ہوگی ،اے تبول کیا جائے گا۔

امر دو روایوں میں سے ایک کے راوی متنق علیہ ہیں اور دوسری کے تناف فیہ تو اس سم \_ روایت کوتر جیج دی جائے گی جس کے را دی متغل علیہ ہیں۔

اس ا مرکوبھی ملحوظ رکھا جائے گا کہ کس را دی نے اینے شیخ سے پیکتلی عمر جس روایت لی ہے \_ ۵ اوركس نے كم كى بيس \_ پختلى عمر بي روايت لينے والے كى روايت كور جي وى جائے كى \_

اگر الی دور وایش ہوں جن میں ہے ایک پر حضرت ابو بحرصد بی اور حضرت عمر قاروق " کے عہدِ خلافت میں عمل ہوتا رہا ہوا ور دومری روایت الی ہوجس پران کے دور خلافت میں عمل نہ ہوا ہوتو میلی روایت کور جے دی جائے گی ادرای بڑمل کیا جائے گا۔

جس طرح كتاب الله كے بارے من امام شافع كا اصول يہ ہے كه ظاہرى معنى كومپور كر کوئی و وسرامغہوم اختیار کرنے کی جب تک کوئی معبوط دلیل نہ ہو، اس وفت تک ظاہری

معنی سراد لیے جائیں گے۔ حدیث کے بارے عمل بھی وہ میں کہتے ہیں کہ حدیث ہیشہ اسيخ فا برى معنى برمحول كى جائے گا۔ اگراس شل ايك سے زائد معانى كا حمّال ہے تو پر و ومعتی مراد لیے جائیں مے جو حرب کے محاور سے کے مطابق ہوں گے۔

حنفی اور ماکلی فقتها وحدیث مرسل اور حدیث منقطع سے استنا وکرتے تھے۔امام شانعی نے سے ۔ امول وضع کیا کہ ایک احادیث پر بعض مخصوص شرائط کے ساتھ ممل کیا جائے گا، مطلقان ے استدلال نہیں کیا جائے گا۔

مدیث مرسل (۱) کو تبول کرنے سے بارے میں امام شائعی کا مسلک بیہ ہے کہ وو صرف ان کیارتا یعین کی مراسل قبول کرتے ہیں جنہوں نے بہت سے اصحاب رسول ملی اللہ علیہ وسلم ہے کسب فیغن کیا ہویا اس مرسل حدیث ہے گئی جلتی حدیث نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم ہے سند کے ساتھ مامون حفاظ حدیث نے روایت کی ہو، یا اس کی تا ئید کسی ووسری مرسل مدیت سے ہوتی ہو جے اہل علم نے دومری سند کے ساتھ تبول کیا ہو، یا کسی صحالی کا تول ای مرسل حدیث ہے موافقت رکھتا ہو، یا احمر اہل علم کی بچھے جماعتیں کمی مرسل کے مطابق نوى ديي مول تواس مرسل كوشليم كياجائ كااوربي تيول مرسل كا آخرى درجه موكا(١)\_ ان كى رائے ہے كما كرا توال محاب " كسى مديث كے خلاف موں تو مديث يركمل كيا جائے كا درا توال صحابه ٥ كوردكر ديا جائے كا۔ امام شافعيّ كينز ديك اتوال محابه ٥ كامرتبه كماب وسقت اورا جماع كے بعدليكن قياس برمقدم ہے ۔اختلاف كى صورت بيس ظفات راشدین میں سے کسی ایک کے تول کومقدم رکھا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محابی کا تول افتیار کیا جائے گا جس کا قول کتاب دسنت ہے زیادہ قریب ہو۔ اگر کمی محالی کے قول کے خلاف دومرے محالی کا کو کی تول نقل نہ ہوتو اسے مانا جائے گا<sup>(۳)</sup>۔

حديث مركل ود حديث بي حس كسندتا بي رخم موجائ اوراس محالي كاذكر شهوجس عدوتا بعي روايت كررباب-

الإمام الشافعي ص ۲۵۷

حواله پالا مم ۲۵۰۰ و بابعد

فقہا ہے درمیان بیدمعا ملے مختلف فیدر ہاہے کہ کیا کوئی حدیث سے ،قر اُن کے کی عظم کومنسوخ سر سکتی ہے یانہیں۔ امام شافعیٰ کہتے ہیں کہ کوئی بھی حدیث قر اُن کے کی عظم کومنسوخ نہیں سر سکتی۔

امام شافع میر واحد سے استدلال میں بھی کوئی حرج نہیں بھے مگر شرط بدلگاتے ہیں کہ اس کا راوی تقداور معتد ہو، حفظ اور صدق میں اچھی شہرت رکھتا ہو، ناقد مین حدیث نے اسے بھی کذب اور تدلین سے مہم نہ کیا ہوا ور سند بھی رسول الشملی الله علیہ وسلم تک متصل ہو۔ راوی جوحد یہ بیان کر رہا ہے اس کا مفہوم وہ اچھی طرح سمجھ رہا ہو، راوی جس راوی سے حدیث کی روایت کر رہا ہے اس سے خوداس نے براہ راست ساعت کی ہوا ور الل علم کی حدیث سے بیحد یث مخالف نہ ہو۔

خبر واحد میں اگر بیٹمام شرا نظ پائی جاتی ہوں تو پھر وہ بیٹیں و کیھتے کہ کوئی حدیث مشہور مضمون اور معنی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یا نہیں (۱) ، جیسا کہ امام ابوحنیغہ" خبر واحد کی تبولیت میں اس مشمون اور معنی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یا نہیں (۱) ، جیسا کہ امام مالک کی طرح بیشرط میں اس میں اس میں اس میں اس کے مطابق ہو (۲) ۔

میں نہیں لگاتے کہ اہل مدینہ کاعمل اس کے مطابق ہو (۲) ۔

حدیث کے بارے میں اہام شانعیٰ کا بیطر زعمل منعفاندا درعقل ہے کہ میم اور متصل روایت خواہ وہ مدینہ کی ہو یا کوفیہ کی ، یا کسی اور علاقے کے راویوں سے پیٹی ہو، اگر اس کی سندتو می اور قابلِ اعتا دے تواسے تبول کیا جائے گا۔

٣ را بماع

کتاب الله اور سقت رسول ملی الله علیه وسلم کے بعد امام شافی اجماع ہے استدلال کرتے ایں اور اسے احکام وقو انین کا مصدر مانتے ہیں۔لیکن اجماع کو امام مالک کی طرح مقید ومشر و ملکرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ و واجماع معتبر ہے جوعہد رسالت کے بعد ایک عصر کے تمام فقہا واور مجتبدین کا کسی سے مشرک کے بارے میں ہو۔اس کے ساتھ مزید یہ قیدلگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر میں سے کسی کے مشرک کے بارے میں ہو۔اس کے ساتھ مزید یہ قیدلگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر میں سے کسی کے

ا ۔ الامام الشافعی ص ۳۲۵

۲- توالی التاسیس ص ۵۳ و بابعد

فقه شاقعی اوراس کے اصول اجتماد

اختلاف کا ہمیں علم نہ ہو۔ اس کا مطلب میہ ہوا کہ اگر کمی علم پر جمہور فقہا م کا اتفاق ہوتو وہ ان کے ز دید اجماع نہیں کہلائے گا۔ای طرح اگر کمی ایک علاقے کے نقبہا ماور مجتبدین کا کمی تھم شرقی پر اتناق موتووه بحى الم شافع كرويك اجماع كورم على المنال كالم

اجماع کے بارے میں امام شافعیؓ کے اس نظریتے سے یہ نتیجہ نکلا کہ انہوں نے اجتماری ۔ سائل میں اجماع کے اصول کوتشلیم کیا تکمراس کی جوتعریف کی واس کے لیے جوشرا نکامتررکیں اور جو یانه دمنع کیا، اس کوسا ہے رکھتے ہوئے یہ کہنا مشکل ہے کہ کس زمانے میں اس قتم کا اجماع منعقد ہو

ا جماع کے دائرے کوامام شانعی نے ایک اور طریقے سے تک کیا۔ و واس طرح کہ انہوں نے اجماع کی ایک فتم اورصورت کو جھے فقہا ہے اجماع سکوتی ہے تعبیر کیا، رد کر دیا۔ اجماع سکوتی ہے ے کہ جمتدین میں سے کوئی مجتدا ہے اجتماد کی مدد سے کسی ایک نتیجہ پر پہنچ اور کوئی ایک رائے قائم کرے، وہ دائے اس کے اپنے دور میں معرد ف ہو، دوسرے فقہا ، ادر مجہدین اس سے آگا ہوں لیکن اس کی مخالفت نہ کریں۔ا مام ابوطنیفہ اجهاع کی اس متم کوبھی جست مانتے ہیں اور ان کے مزد کی میشرفی احکام کے مع ادر یس سے ایک معدر ہے(ا)۔

اجماع کے بارے میں امام ثافق کا طرزعمل بیرتھا کے مناظرے کے وقت اگر اجماع ہے ان کے خلاف کوئی ولیل چیش کی جائے تو ان مسائل میں وہ اجماع کا اٹکار کرتے ہیں۔متا ظرہ کرنے والا جب ان سے بع چمتا ہے کہ یہ بتائیے کہ اجماع کا کوئی وجود ہے بھی یانبیں؟ تو پھروہ اس کا پیر جراب دیتے ہیں کہ بے فک فرائعن کا بہت ہزا حصرابیا ہے جس کے بارے میں کو فی شخص نا وا قنیت کا ا نکارنبیں کرسکتا۔ پس یہ ایدا جہ اس ہے بارے میں کہا جا سکتا ہے کہ تما م لوگوں نے ان سائل برا مناق کرلیا ہے اور کوئی شخص بھی مینیں کرسکتا کہ نبیں ہے اجماع نبیں ہے۔ یہ ہے وہ بنیادی طریقہ جس سے اجماع کی صدافت پر کھی جا سکتی ہے۔

ا\_ الرسالة ص ٢٩

ام مثانی نے اپنی کتاب اختلاف المحدیث میں وضاحت کی ہے کہ محابا ورتا بعین علی مور پر اجماع کیا تھاوہ اصول فرائض اور واجبات سے تعلق رکھتے ہیں۔

امام شافعی محابہ کے اجماع کو خروا صد کے مقابلے میں جوت مانے اورائے ترجے دیے ہیں اور کے مقابلے میں جوت مانے اورائے ترجے دیے ہیں اور کہتے ہیں کہ محابہ کرام میں کا اجماع ، خبروا صد سے بالا تر ہے۔ البته اجماع محابہ نہ ہونے کی صورت میں نمیر واحد پر عمل کیا جائے گا، بشر طیکہ میں مند سے ٹابت ہو۔ میں نمیر واحد پر عمل کیا جائے گا، بشر طیکہ میں مند سے ٹابت ہو۔ میں س

کتاب الله ،ستب رسول ملی الله علیه وسلم اورا جماع ہے بھی جب سسلے میں کوئی رہ نمائی نہیں لمتی تو پھرا مام شافعی قیاس سے کام لیتے ہیں۔

امام شافع سے پہلے فقہا و نے ایسے سائل ادر حوادث کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس سے کام لیا ہے جہاں کتاب الله ، سقب رسول صلی الله علیہ دسلم اوراجماع نے کی تھم کی نشاندی تہیں کی۔ امام شافع سے پہلے بنیا دی اوراصولی ضابطوں کے علادہ دوسرے ذیلی اور تفصیلی قواعد وضوابط نہ ہتھ ۔ انہوں نے وہ وضع کیے ، قیاس کے حدود کا تعین کیا اور بتایا کہ قیاس کا عمل کس حد کے جائز ہوا در کس حد کے بعد اس کی مختجائش باتی نہیں رہتی ۔ اس کے مرا تب کا تعین کیا اور یہی بتایا کہ کیا ہور یہی ہوتی ہوئے ہیں آ مدہ سائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس کر سکتا ہے یا اس کی کھی شرا تکا اور قیود ہیں۔

شری سائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے کتاب اللہ ستب رسول ملی اللہ علیہ وسلم اور اجماع ، خواہ و و اجماع صحابہ ہویا اجماع فقہاء ایک محفوظ اور بے فطر طریق کا رتھا۔ ان کے مقابلے میں قیاس ایک نازک اور پر فطر طریق کا رتھا۔ امام شافع نے اس کی اجمیت اور نزاکت کومسوس کیا۔ ان کے فکر ونظر نے بدرسائی کی کہ اس عقلی طریق کا رکواگر بے قید چھوڑ اسکیا تو آنے والے او واریمی فیر مخلص لوگ اسے غلط استعال کر سکتے ہیں۔ انہوں نے تفصیل تو اعدا ورضوا بط مرتب کر کے اس کے فیر مخلص لوگ اسے غلط استعال کر سکتے ہیں۔ انہوں نے جو تو اعد وضوا بط مرتب کر کے اس کے فیر مخلص دور اور میں منہوں نے جو تو اعد وضوا بط مقرر کیے ، بعد ہیں فیرام ورواز سے بند کرد ہے۔ اور لیشرعیہ کے بارے میں انہوں نے جو تو اعد وضوا بط مقرر کیے ، بعد ہیں

آنے والے فقہاء نے انہیں تعلیم کیا اور چین آیدہ مسائل کاعظم معلوم کرتے وقت انہیں کمحوظ رکھا۔

امام ثافق "مصلحیت مرسلہ کو بھی مرف اس صورت میں تشکیم کرتے ہیں جب دواس معلمت معتبر ، کے مشابہ ہو جونص سے یا اجماع سے ثابت ہو۔ امام شافق "عمل اہلیا مدینہ کی جمیت کے بھی قائل نہیں ہیں (۱)۔

شافعی مسلک کی تر وت کی واشاعت

شافعی مسلک کی ابتداء عراق سے ہوئی، کیونکہ ید پیندادرایام یا لک کو چھوڑ نے کے بور اوا م شافیق نے عراق بیں اقامت افتیار کر لی تھی۔ اس دقت بلا دِاسلا میہ کی صورت حال بیتی کہ ہوگر کسی ایک ایام کی تقلید میں مخصرتیں ہوئے تھے۔ جاز اور عراق بطور خاص نقباء کے مراکز تھے ۔ لوگوں کی جس فقیداور جہز تک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ بول بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس کی جس فقیداور جہز تک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ بول بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس کی جس فقیداور جہز تک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ بول بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس کی جس فقیداور کو گئی مسلک کی چیو لیتا اور نوٹی لے لیتا کسی خاص امام کی چیروی ضرور کی ایام کی جس جاتی ہے گئی اور لوگ نتبی سما تک کو دین کا درجہ نیس دیتے تھے۔ لیکن اتنا ضرور کہا جا سکتا ہے کہ امام شافیق کے فقتی مسلک کی بنیا وعراق میں بڑی، یہیں اس کی ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافیق کے فقتی مسلک کی بنیا وعراق میں بڑی، یہیں اس کی ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافیق کے فقتی مسلک کی بنیا وعراق میں بڑی، یہیں اس کی ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافیق کے فار نہوا۔ آ ب نے زندگی گئے سال مصر میں گزارے (۲)۔

عوات میں علم فقدا م ابوصنیفہ کے ذریعہ ندصرف یہ کہ متعارف ہو چکا تھا بلکہ اپنے قدم برا چکا تھا۔ان کی وفات کے بعدان کے تا مور تلافہ ہ نے بھی عراق بی کوا پی علمی کا وشوں کا مرکز بنایا اس لیے کوئی دوسرافقہی مسلک وہاں زیادہ بھل بھول نہ سکا۔ بھر بھی امام شانعی جب عراق کو فحر باد کہہ کر معر کے تو آپ نے اپنے بیجھے عراق میں ایام احمد بن صبل (م ۱۳۱ ھ)، امام داؤد فلا برن (م • ۱۲ ھ)، امام ابو تو ربغدادی (م ۱۳۰ ھ) اور امام ابن جر سرطبری (م ۱۳۱ ھ) جھے یا صلاحیت تلافہ چھوٹ ہے۔ ان حصرات نے عراق میں فقد شافعی کو متعارف کرانے میں ایم کرداد ادا کیا۔ اگر چامام احمد بن صبل اور امام ابن جر سرطبری نے بعد میں اپنے الگ فقی مسلک کی بنیا دو الی (۲)۔

ا مناهج الاجتهاد ص ۲۲۲

ا الانتقاء م ٢٨

٣- الامام الشافعي م

ایک دورایا بھی آیا کہ عراق اور مصر کے علاوہ خراسان اور ہادرا، النہر میں بھی شافتی سکے پہلے عمل علی ۔ فقاوی اور درس و تدریس میں شوافع نے احناف کی ہم مری اور برایری اختیار کرلی ۔ دونوں سالک کے علاء میں مناظروں اور علمی مباحث کی مجلیس خوب مرم ہونے لکیں اور ہرایک دونوں سالک کے علاء میں مناظروں اور علمی مباحث کی مجلیس خوب مرم ہونے لکیں اور ہرایک سک کے علاء نے اختلافی سائل پر اپنے دلائل سے کتابوں کو بحر ڈالا لیکن مشرق پر جاتی اور برایک کی ماری علمی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں سے مانعی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں سے شانعی سائل کی ساری علمی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں سے شانعی سائل کی ساری علمی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں سے شانعی سائل کی ساری علمی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں ہے شانعی سائل کی ساری علمی رونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں ہے شانعی سائل کی ساری علمی دونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں کی ساری علمی دونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں کی ساری علمی دونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں کی ساری علمی دونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔ اس اختلاب نے وہاں کی ساری علمی دونفیس قصہ پارینہ بن گئیں۔

معریس شافعی مسلک کوتیسری صدی اجری ای سے فروغ حاصل ہوالیکن جب و ہاں دولتِ فاطیبہ قائم ہوئی تو حکومتی سطح پر اہل سنت کے فقی سالک کوئم کر دیا گیا۔ اس دنت و ہاں فقید یا لک اور فقہ شافعی زیادہ مقبول تھا۔ فقیر فقی کے علا مجمی موجود تھے اور وہ بھی اہلی معرکے لیے فیر معروف نہ تھا۔ دولتِ فاطیب جس فقیہ اہلی تشیخ کورائح کیا گیا، حتی کہ صلاح الدین یوسف بن ایوب کے ہاتھوں دولتِ فاطیب کا خاتمہ ہوا۔ اس وقت شافعی مسلک پہلے سے زیادہ توانا کی کے ساتھ انجرا۔ اہم ایو حالہ مورائی الدین میں اور علامہ جلال الدین سیوطی محرفی اور علامہ جلال الدین سیوطی مسلک کوقوت بخشی۔ واور علامہ جلال الدین سیوطی مسلک کوقوت بخشی۔

دولتِ ابِهِ بِین کے بورے عرصے میں عدالتی نظام شافعی مسلک کے مطابق رہا۔معرمی شافعی مسلک آج کک مالکی مسلک کے شانہ بشانہ ہے۔ بالائی معربیں مالکی مسلک کا غلبہ ہے اور زریں معربیں شافعی مسلک کا (۱)۔

ملک شام میں ابتداؤ (تیسری صدی جمری ش) امام اوزائل (م ۱۵۷ه) کا نقبی مسلک پھیلالیکن اس کا اثر ونفوذ بہت کم عرصہ قائم ہوا۔ ومشق کے مفتی ابوالحن احمد بن سلیمان کی وفات کے ساتھ ہی شام میں اوز اعی مسلک شتم ہوگیا۔ یہ ۱۳۳۷ جمری کا واقعہ ہے۔ بیا وز اعی مسلک کے شام میں اوز اعی مسلک کے شام میں اوز اعی مسلک کے شام میں اوز اعی مسلک کے جگام میں اوز اعی مسلک کے جگہ شافعی مسلک نے لے لی -اس طرح

المام الشافعي ص ٢٧٤

معر میں شافعی مسلک، ماکلی مسلک کے شانہ بٹانہ قائم ہو گیا۔ شام میں اس نے حنق مسلک کے بور اپنے لیے جگہ بنالی۔شام میں محی الدین نو دیؓ (م۲۷۱ه) اورعز الدین بن عبدالسلامؓ (م۲۱۰ه) نے نہ صرف اپنی قابلیت وشہرت کا سکہ جمایا بلکہ شافعی مسلک کی بھی قابل قد رخدمت کی۔

جاز، شام، مراق اورمصر کے علاوہ شافعی مسلک کا اثر ورسوخ بین میں بھی ہوا۔ 6 رس میں بھی ہوا۔ 6 رس میں بھی اس کا تعارف ہوا اور اس نے وہاں اپنے بیروکا رول کا ایک حلقہ بنایالیکن جب حکومت اہل تشخط کے ہاتھوں میں آمٹی تو وہاں ہے اہلی سقت کے تمام نقہی مسالک ختم ہو گئے اور صرف دوفقہی مسلک ہاتی رہ مینے ، فقیر اہل تشخیع اور فقد ختی ۔ آج تک ایران میں بی صورت حال ہے۔

بلا دِمغرب اورا على بمن شافعى مسلك بهى داخل ند بوسكار بد كهنے بين كوكى مبان فهيں كر اس علاقة بين كر اس على الم شك كى برترى كوفتم فهيں كرسكا علا مدمقدي كے بقول اكلى علامة في بين كرسكا علامة مقدي كے بقول اكلى علام كوا مام شافع في بر يوفعه بقما كدا فهوں نے حدیث اور فقد دونوں امام مالك سے مامل كے ، جب فور سجو بوسكة توا مام مالك سے حاصل كے ، جب فور سجو بوسكة توا مام مالك ساحة الله ف كيا اور اينا الك مسلك قائم كر ليا (۱) ...

جنوبی ایشیا بی نقبه شافعی کا اثر در سوخ صرف ملایا میں ہوسکا۔ ہند دستان کے جنوبی علاقوں میں بھی شافعی مسلک کے پیرو کا رول کی بہت معمولی تعدا دیہے۔

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

#### مصادرومراجع

- ا۔ این چرعسقلائی ، احمین کی (م ۸۵۷ھ) ، تسوالسی التساسیس ، الـمـطبعة الأمیریة بیولاق مصدر ۱۳۰۱ھ
  - ٣- ، ابن خلكان ، احمد بن محد بن ابرا يم (م ١٨١ه) ، وفيات الاعيان ؛ طبع مصر ١٦١ه
- سـ این حیدالیر، اپویمریوست بن حیدالله (م۳۲۳ ه)، الانتقاء فی فسضائل الائمة الفقهاء، مکتبة تمدسسی مصدر

ا- حوال بالا مس ساس ، تيزويكي: مقدمه اين خلدون باب ٢ ، فصل ١

س ابوز بروء الامام الشافعي، دارالفكر العربي

س- خطب بغدادی، ایو براحد بن علی (م ۲۲۳ه)، تاریخ بغداد، دارالکتاب العربی، م طبب بغداد، دارالکتاب العربی، ٥-

تانعی، امام محدین اور لیس (م ۲۰۳۵)، الرسالة، مصد

عاتى، الام، ييروت

۸۔ گخرالدین دازی محدین تمر( ۲۰۲ ہے ) ، مناقب شافعی ، طبع مصد ۱۲۷ ہ

و محدلام دكور، مناهج الاجتهاد، دارالنهضة مصد ١٩٢٠ء

وار يوست موئ، وُاكْثر، الْققه الاسلامى، طبع مصد 1908ء



فعل چہارم

# فقہ منبلی اور اس کے اصولِ اجتہاد

نغه منبلی ہے بانی امام احدین صبل

اہل ستت کے فقیمی مسالک میں چوتھا مسلک، حنبلی مسلک ہے۔اس کے بائی امام ابوعبداللہ امرین حنبل مسلک ہے۔اس کے بائی امام ابوعبداللہ امرین حنبل ہیں۔ آپ ملا ہجری میں بغدار میں بیدا ہوئے اور دہیں اس مے میں وقات بائی (۱)۔ دین محرانوں کے رواح کے مطابق آپ نے پہلے قرآن کریم کو حفظ کیا، پھر دوسرے علوم ونون کی طرف متوجہ ہوئے۔

امام احمد بن خبل نے جب تعلیم و تربیت کا آغاز کیا، اس وفت بغدادعلوم دفنون کا مرکز تھا۔ دہاں کہ فیمنسر، فقیدا ورصونی غرضیکہ ہرر تک اور ہروضع کے لوگ سوجود تے۔ ہرایک کا علقہ اپنے تنوح اورا خلاف مسلک کے با وجود آبا دا در بارونق تھا۔

### تعليم وتربيت

حفظ قرآن کے بعد آپ نے علم لخت اور تحریر و کمّا بت کی طرف توجه دی۔ پندرہ برس کے عربی کے عربی آپ نے اپنی آپ بغداد بی حصول علم حدیث کی ابتداء کی۔ سات برس تک وہ بغداد میں حصول علم حدیث کی ابتداء کی۔ سات برس تک وہ بغداد می میں رہ کر وہاں کے محد ثین سے اکتباب فیفل کرتے رہے اور ۲۸ احد تک کوئی ہیرونی سفرا ختیار تہیں کیا۔ حدیث کے علاوہ مختلف نقتبی مسائل کے سلسلے بیں محابہ "اور تا بعین کے فادی اور فیصلے باد کرتے تھے۔

١٨٦ جرى سے طلب عديث كے سليلے ميں دوسر عشرون اورعلاقوں كے سفركا آغازكيا۔

ا مام احمد بن عنبل بہت زیا دہ تہ ہت تھے۔ وہ یہ تجزیبی کرتے تھے کہ کون کی سند ہن اللہ ہوئی کہ ہروہ کام کریں جس کا نبوت ہم کا نبوت ہوئی کہ ہروہ کام کریں جس کا نبوت ہم کا نبوت ہوئی کہ ہروہ کام کریں جس کا نبوت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدی سے انہیں مل جائے اور ہرایسے کام سے گریز کرتے تھے نبے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے نہ کیا ہو۔

اہام احمد بن عنبال پختہ عقیدے کے مالک تھے۔ آپ نے بھی اظہار حق کی خاطر اپنورو پیش رو (اہام ابو صنیفہ واثق باللہ نے آپ کی طرح بہت ختیاں جمیلیں۔ جب خلیفہ واثق باللہ نے آپ کی عمر حرب بہت ختیاں جمیلیں۔ جب خلیفہ واثق باللہ نے آپ کی جود کرنا چاہا کہ قرآن کے خلوق ہونے کا اقرار کریں تو آپ نے صاف انکار کردیا۔ اس کی پاوائی جود کرنا چاہا کہ قرآن میں مگر جو بات حق تھی اور صحابہ کرائے سے جوعقیدہ چلاآ رہاتھا کر قرآن اللہ کا کلام ہے اور غیر مخلوق ہے والی پر قائم رہے (اس)۔

ا ہام شافعی نے اہام احمد بین صنبل کے بارے میں بغداد سے مصرروانہ ہوتے وقت جو تخفر جملہ اہام استادی طرفت سے اپنے شاگرد کے لیے اس سے بڑھ کرخراج تخسین نہیں ہوسکا۔اہام شافعی نے فرمایا: میں بغداد سے اس حال میں کوئ کرر با ہوں کہ اپنے چیچے احمد بن منبل سے بورک کوئی نقیداور متق جھوڑ کرنیں جار ہا (اس)۔

ا۔ سنسن الهدی: پیشن مؤکدہ ہیں جودا جب سے قریب تر ہیں۔ پیشعائر دین میں سے ہیں۔ مثلاً جماعت، از ان اور فرض نماز کے ساتھ پڑھی جانے والی سنن موکدہ وغیرہ۔ جن کوادا کرنے والا اجروٹو اب کاستی ادر نہ کرنے والا آخرت میں شفاعت سے محردم ہوگا۔

<sup>۔</sup> سنن عادات : وہنن جونی اکرم سلی اللہ علیہ دسلم کی عادات بن می ہوں اور افیل آپ سلی اللہ علیہ دسلم نے است عادات بن می ہوں اور افیل آپ سلی اللہ علیہ دسلم کے عادات بن می ہوں اور افیل آپ سلی اللہ علیہ دسلم کے اعوار دعا دات مبارکہ۔ان سکتوں کے کرنے پرتواب کم ہے جاسمتے وغیرہ میں تبی اکرم سلی اللہ علیہ دسلم کے اطوار دعا دات مبارکہ۔ان سکتوں کے کرنے پرتواب کم ہے کرنے پرتواب کم کے اعوار دعا دات مبارکہ۔ان سکتوں کے کرنے پرتواب کم کے اعوار دعا دات مبارکہ۔ان سکتوں کے کرنے پرتواب کم کے لئین ان کے تارک پرکوئی کمنا وقیمیں ہے۔

٣\_ وفيات الاعيان ا/٣٣

٣\_ الفقه الاسلامي ص ١٥٢

ہے اجتباد بالرائے سے احرّ از کرتے اور امکانی حد تک قر آن اور سقت رسول ملی اللہ عليه والم سے استدلال كرتے تھے۔ فلا ہر عدیث برحمل كوتر تي دستے تھے اور اس بات ميں اس عديک مشہور تھے کہ آپ کوامام مجتمدے زیادہ محدیث مانا کیا ہے۔علامہ این ندیم (م ۲۳۸ھ) نے اپنی شروة فاق تناب السفه وست من التين امام محد بن اساعيل بغاري (م٢٥٧هـ) اورامام سلم بن ج قیری (م۲۱۱ه) اور دیگرمحد ثین کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ امام این عبد البر (م۲۷س) نے ا في كناب الانتقاء في فسنسائل الائمة الفقهاء على المام طري (م ١١٠٠) في كناب اختلاف الفقهاء میں اورا ہام این تمتیہ (م ۲۵۵ م) نے ای تالیف المعارف میں اہم احدین صبل سے نقبی مسلک کا کوئی ذکر نہیں کیا۔لیکن جمہور علما و نے کسی ہمی دور میں ان حضرات کی رائے ہے ا تفاق نہیں کیا۔ا ہے آ غاز اورنشو ونما کے وقت سے لے کرآج تکے حنبلی مسلک کا شارا ہل سقت کے عار نقبی سالک میں ہوتا ہے۔ محد ث ہونے کے ساتھ ساتھ انہیں ایک مجتد کی حیثیت سے بھی تعلیم کیا مي ہے۔ان کے کمتب آکر کا ایک مستفل اسلوب اور انداز آکر ہے۔ بہت ہے مسائل میں انہوں نے نہ صرف دوقد بم نعنبی مسالک (حنل ، ماکلی) سے اختلاف کیا ہے بلکہ اپنے استاد محترم امام شافعی ہے بھی بعض اصول وفروع میں ان کا اختکاف ہے اور وہ منفر درائے کے حامل ہیں۔ ان کا شارا مام شانعی کے فاص ادر ممتاز تلاندہ میں ہوتا ہے<sup>(۱)</sup>۔

طائده

فقداما م احمد بین صنبل سر کوفکم بند کرنے ، اس کی نقل دجمع اور تدوین داشا عت بی ان کے جن ملا غدہ نے نمایاں حصہ لیا و «حسب ڈیل ہیں :

ا۔ صالح بن احمد بن عنبل (م ٣٦٦ه هـ)۔امام احمد بن عنبل کے بڑے بیٹے۔ آپ اپنے والد کے فاوی اور فقہی آراء کے بہت بڑے صافظ دمحافظ بتھے۔

۔ ابوبکر احمد بن محمد بن محمد بن م الاثر م (م ۱۷ مدر)۔ بیامام احمد کے ان تلافہ میں ہیں جو پختلی کی منزل تک چنچنے کے بعد ان کے دامنِ فعنل دکمال سے دابستہ ہوئے۔ آپ نے امام احمد یے میائل فقہ کے علاوہ بہت می احادیث بھی روایت کیس۔

عبدالمالك بن عبدالجيد بن مهران ميموني (مسم ٢٥ه) - بيس برس امام اخدى خدمت مي رہے۔آپ امام احد کے ان تلافہ میں سے ہیں جنہوں نے آنے والی تسلوں کے لیے فتر ا م احد کی گفتل وجع کا اجتمام کیا۔

. احمر بن محمد بن مجاج ابو بكر مروزي (م 4 22ه ) \_ ان كاشارا ما احمر كم تحصوص تلانده بمي ۔ ہوتا ہے۔امام احمد بن حنبل کی وفات ہوئی تو انہوں ہی نے ان کوشس دیا۔ ابو برمروزی نے امام احمد بن عنبال سے جو بچھنقل کیا ہے اس میں فقہی روایات کا ذخیرہ زیادہ ہے، احادیث کا حصدبہت کم ہے۔

ا براہیم بن اسحاق حربی " (م۲۸۵ هـ) \_ فقدا در حدیث پر بکساں دسترس رکھتے تھے۔ آپ کی \_0 قابل ذكركتابول كےمصنف بيں بيس بيس امام احمد بن طبل مل خدمت ميں كزار ...

احدین محمد بن بار دن ابو بکرالخلال (م ااساھ) ۔ فقداحمہ بن عنبل کی نقل وقد وین میں ان ہو سب سے زیادہ صد ہے۔ ان کو بلاشبہ نقہ خبلی کا جامع کہا جاسکتا ہے۔ وہ اہام احرے بال درجه انتشاص رکھتے تھے<sup>(۱)</sup>۔

ا ما احمد بن صبل سے براہ راست استفادہ کرنے والے ندکورہ بالا اہلِ علم وفعنل کے علاوہ جواہم اہل علم حنبلی مسلک کی تروت کے واشاعت کا ذریعہ ہے اور مختلف اووار میں گراں قدر خدمات انجام دیں وان میں بیاسا و بہت نمایاں ہیں:

ابوالقاسم عمر بن حسين خرقي " (م ١٣٣٠ هـ)، عبد العزيز بن جعفر غلام خلال (م ١٩٣٠ هـ)، موفق الدين ابن قد امدٌ (م ۲۲۰ هه) معنف كمّاب المسعندي \_ بيكتب ندمرف فقداما م احمد بن عُبل بكه فقه اسلامي كى متندا در بلند پايه كتابوں ميں شار ہوتى ہے يش الدين قد امه مقدس (١٨٢ه)، مولف كماب الشوح الكبير على متن المقنع \_ تقى الدين ابن تبيرٌ (م ٢٨ عد) مصف منهاج السنة، معارج الاصول، فتاوئ ، ابنتم جوزية (م٥١ه) \_امام ابن تبية اورحا فظ ابن تم ك ا\_ کاریخ بغداد ۱۳۲۳/۱ سالفهرست ص ۳۲۳

مر البعرة شوي صدى جرى مين نقة عبلى كى تجديد بوكى - حافظ ابن تميم جوزية كى كتاب اعسلام وربيع آشوي ادب بين كرال قدراضا فد ہے۔ العوفعین نقبی ادب بین كرال قدراضا فد ہے۔

بارہویں صدی بجری میں محمد بن عبدالوہا بہ نے طنبی مسلک کی تر وتئے واشا عت میں نمایاں آ حدایا۔ جازیں آل سعود کے اقتدار کے بعد طنبی مسلک کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ مملکت عربیہ سعودیہ کا بھی نقبی مسلک ہے۔ جازے یا ہر مسلم دنیا کے کسی جصے میں یہ مسلک رائج نہ ہوسکا (۱)۔ امام احمد بین طنبی محمد ش یا مجتبد؟

ا تمدار بعد بین امام احمد بن طنبال کے بارے بین الل علم کی دورائے بین کر آیا وہ صرف محق نے بیاس کے ساتھ فقیدا در مجتبد بھی تھے۔ ان کے اصول اجتبا و کے ذکر سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کا مختر بیان ہوجائے کران کے فقید و مجتبد ہونے کا بحض الل علم نے کوں انکار کیا؟۔

اس کی سب سے واضح اور بنیا دی وجہ بیہ صوح ہوتی ہے کہ صدیث ین ان کا اهتحال ، ان

یہ تغدید پر عالب تھا۔ وہ آ ٹار رسول صلی الله علیہ وسلم وصحابہ کے بیجے بیچے جلتے ہے۔ ان کی کوشش

ہوتی تھی کہ فقہ کے میدان جی وہ بہت آ گے نگل نہ جا کیں۔ دوسر نے فتہاء نے جن صدول کو بے تکلف

پارکیا، وہاں ان پرتر قروا ور تا ہل کی کیفیت طاری ہوجاتی تھی۔ یہاں تک کہ یعن اہل علم نے بہ خیال

کیا کہ وہ محد ہے تھے فقید نہ تھے، امام ابن جریوطری (موسوری ) نے اپنی کتاب اختلاف المفقهاء

میں امام احمد بن عنبل کے فقی سلک کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا کہنا ہے کہ وہ محد ثبیں، فقیہ نیس بی بی ایس الم احمد بن عنبل بی سائل جی ان کا ذکر نہیں کرتے ہیں، ان کا ذکر نہیں کرتے ۔ مثل علاسہ

بعض دیے فتہاء جو اخلا قیات کے مسائل جی بحث کرتے ہیں، ان کا ذکر نہیں کرتے ۔ مثل علاسہ

طوادی، علاسہ نیسی تھی ہے اپنی کتاب المسموری فی مسائل جی ان کا ذکر نہیں کیا۔

اکی طرح علا مہ ابن قتیہ نے اپنی کتاب المسموری فی عمل اور علاسہ مقدی نے اپنی کتاب احسن التحلیم عیں بلور فقیہ و جمہتدا مام احمد بن عنبل سے کا ذکر نہیں کیا بیکہ انہیں اسحاب صدیت علی شار کیا ہے۔

علا مہ ابن عبد البر نے اپنی تالیف الا نصر بن عنبل سے کا ذکر نہیں کیا بلکہ انہیں اسحاب صدیت علی شار کیا ۔

علا مہ ابن عبد البر نے آپنی تالیف الا نصر بن عنبل سے کا ذکر و نہیں کیا۔

علا مہ ابن عبد البر نے آپنی تالیف الا نصر بن عنبل سے کا قد کر و نہیں کیا۔

علا مہ ابن عبد البر نے آپنی تالیف الا نصر بن عنبل سے کا قد کر و نہیں کیا۔

ا۔ کاریخ بغداد ۲۲۳۶۳

نقطیلی ا دراس کے امول اجتار مدربیت مرور قاضی عیاض (م۳۳ ۵ هه ) کمتے ہیں کدامام احمد بن عنبل امام فقد ندیجے، فقہی ما خذیان کی نظر محمری اور دستی نه تنی (۱) \_

جن لوگوں کا خیال مہے کہ امام احمد بن عنبل فقید دمجمتر شدیتے ، ان کی دلیل میرے کرزاز نقریں ان کی کوئی کتاب ہے اور شدان کے مرتبہ مجموعدا حاویث مست الامام احمد بن حنبل میں - -نقہ کا کوئی اثر ہے، جیسا کہ مسوطا امام مالک ٹل ہے کہ بنیا دی طور پروہ مجموعدا حادیث ہے لیاں یر نقد امام ما لک کی ممری جماب ہے۔ امام ما لک کی نقبی آرام اور ان کے اجتہادات اس میں کوت سے طنے میں اور تمام اہل علم نے اس بات کو تعلیم کیا ہے کہ امام مالک می الموطا بیک وقت مدید اورنقہ دونوں کی کتاب ہے۔اس کے برظاف مستد الامام احمد بن حنبل کل طور بر کے طرفہ كتاب ب حالاتك اس زمانے من قدوين فقه كا كام كافي صديك كمل مو چكا تقارا، م دين (م ۱۸۹ه) اور قاضی ابویوست (م ۱۸۱ه) نقه امام ابو حنیفه تکومرتب و مدوّن کریکے تھے۔فتہ مين ان دونون معترات كي مولفات سائے آن چكي تعين ، امام مالك كي السعوط اللي علم مين قبول مام كا درجه ماصل کر پیکی تنی اورا مام شافعی این اجتها دات اورنقهی آرا و کوند صرف بد کها ملا وکرایکے تنے بکہ ان كى اہم اور بنيا دى كماب الوسالة نے ہمى تعنيف و تاليف كے مرسطے سے كزركر الل علم تك رمائي حاصل کر کاتھی ۔نقہ کے موضوع پراتے گرال قدراوروسیع کام کے باوجودا مام احمد بن طبل کے ہاں اس حوالہ ہے کو کی چیز نہیں ملتی ۔ بیصورت حال اس موقف اور نظریئے کوتفویت پہنچاتی ہے کہ وہ محدث تے افتیہ ندیتے (۲) یا کم از کم بیاک ان کی فقد برصدیث غالب ہے۔

بات بدہے کہ جومحد ثین فتہی مسائل میں صاحب الرائے تھے انہیں فقہاء کے بجائے لمقہ محة ثمن على شاركيا ممياب، جيسه المام بخاري (م٢٥١ه) اور المام مسلم (م١٢١ه) ، كونكدا عبار غلبه منهاج کا ہوتا ہے۔جس پرجس فن کا رنگ غالب ہوگا وہ اس کا آ دمی شار کیا جائے گا۔اس نظ نظرے دیکھا جائے توا مام مالک کی مخصیت الی ہے کہ حدیث ا در فقہ دونوں میں انہیں کمیال مقام

المدخل الي علم اصول الفقه ص ١١٣

حواله بإلا ص ١٢٨٨

ماصل ہے۔

اس احتراف کے باوجود کہ امام احمد بن حنبل پر صدیث کا ظبر تھا، انہوں نے صدیث میں اپنی علیم دجلیل کیا ب مسند الامام احمد بن حنبل پادگار مجبود کی، جبر فقد میں ان کاکو کی اٹا یہ مرتب ویدون شکل میں اہل علم بحک نہیں پہنچا۔ جمہور علماء اور فقہاء نے اس حقیقت کوتسلیم کیا ہے کہ امام احمد بن حنبل پر اگر چد صدیث کا رنگ غالب تھا جس کی جھاپ ان کے اصول اجتہاد پر بھی بہت نمایاں ہے، لیکن وہ محد شدہ ہونے کے ساتھ فقیہ اور جمجہ دبھی ہتے۔ انہوں نے اپنی فقیمی آراء اور اجتہادات پر جمکی میں سائل کی جس بنی کوئی کی تا ب ازخو دمر تب نہیں کی لیکن اس سے بدلازم نہیں آتا کہ وہ فقیہ نہ تھے۔ فقیمی سائل کی جس تھ وی کے ساتھ وقتی میں اس سے بدلازم نہیں آتا کہ وہ فقیہ نہ تھے۔ فقیمی سائل کی جس تھ وی کی کی اب ازخو دمر تب نہیں کی لیکن اس سے بدلازم نہیں آتا کہ وہ فقیہ نہ تھے نقیمی سائل کی جس تھ وی کی کی بیادراس طرح وہ فقیمی مجموعہ تیار ہوا جوان کی طرف منسوب ہے (۱)۔

حافظ ابن تیم (م ۵۱ ۵ ه ) نے بھی اس بارے میں گفتگو کی ہے۔ دوا پی کتاب اعسسلام الموقعین میں لکھتے ہیں:

"امام احد نے ققہ میں کوئی کتاب اس لیے مرتب و مدون نہیں کی ہے کہ وہ صدیث کے علاوہ کی اور موضوع پر تصنیف کتب کو پندیدگی کی نظر سے نہیں د کیجے تھے۔ انہوں نے تصنیف د تالیف کے لیے صرف حدیث کو اپنا موضوع بنایا۔ فقد کے میدان میں انہوں نے جو خدمت کی ، اللہ نے اسے آبول فر مایا۔ انہیں ان کی حسن نبیت کا شرطا۔ جو کا م انہوں نے خورنیس کیا تھا ، اسے ان کے نامور ، لاکن اور مختی حلائے ہے سرانجام دیا" ، (۱)۔

طافظ ابن تیم کی اس رائے کو درست مانے کے لیے بہت سے شوا ہموجود ہیں۔امام احمد بن طنباللہ کو صدیث سے اتنا کہ اتعلق اور شغف تھا کہ وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ اہل علم اور بطور فاص ان کے حلالہ وحدیث ہے نیاز ہوجا تھی یا حدیث کی طرف ان کی توجہ کم ہوجائے۔ ہای ہمسان

المدخل الى علم اصول الفقه ص ٣٣٨

٢- اعلام الموقعين ٢٢/١

علم اصول فقه: ایک تعارف کے امول اجتماد کے شاگردوں نے ان کے فقہی مسائل مرتب کیے اور ان کے فقاویٰ کی بڑی تعداد کتابوں عماقل کا۔ وی ۔۔ یہ اس میں میں میں ہوئے ہیں کہا ہے کہ ان کا اپنا کوئی متفل اور یہ میں کہا ہے کہ ان کا اپنا کوئی متفل اور ں در الگ نغنبی مسلک نہ تھا بلکہ و وشافعی مسلک کے ویرو کا رہتے <sup>(۱)</sup>۔ شافعی علا و کے بیہ کہنچ کی بنیا دی <sub>احج می</sub>ر ۔۔۔۔۔ ہے کہ امام احمد بین صبل نے امام شافع کے آھے زانو نے تلمذید کیا اور ایک عرصہ تک بشداد میں ان کی محبت میں رہے۔لین امام شافعیؓ کے ماتھ رہنے باان کے آ مے زالو نے تکمند تہ کرنے سے بدلازم نیں آتا کہ امام احمدین طبل ان کے فقیمی مسلک کے بیروکار بھی ہوں اور ان کا اپنا کو کی فقیمی مسلک نے ہو۔ بالکل ایسی بی صورت حال امام شافعی کی بھی ہے۔ وہ امام مالک کے شاگر دہیں اور ایک عرمہ تک انہی کے مسلک کی پیروی کرتے رہے گر بعد ہیں اپنے فعنی مسلک کی بنیاد رکھی اور بلااختلاف مجہد متقل کہلائے۔امام احمد بن عنبل کے بارے میں سے بات و بہت سے اہل علم نے کہا کہ وہ مجہد اورنقيه نديته بلكه محذث متع ، مكريدرائ قول شاذين وحيثيت نبيس ركمتي كهاما م احمد بمن منهل امام شافی کے مقلد ہیں اور ان کا کو کی مستقل فقہی مسلک نہیں ہے۔

فقدامام احمد بن صنیال کے بارے میں شاہ ولی اللہ و بلوی (مع ۲ مام) کی رائے دوسرے الل علم سے قدر مے مختلف ہے اور ایبا نظرا تا ہے کہ وہ زیادہ مجرائی پرجی ہے۔ انہوں نے اس کا ہاریک بنی سے تجزیہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

" حقیقت بے ہے کہ منبلی مسلک کوشافعی مسلک ہی میں شامل سجھنا جا ہے، کیونکہ فقہ شافعی کے مقابلے میں اگر اس کی کوئی حیثیت ہے تو صرف اتنی ، جتنی امام ابو بوسف اورا مام محر بن حسن شيبانى كفتى آراء اورفا وى كوامام ابوهنيقة ك فقهی مسلک اوران کی آراء کے مقابلے میں ہے۔ البتہ ایک فرق ضرور ہے اور و وید ہے کہ فقد منبلی کو فقد شافعی کے ساتھ ضم کر کے مدون نہیں کیا گیا جیسا کہ اہام ابو بوسف ودامام محر كفتهي مسلك كامعالمه موا، كمه ان ك نقبي آراءا ورفيا وي كى تدوين امام الوحنيفة كے فتهى مسلك عماضم ہے اور اى كا ايك حصه ہے۔

ا ما م ابد بع سف اورا ما م محمد بن حسن كى منفرد آراء بمى فقد خلى ى كا حديثار بوتى بيل ما يد بيل وه فرق هم يك منفرد آراء بمى وه فرق هم يك منفرد آراء بيلى وه فرق هم بيل كم ملك شاركيا ممياء ، (۱)

فغيبلي اصول اجتماد

ارتصوص

امام احمد بن طنبل اپنا است اصول اجتباد شرسب سے مقدم جس چیز کور کھتے ہیں وہ نصوص بیں ، خواہ وہ کتاب اللہ کے ہوں یاست رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ۔ جب کی بارے میں انہیں کوئی نصل جاتا ہے تو بھر إوهراً وهر نمیں ویکھتے ، اس پر فتو کی و بیتے ہیں ۔ نص کو صحابہ کے فقا وی اور اقو ال پر مقدم رکھتے ہیں ۔ کتب فقہ صنبی میں الی متعدد مثالیں وکر کی گئی ہیں جہاں امام احمد بن طنبل نے نص کے مقابل بیں صحابہ کے فقا وی کورو کیا ہے ۔ حکام صدید سے یہ بات ابت ہوتی ہے کہ سلمان کو فیر فیر سلم کی ورا شربین ملتی محرصر سے معان بین جبل اور حضر سے معاویہ کی کو صدید کی بنیا دی مسلم کی میراث ملتی جاست ام احمد بن طنبل نے دونوں صحابہ کے قبل اور نو کی کو صدید کی بنیا دی درکر دیا ()۔

#### ۲\_ نمآ وائے محابہ

قرآن اور ستت ہے کوئی نص نہ ہونے کی صورت میں فقہ عنبلی کی دوسری اصل محابہ اس کے نماوی ہیں۔ نص نہ ہونے کی صورت میں جب انہیں محابہ کا کوئی نتوی لل جاتا اور اس لئو ہے کہ خوا ہے کہ

ا- الانصاف في بيان سبب الإختلاف ص ٥٩،٥٥

٣- اعلام الموقعين ١٢٦١ تاريخ بغداد ٣٢١/٣

علم اصول ننه: ایک تعارف رائے اور نتوے کی بنیا در کھتے تھے۔لیکن وہ ایسے فتوے کوا جماع سے تعبیر نہیں کرتے تھے بلکہ وہ کھے کر مجھے اس کے خلاف کوئی قول اور رائے نہیں کی۔ ایسے فتو ہے کوا جماع سے تعبیر نہ کر تا اہام احمر کے انتہال متاط روٹیہ کی بنا پر تھا۔ مثلا البیس مصرت انس بن مالک کے اس قول کاعلم ہوا کہ غلام کی گوائی جائی تبول ہے، انہوں نے ای قول پراپنے نتو ک بنیا در کھی اور بیکھا کہ جھے کی محالی کا ایما کوئی قول اور ئة كانيس ما جوتول انس كے قلاف بو(ا)\_

اجیس کسی ایک محابی کا بھی کوئی قول ، فتوی یاعمل مل جاتا تو پھراس کے خلاف نہ رائے ق مُر ح ، ند فتوی وسیت اور ندهل کرتے بلکه اپنی رائے ، قول اور عمل سب کی بنیا وقول محال يرر کھتے (۲)\_

## ٣ \_ اقوال محابه " مين ترجيح كامعيار

امام احمد كا تيسرا اصول بير تفاكدا كركسي مسئله مي محاب ه كي مختلف آراء موتي تر بمراس رائے کو تیول کرتے اور ترجی ویے تنے جوقر آن وسقت سے قریب تر ہو۔ لیکن محاب می آراواور فأوى كو چيور كركو فى منفرد رائ اختيار نبيل كرتے تھے اور نديل قياس عدكام ليتے تھے۔ اگر ان اقوال ونآدی میں ہے کمی کا قرآن اور سقت ہے اقرب ہونا ٹابت نہ ہوتا تو پھر تمام اتوال کوذکر كرتة اوركى ايكة ولكوتر في نيس وية تهد

حافظ ابن لیم کہتے ہیں کہ ایام احمد بن منبل اس یات کومناسب نہیں سیجھتے ہتے کہ اپی رائے ے کسی سیابی کے قول اور لؤے کو مرجوح قرار دیں (۲)۔

اس سلیلے میں ایک روایت بیمی ہے کہ امام احمد بن طبل جب اقوال سحابہ میں اختلاف یاتے تو پھر بیمعلوم کرنے کی کوشش کرنے کدان میں سے کوئی قول خلفائے راشدین میں سے کی کا ے یا نہیں؟ اگر میہ بات تابت ہو جاتی کہ فلاں قول فلاں خلیف راشد " کا ہے تو اے ترجیح دیتے۔ خلفائے راشدین کے اتوال اور فماوی کور جیج دینے کی بہت مضبوط وجوہ ہیں ،خودان کا خلیفہراشد

اعلام الموقعين ١٣٣١ ـ تاريخ بغداد ٣٢١/١٣

مناهج الاجتهاد ص ۲۸۳

أعلام الموقعين أبهه

ہونا،عشرہ میں سے ہونااور نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا بینتم کہ''میرے بعد میرے خلفاء ک ہریں پیروی کر ناجو ہدایت یافتہ ہیں''۔ خلفائے راشدین میں بطور خاص حفرت ابو بکرا اور مطرت عرامے بعن نصلے اور تماوی ایسے ہیں جن برصحاب کا اجماع منعقد ہوا۔

اقوال محابة کے بارے میں امام احمد بن طبل سے معقول ان کی بیآ خری رائے اور نظریہ الم ابوطنینہ کے مسلک سے قریب تر ہے ، جیسا کہ فقدا کام ابوطنیفی کوٹ میں بیان کیا گیا<sup>(ا)</sup>۔

## م حدیث مرسل اور حدیث ضعیف سے استنباط

فقه المام احمدٌ كي چوشي امل بيه ہے كه وه حديث مرسل اور حديث معيف كواس صورت ميں تول کر لیتے تھے جب کدمئلہ زم بحث میں کوئی دلیل اس کے خلاف نہ ہو۔ مدیث مرسل اور مدیث ضعیف ل جائے کی صورت میں وہ قیاس کوا عملیا رہیں کرتے تھے۔ یہاں مدیث ضعیف سے مراد باطل (ورمنکر حدیث نبیں ہے جس کی سند میں کوئی معہم را دی ہوا ور جو قابل مجت نہ ہوسکتا ہو۔

دوسرے آئمہ جہتدین کا بھی اس امل کے بارے میں بھی نظریہ ہے۔ دو مدیث ضعیف کو تیاس پرمقدم رکھتے ہیں۔ امام ابو صنیعة نے تماز شل قبقہدوالی حدیث کو قیاس پرتر جے دی ہے حالانک تمام محد ثين في اس مديث كوضعيف كما ب (٢) \_

ا ما م احمد بن حنبل كا ايك بيرتول بمى بعض الل علم نے نقل كيا ہے كہ وہ اگر كسي سئلے ميں نہ قرآن اورسق کی کوئینس یاتے ، ندکوئی مدیث ضعیف اور مدیث مرسل ملتی ، ندسی صحابی عے قول ، عمل یا فتو ہے تک ان کی رسائی ہوتی تو پھروہ کسی ایسے تابعی کا تول یا فتوی ملاش کرتے جو طبقہ تابعین یں اپنے تدین اورعلم وفضل کے ہاعث متاز اور نمایاں مقام کا حامل ہو یمی ایسے تا بھی کا قول یا فتوی

المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنيل

حدیث قبقهد کوعبدالرزاق نے اپنی مصنف (نمبر:۳۷۱۱) بی درج کیا ہے۔ ایک نا بینا محض کویں می محر عمیا۔ نی اکرم ملی الله علیه دسلم محابر کرام کونماز پر مارے تھے۔اس واقعہ پرنماز بی شریک بعض سحابہ ہس بڑے۔ بی علیدالسلام نے اختیام نماز کے بعد علم دیا کہ جولوگ نماز میں انسے ہیں وہ اپنی نمازلوٹا کیں اور وضو بھی دو بار وکریں۔اس روایت کے رجال اگر چہ نقتہ ہیں محرمرسل ہے۔اس کے با دجودا مام الوطیغة نے اس مدیث کی موجود کی شن قیاس کوترک کیا اور اس مدیث کومعمول بداوراین مسلک کی بنیاد قرار دیا- مزید النميل كے ليے ملاحظہ بو: نصب الراية الحاديث الهداية ١٠٠١

٥\_قياس

الم م احمد بن طبل کے اصول اجتہاد میں پانچویں اصل قیاس ہے۔ انہیں اگر کس مسئلے میں نہ --سناب الله بين كوكي نص المتى ا ورندستنده رسول صلى الله عليه وسلم ، ند كمي محالي كا كوكي قول ، راسة يا نوئ دستیاب موتا اور نه بی کوئی مرسل باضعیف حدیث باحمد آتی تو مجر آخری مرسطے میں وہ قیاس سے کام ليتے يو يا مام احمد بن صنبال سے ہاں قياس كا استعمال ضرورت بلكہ مجبورى كى صورت ميں تما (٢)

فقہ امام احمد بن منبل کے اصول اجتہا دی بحث میں بیات بہت اہم ہے کہ مافظ این تیم نے جو کہ نقد هنبل کے نمایاں تر جمان ہیں ، اجماع کو امام احمد بن منبل کے اصول اجتہا دیم شار نیں كي - مالا تكمورت مال ميه عكم المكتاب اورالسنة علاوه اجماع اورقياس كوبعي جمهورفقهام نے متفق علیہا مصاور میں شار کیا ہے۔ اس بناء پر بدا مرضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر تفسیلات سے دامن بھائتے ہوئے مرف امام احمد بن منبل کے حوالے سے اس کے بارے عمل وضاحت ک جائے کہ کیا واقعی وہ کلی طور پر اجماع کے وجود کے منکر ہیں یا جز دی طور پر انہیں اس کے وجود یا جیت

اجماع کے بارے میں امام احمد بن علم الا کاموقف

اجماع کے بارے میں امام احمد بن عنبل کے استاد امام شائلی کا جومونف ہے ادر انہوں نے جوروش اختیار کی مکم وہیش ای رائے پرامام احمد بن منبل بھی گامزن نظرا تے ہیں۔ان کے طریق کاراور نقط نظر کو اگر مختصر ترین الفاظ میں بیان کیا جائے تو بیکھا جا سکتا ہے کہ ان کے نزدیب

مرسل کے معنی سے این کدراوی رسول الله سلی الله علیدوسلم کا قول باعمل تو بیان کردیتا ہے محرسلسلدروا بعث کرتا ہی یر نے ماکر چھوڑ ویتا ہے۔ وہ اس محانی کا نام ذکر تیس کرتا جس سے اس تا بھی نے روایت اخذ کی اور پھراس محالی نے براوراست نی علیاللام سےدہ بات ئی باان کاعمل دیسا اوروس کونقل کیا۔

أعلام الموقعين أبراح

اجاع قیت ہے۔ لین اگر کوئی شخص اس کا دعویٰ کرے کہ وہ اس کے بل ہوتے پر نصوص مر یو کو چھوڑ
دے گاتو اس کا یہ دعوی تجول نہیں کیا جائے گا۔ یہ دولوں اس بات پر شغق ہیں کہ جن ممائل کا کوئی و ختار نی پہلوما نے نہ ہو، ان کے بارے بیل (اجماع کا دعوی کرنے کے بجائے) یہ کہ دینا کائی ہے وقت نی پہلوما نے نہ ہو، ان کے بارے بیل (اجماع کا دعوی کرنے کے بجائے) یہ کہ دینا کائی ہے کہ اس مسلک کے خلاف کوئی بات ہمار سے علم بیل نہیں ہے۔ ہاں اگر کس صاحب علم کے ممائے ایسے سائل سے مابقہ پڑے جو قر وان اوئی سے لے کراس کے زمانے کی موجود نہیں تو ایسی حالت میں وہی انہائی تول منتول نہیں لیکن اس کے مخالف کوئی صدیرہ بھی موجود نہیں تو ایسی حالت میں وہی حق فر نہیں تو ایسی حالت میں وہی حق فر نہیں تو ایسی حالت میں وہی حق فر نہیں اس کوئی انو کھا فتوی ٹیمیں دینا چاہیے۔ مراس کے نالف کوئی صدیرہ بیلی حیار سے مراس کے نالف کوئی مدیرہ بیلی حیار ہے۔

اب اس معامله من دواموركا اور ذكر كيا جائے كا:

۔ بیکدا مام احمد تمام علمی مسائل میں وجو یا جماع کی مطلق تنی نہیں کرتے بلکہ ان دعاوی کی نفی کرتے ہیں جو ہم عصر علماء ایک ووسرے کے خلاف کرتے ہیں جب مناظر اجماع کا نام بے کرحدیث سمجے کور د کروینا میا ہتا ہو۔

امام احمد بہات مانے تھے کہ بہت سے ایسے سائل ہیں جن کے بارے میں کسی اختلاف کا علم نہیں اور یہ کہ ایسے سائل قبول کر لیے جائیں ہے، اگر کوئی حدیث ان کے بجائے نہ پائی جائے ۔ لیکن ان کے بارے میں اجماع کا ال کا دعوی نہیں کیا جا سکتا ، بلکہ یکی کہا جا سکتا ہے کہ کسی کا لف قول کا علم نہیں ہے۔ یہ بات تقاضائے ورع و تقوی کے علاوہ حق اور امرواتی بھی ہے۔

جب سے ہات ہے کہ اہام احمد اجترا جائے کے وجود کے سرے سے خالف نہیں تھے اور سائل جرکے سے میں استعال ہوتا تھا، البذا جرکے سے سے مالے ہیں استعال ہوتا تھا، البذا جرکے سے جب وہ دلیل کے مقابلہ میں استعال ہوتا تھا، البذا یہ انکار مقل طور پر اس کے وجود سے الکار نہیں تھا، جیسا کہ نظام معتزلی (م اسم سے) اور بعض اللہ تشق کا خیال ہے۔ اہام احمد مور مواجماع کے وجود سے الکار نہ تھا، البتداس کے علم سے انکار تھا۔

فت خبلی ا دراس کے امول ایتماد بعض علماء كا قول ہے كه امام احمد مرف محابد كے اجماع كے قائل ہيں، اس ليے كهاس اجاع کی نقل کثرت ہے ہوئی اور اس کے علم کے اسباب بہت زیادہ ہیں اور ٹابت بھی ہیں اور می اور میں اور می اور می ا کے بعد جروہ اجماع کے متکر ہیں۔ اس کا سبب و اسباب علم کیا کی اور قلت ہے کیونکہ اس کے بعدوہ دور آیا کہ علی و مخلف شیروں میں بھیل میخے ، آپس میں ملاقات دشوار ہوگئی ، ان کی تعداد کا شار کرنا مشكل موكيا اوران كى شناشت اورمعرفت كالل آسان ندر ہى ۔

بعض علما وكاية ول ہے كدامام احمد كے مزد كيك كثرت و آراء سے انعقاد اجماع موجاتا ہے کرتکہ ا)م احد " کسی اجماعی قول کے بارے میں مرف میں کہتے ہیں کہ" اس کے خالف کمی قول کا مجھے ملم بیس ہے'۔

اس كا مطلب بيهواك جب خالفت قول كاعلم نيس تواس قول كى موافتت كرنے اوراي ما نے دالوں کی کثرت ہوئی۔اس پراتفاق ہے کہ وہ ایسے تول کو جس کا مخالف کوئی دوسراقول نہ ہو، تول كريلية سير

جب كثرت آراءكوا جماع مان ليا مائة تو جمرامام احمد كنز ديك وه جمت باور حديث ستح کے بعداور تیاں سے قبل اس کا مرتبہ ہے ، اس کیے کہ قیاس مرجبہ کے اعتبار سے کم رتباور ضعیف ترین چیز ہے۔ امام احمد قیاس سے صرف اس وقت کام لیتے ہیں جب شدید ضرورت لاحق ہو(ا)\_ اجماع کے دودر یے

اب ہم کہ سکتے ہیں کرا جماع کے بارے میں امام احمد کی رائے دوحموں میں تقیم کی ماسكتى ہے:

ا جماع محابہ بکدا جماع عام، اصول فرائض کے بارے میں اور اجماع محابران مسائل کے بارے میں جوان کے سامنے چیں آئے اور انہوں نے ان کے سلسلہ میں باہی جادلہ خیال کیا اور کسی ایک خاص رائے پر بہنی مجھے ۔ یہ اجماع جمت قرار دیا جائے گا ،اس کیے کہ

المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حيل ص ١٢٩

فقه منبل اوراس كاصول اجتهاد

على امول فقه: الكي تعارف

اس کا اسند ' (بنیاد) کتاب الله وسند می ہے اور کوئی حدیث می اس کا مخالف نہیں ہے۔ علاوہ ازیں سحابہ ہے بڑھ کر رسول الشمسلی الله علیہ دسلم کے اقوال، افعال اور تقریبات کا راوی اور کون ہوسکتا ہے؟ یہ کیے ہوسکتا ہے کہ کس مسئلہ پرمحابہ ' کا اجماع سنعقد ہو جمیا ہوا در اس کے مخالف کوئی حدیث موجود ہولیکن ان کواس کا علم شہو، شان میں اس کا ذکر آیا ہوا ور شاس فہم دخر تے علی جا داردائے کیا حمیا ہو۔ جب الی صورت ہو تو ان کا دور قتم ہونے کے بعد ان کے اجماع کے خلاف کوئی حدیث سامنے آئی ہے تو اے شاذ کا دور قتم ہونے کے بعد ان کے اجماع کے خلاف کوئی حدیث سامنے آئی ہے تو اے شاذ سمجھا جائے گا جس کا معارض موجود ہے لیمن اجماع صحابہ ایام احمد کا مسلک یہ تقا کہ وہ اسی حدیث ترک کرویتے تھے جس کا معارض کوئی تو ی ہو۔

اور ذکر چکا ہے کہ امام احمد ای اجماع کو اہماع حقیق جائے ہیں جوسی ہو کا ہے سائل میں ہوجن پر انہوں نے جا دلے گل ونظر کر لیا ہو، جس میں احکام قرآ نیداور نبوید کو پیش نظر رکھ کرایک رائے کو متخب کرلیا اور اسے معمول بہ بنالیا ہو، جیسا کہ امام شافق نے اپنے مناظرات میں اشارہ کیا ہے۔ ڈون نگاہ علاء اس مسلک کو متح سمجھے ہیں۔

علامہ شوکائی" (م ۲۵۵ مد) نے علامہ ابومسلم الاصفہائی" ہے ذکر کیا ہے کہ اہماع محابہ کے معتبر ہوئے پر علما متعقق ہیں ، البتہ غیر صحابہ کے اجماع میں اختلاف ہے۔ علامہ ابومسلم نے بہلی عابت کیا ہے کہ غیر سحابہ کا اجماع غیر ممکن العلم ہے یعنی سح طور پر اس کاعلم ہونا ناممکن ہے (۱)۔

٤-التصحاب اورمصالح مرسله

حافظ ابن تیم نے پانچ فقہی مصادر کا ذکر کیا ہے جن پرامام احمد بن عنبل نے اپنے نقدو .

ارشاد الفحول ص ٢٩

فقه خبل اوراس کے امول اجتماد اجتهاد کی بنیادر کلی۔ان کے علاوہ جومعیا دیرفقہ ہیں ان کے ہارے میں انہوں نے بیروضاحت نہراکی۔ رومیاد کی بنیادر کلی۔ ان کے علاوہ جومعیا دیرفقہ ہیں ان کے ہارے میں انہوں نے بیروضاحت نہرا کی سمان کہ اہام احمد بن عنبل نے انہیں کئی طور پر مستر دکر دیا ہے یا جزوی طور پر ان سے استفادہ کیا ۔ بھن ووسرے الل علم نے وضاحت کی کہ حافظ این کیم کے ذکر کردہ پانچ اصول اور معمادر کے علان دومرے معادر شرعیہ کے ہارے میں امام احمد بن طبل کا موقف کیا ہے۔

ا مام احمد بن منبل في استنباط احكام بس التصحاب سي كانى مدتك كام ليا ب را سعى ب ۔ کے معنی یہ بیں کہ جو بات پہلے سے ٹابت ہووہ اب بھی ٹابت رہے بشرطیکہ اسے تبدیل کرنے والا کوئی تھم موجود نہ ہو۔امصحاب کے اصول اور مصدر ہونے پر چاروں اما موں کا اتفاق ہے،البر اس بارے بیں اختلاف ہے کہ اسے کس حد تک استعال کیا جائے ؟ حنی نعتہا و نے اس امول پر بہت تم مل کیا ہے۔ شافعی اور صلی فقہا و نے اس کو کثر ت سے استعمال کیا ہے ۔ جن فقہا و نے نعی موجود نه دونے کی مورت میں قیاس استحسان المصلحت مرسلدا ورعرف کو استعمال کیا ہے، انہیں المصحاب کی بہت کم ضرورت پیش آئی ہے۔ بھی وجہ ہے کہ احتاف کی طرح مالکی نقیها ویے ہمی اس اصول ہے زیاده مددبیس لی<sup>(۱)</sup>۔

عا فظ ابن قیم نے امام احمد بن عنبل کے اصول اجتباد میں جس طرح استصحاب کا ذکرنہیں کیا ای طرح معالح مرسل کا بھی ذکرتیں کیا۔لیکن ان کے ذکر نہ کرنے سے بدلا زم ہیں آتا کہ ان کے ہاں معمالح مرسله کا احتبار نہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ طبلی فقہا ومعمالح مرسلہ کو بھی اصول اشنباط میں ہے مانتے ہیں۔ حافظ این فیم کہتے ہیں کہ کوئی امرایا نہیں ہے جے شارع نے مشروع کیا ہوا دروہ معمالح مادے خال ہو(۲)۔

ا ما م احمد بن منبل کے اصول اجتہادیں ذکر نہ کرنے کی بنیا دی وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ خود المام احمد بن هنبل في مصلحت مرسله كوحل مسائل ك سليل مي مصدر ك طور براستعال بين كيا ، يابدوجه ہے کہ وہ معمالے مرسلہ کو قیاس محجے کے ذیل میں شار کرتے ہیں۔ صورت حال بیہ ہے کہ دہ قیاس کو بھی

ارشاد الفحول ص ۲۹

اعلام المولمعين 17/17

مر المورت كوفت كام عن لات ين ال كامكانى كوشش موتى عدالكاب، المنداور قول معانى كوشش موتى عدالكاب، المنداور قول معانى كرسش موتى عدودر كيس -

٨\_ درائح

اس امول کی روشتی عمی اگرکوئی امرشریعت عیں مطلوب ہے تو دوسرے درجے عی اس کے صول کا ذریع ہیں اس کے صول کا ذریع ہی صول کا ذریع بھی مطلوب ہوگا اور ہرمنوع اور تا جا تزجیز تک چینچنے کا ذریع بھی ناجا تز ہوگا<sup>(۱)</sup>۔ امام احمد بن عنبل ذراکتے کوہمی فلنمی اصول عمی شار کرتے ہیں۔

ذرائع کے معاطمہ علی اکثر نقیا والم ماحمد اور المام مالک کے ایم نوایی اور نتیا می آیک لیل عاصد المام شافتی ہے ہم آ بیک ہے۔ الم میں ایوسنیفد اور ان کے تلافہ وال معالمہ علی تلب افذک استبارے المام شافتی ہے زیادہ ترب ہیں، بہ نسبت الم ماحمد اور المام مالک کے۔ تا ہم قلت و کثرت کے تعنی نظر نشی "سبّہ ذرائع" کے مسلط علی سب آ کرکا افغاتی ہے، اختلاف جو پچھ ہے وہ توجیت علی ہے۔ مثل اس بات برسب کا افغات ہے کہ مام مسلما توں کی ایڈ اور ساتی جس شل ہے ہوتی ہو وہ تھا می موج ہے، بیسے عام گرر کا ہ پر کنویں کا محمودتا یا کھا توں علی زہر ڈالنا یا ہمارے جدید زمانہ شلی پائی کے اندر (حصوی امراض کے) جرافیم می میکنا۔ ذرائع کی ہا جا گی ہے جہاں ان کی فیا دنعوص شراحہ یہ ہو کہ ہو ہو کہ وہ بہت کرافلہ تعالی کو برا بھلا ہوائی سے موجودوں کو گائی دیتا جن کے متعلق معلوم ہو کہ وہ بہت کرافلہ تعالی کو برا بھلا استحاد میں منظوم ہو کہ وہ بہت کرافلہ تعالی کو برا بھلا استحاد من منظوم ہو کہ وہ بہت کرافلہ تعالی کو برا بھلا استحاد المی مذھب الامام احمد بن حبل می 1977

فقه منبلی اوراس کے امول اجتہار

علم اصول نقه: ايك تعارف کہنا شروع کردیں گے۔ای طرح نقبا و کااس بات پر بھی اجماع ہے کہ اگر کی بات میں خمروش کے رے رونوں پہلو ہوں تمراس کے کرنے میں منفعت عامہ کا پہلو غالب ہوتو اے ممنوع نہیں قرار دیا جار پر می جے انگور کے درخوں کا لگانا۔ بے شک اس فعل کا نتیجہ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ انگوروں کو نچوز کران ے شراب بنائی جائے لیکن اس طرح کا کام لینا احمالی ہے۔انگور کے درخت کا شت کرنے کی امل ر غرض یہیں ہوتی بلکہ اس شرکے مقابلہ میں منفعت عامہ کا امکان زیادہ ہے۔ اعتبار امری عالب ہی کا ک

ذرائع کے بارے میں اختلافی پہلو

جاتا ہے یا پھراس چز کا جس چزیررائ قائم ہو۔

ندکورہ بالا دونوں صورتوں کے علاوہ جو مسائل ہیں ان میں اختلاف ہے۔امام ٹائق دوسری جگہیں بھی سدّ ذرائع کے اصول کوشلیم نہیں کرتے۔ان کی نظراحکام ظاہرہ پر رہتی ہے۔ دہ كتي بي دا قد جب ظهور من آجائے اس دقت طا جرالفاظ پرجنی اس كی نوعيت ديمي مائے كى، يين عایت اور مآل ( بتیم ) پروه غورتین کرتے۔ چنانچداس سلسله می فرماتے ہیں:

ووسكم طابرى براكا ياجائے كا مغيب خدا كے سيرد ب - جو تحص كمان اور انديش برحكم لكاتا ہے وہ اسے او براكى ذمدوارى عاكدكرتا ہے جواللہ تعالى نے رسول التُصلِّي اللهُ عليه وسلم يرجي نبيس والي - امرغائب يرثواب دعمًا ب كاكام الله تعالی نے اینے ذمہ لے رکھا ہے۔ امورغیب کاعلم اللہ کے سواکس کوہیں ہے۔ اس نے اسینے بندوں کو صرف اس بر مطّف کیا ہے کہ وہ لوگوں کے افعال ظاہری یرا حتساب کریں۔باطن کی بناء بر کسی مخص برحکم لگانا جائز ہوتو بیرت سب سے يبلي رسول النصلي الثدعليه وسلم كوديا جاتا ، (١) \_

می ظاہریت ہے جس برامام شانعی بہاں نہایت تخی کے ساتھ قائم ہیں۔وہ غایات اموری جب كدوه البحى وجود من تبيل آئے ، ندان كا ثبوت تحقق موا ب، علم لكانے منع كرتے إلى كوك م المون سنجد کر میم الگانا، گمان اورظن کی بناء بر هم لگانا ہے، حالا نکه شریعت افعال کے ظاہر علی اور می آل نا بہ کا تا میکا اور می کا تا ہم الگانا ہے اور ان کی نوعیت بر هم لگاتی ہے نہ کہ میا کی اور محرکات پر، جب تک میا کی اور محرکات برکوئی تو ی دلیل اور ان کی نوعیت بر هم لگاتی ہے نہ کہ میا کی اور محرکات برکوئی تو ی دلیل

بینظریا ما ماحمد اورا ما مالک کے نظریوں سے مخلف ہے۔ بید معزات غایت اور مال پر نظری کوئی جائز ''عقد'' ( نکاح ہویا تھے و فیرو) کی حرام کام نظرر کھ کر فیصلہ کرتے ہیں۔ ان کے نز دیک کوئی جائز ''عقد'' ( نکاح ہویا تھے و فیرو) کی حرام کام کے ادادے سے ہویا اس کا بتیجہ کی ''امر محرم'' کی صورت میں ظاہر ہو، تو وہ نیت یا بتیجہ اس جائز کام کو رام اور اس عقد کو باطل بنا کے رکھ دےگا۔

هنبلى مسلك كي متر وتنج واشاعت ،حلقه اثر

اہل سنت کے فقیمی سالک میں چوتھا مسلک امام احمد بن طبل کی طرف منسوب ہے۔ زمانی رتب کے لحاظ سے بھی مید چوتھافقیمی مسلک ہے اور مقبولیت کے اعتبار سے بھی۔

فقہ شبلی کے اثر ونفوذ پر گفتگو کرتے وقت ہے بات فور وفکر کی دور ایمائیس آیا جس کے بارے جس ہے کہ ایک ہزار

برسے زیادہ کے طویل عرصے میں آن تک تک کوئی دور ایمائیس آیا جس کے بارے جس ہے کہ جا سکے

کر وہ اپنے سے مقدم تین فقہی مسا لک پر عالب آیا ہو۔ عہد ماضی میں کوئی دور ایمائیس آیا جب اس

کے بانے والوں کی تعداد میں فیر معمولی اضافہ ہوا ہو، آگر چہ اس مسلک میں بڑے برے علاء پیدا

ہوتے رہ اور ان کی تو ہ استباط واستدلال کا دنیا نے لو ہانا۔ جس دور میں اہل علم وفعل کی ہمئیس

ہوتے رہ اور ان کی تو ہ استباط واستدلال کا دنیا نے لو ہانا۔ جس دور میں اہل علم وفعل کی ہمئیس

ہن نظر آتی ہیں، اس دور میں بھی استباط واستخراج ان احکام کے سلط میں علائے دنابلہ کی حریت فکر

متاز دور خشاں وکھائی دیتی ہے۔ لیکن بایں ہمہ سے مانا پڑے گا کہ ان تمام اوصاف و خصائص کے

ہاد جو دوام میں اس مسلک کے بانے والوں کی تعداد ہمیشہ کم ہی رہی ۔ کی بھی علاقے میں امت

مسلمہ کے مواد امتعم کی حیثیت سے بیدفتہ شبلی کے بانے والے دوشاس نہ ہو سکے، بجراس کے کہ نجداور

مان مسلک نے بچھ مقام ہنایا، محر وہ بھی ابتدائی چد صدیوں میں نہیں بلکہ گزشتہ دو دوسائی ۔

مولال میں۔

فتنغبلي اوراس كمامول اجتاد اس صورت حال کود کیمتے ہوئے قدر تا ذہنول میں بیسوال الجرتا ہے کہ اس کے اسلام ۔ ۔ ، علل کیا ہیں؟ ایسا کیوں ہے؟ اہل آکر ونظرنے اس کے مختلف جوا ہات دیئے ہیں! وراس کے اسہاری نشان دہی کی ہے۔علامدابن فلدون (م ٨٠٨هه) اس كا جواب ان الغاظ مي ديتے ہيں:

ودامام احمد بن عنبل كے مقلدول كى تعداد بہت كم ہے۔اس كى وجہ سے كمان کا نقبی مسلک اجتماد ہے بُعد اور دوری رکھتا ہے۔ان کے مسلک کی اساس اجتهاد سے زیادہ خبرور وایت کی پیروی اور تتبع پر ہے۔ان کے ماننے والوں کی تعداد حاز، شام اور عراق تك محدود ہے۔ البتدروامي مديث اور هظ مقص یں بیادگ دوسروں سے متازاور نمایاں نظرا تے ہیں ''(۱)۔

عوام میں یا مخلف اسلای ملکوں میں فقه منبلی کے مقبول نہ ہوتے اور اس کے اثر ونفوز کے محدود ہونے کی ایک وجہ میہ بھی بیان کی گئی کہ امام احمد اور ان کے پیروکا رعلاء سرکاری منامب ہے · دوررے ۔ انہیں سرکاری مناصب پررہ کر فقہ صنبلی کی خدمت اوراس کی توسیع کے مواقع نہیں طے جبه حنی ، ماکلی اور شافعی مسلک کا اتباع کرنے والے بعض متاز الل علم اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں اوربعض مسلم حكومتوں میں حنی مسلک باشافعی مسلک کوایک محونه سرکاری حیثیت حاصل ہو کی اور عدالتی نظام ان دومسا لک کے مطابق جلا یا حمیا۔

عنبل مسلك كى ايك نما ما ل شخصيت علامه ابن عقبل (م ١٥ه ه ) كتب بين: "اس ندہب (حنبل) سے خوداس کے حاملین نے انصاف نیس کیا کونکہ جس نے بھی علم میں کمال حاصل کیا دہی زہدو ورع کو اختیار کرتے ہوئے علی مخفل ترك كرك كوش شين موكيا ، بخلاف حنفيدا ورشا فعيه ك كدوه حصول علم كے بعد متاسب عبدوں پر قائز ہو محتے اور اس طرح وہ عبدے ان کے درس و شغل اور شمرت کا سبب ہو گئے ''<sup>(۲)</sup>۔

مقدمة ابن خللون، باپ۳، تممل ٤

مناقب الإمام احمد بن حنيل ص ٥٠٥

ایک اورسبب

وام کے درمیان مسلک عبلی کے عدم اشاعت کا ایک ہذا سب ہے کہ امام احم" کو اپنی زعد گی جی اوران کے تبعین کوان کی وفات کے بعد جس تشم کے حوادث ومصائب سے دوجا رہونا پرا، انہوں نے ریمل کے طور پر حنابلہ میں عام طور پر حنبلی مسلک کے لیے شدت بیدا کر دی۔ یہ بیدا کر دی۔ یہ عدت وجا ہے اگر اہلی علم تک محد و در ای تو صورت حال مختلف ہوتی مگر بیعام لوگوں تک مجیلی کی۔ علاء کے تعصب کوتو کسی نہ کی حد تک ولیل کے دامن علی پناہ مل جاتی ہے ایکن عوام کا تعصب انہیں علاء کے تعصب کوتو کسی نہ کی حد تک ولیل کے دامن علی پناہ مل جاتی ہے ایکن عوام کا تعصب انہیں الفاظ کی پائد بنا دیتا ہے۔ وہ مجر مفہوم ومقعد پر غور نہیں کرتے ، الفاظ تی پرقائم رہے ہیں۔ جس طرح ہم کہتے ہیں خوارج (اکا کو تو ایک کا تعصب بھی الفاظ تی پرقائم تقال وراس نے تق و غادت کی فضا پیدا کر دی تھی اور وہ ( خارجی ) اس تعصب میں است آ گے بدھ مے کہ مخالف عقیدہ رکھنے والے مسلمانوں کا خون انہوں نے طال سجولیا۔

حتابلہ میں اس کی دجہ یہ ہوئی کہ ان کا مخصوص فکر خواص سے عوام میں نتعقل ہوگیا۔ اپنے مسلک کی جمایت کے لیے شدت امام احمد کے آخری دور حیات میں شروع ہوگئی تی لین ان کی و فات کے بعد تو یہ ہمت ہوگئی۔ ابغدا دا در عراق میں صفرات حنابلہ کے اس تصب نے ہوئی نازک صورت پیدا کر دی۔ منا قشدا در پیکار کا موضوع خلق قرآن کا مسئلہ تھا۔ منبلی عوام نے اس موضوع پر وا تعیت کے بغیر جھڑ ناشروع کر دیا۔ تو بت یہاں تک پہنچ گئی کہ جوشنی قرآن کے غیر فلوق ہونے کا قائل ہو، اس کی بات قابل تبول اور اگر کوئی شخص اس مسئلہ پرتر دو کا اظہار کرے ، کوشیق کی فرض می سے کیوں نہواتا ہی بات دو اور نا قابل تبول۔ حاصل نہ کر خوص میں مشہد ہیر دو کا روں کے اس روتیہ نے حبل نہ ہو گئی کی اس موسل کے بعض مقشد دیر دکار دی کے اس روتیہ نے حبل نہ ہو کوئے تفصان بھیایا اور اسے عوامی مقبد لیت حاصل نہ کرنے دی۔

بلا داسلامید میں ایک اور سبب حنبلی مسلک کے پیروؤں کی تعداد کم ہونے کا یہ ہے کہ جب یہ

ا۔ اسلام کے ایک قدیم ترین فرقے کے پیرد کا رجنوں نے تصور خلافت اور ایمان واعمال کے ستلوں پر مخصوص نظریات وضع کر لیے ستھے کنسیل کے لیے ملاحظہ ہواستاذ ابوز ہروکی کتاب ''اسسلامسی صفاعب '' امترجم پروفیسر خلام احمد تریں۔

فقه منبلی اوراس کے اصول اجتماد

علم اصول فقه: ایک تعارف

ملک پخت دین کے مراصل ملے کرد ہاتھا، مختلف مسالک لوگوں کے دلوں میں گھر کر ہے تھے۔
مصر میں عنبلی مسلک ساتو میں صدی ہجری میں پہنچا، چوتھی صدی ہجری سے پہلے اس ملک نے مراق سے بہلے اس ملک نے عراق سے باہر تدم نہیں فکالا۔ مغرب اور ایم کس میں تو ماکلی مسلک کا اس حد تک فلیہ ہوا کر دہاں ختی اور شافتی مسلک کا اثر ونغوذ نہ ہوا کہ دہاں ختی اور شافتی مسلک کا اثر ونغوذ نہ ہوئے ۔
کے برایہ ہے۔

طویل محرد میوں کے بعد بید مسلک نجد و تجازیس بہنچا اور وہاں اس کا اثر ورسوخ قائم ہوگیا۔ اس کا ذریعہ بھی حکومت می نی ہے۔ آج تجازیعن حکومت سعود بیر بید کا سرکا ری ند ہب، فقدا مام احمر بن حنبان کے مطابق ہے۔عدالتیں عمو ما معاملات عمل منبلی مسلک سے رہ نمائی حاصل کرتی ہیں۔

## [ذاكثر محمد مياں صديقي]

#### معما در ومراجع

- ا بن جوزى ، عبد الرحلن (م 4 2 0 مناقب الامام احمد بن حنبل
- ٢- ابن قلكان ، احمين محرين ايراتيم (م ١٨١ه) ، وفيات الاعيان ، طبع مصر ١٣١٠ ه
- سـ انت تيم بوزيه بحدين الي بكر (م ا ۵ ۵ هـ ) باعبلام المعوقعين عسَ دب العالمين، بيرون لبنان
  - ٣ ائن تديم (م٣٨٥ ) ، الفهرمست ، بيروت لبنان
- ۵ الوز بره مامام احدمد بن حنبل، مترجم رئيس احد جعفرى، ملك سنزكا دخانه بإزاد، قيمل آباد
   ۱۹۸۲.
- ۲۔ خطیب بقدادی ، اپریکرا تمرین علی ( م۱۲۳ م ح ) ، تساریسنخ بغداد ، درالسکتساب السعریی بیروت
  - 2 فَتَكَى ، محمر بن احمد بن عمَّان (م ٢٨٨ عن ) ، تذكرة الحفاظ، بيروت لبنان

خافعى ، تحد بن اور ليس كاب الام، بيروت

شاه دلی الله و بلوی (م۱۲ ۱۷ م) ۱۱ الانصاف فی بیان سبب الاختلاف

مبرالقاوربن بوران ،المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل طبع بيروت ١٩٨١م

معروف وداليمي ، ﴿ الكُرُ والعدخل إلى علم اصول الفقد، طبع ١٩٣٩ .

۱۲- يوست موسى ۽ 1 کثر ءالفقه الاسلامی ، طبع مصدر ۱۹۵۸ ء



فصل پنجم

## فقه جعفری اوراس کے اصولِ اجتہا د

لفظ مشيعه كي وجهشميه

لفظار شیعن کی وجر سید می علامدا بو حاتم سیل بن محر بحت نی (م مهر می کای تول اللی کی ایم و الله کای و الله کای می الله الله حال کی ایم الله و در الله و الله

شید حفرات کے فرد کیک تشیخ کا آغازسب سے پہلے خود ماحب شریعت حفرت نی اکرم ملی الله علیدوسلم نے کیا۔ کو یا اسلام کے ساتھ عی تشیع مجی ظہور پذیر ہوئی تھی۔ دہ اس کی دلیل میں یہ روایت پیش کرتے ہیں:

حضرت جایر بن عبدالنَّشروایت کرتے بیں کہ ہم نی اکرم ملی اللّٰہ علیہ دسلم کے پاس تھے۔ اتنے میں معزرت علی آئے۔ نی اکرم ملی اللّہ علیہ وسلم نے فرمایا:

والدى نفسسى بهده أن هذا وشهعت لهم الفائزون يوم القهامة فتم ہاس ذات كى جس كے قضه وقدرت على يمرى جان ہ، باشك يه اوراس كے شيعہ قيامت كروزكا مياب بول مح۔

*چربي*آيت نازل مو کی:

ا- كاسيس الشيعة ص ١٨٠

إِنَّ الَّذِيْنَ امَدُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰذِكَ لَهُمْ خَيْرُالْبَرِيُّةِ إِنَّ الَّذِيْنَ امَدُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰذِكَ لَهُمْ خَيْرُالْبَرِيُّةِ [البينة ٩٨ : 2]

ہے تک جولوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے وہ تمام خلقت سے بہتر ہیں (۱)۔

شیعہ خود کو صنرے علیٰ کے ساتھ خاص کرتے میں ۔ان کا سوقف سے کہ جلی اور خلی دونوں طور پر حضرت علیٰ کی امامت دخلافت کے بارے میں نص سوجود ہے (۲)۔

جوشید معزات ئی اکرم سلی الله علیه وسلم کے بعد معزت علی کی امامت کے بطور نعی قائل بی امامت کے بطور نعی قائل بی امامیہ کو ب سے جہلاتے ہیں کہ ان کے ہاں مسئلہ امامیہ کو ب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ ان کے فزویک نی اکرم سلی الله علیه وسلم نے معزت کا گی کا مامیہ کا اس کا مریخا تعین فرمایا۔ اس سلسلہ میں ان کے ہاں اہم ترین نفس ' صدیث غدیر خم' کے نام سے مشہور ہے (س) یہ معزت زید بن ارقم' کی سند سے روایت کی جاتی ہے کہ نی اکرم سلی الله علیہ وسلم نے جمت الوداع سے واپسی پرغدیر خم کے مقام پرخطبہ دیتے ہوئے فرمایا:

إن الله تعالى الزل إلى "بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيُكَ مِنْ رَّبِكَ وَإِنْ لَمُ تَفْعَلُ فَمَا بَلُهُ تعالَى الزل إلى البَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ [العسائلة 2:42] بَلُغُت رِسَسالَته واللَّه يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ [العسائلة 2:42] وقد امرنى جبريل عن دبى أن الحوم فى هذا المشهد و أعلم كل ابيض و اسود أن على بن ابى طالب ألحى و وصى و خليفتى والإمام بعدى (م)

ب شك الله تعالى في محمد برية يت نازل فرماكى (ترجمه) "جوار شادات

ا مسل الشيعة و اصولها من ٨٤ بحواله المنوالمنشود في تفسير كتاب الله بالماثوراز جلال الدين معطى الريمة المنافوراز جلال الدين المنافوراز جلال الدينة المنافوران المنافو

٢- الملل والنحل ١/٢٣٥

٣- الإمام الصادق ا/٩٢

٣٠ حوالميالا بحواله اين جريطري (م ١٦٠٠)

الله كالمرق \_ آ پ برنازل اوئ بيل سبالوگول كو بخيادو \_ اوراگرايانه

الله كالمرق \_ آ پ الله كا پيغام بختيان سه قامرر ب (يعن بغيرك كا فرض اوانه

الميا) " \_ اور جريل نے مير ب وب كا طرف سے بجھے يہ تھم ديا ہے كہ شمااس

المجمد بر كھڑا ہوكر بر سفيد و سياه كو تنا دول كه على ابن الى طالب مر بر بحائى،

مير \_ وسى، مير \_ خليف اور مير بعدا مام بيں \_

شیدهامی کنرتوں میں سب سے زیادہ مشہور فرقد اشام مرک ہے جوبارہ اماموں کی سلسہ
رارا امت کا قائل ہے۔ وہ حضرت علی اوران کی اولاد میں سے پہلے گیارہ افراد کو امامت کے منصب
پر فائز قرار دیتے ہیں۔ ان بارہ اماموں کے تر تیب وار نام یہ ہیں: ا۔ حضرت علی بن ابی طالب (م، ہے) امام اقل ، ۲۔ امام حسن بن علی (م، ہے) امام حسن بن علی (م، ہے) ، ۲۔ امام حسن بن علی (م، ہے) ، ۲۔ امام حسن بن علی بن السین (م، ہو ہے)، ۵۔ امام محد الباقر بن علی (م، ۱۱ ہے)، ۲۔ امام موئ کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئ بن محد (م، ۱۸ ہے)، ۵۔ امام علی رضا بن موئ کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئ کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۱۔ امام علی تو اور بن علی (م، ۱۲ ہے)، ۱۔ امام علی تقی بودور بن علی (م، ۱۲ ہے) اور ۱۲ ہے امام محد مهدی بن حسن آ ب کی ولادت کی نظروں سے پوشیدہ ہوگی اور ۱۲ ہے ۱۸ موئوں کو اور آ ب آ خری زمانہ بن ظهور فرما کیں گئے تاکہ دنیا کوعدل واضاف کی نظروں سے پوشیدہ ہوگے اور آ ب آ خری زمانہ بن ظهور فرما کیں گئے تاکہ دنیا کوعدل واضاف کے معمور کرویں (ا)۔

لفظ' (جعفری'' کی وجهشمیه

نقبی اعتبارے اشاعشری شیعہ خود کوجھٹری کہلاتے ہیں فقہ جعفری الم جعفر صادق سے منوب ہے۔ آپ ہی نے مکتب شیعہ کو مہل مرتبطی بنیادوں پراستوار کیا۔ شیعہ الم میہ کے نزویک

ا طاحقه بود مقاله السندا عشويسه ازميد مرتفى حين مادود انزوموا ان مامام الم ١٩٥٠ عدة الدالشيعة من ١٩٥٠٥٠

الملالا

نقه جعفري اوراس كي امول اجتمار علم اصول فقه: ایک تعارف فقہ بعفری کے اکثر ابواب امام جعفر صادق " کی طرف سے بیان کیے مجے ہیں۔ آپ ہی کے دور سے ہوں ہے۔ میں نقد وجود میں آئی اور اس کا ارتقاء ہوا<sup>(۱)</sup>۔ جعفری ند ہب کے بار سے میں ان کا بیاع تقاد ہے کر<sub>و</sub> الل بیت کا ندہب ہے۔ اللہ تعالی نے ان سے رجس دور کیا اور انہیں پاک کیا۔ وہ اس سلط میں قرآن مجید کی ایک آیت فیش کرتے میں جوان کے ہال'' آمتِ تطبیر' کے نام سے مشہور ہے (۱) إِنَّمَا يُرِينُهُ اللَّهُ لِيُذُهِبَ عَنْكُمُ الرِّجُسَ أَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطُهِيرًا

[الاحزاب٣٣:٣٣]

اے ( پیمبرے ) اہلِ بیت اللہ جا ہتا ہے کہ تم سے ایا کی ( کامیل کچیل ) دور کردے اور حمہنیں یا لکل یاک صاف کردے۔

امام جعفرصا دق

نقه جعفری امام جعفرصا دق سے منسوب ہے۔ آب کا نام ابوعبدالله جعفر بن محمد الباقر بن زین العابدین علی بن الحسین بن علی بن الیا طالب ہے۔ ''الصادق'' آپ کا لقب ہے۔ اس بارے الله ایک رائے یہ ہے کدراست کوئی اور حق کوئی کی وجہ سے آپ کو الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے بیہ ہے کہ نمی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی پیدائش کی بشارت وی تھی اور فر مایا تھا کہ وہ کلمون اور جیر مدافت ہوں مے بعض کے زریک ظیفرمنعور نے آپ کو بدلقب دیا تھا(٣)

ا مام جعفرصا وق سرار مع الا و له محمد بنديس بيدا موسئه (مم) \_ ايك تول كے مطابق آب كاسال ولارت ٨٠ ه ب (۵) علامه اسد حيدر في ٨٨ ه كا قول معتدعلية ترارديا بي (١) ـ ا مام جعفرصا دق من الم المرس رحلت فر ما کُ (٤) \_ آب جنت البعیع می دفن ہوئے \_

دائرة العمارف تشيع ٢٣٥/٢

الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢١٥/١

اردودائره معارف اسلاميه ۲۲۳/۷ \_1

احول الكافي ا/٣٩٣ الإمام الصادق والمناهب الأربعة ١٨٣/٢ ۳ار

سيراعلام النيلاء ٦٥٥/٦ تهذيب المتهذيب ١٩٩/٢ء المتاريخ المكبير ١٩٩/٣ \_5

الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٨٣/٢ \_1

سيراعلام البلاء ا/٣٩٣ تهذيب التهليب ٢/١٠ الالتاريخ الكبير ٢/٨٨

ام جعفرصادق کانسان والده مام محدالبات کافرت سال المحدالبات کی طرف سے فجرہ نوت سے سال ہوارا بی والده ماجده کی طرف سے آپ کا نسب حضرت ابو بکر صدیق میں والدہ ماجدہ سیدہ ام فروہ فاطمہ بنت القاسم بن محدین ابی بکر العدیق تیں اور آپ کی نانی محر سادی میں والدہ بنت عبدالرحن بن ابی بکر العدیق تیں ۔ اس لیے انام جعفر صادی فرمایا کرتے تیے والد نبی ابدو کر موتین (۲) یعنی میں ودھیا کی اور نظیا کی دونوں طرف سے حضرت ابو بکر کی اولاد ، میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق تو کی میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق تو کی میں سے بول ۔ بول امام جعفر صادی تو کو ایک والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت ابو بکر صدیق تو کو سے تعلق و نسبت تھی ۔

آ بتا بعی تھے۔آپ نے بعض محابہ کراٹ مثلاً صفرت المس بن مالک اور حضرت کال بن معدو غیرہ کو دیکھا تھا (۳)۔ امام جعفرصا وق تع کا عہد

آپ نے جن اموی طفاء کا زمانہ پایا، ان عمی حبدالملک بن مروان (م ۲۸ ه)، ولید بن عبدالملک بن مروان (م ۲۸ ه)، ولید بن عبدالملک (م ۲۹ ه)، حضرت عربی عبدالعزیز (م ۱۰۱ ه)، یزید بن عبدالملک (م ۲۹ ه)، ولید بن یزید بن عبدالملک بن عبدالملک (م ۲۲ ه)، ولید بن یزید بن عبدالملک (م ۲۲ ه) اور مروان بن محمد بن مروان (م ۱۳۱ ه) اور مروان بن محمد بن مروان (م ۱۳۱ ه) اور الله بین عبدالله بین عبد بین در م ۱۳۹ ها کا عبد بین و یکھا (م) -

امام جعفرصا وق" كى تعليم وتربيت

ا مام جعفر صادق" اپنے واوامحترم امام علی زین العابدین کے زیر تربیت رہے۔ان کے انتقال کے بعد آپ کے دالد ماجدام محد باقر" نے آپ کی تعلیم وتربیت کی۔ام جعفر صادق" اہلِ

ا۔ المثل والنحل ا/٢٤٢

۲- سيراعلام النيلاء ٢/١٥٥٦ تهذيب التهذيب ٢/١٠١

٣- سيراعلام النبلاء ٢/١٥٥١، ٢٥٢

٣- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/١٠٩

الم میصرات کا کہنا ہے کہ امام جعفرصاد ق سسیت ابخد کرام کا تمام ترعلم الہائی تھا اور و کسی درجہ بمل بھی کہی تھا (۱)۔ امام جعفر صادق کے پاس جو پچھ تھا وہ نبی اکرم ملی اللہ علیہ وہم کی طرف ہے تھا جو کسی نفرف اور اجتہا و کے بغیر روایت ہوا (۲)۔ امام جعفر صادق سے کے شاگر و

امام جعفر صادق کے چشم علم سے پیاس بھانے والے کشر تعداد میں ہیں۔ان میں زیادہ ترکا تعلق مدینہ اور کو فدسے تھا۔ آپ کے حلافہ وکی تعداد چار ہزار تک بیان کی کی ہے (۳)۔ آپ سے اختیام اور دوایت کرنے والوں میں سے بعض بعد میں اپنے فہ ہب کے انکہ سے مثلاً ایام مغیان توری (ما ۱۱ اے)،ایام مالک (م ۱۵ اھ) اور ایام ابو حنیفہ (م ۱۵ اھ)۔

امام جعفر صادق سنے اپنے جار تلا قدہ کے بارے میں فرمایا کہ سے مجھے زندہ اور فوت شوہ لوگوں میں سب سے زیادہ محبوب ہیں: ہرید بن معاوید العجلی ، زرارة بمن اعین ، محمد بن سلم اور ابوجعفر .
لاکا حل (٣)۔

اہام جعفر صادق سے جن لوگوں نے روایت کیا، ان بی آ ب کے بینے اہام ہوگا کاظم (ممماھ)، کی بن سعید انساری (ممماھ)، ابان بن تغلب (م ماماھ)، ابن جرتج (م ۱۵ھ)، شعبہ، سفیان بن عینیہ (م ۱۹۸ھ) اور مسلم بن خالد زنجی (م ۱۸ھ) شامل بیں (۵)۔

ا- الإمام الصادق والمشاهب الأربعة ا/اك

۲\_ ادددوارُوسوارف اسلامے علام

٣- تاميس الشيعة ص ١٨٥\_الإمام الصادق والعلاهب الأدبعة ٣٩/٢

٣- الإمام الصادق والمتاهب الأربعة ٢١/٢

٥- سيراعلام النبلاء ٢/٢٥٦ تهذب التهذيب ١٩٨/١-١١ التاريخ الكبير٢/١٩٨

ایان بن تغلب آپ کے جلیل القدرشا گرد تھے۔ابان بن تغلب نے امام زین العابدین ، ام الر اوردام جعفرصاوق " تيول سے كب فيض كيا۔ الم باقر" اور الم جعفرماوق "فيان ین تغلب سے فر مایا تھا کہ وہ مجد نبوی میں بیٹ کرلوگوں کو فتو ی دیں (۱)

آب کے دیگر شاگرووں میں بینام بھی آتے ہیں: مومن الطاق محمد بن علی بن نعمان، شام بن الحكم (م ١٩٧ه) شعيب بن الحجاج الوردعتكيُّ (م ١٢٠ه)، نفيل بن عياض بن سعدٌ (م١٨٧ه) عاتم بن اساعيل (م ١٨ه)، حفص بن خياث بن طلق (م١٩٩ه)، ز بير بن محرتيمي ابوالمظ رخراساني" (م١٦٢ه)، يكيٰ بن سعيد بمنافروخ القطان بعريّ (م١٩٨هه)، اساعيل بن جعفر ين الي كثيرٌ (م ١٨٠ هـ) ، ابراجيم بمن محمد بين يحلي اسلمي (م ١٩١هـ) ، منحاك بن مخلد ابد عاصم نبيل ا (م١٢١ه) ، محد بن فلح بن سليمان (م ١٤٧ه) ، عبدالوباب بن عبدالجيد بن الصلت (م ١٩٩ه) ، علن بن فرقد العطارٌ ، عبدالعزيز بن عمران بن عبدالعزيرٌ (م ١٩٧ه)، بثير بن ميون خرساني " (م١٨١ه)، ايرابيم بن سعدز ميري (م١٨١ه)، سعيد بن مسلمة (م١٠١ه)، ايوب بن اليتميه عَمْانِيْ (م ١٢١هـ) اورعبد الملك بن جريج قرشيّ (م ١٣٩) وغيرو (٢)\_

الام جعفرصا دق " كي شخصيت ا درعكم وفضل

امام جعقرما دق" سادات الل بيت على عداور خالواد و نبوت كيشم وجراغ تحدربر، درع، يزرك ادرعلى فعيلت آپ كاطرة النياز تمارة بصاحب منهاج مجتدمطلق تعرآب نے ا بن زندگی کا پختر حصد مدینة الرسول صلی الله علیه وسلم من بسر کیا ۔ آب عراق بھی محے لیکن آپ کا وطن مدیدی رہا۔ آپ نے دنیا اور اس کی دلچیہوں ہے کوئی مروکارنہیں رکھا۔ آپ سیاست سے الگ تملک رہے۔

علامہ شرستانی " (م ۲۸ ۵ ه ) نے لکھا ہے کہ اہام جعفر صادق " نے امامت کے لیے کی سے تعرض نہیں کیا اور نہ خلافت حاصل کرنے کے لیے کسی ہے جنگڑے۔ جوفخص خودعلم ومعرفت کے

الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢/٥٥

حوالهالا ۲/۲۲ وبالعم

فقہ معفری اور اس کے اصول اجتمار

علم اصول فقہ: ایک بعار ب مراجی اور جو حقیقت کی چوٹی پر فائز ہو، اسے بتایال سے بتایال دُ رانبل سکتیں<sup>(۱)</sup>۔

۔ الم م زین العابدین نے اپنے والد کی شہاوت کے بعد دنیا اور اہل دنیا سے قطع تعلق کر ے خودکو عبادت ، تہذیب نفس وا خلاق اور زہد کے لیے اکیلا کرایا تھا۔ آپ کا پیطرز زیرگی آپ ے بیٹے امام محمد یا قر" اور پھر آپ کے پوتے امام جعفر صاوق" کونشنل ہوا جواس پرمعبولی ہے

. الم مجعفرصا دق معول مقعد، طلب حقیقت اورطلب حلال میں ہمین متوجہ تھے۔ آپ غوش ذوق اورخوش لباس تضاور اس ہات کو پیند فر ماتے تھے کہ لوگوں کے سامنے بہترین لباس میں تموداريول\_ ـ

امام سفیان توری بیان کرتے ہیں کہ میں امام جعفر صادق سے پاس عاضر ہوا۔ انہوں نے رایش کی قمیض اور جاورزیب تن کی موکی تھی۔ میں انہیں تعب سے دیکھنے لگا۔ آپ نے فرمایا:اے ورى اكيابات ٢٠ من في كها: الفرزند رسول ملى الشعليدوسلم إيلاس آپكا م، ندآب ك آ باء دا جدا د کا ۔ آپ نے فر مایا: وہ ایک ز مانہ تھا، وہ اپنی تک دئتی اور ضرورت کے مطابق عمل کرتے تھے۔اباں دور میں ہر چیز ارزاں اور عام ہو چکی ہے۔ پھرامام جعفر صادق سے اپنی تمین منالی۔ اس کے بیچاون کی تمین تھی جس کا دامن ریشی تمین سے چھوٹا تھا۔ آ ب فرمایا: ہم نے بداران والح تميض )الله كے ليے بہنى ہے اور ميدو وسرى (ريشم والى تميض ) تمهارے ليے بہنى ہے۔ جواللہ كے کے ہاں کوہم نے بوشدہ رکھاہا در جوتمہارے لیے ہاس کوہم نے ظاہر کیا ہے(")\_

امام جعفرصا دق سے ولا وت کے وقت مدینہ تمام بلا د اسلامیہ کے علاء وفضلاء کے لیے مرجع اكتباب علم منا موا تفااور مدينه آپ كاشبرتفا۔ نقبر الل بيت كا مركز خود آپ كا گر تفا- آپ ند

الملل والنحل ا/٢٤٢ \_1

اصل الشيعة واصولها ص ٩٦

سيراعلام النبلاء ٢/١٢٦،٢٦١

ر بھی عالم تنے۔اس کے ساتھ ساتھ آپ عراتی نقہ سے بھی بخو بی واقف تنے۔ آپ اختا نہ مہند کے بہت بڑے ماہر تنے کئن بے تعصی آپ کا شیوہ تھا۔ نقہاء کے بہت بڑے ماہر تنے کئن بے تعصی آپ کا شیوہ تھا۔

ائد مجتدین آپ کے علم وفعنل کا اعتراف کرتے تھے۔ ابن حبان کا قول ہے کہ امام جعزمادق فقراور علم وفعنل میں اہل بیت کے سادات میں سے تھے (۱) عروبن الی مقدام نے کہا:
امرتم امام جعفرمادق کودیکھو کے تو جان لو مے کہ دہ سلالۃ النہیں یعنی انبیا می نسلوں سے تعلق رکھتے ہیں (۲) ۔ امام مالک (م الا کے اس کے متعلق فرمایا: میں نے ان کو ہمیشہ تمین حالت میں سے بی (۲) ۔ امام مالک (م الا کے اس کے متعلق فرمایا: میں نے ان کو ہمیشہ تمین حالت میں ہوتے یا قرآن مجدی کی حالت میں ہوتے یا قرآن مجدی کی حالت میں ہوتے یا قرآن مجدی کی حالت میں مشغول ہوتے ۔ میں نے دیکھا کہ جب بھی دہ حد مد رسول ملی اللہ علیہ وسلم بیان کر رہ ہوتے واوضو ہوتے (۳)۔

الم البوخنيف (م قام) آپ كام وفنل كه ياك مداح تقدان سه بوجها كيا:

آپ ن فقد يس كس كوسب سه بزاعالم بايا؟ الم البوطنية فرمايا: بل فق فقد يس الم جعفر بن محر سه يده كركس كوعالم بيل بايا - جب خليف معور (م ۱۵ هه) في الم جعفر صادق كوالحيرة كم مقام ببلا يوجه بحى بلا بهيجا - منعور في كها: الم البوطنية! الم جعفر صادق كم بار م يس لوگ امتحان بيل بتلاكرو يخ مح يس البلات الم جعفر صادق كم يا رسي مي لوگ امتحان مي بتلاكرو يخ مح ين البلاق تب مشكل سوالات لي كرا كي مي ال ال حي بايل سوالات لي كرا يا الم جعفر صادق خليف منعور كرا والم جانب بين مح مح ين في دونول كود يكها له بهر بالم جعفر صادق كار عب طارى بو كيا ، البرجعفر منعور كاليار عب بحد برنيس بواتها - ظيف منعور كري الم بانب متوجه بوالورا بام جعفر صادق كان بايل بالبرع بالم بعفر صادق كان بايل بالبرع بالم بعفر صادق كان بايل بالبرع بالم بعفر صادق كان الم بالم بعفر صادق كان الم بالبرع بالم بعفر صادق كان بيل مناز بالبري بيل بيل بالبري بيل بالبري بيل بالبري بال

ل تهذیب التهذیب ۱۰۴/۲

۳- سيراعلام النيلاء ٢/ ١٥٢\_تهليب التهديب ١٠٣/٢

م- تهذيب التهذيب ٢/٥٠١

: 1

## من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية (٤)

ا\_ سيراعلام البلاء ٢/ ٢٥٨

٢ كتاب الجرح والعديل ١/٨٨

۲\_ سیراعلام البلاء ۲/۱۵۵۲

س عقائد الشيعة ص ١٥١ماردودار ومعارف اسلاميه مقاله "اناعشرية انسيرم تعنى سين ا/١٩٩٩

۵ عقائد الشيعة س ۲۳

٢\_ حواله بالا من ١١٨

ے جائے الاص س

جواینے زمانے کے امام کی معرفت کے بغیر فوت ہو گیا، وہ جا لمیت کی موت مرار

تعین امام کا مسئلہ اصولی اور دین کا رکن ہے۔فقہ جعفری کے مطابق نی اکرم ملی اللہ طیہ رسلم کے لیے یہ مسکن نہیں تھا کہ آپ اس مسئلہ کو بول علی چھوڑ ویتے یا تعین امام کا مسئلہ لوگوں پر جبوڑ ویتے الیا میں اللہ علیہ وسلم کے لیے ضروری تھا کہ آپ کی فض کو متعین کر دیجے وی اسلم کے لیے ضروری تھا کہ آپ کی فض کو متعین کر مایا۔ بعد کے جاتے ۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے بعد متعرت علی کووسی ، امام اور خلیفہ متعین فر مایا۔ بعد میں دھرے مل کے اولا ویس امامت کا سلمہ جاری رہا اور امامت معزت علی کی اولا دے باہر میں ہیں دھرے مل کے سلمہ جاری رہا اور امامت معزت علی کی اولا دے باہر میں ہے۔ ۔

مولفین' وائر قالمعارف تشیخ' نے لکھا ہے کہ بنیادی طور پرشیعہ کمتب میں امامت اور عدل امول دین میں سے نہیں ہیں بلک اصول فرہب میں سے ہیں (۲) ۔ اس لحاظ سے ایامت پراعقاد کے بغیرکو کی شخص فرہب (شیعہ ) کے دائر وسے یا ہرسمجھا جائے گا<sup>(۱)</sup>۔

شیعدا ما میہ کے بال امامت پر اعتقاد کورکن ایمان کے طور پرلیا جاتا ہے، یہ اعتقاد کہ نبوت کی طرح امامت بھی منصب النبی ہے۔ جس طرح اللہ تعالی اپنے بندوں بی سے جے جا ہے نبوت در سالت کے لیے فتخب کر لے، ای طرح وہ امامت کے لیے بھی جے چا ہتا ہے، فتخب کر لیتا ہوا وہ ایامت کے لیے بھی جے چا ہتا ہے، فتخب کر لیتا ہوا وہ اپنے بعد لوگوں کے لیے امام مقرد کر ہے جو نبی کے وظائف کو قائم کر ہے (۵)۔

ا مام جعفر صادق کا ایک قول روایت کیا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی جمت وولیل اس کی محلوق پرامام کے بغیر قائم نبیل ہوسکتی یہاں تک کہ امام کی پیچان ہو جائے (۲)۔ آپ بی کا ایک اور قول

الــــــ الملل والنحل ا/٢٢٥

المال والتحل الشيعة من ١٥٠ الملل والتحل الم

٣٠ دائرة المعارف تشبع ٢٢٥/٢

الم محرت ولا في ص ٢٦ يحوالية بيت الله تفريز من في "مقال ولاية الولى المعسوم (ع) ورجم وعدمقالات دو يمن تحره مجمانى المام در من المرمة (ع) المجرد ١٥٠ ماش المام درمة (ع) المجرد ١٥٠ ماش المورة المام درمة (ع) المجرد ١٥٠ ماش المعرد المعرد

٥- اصل الشيعة واصولها ص ١٠٣

الكالي ا/١٣٥

مردی ہے کہ زمین بھی وجو دامام سے خالی نیس روسکتی (۱)\_

امام کے بارے میں اہل تشیخ کا بیا عقاد ہے کہ دو علم کامحور ہے۔ امام جعفر صادق کا تول ہے کہ المواسخون فی العلم امیرالمؤسنین معفرت علی علیہ السلام اور آپ کے بعدائمہ کرام میں (۲) ہے کہ المواسخون فی العلم امیرالمؤسنین معفرت علی علیہ السلام اور آپ کے بعدائمہ کرام میں امام کے بارے میں بیا عقادر کھنا واجب ہے کہ دو الن تمام چیزوں کا عالم ہے جس میں اسے امام اور فیصلہ ماز بنایا گیا ہے (۳) یعلم امام ہے متعلق امام جعفر صادق کا قول روایت کیا جاتا ہے کہ امام ہے تو اللہ تعالی امام کواس چیز سے آگاہ کر دیتا ہے (۱۳) ۔ سمی چیز کا علم حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اللہ تعالی امام کواس چیز سے آگاہ کر دیتا ہے (۱۳) ۔

امام کے بارے یس شیعی اعتقادیہ بھی ہے کہ تی کے مائندتمام انکہ استے عبد طفوایت سے لیکر وفات تک تمام طا ہر و باطن رذائل وفواحش سے مصوم ہوتے ہیں اور وہ مہو ، خطا اور اس سے کوئی گنام بھی مصوم ہوتے ہیں (۵) ۔ اگر امام سے معصیت کا صدور حمکن تصور کر لیا جائے اور اس سے کوئی گنام مرز دہوتو امام کا مقام و مرتب اور عزت لوگوں کے دلوں سے لکل جائے گی اور اس کی اطاعت کوئی فائد و نہیں دے گی۔ یوں اس کے معصب امامت پر فائز ہونے کا مقعد فوت ہوجائے گا اور اس کی افاراس کی اطاعت و کا مقعد فوت ہوجائے گا اور اس کی اطاعت و کی اور اس کی معصب امامت پر فائز ہونے کا مقعد فوت ہوجائے گا اور اس کی افاعت کی اور اس کی معصب امامت بر فائز ہونے کا مقعد فوت ہوجائے گا اور اس کی افاعت کی اور اس کی ہوتر آن مجید کی آ بہت ﴿ اَطِلْنَهُ قُوا اللّٰ مُنْ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مُنْ وَاللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مُن و مُنْکُمُ ﴾ [النساء ۲۵] سمتفاوہ وتی ہے (۲)۔

امت کے حوالہ سے رہی ہے کہ امام دراصل نبی کی طرف سے شریعت کا محافظ ہوتا ہے، اس لیے اسے معصوم تنلیم کر تالازی ہے۔ وہ اسپے علم اور عمل دونوں طرح سے شریعت کی حفاظت کرتا ہے۔ شریعت پرامام کی محافظت اسپے کمال کوئیس پہنچ سکتی جب تک وہ معصوم نہ ہو<sup>(2)</sup>۔

اللافي الكافي

٣ - حواله إلى الم

٣- أ علة الأصول في اصول الققه ٢/٢٤

الم اصول الكافي ا/١٠١

٣\_ عقائل الشيعة ص ٣٥،٨٣٠

۵ـ الأصول العامة للققد المقارن ص ١٨٨

عر حوالمال من ١٨٤

علم اصول فقه: ایک تعارف

شید صرات کا عقاد ہے کہ انمہ کا امرونی ، اللہ تعالیٰ کا امرونی ہے، ان کی اطاعت اللہ علی کا اللہ تعالیٰ کا دوست اللہ تعالیٰ کا موست ہے، ان کی معصیت ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دشن ہے، ان کی کی بات کورد کرنا جائز نہیں ہے، ان کا رورسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم سے رد کے مترادف ہے اور رسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم سے رد کے مترادف ہے اور رسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کے رد کے مترادف ہے۔ بنا اللہ علیہ وسلم سے راد کے مترادف ہے۔ بنا اللہ علیہ وسلم ہے۔ بنا اللہ علیہ وسلم سے رہے اور مرد کی مترادف ہے۔ بنا اللہ علیہ وسلم سے رہے اور مرد کی مترادف ہے۔ بنا اللہ علیہ وسلم سے رہے اور مرد کی مترادف ہے۔ بنا دائیہ سے دو اس کی اطاعت واجب ہے۔

فقه بعفری کی چندمشہور کتب

نہ ہبالی تنج پر کتب کی کثیر تعداد بیان کی جاتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور اہلی علم میں ہے چار ہزار افراد نے امام جعفر صادت سے روایت کیا ہے اور شیعہ حضرات کے ہاں صرف اصول پر ایس جار سوکت معروف ہیں جنہیں امام جعفر صاوت " اور آپ کے فرز غدار جندا مام موی کاظم" کے شاکر دول نے ان سے روایت کیا ہے (۲)۔

ابوعبدالله محد بن كلي كاكمنا ہے كہ مختف مسائل ميں امام جعفر صادق " كے جوابات المي عواق، عجاز ، خواسان اور شام كے چار ہزار افراد نے لکھے۔ ای طرح كا قول امام باقر " ہے ہی روایت كيا ميا ہے ابن المعلم محد بن العمان " كا قول ہے كہ علاء نے اہلِ بيت ميں ہے جس تدرامام جعفر ماوق " ہے نقل كيا ہے اتناكى اور ہے نقل تبيل كيا ميا ")۔

شیعہ امامیہ کے نزویک مندرجہ ذیل جارکت بنیادی اہمیت کی حامل ہیں۔ ان ہیں شامل روایات اصول ، فقہ اور کلام وغیروسب مباحث پر شمل ہیں۔ یہ کتب اربحہ شیعہ حضرات کے ہاں وہی اہمیت رکھتی ہیں جوابل سقت کے ہال محاح ستے کوحاصل ہے۔

ا۔ السكافسى : يكتاب ابوجعفر محربن يعقوب كليني (م٣٢٩ه) كى ہے۔ا ثناعشريد كاصول معروف ملى يكتاب سے دياده روايات واخبار

اء عقائد المشيعة من ١٦٨

الم من ١١٨٥ من ١١٨٥

م حواله بالا ص ١٨٧

فقه جعفرى اوراس كے امرل اجتاد یائے جاتے ہیں۔اس میں اہلی بیت کے طریق سے مندا حادیث کی تعداد سولہ ہزار ننا نوے ہے جو محاح سته می درج اها و یک کی تعدا دسے زیادہ ہے (۱)۔

٢ ـ من لا يحضره الفقيد : ال يحمرتب الوجعفر محمد ين على بن الحسين بن موك (م ٢٨١ه) بي جوالصدوق کے لقب ہے مشہور ہیں ۔اس کتاب شما اہل میت کے طریق ہے اخذ کردہ احادیث کی تعدادنو بزار جوالیس ہے جواحکام وسنن پر مشتمل ہیں (۲)۔

س۔ التهديب: يابوجعفر مربن الحن بن على طوى (م٠٢مه م) كى كتاب ي

الاستبصار: يركماب بهى ابوجعفرطوى كى بجواحاديث احكام يمشمل ير\_

فد کورہ بالا جار بنیا دی کتب کے علاوہ نقد جعفری میں اور بھی بہت کتب پائی جاتی ہیں۔ چنو مريدمشهوركت مندرجه ذيل بين.

الذريعة في علم اصول الشويعة، بدالسيرشريف الريفي (م٣٣٣ ه) كا كاب \_ \_ السميسسوط في التفريع على الأصول المفقهية كمعنف ايوجعفر محد بن الحن بن على لمي (م٠٢سم ) بين المحلاف في الفقه اور عدة الأصول في اصول الفقه بعى ايجعفرطوي ك ي \_ تهذيب الأصول، المبادى اور شرح غاية الرسول إلى علم الأصول كمعت بمال الدين حسن بن يوسف بن على المطير (م ٢٦١ه) بير.

ان کے علاوہ متاخرین امامیہ میں سے محمد بن مرتضی بن محمود (م او او) کی کاب الوافى اہم كايوں من سے ہے۔

محمر بن حسن الحرالعالمي (مم ١١٠ه) كى كتاب ومسائل الشيعة ہے جس مي الحرالعالي نے اویر دوج کی مشہور کتب اربحد کے علاوہ شیعدا اسے کے دیمرمصا ورکوبھی جمع کردیا ہے۔اس وتت بين جلدون يرمشمل اس كراب كا بورانام تسفيها وسائل الشيعة إلى تحصيل احادبث الشريعة على ترتيب كنب الفقه بــــــ

كاميس الشيعة من ١٨٨

حواله بالأص ۲۸۸

مراه مراه می باقر بن محمد آقر مجلی (م ۱۱۱ه) کی تقنیف کرده ہے جو نی اکرم ملی اللہ ملی اللہ علی اللہ ملی اللہ علی اللہ ملی اللہ علی اللہ ملی اللہ علی اللہ عل

جامع الأحكام جو يجيل جلدول بن ب،ات الإجتفر عبدالله بن محد مناشر المشهور بالسهور المشهور بالسهور الله بن محد بن آل المصطفى كمعنف محد رضا بن بالسيوب الله بن تاليف كيا ب-الشفاء في حديث آل المصطفى كمعنف محد رضا بن عبدالله بنتريزي (م ١٥٨ ه ) بين -ايك كتاب مستدرك الموسائل ب جهرزا حسين (م ١٣٢١ه) في المحاب -

نقہ جعفری کے اصولِ اجتہا د

نفه جعفری میں استنباط احکام کے مصادر تشریع جار میں جویہ میں: قرآن مجید، سنت، اہماع اور عقل (۱) ۔ ذیل میں ضروری تفعیل کے ساتھ ان کی دضاحت کی جاتی ہے: ابراع اور مقل (۱) ۔ ذیل میں ضروری تفعیل کے ساتھ ان کی دضاحت کی جاتی ہے: ا۔ قرآن مجید

فقہ جعفری میں بھی قرآن مجید کو بنیادی اور اولین ما غذِ فقہ کی حیثیت حاصل ہے۔ کسی مسلم کا شرع تھم معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔

شیعہ علماء قرآن کی تعریف میں لکھتے ہیں: قرآن مربی زبان میں نازل ہونے والی المی مجزانہ کتاب ہے جو بعینہ اپنے الفاظ کے ساتھ اللہ کی طرف سے معزت جرئیل کے ذریعے لوح محفوظ سے قلب بینیمرصلی اللہ علیہ وسلم پر ایک بن دفعہ اجمالا اور ۲۳ برس کے عرصہ میں تضیلاً نازل ہوئی (۲)۔

## جيت ظوا هرقران

شیعہ علمائے اصول کے نزدیک جب قرآن کو احکام الی کے استفاط کے لیے پہلے اور بنیادی شیع کے طور پر زریجٹ لایا جاتا ہے تو اس میں ظواہر قرآن کی جیت کو بہت ابہت عاصل

٢- الوارالاصول ٢ /٢٢٢

تلواہر قرآن کی جمیت سے قبل خود طوا ہرا لفاظ کی جمیت کا مسئلہ بیان کرنا ضروری ہے کہ کئے جب تک ظواہر الفاظ کی جمیت تا بت نہیں ہوتی ، قرآن وسقت سے ظواہر کو جمت نہیں ، نا عامل شیر علی سے اس سے بڑی دلیل او باب عقل وخر د کاطریق کی سب سے بڑی دلیل او باب عقل وخر د کاطریق کا مسب سے بڑی دلیل او باب عقل وخر د کاطریق کا مسابق کا ہے ۔ لوگ اپنی روز مرہ زندگی میں ایک و وسرے کی ہاتوں کو جمت بجھتے ہیں اور اس کے مطابق ممل کرتے ہیں۔ شارے نے بھی اس طریقے کو مستر دنہیں کیا ہے۔

ظواہر قرآن کی جیت کا مطلب ہے کہ کاطبین قرآن جو جموی طور پر ایک فقاہت رکھے ہیں اور عربی زبان سے واقف ہیں، کیا وہ قرآن کو می طور پر بھے سکتے ہیں اور کیا ان کا قیم وارداک جیت رکھتا ہے، یا یہ کہ کیا انہیں دوسرے منابع کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے؟ آ بہت اللہ فول اس سلسلے میں اپنی کتاب البیمان میں کھتے ہیں: اس بات میں کوئی شک نہیں ہے کہ پنجبرا سلام ملی اللہ علیہ وسلم نے اپنے مقاصد کو سمجھانے کے لیے کوئی نیا طریقہ ایجا ونہیں کیا تھا بلکہ آ ب نے اپنی قوم تک ملیہ وسلم مین پہلے سے می دائی قلم کا دہی طریقہ اپنایا جوعرب قوم میں پہلے سے می دائی تھا۔ آ بان اپنی پیغام بہنچانے کے لیے تعلیم کا دہی طریقہ اپنایا جوعرب قوم میں پہلے سے می دائی تھا۔ آ بان کی بہت کی آیات پر فور دفکر کر کھیں، جس کے اوا مرب کی لیات پر فور دفکر کر کھیں، جس کے اوا مرب کی سے اپنا پیغام کی بہت کی آیات پر فور دفکر کر کھیں، جس کے اوا مرب میں کر سکس اور جس کے لوائی ہے، جسے سورہ مجمد آیت میں اس مطلب کی طرف دائی مور وہ لی کرا ہو ہے۔ جسے سورہ مجمد آیت میں اور مرا بھتی آیات میں اس مطلب کی طرف دائی مور وہ بھر آیات میں این آیات میں این آیات میں این آیات میں اس مطلب کی طرف دائی مور وہ الرم آیت کے اور سورہ الشراء آیات ہی ای این ہو تھو یات قرآن اور اس کے طوا ہر سے جو بھر میں آئی۔ اس مرح بھی این آیات میں این آیات کی این مرح کے این اور اس کے طوا ہر سے جو بھر میں آئی۔ اس بڑک کی جو ب پر دالات کرتی ہیں (۲)۔

عبارت كا كا مراكم عنى يردلالت كرتاب-

ا الوارالاصول ٢ /٢٢٢

٣- آ عت الله فول، الميان بحال داش امرآن ١٥١١ م

شیعه علاء کے زویک قرآن مجید کاعلم اوراس کی معرفت ہرا کیہ کوئیں بلکہ صرف خواص کو عاصل ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قرآن مجید کا ایک طاہر ہے اورا کی باطن ہے۔ ہر باطن کے بھی مات یا مر باطن ہیں اور ائتدا ال بیت ہی قرآن مجید کے طاہر و باطن کاعلم رکھتے ہیں (۱) فیم کتب میں مر باطن ہیں اور ائتدا ال بیت ہی قرآن میں معرف کا ہر و باطن کاعلم رکھتے ہیں (۱) فیم کتب میں اور ائتدا ال بیت معرف عبداللہ بن مسود کی ایر قول نقل کیا گیا ہے کہ قرآن مات روف میں نازل ہوا ہے، ہر حرف کا ظاہر اور باطن ہے اور حضرت علی کے پاس ظاہر د باطن و دووں معلم تھا (۱)۔

وس لیاظ سے الل تشیخ کے ہاں قرآن مجید کی تغییرات وقت اہمیت رکھتی ہے جب وہ نی وکرم صلی اللہ علیہ وسلم یا انتہ الل ہیت کے اقوال کے مطابق ہو، یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، یا ائسسک اگرم سے اس کی مخالفت نہ کی حق ہو۔

تفسیر قرآن مجید کوائد الل بیت سے فاص کرنے سے متعلق امام جعفرصادق کے مکا لے لفق کے میں۔ روایت ہے کہ امام جعفرصادق نے امام ابو حفیفہ کو فر مایا: آپ فقید الل عراق بین؟ امام ابو حفیفہ نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے پوچھا: آپ لوگوں کو کس چیز سے فتو گا دیتے ہیں؟ امام ابو حفیفہ نے جواب دیا: کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فتو گا دیتے ہیں؟ امام ابو حفیفہ نے جواب دیا: کتاب اللہ کی معرفت ادراس کے ناتے و سے امام جعفر صادق نے بین جانہ ہوں نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے نی کا باللہ کی معرفت ادراس کے ناتے و منوخ کو جانے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے نر مایا: اے ابو حفیفہ ابو سے ناتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے نر مایا: اے ابو حفیفہ ابو نے علم کا دعویٰ کیا ہے۔ آپ پر افسوس ہے۔ بیام خاص طور پر نبی اکرم ملی المشد علیہ وکلم کی صرف ذریت ہی کے پاس ہے۔ اللہ تعالی نے اپنی کتاب میں سے اس کے ایک حرف کا بھی آپ کو وارث نبیں بنایا ہے۔ (م)۔

ایک اور روایت افل کی جال ہے کہ امام جعفر صاول کے پاس قادہ سن دعامہ

ا العيزان في تفسير القرآن 🖊 ٤

٢- تاسيس الشيعة من ١٣١٨

٣- عناية الأصول ٢٠/٣

نقه جعفری ا دراس کے اصول اجہار

علم اصولِ فقد: ایک تعارف (م ١١١ه) آئے۔ام جعفر صادق"نے پوچھا:اے قادة! کیا آپ الل بعره کے نتیہ ہیں؟ تارة نے جواب دیا: لوگ ایسانی کمان کرتے ہیں۔امام جعفرصادق کے فرمایا: مجھ تک یہ بات پہلی ہے کہ آب قرآن كاتغيريان كرتے ہيں۔ قادة نے جواب ديا: ہاں۔ امام جعفر معاول " نے انہيں فرمان اگرآپ قرآن کی تغیرا ہے علم ہے کرتے ہیں تو پھرآپ آپ ہیں۔اے تماورہ!افسوس ہے،قرآن مجید کی معرفت ان لوگوں سے حاصل ہوگی جواس کے مخاطب ہیں (۱)۔

## ۲\_ستّت

الم تشیع قرآن مجید کے بعد سقعہ کو دوسرا بڑا ما خذ فقه قرار دیتے ہیں بلکہ قرآن مجید اورسنت وولوں اس لحاظ ہے ایک علی چیز ہیں کہ ان دولوں کا اختساب شارع اوّل لیمی اللہ تعالیٰ کی طرف ہے (۲) ۔ امام جعفر صاوق " کا قول ہے کہ ہر چیز قرآن مجیدا ورسقت کی طرف لوٹا کی جائے گی اور ہروہ حدیث جو کتاب اللہ کے موافق نہ ہو، لا یعنی ہے (m)۔ امام جعفر صاوق "نے کتاب اللہ کے علاوہ ستیہ رسول ملی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کرنے والے کے بارے میں کہا ہے کہ اس نے گفر کیا (س)۔

ستت كى تعريف عن شيعه علاء كت إلى كرستت سے مراد نى اكرم ملى الله عليه وسلم كا تول، فعل یا تقریر(تائیر) ہے لیکن چونکہ شیعہ نقہاء کے نزدیک امام معصوم کا قول لوگوں پر جمت اور واجب اتاع ہونے میں نی اکرم ملی الله علیه وسلم کے تول کی ما نندہی ہے، اس لیے شیعہ فقہاء نے سنت كى اصطلاح كو وسعت دے دى ہے۔ يول شيعه فقهاء كے نزد يك ستت كى تعريف ميں امام معموم کا قول بعل اورتقر بریمی شامل ہے (۵)۔

التشق كم بال سقت كوسب ذيل تمن اقسام من تقسيم كيا جاسكا يه:

عناية الأصول ١٢٠/٣

الأصول العامة للفقه المقارن ص ٣٥٠ \_\_

اصول الكافي ا/٥٥ \_٣

حوالهال الهه \_~~

مظفر،اصول الفقه ۲۱/۲ \_4

ا منع قولی: اس کوروایت ، خبریا حدیث کہتے ہیں۔

ا سنت نعلی: اس سے مرادیہ ہے کہ اگر معموم نے کو کی عمل انجام دیا ہوتواس سے کم از کم یہ چیز اسے میں آئی ہے جیز سے کہ اگر معموم نے کو کی عمل انجام دیا ہوتواس سے کم از کم یہ چیز سیجہ میں آئی ہے کہ وہ عمل جائز ہے اور اس سے معنونیس کیا حمیا۔ ای طرح اگر معموم کسی عمل کو انجام نہیں ہے۔ نہیں دیتا تو تم از کم یہ ثابت ہوتا ہے کہ بیمل واجب نہیں ہے۔

۔ سقت تقریری (سکوت): اس کا مطلب یہ ہے کہ اہام معموم کے سامنے کو فَاعمل انجام پایا است معموم کے سامنے کو فَاعمل انجام پایا لین معموم نے اس سے منع نہیں فر ایا۔ اگر کو فَی تعل معموم کے سامنے انجام پائے اور امام اس بر امن مندر ہے تو اس سے بیٹا بت ہوگا کہ شریعت کی روسے بیٹل منوع نہیں ہے (۱)۔

شید اما میہ کے زدیک انکہ الل بیت کے اقرال وا فعال کوست میں شامل کرنے کا دا ذیر

ہے کہ ان انکہ کرام کی حیثیت عام رادیوں جیس نہیں ہے جنہوں نے نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی

قول بھل یا تقریر روایت کی ہو بلکہ انکہ کرام کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے تبلغ

امکام کے لیے مشرر کیا ہے۔ یہ انکہ کرام واقعی اسور میں جو تھم بھی فرماتے ہیں، وہ بطریق البام اللہ

تالی می کی طرف سے ہیں جیسے نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم بطریق دمی اللہ تعالیٰ کی طرف ہے تھم فرماتے

ہیں۔ قبد اانکہ کرام الل بیت کا احکام بیان کرنا سقت کی روایت اور اسے حکایت کرنے کی ایک نوئ فیس ہے اور شداس کی حیثیت کی نوع اجتہادی کی ہے جو مصادر تشریع سے استنباط احکام کے بارے میں بود، بلکہ انکہ اللہ بیت نو و مصدر تشریع ہیں (۲)۔

میں بود، بلکہ انکہ اللی بیت نو و مصدر تشریع ہیں (۲)۔

آگر کی نے کوئی تھم امام معموم سے براہ راست ساع یامشاہدہ کی بناپرا غذکیا تو اس نے یہ تھم واقعی اس نے یہ تھم واقعی اس کے معدد املی سے اس طرح یقینی وقطعی طور پرلیا ہے کو یا اس نے بیتھم قرآن مجید سے اخذکیا ہو (۳)۔

واضح ہوا كه شيعه اماميه كے نزويك جمله ائمه الل بيت كے اقوال وآرا محض ان كے اقوال

مظفر، اصول الفقه ٢/١٢\_الأصول العامة كلفقه العقارن ص ٢٢٩

٣- مظفر اصول الفقه ٦٢/٢

فقه جعفری اوراس کے اصول اجتار علم اصول نقه: أيك تعارف

وآ را نہیں ہیں بلکہان کی حیثیت نصوص کی ہے اور وہ بچائے خود جست ہیں۔ لہذا فقہ جعفری میں صرید سے مرادا جا دیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اقوال ائمہ معمومین ہیں۔ شیعہ اما میر تول امام کوائ طرو عاصل کرتے ہیں جیسے مدیث کونی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم سے حاصل کیا گیا ہو۔ امام جعفر صادق م

مردى ايك قول سے اس كى مزيد د مناحت ہوتى ہے۔ آپ نے فرمايا:

''میری حدیث بیرے والد (امام ہا قرش) کی حدیث ہے اور میرے والد کی عدیث میرے داوا (امام زین العابدین ) کی عدیث ہے اور میرے داوا کی مدیث امام حسین کی مدیث ہے اور امام حسین کی مدیث امام حسن کی مدیث ے اور امام حسن کی حدیث امیرالمؤمنین حضرت علیٰ کی حدیث ہے اور امير المؤمنين حضرت على كي حديث رسول التصلي الشدعلية وسلم كي حديث باور رسول الله صلى الله عليه وسلم كي حديث الله تعالى كا قول ہے '(۱)\_

جيت سنت ميں قرآني دلائل

سقتہ (جس میں امام معصوم کے قول بعل اور تقریر کو بھی جیت حاصل ہے) کی جیت میں مندرجه ويل آيات بيش كي حاتى إلى:

يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امَـنُوا أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ أَطِيُعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْآمُر مِنْكُمُ [النساء ٣ :٥٩]

> اے لوگو جوامیان لائے ہوا اللہ اوراس کے دسول کی قرما نبرداری كروادر جوتم من سے صاحب حكومت إيں ، ان كى بھى ۔

شیدعلاء کے زدیک بہاں ﴿أُولِي الْآمُد ﴾ ہے مرادا تمالل بیت ہیں (۲)۔ وَمَا النَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهْكُمُ عَنَّهُ فَانْتَهُوا [الحشر ٤٥٠] اوررسول جوتم کودے اسے لےلوا درجس سے تمہیں منع کرے ، چھوڑ دو۔

اصول الكافي ا/٣٤

الأصول العامة كملفقه المقارن ص ١٥٩

مَنْ يُطِع الرُّسُولُ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ [النساء ٢٠:٥٨]

بس نے رسول (صلی الله علیه وسلم) کی اطاعت کی اس نے الله کی اطاعت کی۔

جہاں تک سنت وائد کی جیت کا تعلق ہے تو جیدا او پر بیان کیا گہا کہ بیا ترا دکام واقعی کی جہاں تک سنت وائد کی طرف سے اس سنعب پر فائز ہیں ۔ ائد کا علم الہا ک بھی ہوسکتا ہے ای طرح جیے رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم پر وحی نا زل ہوتی تھی ۔ یہ بھی تمکن ہے کہ ائمہ نے خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم علیہ ملم ہے سیکھا ہو، جیسے کہ مصرت می کا قول ہے : عسلمنی دصول اللہ صلی الله علیه وسلم علیہ من کل باب الله باب (۱) یعنی دسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے بھے اللہ باب من دلعلم یفتح کی من کل باب الله باب (۱) یعنی دسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے بھے علم ہے ایک بزار ابواب کھا۔

جیت اللی بیت کے دلائل میں ایک مشہور دنیل حدیث تھلین ہے جے مسند الإمام احمد بین حبل کے جو مسند الإمام احمد بن حبل کے حوالے سے نقل کیا حمیا ہے۔ حضرت ایوسعید خدری راوی ہیں کدرسول اکرم صلی الله علیہ رسم نے فرمایا:

مسند الإمام احمد بن حنبل على العديث عدالفاظ يول بين:

ار مظفر، اصول الفقه ۱۱/۳

ا مول الاستباط ص ۲۰

إنى قد تركت فيكم التقلين احلهما اكبر من الآخر كتاب الله عزو جـل حبـل ممدود من السعاء إلى الأرض و عترتى اهل بيثى ألا انهما لن يتقرقا حتى يردا على الحوض (۱)\_

یے شک میں نے تم میں دو ہماری چزیں چیوڑی ہیں، ان دونوں میں سے ایک دوسری ہے ہیں۔ اللہ عزوجل کی کتاب جو آسان سے زمین تک پھیل ہوں ہے اللہ عزوجل کی کتاب جو آسان سے زمین تک پھیل ہوئی ہے اور میرے الل بیت ۔ یہ دونوں ہرگز جُد انہیں ہوں گے حتیٰ کہ دونوں حوض کور برمیرے یا بی آئیں گے۔

ان کے نزدیک بیصدیث عصمت الل بیت پردلالت کرتی ہے (۲)۔ الل بیت قامت کر قرآن مجید کے پہلو بیلور بیں کے اور ان دونوں سے کوئی زبانہ فالی نہیں رہے گا (۳) یمراق و آن مجید کے پہلو بیلور بیں کے اور ان دونوں سے کوئی زبانہ فالی نہیں دے گا دروں ہے ان دونوں سے بیک وقت تمسک فروری ہے، ان مثلالت سے بیٹے کے لیے ال کتاب اور عسرة ان دونوں سے بیک وقت تمسک فروری ہے، ان میں سے کی ایک سے نہیں (۳)۔

سقت کی دوا تسام میں: ایک خبر متواتر اور دوسری خبروا حد:

خبرمتواتره

شیعہ ملائے اصول کے نز دیکے خبر متوا تریقین کا فاکدہ ویل ہے لیخی خبر دینے والے تعداد میں کم از کم استے ہوں کہ ان کی بات پریقین کیا جا سکے <sup>(۵)</sup>۔ خبر واحد

ہروہ خبر جوتو اتر تک نہ پنچے اور خار بی قرائن کوشامل کے بغیراس کے مجے ہونے پراعماد نہ کیا جاسکے ،اسے خبروا حد کہتے ہیں۔

ا - مسئد الإمام احمد بن حنيل ٢١/٣

٢- الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٢٦

٣- حواله بالا ص ١٦٨

سمه حوالهالاص ۱۲۲

٥- مظفر باصول الفقد ٢٩/٢

ما بصول نقه: ایک تعارف جیت خبر واحد

جروا حدا کر قرائ کے ساتھ ہاعث یقین ہوتو اس کی جیت بمی کوئی شک نہیں ہو ورنہ ہو مرف اس مورد ہورا صول ہے کہ جوخبر مرف اس مورد ہورا صول ہے کہ جوخبر علی ہوت ہوگی جب اس کی جیت پر کوئی تعلق دلیل سوجود ہورا صول ہے ہے کہ جوخبر علی دگان کا باعث بنتی ہے وہ جبت نہیں ہوئتی ۔ شیعہ علمائے اصول کا اس بارے میں کوئی اختلاف عن دگیان کا باور کی اختلاف ہیں ہوگئی انتقاف ہیں ہوئوں ہو اس بات پر ہے کہ کیا اس سلسلہ میں قطعی دلیل موجود ہا المرفض المرفض ، این زہری ، قاضی طبری اور این اور لیس جیے علم یا دبیل کی ہو ہو ہو کہ کی اس سید شریف المرفض ، این زہری ، قاضی طبری اور این اور لیس جیے علم نے دبیل کی اور این اور این اور ایس کی جیت پر دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر المی جیت کی دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر المی جیت کی دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر واحد کی جیت پر دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر واحد کی جیت پر دلالت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر واحد کی جیت ہی تعلق ہیں (۲) ۔

اگر چیشید علیا نے اصول نے خروا حد کی جیت کے لیے قرآن وست اورا جماع و علی سے

اپنے دلائل چیش کیے ہیں اور منظرین جیت فہروا حد کے دلائل کورد کیا ہے لیکن جیت فہروا حد کی اہم

زین دلیل سلمانوں کی سیرت اور بنائے عقلاء ہے۔ مسلمانوں کی طرف سے احکام شرق کے استنباط

میں موافق راویوں کی روایت سے استفادہ کیا جاتا رہا ہے اور یہ بات کی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ وین

میں عقلاء کی سیرت بھی ہیں رہی ہے کہ موردا عتم و افراد فیر پھل کرتے ہیں اور شارع نے بھی اس

بات سے منع نہیں کیا ہے پس بیطریقہ شارع کی طرف سے بھی مورد یتا تیہے (۲)۔

سے اجماع

شیعہ اہامہ اجماع کو تھم شرقی کی ایک دلیل اور استنباط احکام کے لیے ایک ما خذ وصدر
قرارویے ہیں، لیکن اہل سقت اصولیین کے ہاں ما خذ وصدر کی حثیت سے اجماع کا جوتعة رہے،
شیعہ اہامہ اصولیین کی تھو راجماع اس سے مختلف ہے۔ ان کے ہاں اجماع کا منہوم صرف میم آئیل
ہے کہ ان کے علاء کسی تول پر شنق ہوجا تیں بلکہ اجماع اس لیے معتر ادر جحت ہے کہ اس می تول اما

ا مظفر اصول الفقه ١٩/٢

٢- والهالا ١٩/٢

٢- حواله بالا ١/١٤

کا قول ان کے قول میں داخل ہوتا ہے ، کیونکہ وہ علاء کے رئیس دمرجع ہیں (۱)\_

شیدا ما میں بکر حقیقت میں قرل امام مصوم جت ہے جس سے اہماع مکشف ہوا ہے (۱) سے المار میں بکر حقیقت میں قرل امام مصوم جت ہے جس سے اہماع مکشف ہوا ہے (۱) سے المار اصولیون نے لفظ "اہماع" کے اطلاق میں وسعت پیدا کی ہے اور قلیل جماعت کے اتفاق پر بھی اس اطلاق کر دیا ہے جن کا اتفاق اور بھی المحال میں ایماع نہیں کہلاتا۔ اگر قلیل جماعت کا اتفاق بھی قرل معم اطلاق کر دیا ہے جن کا اتفاق اور میں ایماع کا تھم ہوتا ہے۔ جو ایماع قول معموم سے منکشف نہ ہوتا ہے۔ جو ایماع قول معموم سے منکشف نہ ہودہ اجماع نہیں ہے ، اگر چدا صطلاح میں اسے اجماع کا نام ہی کیوں نہ دیا جاتا ہو (۱)۔

ان کامونف ہے کہ امت کے لیے یہ مکن نیس ہے کہ وہ خطا پر جمع ہوجائے۔ وہ جم جن پنے پہ انقاق کرے گی وہ درست اور جحت ہے کیونکہ ان کے نزدیک کوئی زبانہ امام معموم سے خال نیں ہوتا۔ وہ کا فظ شریعت ہے اور اس کا قول جمت ہے۔ اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ زبانہ امام معموم کا فظ شریعت سے خالی ہے تو اجماع جمت نیس ہوگا۔ قولی رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کی طرح قول امام معموم کی طرف رجوع کرنے کی طرح قول امام معموم کی طرف رجوع کرنا مجمی واجب ہے۔ جب امت کی قول پر اتفاق کرتی ہے قیا بھا جات ہے کہ اس میں قول امام معموم شامل ہوتا ہے ۔

م يعقل

شیعہ اصولین عقل انسانی کوبھی مصدر و ما خذتسلیم کرتے ہیں۔ ان کے حقد مین اصولین کے نزد یک شرعی احکام کے جارمشہور ولائل ہیں جن میں سے چوتھی دلیل عقل ہے، لیکن ان کے

ا عدة الأصول في اصول المفقه ٢/٥٤ ــاصول الإستنباط ص١٣٦ ـ عناية الأصول ١٥١/١٠ ـالاصول ١٥١/١٠ الاصول العامة للفقه المقادن ص١٣٦٩ ـ مظفر، اصول الفقه ٢/٢٩

٣ مظفرة اصول الفقه ٢/٩٤

سو- حوالدبالا ٢/١٩٨ AA\_٩٨

٣- عدة الأصول في اصول الفقه ٣/٦٢

زری یہاں عقل ہے مرادوہ دلیل ہے جس میں قیاس ٹال ہیں ہوتا ہے (۱)۔ زریک یہاں عقل ہے مرادوہ دلیل ہے جس میں قیاس ٹال ہیں ہوتا ہے (۱)۔

السكافس من آتا ہے كما بوالحن موئى بن جعفر نے بشام بن الحكم سے كہا: اے بشام! ے ہیں۔ انسانوں پر اللہ تعالیٰ کی روجیش ایں: ایک ظاہری جست اور دوسری باطنی۔ طاہری جست بے تک انسانوں پر اللہ تعالیٰ کی روجیش این: ایک ظاہری جست انها ورسل اورائمه کرام بیں اور بالمنی جمت عنول ہیں (۲)۔

على مدمجر رضا مظفر نے لکھا ہے کہ بیطعی طور پرمعلوم نہیں ہوسکتا کدان کے متقد بین علیا ، کے ز دیک دلیل عقلی ہے مرا د کمیائتمی کیونکہ ان میں ہے بہت سوں نے عقل کا ذکر د لائل شرعیہ میں نہیں ی، یاس کی تغیر نیس کی ، یا تغیر کی تو وہ اس قابل نہیں ہے کہ وہ کتاب وسقت سے کفایت کرنے والادلى مورا)\_

علامہ محمد رضا منطفر نے بیان کیا ہے کہ اصولیمن میں سے سب سے پہلے شیخ این اور لیں " (م ٥٩٨ه) في مقل كى بطور دليل وما خذ صراحت كى ب-انهول في كتاب المسوانوين لکھا ہے کہ جب الکتاب، سنت اور اجماع سے کسی مسلم کا شرعی تھم نہ ملے تو محتقین کے مزویک عقل اللہ ہے مدد لی جائے گی (<sup>م)</sup> کیمن شیخ ابن اور لیں نے عقلی دلیل کی مراد بیان نہیں کی ۔ بھر محقق حل (م٢٧٧ه) نه اين كتاب المعتبوي من دليل عقلى كى مراد بيان كى جس كا خلامه يهب كمعقلى دليل ک و داقسام ہیں: ایک وہشم ہے جس کے ذریعے متعط وہا خوذ شرق مسائل کے لیے شرقی خطاب کی مرورت ہوتی ہے۔ دوسری تسم میں شرعی خطاب کی بھی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ کسی مسئلہ کے استدلال كے ليے مرف عقل يرانحمار موتا ہے۔ كى چيز كے كسن والبيج كے حوالے سے مسئله كا تھم تلاش كرليا جا تا ہے اور اس مس مسلمہ کے امثال و نظائر کو مرتظر رکھتے ہوئے بحث ومنا تشرکیا جاتا ہے (۵)۔

عقل کی کی تعریف میں شیخ المفید" (م ۱۳۱۳ هه) کا بیقو ل نقل کیا ممیا ہے کہ عقل ایک ایسار استہ

مظفر، اصول الفقه ۱۲۱/۲

اصول الكافي ا/١٠٠

مظفر، اصول اللقه ۱۲۱/۳

דפול אוע זיייו

דעול אירדי

ہوتا ہے (۲) یا مدمحمد رضا مظفر نے عقلی دلیل کی میدمراد بیان کی ہے: ہروہ عقلی تفنیہ جس کے ذریع عظم شرعی کے قطعی علم تک پہنچا جائے (۲)۔

الم میا استباط احکام کودلاگی درجه می مقل درجه و کودلاگی شرعید می مقل کا درجه و کوی دلیل کور برای کرد برای کرد برای کا درجه و کا می می مقل شری تکلیف و فر سرواری کی دلیل صرف ای وقت ہوتی ہے جہاں کا سواکوئی اوردلیل نہ بائی جائے ۔ کی اور شرق دلیل کی عدم موجود کی میں مقل کو معیار و کا شف تکم ملانی کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں خسن و تی دونوں موجود ہوتے ہیں اور مقل کی کھل کے خسن و تی کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں خسن و تی کہ دونوں موجود ہوتے ہیں اور مقل کی کھل کے خسن و قی کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں کسن و تی کے حسن و تی کے خسن و قی کا فیصلہ دے یا دوسرے الفاوی میں ورائے کا فیصلہ دے یا دوسرے الفاوی کی مطاحت رکھتی ہے گئی کہ من و یک ہے ۔ شاد رخ تمام مقلا و کے تیم کے مطابق ہی تھی موجود ہوتی ہے کیو کہ شار کا ان کھلا و میں ہے ہوتا ہے بلکہ و و ان سب کا رئیس وسر دار ہوتا ہے ۔ وہ تمام مقلا و کی طرح عاقل بکر خال ان مقلا و میں ہوتا ہے ۔ فیدا شارخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد رخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد رخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد رخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد رخ کے لیا ان کا ان مقلا و کا میکن خال میں کرتا می تھا و بیا ہے ۔ فیدا شارخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد رخ کے لیا ان کا ان مقلا و کیا میکن خال میں کی کی دیتا ہے ۔ شاد رخ کے لیا ان کا مقلا و خال ہے ۔ فیدا شارخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد بھی دیا ہے ۔ فیدا شارخ بھی ان مقلا و کے تیم کے مطابق تیم و بتا ہے ۔ شاد بھی کے ایا ان کا مقلا و کیا میکن فیل و بیا ہے ۔ شاد بھی کہ کے کہ کہ کہ کہ کے کہ کہ کا کھی کا کھی کے کھی کی کے کھی کا کھی کے کھی کو کی کھی کا کھی کی کے کھی کی کھی کے کھی کی کھی کی کھی کے کھی کے کھی کے کھی کی کھی کے کھی کے کھی کی کھی کے کھی کے کھی کے کھی کے کھی کے کھی کے کھی کھی کے کھی کی کھی کے کھی کھی کے کھی کے کھی کے کھی کی کھی کی کھی کے کھی کے کھی کھی کے کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کے کھی کے کھی کھی کے کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے کھی کھی کے کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے کھی کھی کے کھی کے کھی کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کھی کے کھی کھی کھی کھی کھی کھی کھی

اکٹر شیعدامامیہ کے نزویک احکام ٹمری کے اسٹیاد میں وو مقل محتر ہے جو بیٹی اور افعی ہو اسٹیاد میں وو مقل محتر ہے جو بیٹی اور افعی ہو اپنی جس طرح ولیل فقی سے تھم شری کے اسٹیاط کے لیے برحد بھٹ کو معتبر قرار نہیں دیا جا سکا بگدال کے لیے نام د جال اور وومری شرا تھا کی ضرورت موتی ہے، اس خرح برگان کو تھی تھم قرار نہیں دابا کے لیے نام د جال اور وومری شرا تھا کی ضرورت موتی ہوتی ہوتا ہوگا و تھے تھی تھی اس کے تیار ہوگا جب وووائع ، روشن اور بدی ہویا اس کے قریب بدیااً

ال مظرينيول اتحقه ٢ ٢٣٢

الأصول العندة لمنظه المقدرة من ١٨٠

المراز المتخرم الصول التفقه الارداء

م حواله بالأوا المجالا

ه جواري ۱ ۲۳۷

واضح رہے کہ مستقلات عقلیہ کا تعلق اس امر کوتنلیم کرنے سے ہوتا ہے کہ کیا تھم شری اپنی زات ہیں نسن و قبح رکھتا ہے یا نہیں۔ جوعلائے اصول نسن وقبح ذاتی کے قائل ہیں وہ مستقلات عقلیہ کے بھی قائل ہیں۔

تمام شید علی مقتل کوبطور ما خذود کیل تسلیم جیس کرتے بلکہ خبار ثان ( فہروروایت پرانھمار کرنے والے) احکام شرعیہ کے اثبات بیل دلیل عقلی کا انکار کرتے ہیں (۲)۔ اخبار بین عقل کو بیت کرنے والے) احکام شرعیہ کے اثبات بیل دلیل عقلی کا انکار کرتے ہیں (۲)۔ اخبار بین عقل کو بیت کرنے واقعال کے کسن وقع کا فیصلہ کرے۔ عقل کے ادراک سے کی چیز کے کسن وقع کا انہاں ہوسکتا (۵)۔ امر عقل کی چیز کے کسن وقع کا تھم دے تو شارع پر بیلازم نہیں ہے کہ وہ تھم

ا- ولايت فقيه ص ٢٣٠

٢- مظفره اصول المفقه ١٣١/٣

ا حواله ۱۳۶/۲

م- الأصول العامة للفقه المقازن ص ٢٩٨

٥- مظفر اصول المفقه ا/ ٢٣٥

علم اصول فقہ: ایک تعارف عقل کے مطابق تھم دے (۱)

استباط احکام میں اخبار بین کا طریقہ یہ ہے کہ وہ صرف ان اخبار پر انھمار کرتے ہیں بور مشہور کتب اربعی المحالی، من لا یعصورہ الفقید، التھذیب اور الاستبصاد میں مردی ہیں۔
مشہور کتب اربعہ لینی المحالی، من لا یعصورہ الفقید، التھذیب اور الاستبصاد میں مردی ہیں۔
یہ صفرات اتوال ائمہ کو لیتے ہیں۔ ان کن دیک مردی اخبار میں جو پچھ ہے وہ کی مملا کا معلوم معلوم مردی ہے۔ اس کے خود کی مردد سے کہ اور ان میں کسی اضافہ کی ضرورت نہیں ہے۔ آگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار تین دیل مثل مثل وغیرہ کی ضرورت نہیں ہے۔ آگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار تین مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار تین ہے۔ آگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار تین ہے۔ آگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار تین ہے۔

قدیم شیعہ علاء کی عبارتوں میں بیابہام موجودر ہا ہے کہ کیا دلیل عقلی قرآن وسنت کے مقابلے میں کوئی الگ دلیل ہے یا بیہ کہ قرآن وسنت سے کوئی دلیل نہ ملنے کی صورت میں عقل کی مطرف رہے کہ الگ دلیل ہے وہ کہتے ہیں کہ طرف رجوع کیا جائے گا۔ علا مہ محمد رضا مظفر نے اس مسئلے کی طرف اشارہ کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ ولیل عقل قرآن ن وسنت کے مقابلے میں ای وقت ہو سکتی ہے جب تھم عقلی بھم شرقی پر قطعی یفین کا عث ہے جب تھم عقلی بھی کہ شرقی پر قطعی یفین کا عث ہے جب تھم مشرقی پر قطعی یفین کا عث ہے۔

بعض شیعہ اصولین کا بیموقف ہے کر آن وسقت اور اقوال ائمہ معصومین سے کی مناکا

م نہ طنے کی صورت میں تو قف نہیں کیا جائے گا۔ شارع نے ہمیں عقل عطا کی ہے جوشارع کے فٹا ا

حم کی کا شف ہے۔ جس جیز کا حکم نص سے نہ لیے ، اس کے امر و نہی سے متعلق فٹائے شارع کی رہنمائی عقل سے ہوجاتی ہے۔ لہذائص کی عدم موجودگی میں عقل کے ذریعہ ما خوذ تھم ہی شارع کا کم ہوتا ہے کیونکہ یہ شارع یا امام معصوم کے حکم ہی کو ظا ہر کرتا ہے۔ اگر تھم عقل ، فشائے شارع اور رضائے امام معصوم کے خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہارت کرد سے گا۔ امام کے لیے یہ مکن نہیں ہے کہ رضائے امام معصوم کے خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہارت کرد سے گا۔ امام کے لیے یہ مکن نہیں ہے کہ وہ است مجد یہ کو ضلالت و محمر ابی میں چھوڑ د سے ۔ یہ منہاج امام سے اصولیین نے اختیار کیا ہے اور اس کا

\_ مظفر، اصول الفقه أ/٢٣٦

۲ه موالهالا ۲ /۱۳۵

مراحوں میں اور است کی طرف کی ہے (۱) سام جعفر صادق کا ایک بیتول بھی روایت کیا جاتا ابتدائی دوایت کیا جاتا ہے : ان دین الملہ لا بصاب بالعقل (۲) یعنی صرف عقل کے ماتھ دین کی صحت کاتعین نہیں کیا ہے تا ابتد بظا ہر یہاں عقل سے مراد عقل نظری (Theoritical Reasoning) کی مشقل جائے گا۔ البتد بظا ہر یہاں عقل سے مراد عقل نظری اوران کے معیارات کے اوراک سے قاصر ہے۔ جیسا حیثیت کی لئی ہے کیونکہ عقل نظری اوکا م شرکی اوران کے معیارات کے اوراک سے قاصر ہے۔ جیسا کے علامہ تھے رضا مظفر نے اس تکتے کی طرف اشارہ کیا ہے (۲)۔

فقہ بعفری میں عقل کو بطور ما فذہوا ہمیت حاصل ہے اور استخراج احکام میں عقل پرجس فرح انتصار کیا عمیا ہے ، اس بنا پر فقہ جعفری ایک منفر و قصوصیت کی حافل ہے جو باب اجتہاد ہروقت منوح رکھتی ہے۔ شیعہ حضرات کا بیدوعوی ہے اما میہ کے ہاں اجتہاد کا دروازہ عہدر سول صلی اللہ علیہ وسلم ہے لے کر آج تک کھلا ہوا ہے۔ فروق سائل میں تھم شرعی معلوم کرنے کے لیے اجتہاد کرنا ورا جہ اور اجتہاد کا دروازہ کھلا ہے ۔

فقه جعفری میں مسترو اصول

ا بل سقت کے منابع اجتہا و میں کھے اصول ایسے جیں جن سے متعلق جعفری سلک کا اپنا کئے نظر ہے۔ وہ استنباط احکام میں انہیں شرکی ولائل کے طور پرنہیں مانتے۔ان کا ذیل میں ذکر کیا جاتا ہے:

ارقياس

شیعہ امامیہ قیاس پرعمل نہیں کرتے (۵)۔ان کے نزدیک شریعت میں قیاس کا استعمال جائز مہم ہے (۲)۔ دہ کہتے ہیں کہ قیاس بذات خودعلم ویقین کا فائدہ نہیں دیتا اور اہل بیت کے حوالے

ر تعميل الاظهرو: الإمام الصادق، حياته و عصوه. آراؤه و لقهه ص ١٦٨٢

٢- مظغر، اصول المفقه ال-٣

٣- حوالهال ١٢٢/٢

٣- اصل الشيعة واصولها م110 تاميس الشيعة ص ١٦٢

۵- اصل الشيعة واصولها ص ١٢٠

ر٢- عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٠٩

رةِ قياس ميں ان كے ائمہ كرام كے خت اقوال مردى أين: مثلا ايك قول ان كے ائمہ كرام كے قوال مردى أين الله مثلا ايك قول ان كے ائمہ كرام كے قوائر كے ماتھ منقول ہے كہ جب شريعت كو قياس كيا كيا تو وين مث جائے گا (٢) امام جمع معادق نے فر ما يا: سقت كو قياس بيل كيا جائے گا ۔ كيا تم د كھے نہيں ہوكہ قورت روز و قضا كرتى ہے كين ممادق نے فر ما يا: سقت كو قياس كيا تم يا تميا تو دين مث جائے گا (٤) ۔

قیاس کے مسللہ پرامام جعفر صادق "اور امام ابو حنیفہ کے مابین ایک مکالمہ کتب شید بی درج ہے۔امام جعفر صادق "نے فرمایا: اے ابو حنیفہ ابجھے یہ ہات پینچی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیے

ار مظفره اصول المفقه ١٩١/٣

٢- اصول الاستنباط ص ١٣

٣- عدة الأصول لمي اصول الفقد ٢/٨٨

٣ - حواله يالا ١٩/٢

۵- حواله بالا ۱۹۰/۵

۲- اصل الشيعة واصولها ص ١٢٠

<sup>4-</sup> اصول الكافي ا/٣٦

بین؟ آپ نے فرمایا: ہاں۔ امام جعفر صادق " نے فرمایا: قیاس نہ کیا کرو۔ بے فنک سب سے بہلے جس نے قیاس کیا وہ البیس تفاجب اس نے کہا: ﴿ خُسلَتُ عُدُنَى مِن مَارِ وَ خُلفتُهُ وَنَ طِنْنِ ﴾ جس نے قیاس کیا وہ البیس تفاجب اس نے کہا: ﴿ خُسلَتُ عُدَى مِن مَارِ وَ خُلفتُهُ وَنَ طِنْنِ ﴾ الاعسواف ، ۱۲ [ (تم نے جھے آگ سے بیدا کیا اور اسے مٹی سے تعلق کیا)۔ اس طرح البیس الاعسواف کے درمیان قیاس کیا۔ اگروہ آوم کی فوریت کو آگ کی فوریت پر قیاس کرتا تو دونوں نے آگ رون جان لیتا اور ایک کے مقالے میں دوسرے کی صفاء و پاکیزگی اے معلوم ہوجاتی (۱)۔

ایک اور موقع پر امام جعفر صادق نے امام ابو حنیفہ سے فرمایا: اللہ سے ڈرواور قیاس سے کام نہ لیا کرو۔ کل جب ہم اللہ کے مما سنے کھڑے ہوں سے تو ہم کہیں گے کہ اللہ نے فرمایا اور آپ اور آپ کے امحاب کہیں گے: ہم نے سااور ہم اس سے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اور آپ اور آپ کے امحاب کہیں گے: ہم نے سنا اور ہم نے درکھا (۲)۔

علامہ ابوجعفر طوی کہتے ہیں: ہمیں معلوم ہے کہ امام محمہ باتر "اورا مام جعفر صادق" قیاس کی افعی کے سے ۔ ان دونوں سے جو اخبار اور کالفین کے ساتھ جو مناظرے مردی ہیں وہ قیاس کی ممانعہ ہو مناظرے مردی ہیں وہ قیاس کی ممانعہ نا ہر کرتے ہیں۔ ہم میں جو بائے ہیں کہ ان وونوں میں سے ہرا مام کا قول جست ہے ، کیونکہ میدونوں امام معصوم ہیں اور دونوں کے فعل واحقاد میں خطامکن نہیں ہے (")۔

شیعہ حضرات کے ہاں وہ قیاس جوعلّت سے متعط ہو، وہ جمت نہیں ہوتا، البتدان کے خرد کیا۔ البتدان کے خرد کیا۔ ایس جس کی علّت کسی نفس سے ثابت ہوا وراس علّت کا وجود فرع میں بھی ہوتو ایسا قیاس جمت ہے لیکن اسے شیعہ کی اصطلاح میں قیاس کا نام نہیں دیا گیا۔ اس کا تھم نفس سے ثابت ہوا ہے لہذا میں کی نوع نہیں ہے (")۔

رقیاس کی نوع نہیں ہے (")۔

مثلاً یہ بات تص سے ٹابت ہے کہ ہرنشہ آور چیز حرام ہے۔ شراب بھی حرام ہے۔ لہذا مسلمات کی تمام انواع اس نص کے تحت آ سی گی اور وہ حرام ہوں گی۔اے تیاں نہیں کہا جاسکا

ا مول الكافي الا

٢- الإمام الصادق والعلاهب الأربعة ا/٥٣٩ الإحكام لمي اصول الأحكام ١٣٨٨

٣- عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٩٠

م- اصول الإستتباط ص 17/9 يمظفر، اصول الفقه ٢/٢٠٠/٢

علم اصول نقه: ایک تعار<u>ن</u>

فقه جعفری اوراس کے اصول اجتہار م الون من مرات كرام مون كالمم قياس فين بلكنص سے ثابت ب-ان مرات ترام کا تھم لگانے کے لیے می الی علت پڑمل نہیں کیا گیا جو کی طریقہ استنباط سے حاصل ہو کی ہو، پکر بیعلت نص سے معلوم شدہ ہے۔

ای طرح شیعدا میے کے بال تیاس اولی بھی ججت ہے(۱) ۔ تیاس اولی منہوم موافق ہوی الخطاب ادر قیاس جلی بھی کہتے ہیں (۲)۔

مثلا قرآن مجيدكي آست ب:

وَلاَ تُقُلُ لُّهُمًا أُفِ[الاسراء ١٤٣٠]

اوران دونوں ( ماں اور باپ ) کو اُف مت کہو۔

اس آیت میں دلالت اولی بی ہے کہ گالی ویتے اور مارتے پیٹنے وغیرہ سے بھی منع کمامل ہے۔ یہاس کیے جعت ہے کہ یہ ولالت لفظ سے طاہر ہوتی ہے۔ یہاس کیے جست ہیں ہے کہ مقام، ے ٹابت ہے۔

دہ تیاس جس کی علمت سی نص سے ٹابت ہواور تیاس اولی، بیدونول شیعدا امیر کے ہاں ججت ہیں لیکن وہ ان دونوں کو قیاس کے اشٹنا وقر ارنہیں ویتے ۔ ان کے نز دیک بیروونوں انواع قیاس ہیں بلکہ انواع طواہر ہیں۔ ان کی جیت قیاس کی بنا پرنہیں بلکہ ظواہر کے جمت ہونے ک وجہ سے ہے (۳)\_

بنیادی طور پرشیعہ علاء کے نز دیک صرف وہ قیاس معتبر ہے جے منطق میں قیاس کہا جاتا ہے اور چومقد مات پر مان پراستوار ہوتا ہے اور قطعی حکم تک پہنچا تا ہے ۔ الی صورت میں جیت کا تعلق قطاء یقین سے ہوتا ہے جس کی جیت ذاتی ہوتی ہے۔شیعہ علماء کہتے ہیں کدانل سنت کے ہاں جس تیاں کو معیار بنایا جاتا ہے اسے سطق می جمثیل کہتے ہیں کہ جس میں جزء سے جز و کی طرف سفر کیا جاتا ہے ادر

مظفر، اصول الفقه ٢٠٠/٢

حالهالا ص ۲۰۲/۲

حواله بالا ص ٢/٠٠/٢

علم اصول فقد: ايك تعارف خطل لحاظ عنيل جحت نيم ركمتي (١)

م\_اسخسان

اکشر علائے شیعہ نے استمان کا انکار کیا ہے (۲) ۔ البتہ اگر استحمان ہے مراد صرف میہ ہوکہ دولیوں جس سے تو می ترکوا فقیار کیا جائے تو بینٹن ہے اوراسے لینے جس کوئی امر مانع نہیں ہے۔ لکین اگر استمان کو تر آئن، سقت اور عقل کے مقابلے جس ایک اصل اور ستفل دلیل کے طور پرلیا جاتو پھر اس کی کوئی حیثیت نہیں ہے (۳) ۔ علا مربحہ وضا مظفر نے کیما ہے کہ اگر سمی یا عقلی دلائل با ہری طور پر استمان کی موافقت عمل شہول تو پھر ہے جستی ہوئے جس تیاں ہے بھی میں ایک اور معتبر ہونے جس تیاں ہے بھی میں ہے۔ اور معتبر ہونے جس تیاں ہے بھی ہے۔ کہ ایک ہور یہ ایک ہیں ہے۔ کہ ایک ہور ہے۔ کہ ہے۔ کہ ایک ہور ہے۔ کہ ہونے جس کے ہیں کے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہونے جس کو ہی ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ کہ ہے کہ

اس ہے معلوم ہوا کہ نقہ جعفری ٹمی استحسان کی قبولیت کے لیے قرآ ن ، سفت یاعقل سے سمی دلیل کا ہونا ضروری ہے۔استحسان بذات خودکو کی مستقل دلیل اورامل نہیں ہے۔ ۳۔ مصالح مرسلہ

فتہائے شید نے مصالح مرسلا کا اٹکار کیا ہے (۵) ۔ ان کا یہ موقف ہے کہ دو تمام احکام مدیدہ جنہیں شارع نے نہیں بنایا اور شارع کی طرف سے ان کے اثبات واعتبار پر کوئی دلیل نہیں ہے ، ان کی تفریح وق نون سازی کے لیے مجتز کی نظر کا نی نہیں ہے ۔ مکن ہے کہ جہتد کی مسلم مسلم مسلم علام مالے عامہ کا منازی کے لیے مجتز کی نظر کا نی نہیں ہے ۔ مکن ہے کہ جہتد کی مسلم علی مسلم عامہ کا اور اس مسلم علی الواقع کوئی مسلمہ عامہ ند ہو بلکہ بہت ہوا منسدہ ہو، کونکہ بشری عامہ کا اور اس مسلم علی اور واقعی مصالح کے اور اک سے قامر ہیں۔ ای لیے مجتزین نے کی مسلم کی مسلم نے میں اختلاف کیا ہے (۱)۔

<sup>-</sup> مظنر، احسول المققد ١٨٢/٢

٢- اصول الاستباط ص ١٢٥٩

٣ الأصول العامة للققه المقارن ص ٣٧٠

٣- منظر، اصول المققه ١٩٥/٣

هـ احول الإستنباط ص- ١٨٠ الأصول العاسة للفقه العقاون ص ١٩٠٧

٢- اصول الإستباط ص ٢٨٠

فقة جعفری اوراس کے امول اجتما

شیعه علاء کنز دیک استحسان اس کیے بھی جیت نہیں رکھتا کہ انسانی عقل کی عمر الحمالی تعقیل کی علم الحمالی تعقیل کی تعقیل کی

اگرنمی مسلحہ مرسلہ کے اثبات پرکوئی ایسی عقلی دلیل موجود ہوجوا سے لازم کرتی ہولز دلل مقل کے تقاضوں کے مطابق مسلحہ مرسلہ مقبول ہوگا (۲) کمین مسلحہ مرسلہ کو جحت قرار دیئے سے ر مقل کے مقابلے ٹیں کوئی مستقل دلیل نہیں ہے گی (۳)۔

۾ \_ تول صحابي

نقہ بعقری مسلک کی تروی واشا عت

جیبا کہ اوپر ذکر کیا گیا، امام جعفر صادق کے تلاندہ کی تعداد چار ہزار تک بیان کا گئی ہے جنہوں نے استاد کے فقی افکار کی تیلیغ کی ۔ آپ کے وہ شاگر دجنہوں نے آپ کے فقہ کی تر وی واشاعت میں نمایاں حصد لیا وہ بیہ جیں: اہان بن تغلب، حمران بن اعین ، ذرار ہ بن اعین ، مومن اطلاق ، الطیار اور ہشام بن الحکم (۲) \_

ا اصول الفقه ص ۲۰۰۸

٣- الأصول العامة للفقه المقارن ص ٣٠٣

٣- حواله بالاص ١١٠٠

امول الإستباط م ١٨٢

۵- حواله بالاص ۱۸۳

٢- الإمام الصادق والمناهب الأربعة ٢/٥٥

ا ثنا عشری امامیہ کو ماننے والوں نے اس کی روت کا واشاعت عمل بہت کام کیا۔ دنیا کے متعدد ملکوں عمل میر کتب بھیلا تو ضرور لیکن مید کتب ایران کے سوا کہیں بھی عالب ترین اکثریت عاصل نے کرکا کہیں اس نے سادہ اکثریت حاصل کرلی اور کہیں مید نقد اقلیت عمی رہا۔ اس کے ماننے والوں نے برحالت عمی فقہ جعفری کے اصول وفروش پرعمل جاری رکھا، خواہ وہ اکثریت عمی ہوں یا اقلیت میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ واحد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اثنا عشری ہاور مگی آئین عیں عمی ہوں۔ اس وقت ایران وہ واحد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اثنا عشری ہور مگی آئین عیں عبد کتب عن کوسرکاری ند بہتر آراد یا گیا ہے (۱)۔

عراق، لبنان اور شام می بھی نقہ جعفری کے تبعین بہت بڑی تعداد میں موجود ہیں۔ لبنان میں اثنا عشری نقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخصی میں اثنا عشری نقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخصی معاملات نمٹائے جاتے ہیں۔ بیندالتیں معاکم جعفویة سے سوم ہیں (۲)۔ شام اور لبنان میں شیدا ما میے کے معتقد بین کومتوالی کیا جاتا ہے لین بیروان حضرت علی (۲)۔

پاکتان، ہندوستان اور افغانستان پی بھی فقہ جعفری پر عمل کرنے والے کانی تعداد بیں پائے جاتے ہیں۔ نیکن ان ممالک عمل جعفر یوں کی تعداد ابلی سقت مسلم اوں کے مقالبے بیں بہت کم ہے۔ پاکستان کی عدالتوں میں شیعہ معزات کو اپنے شخصی معاملات ان کے اپنے فقہ کے مطابق طے کرانے کی قانونی آزادی عاصل ہے۔ البتہ لبنان کی طرح ان کے لیے پاکستان میں علیمہ عدالتوں کا وجود جیل ہے، بلکہ اہلی سقت (ور اہلی تشخ دونوں اپنے اپنے فقہ کے مطابق اپنے معاملات عام عدالتوں میں طے کردا ہے ہیں۔

[ذاكثر عرفان خالد ذهلور]

ام الران کی مشری آف اسلا کم گائیڈیٹس سے آگریزی زبان ٹی ڈاکع شدہ دستور کی دفع اکے الفاظ یوں ہیں:
"The official reglion of Iran is Islam of the Jafari 12 Imam sect."
(Constitution of the Islamic Republic of Iran, Article 12).

المديول للققد الإسلامي من ١١٦١ فلسقه شريعت اسلام من ١٨٠

۳- فلسفه شویعت اسلام <sup>م</sup>ل ۸۱

- ا ملی، آیت الله جوادی و لایت فقیه ، مرکز نشرا سراء قم
- ع\_ اسرحيد، الإمام السعادق والمذاهب الأربعة ، دارالكتب العربي التي م ١٣٩٠ه/ ١٩٩٩ء
  - سو\_ امیرعلی،سید، دوج اسلام، اداره نقافت اسلامیه کلب رو ولا موره طبع دوم م ۱۹۸م
- س باقر العدر، سيري دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب اللبناني بيروت، دارالكتاب المصدى قاهرة ١٩٤٨م
  - ۱۱ من موانشا مقرآن وقرآن پژوهنی «اختثارات دوستان ، تهران ۱۳۵۵ش
- ٢- حن العدر، سيدا يت الله، تساسيسس الشيعة للعلوم الإسلامية، مشركة النشو
   والطباعة العراقية المحدودة ، سمال الشاعت ندارد
- عن فیروز آبادی، آیت الدسیدم تقنی، عنسایة الاصول فی شوح کضایه الاصول ،
   انتخارات فیروز آبادی قم ایران ۱۳۰۰ ه
- ۸ حین، باشم معروف، تساویخ الفقه الجعفری، دانسرة التعارف للمطبوعات بیروت
   ۱۹۸۵ / ۱۹۸۵
  - ٩\_ الحكيم بمحرَّتي ، الأصول العامة للفقه المقارن ، دارالا ندل ، سال اشاعت نداره
    - ا- حيدرى، سيطى فقى، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، تم، سال اشاعت ندارد
      - اا ۔ دارُة المعارف تشيع ، اغتثارات ساز مان دارُة المعارف تشيع ، تهران ۲۸ ساش
  - ۱۱ شیرازی، آیت الله مکارم، انواد الاصول ، اختثارات نسل جوان ، تم ، ایران ۱۳۱۸ ق
    - ١١٠ شيرواني على، تحوير اصول المفقد ،موسم انتثارات دارالعلم ،قم ،ايران
- سمار طباطبا کی محصین ، المعیزان فی تفسیر القرآن ، دارالکتاب الإسلامی ، قم ، ایران ، طبخ سوم ۱۳۹۳ه/۱۳۹۳

ار طوى ، اليجتفر عربن الحن بن على (م ١٠ ٣٠ه م) ،عدة الأصول فسى اصول الفقه ، بمبكى

· ١١- غطاء ، محد الحسين آل كاشف، اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٦٠ء

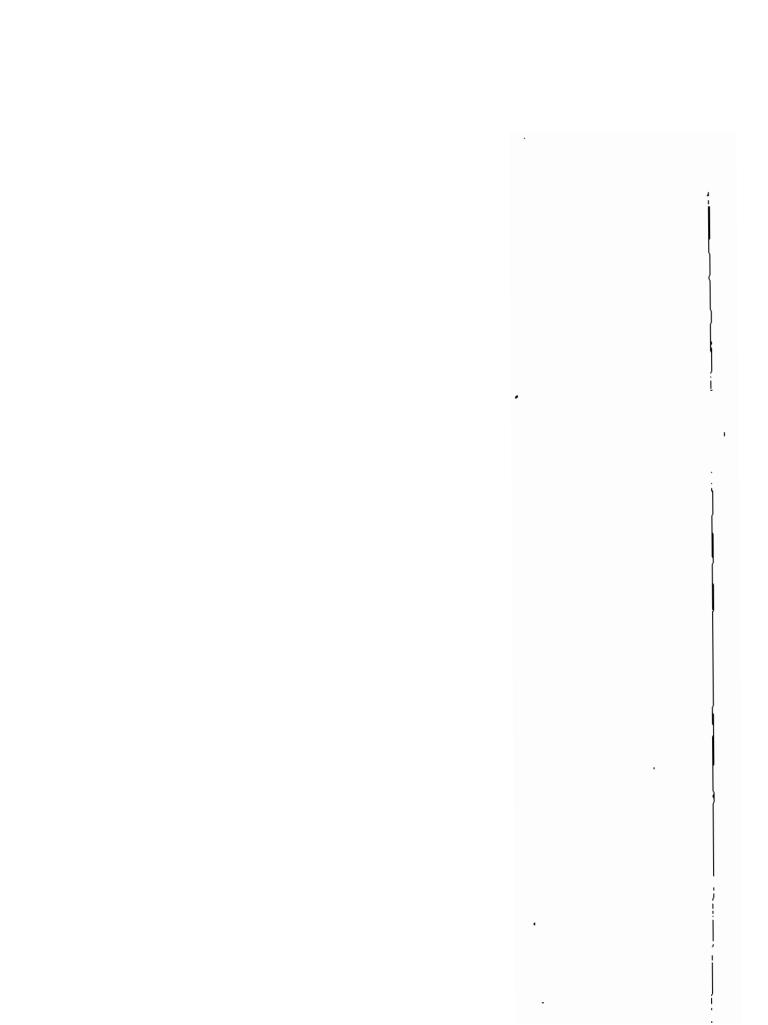
مار كالمي الفاضل الجوادمحر، مسالك الإفهام في آيات الأحكام ، انتثارات مرتضوى، المعتبية مرتضوية ، شهران عبع دوم ، سال اشاعت ندارد

ام کلینی رازی ، ایوجعفر محربن یعقوب ، اصبول السکسافی ، مسکتبة اسد الامیة ، تهران ، سال است نداره

ام محن كد يوز ، حكومت د كا تى ،نثر نى ، تهران ١٣٧٤ ش

مرد مظفر، محدرضا الصول الفقسه، مسؤسسة مسطب عسادى استصاعبليان المال اخاصت ندارو

ام \_ مظفر،عسقسائسة المشبعة المستشدورات السسطيسعة السعيسدرية انجف اليان ۱۳۲۳ه/۱۹۲۵م



ف*صل ششم* 

## فقه ظاہری اوراس کے اصولِ اجتہاد

لفظا" ظاہری" کی وجہ تسمیہ

نقہ کا ہری وہ دہتا اپ فقہ ہے جونصوص کے طواہر ہے احکام اخذ کرتا ہے۔ اس فقہ ہیں تر آئی آیا ہے اور احادیث کے ظاہری معانی پر انحصار کیا جاتا ہے۔ کی تاویل یاعلت کی بنا پر نصوص کے ظاہری معنی ترک نہیں کیے جاتے اور نہ کی نص عمل علت تلاش کر کے اس نص کے تعم میں ایس عمر میں ایس علی ہورت ہیدا کی جاتی ہو جہاں وہ علت پائی جائے و ہاں اس تھم کا اطلاق کر دیا جائے۔ چونکہ اس نقہ کے تبعین نصوص کی تاویل نہیں کرتے اور احکام عمل سے علتیں نہیں ڈھونڈ تے بلکہ الفاظ نونس کے ملائل میں معانی ہی لے لیتے ہیں ، اس لیے بیدفتہ کا ہری 'کہلاتا ہے۔

'' طَابِرِی'' مسلک کوامام اہل ظاہرداؤد بن علی اصفہانی کی نبیت ہے''داؤدی'' بھی کہا ماتا ہے (ا) ۔

اس مسلک کا شار اہلی سقت و جماعت میں ہوتا ہے۔ظواہرِ نصوص پرمن کے اعتبار سے سے لوگ اہل سقت و جماعت میں سب سے زیادہ تشدد ہیں۔

فقہ ظاہری کے بانی امام داؤر

نقد ظاہری کے بانی امام ابوسلیمان داؤد بن علی بن خلف ہیں۔ آپ کے اجداد کا اصل اختر طاہری کے بازی امام ابوسلیمان داؤد بن علی بن خلف ہیں۔ آپ کے اجداد کا اصل اخترار سے آپ اصفیانی سے (۲)۔ لیکن آپ کی پیدائش کوفد میں ۲۰۰ھ

<sup>-</sup> الأنساب ٢٩٢/٥

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup>- کاریخ بنداد ۳۲۹/۸

علم اصول نقہ: ایک تعارف میں اور اس کے اصول اجتماد میں ہوئی (۱) یعنی سوائح نگاروں نے آب کا سال پیدائش ۲۰۲ھ بتایا ہے (۲) سے بنداد می سکونت پذیر ہے اور وہیں ۲۰ میں وفات یائی (۳) ۔

امام داؤد بلے مخص تھے جنہوں نے ظوام نصوص سے احکام اخذ کرنے کا دمویٰ کیا،اے بطورمسلک اپنایا دراحکام میں قیاس اور دائے کی فی کی (م)۔

امام داؤر كي تعليم وتربيت

ام داؤد نے جن علاء سے تعلیم عاصل کی ان علی مشہور نام یہ بیل: سلیمان بن ترب، تعنیق، عمرہ بندا داور نیشا پور کے منہور اسلیمان بن ترم بری اسلیمان بن ترم بری اسلیمان بن ترم بری اسلیمان بن مرزوق " ، محمہ بن کثیر حبدی اور ابولور (۵) ۔ آپ نے بھرہ ، بغدا داور نیشا پور کے منہور اسما تذہ سے حدیث پڑھی ۔ آپ نے حصول علم کی خاطر نیشا پور کا سفر کیا اور دہاں خاص طور براسمان بن را ہو ہے السمسند اور الشفسیر پڑھی ۔ نیشا پوراس دور علی علم کا مرکز بن چکا تھا۔ دہاں موجودال علم ہے امام داؤد نے استفادہ کیا اور ان کی مجالس عبی شرکت کرتے رہے ۔ پھر آپ بغدار آگئے ، اے ابنامکن بنایا اور تدریس قریم علی معروف ہو مجے (۲) ۔

آبِ امام شافعی کے تلاندہ کے شاگرد تھے۔امام داؤد امام شافی کے اکثر اصحاب سے ل چکے تقے اور ان سے اکتماب علم کر چکے تھے (2)۔

امام داؤد شروع میں فقہ شافتی ہے وابستہ رہے اور آپ شافتی اصول کے مقلد تھے۔ کہا جاتا ہے کہ آپ امام شافتی کے انتہائی مقیدت مندا در تفلص پیرو کار تھے۔ امام شافتی کے انتہائی مقیدت مندا در تفلص پیرو کار تھے۔ امام شافتی کے فضائل پر انہوں نے دو کتابی محلک پند کرلیا۔

ار المنظم ۲۳۵/۱۲

٢ - طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٨/٣

٣ـ تاريخ بغداد ١٤٤٨/١ الفهرست ص ١٤٠٠

٣ الأنساب ١٢٩/٩ - تاريخ بقداد ٢٤٣/٨ المنظم ٢٣٨/١٢ م

۵\_ طبقات الشافعية الكبرى ٢٨٣/٧

۲۔ تاریخ بغداد ۱۳۲۹ مبقات الشافعیة الکبری ۲۸۳/۲

ک۔ کاریخ بغداد ۱۳۵۱

٨ . طيقات الشالحية الكيرئ ١٨٥/٢

رور کی مخصیت اور علم وضل ایام داؤد

الم المنظم الم وا وَ و كن مردتقوى اور عجز وانحسارى كى بهت مدح سرائى كى تى ہے۔ آپ الم علم الم الم منظم وا و تحفظ الم الم وا و و تحفظ الم و تحفظ الم و و تحفظ الم و تحفظ الم

آپ قناعت پندطبیعت کے مالک سے ، تعوزے مال پرگزراد قات کر لیتے سے ۔ امام داکر ا اپ فر طوز ہدی بنا پرلوگوں کے شما اور ہدایا قبول نہیں کرتے سے ۔ ایک مرتبہ کی وز پر سلطنت نے امام داؤد کی خدمت میں ایک بڑرار دراہم بھیج تا کہ دہ اپنی مالی حالت بہتر کرلیں ، امام واکر ڈنے تمام وراہم دالیں کر دینے اور ملازم کو کہا کہ جس شخص نے تھے بید دراہم دینے سے اے میری طرف سے

کہا: آپ نے بھے کس نگاہ سے دیکھا ہے؟ آپ کو میر نے نقر د قاقہ کا کیے علم ہوا کہ بید دراہم بھیجے کی

زت کواراکی؟ (۳)۔

امام داؤد کا ایک تول ہے: خیر الکلام ما دخل الأذن من غیر إذن (۲) لین سب سے ہمر بات وہ ہے کا لول میں داخل ہونے کے لیے کی کی امازت کی ضرورت نہ ہو۔

<sup>۔</sup> تاریخ ہمداد ۲/۱۲

<sup>1-</sup> طبقات الشافعية الكبرى ٢٨٤/٢ تاريخ بعداد ١٨٤/٢

٢- المنظم ٢١/١٢\_ تاريخ بغداد ١٨ ٢٢٦

مر طبقات الشافعية الكبرى ٢٨٥/٢ تاريخ بغلاد ١٤٤/٨

فر طبقات الشافعية ٢٣/١

۲- الفكر السامي ۳۰/۳

کریں ہے جو بل فہرست دی ہے جن میں سے چند مشہور فقہا و کے نام مند رجہ ذیل ہیں (۱): اسوں کی ایک طویل فہرست د مى بن تلد (م ٢ ٢٥ هـ) - الوعيد الشرمحد بن وضاح (م ٢٨١ هـ) محمد بن واؤد بن على الله رمین میدانند بن احمد (م۳۲۳ه)، آپ امام دا وَد کے بیٹے تھے۔ این مقلس ابوالحن عبداللہ بن احمد (م۳۲۳ه)، آپ (میموم) رم... نے سلک امام دا وَدَّر پر متعدد کما بین تکھیں۔ قاسم بن اصلی (م ۳۴۰ ھر)، آپ جی بن مخلد کے قلیداور نے سلک امام دا وَدَّر پر متعدد کما بین تکھیں۔ الدل من ظاہری احمد میں سے ایک سے منذر بن سعید بلوطی (م ۳۵۵ ھ)۔ ابوالقاسم عبیداللہ بن ا ہے۔ '' کونی قاضی (م۲۷ ھ)، آپ اپ عبد میں داؤدی مسلک کے مشہور فقیہ تھے۔ ابو بکر علی بن الحن" ع بن مویٰ بن مثنی نهروانی بغدادی (م ۳۸۵ ه ) یمحد بن احمد بن محمد بن حسن (م ۳۵ ه )، آب نے ع بن موئی بن مثنی نهروانی بغدادی (م ۳۸۵ ه ) ہام ابن حزم سے روایت کیا ہے۔ ابن طبنی ابومروان عبدالملک بن زیادة الله (م ۲۵۷ ھ)، آب ام ابن حزامؓ کے دوستوں اور تلاندہ میں سے تھے۔صاعد بن احمد جیانی اندکیؓ (م۲۲۳ھ)، آپ الم ابن جزمؓ کے شاگر دیتھے۔ ابوالحسن عبدالرحمٰن بن محمد فوشی ؓ (م ۲۲۷ھ )۔ ابوعبداللہ محمد بن فتوح ميديٌّ (م ٢٨٨ هـ)، آپ تليذ امام ابن حزمٌ منه- ابومظفر سليمان بن داؤد بن محمد بن داؤدٌ (م، وم م)، آپ امام داؤد کے بوتے تے محمد بن ظف خولانی (ممموم م)، آپ نے امام ابن ورق ہے روایت کیا ہے۔ احمد بن سعید بن حزم (م٥٥٠ه)، آپ امام ابن حزم کے بوتے تھے۔ احربن على بن فضل بن على بن احمر بن سعيد بن حريم ( مسهم ۵ هه ) \_ ابوعبدا لله محد بن عبدالله بن مروان تلمانی (م ١٠١ه)، آپ امام ابن حزم كرماته كبرى دابعتى اورتعلق من مشبور تھے عبدالحق بن مبدالرهن اشبلي (م ١١٠ هـ) \_مجدالدين عمرو بن حسن بن على بن محمد بن فرح (م ٢٢٣ هـ) \_محمد بن فبدالملك بن عبد الرحلن بن ابي بكر بن جعفر بن ظيل عبدري (م ٢٨ ٧ هه)، آپ امام ابن حزم م يحكين ادران کا و فاع کرنے والوں میں ہے تھے۔امیر ناصرالدین محد جنگلی بن بابا (مہر۲۷ھ) ، آپ امام ا بن ترم کی کتب کے کثرت مطالعہ میں مشہور تھے۔

ان کے علاوہ ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح منصوری ، ابوسعیدر تی " ، ابوسعید الحن بن عبید رِيانَ" ، ابوالطبيب ابن خلالٌ اور قاضي ابولحن عبدالعزيز بن احمد حزريٌ بهي ائمه ظاهر بير بين شال الأنساب ٢٩٥/٥ والعدر الفهوست ص١٤ والعد

نقد كا برى اوراس كے اصول اجتهاد

علم امول فقد الكي تغارف علم امول فقد الكي م المراد المراد وي م جن مين سے چند مشہور فقهاء كے نام مندرجه ذيل بين (1).

بى بن كلد (م ٢٧٦ه) - ابوعبدالله محمد بن وضاح (م ٢٨٦ه) \_محمد بن واؤد بن على (معام)، آپ امام وا وَ وَ کے بیٹے تھے۔ ابن مفلس ابوانحن عبداللہ بن احمد (مہم ۱۳۵)، آپ (معام) ، آپ امام وا وَ وَ کے بیٹے تھے۔ ابن مفلس ابوانحن عبداللہ بن احمد (مہم ۱۳۷)، آپ (معاری) ایس در کتابی کلیس - قاسم بن اصلی (م ۳۴۰ه) ، آپ بلی بن قلد کے تمیذاور نمسک امام داؤد پر متعدد کتابیل کلیس - قاسم بن اصلی (م ۳۴۰ه ) ، آپ بلی بن قلد کے تمیذاور ایس میں ظاہری ائمہ میں سے ایک تھے۔منذر بن سعید بلوطیؓ (م ۳۵۵ھ)۔ابوالقاسم عبیداللہ بن ۔۔۔ ملی بنالحن" کوفی قاضی (م ۲ سے ۳۷ سے) آپ اپنے عہد میں داؤدی مسلک کے مشہور فقیہ تھے۔ ابو بکر ملی بن الحن" ہے۔ وین مولیٰ بن شی نیروانی بقدادی (م۳۸۵ ھ)۔مجمد بن احمد بن محمد بن حس (م ۲۵ ھ)، آپ نے الم ابن حزرة ملا مروايت كيا ب- ابن طبني الومروان عبد الملك بن زيادة الله (م ٢٥٧ه) ، آب ا ایم این حزیم کے دوستوں اور تلافدہ میں سے تھے۔صاعد بن احمد جیانی اندکی (م۲۲۳ھ)، آپ ا این در م کے شاگر و تھے۔ ابوالحن عبدالرحن بن محمد نوشتی (م ۲۲م ھ)۔ ابوعبداللہ محمد بن فقرح . بیدنی (م ۴۸۸ هه)، آپ تلمیذ امام ابن حزم منتے - ابومظفر سلیمان بن داؤد بن محمد بن داؤر ً (م، ٢٩٥٥)، آپ امام دا وُرِّ کے بع تے محمد بن ظف خولائی (م ٢٩٣٥)، آپ نے امام ابن رتے روایت کیا ہے۔ احمد بن سعید بن حزم ؓ (م مهم ۵ ھ)، آپ امام ابن حزم ؓ کے بوتے تھے۔ اجرين على من فضل من على من احمد من سعيد من حريم ( م ٢٥٠ ه ) \_ الوهبرالله محمد من عبرالله من مروان تلمانی (م ۲۰۱ هه) ، آپ امام این حزم کے ساتھ گہری وابستگی اور تعلق میں مشہور تھے عبدالحق بن عبدالطن الخبيلي (م ١١٠ هـ ) يمجد الدين عمرو بن حسن بن على بن محمد بن فرح (م ٢٢٣ هـ ) محمد بن مبرالملك بن مبد الرحل بن الي بكر بن جعفر بن خليل عبدريّ (م ١٩٨ ع ٥) ، آ پام ما بن حزمّ محمين ادران کا د فاع کرنے والوں میں سے تھے۔امیر ناصرالدین محمد جنگلی بن با یا (ممم ۲ سے )، آپ امام الناحزم كى كتب ك كثر ت مطالعه من مشهور تھے.

ان کے علادہ ابوالعباس احد بن محمد بن صالح منصوری ، ابوسعیدرتی "، ابوسعیدالحن بن عبید مُرِيالٌ " الوالطيب ابن خلالٌ اور قاضي الوالحن عبدالعزيز بن احمد حزريٌ بهي ائمه ظاهريه بي شامل الأنساب ٢٩٥/٥ وبالعد الفهوست ص٢١٠ وبالبعد

ہیں جومسلک امام داؤر کے مشہور علماء تھے۔

فقه ظاہری کی مشہور کتب

علامه المن تديم في الفهوست عمل الم واؤدك كتبك الميطويل فيرست وى مرا) والمنت الميطويل المرست وى مرا) المنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت وغيره -

امام ابن حزم " تقریباً چارسوکت کے مولف کہلاتے ہیں۔ آپ کی وہ کہا ہیں جنہوں نے فقہ ظاہری کی اشاعت میں شہرت پائی وہ السمحلی اور الإحکام فسی اصول الاحکام ہیں۔ السمحلی فقہ ظاہری کی اشاعت میں شابل کا ایک موسوعہ ہے۔ یہ کی اجزاء پر مشمل ایک شخیم فقہی کا بہا ہے جس میں فقہ اوراصول فقہ کے ابواب شامل ہیں۔ المحلی کا اردوز بان میں ترجمہ ہو چکا ہے۔

امام ابن حزیم کی دوسری کتاب الإحکام فی اصول الاحکام کا موضوع اصول فقه بهت قدرو قیت کی حال به بهت قدرو قیت کی حال به بهت آخدا جزا و پر مشتمل ہے۔ یہ دونوں کتب فقد ظاہری میں بہت قدرو قیت کی حال بیں ۔ کہا جاتا ہے کہ اگر بید دونوں کتب ند ہوتیں تو اس مسلک کا کوئی جانے والا ند ہوتا۔ ظاہری مسلک کے جا وجود یہ مسلک ہم تک جس ذریعہ سے پہنچا ہے، وہ ذریعہ کتا ہیں مسلک ہم تک جس ذریعہ سے پہنچا ہے، وہ ذریعہ کتا ہیں ہیں (۱)۔

فته کا ہری کے اخمیازی اوصاف

نقه ملا ہری کے دوا تمیازی اصاف ہیں:

ا۔ طوا ہرتصبی پر انحصار
۲۔ تعلیل نصوص کی تنی

الـ الماحظين الفهرمست ص ٢١٦ وبايعد

٢- المدخل للفقه الإسلامي ص ١٩٣

الم المول نقه: ایک تعارف الم المواهر نصوص بر انحصار الم طواهر نصوص بر انحصار

نقہ ظاہری کا انتیازی وصف میہ ہے کہ اس میں شریعتِ اسلامی کے اوا مروا خبار کواس کے کا ہر پول کیا جاتا ہے -

ام ابن حزم فرماتے ہیں: تمام اصحاب ظاہر کا بی تول ہے کہ قرآن مجیداور نبی اکرم صلی

اللہ علیہ سلم کے کلام میں وارد ، اوا مرونوائی کے ظواہر کولیا جائے گا۔ انہیں وجوب پرمحول کیا جائے گا

اللہ علیہ سلم کے کلام میں وارد ، اوا مرونوائی کے کہ الن اوا مرونوائی کو وجوب سے ندب ، کراہت یا اہا حت

اور بیروجوب فی الفور ہوگا ، موائے اس کے کہ الن اوا مرونوائی کو وجوب سے ندب ، کراہت یا اہا حت

کی طرف پھیر نے والی کوئی ولیل ہو۔ ورنداوا مرونوائی کو وجوب کے علاوہ کمی اور چیز پرمحول کرنا

مازنیں ہے (۱)۔

امام ابن حزم "فرماتے ہیں: ظاہر نص کور ک کرنے اوراس کی تاویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وی اوراس کی تاویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وی اور علم غیب کا مدمی ہے۔ ہروہ چیز جو ظاہری طور پر نظر ندا نے ، وہ غیب ہے اوراس پر قران وسقت کی تصوص یا اجماع یا ضرورت عقل سے کوئی دلیل قائم نہیں ہوئی ہے۔ اللہ تعالی نے فرایا ہے:

أَفْ غَيْرَ اللَّهِ ٱبْتَدِى حَكَمًا وَهُوَ الَّذِي ٱنْزَلَ اِلْيَكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا [الإنعام ٢:١١٣]

( کہو) کیا میں اللہ کے سوا اور منصف تلاش کروں حالا نکہ اس نے تہاری طرف واضح المطالب کتاب بھیجی ہے۔

جس نے قرآن مجیداورا حادیث نبوی میں وارونصوص سے ہٹ کرکوئی تھم تلاش کیا،ای نے فیراللہ کا تھم تلاش کیا۔اللہ تعلیم تلاش کیا۔اللہ تعالی نے واضح کر دیا ہے کہ تھم وہی ہے جواس نے قرآن مجید میں منعل نازل کر دیا ہے۔ یہی وہ ظاہر ہے جس سے تجاوز کرتا جائز نہیں ہے۔اللہ تعالی نے فر مایا ہے:

وَ يَمْعُ اللّٰهُ الْبَاطِلَ وَ يُحِقُ الْحَقَّ بِكَلِمُونِهِ [الشوری ۲۳:۳۲]

اوراللہ باطل کومٹا تا اورا بی باتوں سے تی کو ٹابت کرتا ہے۔

فقه ملا ہری اور اس کے امول اجتہاد اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے واضح طور پر فر ما دیا ہے کہ باطل مث جائے گا اور حق اللہ تعالی ے کلمات کے ساتھ قائم رہے گا۔ بیس یہ بات بیٹی طور پر ثابت ہوگئ کہ کلمات انہی معانی کی تعبیر بنج بیں جن کے لیے انہیں لغت میں بنایا گیا ہے۔ ان معانیٰ کے علاد و باقی سب یاطل ہے۔ اس بر مان و دلیل سے کا ہر لفظ کا اتباع ٹابت ہو گیا ہے۔ اللہ تعالی نے فر مایا ہے:

وَإِنْ كَادُوا لَيَغُدِنُ وَنَكَ عَنِ الَّذِي آوُحَيُنَا إِلَيْكَ لِتَغُتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ [الاسراء 21:۳2م

اور( اے پیفبر) جو وجی ہم نے آپ کی طرف بھیجی ہے قریب تھا کہ یہ ( كافر) آب كواس سے برگشته كرديں تاكه آب اس كے سوا اور باتيں ہا ری نبست ہتالیں ۔

جس نے ظاہر لفظ ترک کیا اور لفظ کا و ومعنی تلاش کیا جس پر وحی کے الفاظ دلالت نہ کریں تو اس نے ندکورہ بالا آیت کی روسے اللہ تعالی سے جموث منسوب کیا(ا)۔

قرآن مجيد كالكاورة يت إ:

وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ زُسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قُوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ وَابِراهِم ١١٠٣م اورہم نے کوئی پیمبرنہیں بھیجا مگرائی توم کی زبان بولتا ہے تا کہ انہیں (احکام اللی ) کھول کھول کر بتا دے۔

مندرجہ بالا آیت ہرعاقل کے بیجے کے لیے کافی ہے کہ نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی افت، زبان جس سے آ پ صلی الله عليه وسلم ہم سے خاطب ہوئے ،اس زبان كے الفاظ كے اصل معانى سے تجاوز كرك كوئى اورمعنى مراد ليما جا تزنيس ب\_حضرت عاكثة في فرايا: ما كان رسول الله صلى الله عليه ومسلم يشاول شيئا من القرآن إلا آيا بعدد اخبره بهن جبريل عليه السلام . (ترجمہ: رسول الله صلى الله عليه وسلم بھى قرآن مجيد كى كى آيت كى تاويل نہيں كرتے تھے ،سوائے چلا آیات کے جن کی تاویل سے بھی حضرت جریل علیہ السلام نے آب کوآگاہ کر دیا تھا)۔ جب بی ا\_ الإحكام في اصول الأحكام ٣٣/٣ ارم سلی اللہ علیہ وہم بھی وہی کے سواکسی اور چیز ہے آیت کی تا ویل نہیں کرتے تنے اور آیت کا ظاہر جور کر تا ویل کی طرف نہیں جاتے تنے تو پھر جس نے اس کے خلاف کام کیا ،اس نے اللہ اوراس کے جوز کر تا ویل کام کیا ،اس نے اللہ اوراس کے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کی ۔ اللہ تعالی نے اس سے متعلق کوئی بات بلاعلم کہنے کی مما نعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ ہے جو جمیں بتا دیا گیا ہے ۔ اپنا علم کا ظاہر ترک کرنا اور ظاہر سے فرائی ہے۔ میں صرف وہی علم ہے جو جمیں بتا دیا گیا ہے۔ اپنا علم کا ظاہر ترک کرنا اور ظاہر سے فرائی ہے۔ اپنا میں کی طرف جاتا جس کے بارے میں کوئی اور کا ہر نہ موجود ہو، حرام ، فتی اور اللہ تعالی کے فرائی ہے۔ تعلیمی فصوص کی تفی اور اللہ تعالی نصوص کی تفی

فقد کا ہری میں نصوص کی علل اوراد کام کے اسباب تلاش کرنا جائز نہیں ہے۔ قرآن کا ہر تھم اس کی علمت اور سبب معلوم کے بغیر واجب اطاعت ہے۔ دین کے اوامر ونوائل ان کے علل واسباب کی بنا پر نیس ملکہ بالذات واجب اطاعت ہیں۔

علائے فلا ہریہ کے تزدیک شریعت کا کوئی تھم علت اور سبب ہے وابت ٹیس ہے۔ کی نص کی علیہ تلاش ٹیس کی جائے گی کہ وہ علت جن چیزوں میں پائی جائے ان پر بھی اس نص کا تھم جاری کردیا جائے۔ اسباب احکام متعدی ٹیس ہیں۔ اللہ تعالی اور ٹی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جن مقابات پراحکام کو اسباب سے منصوص قرار دیا ہے، ان اسباب کی بنا پراحکام کو ان مقابات پر ٹافذ کرنا درست ٹیس ہے جہاں یہ اسباب بیان ٹیس ہوئے (م)۔ اگر اللہ تعالی نے کسی مقام پر کس چیز کو تھم کا سب بنایا ہے تو وہ سب صرف اس جگہ پر لڑدم ہے کہ کا باعث ہوگا ، اس سب کی وجہ سے وہی تھم کی اور مقام پر لازم ٹیس ہوگا (م)۔ امام این حزم کہتے ہیں کہ جس نے سب سے پہلے وین ہیں قیاس کیا اور احکام میں علیہ حلال کی وہ البیس تھا، ٹا بت ہوا کہ قیاس اور تعللی احکام البیس کا دین ہے جواللہ کے دین کا کا لف تھا (م)۔ اس نے جو کہا تھا وہ قرآن مجید ہیں ہوں بیان ہوا ہے:

الرحكام في اصول الأحكام ١١/١١

۲- حوالهالا ۸/۲۸

س- حوالهالا ۱۰/۸

ארוו צונון ארווו

خَلَفُننِي مِنْ نَارِقَ خَلَفْتَهُ مِنْ طِئِنٍ [الاعراف ١٣١] وَ نَ جُصَ آك سے پيراكيا باوراس مل سے بنايا ہے۔

الم ما بن حزمٌ تعلیل نصوص پر ظاہری موقف کی و مناحت کرتے ہوئے کھتے ہیں: ہم پر نیں کہتے کہ تمام شرعی ا حکام بنی براسباب ہیں۔ ہارا بیموقف ہے کہ ان احکام میں سب مرف دی ہے جس کے بارے ٹل نص موجود ہو کہ ووسب ہے، ورنہ ہاتی تمام احکام اراد و الی پرجنی ہیں۔ ہم ۔ کوئی چزحرام یا طلال نہیں کرتے اور نہ کسی تھم میں کی بیشی کرتے ہیں۔ ہارا کہنا وہی ہے جو ہارے رب ا در جمارے نی صلی الله علیه وسلم نے فر مایا ہے۔ ان دونوں نے جربی محمد فر مایا ہے ، ہم اس سے تجاوز نہیں کرتے اور نداس میں ہے ہی ترک کرتے ہیں۔ای کا نام دین خالص ہے۔اس کی خالفت کرنا ياس كے سواكو كي اور اعتقادر كھنا جائز تہيں ہے۔ الله تعالى نے قرمایا: ﴿ لَا يُسْتَدُلُ عَمَّا يَغُولُ وَلَهُ ين عَلْفَنَ ﴾[الانبياء ٢١: ٢٣] (دوجوكام كرتاب اس كى برسش نبيس بوكى اور (جوكام يرول كرتے إلى كى ) ان سے برسش ہوگى ) - اس آيت ميں الله تعالى في اين اور بندوں كے درمیان فرق واضح کیا ہے۔ افعال خدا وندی کے بارے میں میہیں کہا جا سکتا کہ اللہ نے ایما کیں کیا ؟ جب الله تعالی کے احکام وا فعال ہے متعلق استفسار جائز نہیں ہے تو پھرتمام اسباب باطن اور ملل ساقط ہیں، سوائے اس کام سے جس سے متعلق الله فروقر مادیا ہو کداس نے دہ کام قلال سب سے کیاہے<sup>(۱)</sup>۔

الم المن حزم في تعلي نفوص كے خلاف ايك وليل بدى ہے كرتم آن جيد على آيا ہے: فَيِظُلُم مِّنَ الَّذِيْنَ حَسادُقُ السَّرِحُتَ عَلَيْهِمُ طُيِّبَاتِ اُجِلَّتُ لَهُمُ [النساء ١٢٠:٣]

پی ہم نے نہور کے ظلم کے سبب (بہت ی) پاکیزہ چزیں جواُن کو طال تھیں، حرام کردیں۔

الله تعالى نے بہود كے مظالم كے سبب ان برطيبات حرام كرديں۔ ہم سے بھى مج سے شام

علم اصول نشه: ایک تعارف عے ظلم سرز وہوتا رہتا ہے لیکن جو پا کیزہ چیزیں ہم پر طلال ہیں وہ اس بنا پر حرام نہیں ہو کیں۔اللہ تعالیٰ سجے ظلم سرز وہوتا رہتا ہے لیکن جو پا کیزہ چیزیں ہم پر طلال ہیں وہ اس بنا پر حرام نہیں ہو کیں۔اللہ تعالیٰ ے بہور سے ظلم کوسب بنایا اوران پرطیبات حرام کردیں۔اللہ تعالیٰ نے ہمار مظلم کوسب نہیں بنایا کہ و ہم رہمی طیبات حرام کردے۔اللہ تعالی قادرے کہوہ ایک جگہ پر کس سب سے کوئی کام کرے اور ای سب سے باعث وہی کام دومری جگہ پر نہ کرے۔ ٹابت ہوا کہ طیبات کو ترام قرار دینے کی علت ۔ ادر سب ظلم نہیں ہے تمریہ کہ اللہ تعالی نے ظلم کو بذرایدنعی بہود پرطیبات ترام کرنے کا سبب بتا دیا۔ یہ ظلم کا سب اور علت میبود کے علاوہ دومروں کے لیے متحدی نہیں ہے۔ پس بیدلیل ان لوگوں کا دعویٰ مامل رتی ہے جومل وقیاس کے قائل ہیں (۱)۔

نشہ کا ہری کے اصول اجتماد

نقہ فاہری میں اجتہاد کے اصول کیا ہیں؟ اس کی وضاحت امام این حزم کے مندرجہ ذیل يانت عاوكت ب- آب للصة إلى:

الله تعالى في قرآن مجيد س فرما يا ي:

ٱلْيُوَمَ ٱكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَٱدْعَعَتْ عَلَيْكُمْ يَعْمَدِي وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْوسَلَامُ وِيْنَا [المالدة ٥:٣]

آج میں نے تمہارے کیے تمہارا دین کمل کردیا اور اپن تعتیں تم پر پوری کردیں اور میں نے تہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

یہ بات بھین اور تطعی ہے کہ دین کمل ہو چکا ہے۔اب کسی کے لیے بیہ جائز نہیں ہے کہ دواس میں کی بیشی یا تبد فی کرے ۔مندرجہ بالا آیت سے بیشنی طور پر ٹابت ہوتا ہے کہ دین سب سے بہلے الله تعالى سے حامل كيا جائے گا، كيررسول اكرم صلى الله عليه وسلم سے حامل كيا جائے گا جنهوں نے الله تعالی کے اوا مر ، نوابی اور مباحات ہم تک پہنچائے۔ احکام اللی ہم تک بہنچانے والا ، آ ب مملی الله عليه وسلم كے علاوہ كوئى اور تيس ہے۔ آپ صلى الله عليه وسلم نے اپن طرف سے پر تونيس كيا بلكم آپ نے اپنے رب تعالی بی کا پیغام کینچایا۔ پھرہم میں ےاولوالا مربیں ،ان سے دین اخذ کیا جائے گا۔ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٨، ١١٣

فقه كما جرى ا دراس كامول اجتمار انہوں نے یہ دین سل بعد نسل ہم محک پہنچایا۔ان کے لیے یہ جائز نہیں تھا کہ وہ اپن طرف سے کولی ات کہیں۔ انہوں نے نبی آ کرم صلی اللہ علیہ وسلم سے وین لیا تھا۔ بیاس دین کامل کا دمن ہے۔ اس ، کے علاوہ ہر چیز باطل ہے اور وہ دین عل سے نیس ہے ۔ کمل جواللہ تعالیٰ کی طرف سے نیس ہے، ہے رسول الله صلى الله عليه وسلم نے بيان تبيس نر مايا اور جھے اولى الا مرنے رسول الله صلى الله عليه وملم سے اخذ كر كے ہم تك نبيل بہجايا ، ووقطعى طور پروين نبيل ہے (١) ۔ قرآ ن مجيد كي آيت ہے:

يَّا يُهَا الَّذِيْنَ امَخُوا أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ أَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْآمَر

مِنْكُمُ وَالنساء ١٤٩٤٣

اے جوامیان لائے ہو! اللہ اور اس کے رسول کی فرماں برواری کرواور

جرتم میں سے ماحب اختیار ہیں ان کی بھی۔

المام ابن حزم في ايك اور مقام برلكها ب كه صرف جار اصول ايسے بين جن سے الكام شر بعت معلوم سے جاسکتے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں (۲):

ار نصوص قرآن

۲ ۔ نصومی احادیث رسول صلی الله علیہ وسلم

٣ - امت كيتمام علاء كالعاع اور

س دليل

اس سے واضح جوا کرنقد ظاہری میں اصول اجتها دجار ہیں: قرآن محید، حدیث، إجاع اوردلیل رؤيل شران كوضرورى وضاحت كرساته بيان كياجا تاب:

ا۔ قرأن مجيد

امام این حزم فرماتے ہیں: قرآن مجیدہم پراللہ تعالی کا وہ عبد ہے جس کا اقرار اورجس پر عمل ہم پرلازم ہے۔ یہ توانر سے نقل ہوکر ہم تک ہنچا ہے۔اس امریس شک کی کو کی مخبائش نہیں ہے

الإحكام في اصول الأحكام ا/١٠

حوالسالا الملك

کر آن آج معاحف میں لکھا ہوا ہے اور تمام اطراف میں مشہور ہے۔ اس میں جو کچھ ہے اس کردی قرآن آج معادف ، میں اللہ عند واجب ہے۔ بی اصل مرجع ہے جس کی طرف رجوع کرنا لازم ہے۔ قرآن مجید میں ي: ﴿ وَمَا فَدَّ طُنا فِي الْكِتَابِ وِنْ شَني و ﴾ [الانعام ٢:٨١] ( بم فِرْ آن يم كُولَ كي باقي . نیں مپیوڑی)۔ پس قرآن مجید میں جوا وا مرونواہی ہیں ان پڑمل کرنا واجب ہے (۱)۔

تمام سالک اسلامیدی طرح مسلک ظاہری میں بھی مصدرا ڈل اوراصل قرآن مجید ہے۔ سى ملك الرى علم معلوم كرنے كے ليے سب سے پہلے قرآن جيد كى طرف رجوع كيا جائے كا۔البت فتہائے گا ہربیقر آنی الفاظ کے فلا ہر پڑمل کے قائل ہیں۔

## ۲. مديث

فقه ظاہری میں اصادیث نبوی صلی الله علیه وسلم بھی معبد راصلی ہیں۔رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کی احادیث سمی بھی دوسرے مخص کے تول پر مقدم ہیں۔ امام ابن حزم فرماتے ہیں: جس نے قرآن یا نی اکرم صلی الله علیه وسلم سے مجے حدیث کواینے امام یا کی اور محض کے قول کی وجہ سے ترک کر دیا، خواہ و چین اس میچ حدیث کا راوی ہویا غیررادی ہو، تواس نے ایک چیز ترک کی جس کے اتباع كاتكم الله تعالى نے ديا ہے اور دہ چيزا فقيار كى جس كے اتباع كاتكم الله تعالى نے نبيل ديا۔ يوكم فداوتری کی خلاف ورزی ہے(۲)\_

ا ما من حزمٌ وجوب الما عت كے اعتبار ہے قرآن اور حدیث كوايك كا چز قرار دیتے ہیں۔ وہ کہتے ہی : قرآن اور میچ مدیث دونوں ایک دوسرے کی طرف منسوب ہیں۔ بیاں کا ظ ہے ایک عل چیز ہیں کہ دولوں من جانب اللہ تعالی ہیں اور وجوب اطاعت کے اعتبار سے قرآن مجید اور سنت رسول صلی الله علیه وسلم دونو ل کاایک بی تھم ہے (۳) ۔

الله تعالى في قرما يا ب:

الإحكام في اصول الأحكام ا/40

العسطلي بالآثار ا/٢٢ \_r

الإحكام في اصول الأحكام 1/1

يَّا يُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اَطِيُهُ وَ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ وَلاَ دُولُوا عَنْهُ وَ اَنْدُمُ لَا يَسْمَعُونَ فَسُلَمَ عُونَ وَ هُمُ لَا يَسْمَعُونَ فَسُلَمَ عُونَ وَ هُمُ لَا يَسْمَعُونَ فَسُلَمَ عُونَ وَ هُمُ لَا يَسْمَعُونَ وَسُلَمَ عُونَ وَالْمَالِ ١٠٠٢٠:٨]

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کے علم پر چلوا در اس سے روگر دانی نہ کرواور تم نئے ہو۔ ادر ان لوگوں جیسے نہ ہو نا جو کہتے ہیں کہ ہم نے (اللہ کا علم) من لیا مگروہ (حقیقت میں) نہیں ہنتے۔

قرآن مجید میں نہ کورا حکام اور احادیث صحیحہ میں نہ کورا حکام وجوب کے امتبارے کیاں ہیں،اگر چہمت اور احکام احادیث میں نرق کیاں ہیں،اگر چہمت اور نقل وروایت کے اعتبار سے قرآ نی احکام اورا حکام احادیث میں نرق پایاجا تا ہے (۱)۔ پایاجا تا ہے (۱)۔ افعال نبوی

ا ما م ابن حزم افعال نبوی کوفرض قر ارتبیس دیتے ،سوائے اس کے جوفعل کسی تھم کا بیان ہو،
البتہ افعال نبوی کی موافقت بہتر ہے۔ہم پرصرف وہی لا زم ہے جس کا تھم نبی اکرم صلی اللہ علیہ دہلم
نے دیا، یا جس چیز سے منع فر مایا۔جس پر آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت الحقیار کمیا اور درگز رفر مایا تو
وہ ہم پر بھی ساقط ہے (۲)۔

الم وبن حزم مسلم في نين اقسام بين، تول ني الله عليه وسلم يا آپ كافعل يا آپ كافعل يا آپ كافعل يا تريين الى چيز جي آپ نے و كلها يا جانا اور پھرا ہے برقر ارركها اور اس كا افكار نيس كيا۔ آپ كا تقر بريعين الى چيز جي آپ نے و كلها يا جانا اور پھرا ہے برقر ارركها اور اس كا افكار نيس كيا۔ آپ كا تحم فرض اور واجب ہے ، سوائے اس كے كه كوكى وليل اس كے وجوب كومندوب كرنے والى ہو۔ آپ صلى الله عليه وسلم كافعل لائق چيروى ہے ، اس پر عمل كرنا واجب نبيس ہے ۔ ليكن اگر ني اكرم ملى الله عليه وسلم نے كمن تحم كى تعفيذ يا بيان و وضاحت ميں كوكى فعل كيا ہوتو پھراس برعمل كرنا واجب ہے۔

\_ الإحكام في اصول الأحكام ٢٢/٢

٢ المحلى بالآثار ا/٢٢

معلوم ہوا کہ امام ابن حزیم کے نزدیک نی اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کے افعال اور تقریرات واجب یا مندوب نہیں ، صرف مباح بیں ۔ افعال میں بھی صرف وہ فعل واجب ہے جو کسی تھم کی تعفید میں کیا حمیا ہو۔ جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

صلوا کما رایتمونی اصلّی (۳)

اورنماز پڑھوجس طرح تم نے جھے نماز پڑھتے ہوئے دیکھا ہے۔

ای طرح آب صلی الله علیه وسلم کا ان لوگول کے گھر دل کوجلا دینے کا ادا دہ فرمانا جونماز کے لیے مجد میں نہیں جاتے تھے۔حضرت ابو ہریرہ دوایت کرتے ہیں، نی اکرم صلی الله علیہ وسلم فرمایا:

واللذى نفسسى بيده لقد هـمـمـت ان امر بحطب فيحطب ثم امر بالصلوة فيوذن لها ثم امر رجلا فيؤم الناس ثم احالف الى رجال

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢

ا- والبالا ١١٨٨

<sup>--</sup> صحيح بحارى، كتاب الاذان، باب الاذان للمسافر اذا كانوا جماعة والإقامة ١٣/٢ ٢

فاحرق علیهم بیوتهم والذی لفسی بیده لو یعلم احدهم انه پجد عرق سمینا او مرماتین حسنتین لشهد العشاء <sup>(۱)</sup>۔

من ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں نے اداوہ کیا کہ محم دول کہ لاڑیاں جع کی جا کیں۔ پھر نماز کا محم دول ، اس کے لیے اذان دی جائے۔ پھر ایک شخص کو کہوں کہ وہ لوگوں کو نماز پڑھائے اور میں انہیں چھوڈ کر ان لوگوں کے پاس جا دس (جو با جماعت نماز میں حاضر نہیں ہوئے)، ان کے گھروں کو جلا دول۔ اس کی متم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! اگر ان لوگوں میں ہے کس کو (جو نماز کی جماعت میں نہیں میری جان ہے! اگر ان لوگوں میں ہے گئی کو (جو نماز کی جماعت میں نہیں آتے) یہ معلوم ہو جائے کہ اسے گوشت کی موثی ہڈی سلے گی یا عمرہ کوشت کے دو یا ہے لیس میں ہو وہ عشاہ کی جماعت میں ضرور آتے۔

ام مابن من م كبت بي كدا كر صحالي يد كم المسنة كل لعن سقت يدب، يا احون المكل

مسحيح بخارى، كتاب الاذان، باب وجوب صلوة الجماعة ١/١١، ٢١٩ ﴿ يرالاظه: صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب فضل صلوة الجماعة و بيان التشديد في التخلف عها مسلم ١٨١/١ . سئن ابن ماجه، كتاب المساجد والجماعات، باب التغليظ في التخلف عن المجماعة ١/١٠٠ . مسئد الإمام احمد بن حنيل ٢/٩/١ . مئن ابوداود، كتاب الصلوة، باب التشديد في ترك الجماعة ٢/٥/١

٢ - سنن ابوداود، كتاب الحدود، باب في حد الخمر ٣٨٣/٣

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١١/٥

ملم الصول فقه: ايك تعارف

بین ہمیں اس بات کا تھم دیا گیا، تو یہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب نبیں ہے۔ اس کے مطاق تعلقی اور بیٹین طور پر نہیں کہا جا سکتا کہ رہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا تھم مبارک ہے۔ یو تول کی ہے مطاق تعلقی اور بیٹین طور پر نہیں کہا جا سکتا کہ رہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا تھم مبارک ہے۔ یو تول کسی ہے دوایت بی نہ کیا جمور و دواس کا قول نہیں قرار دیا جا سکتا (۱)۔

فبر واحد

امام ابن حزیم فیمیر وا حد کو جمت تشکیم کرتے اور اس پرعلم وممل دونوں کو واجب قرار دیے ہیں۔ وہ کہتے ہیں: جب خبر وا حد کا راوی عادل ہوا وراس کی سندنبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو قوالی رواجت پرعلم اور عمل وونوں واجب ہیں۔ بیرحارث بن اسدما میں اور حسین بن علی کر ابیسی سے قوالی رواجت پرعلم اور عمل وونوں واجب ہیں۔ بیرحارث منقول ہے۔ ہم بھی یہی کہتے ہیں (۲)۔ ایسی حدیث موری قول ہے۔ ہم بھی یہی کہتے ہیں (۲)۔ ایسی حدیث تعلیم طور پرجی اور علم وعمل دونوں کی موجب ہے (۳)۔

امام این حزیم کہتے ہیں کہ جب تقد اور عادل را دی کی سندنی اکرم سلی الله علیہ وسلم تک پہنچ جائے تو اس کی روایت تعلق طور پر حق ہے۔ عادل اور تقد را دی ، دانستہ کذب بیانی سے تحفوظ ہوتا ہے۔ امام ابن حزیم و دسر نے فقی مکا تب فکر مثل احزاف، جمپور شوافع ، جمپور مالکی ، معتز لداور خوارج (جن کے نزویک لئم واصلا ملے بنگی کی موجب نہیں ہے ) کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: اگر معترض نیا عشر افنی کی موجب نہیں ہے ) کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: اگر معترض نیا معصوم ہوتا ثابت ہوتا ہوتا کہ دور سے کر معترض نیا معصوم ہوتا ثابت ہوتا ہوتا کی دور سے کہ دراوی نہ تو دائستہ جموب ہو لئے ہیں اور نہ وہ میں پڑتے ہیں۔ ہم اس کا یہ جواب دیتے ہیں کہ ہاں ہم یکی کہتے ہیں اور نہ وہ کی معصوم ہے اور وہ وہ ہم بھی جنانی سے کوئی قول اور فعل روایت کرتا ہے تو وہ دائستہ دروغ کوئی سے معصوم ہے اور وہ وہ ہم بھی جنانی ہیں ہوتا ہیں ۔ کوئی قول اور فعل روایت کرتا ہے تو دہ دائستہ دروغ کوئی سے معصوم ہے اور وہ وہ ہم بھی جنانی ہیں ۔ کوئی توت ہو (۲۰)۔

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢

ا- مواله بالا الم

المسلم عوالميالا الهماا

الم- حواله بالا المهوا

ا مام ابن من مقرآن وسقت میں شخ کے قائل ہیں۔ قرآن کا لئے قرآن اور سقت سے اور است سے اور است سے اور است کا نئے قرآن اور سقت دونوں سے جائز ہے (۱) ۔ سقت خواہ تو اثر سے طابت ہویا خبرواحد سے منقول ہو، برابر ہے (۲) ۔ امام ابن حز م کہتے ہیں کہ جواجماع نبی اکرم ملی الشعلیہ وملم سے منقول ہو اس سے بھی لئے جائز ہے (۳) ۔ امام ابن حزم کے تصور اجماع پر بحث آگے آرائل ہے۔ امام ابن حزم کے تصور اجماع پر بحث آگے آرائل ہے۔ امام ابن حزم کے تصور اجماع پر بحث آگے آرائل ہے۔ امام ونہی

علامری نقها و اوامر و نوای میں درجات کے قائل نیس ہیں۔ امام این حزیم فرماتے میں: اذل تا آخر تمام احکام شریعت کی تمین اقسام ہیں:

ا ـ فرض : اس براعقادادر على وونول ضروري ہے۔

٢ حرام: جس مع قولاً وعقلاً وفعلاً اجتناب ضروري ب-

سے حلال: جس کافعل اور ٹرکی تعل دونوں مباح ہیں۔

کروہ اور مندوب وونوں مباح یں وافل ہیں۔ کروہ کا مرکب کناہ گار نہیں ہوتا۔
اگر فاعلی کروہ کو گناہ گار مان لیا جائے تو پھر کروہ حرام بن جائے گا۔ تارک کروہ اجر وثواب کا ستق ہے۔ تارک مندوب گناہ گارنیں ہے۔ اگراہ مناہ گارتصور کرلیا جائے تو پھر مندوب فرض ہوجائے گا، حال تک مندوب کا فاعل ستق اجر ہے۔ اکام شریعت کی یہ اقسام تمام مسلمانوں کے اجماع کی ہو ہے ہیں۔ مزید سے کہ حقال سمی دلائل کی طرف راجح ہو۔ یہ یات بلائل ہے۔ ایک اللہ تعالی نے بھی فروری ہے کہ مقال سمی دلائل کی طرف راجح ہو۔ یہ یات بلائل کے جا اللہ تعالی نے بھی فرمایا ہے:

لَّهُ الَّذِي مَنْكُمُ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيْعاً [البقرة ٢٩:٢] وى (الله) تو ہے جس نے سب چیزیں جوزمین میں بیں تہارے لیے پیداکیں۔

ا ـ المعلى بالآثار ا/١٠٤٠ الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤٠٠

٢- الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤/٣

٣- والبالا ٦/١١١

نَفَدُ فَ صَّلَ لَكُمُ مُّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ اِلَّا مَا اصْطُرِرُتُمُ اِلَيْهِ [الإنعام ٢:٩١١]

جو چزیں اس (اللہ) نے تمہارے لیے حرام تھبرا دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں (بین میں کہ ان جا ہے) گراس صورت میں کہ (ان کی میں کہ ناج ہے) گراس صورت میں کہ (ان کے کھانے کے لیے ) حالت اضطرار میں جنا ہوجاؤ۔

ان دونون آیات سے ساتا ہوا کہ عالم ارض کی ہر چیزاور ہر عل مباح اور طال ہے،

اوائے ان اشیاء کے جنہیں اللہ تعالی نے ہار سے لیے صراحاً حرام قرار دیا ہو یا نی سلی اللہ علیہ وسلم جو

اکر اللہ تعالی کی طرف سے شارح قرآن بھی ہیں کے کلام سے ، یا تمام امت کے اجماع سے جن کی

مانعت ٹابت ہوتی ہو قرآئی نصوص نے اجماع امت کا اجاع ضروری قرار دیا ہے، سیا جماع بھی

مینس برخی ہوگا ۔ اگر ہم نص میں کی چیز کی حرمت یاتے ہیں تو وہ حرام ہے۔ اگر نام لے کرکسی چیز کی حرمت پاتے ہیں تو وہ حرام ہے۔ اگر نام لے کرکسی چیز کی حرمت پرنسی

کی حرمت پر اجماع منعقد ہوتو ہم الی چیز کو حرام قرار دیں سے ۔ اگر نام لے کرکسی چیز کی حرمت پرنسی

ہواور نداس پر اجماع ہوتو وہ چیز او پر ذکر کر دہ پہلی آئیت ﴿ فَدَقِ اللّٰذِی خَلُقَ لَکُمْ مَا فِی الْآذِ ضِ

٣. إيماع

امام ابن حزم محت اجماع کے لیے بیضروری قرار دیتے ہیں کداس کی بنیاد کسی نعلی پر امام ابن حزم محت اجماع کے لیے بیضروری قرار دیتے ہیں کداس کی بنیاد کسی نعلی ہوتھ کے بینے ایمام ابن حزم اپنے موقع کے بینے کے اللہ تعالی نے فرمایا ہے:
موتف کی وضاحت میں لکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے:

اِتْبِعُوا مَا أُنْزِلَ اِلْيَكُمُ مِّنُ رَّبِكُمْ وَلاَ تَتَّبِعُوا مِنْ دُوْنِهَ اَوْلِيَا مَا الْمُؤْمِةِ اَوْلِيَا مَا الْمُؤْمِةِ اَوْلِيَا مَا الْمُؤْمِةِ الْمُؤْمِنِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

(اور ا) جو كماب تم برتمهاد ، بروروگار كه بال سے نازل مولى باس ك

الإحكام في اصول الأحكام ١٣/٨، ١٣

بیروی کر د\_ادراس کے مواد وسرے رفیقوں کی بیروی مت کرو<sub>۔</sub>

پی اللہ تفائی نے ہمیں تھم دیا ہے کہ جواس نے تا زل کیا ہے اس کی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کرنے سے ہمیں قطعی طور پرمنع کیا ہے۔ لہذا جس کا قول موافق نص ندیو وہ تول باطل ہے۔ کویا جواجماع نص پر نہ ہو وہ اجماع بھی یاطل ہے۔ فیرنص باطل ہے، اجماع جق ہے اور جق ہاطل ہے موافق نہیں ہوتا (۱)۔

الله تعالى نے فر مايا ہے:

اَلْيُومَ اَكَمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ بِعَمْتِى وَ رَضِيْتُ لَكُمْ الْكُمْ وَالْمَعْتُ عَلَيْكُمْ بِعَمْتِى وَ رَضِيْتُ لَكُمْ الْكِينَا وَالْعَالَدَة ٣:٥]

آج مل فے تمہارے لیے تمہارادین کھل کردیااورا پی نعتیں تم پر پوری کردیں اور تمہارے لیے اسلام کودین بیند کیا۔

ٹا بت ہوا کہ ٹی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے بعد دمین میں کوئی ٹی چیز نہیں شامل ہوگی اور کمی الیم چیز پر اجماع باطل ہے جس پر قرآن ن وسقت میں سے بچھ ندیلے (۲)۔

جیت اجماع کے لیے تو اقر ضروری ہے ، امت مسلمہ اجماعی احکام کوعہد بہ عہد نفل کرتی آئی ہو۔ جیسے ایمان ، نمازیں ، روزے اور مناسک وغیرہ (۳) ۔ مسلمانوں کے تمام علاء کا اجماع بھی ہم پر لازم ہے جونی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے تو اقر کے ساتھ بطریق اجماع ہم تک پہنچ (۳)۔

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٢٦/١، ١٢٧

الم حوال بالاسم الما

سم حواله بالا ۱۳۸۳

س\_ حواله بالا الر ٢٨

سند کی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے تھم ہے آگاہ ہوکر کیا۔امام ابن تر م فرماتے ہیں کہ میہ بات سند ہے کہ حقیقی اجماع وہی ہے جو نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پرجنی ہو۔ مزید یہ کہ اس سند ہے کہ حقیقی اجماع وہ موسن تھے، زیبن پر ان کے علادہ کوئی اور موسن نیس تھا۔ جن کے اوصاف رائے ہوں ان کا اجماع موسنین کا اجماع ہے، جو تعلق ہے۔عمر محابہ کے بعد سب لوگ موسنین کا اجماع محترفیس ہے۔اجماع شمل تم اگر کت شرط ہے۔محابہ کرام کی توداد ہید وہ تھی ہے۔اجماع شمل تم اور اجماع جس محابہ کی شرکت شرط ہے۔محابہ کرام کی تعداد مید وہ تھی جس کا جانا، کسی مسئلہ جس محابہ کے اقوال اکھے کرنا اور اجماع جس محابہ کی شرکت کا جماع کی ترکت معلم با اور اجماع جس محابہ کی شرکت معلم با اور اجماع جس محابہ کی شرکت معلم با اور اجماع جس کو بعد تمام لوگوں کی اجماع جس کرام نے کوئی مسئلہ جان لیا، سب ایم این حزیم خرائے نے کوئی مسئلہ جان لیا، سب کہ تمام محابہ کرام نے کوئی مسئلہ جان لیا، سب کا اس مسئلہ جس کوئی قول ہوا در کسی محالی نے اس کی مخالفت نہ کی ہو (\*)۔

کا اس مسئلہ جس کوئی قول ہوا در کسی محالی نے اس کی مخالفت نہ کی ہو (\*)۔

www.kitabosunnat.com לעל

نقہ فاہری میں شرع تھم معلوم کرنے کے لیے تر آن ، سنت اوراجماع کے بعد جوتھا اصول رہے۔ یہ قیاست اخذ کی جاتی رہی ہے۔ یہ قیاست اخذ کی جاتی ہے۔ یہ قیاست اخذ کی جاتی ہے۔ یہ اوراجماع سے براہ راست اخذ کی جاتی ہے۔ کا ہری فقہاء اس بات کی تحق ہے تر دید کرتے ہیں کہ دلیل قیاس ہے یا یہ نص اور اجماع سے علیمہ ہ کوئی چیز ہے۔

ا م ابن حزم کہتے ہیں کہ جہلاء نے ممان کر رکھا ہے کہ ہم دلیل کوبطور امل تنلیم کر کے نفس اور اجماع سے باہر نکل مے ہیں ، بعض لوگوں کا میر کمان ہے کہ قیاس اور دلیل ایک ای چیز ہیں ۔ بیسب لوگ ایجا کی ایک وضاحت کریں مے کہ تمام لوگ اینے ممان میں ہوت تلطی پر جیں ۔ ہم إن شاء اللہ تعالی دلیل کی ایس وضاحت کریں مے کہ تمام اشکال دور ہوجا کیں میں میر (۳)۔

امام ابن حزم فرماتے میں کہ ہم قرآن میں پاتے میں کدا حکام الی کی اطاعت ہم پرلازم

ار الإحكام في اصول الأحكام ١٣٤/٣ ١ ، المحلَّى بالآثار الحك

ا - المحلّى بالآثار ا/20 ٢ ٢ ٢

٣۔ الإحكام في اصول الأحكام ٥/٥٠ ا

ب و بی اکرم سل الله علیه و سلم کے اوا سر بھی ہم پر لا زم ہیں جو تقدراو بول سے ہم تک پہنچ ہیں، ہم سلمانوں کے تمام علاء کا اجماع بھی ہم پر لازم ہے جو نبی اکرم سلمی الله علیه وسلم سے ہم تک تواتر سے بات ہو۔ الله تعالی نے بیتین امور یعنی قرآن مجید ، سقت اورا جماع علائے مسلمین کی اطاعت ہم پر واجب قرار وی ہے۔ جب ہم ان نمین ولائل میں خور کرتے ہیں تو ان میں ایس ایس کی چنریں پاتے ہیں کو جب وہ جمع ہوجا میں تو اس سے ایک منصوص علم وجود میں آجائے گا۔ یہ جو تنی ولیل ہے جو بہلے تین ولائل سے باہر کو تی چرنہیں ہے۔ مثل نبی اکرم سلی الله علیہ وسلم کی حدیث ہے: کسل مسکر خصو و کسل خصو حوام (۱) یعنی ہر نشہ ور چرخرہ اور ہر خرفرام ہے۔ اس کا بیجہ یہ لگا کہ نشہ ور چرام ہے۔ یہ میں بالکل واضح ہے۔ اس میں کوئی و وسرا احتمال نہیں پایا جاتا کیونکہ سمر خرام ہے۔ یہ میں بالکل واضح ہے۔ اس میں کوئی و وسرا احتمال نہیں پایا جاتا کیونکہ سمر خرام ہے۔ یہ میں اور خرم سمر ہے اور خرم سمر ہے۔ یہ میں بالکل واضح ہے۔ اس میں کوئی و وسرا احتمال نہیں پایا جاتا کیونکہ سمر ہے اور خرم سمر ہور کہ خرب وہ حرام ہے (۲)۔

ا مام ابن حرام موقف ہے واضح ہوا کہ دلیل نص اور اجماع سے ماخوذ ہوتی ہے۔ نص سے ماخوذ دلیل

امام ابن حزم فی نص سے ماخوذ ولیل کو سات اقسام میں تقسیم کیا ہے جو تمام کی تمام نس کے تحت آتی میں (۲):

> کل مسکو خمر و کل خمر حرام (م) برنشد آور چیز تمریج اور بر خمر حرام ہے۔

ببلامقدمه ببلامقدمه

ار مسند الإمام احمد بن حيل ٢٩/٢

٢ - الإحكام في اصول الأحكام

اس - تعصیل کے لیے کا حظہ ہو: الإحكام فی اصول الاحكام ١٠٦/٥ وابعد

٣- مستد الإمام احمل بن حيل ٢٩/٢

روسرا مقدمہ : ہر تمرحرام ہے۔

نتج : برحروام ب

مندرجہ بالانعی کے دولوں مقد مات اس تھم پر واضح دلیل میں کہ ہر مسکر حرام ہے۔ اس مدی میں بیصرا حت نہیں ہے کہ ہر مسکر حرام ہے، لیکن نص کے مقد مات سے بھی ہتجہ ما خوذ ہوتا ہے مدین نشہ اور چیز حرام ہے۔

ابل فلاہراہے قیاس ہے موسوم نہیں کرتے بلکہ وہ کہتے ہیں کہ یفس بی ہے ماخوذ تھم ہے۔ دلیل کی دوسری فتم الی شرط ہے جو کی وصف سے مشروط ہو۔ جب بھی میہ وصف پایا جائے تواس شرط کا تھم واجب ہوگا۔ مثلاً قرآن مجید کی آیت ہے:

> قُلُ لِلَّذِبْنَ كَفَرُوا إِنْ يَّنْتَهُوا يُغْفَرُلَهُمُ مَّا قَدُ سَلَفَ [الانفال ٣٨:٨] (ائِ يَغِير!) كفار سے كهدوي كما كروه البيخ انعال سے باز آجا كي توجوبو چكاوه انہيں محاف كرديا جائے گا۔

ٹابت ہوا کہ ہروہ فخض جوآ کندہ برے کا موں کے ارتکاب سے باز آ جائے تو اللہ تعالیٰ اس کے گزشتہ منا نہ معانب کر دیں گے۔اس تھم کا اطلاق تمام افراد پر ہوتا ہے، خواہ وہ مومن ہوں یا مشرک ہوں۔

۔ دلیل کی تیسری قتم وہ لفظ ہے جس کا ایسامعنی مراد لیا جاتا ہے بھے کی دوسرے الفاظ میں ہمی ادا کیا جا سکتا ہو۔ اسے علماء حدود کلام میں مثلا تمات کا نام دیتے ہیں۔ مثلاثم کالفظی معنی ہوا: مناسبت رکھنے والی اشیاء۔

مثلا قرآن مجيدك آيت ب:

إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمُ أَوَّاهُ مُّنِيْبُ [هود ١١:٤٥]

بے شک معزرت ایرا ہیم علیہ السلام بوے حل والے ، زم ول اورر جوع کرنے والے متح

س دلیل کی چڑی تم یہ ہے کہ اگر کسی چزکی تمام اقسام سوائے ایک کے باطل ہوں تو مرف، و ایک تم می سیح ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر اگر کوئی چزحرام ہوتو اس پرحرام کا تم نافذ ہوتا ہے۔ اگر کوئی چزفرض ہے تو اس کے لیے فرض کا تھم ہوتا ہے۔ ای طرح اگر کوئی چزم بان ہوتی ہے تو وہ چزمرف مباح ہوگی ، فرض یا حرام نہیں ہوتی۔

2۔ دلیل کی پانچ یں تم ''قطایا مدرج' ہے۔ اس سے بیمراو ہے کہ اوبر والا درجہ اسے نے والے درجہ اسے نے والے درجہ برفو قیت رکھتا ہے، اگر چاس پرکوئی نص نہ آئی ہو۔ خٹلا حضرت ابر برمروی و معزت عمر فاروق می محضرت عمر فاروق میں اور حضرت عمر فاروق می محضرت عمان سے افضل ہیں و مصرت عمان سے افضل ہیں ۔

بلا شبہ حضرت ابو برمد یق محضرت عمان سے افضل ہیں ۔

۲۔ دلیل کی چھٹی تتم یہ ہے کہ بینص ہو: ہر مسکر حرام ہے، تو اس سے ٹابت ہوا کہ بعض محرات مسکر جیں۔ علماء نے اس چیز کو صدور کلام ہیں" مسکر جیں۔ علماء نے اس چیز کو صدور کلام ہیں" مسلم تضایا" کا نام دیا ہے۔ اس کامٹن یہ ہے کہ کلیدموجہ بمیشد کلیہ جزئید کے بر عکس ہوتا ہے۔

۔ ولیل کی ساتویں تتم وہ لفظ ہے جس میں متعدد معانی جمع ہوجا کیں۔ مثلاً اس قول'' زید لکمتا ہے'' سے ثابت ہوتا ہے کہ زید زندہ ہے، وہ سلیم الاصطباء ہے جنہیں وہ بروئے کارلاتا اور لکھتا ہے۔

قرآن مجدك ايك أيت ب:

كُلُّ نَفُسٍ ذَآثِقَهُ المَوْتِ [الانبياء ٢١:٣٥]

ہر تنفس کوموت کا ذا نقد چکھٹا ہے۔

اس سے ٹابت ہوا کہ زیدکوموت آئے گی۔ ای طرح ہر ذی روح کوموت آئے گا، اگر چدمندرجہ بالا آیت میں کی ذی روح کی صراحت فیس ہے۔

على مول نقد ذايك تعارف إجماع سے ما خوذ وليل إجماع سے ما خوذ وليل

الم ما بن حزم نے ایماع سے ماخوذ ولیل کو جاراتمام میں تقیم کیا ہے (۱) جوتمام کی تمام اجماع کی انواع میں سے بیں ، اس سے خارج نہیں ہیں۔ بیجارا تمام مندرجہ ذیل ہیں: ا۔ استصحاب الحال

امام ابن حزم استصحاب کو جحت تعلیم کرتے ہیں لین انہوں نے استصحاب کی جوتعریف کی ہود دیکر سالک فقہ کے ہاں اصول استصحاب کے مقابلہ میں اپنے اندر وسعت نہیں رکھتی ۔ امام ابن حزم کے خزد کے استصحاب میں مروری ہے کہ کسی چیز کا تھم بنی پرنس ہو۔ استصحاب اس تھم کے ابن حزم کے خزد کے استصحاب اس تھم کے بال دینے کا نام ہے جو قر آن و صفحت کے کسی نص سے ٹابت ہوں مواسے اس کے کہ اس میں تبدیلی کی دہیں ہے۔ کسی چیز کے اصل کا باتی رہنا استصحاب نیں ہے۔

الم م ابن حزم المصحاب الحال كي وضاحت بين فرمات يين كد جب كي معامله بين قرآن بيد إسنت مجد المن قرار المحال كي وضاحت بين في ابطال كا دعوي اس بنا پركر المحري بيد إسنت مجد النق آم آيا تقاوه زمان ومكان كي تبديل الله بيل به ابطال كا دعوي قابت كرنالازم بي معلق هم آيا تقاوه زمان ومكان كي تبديل الله بيل بيابطل بو چكا ہے ۔ اگروه الي دليل هم ده قرآن باسنت عابت في بيش كرے كدوه هم تبديل بابطل بو چكا ہے ۔ اگروه الي دليل بيش كرد بين برنس بيش كرد وقت تك قائم رئيل جو در شاس كا دعوى باطل ہے ۔ تمام لوگوں پرفرض ہے كدوه بينى برنس بيش كرد بين برنس محم با قذ بوا تھا۔ بيسين امر ہے كم براس وقت تك قائم رئيں جب تك اس چيز كانام باتى ہے جس پر هم نا قذ بوا تھا۔ بيسين امر ہے اور اس بيس تبديل كا دعوى الى خام الله تعالى خام الله تعالى دولائ قائل دولائ الله تعالى خام الله تعالى خام الله تعالى خام الله تعالى دولائ الله تعالى دولائل الله تعالى دولائ الله تعالى دولائل الله تعالى دولائ الله تعالى دولائل الله تعالى الله تعالى دولائل الله تعالى دولائل

بعض دوسرے مقامات برامام ابن حزش کی تقریحات سے پنہ چلنا ہے کہ وہ اس بات کے قائل سے کہ اشیاء کی فرخیت یا قائل سے کہ اشیاء میں اصل اہا حت ہے جواس دفت تک موجود رہتی ہے جب تک اشیاء کی فرخیت یا ان کے حرام ہونے پر ولیل ندآ جائے۔ امام ابن حزش نے اشیاء کی ابا حت اصلیہ کوعقل کے بجائے ۔

الحكام في اصول الأحكام ١٠٦/٥

r/۵ حاله بالا ۲/۵

ا ہام این جن آ کیسے بیں کہ بر مومن و کا فر کے لیے اس بات پر واضح بر بان ہے کہ نی اکرم صلی الشرطیہ وسلم جارے پاس بیو بین لے کر آئے تھے۔ آپ ملی الشرطیہ وسلم مے فر مایا تھا کہ آپ فاتم الا نبیا واور خاتم الرسل بیں اور بیر کہ آپ صلی الشرطیہ وسلم کا دین تمام زند وا نسانوں اور اس کر افران کو ارض پر تا قیامت پیدا ہونے والے تمام لوگوں کے لیے ہے۔ تابت ہوا کہ زبان و مکان اور احوال کی تبدیلی سے اس دین پر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ اس دین بی جو چیز تابت شدہ ہے وہ ہر زبان بر کر ان مراس میں بید بین بی جو چیز تابت شدہ ہے وہ ہر زبان بر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ اس دین بی جو چیز تابت شدہ ہے وہ ہر زبان بر کوئی اور نہیں بڑے گا۔ اس کے کہ کوئی نص آجائے جو بیتلائے کہ اس کا عمر کسی اور زبان مور نہاں و مکان اور حالت میں نہا نہ جگہ یا حالت کی طرف نقل ہو چکا ہے یا اس نص سے معلوم ہو کہ فلال تھم فلال نور خالت میں نہیں ہے واب جیس ہے (۲)۔

امام ابن حزم فرماتے ہیں کہ ہم ایک تھم سے دوسرے تھم کی طرف منتقل نہیں ہوں مے۔ای

<sup>-</sup> الإحكام في اصول الأحكام ا/٥٥

٧\_ حواله بالا الم

کے ہم ہر من نبرت سے کہیں کے کہ ہم نے تہیں غیر نی پایا تھا۔ لہذا تمہارا دموی نبوت جھوٹا ہے میں ہر من نبوت ہو تا کہ ارتداد یا زنا کا ارتکاب کرنے کی دجہ سے فلال مباح من کہ ہم سے آب کہ ہم سے کہیں گے کہ ہم نے اس فلال کو ہر چیز سے بری پایا تھا۔ لہذا وہ بری الذہ ہم اللہ عند موکی کی دلیل نہ لے آ و ۔ اگر کمی نے بید کی کہ فلال عادل اب فاش بن گیا ہے، بیا فلال فات بن گیا ہے، یا فلال مرد سے ہیں تا ماں مرد سے بیا فلال نر ندہ اب فوت ہو گیا ہے، یا فلال مورت نے فلال مرد سے بالال فات اس مورت نے فلال مرد سے بالال فات اس ما دل ہو گیا ہے، یا فلال نر ندہ اب فوت ہو گیا ہے، یا فلال ان ہی تا کہ بن گیا ہے، یا فلال نر سے دی ہے، یا فلال ان ہی تا کہ بن گیا ہے جو اس کی ملیت میں ہیں تھیں ادر ای طرح ہم ہر معا لمہ جس اشیاء باللہ اس اس اس ما فی سے بواس کی ملیت میں ہیں تھیں ادر ای طرح ہم ہر معا لمہ جس اشیاء بال کی ما بقہ حالت پر قائم رکھیں گی جب تک اس کے فلاف ٹا بت نہ ہو (۱)۔

امام ابن حزیم مرید فرماتے ہیں کہ اگر کسی چیز کا نام بدل گیا ہوتو استعجاب کی رو سے بلاشہ اس کا تھم بھی تبدیل ہوجا تا ہے۔ مثل شراب سرکہ میں بدل جائے یا تبدیل کر دی جائے تو سرکہ حرام نہیں ہوتا۔ حرمت کا تھم شراب کے لیے ہے۔ اگر گندگی مٹی بیل تبدیل ہوجائے تو اس کا تھم بھی ساقط ہوجائے گا۔ اگر سرغیال خزیر کا دودھ یا شراب پی لیس یا سردار کھالیس یا بحری کا پچہ خزیر کا دودھ پی لیس یا سردار کھالیس یا بحری کا پچہ خزیر کا دودھ پی لیس یا سردار کھالیس یا بحری کا پچہ خزیر کا دودھ پی لیت یا سردار کھالیس یا بحری کا پچہ خزیر کے دودھ، شراب اور سردار کے نام باتی شدر ہے تو ان کی حرمت بھی ختم ہوجاتی ہے۔ اب جو شراب اور سردار کے نام باتی شدر ہے تو ان کی حرمت بھی ختم ہوجاتی ہو اللہ جو شرام اشیاد کو اللہ جو شرام اشیاد کو اللہ تعالیٰ کی عدود سے تجاوز کرنے طال قرار دے۔ ان دولوں بیس کوئی فرق تھیں ہے۔ یہ دولوں اللہ تعالیٰ کی عدود سے تجاوز کرنے دالے ہیں اور اللہ تعالیٰ کے خرایا ہے (۲):

قَ مَنْ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ مَقَدُ ظَلَمَ نَفْسَهُ [الطلاق ١٤٦٥] جوالله كن مدود عنجا وزكرتا عوده النيخ آب برظم كرتا عد

٢- ٱلْحُكُمُ بِأَقَلِّ مَا قِيْلَ

اس کا مطلب جتنی آ را ومنقول ہوں ان میں ہے کم از کم مقدار کو تکم کی بنیا وقر اروپیاہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ۵/۲۰۰

و حوالسالا ۵/۱

فقه **ظا ہری ا** دراس کے امول اجتہاد اں صورت میں کم از کم مقدار پراجماع منعقد ہوچکا ہوتا ہے،اس کیے کم از کم مقدار کوبلوں ولیل لیاجائے۔ اہام این حزم من ماتے ہیں کہ علماء کی ایک جماعت نے اُلٹ کُٹُم بِأَقُلِ مَا قِنْل كم ا جماع کی انواع میں ہے ایک نوع کہا ہے۔ یہ بات ثابت ہے کہ اللہ تعالی نے ہم پرنص اور اجماع کا ۔۔ ابتاع ضروری قرار دیا ہے اور بلا دلیل تول سے منع کیا ہے۔ جب علماء کسی مسئلہ میں اختلاف کریں تو ان کی ایک جماعت کوئی خاص مقدار دا جب تھہراتی ہے، مثلاً نفقات ، دیتیں اور زکوۃ کی بھن اقیام ہ وغیرہ۔علام کی دوسری جماعت اس سے زیادہ مقدار کو واجب کرتی ہے۔ان تمام علام کا ایک کم از کم . مقدار کے وجوب پراتفاق ہوتا ہے اور اس سے زیادہ مقدار پران کا اختلاف ہوتا ہے۔ لہذا کم از کم مقدار کے تھم کوبطریق اجماع لینا فرض ہے۔جوزیادہ مقدار کوفرض قراردے ،اس کا دعویٰ جماح ریل ہے۔اگر وہ اپنے دعویٰ پرنص سے کوئی دلیل پیش کرے تو ہم اسے مان لیں مے اور لازم تغمرا کم مے لیکن اگروہ اینے دعویٰ میں نص ہے کو گئی دلیل نہیں لا تا تو اس کا قول قابل رداور یقیٰی طور پراللہ تعانی کے ہاں باطل ہے۔ ہم کم از کم پر عمل کرنے میں بھٹنی طور پر اللہ تعالی کے ہاں حق بجانب ہیں، كونك بدامراجهاى باوراتفاق الله تعالى كى جانب سے موتا بداجهاى امور بلا شرفن مير اختلاف الله تعالى كى جانب سے نبيس موتا۔ الله تعالى في فر ما يا ہے(۱):

وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غُيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ احْتِلَاها كَثِيرا [النساء ٢٨٢:٣] اگرید (قرآن) الله تعالی کے سواکس اور کا (کلام) ہوتا تو وہ اس میں بہت سا اختلاف یا ہے۔

۳۔ کی تول کے ترک پر إجماع

المركمي مسئله بين متعدد اقوال بون اورايك قول كو بالا قفاق ترك كرديا هميا بوتوبياس قول ك بطلان يرديل موتى ہے۔ يدديل اس اجماع سے ماخوذ موتى ہے جواس قول كے ترك برمنعقد ہوتا ہے۔مثلاً دادا کی میراث پر صحابہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ان کی ایک جماعت کے مطابق باب کی عدم موجودگی میں داد اکو ہاپ کا حصہ ملتا اور حقیقی اور علی تی بھائی درشہ سے محردم رہے ہیں۔ الإحكام في اصول الأحكام ٥٠/٥

ر ہے کروں سے نز دیک دا دا تھی بھائیوں کی طرح ہوتا ہے اور علا تی بھائیوں کے ساتھ شار ہوتا ہے درسرے کروں سے نز دیک دا دا تھی تھا نیوں کی طرح ہوتا ہے اور علا تی بھائیوں کے ساتھ شار ہوتا ہے روسر مردادا کا حصدایک نہائی ہے کم نہ ہو۔ تیسر فریق کی سدرائے ہے کہ عصبات کی موجودگی میں دادا بالی ہے تا ہے۔ اگر عور تیں وارث ہوں تو داوا اکیلا عصبہ ہوتا ہے، عورتیں اپنا حصہ حاصل بعالی سے تھم میں ہوتا ہے۔ اگر عور تیں وارث ہوں تو داوا اکیلا عصبہ ہوتا ہے، عورتیں اپنا حصہ حاصل برنی بن بشرطیکه دولوں صورتوں میں ان کا حصہ چھٹے جھے سے کم نہ ہو (۱) ۔ سحابہ کرام کے کسی گروہ کا رونیں ہے کہ باپ کی عدم موجود کی میں داوا کومیراث میں سے حصہ نیس مایا اسے جھٹے جھے ہے کم حداث ہے۔ اس تول کے ترک پراھار معابہ اس قول کے باطل ہونے کی دلیل ہے۔ بید کیل اس اجائے یا خوذ ہے جواس قول کے ترک کرنے پرمنعقد ہوا ہے۔

م حم بس تمام مسلمانوں کی مساوات پراجماع

اس کی وضاحت میں امام ابن حزیث فر ماتے ہیں کہ شریعت اسلامی کا ہر حکم تمام مسلمانوں پر انذ ہے ۔ کمی خاص مسلمان کومخاطب کر کے جوتھم دیا حمیا تو وہ بھی سب مسلمانوں کے لیے ہوتا ہے، رائے اس کے کہ وہ تھم کسی خاص مسلمان سے وابستہ کرتے کی نص یائی جائے۔ نبی اکرم ملی اللہ علیہ سلم تمام جہانوں اور سب ز مانوں کے لیے رسول بنا کر بینج کتے ہیں۔ آپ ملی اللہ علیہ وسلم کی رمالت عام ہے۔شرعی احکام میں تمام مسلمانوں کی ساوات اس اجماع سے ثابت ہے جوعہد رمانت سے تو اتر کے ساتھ منقول ہے۔ متعددا حادیث الی ہیں جن میں مخصوص اشخاص کے لیے تھم ر یا تمیا، پھر دہ چھ سب کے لیے عام ہو تمیا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کی حدیث ہے: ہو جب ریسل اساكم يعلمكم دينكم (وه حضرت جريل عليه السلام تع جوجهين تهارادين سكماني آئ تے )۔ بیرمدیث واضح کرتی ہے کہ ہروہ تھم جوکسی ایک فرد کودیا گیا ، وہ قیامت تک کی تمام امت کو

مثلًا حضرت عا نَشْ ہے مروی ہے کہ سالم (مولی حضرت ابوحذیفیہ) حضرت ابوحذیفہ کے ماتھ ان کے تھر میں رہتے تھے۔ ان کی بوی حضرت سہلہ بنت سہیل نے نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس ماضر ہو کرعرض کی کہ سالم حد بلوغ کو پہنچ گیا ہے اور وہ مُر دول کی ہا تھ بھنے لگا ہے۔ وہ تغميل كتب نقد عن ما حظرك جائح ب- مثلاً ويمين المسرخسي، المسسوط، بساب فرائض البعد ۱۹۹/۲۹ وبابعد

الإحكام لمي اصول الأحكام ٣/ ١٣١

فقه ظاہری اور اس کے اصول اجہاد مارے کر میں آتا ہے اور میں بدخیال کرتی ہول کد حضرت ابو صدیفہ کے دل میں اس سے کراہم ہے۔ بی ا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

ارضعیه تحرمی علیه و یذهب الذی فی نفس ابی حذیفه تم سالم کورود ہے پلا دو تا کہتم اس پرحرام ہو جا دُ اور ابوط یقہ کے دل میں جو كرابت بوه جالى رب-

حضرت ابوحد یغه ۵ کی بیوی دو باره نی اکرم صلی الله علیه دسلم کے پاس آئیں اور کہا: می نے سالم كودود ، بلاديا كادر ابوط لف كاكرابت فتم موكى كارا

صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب رضاعة الكبير ١٠/٣

ا مساکداد رستن علی بیان ہو چکاہے سکا ہری فقہاء کے زدیک چونکد اگر کوئی نعم محت کے انتہار سے تابت ہوتو کم دوار کے کم بیت مردید مادی اور مقلی تو جیده غیر و تلاش دین کرتے بلک ان کے طاہر بر مل کرتے ہیں، اس لیے اس مدیث کے محم رفل می کا ہری نقبها واور جمہور نقباء کے ماہین اختلاف ہے۔

اس مدیث کی شرح می امام لودی (۱۲۲ه) کہتے ہیں کہ جمہور علماء کے تزدیک ابتدائی دوسال، امام الوطیعة کے فادیک الر ملك سال اورا مام زفر " كے مزو كے ابتدال تين سال كے اندر فورت كا دودھ پينے پر رضا مت تابت ہوگی۔اس مدیث كارو ے معرت عائث " اور امام داود کے بزد یک بے کی طرح بالغ کومورت کا ودورہ بالنے سے بھی حرمت ورضاعت تابت ہو بلال ہے۔ معرت عائشہ سے ما بھیل کدد آ ب کے وال آ سکو آ ب الی بھن معرت ام کاوم بنت معرت الديكرمدين الدمائي منجول وحمديش كدوه است دوده بادى ام المونين معرت هديل بعي مكارائ بان كاكن ب مهودها وكالموتف ، کریدمدیث معفرت سملہ اور سالم کے ساتھ فام ہے۔ تمام احبات الرشین نے اس سنلہ میں معرت وائٹر سے اختلاف کیا ے- مسعیع مسلم کی کتاب الوطاع ال شرایک روایت ہے کرام الموشن معنوت من بیان فرما آی ای کدرول اکرم مل الله عليه وسلم كى تمام زوجات اس امر سے الكاد كرتى تعيس كدكوئى اس طرح دوره إلى كر ان كے كمر آئے -ووسب هنرت عاكث ے فرما تی تھیں: ہم توب جانتی ہیں کدوسول اکرم ملی الله علیدوسلم کی بیرخاص وخصت صرف سالم سے کے لیے تھی مدسول اکرم ملی اللہ عليه وسلم كمى كو بول دود و بلي اكر ماد ساست بين لاسكاور تهميم كمى كرمائ كيدا مام ودي في رسول اكرم على الله عليد الم كي الصنعيد (تم سافم كودوده بإدد) كي باد عض كاف مياض ( ٢١٥٥ م) كي داعات كي بين بي دعن بكر معرت سملہ بنت سیل نے کی برتن میں اپنا دودہ نکال کر بلایا مواور اس میں جم جُمو نے کی ضرورت چیں شآ کی ہو، قاضی میاش ال ہات كومبركما ب اور دومرااحكال يد بكر بقور شرورت جم كو يته والركر ديا كميا موقيے مالت بلوغ على دينا عت جائز ب. لما مطهو: مسعيد مسلم بشرح المنووى، كتاب الرضاع ١٠٠٠/١٠٠٠ صبحب مسلم مع شوح الأبي و المستونسى، كشاب الرهاع، بأب رهاعة الكبير ٥/٢٠١٢٥ ارصحيح مسلم مع حواشى محمد فواد عبدالباقى، كتاب الرضاع، ياب رضاعة الكبير ٢/٢ ٤٠١ ـ المسوطاء كتاب الوضاع بهاب ما جاء في وصاعت بعد الكبر بم ٩٠٢٨ م/١٣٠٩ م-١٩٨٩ م-عبدالرزاق المعصنف، ايواب الوشاع، باب وصاع المكبير ١/ ۸ ۵۸ و بایعر

اس منله على جمهود علماء كالقصلي الموقف اور ان كے ولائل جائے كے ليے كتب فقد سے رجوع كيا جاسكا ہے۔

الم المری فقہاء کی رائے میں اس مدیث سے سے ٹابت ہوتا ہے کہ بالغ لا کے کا عورت کا دورہ کے اس کے اور اس عورت کے در میان حرمت ورضاعت قائم ہو جاتی ہے۔ ظاہری فقہاء کی زد یک سے تھم عام ہے۔ سے صدیث اگر چرسالم نائی لا کے سے متعلق وار د ہوئی ہے لیکن اس کا تھم مام ہے جس کی بنیا دایک عام اجمائی تفسیہ پررکھی گئی ہے، اگر چہ بذات خود اس پراجمائ منعقر نہیں مام ہے۔ اس اصول کی روسے فقہ طاہری میں سے تھم بایا جاتا ہے کہ جس آ دی نے کی عورت کا وودھ ہوا ہے۔ اس اصول کی روسے فقہ طاہری میں سے تھم بایا جاتا ہے کہ جس آ دی نے کی عورت کا وودھ ہا، دو فورت اس پرحرام ہو جائے گی، حرمت ورضاعت کے اس مسللہ میں رضاعت کے احتبار سے بیانے اور بانغ میں کوئی فرق نہیں ہے (۱)۔

اہم ابن حزم فرماتے ہیں کہ بیدوہ ولائل اور مفاتیم نصوص ہیں جوہم استعال کرتے ہیں۔ یہ آم دلائل نص کے تحت آتے ہیں اور میر سی جائے ہے کہ جارا اصول ولیل نص یا اجماع سے ہرگز فارج نہیں ہے ''۔

نقه ظاہری میں مستر داصول

ا۔ قیاس

نقد ظاہری ہیں تیاس کو بطور اصول اور ما خذ تعلیم نیل کیا گیا۔ اہل ظاہر شرایت میں تیاس کو باطل قرارد ہے ہیں اور کہتے ہیں کہ شارع نے جس چز پرسکوت کیا ہے ،اس کا کوئی تھم نہیں ہے (اس) ۔ ویکرفقہی میں لک کے مقابلہ ہیں ظاہری سلک تیاس اور رائے پر عمل میں سب سے زیادہ دور ہے ۔ امام دا وَدَّ نے قیاس کی نفی کی ۔ آ ب کے زد یک قیاس سے اخذ کروہ تھم واجب نیل ہے امام دا وَدَّ نے قیال کی نفی کی ۔ آ ب کے زد یک قیاس مدا وَدَّ نے قواد قیاس کی نفی کی ہے کی امام دا وَدَّ نے قواد قیاس کی نفی کی ہے کی نفیا ہے کہ امام دا وَدَّ نے قواد قیاس کی نفی کی ہے کین نعلا دہ اسے مانے پر مجبور ہوئے۔ انہوں نے قیاس کو عملی طور پر افقیار کرتے ہوئے اس کا

<sup>۔</sup> المعطلی بالآثار ۲۰۶٬۱۸۸/۱۰ جمبورنقها و کے بال حرمت مرف اس دشاعت سے تابت ہوگی جو مرکے ابتدائی دوسال میں ہو۔ جمبور کا موقف اور والکی فقہی کتب میں ملاحظہ کے جائے ہیں۔

ار الإحكام في اصول الأحكام ۵/١٠-١٠٨٠١

٣- بداية المجتهد و نهاية المقتصد ا/٣٢٩\_٢٢٥

ا- طبقات الشالمعية الكبرئ ٢٩٠/٢

امام این حزم نے ابطالی قیاس پر بڑے شدوج سے اپنے موقف کا اظہار کیا ہے (۲)

قرباتے ہیں کہ دین میں قیاس اور دائے ہے قول اختیار کرنا جا تزخیس ہے۔ اللہ تعالی نے رہی دیا ہے

کہ تناز عہد کے وقت معالمہ کو کتاب اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کی طرف لوٹا یا جائے۔ جس نے

متاز عہد معالمہ کو قیاس یا تعلیل یا رائے کی طرف لوٹا یا تو اس نے تھم خداو عدی جو کہ ایمان کے لیے شرط

ہے ، کی خلاف ورزی کی (۳)۔ تیاس ایک ایسا نام ہے جس کی اللہ تعالی نے کوئی اجاز ہے تہیں وی اور

نہاں ہے متعلق کوئی ولیل نازل کی ہے۔ بلا شبہ قیاس لوگوں کا تھن گمان ہے (۳)۔ وین میں تم یم قوا بایاب ۔ پھراللہ تعالی نے شرائع نازل کی ہے۔ بلا شبہ قیاس لوگوں کا تھن گمان ہے (۳)۔ وین میں تم یم قربایا

وہ حرام ہے۔ جس چیز کے بارے میں تھم دیا اور نہ من فرما یا وہ داجب ہے اور جس ہوئی چیز میں وہ دوجب پرنفس دار وہیں ہوئی یا

قیاس یا رائے کی ضرور ہ جس کی حرمت پرنفس نیس آئی ، تو اس نے دین جس نئی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے تھم نیس دیا تھا۔ اس نے وہ بات کہی جے کہنا جا ترخیس ہوئی ا

امام این حزم نے ابطال قیاس میں جن قرآنی نصوص سے استدلال کیا ہے ان میں سے چندمندرجد فیل ہیں:

- اَلْيُوْمَ اَكُمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَتْعَفْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَعِى وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْيُونَ الْمَانِدة ١٣٠٥ وَالْمَانِدة ١٣٠٥ وَ٢٠٠٠ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَ٢٠٠٠ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَ٢٠٠٠ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَالْمَانِدَة ١٠٠٥ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَالْمَانِيْنُ الْمُنْعِيْنُ اللَّهُ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَالْمَانِدة ١٠٠٥ وَالْمَانِيْنُ اللَّهُ وَالْمَانِيْنِ اللَّهُ وَالْمَانِيْنَ اللَّهُ وَالْمَانِيْنِ اللَّهُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمَانِيْنِ اللَّهُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمُنْعُونُ وَالْمُنْفِقُ وَالْمَانِيْنُ وَالْمُنْعُمُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُنْعُونُ وَالْمُونِيْنِ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُنْعُونُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُونِ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرِقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُعُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَالْمُعْرُقُ وَل

آج میں نے تمہارے لیے تہارادین کمل کردیا اور اپی تعتین تم پر بوری کردیں

ا۔ کاریخ بغداد ۳۵۳/۸

٣- لانظهوانام اين وم كاكتاب: الإصكام في اصبول الأحكام " لمي ابطال القياس في احكام الذين" ٢- ٢٠٣ لـ ٢٠٠٨ ٢٠١٨

٣- المحلى بالآثار ا/ ١٨

٣\_ الإحكام في اصول الأحكام ١١/٨

۵۔ حوالہ بالا ۱/۲

ا موں ہے ہے۔ اور میں قے تمہارے لیے اسلام کودین پہند کیا۔

مَا فَدُهُكَا فِی الْكِتَابِ مِنْ مَنْدَیْ ؛ [الانعام ۱: ۲۸] ۱-بم نے اس کتاب (لیمنی لورِ محفوظ) عمل کی چز (کے لکھنے) عمل کوتا ہی نہیں گی ۔

ہ قَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِينًا [مويم ١٩٣١] اورآ پكا پروردگار بحولنے والانس سے۔

م. فَإِذَا قَرَأُنْهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ [القيامة ٥٥:٨١]

جب ہم دمی پڑھا کریں تو آپ (اس کو سنا کریں اور) پھرای طرح پڑھا کریں ۔

هـ قدّرُلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَي و [النحل ٨٩:١٨]
 اور جم نے آپ پر (الی) کتاب نازل کی ہے کہ (اس میں) ہر چیز کا بیان
 (مفصل) ہے۔

يَّا يُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا لَا تُقَرِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ .
والحجرات ١٠٣٩]

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! (ممی بات کے جواب می) اللہ اور اس کے رسول (ملی اللہ طیہ وسلم) سے پہلے نہ بول اٹھا کرو۔

عَنَة مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعُ وَالْتِصَرَ وَالْغُوَّادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ
 كَانَ عَنَة مَسْتُولا [الاسراء ١:٣٦]

اور (اے بندے!) جس چیز کا تھے علم نہیں اس کے پیٹھے نہ پڑے بے شک کان اور آ کھاور دل ان سب (جوارح) سے منرور بازئری ہوگی۔

امام ابن مزم لکھے ہیں: قاملین قیاس کہتے ہیں کہم مسائل کوفردع سے امول برقیاس

علم اصول فقہ: ایک تعارف میں میں اوا جب ہے یا حرام ہے یا باطل ہے۔ چوتی کی فقہ کا بری اورائی کے اصول اجتمال کرتے ہیں۔ یہ باطل ہے۔ چوتی کی فتہ میں یا وا جب ہے یا حرام ہے یا باطل ہے۔ چوتی کی فتہ میں ہے تو پھر یہ کون کی اصل ادر کون سے فرع ہے۔ پس ان کا قول باطل ہے۔ سے کے بات یہ کہ ادا کام دین کے تمام اصول ہیں، ان میں کوئی فرع نہیں ہے۔ ان تمام احکام کے بارے میں نصوص موجود ہیں (۱)۔
نصوص موجود ہیں (۱)۔

قاتلین قیاس منت ہیں کہ قیاس ایک چیز کو دوسری چیز سے تشبیہ دیتا ہے۔ پھرلا زم ہے کہ دہ اللہ کواپنے ساتھ تشبیہ دیں، جب کہ اللہ تعالیٰ نے اس سلسلہ میں ان کی محذیب کی ہے اور فرمایا ہے (۲):

> لَیْسَ کَمِ<del>دُ</del>لِهِ شَدَی ہُ [الشوری ۳۲ :۱۱] پی(الله)جیس کوئی چیٹیس ۔

قائلین قیاس کا بیاعتراض ہے کہ جن حوادث میں منصوص عکم ٹازل نہیں ہواء ان کا عکم کیے معلوم ہوگا اور ایسے مسائل کاحل کیے تلاش کریں ہے؟ امام ابن حزیم اس اعتراض کا جواب دیے ہوئے گہتے ہیں کہ بیاعتراض قائلین قیاس ہی کے خلاف جاتا ہے۔ ہمارے مزد کی کوئی ایسا مادو ہوئے گہتے ہیں کہ بیاعتراض قائلین قیاس ہی کے خلاف جاتا ہے۔ ہمارے مزد کی کوئی ایسا مادو اور داقعد وقوع پذیر ہوئی تبیل سکتا جس کے ہارے میں کوئی نص شہو (۳)۔

## ٢۔استحسان

ا مام ابن حزم استحمان کا الکار کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ بلا دلیل استحمان میں تن کا ہونا کال ہے ، کیونکہ اگر ایسا ہوتا تو اللہ تعالیٰ جمیں اسی چیز کا مکلف بناتے جس کی جم میں طاقت جمیں ہے ۔ مقائق باطل ہو جاتے ، دلائل میں تعارض پایا جاتا ، براجین میں تعارض ہوتا اور اللہ تعالیٰ جمیں اس اختلاف کا تھم دیتے جس ہے جمیں روکا ممیا ہے۔ بیر محال ہے۔ بیر تقطعی ناممکن ہے کہ علاوکا استحمان ایک بی چیز پر متفق ہو جائے ، کیونکہ ان کی اغراض طبائع اور ارا دوں میں اختلاف پایاجاتا

ا الاحكام في اصول الأحكام ١١/٨

יר פונגעע אייוו

٣\_ حوالهإلا ١٦/٨

ماروں ہے۔

اللہ بناء کی ایک بھاعت کے مزائ میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انتہا کی تری ہوتی ہے۔

ہے۔ علیاء کی ایک بھاعت کے مزائ میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انتہا کی تری ہوتی ہے۔

ہی جاعت اپ ارادہ میں معم ہوتی ہے تو دوسری احتیاط کا بمبلوا ختیار کرتی ہے۔ ایک جز کے

ہی اختیان پر انفاق کی کوئی مکنہ صورت نہیں ہے، کیونکہ اسباب و محرکات اور تلوب کے اضطراب میں

ہندان ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اور ان کے لوازم بھی مختلف ہوتے ہیں۔ ہم دیمتے ہیں کہ جس اختیان ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اور ان کے لوازم بھی مختلف ہوتے ہیں۔ ہم دیمتے ہیں کہ جس جہ کو احتاف نے خسن سمجھا، اسے ماکیوں نے کہ اجا ٹا اور جو چز ماکیوں کے ہال ستحن قرار پائی،

ہر کو احتاف نے خسن سمجھا، اسے ماکیوں نے کہ اجا ٹا اور جو چز ماکیوں کے ہال ستحن قرار پائی،

اے احتاف نے فیج کیا۔ اس کا محنی ہوا کہ اللہ کے دین جس حق بات بعن کو کوئ کے دوہ تھے ہواور باطل،

کو نا پند یدہ ہے، حالا تکہ سے باطل ہے۔ حق، حق ہوا کہ است ہوا کہ استحسان خواہشا ہے لاس کی بروی بار کے اور کوئی نام ہے۔

اور کر ای کا نام ہے۔ ا

الم ابن حرّ مَّ قَالِمُن التَّمَان كَ الكَولِل وَيَ أَيْلُ وَيَ أَيْلُ وَيَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللِهُ الللَّهُ اللْلِهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْمُوالِمُ الللْهُ الللْهُ اللْمُوالِمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُ

البيس يعسب على المستول عليه على المستور وَ أُولَٰئِكَ هُمُ أُولُوا الْآلُبُابِ [الزمر ٣٩ :١٨]

جوبات کو سفتے اورا چھی باتوں کی پیروی کرتے ہیں ، کہی وہ لوگ ہیں جن کواللہ

نے ہدا ہے دی اور میں عقل دا لے ہیں۔

ا ما م ابن حزم کہتے ہیں کہ یہ دلیل قائلین استحسان کے تن میں نہیں بلکہ ان کے خلاف ہے۔
اللہ تعالی نے یہ بین فر ما یا کہ وہ لوگ اس کی بیروی کرتے ہیں جس میں انہوں نے استحسان کیا ، بلکہ اللہ
تعالی نے یہ فرما یا ہے ؛ فَیَدَ بِعَدُی اُنْ مُسَدّ ہُ ﴿ بُس وہ الحجی باتوں کی بیروی کرتے ہیں ) ۔ سب سے
الجمااوراُ صن قول وہ ہے جوقر اُن می جیداورا حادیث کے موافق ہو (۲)۔

٣ ـ ذرائع

المام ابن مزم في ذرائع كو اجتهاد اورفتوى كى بنياد قرار دين كى مخالفت كى ب-

أر الإحكام في اصول الأحكام ٢/١١

اس مدید میں نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے درع وتقویل کی تاکید فرمائی ہے۔ بیرمدید اس امر میں نص جل ہے کہ جرام اہ کے اروگر دجو کچھ ہے دہ جرام اہ کے تھم میں وافل نہیں ہے۔ اہذا مثل ہمات بیتی طور پرحرام میں داخل نہیں ہے۔ اگر بیحرام میں وافل نیس تو بھروہ طلال ہیں۔اللہ تعالیٰ فرمایا ہے:

قَدُ فَصَّلَ لَكُمُ مَّا حَرُّمُ عَلَيْكُمُ إِلَّامَا اصْطُرِدُتُمْ إِلَيْهِ [الانعام ١٩٩٠] اس (الله تعالی) نے جو چیزیں تہارے لیے حرام تھرادی ہیں وہ ایک ایک کر موں سے بیان کردی جیں سوائے اس صورت میں کدان کے لیے نا چار ہوجا کے اور جس کی تفصیل بیان ہیں کی وہ طلال ہے، کیونکدانڈ تفائی نے فرمایا ہے:

اور جس کی تفصیل بیان ہیں کی وہ طلال ہے، کیونکدانڈ تفائی نے فرمایا ہے:

می الّذی خَلَق لَکُمْ مَّا فِی الْاَرْضِ جَدِیْعاً [البقوة ۲۹:۲]

وی تو ہے جس نے سب چیزیں جوز مین میں جی ، تہمارے لیے پیدا کیں۔
اور نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (۱):

اعظم المسلمين في المسلمين جوما من سأل عن امر لم يعوم فعوم على الناس من اجل مسئلته (۲)

سلمانوں میں سب سے بڑا مجرم وہ فض ہے جس نے فیرحرام چیز کے بارے میں یو چھا، بھروہ چیز اس کے سوال ہو چھنے کی وجہ سے حرام کردی گئی۔

م قول محاني

الإحكام في اصول الأحكام ١٣٠٢/٦

<sup>-</sup> مسئد الإمام احمد بن حنيل ١/٩/١

٢- الاحكام في اصول الأحكام ٢/١١

م حواله بالا ۲/ ۵۷

کرایم کی ایمی رائے کو جمت قرار دے <sup>(۱)</sup>۔ ظاہری مسلک کی تر و تنج واشاعت

ام دا کرد کے نقہ برعمل کرنے والوں کی کثیر تعداد بغداداور بلا و قارس مثلاً شیرازاور فراسان وغیرہ میں پائی جاتی تھی (۲) ۔ تیسری اور چوتھی صدی ہجری میں فلا ہری مسلک کومٹر ت کیا دمیں فروغ حاصل ہوا ، بلکہ اس عہد میں بید مسلک حنبلی مسلک سے زیادہ مشہور تھا ۔ چوتھی مری ہجری میں بلاد میں فروغ حاصل ہوا ، بلکہ اس عہد میں بید مسلک حنبی مسلک سے زیادہ مشہور تھا ۔ چوتھی مری ہجری میں بلاد مشرق میں فقہ فلا ہری چوشے فقہی کھتب کی حیثیت رکھتی تھی (۲) ۔ یعنی حنی ، مائی اور شافی فقہ کے بعد فلا ہری فقہ پر لوگوں کاعمل زیادہ تھا ۔ پانچویں صدی ہجری میں قاضی این ابی عالی (م ۲۵۸ ھ) کی فقہی بصیرت سے حنبلی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کے مسلم کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کے کہ لے لی۔

مغربی دنیا میں ظاہری فقہ کو ایملس میں بہت عروج طا۔ یہاں اس کے عروج کا زبانہ
پانچویں صدی ہجری سے شروع ہوکر ساتویں صدی ہجری کے اوائل تک تھا۔ تیمری اور چوتی مدی
ہجری میں جن ایملی علماء کے افکار اہام واؤڈ سے ملتے تھے ان میں مشہور تام یہ ہیں: ہسقسی ہن تلا اللہ استان میں مشہور تام یہ ہیں: ہسقسی ہن تلا اللہ استان میں مشہور تام یہ ہیں: ہسقسی ہن تلا اللہ استان میں فقہ ماکی مروج تھا۔ ان تینوں علماء نے علم صدیت و آثار سے اپنا افکار منتبط کرنے کو ایملس میں فقہ ماکی مروج تھا۔ ان تینوں علماء نے علم صدیت و آثار سے اپنا افکار منتبط کرنے کو معمول بنایا۔ وہ کی فقہی مسلک کے پابند نہیں تھے بلکہ براہ راست قرآن وسقت سے احکام عاصل کرتے تھے (۳)۔ ان تینوں علماء اور ان کے تلا قدہ کے فقہی شخ سے ایملس میں فلا ہری فقہ کی بنیاد کرتے تھے (۳)۔ ان تینوں علماء اور ان کے تلاقہ و کی جن میں سے ایک مشہور تام منذر بن سعید کرتے ہوگی کے ایملہ میں علم واعلانے طور پر کا ہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور تام منذر بن سعید یو گئی کے جن میں سے ایک مشہور تام منذر بن سعید یو گئی کے جن میں علم واعلانے طور پر کا ہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور تام منذر بن سعید یو گئی کی ہوئی کے جن میں علی واعلانے طور پر کا ہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور تام منذر بن سعید یو گئی کی ہوئی کے جو قرطبہ کے قاضی اور عظیم خطیب شے (۵)۔

ا ـ الإحكام في اصول الأحكام ٧/٥٥

٢\_ الفكر السامي ٢٠/١٠ اردودائر ومعارف اسلاميه ١٢/١٠/١٢

ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۲۷۵

٣١٨ - حواله بالاص ٢٧٨

۵۔ والہالا س ۱۲۱

کا ہری کونا قذ کیا جے بعد والے حکمرانوں نے بھی قائم رکھا<sup>(۱)</sup>۔

امتاذ ابوز برہ کے مطابق امام ابن حرم فرمایا کرتے تھے کہ دوفقی مسالک اقتدار کے بل بوتے پر بھیلے ، شرق میں منفی فقد اور مغرب میں ماکل فقد ۔ اگر امام ابن حرم سلطان بعقوب کے ذمانہ میں زندہ ہوتے اور سلطان کاعمل و کیمنے تو انہیں معلوم ہوجا تا کہ ان کا فقد نہ صرف سلطان کا اثر و رسوخ ہے بھیلا بلکہ مرکاری جبر ہے لوگوں کو اس کا یا بند بنایا عمیا تھا (۲)۔

یپر حال فا ہری مسلک اندلس بیں خاص طور پر خوب پھیلا جہاں اسے سرکاری سرپرتی
حاصل رہی۔ پھر بیدسلک کر ور ہوتے ہوتے آٹھویں صدی اجری بی ختم ہوگیا۔ موجود ورو بی کہنا
سطان ہی کہ فلال فلال علاقول بیں فقہ فلا ہری ایک مسلک کے طور پر دائے ہے۔ فلا ہری انکار ۱۱م
ابن حزم کی کتب کی صورت بیں آج بھی موجود ہیں۔ یہ کتب فقی دنیا بیں اپنے اثر ات رکھتی ہیں۔
ابنا کی طور پر نہ سی لیکن انفرادی طور پر ایسے لوگ لل سکتے ہیں جو ظاہری افکار کو پند کرتے ہوں اور
ابنا کی طور پر نہ سی لیکن انفرادی طور پر ایسے لوگ لل سکتے ہیں جو ظاہری افکار کو پند کرتے ہوں اور
ابن پر مل پیرا ہوں۔ نقبی امور بیں رہنما کی کے لیے فلا ہری کتب سے ہنوز استفادہ کیا جاتا ہے۔
ان پر مل پیرا ہوں۔ نقبی امور میں رہنما کی کے لیے فلا ہری کتب سے ہنوز استفادہ کیا جاتا ہے۔

[ڈاکٹر عدفان خالد ڈھلوں]

<sup>-</sup> ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۵۲۰راددودانزوسمادنساسلامیه ۱۲۳/۱۲

<sup>-</sup> ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه س ۵۲۲

مصادرومراجع

ا ـ ابن جرعمقلان، احربن على (م ۸۵۲ه)، نهذيب التهديب، مجلس دائره المعارف النظامية، حيدرآباد دكن ۱۳۲۵ه، المكتبة الأثرية، اردوباز اراؤ بور

MY

- ٢\_ المن جر، لمسان الميزان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ، في روم ١٩٤١م ١٩٤١م
- س\_ ابن حزم، الونحم على بن احمد بن معيد (م ٣٥٦ه) ، الإحسكمام في اصول الأحكام و عنيا. السينة ادارة الترجمه و التاليف ، فيمل آباد پاكتان ١٣٠١ه
- س. المن ترم، الممحلى بالآثار، دارالباز للنشس والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨هم ١٩٨٨م
- ۵\_ ابن رشر، محربن احربن محر (م ۵۹۵ ه) ، بدایة المجتهد و نهایة المقتصد ، دارالکنب العلمیة ، بیروت لبنان ۱۳۱۲ ه/۱۹۹۱
- ۲ ابن شهر ، قَلَ الدين الإيكر احمد بن محمد بن عمر (م ۸۵۱ه) ، طبقات الشافعية ، مطبعة مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد دكن ، طبع اوّل ١٣٩٨هم ١٩٤٨,
- 2۔ ابن کیر، ابوالفد اوا ساعیل بن کیر (مم 22ھ)، تسفسیس ابن کیسو، امجدا کیڈی، اردد بازارلا ہور ۲۰۰۳ اھ/۱۹۸۶ء
- ٨ ابن كثير، المسداية والسنهساية ، السمسكتبة السقدوسية ، اردوبا زارلا بور، طبع ادّل ٢٠٠١ مراهم ١٩٨٨ مراهم ١٨٨٨ مراهم ١٩٨٨ مراهم ١٩٨٨ مراهم ١٩٨٨ مراهم ١٨٨٨ مراهم ١٨٨٨ مراهم ١٩٨٨ مراهم ١٨٨٨ مراهم المراهم مراهم مراهم
- 9۔ ابن ماجد، محدین پزید بن ماجد قزویتی (م۲۲۳ ه)، مستن ابسن مساجد، اسلامی اکادی، اددو یازارلا بور ۱۹۹۰ء
- ۱۰ ابن ندیم ،نجرین اسحال بن پیخوب (م۳۸۰ه) ، المفهرست ،مسکتبة خیساط ، شارع بلس ، بیروت لبنان ، سال اشاعت شارد

- ار ابودا آدرسلیمان بن اخعت (۲۷۵ه)، مسنن ابوداود، فرید یک شال ،اردوباز ارلا بور،
  اشاعت اوّل ۱۹۸۵ م
- ابوز بره، محمد، ابس حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة للمؤلف، مطبعة مخمير، ممال اثما عتندارد
- ابرزیره، الامام الصادق رحیاته و عصره، آداؤه و فقهه، دارالفکرالعربی سمالی اشاعت ندارد
  - ١١٠ احد بن طيل ١١١ مام (م الهم ع)، المسند، دارالفكر سمال الماعت ندارد
- اه بخاری بچد بن اساعیل (م۲۵۶ه)، مسحیسع بسخسادی مناشران قرآن کمینژاد دوبا زاد لا بور بطبع اوّل ،سال اشاعت ندارد
- ۱۹ یخاری، کتباب التباریخ الکبیر، دارالسکتب السعلمیة، بیروت لینان سمال اشاعت ندارد
- ا خطیب بندادی، ابو بکرا تمرین کل (۱۳۳ ه)، تساویسنخ بسفداد او حدیدنهٔ الاسلام، دارالکتاب العربی بهیروت لبنان ، سال اشاعت ندادد
- ۱۸ : ایمی پشم الدین ابوعبوالشری بن احدین عمان (م ۲۸۸ ه ) بسیدراعدادم السنبسلاء، مؤسسه الدیسالة ، بیروت لبنان ، طبح سوم ۱۳۰۵ ه/ ۱۹۸۵ م
  - 19 وأي رميرَان الإعتدال، المكتبة الأثرية، ما تكذيل، في اوّل ١٣٨٢هـ/١٩٧٣،
- ۴۰ ذبی، تما کرة الحفاظ، دارالفکر العربی، دائرة المعارف عثمانیة ، حیدراً بادوکن برده المعارف عثمانیة ، حیدراً بادوکن
- ال رازى، ابوعبد الرحمٰن بمن ابى عاتم محر بمن اور لي (م ٣٢٧ه)، كتباب المجرح والتعديل، دارا حياء الدراث العربي بيرون، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيراً باد وكن، بهارت، طع اوّل ١٣٤١ه/١٩٥١ء

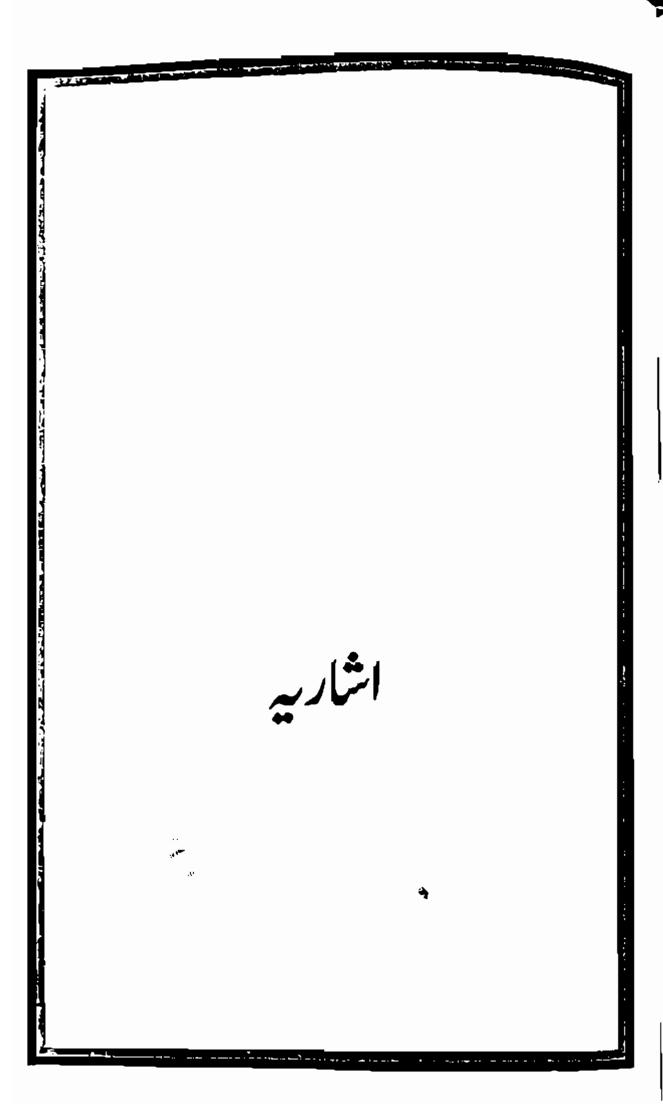
م الون ما المالية المالية المالية القاهرة ، مال الماعت ندارد

- ۲۶- سرتی ، ابویکر بحرین احدین ابی بمل (م۲۹۰ هـ) ، السبسوط ، دارالسکتساب العلمیة ، بیروت لبنان ،طبع ادّل ۱۳۲۱ ه/۲۰۰۱ م
- ٣٧ سمعانى ، ايوسعيد عيدانكريم بن محد بن منعور (م٢٧٥ ه) ، الأنساب ، مطبعة مجلس المئوة المعارف العثمانية ، حيوراً با ددكن ، بمثر ، طبع اوّل ١٩٨٥ م/ ١٩٢٢ ،
- ۲۵۔ سیوطی ، جلال الدین عبدالرحمٰن بن الی بکر بن محد (ما ۹۱۱ هـ) ، طبیقات العضاظ، دارالکیر العلمیة مبیروت لبنان ، طبع ادّل ۲۵ س ۱۹۸۳م
- ٢٦ خبرستانى، ابوائق محدين عبدالكريم (م ٥٣٨هـ) السلل والنحل، دارالسوود، بيرون لبنان، طبع اوّل ١٣٦٨هـ/ ١٩٣٨م
  - 12\_ عيدالرذاق بن مام (م ٢١١ه) ، المصنف ، المجلس العلمي ١٣٩٢ه/١٩٤١م
    - ۲۸ مالک بن الس (م ۱۷۹ه) ، العوطاندارالفکر ۲۰۰۹ه/ ۱۹۸۹ ،
    - ٢٦ محمدا ني مجى ، فلسفه شريعت اسلام بيلس ترتى اوب لا بور طبع بفتم ١٩٨٥ ،
- ۳۰\_ مرکور،محرسمام،المدخل للفقه الإسلامي، دارالکتاب الحدیث، کویت *سال اثامت* عوارد
- الا۔ مسلم بن المجاج (م ۲۲۱ه)، صحبح حسلم دسویف ، ناشر فالدا حسان پیشرز+ نوانی مسلم مسریف ، ناشر فالدا حسان پیشرز بنوانی
- سم الم المستحيح مسلم بشرح النووى المستعامل السعرقان بيروت المكتبة الغزالي المعتبق الغزالي المعتبق الغزالي المعتبق الغزالي المعتبق المعتبق الغزالي المعتبق الم
- ۳۳- مسلم مصبحب مسلم مع شرح الأبيّ و السنومي، دارالكتب العلميه بيرون ۱۹۱۵ه/۱۹۹۳م

مراحون مسلم مع حواشى محمد فواد عبدالباقى، دارالتديث، القاهرة مامره مامره مع حواشى محمد فواد عبدالباقى، دارالتديث، القاهرة مامره مامره المامرة المامرة

المراد الله بن اسط بن على بن سفيان (م ٢٩٨ه) ، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في الحيد الله بيروت لبنان ، معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان ، مقسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت لبنان ، معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان ، مقسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت لبنان ، معرفة ما معروم ، ١٩٧٥ /١٠٩٩ ،

· • .





## آيات

آيَا يُكُمُ وَ أَبُغَاقُ كُمُ لَا تَدْرُفُنَ ..... [النساء ١١:١٣] ا/١٩١ آتَيْنَا لَمْمُ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيُّنَةٍ مُّنُهُ [فاطر ٣٠/٣] ٣٧/١ إِمْعُنُا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ [الاعراف ٢٠٠] ٣٩٥/٣ أَيْمُوا الصِّينَامُ إِلَى اللَّيْلِ رَالبقرة ٢٠٩/٢ ٢٠٩/٢ اَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعُ وَحَرَّمُ الرِّبُوا [البقرة ٢٤٥:٣] ٣٤/٣ وَأُجِلُّ لَكُمْ مَّاوَرَاءَ ذَلِكُمْ [النساء ٣٨٣/٢ [٢٨٣/٢ الخُلُوا فِي السِّلُمِ كَأَفَّةٌ [البقرة ٢٠٨:٢] ١٩٨/٢ أَدْخُلُوْهَا بِسَلَامٍ (ق ٣٣:٥٠) ١٨٩/١ أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِيْنَ [الحجره ١: ٣١] ١/١٨٩، ١/٢١١ إِذَا مَسُّهُ الشُّرُّ جَرُوعًا .....[المعارج ٢٥٥/٢] ٢٩٥/٢ إِسْتَغُوْرَلَهُمْ أَنُ لَا تَسْتَغُوْرُلَهُمْ .....[التوبة ٥٠٠٩] ٣٣٠/٢ أَسْمِعْ بِهِمْ قَ أَبْصِرُ يَقُمَ يَأْتُونَنَا [مريم ١٩:١٩] ٢/١١٨] أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ اَطِيعُوا الرُّسُولَ و.....[النساء ٣ : ٥٩ ] ٢٥٠/٣ [عَمَلُوا مَا شِنتُتُمْ [حم السجدة ١٣٥/٢ /١٨٩١، ٢٥٥٢ أَفَعَصَيْتُ أَمْرِي (طُهُ ٢٠:٩٣) ١٣٩/٢ المُغَيُرَاللَّهِ ٱبْتَخِي حَكَمًا .....[الانعام ٢:١١٣] ٣٨٣/٣

أَفَلَمُ يُشِيرُوا فِي الْأَرْضِ .....[الحج٢٢:٢٦] ٣٠/٨٠

\_ أَفَمَنْ شَرْحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسُلَام ..... [الزمر ٢٢:٣٩] ٢٤/١

\_ أَقِمِ الصَّلُوةَ لِدُلُوكِ الشَّمُسِ .....[الاصراء ١٥٨/٢ [٨٥١ ٢/٩٢

\_ آلًا تَأْكُلُونَ مَالَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ [الصّفْت ١٩١:٣٤] ١٥٣/١

\_ أَلا لَهُ الْخَلْقِ وَالْاَمْرُ [الاعراف، ٥٨] ٨/٢

\_ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ [يونس ١٠: ٨] ١٩٠/١

\_ إِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا ..... [العصر١٩٥/٢] ١٩٥/٢

\_ اللَّذِيْنَ إِنْ مُكُنَّاهُمْ فِي الْآرُضِ.....[الحج ٢٣٦/٢] ٢٣٣٧

\_ أَلَّذِيْنَ يَاكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُون .....[البقرة ٢:٥٤/٣] ١٩٤/٣

\_ أَلَّذِ يُنَ يَتِبُّعُونَ الرَّسُولَ.....[الاعراف ٤:١٥٨] ٣٦/٢

- أَلَّذِيْنَ يَسُتَمِعُونَ الْقَوْلَ ..... [الزمر ٣٩ ١٨: ١٨] ٢١١/٣

- النَّذِيْنَ يُطَاهِرُوْنَ مِنْكُمُ مِنْ .....[المجادلة ٢١٨/٢] ٢١٨/٢

- ٱللهُ الَّذِي سَخِّرَلَكُمُ الْبَحُرَ .....[الجالية ٣٥: ١٢] ٢٨/٣

- ٱللَّهُ يَتَوَهِّى آلَّا نَفُسَ حِيْنَ مَوْتِهَا .....[الزمر ٣٧:٣٩] ٢٢٣/٢

\_ أَلْمُ مَنَ أَنَّ اللَّهُ يَسْجُدُ لَه .....[الحج ١٨:٢٣] ٢٣٣//

- أَلَمْ دُوكَيْف ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً .....[ابراهيم ١٣٢/٣] ا/٥، ١٣٣٢/٢

- ٱلْمَ غُلِبَتِ الرُّقُمُ فِيَّ ٱدْدَى .....[الروم ١٣٦/١ ١٣٦/١]

- آمَنَ الرُّسُولُ بِمَا أَنْزَلُ اِلَّيْهِ .....[البقرة ٢٨٥:٢] ١/٢٥٠

· أُمُ أُنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ سُلُطَانًا .....[الروم ٢٥:٣٠ ٢٣٨/٢

- أَمُ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلُ فَأَتُوا بِعَشْر ..... [ هود ١٣٦١] ١٣٢/١

- إمَّا يَبُلُغَنُّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ لَمُمَا .....[بني اسرائيل ١٣٠٤] ٣٠٤/٢

- أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَق .....[حم المعجدة ٢٥٥/١] ٢٥٥/١

أَنْكُلُوا إِلَى فَمُرِهِ إِذَا الْمُمَرَ .....[الانعام ٢:١٩٩] ١٣٤/٣

إن امْرُق هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَ لَهُ .....[النساء ١٤٢٢] ٢٥٥/٢

-إِنْ مَرَكَ خَيْرَنِ الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ ..... [البقرة ٢:١٨٠] ٢١٥/١

إِنَ الْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ [يومف ١٢:٣٠] ٨/٢

إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا ٱلْبَلَاغُ [الشورى ٣٨:٣٣] ١/ ٢٦٧

إِنْ لِمَمْ إِلَّا كَالْاَنْعَامِ بَلُ لَمْمُ .....[الفرقان ٢٥:٣٣] ٢٣٣/٢

إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود ال:20] ٣٩٩/٣

إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا [المعارج ٤٥٠] ٢/٢٥٦، ٢/٢٩٥

أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَعِي ءِ قَدِيْرٌ [المبقرة ٢:٧١] ٢٧٢/١، ٢/١١١

إِنَّ اللَّهُ وَمَلَاثِكَتُهُ يُصَلُّونَ .....[الاحزاب ٢٢٨/٢] ٢٢٨/٢

. إِنَّ اللَّهَ يَامُرُبِالْعَدَلِ وَأَلَا حُسَانِ [النحل ١٦: ٩٥/ ٨٩/٣،١٥٣/١ [ ٩٥/٣ م

اِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنُ تُؤَدُّوا الْآمَانَاتِ .... [النساء ١٥٣/١] ١٥٣/١

. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [العصر١٩٢/٣] ١٩٥/٢ [١٩٢/١

. إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَاللَّهِ الْإِسْلَامُ [آل عمران ١٩:٣] / ٢

. إِنَّ الَّذِيْنَ أَمَنُوا وَ عَمِلُوا .....[البينة ١٩٨] ٣٣٠/٣

- إِنَّ الَّذِيْنَ يَاكُلُونَ آمُوَالَ الْيَتَمَى ..... [النساء ١٩٣/١] ١٩٣/١

- إِنَّ الصَّلُوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنِ ..... [النساء ٣:٣] ا/٢١١]

· إِنَّ عِدَّةَ الشُّمهُورِ عِنْدَ اللَّهِ ·· [التوبه ٣٢٢/٢] ٣٢٢/٢

- إِنَّ مَثُلَ عِيْسَى عِنْدَاللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ [آل عمران ٥٩:٣] ا/٣٥٣

- إِنَّ هَٰذِهٖ لَمُّدُكُمُ أُمُّةً قَاحِدَهُ .....[الانبياء ٩٢:٢١] ١١٥/٣

اللَّهُ أَنْزَلُنا الْكِتُ الْكِتُبِ بِالْحَقِّ .....[النساء ١٠٥:٣] ١/١٣١، ٣/١٣

إِنَّا آنْزَلْنَا الدُّنْدَاةَ فِيُهَا لَمُذَى ..... [المائدة ٢٩٦/١] ١/٢٩٦

إِنَّا مَحُنُ مَوْلُنَا الذِّكْرَقِ إِنَّا لَهُ لَحْفِظُونَ [المحجر ١٥:١٥] ا ١٥٥١

إِنَّمَا الْبَيْعَ مِثُلُ الرِّبُوا [البقرة٢٤٥:٢] ٣٠٢/٢

إِنَّمَا الْمُؤْمِدُونَ الَّذِيْنَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ.....[المتور ٢٣:٣٣] ١/٢٣٩

إِنْمَا يُرِيَدُ اللَّهُ لِيُذُوبَ عَنْكُمُ .....[الاحزاب٣٣:٣٣] ١/٣٣١، ٣/٢٣٣

أَقْ جَاءً أَحَدُ مِنْكُمُ مِنَ الْغَايِطِ....[النساء٣:٣٣] ٢/٢٢١، ٢٢٩/٢

أَقُ لَا مَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَا - النساء ٣٣٠٣] ٢٥٥/٢

لَوَلَمْ يَرَالُّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَىٰت .....[الانبياء ٢١:٣٠] ا/١١٨

أَيْلَيْكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقَّتَدِهْ[الانعام ٢:٩٠] ا/٣٩٧

أَوْلَكِكَ كَالَانْعَامِ يَلُ لَمْمُ أَضَلُ [الاعراف2:49] ٢٣٣/٢

أَنْ يَعُفُقُ الَّذِي بِيَدِهِ عُقَدةُ الزِّكَاحِ [البقرة ٢ : ٢٩٢/٣ ، ٢٩٢/٣، ٣٨/٣

أَيْحُسَبُ الْإِنْسَالُ أَنْ يُتَّوِّكُ شَدّى [القيامة ٢٥٣٥] ١/٣٣٧، ١/٣٥٨

أَيِنْمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمُؤْتُ .....[النساء ١٩٤/٢] ١٩٤/٢

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرُقَانَ .....[الفرقان ١٣٩/١] ١٣٩/١

مَبُّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ قَ مَبِّ [اللهب الذا] ٢٣٦/٢

بِلُكَ مِنْ أَنْبَآءِ الْغَيْبِ نُوحِيُّهَا.....[ هود الـ ٢٩] ا/١١٨

تُتْزِيْلُ الْكِتَابِ لَارَيْبَ فِيُهِ ..... [السجدة ٢:٣٢] ١٣١/١

تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ .....[الاحقاف٢:٣٦] ا/١٣٩

خُمُّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه، والقيامة ٥٥: ١٩] ٢١٢/١

نُمُّ أَنْ حَيْنًا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعُ مِئَّةَ [بُرَاهِيُمُ .....[النحل ١٢٣] ١٢٩١/١]

كُمُّ جَعَلُنْكُ عَلَى شَرِيْعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ [الجاشية ١٨:١٥] ١٨٩/١

خُرْفَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهَاتُكُمُ وَ بَنَاتُكُمُ [النساء ٢٣٠٣] ٢٥٢/٢

تُرِقَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدُّمُ وَلَحُم ..... [المالدة ٥:٣] ١/١٥٨، ١٣٨/٢، ١٢٨/٢، ١٢٨/٢

خَالِصَةُ لَكَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ [الاحزاب٣٥/٢ [٥٠:٣٣] ٢٣٥/٢

يُنْ الْعَفُق وَأَمُرُ بِالْعُرُفِ قِ أَعْرِض .....[الاعراك:١٩٩] ١/١٥٥

هُذُ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ ..... [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥١، ا/٢١١، /١٠٢٩،

خَلَقْتَتِي مِنْ تُأْرِقَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِئِنٍ [الاعراف ٤ : ١٢] ٣١٩٩/٣، ٣٨٢/٣

ا يُقْ إِنَّكَ آدُتُ الْعَزِيْرُ الْكَرِيْمُ [الدخان ٣٩:٣٣] ا/١٩٠

رَبِّ اغْفِرُ لِي وَلِوَالِدَى [نوح 21: ٢٨] ا/١٨٩، ١٣٣/٢، ١٣٥/١

﴿ رُبُّنَا لَا تُرِغُ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذُ هَدَيُتَنَا [آل عمران ٨:٣] ١٩٢/١

. رَبُّنَا لَا تُوَّا حِذْنَا إِنْ نُسِينَا أَنْ آخُطَانَا [الْبَقْرة ٢٨٢:٢] ١٨٠/٢

. رُبُّنَا وَلَا تَحُولُ عَلَيْنَا إِصْرًا .....[البقرة ٢٨١:٣] ا/١٩٩، ٢/١٠١

- اَلرُحُمَانُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى [طه مناه] ٢٩٩/٢

رَضِيَ اللَّهُ عَنَّهُمْ قَ رَضُواعَنَهُ .....[المائدة ١٩٩:٣] ١/٣٣٢

- اَلرَّانِیَهُ وَالرَّانِی فَاجِلِلُوا کُلُ .....[النور۲:۲۳] ۱۹۲۱، ۱۹۸/۲، ۱۳۳/۲، ۱۹۲۸، ۱۹۲۲، ۱۹۲۲، ۱۹۲۲، ۱۹۲۸

﴿ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِيْنَ خَلَقَا .....[الإحزاب ٦٢:٣٣] ٢٠٢/١

- شَرَعُ لَكُمْ مِنْ الدِّيْنِ .....[الشورى ١٣:٣٢] ا/٢٨٩

- أَلْطُلُا فِي مَرْتَانِ [البقرة ٢٢٩:٢٦] ١/١١٠ ٢ ٢٢٨

عَلِمَتُ نَفُسٌ مَا أَحْصَرَتْ [التكوير ١٣:٨١] ٢٣٩/٢

وَ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَ اَطِيْعُونِ [آل عمران ٣:٥٠] ١/١٠١

\_ فَاتَّقُوا اللَّهِ وَ أَطِيْعُونِ [الشعراء ٢٣٢/١] ١٠٨٢٢]

\_ فَأَتُواْ بِعُمُورَةٍ مِّنُ مُِثُلِهِ [البقرة ٢٣:٢] ١٨٩/١ ١٨٩/١

\_ فَأَجُمِعُوا كَيُتَكُمْ ثُمَّ اثْتُوا صَفّاً [طه ٢٠:٠٠] ١/٢٩٦

فَإِذَا انْسَلَخَ الْآشْهُ الْحُرُّمُ .....[التوبة ٥:٩] ٢/٢٤

\_ فَإِذَا سَوَّيْتُه، وَ نَفَحُتُ فِيْهِ مِنْ ثُوْجِي [الحجر ١٤٠٥] ٢٠٠/١

فَإِذَا قُرَأَنَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ [القيامة ٤٥:٨١] ٣٠٩/٣

مَ فَإِذَا غُضِيَتِ الصَّلاّةُ فَانُعَشِرُوا ..... [الجمعة ٢٢:١٠] ٣/٩/٢

\_ فَإِذَا لُقِيْدُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا .....[محمد ٢٨/٢] ٢٨/٢

ـ فَاسُنَالُوْا اللَّهِ كُر ..... [النحل ١١:٣٣] ٣٤/٣، ٣٠/٣

\_ فَاسْتَالُوْهُمْ إِنْ كَانُوْا يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٣:٢١] ا/٢٥٣

- فَاصْبِرُوا أَوْ لاَ تَصْبِرُوا [الطور ١٥:١٢] ا/١٩٠٠ ا/١٩١١ ٢/١١١ م/١٨٠

. فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ [الحجرات ٩:٣٩] ا/٣٨

\_ فَأَعَبِثُونَا يَا أُولِي الْآبُصَارِ الحشر ٢:٥٩] ا/٣٥١، ا/١٩٩، ٣/١١، ٣/١١

- فَاعْتَزِلُوا الدِّسَاءَ فِي الْمَحِينِ الْمَحِينِ اللَّهِ ١٤٢٢ ٢٢٢ ١٤٢١ ١٤٢١ ٢١٤١٣ ٢١٤١٣

ـ فَاغْسِلُوا وَجُوهُكُمُ وَ آيْدِيَكُمُ ..... [المائدة ٢:٥] ٢/٢١

- فَاقَضِ مَا أَنْتَ قَاضِ [طَهُ ٢:٢٠] ٢٢٣/٢، ٢٢٣/٢

\_ فَالْمِنُوا بِاللَّهِ قَ رَسُولِهِ النَّبِّي .....[الاعراف٤١٥٨] ١/٢٣٨

- فَاٰمَنِوْا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَإِنْ ..... [آل عمران ١٤٩:٣] ١٨٨١

- فَاهْنُوا بِاللَّهِ قَ رَسُولِهِ وَلا ..... [النساء٣:١٤١] ١/٢٣٨

- فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضُها .....[البقرة ٢٨٣١] ٥/٢

فَانُ قَائِمُوا وَأَقَامُوا الصَّلْوةُ .....[التوبة ٥:٩] ٣١/٣

غَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَعِي مِ فَرُدُّوهُ .....[النساء ١٣١٨] ا/١٨٨، ا/١٥٨، ٦/١١١

فَإِنْ حِفْتُمُ أَلَّا تَعُدِلُوا فَوَاحِدَةً .....[النساء ٢٠:٣] ١/١٥٩

فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَرْمِ الْأُمُورِ آلِ عَمِوان ١٨٧:٣] ٢/ ٩٨

فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ يَعُدُ.....[البقرة ٢:٣٠] ١٩١/١

فَانْظُنُ مَاذًا فَرَى وَالصافات ١٠٢١٣٤] ١٢٤/٢

فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ [النساء٣:٢] ٣٠١/٢، ٢٨٢/٢

فَيَشِّرُ عِبَادِي الَّذِيْنَ يَسْتَمِعُوْنَ .....[الزمر٣٩:١١،١٨] ١٨١/٢

فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِيْنَ هَادُوا حَرَّمْنَا .....[النساء ١٢٠:٣] ٣٨٢/٣

مَتُونِهُوا إِلَى بَارِدِكُمْ مَاقُتُلُوا .....[البقرة ٢٥٣/١] ٣٩٣/١

فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيْدَكُمُ إِلَّا عَذَابُا رِالنباء ٤٨: ٣٠] ١٣٦/٢

فُصِيَامُ ثَلْثَةِ آيًّام فِي الْحَجِّ .....[البقرة١٩٢:٢٦] ٣٩/٣

فَعَصْنِي فِرْعَوْنُ الرُّسُولُ.....[المعزمل ١٧:٢٣] ٢٠١/١

ا فَقَدُ جَآءُ اَشْرَاطُهُا [محمد ١٨:١٤] ٢/٢

· فَكَفَّارُتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ ·····[المالدة ٨٩:٥] ٣٨/٢

- فَلَا تَدْعُوا مَعُ اللَّهِ أَحَدًا [الجن١٨:٤٢] ١٩٦/٢

. قَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفُّ وَلاَ تَنْهَرُهُمَا [بني اسرائيل ١٢٢] ١/٢٤٦، ٥/٢

· فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِذَا سَلَّمَتُمْ .....[البقرة ٢٣٣:] ا/١٥٩

- فَلَا عُدُوانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِيْنَ [البقرة ١٩٣:٣] ا/١٩٣

فَلَاوَرَيِّكَ لَايُوْمِنُونَ حَتَى .....[النساء ١٥٢] ا/٢٥٥، ا/٢٥٩

فَلَمُ تَجِدُوا مَاءً قَتَيَمُّمُوا صَعِيْدًا طَيْبًا [المائدة ٢:٥] ١٣٥/٢، ١٣٨/١

ایثار به

- \_ فَلُولًا نَفُرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ .....[التوبة ٢٣/٩] ٢٣/٣
  - ر فَلْيُحْذُرِ الَّذِيْنَ يُخَالِفُونَ .....[النور ٢٣:٢٣] ٢/١٥٠
    - \_ فَلْيَدُعُ نَادِيَهِ [العلق ٤٩:١٦] ٢/٢٢٢]
    - \_ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُمَاحُ أَنَ .....[النساء؟:١٠١] ٣٢٥/٢
    - \_ فَلْيَضْ حَكُوا قَلِيْلًا وَ لَيَبْكُؤا [التوبة ٨٢:٩] ١٣٦/٣
    - \_ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السَّمَآءِ [الحج ١٥:٢٢] ٢٣/٢
- \_ فَمَنُ اضْطُرُ فِي مُخْمَصَةٍ ..... [المائدة ١٥٥] ١/٣٣٢، ٢/٢٩
  - \_ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعُدَ مَاسَمِعَهُ .....[البقرة ١٨١:٢] ١٩٣/١
  - \_ فَمَنَ شَاءَ فَلَيُؤُمِنُ وَمَنْ شَاء .....[الكهف ١٥٣/٢] ٢٥٣/٢
- فَمَنْ شَهِدَ مِذْكُمُ الشَّهَرَ فَلْيَصُمَّهُ [البقرة ١٨٥٢] ٢١٠/٢ ، ١١١/٢ ، ٢٠٥/٢ ، ٢٠٥/٢ ١١٠/٢
  - فَمَنْ عُفِي لَهُ مِنُ أَجِيْهِ شَيْءٌ .....[البقرة ٢١/٢] ٢١/٢
  - فَمَنَ كَانَ مِنْكُمْ مِّرِيْضًا أَقِ....[البقرة ١٨٣:٢] ١٠٣/٢، ١٠٣/٢
  - فَمَنْ كَفَرُ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا ...... وَالْنَحَلِ ١٠٢/٢ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا ...... وَالْنَحَلِ ١٠٢/٢ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا ......
    - فَمُنْ لُمُ يَجِدُ فَصَيَامٌ ثَلَاثَةِ آيًا مِ [البقرة ١٩٢:٢] ا/١٣٥
      - فَنَسِينَ وَلَمُ نَجِدُ لَهُ عَرْمًا [طَّهُ ١٥٥:٢٠] ٩٨/٢
    - فَوَرَبُ السُّمَآءِ وَالْأَرْضِ إِنَّه ..... [الذاريات ٥١/٦] ٢٥٢/١
      - فَوَيُلُ لِلَّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكِفَاتِ ..... [البقرة ٢: 24] ١١٤/٢
    - قَالَ مَا مُنْعَكَ أَلًّا تُسْجُدُ إِذَا أُمَرِ اللَّ وَالْعِرافِ ١٩٣/٢ و ١٩٣/٢
  - قَالَ مَنْ يُحَي العِظَامَ وَ هِي .....[ينسين ٢٥٥/١ ع ٥٩،٤٨:٢١]
    - قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثَلُ الرِّيوا[البقرة ٢٤١/٢ ٢٤١٦]
    - قَالُوْا يَا لَالْقُرُنَيْنِ إِنَّ يَاجُوجَ وَ.....[الكهف ١٩٣:١٨] ٥٥٣/١

فَدُ أَفْلَحُ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ .....[العومنون٢١:٢٣] ١٩٣/٢

مَّدُ جَآءَ كُمُ الرُّسُولُ بِالْحَقِ .....[النساء٣٨/١ [١٤٠:١٢]

وَ وَفُولَ بِأَيْةٍ مِنْ رَبِكَ ..... [طه ٢٠:١٠] ٢٣٢/١

قَدُ عَلِمْنَا مَافَرَضُنَا عَلَيْهِمُ ..... [الاحزاب ٣٣: ٥٠] ١٨٩/١

ي قَدُ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرُّمُ عَلَيْكُمْ .....[الانعام ٢:١١٩] ٣/٣٠٨، ٣/٢٢

ِ عَمَٰلُ إِنَّ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ [ آل عمران ٣١:٣] ١/٢٠١، ٢٠١/١، ١/٢٣٢، ١/٢٥٨

أَوْلُ إِنَّمَا آنَا بَشِّسٌ مِّثُلُكُم [الكهف ١١٠:١٨] ٢٦٤/١

ي قُلُ إِنَّمَا آنَا بَعْسُرٌ مِثْلُكُمُ ..... [حم السجدة ١٩٢١] ١/٢٩٤، ١٢٩٥،

و فُلُ إِنَّدِى هَدَيْنَ رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ .....[الانعام ١٦١١] ا/٢٩٥

قُلُ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنُ رَّبِّي [الانعام ٢:٥٥] ٣١/١

. قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مُصِيْرَكُمْ إِلَى النَّارِ [ابراهيم ١٠٠١] ١٣٤/٣ .

ي قُلُ سِيْرُوا فِي الْأَرْضِ .....[العنكبوت ٢ : ٢٠] ا/٥٠٣

. قُلُ فِيهِمَا إِنْمُ كَبِيْرٌ قَ مَنَافِعُ .....[البقرة ٢ : ٢١٩] ١/٢١١

قُلُ لا أُجُد فِي مَا أُوحِي إِلَى .....[الإنعام ٢:١٣٥] ا/١٣٨، ١٣٨/٢

- قُلُ لِّلَّذِيْنَ كُفْرُوا إِنَ يُتُتَهُوا السَّالِ النَّالِ النَّالِ ٢٨: ٨] ٣٩٩/٣

- قُلُ لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَاداً ..... [الكهف ١١٠:١١] ا/٢٦٨

- قُلْ لُوْكَانَ فِي الْآرُضِ مَلَئِكَةً ..... [الاسراء كما: ٩٥] ا/ ٢٥٠

. قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِن .... [بني اسرائيل كا: ٨٨] ١٣٢/١

- قُلُ مَنْ حَدِّمَ زِيْنَةَ اللَّهِ الَّذِي اللَّهِ اللَّ

- قُلُ مُوثُوا بِفَيْظِكُمُ [آل عموان" ١٣٤/٦]

علم اصول نقه ایک تعارف

قُلْ مَانُوا بُرُمَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ [البقرة ١١١٢] ٢/١٣٥

قُلُ يَا أَهُلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى ..... [آل عمران٣:٣٢] ٢٨/٢

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ..... [الاعراف ٤١٥٨] ٢٢/٢

قُلْنَا الْهَبِطُقُ ونُهَا جَمِيتُكَا [البقرة ٢٨:٢] ١٩٣/٣

قُولٌ مَعْدُونَ وَ مَغْفِرَةً خَيْرٌ مِنْ .....[البقرة ٢٦٣٢] ٢/١٩١

كُتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفُسِهِ الرَّحْمَةَ [الانعام ٢:٥٣] ٣/٥٥

كُتِبُ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَ هُو .....[البقرة ٢:٢١٦] ٥٠/٢

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَىٰ [البقرة ٢ : ١٥٨] ١٩٣/١

كُلُّ مَنُ عَلَيْهَا فَانِ [الرحمٰن ٢٦:٥٥] ١٩٣/٢

كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ [النساء٣٨:٣٦] ٢٩١/٢

كُلُّ نَقْسِ ذُآئِقَةُ الْمَوْتِ [الانبياء ٢٥:٢١] ٣٠٠/٣

كُلٌّ مِّنُ عِنْدِاللَّهِ [النساء ٨:٣] ٢٩١/٢

كُلُوا مِمَّا رَزَّقَكُمُ اللَّهُ [المائدة ١٨٩/ ١٨٩/

كُلُوا مِنْ طَيِّيَاتِ مَّا رَزَقُنَا كُمُ [البقرة ٢:٥٥] ١٣٥/٢

كُنُ فَيَكُونَ [البقرة ٢:١١٤] ١/١٩٠، ٢/٢١١

كُنْتُمُ خُيْرَ أُمَّةٍ أُخُرجَتُ .....[آل عمران٣:١١] ٢١٣/١١٣٠١/

كُونُوا قِرَدُةً خَاسِئِينَ [البقرة ٢: ٢٥] ا/١٨٩، ٢/١٣١

كَى لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ ..... [الحشر ٥٩ :٤] ا/٣٧٨

لاً عَنْ أَشْدُونَا عَنْ أَشْدُونَا وَ إِنْ .....[المائدة ١٠١٥] ١٩٢/١

لاَتَعْتَذِرُوا ٱلْيَوْمَ [التحريم ٢٧: 2] ا/١٩٣

لاَ تَمُدُّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا .....[الحجر ١٨٥:٨٨] ١٩٣/١، ١٨٠/٢

لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آيَائِهِنَّ .... [الاحزاب٣٣٤] ٣٣٤/١

لَا يُحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِفُوا الدِّسَآءَ كُرُهَا [النساء ١٩:١٠] الممها

وَيُسْئِلُ عَمًّا يَفْعَلُ وَلَهُمْ يُسْئِلُون [الانبياء ٢١ :٣٣] ٣٨٦/٣

لاَ يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسُنا إِلَّا قُسْعَهَا [البقرة ٢٢/٢] ١/١٩٩، ٢/١٥، ٢/٢٠، ١/١٩١، ١/١٩

لِلذِّكْرِ مِثْلُ حَظِّ الْانْتُنَيْنِ [النساء٣٠٠/١] ١١٠٣٨

لِلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمًّا قَرَكَ ....[النساء ٢٠٠/١] ١٩٠/١

لِلْفُقْرَاءِ الْمُهَاجِرِيْنَ الَّذِيْنَ .....[الحشر ٥٥:٥٩] ٣٠٣/٣، ٣/٣٣

ا لَقُدُ أَرُسَلُنَا رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ [الحديد ٢٥:٥٤] ١٠٨/١، ١٠٨/١

\_ لَقَدُ خُلَقُنَا الْلِانْسَانَ فِي أَحُسَنِ .....[التين ١٣٣:٩٣] ٢٣٥/١

لَقَدُ عَلِمُتَ مَا هُؤُلاً ، يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٥:٢١] ا/٢٥٣

. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ .....[الاحزاب ٢١:٣٣] ا/٢٥٩، ١٩٩١/٣

\_ لَقَدَ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِنا ﴿ اللَّهُ عَمِران ١٦٣٠٣] ١/١٧٠

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمُ شِيرُعَةً يُ مِنْهَاجُازِ المائدة ١٥٠٨م ١٠٠٠/١ ١٠٠٠/١

ـ لَوْكَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَافِكَةٌ يَمُشُونَ ..... [الأسراء ١٥: ١٥] ١٣١/١

. لَهَا مَا كَسَبَتُ قَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسْنِتُ [البقرة ٢٨٢:٢] ١٥/٢

· لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ مَأْكُلُوا .....[النور ١١:٢٣] ا/٨٥

- لَيْسَ كَمِثْلِهِ سَمَى ؛ [الشورئ ٣٦ :١١] ١١٠/٣

- لِيُنْفِق ذُن سَعَةٍ مِنْ سَعَدِهِ [الطلاق ٢٥: ٤] ١٣٣/٢ ، ٢٩٤/١، ٣٩/١٥

مَا أَصَابَكَ مِنَ حَسَنَةٍ فَمِنُ اللَّهِ قَ....[النساء ٢٩٠/٢] ٢٩٠/٢

- مَا فَرَّطُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شُني وَ الانعام ٢:٨٦ ا/١٥١، ١/٣١٦، ٣٨٩/٣ ، ٢٨٩/٣

· مَا كَانُوُا يَسْتَطِيْتُونَ السَّمْعَ [هود ١١:٢٥] ٢٣٥/٢

ـ مَامَنُعَكُ أَنُ صُنجُدَ لِمَا خَلَقُتُ بِيَدَى [ص ٢٨:٥٨] ا/١٩٩

\_ مَا نُشْنَخُ مِنْ آيَةِ أَقُ تُسْبِهَا .....[البقرة ٢: ٢٠١] ا/ ١٤٥

\_ مَايُرِيْدُ اللَّهُ لَيَجْعُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ .....[المائدة ٥:٢] ا/١٥٥، ا/١٢١، ا/١٣٣٨

ر مَثَلُ الَّذِيْنَ حُولُوا التَّوْرَاةُ ثُمّ .....[الجمعة ١٣٣/٢] ٢٣٣/٢

- مُحَمَّدُ رُسُولُ اللَّهِ وَالْفَتِحِ ٢٩:٢٨] ٣٢١/٢

من بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنِ [النساء ٣٥/٢] ٢/١٣٥

\_ مَنْ ذَا الَّذِي يُقُرِصُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا [البقرة ٢٣٥:٢] ١٩٤/٣

\_ مَنْ قَعَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَقُ فَسَادٍ.....[المائدة ٢٠٠/١] ا/٢٠٠

\_ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ مَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا .....[النحل ١٠٢/٢ ١٠] ١/٢٠، ٢٠٨/٢

- مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهَ [النساء ١٠٥٨] ١/٢٥٤، ١/٢٥٩

\_ نَزُلُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ [آل عمران ٣:٣] ١٣٧/١

\_ قَاتَيْنَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءِ سَبَياً [الكهف ١٥/٣] ١٣/٢

. وَابْطُوا الْيَتَامَى حَدَّى إِنَّا .....[النساء ٢٠/٢] ٣٠/٢

. قَاتَّبِعُوْا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ دَيِكُمْ [الزمر ٥٥:٣٩] ا/٥٥،

ـ وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمُ حَصَادِمِ [الانعام ١٣١٦] ١٣١٠

\_ قَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحُلَّةُ [النساء ٣:٣] ١/١٥٩ ٢١٢/٢

- وَ آتُوهُنُ أَجُورُهُنَّ بِالْمَعُرُوهِ .....[النساء ٢٥:٣] ا/٥٢٠

- ق آتُوا الْيَعَامَى أَمْوَالَهُمْ والنساء٣٠٠) ٢/٢٥٧

- قَاجُعَلُ لِي لِسَانَ صِدْقِ .....[الشعراء ٢٣٩/٢] ٢٣٩/٢

- وَأَحَلُ اللَّهُ النَّيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٢] ا/ ١٥٨، ١/٠٣٠، ٢/٠٧١، المدرة ٢٤٥/٢] ا/ ١٥٨، ١/٣٠٠

وَ أُجِلُّ لَكُمْ مَا وَرَاءً ذَلِكُمْ [النساء ١٣/٢] ا/٢١٣

قِ إِذَا بَدُلْنَا آيَةً مُكَانَ آيَةٍ [النحل ١١ : ١٠١] ا/١٤٥

ي قَاذَا جَآءَ لَهُمُ أَمُرُ مِّنَ الْآمُنِ .....[النساء ١٣٢٣] ٢/٣٥٣، ٢/٢

ق إِنَّا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوْا [المائدة ٢:٥] ا/ ١٨٨

ق إذا لَّمَذَ رَبُّكَ مِنْ بَيني آذمَ .....[الاعراف ١٤٢٤] ٨٨٣/١

ي قَ إِذًا رَأَقًا لِمَهَارَةً أَق لَهُوا .....[الجمعة ١٢:١١] ١٣٣/١

وإذَا صَوَيْتُمُ فِي الْآرُضِ .....[النساء ١٠١٠] ١٠٣/٢، ٢٢٢/٢

ي ق إذًا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَه .....[البقرة ٢:١١٥] ١٥٢/٢

ي ق إذ قَالَ مُؤسِني لِقَوْمِهِ .....[البقرة ٢: ٢٤] ١٩٩/٣

ي فَ إِذَ قُلُنَا لِلْمَلَاثِكِهِ اسْبَجُدُوا لِآدَمَ .....[البقرة ٣٣:٢] ١١٣/٢

\_ ق إِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيْمُ القَوَاعِدَ ..... [البقرة ٢:١٢٤] ٣٣٩/٢

. وَأَرْسُلُنَا الرِّيَاعَ لَوَاقِعَ .....[الحجر ٢٣:١٥] ا/ ١٨٢

\_ قَأَزْقَاكِهُ أَمُّهَا تُهُم [الاحزاب ٢٢٨/٢] ٢٨٨/٢

- قاشأًلِ الْقُرْيَةَ [يوسف ٢١:١٨] ٢/٢٢١، ٢٢٢/٢، ١١١/٢

\_ وَالشَّهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمُ [الطلاق ٢:١٥] ١/١٢٥، ١/١٢٨، ١/٩

- وَ أُطِينُعُوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ [آل عمران ١٣٣:٣] ١٣٣/٢

- وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيْعًا .....[آلِ عمران ٣:٣٠ ] ١/٢٠٠، ١٥/٣

- وَأَعِدُوالَهُمْ مَّا اسْتَطَعْدُمْ .....[الانفال ٨: ٢٠] ١/١٢٥، ١/١٤١

- وَاعْلُوا أَنَّمَا عُدِمُومُ مَا الْانْعَالِ ١٣١٨ ] ٣٣/٣

- وَالْاَغُلَالَ الَّعِي كَانَتُ عَلَيْهِمْ [الاعراف 2: ١٦٢] ا/١٦٢

- وَافْعَلُوا الْخَيْرَ [الحج ٢٢: ٢٤] ١/١٨٩، ٢/١٢٥

- وَأَقِعِ الصَّلَوةَ لِلذِكْرِئِ [طَهُ ١٠:٢٠] ١٩٨/١ [٢٩٨]
- وَ أَقِيْمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ [الطلاق ٢٥: ٢] ١٩٣/١
- قَاقِيْتُوا الصَّالاَةُ [البقرة ٢:٣٣] ٢/م، ١/١٥٨، ١/١١٨، ١/١٩٨، ١/١٠٠
  - \_ قَاقِيْمُوا الصَّلَاةَ [الفرة ٢:١٠] ٢/٢٤، ٢/٢٩٢
  - \_ قِالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالْنَهُدِ يَنَّهُمُ ..... [العنكبوت ٢٩: ٢٩] ٣/ ١١٩
    - \_ قَالَّذِينَ لَا يَجِدُقُنَ إِلَّا جُهَدِهِمُ [التوبة ٢٩:٩] ٣/٣
    - \_ قَالُّذِيْنَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمُ ..... [البقرة٢:٣٣٣] ٢٠٠٠/٢ ٢٣٩/٢
    - وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ أَرْوَاجَهُمْ .....[النور ٢١٢/٢،٤] ٢/١١١، ٢١٢/٢
- \_ قَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ الْمُحْصَنَاتِ .....[النور٣١٢٣] السماء ١٤٥٥/٢ ١٨٥٣، ١٨٨٢
  - وَالَّذِيْنَ يَكُونُونَ الذُّ هُبَ وَالْهِضَّةَ .....[التوبه ٣٣:٩٦] ١٩٣/١
    - رَاللَّهُ بِكُلِّ شَي، عَلِيْمُ (النساء ٢٠١/٢ [١٥٦:٢هـ]
    - قَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَنَى وَ قَدِيْرٌ [البقرة ١٨٣:٢] ٣٣١/٢
  - وَأُمَّا الَّذِينَ آبَيمَنْتُ وُجُوهُهُمُ .....[آل عمران ٢٣٨/٢] ٢٣٨/٢
    - م قَ أَمُن غَوْمُكَ بَأَخُذُوا بِأَحْسِنَهَا وِالاعراف، ١٣٥ /١٣٥
  - وَاهْرَأَةٌ مُؤْمِنَةً إِنْ قَ هَبَتَ نَفُسَهَا .....[الاحزاب٣٣/٢] ٢٣٣/٢
    - قَامُرُهُمْ شُعُورَى بَيْنَهُمْ [المشورى ٢٨:٣٢] ١٥٢/١ س/١٠٠
      - وَامْسَتُوا بِرِدُ وَسِكُمُ [المائدة 4:4] ٢/١٣١، ١/٢٢٥،
  - وَ أَمُّهَا تُكُمُ اللَّا فِي أَرْضَعُنْكُمُ .....[النساء٣:٣٣] ٣١٩/٣، ٣/٩٣٣
    - وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَذُولَ اللَّهُ [المائدة ٥:٣٩] ا/١٢١، ا/٣٥٣
      - وَإِنْ تُبْتُمُ فَلَكُمْ رُهُ و سُ لَمُوَالِكُمْ .....والبقرة ٢٤٩:٢ ٢٢٥ ٣٢٩/٢
        - وَ أَنْ تَجُمَعُوا بَيْنَ الْأَخُلِينِ [النساء ٢٨/٢] ٢٨/٢

نَ إِنْ تَعُدُّقُ إِنْ يَعْمَةُ اللَّهِ لَا تُحُصُوهَا [ابراهيم ١٣٠١٣] ١٩٦/٢

يَ إِنْ طَلَّقُتُمُو هُنَّ مِنْ قَيْلِ أَنْ .....[البقرة ٢٣٧:٢٣] ٢٨٩/٢

وَإِنْ كَادُقُ الْبَقْتِنُونَكَ عَنِ .... [الأسراء كا:٣٢] ٣٨٣/٣

وَإِنْ كَانَ رَجُلُ يُّوْرَكُ كَلَالَةُ أَوِ امْرَاةُ رَالنساء ٢٢٩/٢ ٢٢٩/٢ عربه

يَ إِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطُّهَّرُوا (المائدة ١٢١/٢ ٢/١٢١)

وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِي مِّمًا نَزَّلُنَا .....[البقرة ٢٣،٢٣٦] ١/١٣١

يَ إِنْ كُنَّ أَوَلَاتِ حَمُلٍ فَأَدُفِقُوا .....[الطلاق٢:٦] ٣١٥/٢

نَ أَنْزُلُنَا اِلَّيْكَ الذِّكْرَ لِكُبْيِنَ لِلنَّاسِ [النحل ١٢:٣٣] ١/٢١٦، ١/٢٢١، ١٩٩٧، ٣/٣١]

ر قَ أَنْكِمُوا اللَّا يَامْى مِنْكُمُ ..... [النور ٣٢:٣٣] ا/١٥٩

وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَنَّي مِ عَلِيْمٌ [المائدة ٥: ٩٤] ٢/٧٢

قَ أُوْدِيَتُ مِنْ كُلِّ شَعِيْدٍ [النمل٢٠٢٦] ٢/٢٠١، ٢/٢٠٠

وَإُوْجِى إِلَي هَذَا الْقُرُآنَ لِأُنذِ رَكُمْ بِهِ [الانعام ٢: ١٩] ١/١٣٠٠

وَأُولَاتُ الْاحْمَالِ آجَلُهُنَّ أَنْ .....[الطلاق ٢٣٩/٢ ٣٣٩/٢]

- وَتَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقَوٰى .....[المائدة ٢:٥] ا/١٥١، ا/١٢٥

. وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ (المائدة ٢٥٠٥) ٢٩٢/٣

. وَ جُزَّاقُ سَيِّعَةٍ سَيِّعَةٌ مِثْلُهَا [الشورى ٣٠:٣٣] ا/١٥٣

- قَ جُعَلْنَا مِنْهُمُ أَثِمَةً يَهُدُونَ .....[السجدة ٣٢] ١٩٥/١ ٢٣] ١٩٥/١

- وَجُمِعُ الشِّعُسُ وَالْقَمَرُ (القيامة ٥٥: ٩] ٢٩٢/١

- وَجَمَعَ فَأَوْعَى (المعارج 24: ١٨) / ٢٩٦

- وَ حَمْلُهُ وَ فِضَالُهُ ذَلَا ثُوْنَ شَهُراً [الاحقاف ٢٩٠١٥] ٣٠٩/٢

- وَذَرُوا طَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِئَةُ (الانعام ٢:١٣٠] ١٩٣/١

انثار

- وَذَلُوا مَا بَقِيَ مِنُ الرِّبَا .....[البقرة ٢٤٨:٢] ١٩٢/، ٢/٩٥١

\_ قَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي خُجُورِكُمْ .... [التساء٣:٣٣] ١/١٣٤، ١/١٩٥، ١/١٩٨

\_ قَ رَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَعْلى ..... [الإعراف ١٥٢-١٥٧] ١/٢١٣، ١/٥٥

ر وسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمُ ..... [آل عمران ٣:٣٣] ٢/١٢/٢

\_ قالشابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ .....[التوبة ١٠٠٠] ا/٨٠م، ٣/٢٨٨

\_ قالسًادِ في قالسُّارِقَةُ فَاقَطُعُوا أَيْدِيْهُمَا [المالدة ١٠٩٥] ا/١٠٩، ١/١٢١، ١/١٩٩، ع/١٩٩١، ع/١٩٩١، ع/١٩٨

. وَ سَخُرُلُكُمُ مَا فِي السُّمَاوَاتِ وَ.....[الجالية ١٣:١٥] ا/ ١٩٩

\_ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْآمُرِ [آل عمران ١٥٩:٣] ا/١٥١، ١١٨٣

- وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفُّسُ [التكوير ١٨:٨١] ٢٣٣/٢

الْقَصِيلَةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْآقُربِينَ .....[البقرة ٢:١٨] ١٩/١

\_ وَعُلَمَاتٍ وَبِالنَّهُمِ هُمْ يَهُتَدُونَ [النحل ١٦:١٦] ٣٩/٣ . ١٩٠٥

- وَعَلَى الَّذِيْنَ هَادُوا حَرُّمُنَا ......[الانعام ١٣٦١] ١٩٩١/

- وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَه وَرَقُهُنَّ .....[البقرة ٢٣٣٢] ا/ ١٩٥، ٣/١١

- وَ غِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ [القمان ١٣:٣١] ٣٠٩/٣

- وَقَاتِلُوهُمْ حَدِّي لَا تَكُونَ فِنُنَّةً .....[البقرة ٢:١٩٣] ١/٣٢٩

- وَ قَالَ فِرْعُونُ يَا هَامَانُ .....[العومن ١٤١/٣١،٢٦] ٢١١/٢

- وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَّا حَرِّمَ عَلَيْكُمْ .....[الانعام ١١٩٥] ٣٩٥/٣

- وَ قُصَنِي رَبُّكُ أَلا تَعْبُدُوا إِلَّا أَيَّاهُ ..... [بني اصرائيل ١٢٣/٢ ٢٢٣/٢

- وَ قُصْدِينَا إِلَى بَنِي اِسْرَاثِيْلَ .....[بني اسرائيل ١٢٣/٢] ٢٢٣/٢

- وَقَعْ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ بِمَا ظُلَّمُوا ..... [النمل ١٤٥٢/ ١٨٥٢/

علم المول القير الكي تعارف 749 وَ كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيْهَا أَنَّ النَّفُسَ بِالنَّفُسِ إِالنَّفُسِ [المائدة٥:٥٥] ١/٣٩٨، ١/٢٩٥، ٢٨/٢ وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنْكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ١١٥/٣ ،١٥١١] ١/١٠٣١ ا/١٥٨، ١/١١٥ وَكُنُوا مِمَّا رَزُقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طُيِّبًا [المائدة ٥:٨٨] ٢/٢٨ وَ لَا تَأْكُلُوا آمُوَالَكُمْ بَيُذَكُمْ بِالْبَاطِلِ [البقرة ٢:٨٨] ١٨٨، ١٨٩/ ٣٢٩/١ مَ لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذُكِّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ [الانعام ١٢١:٦] ٢٠٣/٢ وَلاَ تُبَاشِرُ فُونٌ وَ أَنْتُمْ عَاكِفُونَ .....[البقرة ١٨٤:٢] ٣٢٠/٢ وَلَّا تَحْسَبُنُّ اللَّهُ غَافِلاً عَمًّا .....[ابراهيم ٢:١٣] ١٩٣/، ٢/١٥٨، وَلَّا تَحْسَبُنُّ اللَّهُ غَافِلاً عَمًّا نَلَا تُزِرُ وَائِدَةٌ قِرْدُ أَخْرُى [فاطر٣٥:١٨] ١٥٥/١ وَلَا تَسْبُوا الَّذِيْنَ يَدُعُونَ ..... [الانعام ٢:٨٠١] ١٠٢/٥، ٢/٩٩، ٣/١٠١ وَلَا تَقْبُلُوا لَهُم شَهَادَةً أَبَداً [النور٣:٢٣] ا/١٤٥/ ١/٤٥/ ٢٨٢/٢ وَإِلا تَقْتُلُوا أَنْفُسُكُم [النساء ١٠١/٣ [٢٩:١٠] ١٠١/٣ وَلا تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةً إِمْلاقِ (بني اسراليل ١٩/٢] ٢٩/٢ وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمُ اللَّهُ ..... [الإنعام ٢: ١٥١] ١٩٣١، ١٩٣١ وَلَا تَقُتُلُوا النَّقُسَ الَّذِي حُرَّمُ .....[بني اسرائيل ١٢٣٨/٢ ٨٥/١ ٢٣٨/٢ وَلاَ تَقُرِّبا هَذِهِ الشُّجَرَة [البقرة ٢:٣٥] ١٨٢/٢ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَى [ بَي اسراليل ١١٢٠ - ١٩١١، ٢٣٨ / ٢٣٨، ١٠٢/٠ وَلَا تَقُرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظُهَرَ .....[الانعام٢:١٥١] ١٠٢/٣ زُلَا تَقُرَيُوْا مَالَ الْيَتِيمُ عِ إِلَّا بِالَّتِي ..... [الانعام ٢: ١٥٢] ٢/ ١٤٨

وَلاَ تُقُرِّبُوهِنَّ حَتِّى يَطْهُرُنَ .....[البقرة ٢٢٢/٢] ٣٢٣/٢

وَلاَ تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ..... [الاسراء ١٤ ٣٦] ٣٩/٣

وَلاَ تَكُلُ لَّهُمَا أَفِي وَالْأُسْرَاءِ ١٤: ٣٣] ٣٤٠/٣

- وَلاَ تُلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهُلُكَةِ [البقرة ١٩٥:٢] ١٠١/٢

\_ قِلاً تَمُنُّنُ مُسْتَكُونُ (المدار ١٩٢/١] ١٩٢/١

\_ قُلَا تَنْكِحُوا مَا نُكَحَ آبَاقُ كُمْ والنساء٣:٣٢] ٢/١٣٥، ٢/٢٥١

\_ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْعِرِكُتِ حَتَّى يُؤْمِنُ [البقرة ٢٢١:٢] ١٢٩/٣ مم ١٢٩/١

\_ وَلاَ رَطْبٍ وَلاَ يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِيِّنَ [الانعام ٢:٩٥] ا/٣٦٣

\_ وَلَا يَجِلُ لَكُمُ أَنْ تَأَخُذُوا مِمًّا .....[البقرة ٢٢٩:٢] ١٥٨/٢ ما ١٤٨/٢

- وَلاَ يَجِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكُتُمُنَ .....[المِقرة ٢٢٨:٢] ١٨٩/٣

- وَلْتَكُنُ مِنْكُمُ أُمَّةً يَدُعُونَ .....[آل عمران ٣:٣٠١] ١٠٨٨

\_ وَلَدَيْنَا كِمَابُ يُنْطِق بِالْحَقِي ..... [العومنون ٢٥٥٢] ا/ ٢٥٥

ـ وَلَكُمْ فِي الْآرُضِ مُسْتَقُرٌ وَ مَثَاعُ ..... وَلَكُمْ فِي الْآرُضِ مُسْتَقُرٌ وَ مَثَاعُ .....

م وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْقةً ......[البقرة ١٤٩:٢] ا/ ١٥٤

- وَلَكُمُ نِصَفُ مَا قَرَكَ أَرْوَا لَحُكُمُ .....[النساء ١٦٢/١] ١/١٢١، ٢٠٨/٢

- وَلَكِنَ ثُرِيْدُ لِيُطَهِّرَكُمُ وَالْمَاثِدَةُ ٥: ٢٦ ٢٩٣/٢

- وَلَكِنْ يُوَاحِدُكُمْ بِمَا عَقَدُتُمُ الْأَيْمَانَ والمائدة ١٩٥٥ ٢٣٢/٢

- وَلِلْمُطْلِّقُاتِ مَتَاعُ بِالْمَعُرُونِ .....[البقرة ٢٢١] ١/١٥٥

- وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ .....[آل عمران٣:٩٤] ٢/٢٢، ٢٠٢/٣ ، ٢٢٧/٣

- وَلَقُ أَنَّا كَتَبُنَا عَلَيْهِمُ أَنِ اقْتُلُوا .....[النساء٣:٢٦] ١٨/٢

- \* وَلُوشَاء اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وُاحِدَةً [المائدة٥:٣٨] ا/٠٠٠

- وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا الساء ١٠٣٣ ٣٠٣٨ -

- وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُقِ فِ [البقرة ٢ : ٢٨] ا/١٩٥، ا/٥٥٥

- وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا آخْطَأُتُمْ .... [الاحزاب ٥١٣٣] ٥٨/٣

وَلَيْمُلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقِّي .....[البقرة ٢٨٢:٢] ٢/٢٧

وَلَيُوْفُقُا نُذُورَهُمْ [المحج ٢٩:٢٢] ا/١٩٠

وَمَا الْكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَ .....[الحشر ٥٥:٤] ٣٥٩/٣

وَمَا الْحَكَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَعَى .....[المشورى ٢٣: ١٠] ٣٠٢/١

وَعَا آزُسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إلَّا بِلِسَان .....[ابراهيم ٢٨١١٣] ٣٨٣/٣

وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ .....[النساء٣٠٣] ١٥٧/

وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا رَحُمَةً لِلْعَالِمِيْنَ [الانبياء ٢١٠٤:١] ٣٣٢/١

وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا كَافَّةُ لِلنَّاسِ.....[سا ١٨:٣٣] ٢٤/٢

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهُ ..... [ البينة ١٤:٩٨] ٢٥٨/٢

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدُّيْنِ .....[الحج ٢٢:٨٤] ١/٣٣٩، ١/٩٩٩، ١/٩٩

وَمَا كَانَ رَبُّكَ ثَسِيًّا [مريم ١٩:٦٣] ٣٠٩/٣

وَهَا كَانَ لَكُمْ أَنَّ تُؤَذُّوا رَسُولَ .....[الاحزاب٥٣:٣٣] ١/٨٨/، ١٨٢/٢، ١٨٢/٢

. وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا .....[الاحزاب ٢٣١:٣٣] ا/ ١٢٥٤، ١٢٩/٢

. وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِيْنَ حَتَّى نَبُعَتْ رَسُقُلًا [الاسراء) ٢٥١/٣

· وَمَا مِنْ دَابُّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا [هود ١:١] ٢/٢٥١

. وَمَا يَعْلَمُ ثَاوِيْلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ .....[آل عمران ٢٩٩/٣ [ ١٠٣]

- وَمَا يَنُطِقُ عَنِ اللَّهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَى يُؤخِّى [النجم ١٣١/٣] ١٨١١، ٣/٥١

- وَمُتِّعُوٰ هُنَّ عَلَى الْمُوسِعِ ةَ رَه .....[البقرة ٢٣٩:٢] ٣٨/٣

- وَالْـمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّصُنَ بِأَنْفُسِبِنْ .....[المِقرة ٢٢٨:٢] ا/١٩٨، ا/١٩٠٠ ا/١٩٠٠ - وَالْـمُطَلُّقَاتُ يَتَرَبُّصُنَ بِأَنْفُسِبِنْ .....[المِقرة ٢٤٨:٢] ا/٢٢٦٠ ا/٢٤٢٠

وَمَنْ أَحْسَنُ دِيُناْقِمُنُ أَسَلَمَ وَجُهَة ..... والنساء ١٢٥:٣ ] ٨٩/٣

اخارر

- وَمِنْ آيَاتِهِ أَنُّكَ دَرَى الْآرُصْ .....[حم السجدة ٢٩:١١] ١/٢٥٣
  - \_ وَمِنْ حَيْثُ خُرَجُتُ فَوَلِّ وَجُهَكَ .....[البقرة ١٣٩:٣] ١٢/٣
- \_ قَوِنُ حَيْثُ خُرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكُ ...... [البقرة ٢: ٥٠ ا] ٣ / ٥٠
- \_ وَمَنْ قُبِلَ مَظُلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ .....[بني اسرائيل ١١/٢ ٢١/٢، ٢١/٢
  - وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعُوْفُ وَمَنْ كَانَ .....[النساء٣:٢] ٢/٧٢م
    - قَمَنُ كَانَ فَقِيْراً فَلْهَاكُلُ بِالْمَعْرُونِ [النساء ٢:٣] ا/٥٢٠
  - \_ قَمْنُ كَانَ مُرِيْضًا أَقُ عَلَى سَفَرٍ .....[البقرة ١٨٥:٢ ٢٠٥/٢ ٢١١/٣
    - \_ قَمَنُ لَمْ يُحُكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَقُلَئِك .....[المائدة ٥:٣٣] ٨/٢
      - \_ قَ مَنْ يُبَعَعَ غَيُرَالُاسْلَامِ دِيْنًا .....[آل عمران ٨:٣] ١/١
    - \_ وَ مَنْ يَتَعَدُّ خُدُودَ اللَّهِ فَقَدُ ظَلَّمَ نَفْسَهُ [الطلاق ٢٠٢٥] ٣٠٢/٣
      - وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُحِملُهُ يَجْعَلُ .....[الانعام ٢٥:١ ] ٣/٢٤
      - وَمَنْ يُشَاقِقِ الرُّسُولَ .....[النساء ١٤٥٣] ١١٣/٣، ١٢١٣
      - وَمَنْ يُطِعِ اللَّهِ وَ رَسُولُه و فَقَد ..... [الاحزاب ٢٣٤ الح] ١٢٧١
        - \_ قَمْنُ يُبطِعِ اللَّهِ وَ رَسُولَهُ يُدُخِلُهُ .....[النساء ٢٣/١] ١٩٣/١
      - وَمَنْ يَعَتَصِمُ بِاللَّهِ فَقَدُ لَمِنَ ..... [آل عمران ١٠١٠] ا/٢١٥
        - \_ قَمَنُ يُغُثُلُ مُؤمِناً مُتَعَمِّدًا .....[النساء٣:٣٣] ٢١٢/٢
    - \_ قَ تَادَقُا يَا مَالِكُ لِيَقَصِ عَلَيْنَا رَبُّكَ [الزخرف ٣٣: ٢٥] ٣/ ١٣٤
      - قَ نَبِئُهُمُ أَنَّ الْمَآءَ قِسُمَةٌ بَيْنَهُم .....[القمر ٢٨:٥٣] ٣٩٣/١
      - وَالنَّجْمِ إِذَا هُوْي مَاضَلَّ .....[النجم ١٨٢/١] ١٨٢/١، ١٢٥١/١
- وَ نَزَّلُنَا عَلَيْكَ الْكِدَابَ تِبْيَانًا ..... [النحل ١١:٨٩] ا/١٥١، ١/٢٣، ١/٣٢، ٣/٢٩، ٣/٩٠٩
  - وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أَوْلاَدَهُنَّ ..... [البقرة ٢٣٣:٢] ١٣٣/٢

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا .....[الاحقاف٢١٥] ٢٠٥/٢

وَ وَصَّيْنَا الإنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلُتُهُ ..... [القمان ١٣:٣١] ٢/٥٥٣

وَ لَمْنَ الَّذِي سَمُّ لَ الْبُحُرَ لِتَأْكُلُوا ١٣٠٠/٢ ١٣٠١٦ ٣٠٠/٣

قَ يَبُقَى وَجُهُ رَبُّكَ ذُوالُجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ وَالرَّحْسُ ٢٥٨٠/٢ ٢٨٠/٢

قِيْحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحُبَآئِكَ [الاعراف ٤:١٥٨] ١٩٥/

وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِبَاتِ [الاعراف ٤:١٥٥] ا/١٢٥، ١٨٥٣

وَ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْيَعَامِىٰ قُلُ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ [البقرة ٢٢٠:٢] ١٩٠/١

ي وَيُضَعُ عَنُهُم إِصِرَهُمُ وَالْأَغُلَالُ ﴿ [الاعراف، ١٩٢/ ١/١١١، ١/١١٩، ١/١٠٠]

إِ وَيُلُ لِلْمُطَعِّقِينَ [المطففين ١:٨٣] ١٩٣/١

ق يَمْعُ اللَّهُ الْبَاطِلُ ق يُحِقُّ الْحَقِّ بِكَلِمْتِهِ [الشورى ٢٣:٣٢] ٣٨٢/٣

. وَيُنْزِلُ لَكُمْ مِنْ السَّمَاءِ رِزْقًا [المومن ١٣٠٨] ٢٣٢/٢

. وَيَنْهِىٰ عَنِ الْفَحُشَاءِ وَالْمُثَكِّرِ وَالْبَغْيِ [النحل١١:٩٠] ١٩٢/١، ١٩٢/١

. وَيَنْهُمُ عَنِ الْمُنْكِرِ [الاعراف 2:20] ١٩٥/١

مندًا كِتَابُنَا يَدُطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ [الجاثية ٢٩٥/١] ١٢٥٥/١

. هذا يَقُمُ لَا يُنْطِقُونَ [المرسلات ١٥٣/١ [٢٥٠٨]

- كَمُوَالَّذِي أَرْسَلُ رَسُولُهُ بِالْهُدَى .....[التوبة ٣٣:٩] ٢/٣

· هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْآرْضِ جَمِيْعًا رَالْبقرة ٢٩:٢٦] ١٩٨/١، ١٩٨/١، ٣٩٣/١٠. مُوالَّذِي خَل ٣٩٥/١، ٣١٣/١١

- يَا أَبُتِ إِنِّي قَدْ جُا م نِيْ مِنَ الْعِلْمِ ..... [مريم ١٩:٣٣] ١/٢٣٢

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا دَدَايَنُتُمْ .....[البقرة ٢٨٢:٣] ٥/٣

- يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ﴿ وَالْمَائِدَةِ٥: ٢] ٢/٨، ٢/٨٥، ٢/١٣٩، ٢/١٠٠٠

ياً أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحُدُمُ .....[الاحزاب ٢٠٢/٣] ٢٠٠٢

- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا إِذَا نُوْدِي لِلصَّلُوةِ .....[الجمعة ١٢/٢ م ١١/٢ م ١/٢ م مرام م
  - \_ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجَدُوا [الحج ٢٢١/٢ ٢/١٣١١، ١/٢٢٨]
    - \_ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِيْنُوا ..... [البقرة ١٥٣:٢] ٢٥١/٢
- \_ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا أَطِيُعُوا اللَّهَ وَ أَطِيْعُوا اللَّهَ وَ أَطِيْعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللَّهِ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّه
  - ـ يَانَيُهَا الَّذِيْنَ المَنُوا الطِّعُوا اللَّهُ وَ رَسُولَهُ .....[الانفال ٨:٣١٠م] ٣٠٩٠/٣
    - \_ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ [النساء ٢٣٨/١ [٢٣٨] ا/ ٢٣٨
    - يَا يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ ..... [الانفال ٢٩:٨] ٢٩/٣
  - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءً كُمْ فَاسِعق .....[الحجرات ٢:٣٩] ٢٢٣/١، ٢/١١٣م
    - يَا يُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمُرُ .....(المائدة ٥٠:٥٥) ١٧٣١، ١/٣٣١
      - يَا إَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا أَنْفُوا بِالْعُقُودِ [المائدة ١:٥] ١/١٥٥
      - يَايُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا ثُوَّبُوا إِلَى اللَّهِ .....[التحريم ٢٩٣/١] ٣٩٣/١
  - يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمْنُوا كُتِبِّ عَلَيْكُمُ الصَّيَّامُ [البقرة ٢:١٨٣] ١٨٥٨، ١٦٣١، ١٦٣١، ٢٩٢/
- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَدُوْا كُوبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ١٤٨:٢] ا/١٥٥، ١١٦/٢ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَدُوْا كُوبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ١٤٨:٢] ا/١٥٥، ٢/٢٢
  - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَات .....[البقرة ١٤٢:٢] ١٨٩/١ ٢١/٢٣
  - يَا يُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا كُوْنُوا قَوَّامِيْنَ بِالْقِسْطِ ..... [النساء ١٣٥:٣] ١٥٣/١ يَا يُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا كُونُوا قَوَّامِيْنَ بِالْقِسْطِ
    - يَأَيُّهُا الَّذِيْنَ امْنُوا كُونُوا قَوَّامِيْنَ لِلَّهِ .....[المائدة ٥: ٨] ١٥٣/١
      - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لا تَاكُلُوا أَمْوَلَكُمْ .....[النساء ٢٩:٣] ٥/٢

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَاكُلُوا الرِّيو ......[آل عمران:٣٠١] ٢/٢٣ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّمُوُا .....[المائدة ٤٤٠٥] ١٩٢/١ ١٩٢/١ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّمُوُا .....[الحجرات ٢٣:٢] ١٩٨/١، ٢/٢٤ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [الحجرات ٢٥:١٠] ا/١٨٠، ٢٠٥، ٢/١٨ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:١] ١٨٠/١ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:١] ٢/١٨٠ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ .....[المائدة ٤٠٤٥] ٢٢٢/٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ .....[الحجرات ٢٣١] ا/٢٢١ هم يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُرَبُوا الصَيلَة .....[الحجرات ٢٣١] ا/٢٢١، ٢٥/١ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا .....[النساء ٣:٣٦] ا/٢٤١، ٢٥/٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا .....[البقرة ٢:٣٠] ا/٢٤١، ٢٥/٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا .....[البقرة ٢:٣٠] ا/٢٤١٠ ما ١٩٥٥ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا .....[البقرة ٢:٣٠] ا/٢٤١٠ ما ٢٥٥٢ يَا أَيُّهَا الْإِنْمَالُ مَا غَرُّكَ بِرَبِكَ الْكَرِيْمِ [الإنفطار ٢٨:٢] ٢/٢٥٢

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبُّكُمْ [البقرة ٢١:٢] ٣/٣

يًا أَيُّهَا الدَّاسُ قَدْ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظَةٌ .....[يونس١٠:٥٤] ٣٣٢/١

مِ إِلَيْهَا النَّاسُ كُلُوا مِمًّا فِي الْأَرْضِ .....[البقرة ١٦٨:٢] ٥٣/٢

- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقُتُمُ النِّسَاءَ [الطلاق٢٥٥/١] ٢٥٥/٢

. يَا بَيْنَ ادَمْ خُذُوازِيَنَدَكُمْ .....[الاعراف 2: ٣١] ٩٤/٣

- يَا بَنِي آدَمَ قُدُ أُدُولُنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسِاً والاعراف ٢١٠٤ ٢٣١/٢

يَا بَنِي اِسْرَائِيُلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ .....[العَف ١٢:٢] ١/٢٢٣

- يَأْمُنُ هُمُ بِالْمَقَنُوفِ [الاعراف ٤:٥٥] ا/١٩٥، ١١٥٠

· يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمُ .....[الانعام ٢:١٣٠] ٢/١٥٨

و يَعْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ .....[آل عمران ٣: ١٦٣] ١٢١١]

يَجْعَلُونُ أَصَابِعَهُمُ فِي آنَانِهِمُ .....[البقرة ١٩:٢] ٢٣٢/٢

- ـ يَدُ اللَّهِ فَوَقَ آيُدِيْهِمُ [الفتح ١٩٨/٢] ٢٩٨/٢
- \_ يُرِيُدُ اللَّهُ أَنُ يُخَفِّقَ عَدُكُمُ قَ....[النساء ١٩٨٣] ا/١٩٨
- حَدِثَ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ .....[البقرة ١٨٥:٢] ا/١٥٥، ا/١٢١، ا/١٣٣م، ا/١٣٩م، ا/١٥٩م، ا/١٥٩م، ا/١٥٩م، ا/١٥٩م
  - \_ يَسْعُثَالُونَكَ مَاذَا أُحِلِّ لَهُمْ قُلُ .....[المائدة ٥٣/٢ ١٣٤/٣ ٢ مراء
    - يَعُلَمُ مَا بَيْنَ آيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ .....[البقرة ٢٥٥:٣] ١٢١١/
    - . يُؤْدِي الْحِكْمَةَ مَنْ يُشْلَأَءُ وَمَنْ ......[البقرة ٢:٩٩٢] ٩٥/٣
      - \_ يُؤْصِينُكُمُ اللَّهُ فِي أَنْ لَا دِكُمُ .....[النساء ٣ : ١١] ١١١/١
- اَلْيُومَ اَكُمُلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ قَ آتُمَمُتُ ..... [السمائدة ٣:٥] ا/٢٣٨، ٦/٢، ٦/١٨م
  - يَوْمَ تُقَلِّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ .....[الاحزاب ٢٣٤/١] ١/٢٢٢]

## احاديث

ا تدری ای الناس اعلم؟ ..... ۲۷/۳ اجلسوا ٢/١٥١ اجمعوا له العالمين ..... ١/٣٠٨ احب الدين الى الله الحنيفية السمحة ا/١٢٨ اذا بال احدكم فلا ياخذن ذكره بيمينه ١٨٠/٢ اذا حكم المحاكم فاجتهد ثم اصاب فله..... ١٩/٦ اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله..... ٢٨/٣ اذا قضى القاضي فاجتهد فأصاب ..... ٣/٥٩ اذا لم تستحي فاصنع ماشنت ٢/٢١١ اذا مر احدكم في مسجدنا أو في سوقنا..... ١٦١/١ اذا نسي فأكل وشرب فليتم صومه ..... ا/٢١٦ اذنها صماتها ا/۵۳۸ أرأيت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه ١٤/٣ أ وايت لو مضمضت من المعاء وانت صالم ١٤/٣ ، ٨٢/٣ ارضعید تبحرمی علیه و یذهب الذی ..... ۳/۲۰۰۰ استنزهوا من اليول فان عامة عدّاب القبر منه ٢٨٠/٢

اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم الهاا

اثاديت

\_ اقض بالكتاب والسنة اذا وجلتهما .... ١٩/٣

\_ اكتب فو الذي نفسي بيده ما خرج منه الاحق ..... الم

\_ اعظم المسلمين في المسلمين جرما من ..... ٢١٣/٣

\_ إعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ١/٩٥١

. الا انبئكم بأكبر الكبائر "؟ قلنا: بلي ..... الاهم

- اللهم فقهه في الدين وعلمه التاريل ٢/ ١١٨

- ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور ر ..... ۱۸۸۵

- إن اعظم المسلمين في المسلمين جرما من ١٨٣/١....

- أنا اولى بموسىٰ منهم ا/ ٣٩٨

\_ الانابة الى دارالخلود والتجافي عن دارالغرور ..... ٢٨/٣

- انتم الذين قلتم كذا وكذا اما والله الى ..... المراك

- انتم تتمون سبعين امة ١/١٥٠٠

\_ إن الله تجاوزعن امتى الخطا والنسيان و ..... ١٠١٠/٣ ، ١٩٦/٣

- إن الله تعالى انول إلى "بَلِّغُ مّا ..... س/١٠٠٠

- إن الله قرض فرائض فلا تضيعوها ..... ا/اكا

- إن الله لايجمع امتى او قال امة محمد ..... ١/٢٠٦

- إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ..... ١/٣٧٣

- إن الله يكره لكم قيل و قال و كثرة ..... ١/٢٥

- إن امتى لاتجمع على ضلالة فاذا رايتم ..... ١/٢٠٦١

- انتظرى فاذا طهرت فاخرجى ..... ٢/ ٢٥١٩

- ان تعبد الله كالك تراه، فان لم ..... ٩٠/٣

ان الشيطان ذئب الالسان كذلب الغنم ١٠٠٠/١٠٠٠

ان المدينة لتنفى خبثها كما ينفى الكير..... ١/٣٢٩

إن المفلس من احتى يأتي يوم القيامة ..... ٢٩٣/٢

إنا معاشر الانبياء لا نورث ما تركنا فوهو صدقة ١٩٨/٢

انعا الاعمال بالنيات ٢٥٢/٢، ٣٢٢/٢

انما حوم اکلها ۲۷۳/۲

انما نهيتكم من اجل الدَّفة التي دفت فكلوا ..... ١٦/٣

انما هلك من كان قبلكم بسؤالهم و .... ا/١٤٠

. أنها ليست بنجس، أنما هي من الطوافين عليكم ا/٢٥٧

انها من الطوافين عليكم والطوافات ٨٣/٣

. انی اتخذت خاتما من ذهب فنبد ..... ۱/۱۸۱

الى ارسلت بحنيفية سمحة ا/٨

۔ انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه ۱۳/۳

\_ انى تارك فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلواكتاب الله وعترتى ا/٣٣٢

\_ إنى تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى ..... ٢٥٩/٣

\_ إنى قد تركت فيكم النقلين احدهما اكبر من الآخر ٣٦٠/٣....

\_ إنى لا أدرى ما قدر بقائي فيكم فاقتدوا بالذين من بعدى ..... ا/٢١٦

\_ ایکم مثلی انی ابیت بطعمتی ربی و یسقینی ۱۵۳/۲

- بشراولا تنفرا، يسراولا تعسرا ٩٢/٣

\_ بعثت بالحنيفية السمحة ٩٢/٣

\_ البينة على المدعى و اليمين على المدعى عليه ٢١٢/٢

\_ تعال يا عبدالله بن مسعود ٢/١٥١

\_ الجار احق بسقيه ١/١٧٢

\_ الحدود تدرء بالشبهات ٢/٥/٢

\_ الحلال بيّن والحرام بيّن و بينهما معشابهات ..... ا/٥٥٩

\_ الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله ..... ا/١٠٠١، ا/١٨٠٠ ٣١٨٠ ـ ١٨/١

ي خذى ما يكفيك و ولدك بالمعروف ا/٥٢٠، ا/٥٣٥

\_ الخراج بالضمان ۲۵۷/۲

\_ خلق الله آدم على صورته ا/٢٠٠

\_ خير امتي قرني ثم اللين يلونهم ثم الذين يلونهم ١٠٠٩/١

\_ خيرالناس فرئي، ثم الذين يلونهم ..... ٣٣٦/٣

\_ الربا سبعون حوبا ايسر ها ان ينكح الرجل امه ٢٤١/٢

\_ رفع القلم عن للاثة، عن الصبى حتى يبلغ ٢٣/٢....

\_ زُوجاتي في الدنيا هن زُوجاتي في الآخرة ٢٧٩/٢

\_ مترون من بعدى اختلافا شديدا فعليكم ..... ا/ ١١٨

. سم الله و كل بيمينك و كل مما يليك ١٣٥/٢

\_ سنة ابيكم إبراهيم ٢٩٢/١

\_ صدقة تصدق الله بها عليكم فالبلوا صدقته ٢٣٢١/٢

\_ صلوا كما رايتموني اصلّى ا/٢٠٤، ١٥٣/٢ ،٢١٦/١، ١٩١٣

ـ صلوة في مسجدى خير من الف صلوة ..... ٢٩٣/٢

ـ صوموا لرويته وافطر والرويته ٢/١

- العجماء جرحها جبار ۲/۲۲۸

عليكم بالجماعة و اياكم والفرقة ..... ا/٢٠٥

عليكم بسنتي و سنّة الخلفاء الراشدين المهديين ا/٢٠٥

عليها صدقة و لنا هدية ٢٥٠/٢

فاذا نهیتکم عن شیء فاجتنبوه..... ۲/۳۹۳

فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء ٣/١١

فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و .....

فانا احق بموسى متكم ١٧٣/٢

فاعلَمهم ان الله افترض عليهم صدقة ..... ١٤٢/٢

\_ فبيعوا كيف شئتم ١/٥٣٦

\_ فالنلث والثلث كثير انك ان تدع ..... ١٣٦/٢ ....

\_ فمن أحبُّهم فبحبّى أحبُّهم ومن أبغضهم ..... ١/٩٥٠

. فمن اراد ان يفرق امر هذه الامة ..... ١/٢٠٦

. في الغنم السائمة زكوة ٢/ ٣٢٨

\_ فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم ا/٣٦٥

. قيما سقت السماء والعيون او كان عشرياً العشر ٢١٣/٢

ـ القاتل لايرث ٢/١٨٨

\_ قد ترکتکم علی البیضاء لیلها کنهارها ۱/۱

\_ كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وانا اجزئ به ٢٣٤/٢

ـ کل مسکر حرام وما اسکر کثیره فقلیله حرام ا/۵۲۰

- کل مسکر خمر وکل خمر حرام ۳۹۸/۳

- کل ممایلیک ۱۸۹/۱

كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم ٢٠/٣

\_ كيف لقضى اذاعرض لك قضاء ..... ا/٣٣٣

\_ لا تباعراالذهب بالذهب الا مثلا بمثل ١١٠٠٠٠ \_

ر لا تبع ما ليس عندك ١/٣٢٠

\_ لا تتخذوا الدواب كراسي ١٨١/٢

ـ لا تتفق امتى على الضلالة ١١٦/٣

ـ لا تجتمع امتى على الخطا ١/١١/١

\_ لا تجتمع امتى على الضلالة ١١١/١

- لا تحرم المصد والمصنان ٢/٣١٩

- لا تسبّوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق ..... 1/40م

- لاخير في دين ليس فيه ركوع ٢٦/٣٣

- لاصيام لمن لم يفرضه من الليل ١/٢٩٤

- لاضرر و لا ضراد في الاسلام ا/ ١٦٨، ١٨٥/٢

- لا تكاح الا بولى و شاهدى عدل ١٣٩/٢، ١٠٠٥

- لا نكاح الا بولى و شاهدين ٢/١٣٩١

- لانكاح الا بولى وشهود ٢/٩٩/٢

- لاوصيةلوارث ا/١٥١

- لا يحل لامراة تومن بالله واليوم الآخر ان تحد..... ٢/٢٢٨

- لايرث القاتل ا/٣٥٠

- لا يرّال من امتى امة قائمة بامر الله ..... ١/١٨٠

- لا يقضين حكم بين النين وهو غضبان ٢٠٨/٢

لا يمنع جار جاره ان يغرز خشبه في جداره ٢٩٣/٢

لا ينفتل أولا ينصرف حتى يسمع صوتا أو يجد ريحا ١/١٥٦م

أعنت الخمر على عشرة أوجه ..... ٢٢/٢

للمملوك طعامه و كسوته بالمعروف ..... ۱/۵۲۱

لم يزل امر بني اسرائيل محدلاً حتى ..... ٣٦٢/١

لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم ..... ۱۹۲/۲

لو کان موسیٰ حیّاً بین اظهر کم ماحلٌ له إلا أن يتبعني ١/١٠٠١

لو لا أن يشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل رضوء ١٠٥/١

ي لو لا ان أشق على امتى لامرتهم بالمسواك مع كل وضوء ١٥٠/٢

ليا تين على الناس يوم تشيب لميه الولدان ..... ١/٢٦

\_ ليس فيما اقل من خمسة اوسق صدقة ٢١٣/٢

\_ ما احل الله في كتاب فهو حلال وما حرم فهر ..... ٢٧٦/٢

\_ ما اسكو كثيره فقليله حرام ا/٥٥٦

. ما تركت شيئاً مما امركم الله به إلا وقد امرتكم به ..... ا/ ٢٥٥/

\_ ما من نبى بعثه الله في امته قبلي الاكان له ..... ١٤٣/١

ـ مثلاً بمثل، يدأ بيد، سواء بسواء ١/٢٣٩

\_ مروا ابابكر ان يصلي بالناس ا/٢٥٥

- المستحاضة تتوضا لوقت كل صلوة ٢٨٢/٢

- المستحاضة تدع العبلوة ايام اقرائها ثم ..... ٢٨١/٢

- المسلم يذبح على اسم الله سمى اولم يسم ..... ٢/١٠٠٠

ـ من ابناع طعاماً فلا يبعد حتى يستوفيه ا/٣٩٩

\_ من احب سنتي فقد احبني ومن احبني ..... الهم٢٧٠

ب من اسلف فی شیء فقی کیل معلوم و ..... ۱/۲۰۳

ر من بدل دینه فاقتلوه ۲۱۳/۲

\_ من رأى منكم منكرا فليفره بيده فإن لم يستطيع .... ١٠٠/٢

\_ من عمل بما علم ورفه الله علم مالم يعلم ٢/٢١١

\_ من فارق الجماعة شبرا فمات ميتة جاهلية ا/٣٠٥

\_ من قال في القرآن برايه فاصاب فقد اخطاء ٢/١١

\_ من قال في القرآن بغير علم .... ٢/١١١

\_ من قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده ..... ١/٣٢٩

\_ من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية ٣٨/٣

\_ من مات يشرك بالله دخل النار ١١٥/٢

\_ من نسى صلوة فليصل اذا ذكر ١/٣٩٨

\_ من نسي صلوة فليصلها إذا ذكر ها فإن الله ..... ٢٨/٢

من ير دالله به خيرا يفقهه في الدين ٣/٦٣

\_ نعن نحكم بالظاهر والله يولى السرائر السراك

\_ نعم حجی عنها، ارایتِ لوکان علی امکِ ..... ۱/۲۵۲، ۸۲/۳

\_ نهبتكم عن لحوم الاصاحى فوق ثلاث فامسكوا .... ا/٢١٦

وأحلَّت لي المغانم ولم تحلُّ لأحد من قبلي ١٣٩٣/١

ـ والذي نفسي بيده أن هذا وشبعته لهم الفائزون .... ٣٣٩/٣

- والذي نفسي بيدم لايؤ من احدكم حتى يكون هواه .... ١/١٥٥

\_ والذي نفسي بيده لقد هممت ان امر بحطب ..... ۱۳۹۱/۳

- والأنبياء إخوة لعكلات أمّهاتهم شتّى ودينهم واحد ا/٣٩٠

و إن الشيطان مع الواحد و هو من الالنين ابعد ١١٢/١

ومئالت الله أن لايجمع أمتى على الضلالة فأعطانيه ١١١/١

وفي الير صدقة ٢/٣٢١

وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة ١٠٥٠/٠٠

ولا تجزى جزعة عن احد بعدك ٢٥٠/١

ولا يزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق ..... ١/٩٠٩

ولايزال طائفة من امني على المحق ظاهرين ..... ١/١٠٩، ١٣١٢/١

ولم يكن الله ليجمع امتى على الضلالة ١١١/١

. والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ٢٥/١

و من خرج عن الجماعة او فارق الجماعة .... ١٣١٢/١

و من سره ان يكون بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة ١٣١٢/١

ر و من فارق الجماعة ومات فمينته جاهلية ٢٦٢/١

و من قتل له قتيل قهو بخير النظرين..... ٢٣١/٢

\_ هذا رسول رب العالمين جبريل ..... ١٥/٣

\_ ملا التفعتم بجلدها ۲۲/۲

\_ هو جبريل اتاكم يعلمكم دينكم ١٠٥/٣

. هو الطهور ماءه ا/ ۲۵۷

- یا بنی عبدالمناف ای جوار هذا ۲۳۹/۳

- یا عمرو صلیت باصحابک و انت جنب ۲۰/۳

- يد الله على الجماعة لايبالي الله بشذوذ من شد الاالا

. يسرا ولا تعسرا و بشرا ولا تنقرا و تطاوعا ا/ ١٦٤، ١/٣٥٩، ١٥٥٢

## رجال

آنوی ا/۱۰۲۰، ۱/۲۵۵، ۱/۲۵۳ דבט ו/זו ו/דר ו/דר ו/דר ו/דר ו/דר ו/דרו ו/דרו ו/דרו ו/דרו ו/דרו ו/דרו 1/491, 1/991, 1/271, 1/477, 1/077, 1/177, 1/417, 1/PIM, 1/AAM, 7/77, 7/74, 7/74, 7/14, 7/70, 7/70, 1/1/ 10/4 1/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 1/4/4 11/r ابراتیمخنی ۱/ ۲۸، ۳/۲۵۰، ۲۲۰/۳ ابن افير ا/٢٣١ ابن الي اللي ١٠١٦، ١٠٠٣، ١٠٠١م این ادریس ۱/۱۳۳ ابن تیب ۳۱۸/۳ ، ۱۳۳/۳ ، ۵۵/۳ ، ۸۸/۳ ، ۱۸۸ ۳۱۸ 122/1 1/24/1 7/27 ابن جررطبری ۱۳۴/۳، ۱۰۱/۳ اسم این جوزی ۲۴۷/۳

ابن جرعمقلانی ا/۲۲۲، ا/۱۳۲، ا/۲۳۲، ا/۲۰۷، ا/۲۰۰، ۲/۲۳۲، ۳/۲۹۲۰

ابن طاجب ۱/۲۰، ۱/۵۷۱، ۱/۸۸، ۲/۳، ۱۳/۲۱۱

ואט כוט אין אצן

rolly , rools

M10/P

این جرکی ۲۳۷/۳

> این ظلان ۳/ ۲۳۷ این دقی العید ۳/۲۰، ۳۰۲/۳، ۱۳۱۱

> > ואטר בי דאר מי

این رشد ۱۸۵/۳ ، ۲۹۲/۳

ואטשול ולרבו ולדבו האחם

AI/r Fil

וזטישו ו/ ברדה ו/ רדה דו בדד ו

اين ملامه الرعاء

اين بينا ١١/١٩

این السلاح الرحم، سرمه، سرمه، سرمه، سرمه، سرمه، المهم، سرمه، سرمه، المهم، سرمه، سرمه، المهم، سرمه، سرمه، المهم، المهم، سرمه، سرمه، المهم، الم

علم وصول نقه: ايك تعارف اين عبال ١/٩٩، ١/٩٩، ١/١١٦، ١/١١٦، ١/١١٦، ١/١١٩، ١/١٩١، ١/١٩١، 1/2 AT, 1/007, 1/177, 1/197, 1/07, 1/107, 1/197, ו/צושה ו/יציה ד/דווה ד/אווה ד/דוה ד/דוה ד/חון /928, 7/A27, 7/8.7, 7/817, 7/077, 7/077, 7/A/r, 7/21, 1/17 - 1/18 - 1/27/ - 1/27/ - 1/27; - 1/187; - 1 mar/r

> ابن عبدالبر ۱۵۲/۳، ۱۵۲/۳، ۱۱۹ سا ۱۹۹۸ این الرلی ۱/۹۹۹، ۱/۹۹، ۱/۹۵، ۱/۵۴، ۱/۲۹۲ ابن عساكر ۳۰۲/۳ ابن عقبل ا/ ۲۵، ۱/ ۴۸۸

ابن عر ا/ ٢٦، ا/ ١٩١٩، ا/ ٢٣٦، ا/ ١٤٤٨، ا/ ٢٨٦، ا/ ٢٨٩، ا/ ٢٠٠٠ ו/ודחי ו/-דסי ד/דוני ד/פוני ד/דחני ד/דודי ד/פוקי ח/ווו דלידו חוף דן בדו הידעדי דוצאי דליאאי 791/r -191/r

> ابن عيينه الهم، ١٤٧٧، ١٤٨٨، ١٨٠٨، ١١٠٠٣، ١١٩٨، ١٩٨٨، این فرجون ۱۲۲۵/۳ ۲۹۳/۳ این قرک ۱/۲۵۵ این اهاسم ۲/۲۵ ابن کتید ۱۸۱/۳، ۱۷/۳، ۱۳۱۹ سا ۱۳۱۹ ואט נגות ו/ מא אי א אא אי דו אוד

> > ابن تطال ۱/ ۸۸م

المول فقه: اي تعارف ושל ו/דן ו/וחי ו/ שחי ו/מסדי ו/מסדי ו/חודי ו/דדה ו/מחי ו/מחי ו/מחי 1-1/4 1/400, 1/411, 1/41, 1/41, 1/41, 1/41, 1/41, 1/41), אראו אואו אוף און בון אורה אורדי אודי אוראי ---/- . ----/- . ----/-

> ١٨٠/١ ١٢٩٠/١ ١٠٠٨١ ١ المال بالم ١١٥، ١٦٠٥، ١٩٥٥ الكام ١٩٩/٢ ، ١٩٩٨ ٢٠ النالج المديم، ١٨٥/٢ רטן לעט דיף

الى سود ١١٦/٢، ١١٥١، ١١٥١، ١١٥١، ١١٩/٢، ١/١٥٠، ١/٢٥٠، ١/٢٥٠، 111/F 12/F 11/F 1/21: 7/71: 7/AS: 7/111. 700/r . 170/r . 100/r . 100/r . 100/r

لكن مقفع ١٣٢/٣

اكر الحام الهمه، الممهم، المحم، المحم، المحم، المحمم

الى بحم ا/ماه، ا/بهم، ع/ممع، ع/بهم، ع/بهم، ع/بهم، ع/بهم، 741/4 11-4/4 241/4 244-/4 244/4 1744/4

> ושבן דוציו דוצור ידוצור בויתו ושות דובדו דובדו الن يشام ا/ 9 ٢٤

ושאן ו/בדם ז/סבו האמם האבדו الا کات شرازی ۱/ ۳۹۹، ۱/

ابوابوب اتصاری ۲۲۸/۳

16x60 1/27. 1/024

العِكْرِ بِاللَّانِي المِهماد، الم ١٣٠٠، الم ٢٣٩، ١/١٤، ١/١٨

المحام، المحا

ابور الممم، ١١٠٦، ١١٠٦ ا

ابوجعفر منصور ۱۲۹/۰ ۱۲۰/۰ ۱۳۱۱، ۱۲۲/۲، ۱۲۲/۲، ۱۲۹۲، ۱۲۹۲، ۱۲۹۲،

mr2/r

ابوطریقہ ۱۲۰۵/۳، ۱۲۰۳۳ م

ابوالحن اشعرى ١٠/٢، ٥٤/٥

ابوالحسين يعرى ا/١٢، ا/١٢، ا/١٢، ا/١٨، ا/١٨، ا/١٨، ا/١١، ١/١١، ١/١١،

ابوالحسين بن الخياط ١/ ١٣١١

الدخيد المم، المم، المم، المم، المم، المه، المه

١٦ اعلام المرتعين ، جلداو ل المصل قد يتغير الحكم بتغيير الاجتهاد

7/071, 1707/ 1707/ 1701 1701/

ابوالدرداء ۱/۳۰ م ۱۳۹/۳ م ۱۳۹/۳ م ۱۳۹/۳ م ۱۳۹/۳ م ۱۳۹/۳ م ۱۳۹/۳ م ۱۴۹/۳ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م ۱۴۰۹ م

ابوسلم اصفهانی ۳۲۹/۳

علم اصول نقه: ای<u>ک تعارف</u>

ايومنعور ما زيدي ۱۱/۲، ۱۱/۲

> ابوهیم اصنهانی ۳۵۵/۳ ابوالولیدنیث بوری ا/۵۳

(PTT) 1 (PTT) 1 (PTT) 1 (POT) 1 (PTT) 1 (PTT)

الي ين كعب ١/١ ١٨٩، ١/٩٨٩، ١/١١٣١

احرین مثبل الهم، الاعم، الهمه، الهمه، الهمه، الهمه، المهم، الهمه، المهم، الهم، المهم، المهم،

19/4, 19/4,

احاق بن را بویه ۱۳۸۱ م ۱۳۸۸ اسد بن فرات ۱۳۸۳ اسزانی ، ایواسحاق ۱/۳۳۵ اساریت عبد الرحمٰن بن انی بکر ۲۷۳/۳

اسنوی ۱/۲۰ ا/۲۳، ۹۸/۳ م/۹۸، ۱/۳۲۳ اسیرین هنیر ۱/ ۲۸۹، ۱۱۰/۳ اسمعی ۱/۱۱۹

اقبال،علامه الم ۱۲۷، الم ۴۹۸، ۱۱۳، ۱۲۲، ۱۲۷، ۱۷۲/ ۱۷۲۸ اقراع بن عابس ۱۲۲/۲، ۱۲۳/۲

> ام حییه ۱۳۱۸/۳ ام سلمه ۱۳/۳ ام عطیه ۱/۱۱۳ ام فروه ۱۳/۳۳/۳

اورنگ زیب عالمگیر ۳۲۲/۳، ۱۳۳/۳، ۲۲۲

اوزاع ۳۱/۳، ۵۲/۳، ۱۲۲۲

ایاس بن معاویه الم

الوب ختياني ٢٤٦/٣

بایی ۲۱/۲۸

יאנט יוטן ו/באז ו/יסי ו/ודסי א/ארי ד/פאדי איאבדי דיאארי איאפדי. אין ארי די איאבדי די איאבדי די איאפדי. אין ארי

يراوين عازب الم

يروكي الهام

MA./r 1/2

«درى الممه، الهم، المعه، المهم، المهم، الهمم، الهمم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم،

بيناوي ا/ ۲۱، ا/۲۲، ا/۲۱، ۲/۱۱۱ مرسال

דינו ז/ און און ארצו די ארצון

לנט ו/שי ו/דיי ו/דאי

تختازاتی ۱/۳، ۱/۳، ۱/۳، ۱/۳، ۱/۵

تمانوی، اشرف یلی ۱۲۲/۳

چارین سره ۱/۲۸۸

פלג זט שנולה ו/ דאה ו/מסדו ו/ויחי ו/זיחי ו/זוחי ו/חוחי ו/צוחי ד/וסוי

774/F , 414/F

جرماني، ابوعيد الله ١/١١م، ١/١٥١، ١/٠٥

ישוש ו/ שם ו/ מם ו/ בון ו/דפדוד/דונו ד/מון דום דו חודה דורום בין בון

01/1

אמלים ולינון ו/פחי ו/פסי האדםי האדברי האדרי האדרי האדרי האדרים ולינון ו/פחי ו/פחים האדרים הא

وي، الم الحرين ا/ ٢٦، ا/٦٢، ا/ ١٤، ا/ ١٩٤، ا/ ١٤٨، ا/ ١٤٦٥، ١/ ١٤١، ١/ ١٨٨ عالم الم

هایم نیثا پوری ۲۸۵/۲ ۱. تجابع بن یوسف ۱/۳۱۳

مذينه بن يمان ا/۱۱۱، ا/۱۱م، ۱۵/۳ مذينه

حان بن نابت ۲۷۰/۳

حن بن زياد ا/۴۵، ۲۵۲۱

حن عمري المام ٢٠١١ه

حن بن على والم م الم ١٨٨، ١١٨٠ س

حسین بن علی ۱۱ م ۳۳۱/۳

حسکنی ۲۲۸/۳

ملّی ۱/۳۳۳

حماد بمن البي سفيان سام ٢٨٧، سام ٢٥٠، سام ٢٩٠ خزيمه الم ١٣٥، الهم ٢٤٠، ٢٠٠/٢، ٢٠٠/٢ خطيب بغدادي سام ٢٣٧، سام ٢٠٠٨ خليل بن احمد الهم ٢٣٤

خوارزی ۱/۳۹۹

خويلد بنت نعلبه ۲۱۸/۲

دارتطنی ۲۸۵/۲

راؤد بن على ، امام ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۱ ، ۱/۲۲ ، ۱/۲

ربوی ۲/۲۰۳۱ ، ۲۵۸/۲

زيي ١/٩٨٦، ١/٢٨٦، ١/٢٢٩

رازی، فخرالدین ۱/۱۱، ۱/۱۱، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۰، ۱

راخب اصنهانی ۲/۲۵۲، ۱/۲۵۲، ۱/۲۲۰، ۱/۲۹۵، ۱/۵۱۵، ۱/۹۹۱

دانع بن فدت ٤ ٢٨٨/١

ربيدالرائي ١٢١٦، ١٢٢١ ب

زير ۱۱۲/۳

زرقائی ا/۵۲۱م، ۲۷۹/۳

לנים ו/מון ו/ממן דורון דורים ו/מון אורים אורים

زفر ۱/۲ ۱/۱۲ ۲/۱۸۱ ۱۸۲۸ مراه

زنجانی ۲۲۵/۲

דיתט אימשה דוצוי דו אראה דו דו די דו די

زيد بن ارقم ا/ ١٨٩٠، ١/١٩٣١، ١١/١٠٠٠

زيد بن ال ۱۹۹۱، ۲/۲، ۲/۲، ۲/۲، ۲۹۱/۲ د ۱۹۱/۲

زيلتي ۲/۳،۳۸۴ ۲۲۲۴

ישושא שיוון שוואר אוראדי ארמד

سالم مولى البرجذيف ١٠٠٥/٣، ١٠٠٥/٣٠

على الدين الم ١١٥٢، ١١٠٥

على بتقي الدين ٢٠٠١/٣٠٥٢/٣

جيالي ١٣٩/٣

حون ۲۹۲/۳ ، ۲۹۳/۳

رحی ۱۲/۲، ۱۸۸۲ ، ۱۳/۳ ، ۱۸۸۲ ، ۱۸۸۲ ، ۱۸۸۲ ، ۱۸۸۲ ، ۱۸۸۲ رخی ۲۱۷۲ ، ۱۸۸۲ ، ۱۸۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲ ، ۱

سعد بن الي وقاص ١٢٥/٢، ١١١/٣

سعد بن عباده ۱/ ۲۸۸

سعد بن الي برده الهم

سعد بن سعاد ۸/۳

سعيد بن سيتب ١/ ٢٠٠٨، ١٠٢/٣، ١٠٢/٣، ١٠٢٧، ١٩١/٣

سغان وری ۱۳۰۳ مر۱۳۰ مر۱۳۳ مر ۱۳۳۳ م

سلمان فاری ۱/۸۸۸، ۱/۹۳۳

سلیمان بن بیار ۲۷۴/۳

سمعانی ۲۸۰/۳

سمرةندي، علاءالدين ٢/١١٣

سمره بن جندب ۱/ ۲۸۸

الم بن سعد الباعدي ١/٨٨، ١٣٨٣ ٣٣٣

سهله بنت میل ۳۰۵/۳

برطی ۱/۲۳۲، ۱/۲۳۲، ۲/۱۲۰/۲ ،۲۸۳/۲ ،۲۸۳/۲ ،۲۵۸/ ۱/۲۳۲ ،۲۵۸/ ۲۳۲/۱ میرطی ۲۱۱/۳ ،۲۵۸/۲ ،۲۱۲۰/۳ ،۲۱۲۰/۳ ،۲۱۲۰/۳ ،۲۲۹/۳

شاشی ۱۵۳/۲

عائعي الهم، الده، الماه، المحم، المحم، المحم، المحم، المحم، المحم، المحم، ا/١٤، ا/٥٤، ا/١٤١، ا/١١٤، ا/١٠، ا/١٠، ا/١٠٠، ا/١٠٠٠ ו/חודי ו/פודי ו/ודדי ו/דדדי ו/חדדי ו/פדדי ו/מוחי 1/277, 1/207, 1/207, 1/271, 1/127, 1/0+0, 1/970, ١١٠٠، ١/٩٦، ١/٥٦، ١/١٩، ١/٦٩، ١/٦٩، ١/٩١١، ١/٩١١ 1/77 1/21 1/411 1/121 1/761 1/6A1 1/FAL 7/211, 7/481, 7/077, 7/007, 7/787, 7/787, 7/787, 7/7272 7/1872 7/2872 7/1872 7/1872 1/474. 1/174. 1/407. 1/07. 1/17. 1/17. 1/17. 198/ 7/20 7/20, 7/20, 7/20, 7/20, 7/20, 7/70, אוו שלאחו שלאין דירון דירון אורן און און דירון 1707/m 1709/m 1707/m 1707/m 1709/m 1707/m 110/m , 109/m , 100/m , 100/m , 100/m , 100/m ש/צושה ש/צושה שופות שירשה שוצושה שוצושה TLA/F . TTA/F . TFO/T

نا مدارجم ۱۳۳/۳

イスア/ア イアス/ア イアイア イスタ/1 イスタ/1 イアン/1 イスノノ かしょっじ

دری ۱/ ۱۹۰۸ ، ۱/ ۱۹۵۰ ، ۱/۱۹۵۰ مردی، مردی

خول ال ۱۰ بر ال ۱۳۱۷ ال ۱۰ بر ال ۱۳۱۸ ال ۱۳۸۸ بر ۱۳۸۸ بر ۱۳۱۳ بر ۱۳۸۸ خول ال

شهرستانی ۳۲۵/۳ ا معربیانس ۲۱۸/۲

مدرالشريع ١/٣٤، ١/٢١١ ١٢٢١ م١٢٢

مدیق حن ،نواب ۲۲۵/۱

مغوان بمن اميد ۲۱۸/۲ ، ۲۱۸

منعاني عبدالرزاق ٢١/٢٣٣

میرتی ۱/۵۵

طارق بن شهاب ۱۰/۳

طرى ا/١١٥، ا/١٣٦، ا/٨٨، ٦/٢٩، ١/١٥، ١/١٩٠

طهادی ۱۹/۳، ۱۹/۳، ۱۹/۳ طهادی

طلح ۱۱۱/۳ ۱۱۱/۳ ۱۱۰/۳ طلح

طوی ، ابوجعفر محمد بن الحن ۳۵۴/۳

طوی ،ا پرجعفرمحمه بن علی ۳۵۲/۳

طوفی ۱/ ۱۸۸۸

میالی ۳۳۰/۱

12.

عباده بمن صاحت ۱/۲۷۸ عبدالببار، قاضی ۱/۳/۱

عبدالرحن بن عوف ۱۱۱۰/۳ سا/۱۱۱

عبدالرحمٰن بن قاسم ۲۹۳/۳، ۲۹۳/۳

عبدالرجيم ،مر ا/٨١، ا/٩٣، ا/١٢٤

عبدالعزيز بخارى ا/٥٩، ١/١١١، ٣/٣، ٣/٥٠

عبدالله بن الي اوفي ا/ ۲۸۸

عبدالله بن عروبن العاص ١/ ٢٨٤، ١/١٢٣، ١/ ٢٥٩

عبدالله بن مبارک ۳۰۰/۳

عبدالله بن مغفل ١/ ١٤ ٢٤

عبدالله بن وجب ۲۹۴/۳

عبدالملك بن مردان ۲۳۳/۳

عبدالوباب، قاض ١٠٠١ ٣٣٠٠

عبيدالله بن عليه بن مسعود ٢٢١١/٣

1720/4 1700/4 111/4 100/4 1107/4 184/4 1840/1 1847/1 1840/4 111/4 100/4 100/4 184/4 184/4 1840/4 1840/4 1840/4

عانی شبیراحم ۱۹۵/۳ عاني ظفراحمه ١٩٥/٣

يرى بن البت ٢٨١/٢

MEZ/r 31,

ع یاض بن ساریه ۱/۸، ۱/۱۱۸ عرده بمن زبیر ۳/۳، ۲۷۳/۳

عرده بن مسعود ۱/ ۹۷۹

שנולגיש אט פינולעות ד/מדים ד/ - מים החודה שו פים ביוור

عقب ۱۸/۳، ۱۸/۳ ۲۲۰/۳

ל ו/רץ, ו/רץ, ו/מד, ו/מאה ו/מיה ו/דורה ו/דרץ, ו/רסף, ו/יוחה 1/717, 1/777, 7/711, 7/4-7, 7/817, 7/877, 7/875 100/r 110/r 111/r 111/r 111/r 110/r 110/r 7/A07: 7/P07: 7/17/ 1/77: 7/-27: 7/P77: 709/r , ra./r , rr9/r , rr1/r

> على رضابن مويٰ وامام ٢٣١/٣ على نقى بادى بن محد، ١١م ٣١١/١

שוניטון ד/ וצאה ד/ באה ח/ מדער שו

عمران بن حمين ۲۱۲/۱، ۹/۹،۴۰

عر ١/٨١، ١/٩١، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، ١/١٩، 2714/1 2711/1 2714/1 2747/1 2741/1 2744/1 1/917, 1/077, 1/477, 1/077, 1/477, 1/407, 1/747,

ו/פרדי ו/שוחי ו/דדה ו/דדה ו/דדה ו/פדה ו/פדה ו/דפה 1/000, 1/110, 7/111 1/111 7/111 1/077, 7/177 1/44. 1/27/2 1/04/2 1/04/2 1/2/2 1/2/2 1/40% 1/42% 1/22% 1/41, 1/21, 1/17, 1/pp. ין אין דאות האדים האדים האדים דאסים דאם דונה באנים באנים. 110/F 11-9/F 11-0/F 1AP/F 1AP/F 1A1/F 120/F 7/111 - 1/112 - 1/071 - 1/071 - 1/11/r - 1/1071 7/. 17 1/27, 7/187, 7/0-7, 7/77, 7/--

> عمر بن عبدالعزيز ١٤٠٠/٣ ، ١٢١٦ ٢ عروين حزم الهوام، الهديم عمروبن دينار ۳۷/۲۲

عروبن العاص الهوس الهوس المهوم ساله المالي ساله المالي ساله المالي ساله المالي عمروين عوف السلام

> שול ישל אראר יואראר האראר שריים عنی ۱/۵۲۰، ۱/۲۲۷ ۲۹۷

فزال الرحم المحل الرحم الرحم الرحم المحمد المحمد المحمد الماعد الرحمد 1/25, 1/25, 1/75, 1/24, 1/75, 1/115 1/071, 1/751 1/497, 1/994, 1/00m, 1/407, 1/11m, 1/917, 1/917, 1/017, 1/274, 1/877, 1/887, 1/177, 1/277, 1/477, ו/פששי ו/פששי ו/ממשי ז/שי ז/מי ז/ווי ז/שי ז/חרי ד/חדי ד/סוי ד/דבי ד/חווי ד/סווי ד/וסוי ד/דבוי

فاراني ا/٩٣ فاطمه بنت جحش ا/ ۲۱۷، ۱۲۲۳ م فاطمه بثت محمصلي الله عليه وسلم الم ٢٨٨ نفيل بن عياض ٢٠٠٠/٣ قاسم بن محد بن الي بكر ٢٧١/٣ ، ٢١/٣ قاده المعا، ٣٥٥/ تدوری ۱۵۳/۳، ۱۳۸۵ בוני ו/ 22. ו/דרס ד/ותי ד/מחדי ד/ודד تنال ا/۱۰۵۰ ا/ ۱۵۳ قلشقتدي ۱۳۰/۳ 142/F . FAY/F JL8 رخی ا/ ۱۸۱۸ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۵۵ كسائي ١٠٥/١

> کفایت الله مقتی ۱۹۹/۳ کلینی ، ابوجعفر ۲۵۱/۳ ممیلانی ، ریاض انحمن ۱/۵۵/۵ ممیلانی ، مناظر دحسن ۲۹/۳

علم اصولی نقه: ایک تعارف تکھنوی، عبدالحی ۲۲۲/۱

ليف ين سعد ١/٩٩، ١/٥٥، ١/٢٨١، ١/٢٠٠٠

عالك رابام ا/ وعن ا/ 00، ا/ 100، ו/פדים, ד/ידי ד/יוו ד/יווי ו/פסי ו/אדי ו/צבים - 144/ 1/420 1/440 1/440 1/000 1/000 1/44/ 1/447, 1/047, 1/29, 1/47, 1/40, 1/40, 1/40, ש/ 20. ארצה ש/ מון שלפים שלפים שלוחו שלקחם 1/424, 1/627, 1/22/ 1/227, 1/627, 1/627, -10.47 1/117 1/147, 7/747, 7/747, 7/049, 7/141, 7/241, 7/441, 7/441, 7/-171, 7/1171, ٣٠٠/٣ ، ٣٩٣/٣ ، ٣٩٥/٣ ، ٣٩٢/٣ ، ٢٩٢/٣ ، 4/4-4, 4/4-7, 4/6-4: 4/417, 4/914, 4/-14, ٣٩٢/٣، ٣/٢٣، ٣/١٣٠، ٣/١٢٩، ٣/٢١٩٣

> ما لک بمن حورث ۲۱۲/۲ مامون ۱۳۲/۳

مادردی ۱۳۸۳، ۱۵۹۳، ۱۳۸۳ ۱۸۱۳، ۱۸۷۳، ۱۵۹۳، ۱۹۰۳، ۱۹۰۳ کارب ین دنار ۱/۵۹

محتِ الله بهاری ا/۷۸، ا/۱۲۷، ا/۱۳۷، ا/۱۳۷، ا/۱۲۵، ا/۲۵۱ ا/۸۵۱ محد باقر، امام ا/۹۹، ا/۵۵، مهراسم، مهراسم، مهراسم، مهرس، مهرس، مهرس، مهرس، مهرس، مهرس،

MAY . 101/4

عرتنی جواد بن علی ، امام سراس

مرین الحن شیاتی ۱/۹۹، ۱/۲۵، ۱/۲۵، ۱/۱۹۱۱، ۱/۱۹۵، ۱/۸۹۵، ۲/۵۹، ۲/۱۱۱۱، ۱/۱۹۵، ۱/۸۹۵، ۲/۵۳، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۸۹۰، ۲/۲۹، ۲/۲۸، ۲/۲۹، ۲/۲۸، ۲/

PTF/P . PTF/F

مح بن منكدر ٢٢٨/٣ ، ٢٨٨٢

عرصيدالله ا/ه، ١٩٥/٣ ١٩٨/٣

مرمنیف ندوی ۱/۹/۱

مح شفع مفتى ١٩٨/٣، ٣٠٠/٣

محرطیب، قاری ۱/ ۲۳۷

عمشين بالخي ا/ ٥٧٥

محرومحبوبي ١٩٨٦

رنياني ١١٨١٣، ١١٨٥، ١١٥٠ مراعه، ١١٢٢

על ו/ מסיו ו/ מחיי דושם

سروق ۲۲۰/۳

معر بن كدام ۲۳۹/۳

مسلم بن فياج ١/٨١٦، ٣/١١٩، ٣/٠١٣

مسلم بن خالدزنجی ۳۰۰۰/۳ ،۳۳۴

ا مطلب بن خطب ١/٣٥٣

علماصول نقه: ايك تعارف ساذين جل الروم، الرحم، الرحم، الرحم، الروم، الروم، الرام، الرامم، 1/777 1/107 1/00/ 1/21/ 7/AL 7/87 7/77, 7/AF. 7/7F. 7/77

مصطفی زرقاء ا/۵۳۱، ا/۵۳۲ حادیہ ۱/۸۷، د/ ۲۰۸، صادیہ معن بن عيلي ١١٥ ١٤٧٠ مغيره بن شعبه ال ٢٨٨، ١/ ٣٢٥ مقداد بن الأسود ٢٣٠٩/١٣ تمول ۱/۳/۱ طاجون الر١٢١ من على قارى ١/٢٠١، ١/١٣٠٢ مودودی ۱۹۲/۱، ۱۹۵۸، ۱۹۵۸ مردودی موی کاظم سارا۱۴۳ موسلی، عیدالله ۱۳/۳ موفق بن احمد ملى ١٥١/٣، ١٥٣/٣٠ ميموندبنت طارث ٢/ ٢٣٥ میمون بن مهران ۱/ ۲۸ نافع بن عبدالرحن ٣١٥/٣

تافع بن ما لک سو/س ۲۷

نافع مولى اين عر ١١٤٦، ١١٨٠ ١١٨٠

ندوى، ايوالحن على ١٣٠/٣٠ سر/٢٥٠

یددی،سیدسلیمان ۱۹۵/۳، ۳۰۰/۳ مردی،سیدسلیمان ۱۹۵/۳، ۳۱۹/۳ منعی، ابوالبرکات ۱۲۱/۱ ۳۵۸/۳ منعی، ابوحفص ۱۳۸/۳ ۳۵۸/۳ فظام معتزلی ۱/۳۳/۳ سالوی ۱۳۲/۳ سالوی ۳۲۷/۳ معتزلی ۱/۳۳/۳ معتزلی ۱/۳۳۳ معتزلی ۱/۳۳/۳ معتزلی ۱/۳۳/۳ معتزلی ۱/۳۳/۳ معتزلی ۱/۳۳ معتزلی ۱/۳ معتزلی ۱/۳۳ معتزلی ۱/۳ م

توری ۱/۳۲، ۱/۳۹۹، ۱/۳۳، ۱/۱۳۳۰ توری

رکی ۲۰۰۰/۲

ا بارون الرشيد ١٣٢/٣، ١٢٥/٣

ہال بن امیہ ۲۱۲/۲

بندی،بربان فری ۱۰/۰۳

یخی بن بمیر ۲۷۰/۳ ،۲۷۰ ۲۹۳/۳

يي بن كثير ١١٣/١

یخی بن سعید قطان ۳۰۰/۳

يخي بن معين ٢٨/٣

یخی بن یخی مسودی ۱۳۴/۳

يعلى بن اميد ا/٠٣٠، ٢٠٥/٣، ٢٢٧٣

## كتابيات

ٹوٹ: کٹاب ہذاکی تیاری میں کئی مؤلفین نے حصدلیا ہے۔ انہوں نے کتابوں کے مختلف ایدیشن میں ایس کے مختلف ایدیشن دے سے استفادہ کیا ہے۔ اس لیے مندرجہ ذیل فہرست میں ایس کتب کے تمام ایدیشن دے دیکے میں:

- ۔ ترآن مجید
- \_ آلوى، الميرمحود (م م ١٢٤ه)، روح المعانى، داراحيا، التراث العربي، بيروت لبنان، مكتبه امداديه ملتان باكستان
- آمل، يف الدين على بن الحالي بن محد (م ٢٣١ه)، الإحسكسام في اصول الأحكسام، الإحسكسام في اصول الأحكسام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان منهم الممام مطبعة المعارف، القاهرة ١٩٨٠م، مطبعة محمد على صبيح، مصر ١٩١٤م، الاسمالامي، بيروت ٢٠٩١م، مطبعة محمد على صبيح، مصر ١٣٣٤ه
  - \_ آلى، آيت الله جوادي، ولايت فقيه، مركز نشراسواء، قم ايوان
- ا المن الراكان، التقرير والعجبير على تحرير ابن الهمام في علم الأصول، الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر ١٣١٦ه
- م التن برران ، عبد القادر بن احمد المدخل إلى مذهب الإمام احمد بن حنبل، ادارة الطباعة المنيرية، مصر
  - ابمن الا تيم الواحس (م ١٣٠٥) ، اسد الغابة ، المكتبة الاسملامية ٢٨١ه

- ابن بربان بغوادی احد بن علی (م ۵۱۸ ه) ، الوصول الى الاصول ، مسكتبة السعارف ، رياض، المملكة العربية السعودية ١٩٨٣/١٩٨٣م
- ابن جوزى ميدالطن (م٥٥٥)، مستساقس الإمسام احمد بن حنبل، مطبعة السعادة، مصر
- ابن حاجب، جمال الدين ابوعم وعنمان بن عمرو (م٢٣١ه)، مستنهني الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان
  - ابن ماجب، منحت صرمنهاج الاصول، المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصبر ۲۱۲۱ه
- این جرعسقلانی، احد بن مل (م۸۵۷ه)، فتسح الباری شرح صحیح بخاری، دارالریان للتراث، القاهرة ممين ١٩٨٤م/ ١٩٨٥م
- ابن جر، بلوغ المرام من ادلة الاحكام، دارالسلام ببلشرز ايند دسترى ہیوٹرز، ریاض 1994ء
- المن تجرء لسان الميزان، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت لبنان ١٩٤١م/١٧٩٠
- ابن تجر، الإصابة في تمييز الصحابة، دار صادر، مطبعة السعادة بجوار محافظة مصنو ۱۳۲۸ء
- ابن جر، تهذيب التهذيب، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٥ه المكتبة الأثرية اردو بازار لاهور
  - ابن جرء التلخيص الحبير المكتبة الاثرية ، سانگله هل، باكستان
- ابن جر، شرح نخبة الفكر في مصلطح اهل الأثر، مكتبة الغزالي، دمشق سوريا
  - ابن جرء توالى التاسيس، المطبعة الاميرية ببولاق مصر الماء

- ابن تجر، المخيرات العسان في مناقب الامام الأعظم، القاهرة ١٣٦٣ه
- ا ين حزم ، الوحم على بن حزم (م ٢٥٦ه)، الإحكام في اصول الأحكام، ضياء السنة ادارة الترجمة والتاليف، فيصل آباد باكستان ٣٠٠١١٥
- اين مرالمحلى بالآثار، دارالباز للنشد والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨ه/ ١٩٨٨،
- ابن فلدون، مبدالرطن (م٨٠٨ه)، مقدمة ابن خلدون، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة مصبر
- ابن فلكان، احمين فم بن ابرابيم (م ١٨١هـ)، وفيات الأعبان، مكتبة النهضة المصرية
- ابن رشر ، محر بن احر بن احر (م٥٩٥ ص)، بداية السمجتهد ونهاية المقتصد، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ٢١٦ه ١٨٢٩، اسلامك ببلشنگ هاوس، ٢ شيش محل رود لاهور باكستان
- ابن بكى ، تاج الدين فبدالول ب (مم 220) ، جمع الجوامع (حاشية البنائي على متنجمع الجرامع، دارالفكر ١٩٨١/ ٢٠٠١ه، مصطفى البابي الحليي، مصر -1956/27PDY
- ابن سعد، ابوعبران في محر م ٢٣٠٥)، السطبقات المكبرى، دارصادر، بيروت 1971 / IFAA
- ابن شهد أقى الدين ابو براحد بن محد بن مر (م ٨٥١ه)، طبقات الشافعية، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن ١٣٩٨هم ١٩٧٨،
- اين صلاح، ايومرو على بن عبد الرحمن (م ١٨٣٥ م)، علوم الحديث، دار الفكر، دمشق 19AF/218-M
- ائن عابدين، احمين عبد الغني (م ٢٠٠٤ه)، مسجمه وعة رمسائل ابن عسايدين، سهيل

اكيدمى، لاهور ١٩٨٠م١٠٠٠م

- ابن عابرين (۱۲۵۲ه)، ردالسعتار ،السطيعة الاميرية مصد، داراحيا. التراث العربي، بيروت لبنان
- ابن عبدالبر، ابوعمر يوسف بن عبدالله بن سلام (م ٢٢٣ه)، جسامع بيسان العلم و فعضله، دار ابس الجوزى، المملكة العربية السعودية ١١٩١هم / ١٩٩٣ء ادارة الطباعة المتيرية مصر
- ابن عیرالبر، الانتقاء فی فضائل الثلاثة الأثمة الفقهاء مالک و الشافعی و ابی حنیفة و ذکر عیون من اخبارهم، مکتبة قدسمی مصر ۱۳۵۰ه
  - ا التعبر التكور، مسلم النبوت، المطبعة المسينية المصرية
  - ائن العربي، ابويم محمد (م٥٣٣ه)، احكام القوآن، دار الفكر، بيروت لبنان
- . ابن تنيه ويتورى بميدالله بن سلم (م٢٧٦ه)، الإصامة والسبساسة، المسكتبة التجسارية، مصدر ١٣٣٤ه
- ابن قيم بمن الدين محدث الم بمن الم بمن الم بالم المعوقعين عن رب العالمين، مكتبة السكليات الازهرية معروه الهم ١٩٨٠ وارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٣٠١ م ١٩٩٣ و داراله معروب المعلمية بيروت لبنان
  - \_ الن يم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، دارنشر الكتب الاسلامية
  - ماین کیرابوالفد او کادالدین اسامیل (م۲۵۵ه)، تفسیر القرآن العظیم، دارالنهضدة، بیروت ۱۹۹۱م/۱۹۹۱م امجد اکیدمی، اردو بازار لاهور ۱۳۰۳ه/۱۹۸۲م
- ابن كثير، البداية والنهاية، المكتبة القدوسية ،اردو بازار لاهور ١٩٨٥ه/١٩٨٠، مطبع السعادة، القاهرة مصر ١٣٠١ه
- اين لحام، على بن يحد بن عباس (م ٢٥١ه)، المسختصر في اصول الفقه على مذهب الامام

احمد بن حنبل، دارالفكر دمشيق ١٩٨٠/ ١٥٠٠ مركز الجث العلمي واحياء التراث الاسلامي، جامعة الملك عبدالعزيز السعودية ١٩٨٠/ ١٩٨٠م

- ۔ این ماہر، اپوعمراللہ محمدین برائی میں است ابن ماجه، داراحیا ، التراث العربی، بیروت لینان، احل حدیث اکادمی ، کشمیری بازار لاحور ، اسسلامی اکادمی ، اردو بازار لاحود \* ۱۹۹۰ می ا
  - \_ ابن متظور بحد بن مرم (م١١٥ه)، لسان العرب، دار صادر ييروت لينان
- ر ابن النجار ، محر بن عبد العزيز (م١٤٢ه)، شرح الكوكب المنيو، جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية ١٩٨٧هم ١٩٨٧ء
- ر ابن نجم زين الدين بن ابراجيم (م ٥٥٠ه)، الاشباه والنظالر، مكتبة نزار، رياض ابن نجم زين الدين بن ابراجيم (م ٥٥٠ه)، الاشباه والنظالر، مكتبة نزار، رياض ١٩٩٤/ ١٩٩٨ه، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچى پاكستان ١٣١٨ه
- ر ابن م قسع الغفار شرح المنار، مطبعة مصطفى البابي الحلبي مصر ١٣٥٥م/١٣٥٥م
- \_ این ندیم ، گربن اسحاق بن یعقوب (م ۲۸۰ه)، الفهرست، مسکتبهٔ خیساط، شدارع بلس بیروت لینان
- ۔ این شام، ابو گر عبد الملک (م۱۲۳ه)، المسوة النبویة، مطبعة مصطفی البابی الحلبی مصر
- ۔ این مام، کمال الدین تحد (ما۲۸ھ)، التحریر فی اصول الفقه، مطبعة مصطفی البابی الحلبی، مصرات اله
- ر ابواسحاق شیرازی، ایرا ہیم بن علی بن یوسف (م۲۲۳ه)، السلمع فسی اصول المفقه، دار الکتب العلمیة ، میروت لبنان ۵-۱۳ م/۱۹۸۵ء
- . ابوداود، سلیمان بن اشعف (م۵۷۵ه)، سنن ابی داود ، دار السلام للنشس والتوزیع ابوداود، سینال، اردو بازاد لاهود ۱۳۰۲ه/۱۹۹۹، دارالفکر، بیروت لبنان، فرید بک سینال، اردو بازاد لاهود

- ۱۹۵۸مادارة الاشاعت، اردو بازار كراچى، مطبعة مجتبائى، لاهور ۱۹۸۳م
- الويطل بمراحسين الغراء (م ٢٥٠)، العدة في اصول الفقه، الريساض المسلكة العربية السعودية ١٩٩٠م
- ابويوسف، ليتقوب بن ابراجيم (م١٨١ه)، كتاب المخراج، دارالمعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٩٤٩م ١٩٤٩م
- ا تاكى، محرفالد، شرح المجلة، المكتبة الاسلامية، ميزان ماركيث كونته ١٣٠٣ م، مكتبه حقانيه، بشاور
- احمة بن حمل الصاعدي، مواذلة بيس دلالة النسم والقياس الاصولى واثر ذلك على الفروع الفقهية، مكتبة العلوم والحكم ،المدينة العنورة ١٩٩٣/١١٩٥،
- ۔ احمد بن حنبل (م۱۳۹۱ه)، مسند الامام احمد بن حنبل، دارالفکر ، المکتب الاسعلامی بیروت،۱۳۹۸ه/۱۹۷۸ء
- ازبري، الامتعود محد كن احمر (م م ٢٥٠ه) تهذيب اللغة، مركز البحث العلمى، كلية المتعربة
  - \_ اسرمير، الإمام المصادق والمذاهب الأربعة، دارالكتب العربي١٣٩هم ١٩٦٩م
- استوى جمال الدين عيم الرحيم بن الحمن (م٢٤٧ه)، نهساية المسؤل فسى شرح منهساج الوصول إلى علم الاصول، مطبعة التوفيق الأدبية ، القاهرة مصد
- مصر ١٣٥٠ م التحرير، مطبعة مصطفى البابى الحلبى، القاهرة
  - م امرعلى سير، روح اسلام، اداره ثقافت اسلاميه ، كلب رود لاهور ١٩٨٠،
    - م اوماف، لوسف، مرآة المجلة، العطبعة العمومية مصر
- \_ ياجى ايوالوليدسليمان بمن طف (م ٢٥٥ ه)، الاشارة في اصول الفقه، عكتبة نزار مصطفى

- إثر العدر البيادي دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم أيران، دارالكتاب العصيري القاهرة ١٩٤٨م
- بخاری، محید العراث العراث العربی، محید البخاری، داراحیا، العراث العربی، بخاری، محید البنان ۱۳۱۱ه/۱۸۹۱، مکتبة بیروت لبنان ۱۳۲۱ه/۱۸۹۱، مکتبة بیروت لبنان ۱۳۲۱ه/۱۸۹۱، مکتبة تعمیرانسانیت اردو بازار لاهور ۱۹۹۹، قمر سعید پبلشرز لاهور ۱۹۹۹، ناشران قرآن لمینل اردو بازار لاهور، نوره حمد کارخانه تجارت کدر، آرام باغ کراچی
- بخارى، كتاب التاريخ الكبير، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، دائرة المعارف العنمانية، حيدرآباد دكن هند ١٣٦٠م
- برران ، عبرالقادرا بن الممطفى، سَوْهة النحاطر شوح دوضة الناظر، دارالعكر العربي، بيروت لبنان
- يرران، الوالعينين، اصول الفقه الاسلامي، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية، مصر
  - يرث، ايرُون اے، فلسفه مذهب، مجلس ترقی ادب ، کلب روث لا هور ۱۹۲۳م
- بردكن بحرزكرياء اصول الفقه، دارالشفاقة للنشير والتوزيع، ٢ شيارع سيف الدين المهراني ١٩٨٣ء
- بردوی، ابوالحن علی بن محربن مین (م۱۸۲ه)، اصول البزدوی، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، طبع قسطنطنیهٔ ترکی که ۱۳۰۳ م
- پردی، کنزالوصول الی معرفة الاصول، نور محمد، کارخانه تجارت کتب، آرام
   پاغ، کراچی
- ينالى، حاشية العلامة البناني على المحلى على منن جمع الجوامع للسبكى،

- دارالفكر بيروت لبنان ١٣٠٢ه/١٩٨٢، المطبعة الإميرية مصر
- بها والدین ۱۰ دانشنامه فرآن و قرآن پژوهشی انتشارات دوستان، تهران ۱۳۷۷ش
  - ييناوى (م٨٨٥ ه)، منهاج الأصول مع نهاية الستول، بيروت لبنان
  - بين ، ابوير احد بن الحسين (م ٢٥٨ه)، المسنن المكبرى، دار الفكر، بيروت لبنان
- ركى ،عيدالحسن ، اصول ملهب الامام احمد بن حنبل ، مطبعة جامعة عين شعمس ١٩٥٨ مراهم ١٩٤٨ م
- ترذى،ايوعي محماين عيى (م 124ه)،المجامع الصحيح، مطبعة مصطفى البابى الحلبي، القاهرة 1741ه
- تنگی، جامع ترمذی، ایج ایم سعید کمینی کراچی، نا شر ضیاء احسان ببلیشرز، نعمانی کتب خانه، اردوبازار، لاهور، نشر السنه، ملتان
- تقتازانی، معدالدین معود (۱۹۲۰ه)، التلویح علی التوضیح، مطبعة محمد علی الصبیح، مصر علی الصبیح، مصر علی الصبیح، مصر علام ۱۹۵۷ه کارخانه تجارت کتب آرام باغ کراچی ۱۳۰۰ه
- تنزيل الرحمٰن، و اكثر جسش، منجم وعدة قوانين اسلام، اداره تحقيقات اسعلامي، اسعلام، الداره تحقيقات اسعلامي، اسعلام آباد ١٩٨١ء
  - \_ تخانوی ، محربن اعلی (م ۱۷۷۵م) ، کشاف اصطلاحات الفنون ، طبع خیاط ، بیروت
- ۔ جرجانی، السید الشریف علی بن محد (م ۱۹۸۱ه)، کتاب التعریفات، انتشارات ناصد خسرو ایران
- . جري، حبر الحمن، كتاب الفقه على المذاهب الاربعة، دار الفكر، بيروت ٢٤٩١،، شعبه مطبوعات محكمه اوقاف بنجاب لاهور
- \_ جماص، احمد بن على (م ١٦٥ه)، احكام القرآن ، مطبعة البهية المصرية ١٣٨٧ه، دارالفكر، بيروت ابنان، سهيل اكيدمي ،اردو بازار لاهور
- . بصاص، اصول الجماص المسمى الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية،

## بیروت لبنان ۲۰۲۰ ۱۵٬۰۰۰م

- \_ جوارمغني، علم اصول الفقه في ثوبه الجديد، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠م
- \_ جوبرى، اساعيل بن حماد (م٣٩٣ه)، المصحاح قاج اللغة و صحاح العربية، دارالعلم للملانيين، بيروت ١٩٨٤هم ١٩٨٤ء
- \_ جوين ابوالمعالى عبدالملك بن عبدالله (م٨٧٠ه)، البوهان فى اصول الفقه، دارالسكتب العلمية، بيروت ١٩٩٤ء
  - ما جى خليف، مصطفى بن عبرالله (م ١٠٢٥ه)، كشف الطنون، طبع استتبول
- ے حاکم نیٹا پوری، ابوعبداللہ کربن عبداللہ (م ۳۰۵ م)، معرفة علوم الحدیث، منشورات المکتب العجاری بیروت ۱۹۷4م
- ما كم نيثا پرى، المستدرك على الصحيحين فى الحديث، مكتبة المعارف بالرياض ، دارالكتب العلمية بيروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ، دارا لكتاب العربى، بيروت
  - عامم نیثا پوری، کتاب معرفة الصحابة، دار الکتاب العربی، بیروت، لبنان
    - مصن احم الخطيب، فقد الاسلام، مطبوعه شير على الم الم 1901ء
- صن الصدر، سيدا يت الله عن السيعة للعلوم الإسلامية عند النشر والطباعة العراقية المحدودة
- حين حامر حال ، المسمى عند الاصوليين ، دار النهضة العربية ، القاهرة مصد 1941ء
- حين فيروز آبادى، آيت الله سيدم تفلى، عسنساية الأصول في شرح كفاية الأصول، انتشارات فيروز آبادى، قم ايران ٥٠٠ اله
- محيني، بالتم معروف، تساويسخ المنفقه الجعفوى، دائرة الشعبارف للمطبوعات بيروت

+1916/2180L

- الحكيم، مُحرِّقًى، الأصول العامة للفقه المقارن، دارالأندلس
- موى، احد بن محممرى (م ٩٩٠ه)، غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر لإبن نجيم، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي باكستان ١٨١٨ه
  - حيررى، سيطانق، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، قم أيران
- خبارى، ابوجم بن عمر بن عمر، السعفني في اصول الفقه ، السملكة العربية السعودية اسمالية
- خزائ، ابوالحن على بن محر، تسخريج الدلالات السمعية، المجلس الاعلى للشوؤن الاستعلامية، القاهرة + ١٩٨١م/ ١٩٨١ه
- . خفرى بك، محمر، اصول الفقه، مطبوعة الاستقامة ١٣٥٨هم ١٩٣٨ء المكتبة التجارية الكيرى بمصر ١٣٨٩هم ١٩٢٩ء
- خطيب بغدادى، ابوبكراحم بن على (م٣٦٣هـ) الكفاية في علم الرواية، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد دكن
- خطيب بغدادي، تاريخ بغداد أو مدينة الإسلام، دارالكتاب العربي، بيروت لبنان، مطبع السعادة، القاهرة 1911م
- خطیب تمریزی، ولی الدین محمد الله (م ۲۳۳ه)، مشکوة المصابیح، نور محمد کار خانه تجارت کتب ۱۰ آرام باغ کراچی و قدیمی کتب خانه، کراچی
  - خطيب، محريجاح، السنّة قبل التدوين، دارالفكر، بيروت ١٩٨١ء
  - خلاف، عبد الوباب، علم اصول الفقه، دار القلم، كويت ١٩٩٨ ه/ ١٩٤٨،
  - ر تن مصطفی معید، السر الاختلاف فسی القواعد الاصولیة فسی اختلاف الفقهاء، مؤسسة الرسالة بیروت ۱۳۰۳ ه/۱۹۸۶ء

- رار المن على بن عر (م٣٨٥)، سنن الدار قطنى، دارال محاسن، القاهرة، الناشر السيد عبدالها شدم يمانى مدنى بالمدينة المنورة ٢٨١١ه/١٩٩١م، دارلمورفة، بيروت لبنان ٢٣٢١ه/١٠٠١م
- \_ زَيَى، شَرَالدين مُرَعُمُان (م ٢٨٨هـ)، تذكرة الحفاظ، دار الفكر العربي، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن هند ١٩٥٢ء
  - ـ زای، میراعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بیروت لبنان ۱۹۸۵/م۱۹۸۵
    - زاي، ميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية سانكله هل ١٣٨٢ه/١٩٢٣م،
    - في محمين، التفسير والمفسرون، دارالكتب الحديثية ١٩٤١هم ١٩٤١م
  - رازی، ابوعبرالرمن بن ابی عالم محمد بن اور لی (م ۲۲۷ه) ، کتساب السجور و التعدیل ، دارا حیا ، التحراث العربی بیروت ، مجلس دائرة المعارف العثمانیة ، حیدر آباد دکن هند ۱۳۵۱ ه/۱۹۵۲ م
  - رازی افرالدین محربی عمر (م۲۰۲ه)، المحصول فی علم اصول الفقه، جامعة امام محمد بن مسعود، ریاض ۱۳۹۹ه،
    - رازی، مناقب شافعی، طبع مصر ۱۲۵۱ه
  - راغب اصفهانی ، ابوالقاسم الحسین بن محر (م ٥٠١ه) ، السفر دات فسی غریب الفرآن ، دارالمعرفة ، بیروت لبنان
    - راغب اسنهان، مقدمة التفسير، قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي
    - . زرقاء، مطفى احمر، الفقه الاسلامي في توبه الجديد، دار الفكر، دمشق سوريا
      - زرقاء المدخل الفقهي العام، دارالفكر، بيروت ١٣٨٧ م ١٩٩٨،

زرش، بدرالدين محربن بهادر بن عبدالله (م٩٣٥ ع)، تشتيف المسامع لجمع الجوامع، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٣٢٠ هر ٢٠٠٠ م

- زرش، البحو المحيط في اصول الفقه، دارالحدفوة، تويت ١٩٩٣م ١٩٩٠، دارالكتبي ١٩٩٣م ١٩٩٣م
  - زبیدی محرم تفنی (م۲۰۵ه)، تاج العروس، دار صادر بیروت لبنان
- زنجانی، شهاب الدین محود بن احمد (متونی عدی بعری) . تخریج الفروع علی الاصول، مقسسة الرسالة بیروت لبنان ۱۹۸۲ م۱۳۰۰ م
- زيران، عبدالكريم، السدخل للدراسة الشريعة الاسلامية، مكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، بغداد عراق
- زيران، الوجيز في اصول الفقه (اردور جمها المال) مرتم واكر المرس مطبع مجتباتي باكستان بسببتال رود لا هور ۱۹۸۲ دار نشر الكتب الاسلامية ، لا هور ۱۹۸۷ و باكستان، جامعة بغداد ۱۹۲۷،
- ريلى عبدالله بن يوسف (م٢٢ عه)، نصب الرابة الأحاديث الهداية، دارنشر الكتب الاسلامية، شيش محل رود، الاهور
- بكى، تاج الدمين عيدالوماب بن على بن عبدالكافي (م 24ه)، طبقات النسافعية الكبرى، داراحياء الكتب العربية، القاهرة
- مبك، تاخ الدين، تق الدين (م٣٤٧ه)، الإبهاج في شرح المنهاج، مطبعة التوفيق الادبية
- مرحى الويم هم بن احمر بن الي بمل (م ٢٩٥ه)، اصول السرخسى، مكتبة المعارف بالرياض، دار المعارف النعمانية حيدر آباد دكن، المكتبة المدنيّة ، اردو بازار لاهور ١٠٠١ه/ ١٩٨١ء، مطبعة دار الكتاب العربية ٢٢٢١ه
- رحى، المبسوط، دارالكتاب العلمية، بيروت لبنان ١٣٢١ه/١٠٠١، دارالمعرفة بيروت لبنان ١٣٩١ه/١٩٤٨، دارالمعرفة

- معيدا كرة بادى مولانا، فهم قرآن، اداره اسهلاميات، انار كلى لاهور ١٩٨٢م
- سكروژوي، الاتواز، قديمي كتب خانه آرام ياغ كراچى ۱۹۹۳ء
- ملكین ایرائیم نمر، السیسر فی اصول الفقه الاسلامی، دارالفكر المعاصر ،بیروت لبنان ۱۱۱۱ه/۱۹۹۱، دارالفكر دمشنق ۱۱۱۱ه/۱۹۹۱،
  - سليم بن رسم باز، شوح المجلة، المطبعة الادبية، بيروت لبنان
- مرقذي، ايوالليت نفر بن محر (م٣٤٣ه)، قىفسىر المستمسر قىندى المستمى بحر العلوم، مكتبة دارالباز، بيروت لبنان ١٩٩٣م/١٩٩٣م
- معانى، ابوسعير عبد الكريم بن محربن مضور (م ٢٦٥ه)، الأنساب، مجلس دا ثرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن، هند ١٩٨٥ م ١٩٢٢ء
- \_ سيوطى، جلال الدين عبد الرحمٰن (م١١٩ه)، تسلويب المواوى، دارالسكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٤٩ء
- \_ سيوطى، الأشهاه والمنطائو في قواعد و فروع فقه الشافعية، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الرياض، المملكة العربية السعودية ١٩٩٨هـ/١٩٩٤م
- \_ سير في الحوالك شرح موطا امام مالك دار إحياء الكتب العربية القاهرة
- \_ سيوطى، الإتقان في علوم القرآن، شيركة مكتبة و مطبعة مصبطفى البابى الحلبى مصير مسلم المرادة المسلاميات لاهور ١٩٨٢ء
  - سيوطي، طبقات المحفاظ، دارالكتب العلمية ،بيروت لبنان ١٣٠٣هـ/١٩٨٦ء
- \_ ثاش، اسحاق بن ابرائيم (م٣٢٥ه)، اصول الشاشي، نندر پبليشرز، اردو بازار لاهور ٩ ١٩٤٩ء
- . خاطبى، ابواسحاق ابرائيم بن موى (م 40 هـ)، الموافقات في اصول الشريعة، المسكتبة التجارية السكتبة السكتبة التجارية السكبري بأول شيارع مستمد على بسمسر ١٣٩٥هم ١٣٩٥٥،

دارالمعرفة، بيروت، لبنان، دارالكتب العلمية، بيروت، المطبعة الرحمانية، القاهرة مصر

- شاكبىء الاعتصام، مطبع المنار، مصد ١٩١٣ء
- تأتی، محرین اورکس (م۲۰۳ه)، الرسالة، مصطفی البابی ، القاهرة ۱۹۳۰، دارالفکر، بیروت لبنان
  - شاقى، الام ، دارالمعرفة ، بيروت لبنان٣٩٣ ﴿١٩٨٢،
- مانی، ترتیب مستند الامام ابی عبدالله محمد بن ادریس الشافعی، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۵۰ م/۱۹۵۱
- شاء ولى الله المدين ميرالرجم (م١٢٧١ء)، حجة الله البائغة، المكتبة الاثرية ، سانگله هل شيخوپوره پاكستان ، الطباعة الميزية ، مصر ١٣٥٢ هـ دارالكتب الحديثة شاء ولى الله ، الانصاف في بيان سبب الاختلاف، هيئة الاوقاف، حكومت پنجاب
  - لاهور پاکستان
  - تا وراي الله المصفى في احاديث الموطاء مكتبه رحيميه دبلي
  - \_ شاه ولى الله مكتوبات كلمات طيبات، مطبوعه مجتبالي الممام
  - ي خاوول الله الفوز الكبير في اصول التفسير، المكتبة العلمية لاهور
- ر شاه ولى الله اختلاقى مسائل مين اعتدال كى راق السلامك ببلى كيشنز لميثذ الاهور ١٩٨٠م
- مِ شَلِمَ عَمَائُی (م١٩١٩م)، سيرة النبي ، مكتبه تعمير انسانيت ، اردو بازار لاهور ياكستان ١٩٥٤ء
  - م شعرانى ،عبدالوباب (م٩٤٣ه)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩ء
- م شوكاني محرين على (م١٢٥٥ه)، ارضاد القحول الى تحقيق الحق من علم الاصول، دار الكتبى، القاهرة مصر ١٣٩٣ه/١٩٩٢م، دارالفكر، بيروت لبنان ١٩٩٢ه/١٩٩٢م،

مصبطفی البابی الملبی ، مصبر ۱۳۵۷ه/۱۹۲۷، المکتبة النجاریة مصبطفی البابی الملبی ، مصبر ۱۳۵۲ه/۱۹۹۳، المکتبة النجاریة

- شوكانى، نيل الاوطار من احاديث ميد الاخيار شرح منتقى الاخبار، بيروت ١٩٤٣م
- شرستانى، ابوائت محربن عبدالكريم (م ١٥٥٥)، المملل والنحل، دارالسرور، بيروت فيرستانى، ابوائع محربن عبدالكريم (م ١٩٨٨)، المملل والنحل، دارالسرور، بيروت لبنان ١٩٨٨،
- عياني بحربن الحن (م م م اله صل ، دافرة المعارف النعمانية ، حيدر آباد دكن عياني بحرب النعمانية ، حيدر آباد دكن الم
- شرازى، أيت الشركارم، انوار الاصول، انتشارات نسل جوان، قم ،ايران ١٩١١ق
- \_ شرازی، ابواسحاق ایرابیم بن کل (م۲۷۱ه)، السمع فی اصول الفقه، طبع مصطفی مصطفی مصد ۱۳۵۷ه/۱۹۵۷ء
  - مرواني على، تحرير اصول الفقه، موسسة انتشارات دارالعلم، قم اليران
- \_ صحى صالح، علوم الحديث و مصطلحه، منشورات دارالكتاب الاسلامي دمشق سوريا 1949ء
  - \_ صحى تمصانى، فلسفة التشريع في الاسلام، بيروت لبنان ١٩٥٢ء
  - . محى محمى محمانى، فلسفه شريعت اسلام، مجلس ترقى ادب لاهور ١٩٨٥،
- مدرالشريد، عبرالشين معود (م ٢٧٥ه)، التوضيح مع حاشية التلويح للتفتازاني نور محدد اصبح المطابع وكارخانه تجارت كتب، آرام باغ كراچى ١٩٥٠ه، مطبوعة محمد على، الصحيح، القاهرة مصر ١٣٥٧ه/ ١٩٥٥ء
  - . صديق ترجى الواب ابجد العلوم المكتبة القدوسية الاهور
- مدیق، ساجد الرحمی، کشاف اصطلاحات قانون (اسلامی)، مقتدره قومی ذبان اسلام آباد پاکستان۱۹۹۱ء

- اشارىي طاطباكي محمين، المسيوان في تفسير القوآن، دارالكتاب الإسلامي، قم، ايدان 1924/21794
- طراني سليمان ين احر (م ٢٠٠٥)، المعجم الاوسط، مكتبة المعارف، الرياض ۵۱۱۱ هر۱۹۹۵
- طرى ، محد بن برير (م ١٠١٥)، تساريخ الامم والملوك، وحقيق ابو المفضل و المعارف، القاهرة ا١٩١١
- عان، محود، تيسير مصطلح الحديث، دارالقرآن الكريم ١٩٤٩، نشر السنة ملتان ياكستان
- طوى الوجعفر محدين الحسن بن على (م ٢٠١٥)، عدة الأصول في اصول الفقه، بمبثى ١٢١٢ه
- طوفى بنجم الدين سليمان بن عبدالقوى (م١١عم)، شرح منختصر الروضة، مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٩هـ ١٩٨٩،
  - عبدالدائن، شرح مختار المنتهى، اسمندول ١٠٠٤ه
  - عبرالرقيم، مر، اصول فقه اسلام، منصور بُک ماوس ، کچهری رود لامور
- عيدالرزاق بن مام (ماالم)، المصنف، المكتب الاسلامي، المجلس العلمي، بيروت لبنان ١٣٩ه/١٩٤٢ء
- عيدالعزيز يخارى (م ٢٠٠٠) ، كشف الاسرار على اصول فسخر الاسلام البزدوى ، الصدف ببلشرز، كراجي پاكستان، دارالكتاب العربي، بيروت لبنان
  - عبدالغي عبدالخالق، حجية السنة، عالمي اداره فكر اسلامي، اسلام آباد
  - عيرالقادرين يوران، المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل طبع بيروت ١٩٨١ء
    - عبدالما لكعرفائي، اسلامي قانون كر كليات، قانوني كتب خانه، لاخور
- عبرالوباب فلاق مسعدد التشريع الاسلامي فيما لالص فيه، دار القلم

کویت ۱۹۷۸م

عرّ، أورالد من منهج النقد في علوم الحديث، دارالفكر، بيروت لبنان ١٩٨١م

عثانى شيرام (م١٣١٩ه)، فسنسل الهارى شرح اردوسي بخارى، السوابطة العلمية الاسلامية العالمية كراجي ١٩٤٣ء

عَمَانَ شِيرِاحِ (م١٣١١هـ)، فتح الملهم، المكتبة الرشيدية كراجي

عثانى، ظفر احمد (م١٩٤٠)، مقدمة اعلاء السنن، قواعد في علوم الحديث، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچى باكستان

\_ عزالدين بن عبد الماملي (م ١٢٠ه)، قواعد الاحكام في مصالح الالام، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان

\_ عقد الله والدين، شوح على مختصر لإبن حاجب، المطبعة الأميرية ببولاق مصر

على حب الله، اصول التشريع الاسلامي، ادارة القرآن و العلوم الإسلامية، كراچي ١٩٨٧م الإسلامية على ١٩٨٨م

. عل من القادر، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٣ء

ل المكتبة العربية ، كانسى رود المكتبة العربية ، كانسى رود كونه ياكسنان

\_ عوده، عبدالقادر (شهير ١٩٥٣ء)، التشويع البجنائي الاسلامي، دارالكاتب العربي، بيروت لبنان

ماض بن مونى ، قاضى (م ٢٠٠٥ م) ، ترتيب المدارك و تقريب المسالك ، دارالكتب الحداد ك و تقريب المسالك ، دارالكتب الحداد ك و تقريب المسالك ، دارالكتب الحياة ، طرابلس ليبيا

عينى، برالد من محود بن احمد (م ۸۵۵ه)، عمدة القارى، احياء التراث العربى، بيروت فرالى، ابومارم بن من من علم الاصول، منشدورات

الشريف الرضى، قم ايران، المطبعة الاميرية بولاق ممر ١٣٢٢ه، دار صادر بيروت لبنان ١٣٢٢ه/ ١٩٩٣م المطبعة بيروت لبنان ١٣١٢ه/ ١٩٩٣م العطبعة الميزية ببولاق مصر ١٣٢٥ه

غزال، المنخول من تعلیقات الاصول، دارالفکر دمشق سوریا۱۹۸۰هم۱۹۸۰ فزال، المنخول من تعلیقات الاصول، دارالفکر دمشق سوریا۱۹۸۰هم اردو بازار فزال، احیاء علوم الملین، اردور جمد الآن العارفین، مسکتب رحمانیه ، اردو بازار لاهور پاکستان

غطاء، محمالحسين آل كاشف، اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٦٠ء نهى، احم، حجموعة رسائل ابن عابدين، مطبعة الازهر ١٩٣٢،

قرائی، شهاب الدین احدین ادر لیل (۱۸۲۰ه)، شرح تنقیع الفصول، المکتبة الخیریة ببولای مصدر ۱۳۰۲ه

قرائى، نفائس الاصول فى شرح المحصول، دارال كتب العلمية، بيروت لينان الاصول فى شرح المحصول، دارال كتب العلمية، بيروت لينان ٢٠٠٠ الرياض ١٩٩٣هم ١٩٩٥، قرائى، الفروق، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٣١٨هم ١٩٩٨،

قرطی، ایوعبرالدگرین احم(م۱۲۲ه)، السجسامع لاحکام القرآن، دارالسکتاب العربی، بیروت لینان ۱۳۲۱ه/۲۰۰۰ ۱۰۰۲ تنشیارات ناصدر خسرو، تهران ایران

كاظى، القاضل الجوادي، مسالك الإفهام في آيات الأحكام، انتشارات مرتضوى مكتبه مرتضويه، تهرأن أيران

کلیتی رازی،اپ<sup>دعفر محدین پی</sup>قوب،اصول الکافی، مکتبه استلامیه، تهران ایران کاند بلوی،صبیب الرحمٰن صدیق، اصول فقه، قرآن محل مقابل مولوی مسعافر خانه

- كايرهلوي، مجراورليس، حجيّتِ حديث، ايم فنا. الله، لاهور
- \_ كاندالوي،مولاناءسيرت المصطفى، مكتبه عثمانيه، لاهور١٩٩٢م
  - ر کانی مراکی، التراتیب الاداریة، حسن جعنا، بیروت
- \_ کری، جمین شهاب، مناقب امام اعظم، طبع داشرة المعارف، حیدر آباد دکن
- كُورَانَ، تُحَوَّظ بن احم بن الحسن (م-20 ه)، التمهيد في اصول الفقه، جامعة أم القرى، العملكة العربية السعودية ٢-١٩٨٥م
- کمنوی، عبرالی (۱۳۰۴ه)، الرفع و التحمیل فی الجرح والتعدیل، مطبع نوائے محمد، لکھنڈ ۱۳۰۱ه
- المطبعة الأميرية الرحموت شرح مسلم النبوت في اصول الفقه، المطبعة الأميرية بيولاق مصد ١٣٢٢ه
- ۔ مالک بن ائس (م4عام)، العوطاء استلامی اکادمی اردی بازار لاهور، دارالفکر ۱۹۸۹ء، مکتبه رحیمیه دیویند
- ۔ ماوردی ابوالحن علی بن محمد بیب (م ۱۲۵۰ه) ، ادب القاضی و مطبعة الارتاب بغداد عراق ا ۱۹۷ مردد ارالقکر و بیروت لبنان
- ماورری، الاحکام السلطانیة و ولایات الدینیة، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۰۵ ه/۱۹۸۵ و قانونی کتب خانه کچیری روڈ ، لاهور
  - محبّ الله بهاري (م١١١ه)، مسلم النبوت، مطبوعه دهلي ١٣١٦ ١٨٩٩
    - \_ محن كديوز، حكومت ولائي، نشير ني، تهران ١٣٧٤ ش
  - م محمد ابر مره، ابو حنيفة حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
  - محمالين بره، مالك، حياته وعصره. آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة

- . محمایوزیره، حیسات شیخ الا مسلام ابن تیمیة، احسلسحدیث اکادمی، کشمیری بازار لاهور ۱۹۵۱ء
  - محمالوز بره، ابن حزم حياته و عصره، آراوه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
- \_ محمد المام احمد بن حنبل، ملک سنز کارخانه بازار، قیصل آباد۱۹۸۲،
- م محما إورَ برد، ابن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة مصفوظة للمؤلف، مطبعة مضمير
- محمالوزمره، الإمام الصادق، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
- محمد الإفرام المسام المسافعي، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصور
  - محمد العربي المعالية المعالية المعالم المعا
- محمداديب صالح، تفسير النصوص في الفقه الاسلامي، مطبعة جامعة دمشق ١٣٨٢هم ١٣٨٢هم ١٩٢٢م
  - محرسلام مركور، المدخل للفقه الإسلامي، دارالكتاب الحديث، كويت
  - م محمر الم مركور، مناهج الاجنهاد، دارالنهضة العربية، القاهرة مصر 19۲٠ء
  - \_ محمر *المركور*، مباحث الحكم عند الاصوليين، دارالنهضة العربية القاهرة عصر
    - م محديد عالم، حجيتِ حديث، المطبع الاسلامى، لاهور١٩٤٩ء
- \_ محمد البتاء، محاضرات في اصول الفقه للدرامات العليا بكلية الحقوق، جامعة القاهرة مصر 1909ء
- مُرْتَقَ امْن، فقه اسلامي كاتاريخي پس منظر، اسلامك ببلي كيشنز لميثل

- \_ محمدالله، مجموعة الوثائق السياسية، دارالنفائس، بيروت ١٩٨٣م١٩٨٣ و
  - \_ محرميدالله، صحيفه همام بن منيه، ملك سنز، فيصل آباد١٩٨٢م
    - \_ محمضيم مفتى، معارف القرآن، ادارة المعارف ، كراچى ١٩٨٣ء
      - \_ محرفتنج، مقتى، اوزان شرعيه، ادارة المعارف ، كراچى
- محرطیب قاکی، قاری، خطبات حکیم الاسلام، کتب خانه مجیدیه، بیرون بوهر گید، ملتان
  - \_ محريجاج الخطيب، السنة قبل التدوين، مكتبة وهبة، القاهرة مصر ١٩٦٣ء
  - محميم الاحمان البركيء المتعريف الفقيه، صدف ببلى كيشدن كراجي ١٩٨٦ء
    - محمر يوسف موكم ، الفقه الاسلامى ، دار الكتاب العربى ، مصد 1900 م
- مرغيناتى، يربان الدين على بن الي بمر بن عبدالجليل (م ٥٩٣هـ)، الهداية، المحتبة الاسلامية. دار احياء التراث العربى، بيروت لبنان
- مسلم بن الحجاج (م ۲۲۱ه)، صحیح مسلم بشرح النووی، مناهل العرفان بیروت، مکتبة الغزالی دمشق، نعمانی کتب خانه، اردو بازار لاهور ۱۹۸۱،
- مملم، صحبح مسلم مع شرح الأبيّ و السنومي، دارالكتب العلمية بيروت ١٩٩٥هم ١٩٩٨م
- مملم، صبحب مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالحديث القاهرة مصر ۱۳۱۲ه/۱۹۹۱م
- ممكم، صحیح مسلم، دارالمعرفة، بیروت، ناشران قرآن لمینڈ اردو بازار لاهور، نور محمد كارخانه تجارت كتب ،آرام باغ كراچى
- مسلم، شوح صحیح مسلم، ثارح غلام *رسول سعیدی*، غوید بک سنال اودو بازاد لاهور ۱۹۹۱ء

- مظفر ، محدرضا، اصول الفقه، مؤسسة مطبوعاتي اسماعيليان
- منافر، عقائد الشيعة، منشورات المطبعة الحيدرية، نجف ، ايران١٣٤٣ه (١٩٢٥ء
- مل خرو، موآة الأصول في شرح مرقاة الوصول، مطبع الحاج محرم آفندى البوسنوى ١٣٠٢ه
  - من ظراحس گیانی (م۱۹۵۱ء)، مقدمه تدوین فقه، مکتبه رشیدیه ، لاهور ۱۹۷۱ء
- منذری، عبدالتظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه)، التوغیب والتوهیب، دارالفکر بیروت لبنان ۱۹۹۳هم
- موفق ابن احمطی، مناقب امام اعظم، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن ۱۳۲۲ه
- \_ ندوى سيسليمان (م١٩٥٣ء)، ميرت عائشة، دار المصنفين اعظم گڑه ١٩٤٤ء
- \_ ندوى، عبدالله عباس، مولانا و اکثر، تفهيم المنطق ، مجلس نشريات اسلام، ناظم آباد كراچى ١٩٩١م
  - \_ تروى ، محم متيف، مطالعه قرآن، اداره تقافت اسلاميه ، لا هور ١٩٤٨ء
- ثمانی، ابوعبد الرحمان العربی العربی مسئن النسائی، مکتبة التربیة العربی الدول الخلیج ۱۹۸۸ می العمالی العامی الدول الخلیج ۱۹۸۸ می العمالی العامی الدول الخلیج ۱۹۸۸ می العمالی العامی الدول الخلیج ۱۹۸۸ می العمالی الدوبازار کراچی
- تنتى،الوالبركات ميرالله بن احمد (م ا المحه) ، شف الاسراد شرح على العنادفى الاصول ، النقى الوالبركات ميرالله بيروت لبنان العطيعة الكبرى الاميرية بولاق مصس ١٣١١ه، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠٨١ه/ ١٩٨١ء

- ي تملى ، المنار ، المطبعة الكبرى الاميرية ، بولاق مصد ١٣١٦ه
- مَلَم، عَبِرَاشُرِي عَلَى بِن مُحر، البحامع لمسائل اصول الفقه، مكتبة الرشيد، الرياض المملكة العربية السعودية ١٣٢٠ه
- \_ مرة الرحلي، اصول الفقه الإسلامي، دار احسان للنشر والتوزيع، ايران، دارالفكر المعاصر بيروت ١٩٨٦/ ١٩٨١ه
- مندى، علاء الدين على المتنى بن حمام الدين بربان تورى (م 920 هـ)، كنــز الـعـمـال فـى سنن الاقوال و الافعال، مقسسة الرسالة، بيروت ١٩٥٥ه/ ١٩٤٥ء
- ي شي على بن الي بكر (م ١٠٠٨ه)، مجمع الزوائد و متبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ١٩٩٥ه/ ١٩٩٤م، دار الكتب العربي، بيروت
- ما في الوعبدالله بمن اسعد بن على بن سقيان (م ٢٩ كه)، مسر آمة المجنبان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، مقسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت لينان، ١٩٥٠/١٣٩٠ء،

## www.kitabosunnat.com

## انسائكلو بيثر يارجرائد

- \_ اردودائر ومعارف اسلاميه دالش كاه پنجاب لا بهور طبع اول ١٣٩٣هم ١٩٤١ء
  - م وائرة المعارف تشيع ، اختثارات سازيان دائرة المعارف تشيع ، تهران ٢٨ ساش
- موسوعة الفقه الاسلامي، المعروفة موسوعة جمال عبد الناصر في الفقه الاسلامي المجلس الأعلى للشون الاسلامية، القاهرة ١٣٩٠ه
  - منهاج، مصادر شویعت نمبو، دیال تنگیرست لائبری الهور ۱۹۸۲ء

- Ahmad Hassan, Principles of Islamic Jurisprudence Islamic Research Institute, International Islamic University. Islamabad.
- Ahmad Hassan, The Early Development of Islamic Jurisprudence, islamic Research Institute, Islamic University, Islamabad, 1982.
- Faruqi, Muhammad Yusuf, Development Of Usul-al Figh, Shariah Academy, International Islamic University. Islamabad.
- Lord Lloyd, Introduction to Jurisprudence, Stevens and Sons, London, 1979
- A Concise Dictionary of Law, Oxford University Press.
- Constitution of the Islamic Republic of Iran, Ministry of Islamic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.

و السائے ادے میں الآواني والمعلى المراز ما من الراز ما مل بي كرامول 6 أون (Jurisprudance) كوبلور اكي عليمد لمن مَنْ بِسَازِقَ كِرائِ الله الموجد ومعماد الله بين مسلمانون كى اسطلاع بن بدفن امول الله كبلاتا ب-فینا ی اسلام فی است علوم اسلامی کا مرسید با کراسلای می میذ ده ما می کاس، سے برد اسلیما درسلمانول ا فیل اور مقل السال دونوں مور قرارویا ہے۔ علم اصول نقد وی الی اور مقل السا فی دونوں کے تا ضوں ہے بيم الميك ميدويكرا قوام علك اصول قانون كم مقابله على اصول القرزياد الميل ووا في والتي ما مد ومساوركا مال بدائی اصول دا خام رهم مراعل دارت بدف رکھدوان ، الرئ تا تعات سے مرا ، الريال چالى كا اكدادر الى ايدرونى ساعت كراهار عامر بوط اوركمل نظام بيدر والاركماب ودعلم المولى فقه: ايك تعارف" اربلای کا لوبن بی ولیسی مرکعے والے اسماب کے لیے ترتیب دکا می حیدائی علی امول لاگ تاریخ، المعادد والمتراق ورنداملاي كامول تبير وتشرت بيتم وضوعات كالنسي تعادف بثر كام كاسيسال جن فرام اہم فتنی مراب حق ریاکل مشافق معلی معفری ادر کا بری سے اصول اجتماد واستوا ما انتصال مطالد کیا مياے۔ان لاوے يالاباول فتراسان كالك بريداور بائ قارف ول كر ل ہے۔ عن طدول ير ميل الا المعمل كا المعدورة والمسلك الدكاول بيد مربيد الدي من الالالى الدكاول يع غرى الدام إداجا ي الرياد على المعلى الرواع-ا مُرْبِ وَثَرِيكِ مَعِنْفِ كَمْ بِالرِحْ فِيلَ بط در ایر سر مرد در در در ایری ایری اید شریده کی کا اکر برایان خالد احلوب اس کا ب سے شریک معنف می ين وه عن الآواي احلاي يع بحدث احلام آباد سع شريب والون عن الل الى اورال الى الم اور مناب بالتدري المدين إلى الله والله والمول فد ) جل المول الذي المديد المديد المديد كالمديد ا ج اون املای واقعت الله امول فته "مرتب کیا دوای کاتا ایت این من شرک میں ۔ واکرم وال کے نا جيد فاختاش والمن جوا كالله المائي موسيك ين ووشر إيداكي كم هود طالد اسلام الون كورس (مراسلان) المركز المالي المالي بین الاقوامی اسانی کو نیوزش اسلام آباد بار